

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОУ ТО «ДПК»)**

Принята на заседании  
методического объединения  
педагогов дополнительного образования  
Протокол №1 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «Донской  
политехнический колледж»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Советова  
Приказ №698 от «31» августа 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«Школа безопасности дорожного движения»**

|                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| Направленность:    | <b>социально-гуманитарная</b> |
| Уровень программы: | <b>базовый</b>                |
| Возраст:           | <b>15-20 лет</b>              |
| Срок реализации:   | <b>2 года</b>                 |

**Автор - составитель:  
Момчилова Юлия Владимировна,  
педагог дополнительного образования**

**Донской, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 17 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки по безопасному поведению в дорожном движении.

Данный курс нацелен на воспитание полноценного участника дорожного движения, формирует транспортную культуру и навыки поведения на проезжей части, направлена на формирование основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Уровень программы:** ознакомительный.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей «Школа безопасности дорожного движения» продиктована злободневностью дорожно-транспортных происшествий, необходимостью воспитания личности, ознакомления с современными проблемами безопасности жизни.

Для подростка вождение автомобиля – это и воплощение мечты, и проверка готовности к вступлению во взрослую жизнь. Программа «Школа безопасности дорожного движения» - прекрасная возможность пройти курс первоначального обучения основам безопасности на дороге и навыкам вождения автомобиля.

Реализация программы позволит подростку познакомиться с правилами дорожного движения, приобрести практические навыки вождения автомобиля, познакомиться с его строением.

**Цель программы:** формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах через практическое и теоретическое обучение правил дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа предполагает решение задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- повысить у студентов уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

- помочь студентам усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие студентам в выработке навыков по оказанию доврачебной помощи.

*Развивающие:*

- развивать у студентов умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у студентов таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

*Воспитательные:*

- воспитать у студентов дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у студентов культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у студентов сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

***Возрастная категория обучающихся по программе:*** 15-20 лет

***Форма занятий:*** групповая, индивидуальная

***Режим занятий:*** При планировании занятий педагог может вносить в программу коррективы по мере необходимости в зависимости от конкретных условий работы, интересов обучающихся и их подготовки.

***Срок реализации программы:*** 360 часов, в том числе:

- теоретических занятий 96 часов;
- практических занятий 264 часа

***Планируемые результаты:***

К концу обучения подростки ***должны знать:***

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- историю возникновения ПДД;
- правила дорожного движения;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- общее устройство автомобиля;
- как оказывать первую помощь;
- культуру поведения на дороге.

К концу обучения подростки ***должны уметь:***

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить правила поведения на дороге;
- оказывать первую помощь;
- владеть первоначальными навыками вождения на тренажере

легкового автомобиля.

**Оценка результативности:**

Предусмотрено проведение разных видов контроля за результативностью усвоения программного материала. Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося. Рубежный контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин, конкурсов, тестирования. Итоговый контроль проводится в форме квест-игры, который включает викторину, тестирование и решение ситуационных задач.

**II. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

| № п/п | Название разделов, тем  | Количество часов |           |           | Форма оценки  |
|-------|---|------------------|-----------|-----------|---|
|       |   | теория           | практика  | всего     |   |
| 0.    | <b>Введение в программу</b>   | <b>10</b>        | <b>-</b>  | <b>10</b> |   |
| 0.1   | Формирование группы.<br>Входное анкетирование   | 8                | 0         | 8         | <b>Анкетирование<br/>«Основные понятия и термины правил дорожного движения»</b> |
| 0.2   | Техника безопасности. Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Проверка уровня подготовленности обучающихся. | 2                | -         | 2         |   |
| 1.    | <b>Модуль 1. История правил дорожного движения</b>  | <b>4</b>         | <b>4</b>  | <b>8</b>  |   |
| 1.1   | Тема 1. История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.                                     | 4                | -         | 4         | <b>Устный опрос, тесты, презентация «История транспорта»</b>                    |
| 1.2   | Практическое занятие:<br>Просмотр фото- и видеоматериалов.  | -                | 4         | 4         |   |
| 2.    | <b>Модуль 2. Психофизиологические основы деятельности начинающего водителя</b>  | <b>6</b>         | <b>8</b>  | <b>14</b> |   |
| 2.1   | Тема 2. Психофизиологические особенности деятельности водителя.   | 2                | 2         | 4         | <b>Тест «Конфликтные ситуации в дорожном движении и психология водителя»</b>    |
|       | Тема 3. Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов.         | 2                | 2         | 4         |   |
| 2.2   | Тема 4. Конфликтные ситуации в дорожном движении.   | 2                | 2         | 4         |   |
| 2.3   | Практические занятия: факторы риска при вождении автомобиля   | -                | 2         | 2         |   |
| 3.    | <b>Модуль 3. Участники дорожного движения</b>   | <b>6</b>         | <b>10</b> | <b>16</b> | <b>Презентация о полученных знаниях «Участники</b>                              |

