

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОУ ТО «ДПК»)**

Принята на заседании  
УТВЕРЖДАЮ  
методического объединения  
педагогов дополнительного образования  
Протокол №1 от «1» сентября 2020 года

Директор ГПОУ ТО «Донской  
политехнический колледж»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Советова  
Приказ № 343А от «01 » 09 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Семья»**

Направленность:	<b>социально-гуманитарная</b>
Уровень программы:	<b>ознакомительный</b>
Возраст:	<b>15-20 лет</b>
Срок реализации:	<b>1 год</b>

**Автор - составитель:  
Мартынюк Ирина Михайловна,  
педагог дополнительного образования**

**Донской, 2020**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Семейное воспитание в условиях образовательного учреждения - одна из наиболее актуальных и сложных проблем воспитательного процесса. Подготовка подростков, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к семейной жизни - это комплекс мер психолого-педагогического характера, направленных на формирование у них адекватного представления о семье, её членах и их взаимоотношениях, возникающих проблемах и трудностях в ней, развитии умений и навыков в преодолении кризисных ситуаций. Подростки, которые никогда не видели родителей, не имели опыта проживания в семье или приобрели негативный опыт представления о семье, создают свой, часто неверный образ той или иной роли. В будущем они не могут создать свою собственную семью, либо создают семью, которая чаще всего распадается.

*Актуальным в программе* является то, что занятия по общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Семья», помогут подросткам быстрее адаптироваться в социуме и построить семейные отношения.

*Новизна.* Программы заключается в учёте региональной специфики, использовании современных образовательных технологий.

*Педагогическая целесообразность.* Необходимость формирования у детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа готовности к будущей самостоятельной и семейной жизни.

*Цель программы:* формирование основных социальных знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни.

*Задачи:*

- обучать способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представления о личностных качествах, необходимых для создания крепкой семьи;
- обеспечить необходимыми знаниями о роли родителей в воспитании детей, ответственности за их здоровье.

*Отличительной особенностью* программы является то, что дети могут сами корректировать её, предлагать новые темы, интересные практические занятия, вопросы для обсуждения. Программа адресована подросткам 15-20 лет.

*Условия набора:* принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

**Срок реализации программы:** обучение по общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Семья» рассчитано на 1 год. Курс обучения составляет 216 часов, в том числе:

- теоретических занятий 46 часов;
- практических занятий 170 часов.

Форма организации занятий групповая (индивидуально-групповая, индивидуальная) Преимущественно: дискуссии, беседы, анкетирование, моделирование ситуаций. Занятия группы проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

**Ожидаемый результат.** По окончании курса обучения студенты **должны знать:**

- основы законодательства;
- пути выхода из конфликтных ситуаций;
- основные родственные связи в семье;
- основные обязанности членов семьи;
- основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой; основные нравственные правила поведения людей в конфликтных ситуациях.

**Должны уметь:**

- выполнять основную работу по дому;
- оказать первую медицинскую помощь;
- распределять основные статьи доходов и расходов семьи.

Оценка знаний и умений по общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Семья» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль: устный опрос;
- промежуточный контроль: самостоятельная творческая работа;
- итоговый контроль: тестирование.

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов, тем	В том числе		Всего часов	Форма оценки
		Теория	Практика		
1	Вводное занятие	2		2	Устный опрос
2	Модуль 1. Ты гражданин	9	26	17	Устный опрос
3	Модуль 2. Ты хозяин в доме	10	28	30	Устный опрос
4	Модуль 3. Ты семьянин	8	30	48	Устный опрос
5	Модуль 4. Ты среди людей	9	46	18	Устный опрос
6	Модуль 5. Ты и твоё здоровье	7	35	39	Устный опрос
7	Промежуточный контроль		3	3	Самостоятельная творческая работа
8	Итоговое занятие	1	2	3	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>170</b>	<b>216</b>	

## III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Вводное занятие.

На вводном занятии обучающиеся знакомятся с целями, задачами, планами клуба на год. Проводится инструктаж по технике безопасности.

### Модуль 1. Ты гражданин.

Теория.

Герб. Гимн. История и культура Отечества. Гражданские права и обязанности. Знакомство с основными законами РФ, конституции. Правила дорожного движения. Знакомство с социальными службами и сферами их деятельности.

Практика

Дискуссионный клуб «Я гражданин России». Тестирование «Знай и умей».

## **Модуль 2. Ты хозяин в доме.**

Теория.

Ведение в домашнее хозяйство. Правила использования и уход за предметами быта. Встреча гостей. Сервировка стола. Правила этикета. Рациональное ведение домашнего хозяйства.

Практика.

Игра «Твой дом - ты хозяин в нём». Практическое занятие «Нас пригласили в гости». Творческое задание «Сервировка стола к празднику».

## **Модуль 3. Ты семьянин.**

Теория.

Формирование новых подходов к становлению культуры родительства.

Семейные ценности и традиции. Здоровый образ жизни. Семья и активная общественная и культурная деятельность. Ответственное родительство. Семья и правовые вопросы. Формы организации семейного досуга. Уважение и любовь. Конфликты в семье и способы их разрешения. Планирование семейного бюджета. Секрет счастливой семейной жизни. Национальные особенности быта.

