

«Сердце отдаю детям»

В День учителя люди почему-то представляют, что это праздник только для школьных педагогов. Но это не так. Дончанка Елена Макосова, заведующая отделением дополнительного образования Донского политехнического колледжа, к примеру, работает в системе образования уже 28 лет.

Она не сразу пришла в колледж. После окончания родной школы № 2 поступила в Тульской педагогический университет и вернулась в Донской с дипломом учителя начальных классов.

Сбывшаяся мечта

– В Донском политехническом колледже я работаю с 2007 года, – рассказала Елена. – С 2008 года начала заниматься направлением развития дополнительного образования и по сегодняшний день исполняю эти обязанности.

В детстве многие девочки мечтают стать учителями или врачами. Но со временем, когда приходит осознание себя как многогранной личности, предпочтения меняются.



Елена Макосова призналась, что ее детская мечта изменений не претерпела. Сразу после выпускных экзаменов она подала документы в Тульский государственный педагогический университет.

– Еще в начальных классах моя учительница Елена Михайловна Чигарова привила мне любовь к знаниям, стала для меня ярким примером того, как надо работать с детьми, – призналась преподаватель. – И после получения аттестата зрелости передо мной даже вопрос не стоял, куда идти: только в педагогику.

Она училась и работала одновременно: сразу после 11 класса стала вожатой в школе № 3, которая сейчас носит имя своего директора тех лет – Зинаиды Харламовны Страховой.

– Она не возложила на меня обязанность, а доверила преподавать в 1 классе, – рассказала Елена. – А в 1997 году я стала работать учителем начальных классов.

Спустя 10 лет она перешла в Донской политехнический колледж. От самых младших школьников – к подросткам с уже почти сложившимся характером.

Мост

В какой-то степени студенты-первокурсники в чем-то сродни школьникам-первоклашкам. Если малыши в первый месяц учебы привыкают к дисциплине,

«домашкам» и работе над заданиями в группе, то, как рассказала Елена Макосова, в колледж ребята приходят еще совсем детьми.

– В них чувствуется это детство, которое сопровождало их все 11 лет школы, – призналась она. – Но, работая с ними, я вижу, как они взрослеют буквально на глазах. Хотя, должна еще сказать, что я не ощущала дискомфорта в общении со студентами после первоклашек. И к тем, и к другим нужен свой подход, однако для меня эта разница не стала препятствием.

Из школьных стен молодые люди выходят, как выразилась Елена, такими, какие они есть. Первое время им снова, как и в 1 классе, приходится адаптироваться к новому учебному процессу. Другие требования, другие условия. Но со временем ребята вливаются в коллектив колледжа, им интересно участвовать в мероприятиях.

– В школе они еще дети, а здесь учатся быть взрослыми, – добавила она. – Становятся сформировавшимися личностями, с которыми можно делать по-настоящему серьезные дела. Я являюсь куратором в группе по подготовке специалистов транспортных средств, и на втором курсе невооруженным глазом видно, как они из детей превращаются в ответственных взрослых, которые могут идти работать на какое-либо предприятие.

Главная задача системы образования – дать не толь-

ко знания, но и воспитание, и основы жизни в обществе, чтобы дети не были эдакими «маугли», когда повзрослеют. Современная жизнь не требует, как в старину, чтобы человек «матерел» лет эдак в 15, а то и раньше. Потому профессиональное или высшее образование становится мостом между ребенком и взрослым человеком. Всего несколько лет меняют его до неузнаваемости. И главная заслуга здесь принадлежит именно наставникам.

– Мой личный девиз: «Сердце отдаю детям», – призналась она. – Если человек выбрал дорогу учителя, то должен жить именно так – отдавая всего себя этой работе. Иначе нельзя.

Что пожелать...

– Я поздравляю своих коллег с нашим общим праздником, – сказала Елена Макосова под занавес беседы. – Желаю им здоровья, чтобы сбывались мечты и исполнялось задуманное. Главное – не бояться трудностей, смело идти по жизни. А детям желаю хорошо учиться, закончить школу или колледж с отличными оценками и идти дальше по дороге жизни.

Основной показатель, по которому оценивается работа преподавателя – это успеваемость учеников. А студенты никогда не покажут высоких результатов, если учитель не пользуется их уважением.

И если завоевать авторитет у первоклашек не так уж

и сложно – достаточно просто быть терпеливым и внимательным к ним – то к учащимся колледжей и вузов нужен совсем другой подход. Они – почти взрослые люди. Но в этом маленьком «почти» и заключается главный секрет преподавателей системы профессионального образования.

Помогая преодолеть это расстояние между ребенком и взрослым, они дают студентам «золотой ключик» от двери в огромный мир, за которой расстилается долгая дорога их будущей жизни.

– Отдельно я говорю большое человеческое спасибо директору колледжа Татьяне Советовой, – добавила Елена. – Я бесконечно благодарна ей за то доверие, которое она мне оказала, поручив отделение дополнительного образования, за большой жизненный опыт, которым щедро делилась со мной и другими преподавателями колледжа. Поздравляю ее с Днем учителя и желаю здоровья, терпения, и чтобы у нее, как и у всех нас, сбылись самые сокровенные мечты.

Елена Спесивцева
Фото автора