Практика.

Игра «Фантазируем о будущей семье и жизни». Разрабатываем собственную модель семьи. Творческое задание «Организация и проведение семейного праздника». Изготовление подарков своими руками. Создаём семейный альбом.

## **Модуль 4. Ты среди людей.**

Теория.

Вопросы этики и этикета в различных областях жизни. Собираемся в колледж. Правила поведения на уроке и на перемене. Этикет в семье. Как избежать ссор. Правила поведения в ресторане. Правила поведения в библиотеке и музее. Правила поведения на улице. Правила поведения в общественном транспорте. Мобильный этикет. Звонки и SMS. Сетевой этикет. Общение по электронной почте. Деловой этикет. Нормы этикета.

Человеческие ценности (понятия о добре и зле, совесть и мораль, уважение к старшим).

Практика.

Практикум «Этикет и техника в контексте законодательства». Деловая игра «Этикет за столом». Тренинг «Без ссор».

### **Модуль 5. Ты и твоё здоровье.**

Теория.

Концепция здорового образа жизни. Определение здоровья. Виды здоровья (физическое, нравственное, индивидуальное и общественное). Элементы здорового образа жизни (ЗОЖ). Рациональный режим труда и отдыха. Рациональное питание человека. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Оптимальный двигательный режим. Закаливание. Личная гигиена и режим дня. Здоровый образ жизни. Профилактика опасных и вредных привычек.

Практика.

Дискуссия «Твой образ жизни». Практическое занятие по приготовлению здоровой пищи. Практикум по фитнесу. Рассчитываем оптимальный двигательный режим. Практикум «Как подсчитать калории в еде».

**Итоговое занятие. Контрольное итоговое тестирование.**

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Семья» включает дидактические материалы и методические разработки:

- видео и фотоматериалы;
- раздаточный материал;
- индивидуальные комплекты дидактического материала;
- таблицы-памятки, схемы, бланки тестов.

Основными методами реализации данной программы можно считать:

- метод лично- ориентированный;
- метод работы «от простого к сложному».

В состав дидактического материала, используемого для промежуточного контроля по общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Семья», проводимого в формате самостоятельной творческой работы (ролевой игры), входят:

- ролевая игра «Планируем семейный бюджет»;
- ролевая игра «Сглаживание конфликтов»;
- творческое задание «Сервировка стола к празднику – День рождения»;
- творческое задание «Сервировка стола к празднику – Новый год»;
- творческое задание «Гости на пороге»;
- творческое задание «Напитки для здорового питания».

*Материально-техническое обеспечение:*

- Столы для обучающихся – 8 шт.
- Стулья – 16 шт.
- Стол для педагога – 1 шт.

*Основное оборудование:*

- компьютер для педагога — 1 шт.;
- музыкальные колонки — 2 шт.;
- доска магнитная, меловая — 1 шт.

*Информационное обеспечение:*

Презентации, записи аудио, видео.

*Формы контроля:*

Для определения результативности усвоения программы используются различные формы контроля: опрос, тестирование, творческое практическое задание. Формой итоговой аттестации является контрольное тестирование.

## У. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азаров Ю. П. Семейная педагогика. - М., 2017.
2. Абросимова М.Ю. Здоровье молодёжи. - Казань: Медицина, 2017.
3. Гагай В.В.: Семейное консультирование. - СПб.: Речь, 2016.
4. Зайцева О. В., Карпова Е. В. На досуге: игры в школе, дома, во дворе.- Ярославль: Академия развития, 2017.
5. Как определить и развить способности ребёнка. - СПб.:РЕСПЕКС, 2018.
6. Козлов Н. И. Как относится к себе и людям. - М.: 2017.
7. Колесов, Д.В. Антинаркотическое воспитание: учебное пособие. - М.: МПСИ, 2015.
8. Коротаева Е. В., Кочкина Т. П., Сутырина Т. А. Игровые модули общения: учебный материал к тренингу. - Екатеринбург, 2014.
9. Леви В. Л. Приручение страха. - М.: Метафора, 2015.
10. Максакова В.И.: Педагогическая антропология. - М.: Академия, 2016.
11. Маркова В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. - М.: Академия, 2014.
12. Минияров В. М. Психология семейного воспитания. - М., 2015.
13. Мухина В. С. Возрастная психология: учебник для студентов вузов. - М.: Академия, 2015.
14. Никитин Ю. Это мы не проходили. Школа затейных наук. - М.,2016.
15. Социальная работа с семьей. - Москва-Тула. 2016.
16. Свияш А. Г. Здоровье в голове, а не в аптеке. - М.: Центрполиграф, 2016.
17. Тейлор К. Психологические тесты и упражнения для детей. - М.: Апрель – Пресс, 2016.
18. Филипчук Г. Знаете ли вы своего ребёнка? - М.: Прогресс, 2016.
19. Фром А. Азбука для родителей. - СПб.: 2015.
20. Фром А., Гордон Т. Популярная педагогика. - Екатеринбург: АРД ЛТД, 2015.
21. Семья ru.wikipedia.org.
22. Психология подростка <http://www.semya-rastet.ru/>.
23. Возрастная психология <http://yandex.ru/>.