|           |   |           |           |           |                           |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|---------------------------|
|           |   |           |           |           | дорожного движения»       |
| 3.1       | Тема 5. Водитель. Обязанности водителя.   | 2         | 2         | 4         |                           |
|           | Тема 6. Пассажиры. Обязанности пассажиров.  | 2         | 2         | 4         |                           |
|           | Тема 7. Пешеход. Обязанности пешехода   | 2         | 2         | 4         |                           |
| 3.2       | Практические занятия: Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.  | -         | 4         | 4         |                           |
| <b>4.</b> | <b>Модуль 4. Правила дорожного движения</b>   | <b>30</b> | <b>46</b> | <b>76</b> | компьютерное тестирование |
| 4.1       | Тема 8. Виды транспортных средств.  | 2         | 2         | 4         |                           |
|           | Тема 9. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки   | 1         | 1         | 2         |                           |
| 4.2       | Тема 10. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения.   | 2         | 2         | 4         |                           |
| 4.3       | Тема 11. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути | 2         | 2         | 4         |                           |
| 4.4       | Тема 12. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.  | 2         | 2         | 4         |                           |
| 4.5       | Тема 13. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.  | 2         | 2         | 4         |                           |
| 4.6       | Тема 14. Дороги и их элементы.  | 2         | 2         | 4         |                           |
| 4.7       | Практические занятия:<br>Экскурсия «Улицы нашего района».<br>Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части).  | -         | 4         | 4         |                           |
| 4.8       | Тема 15. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар.. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.   | 2         | 2         | 4         |                           |
| 4.9.      | Тема 16. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты.  | 1         | 1         | 2         |                           |
| 4.10      | Тема 17. Расположение транспортных средств на проезжей части.   | 1         | 1         | 2         |                           |
| 4.11      | Тема 18. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам   | 1         | 1         | 2         |                           |

|           |  |          |           |           |   |
|-----------|--|----------|-----------|-----------|---|
| 4.12      | Практические занятия:<br>Решение ситуаций и упражнений на компьютере.<br>Просмотр фото- и видеоматериалов.<br>Игра «Карта дороги» (практическая работа с макетом проезжей части).  | -        | 6         | 6         |   |
| 4.13      | Тема 19. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.  | 2        | 2         | 4         |   |
| 4.14      | Тема 20. Предупреждающие знаки.  | 2        | 2         | 4         |   |
| 4.15      | Тема 21. Знаки приоритета.   | 2        | 2         | 4         |   |
| 4.16      | Тема 22. Предписывающие знаки  | 2        | 2         | 4         |   |
| 4.17      | Тема 23. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.   | 2        | 2         | 4         |   |
| 4.18      | Тема 24. Обгон и встречный разъезд. Места, где останов-ка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.   | 1        | 1         | 2         |   |
| 4.19      | Тема 25. Практические занятия:<br>Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части).<br>Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в колледж».<br>Решение ситуаций и упражнений на компьютерном тренажере. | -        | 6         | 6         |   |
| <b>5</b>  | <b>Модуль 5. Оказание доврачебной помощи</b>   | <b>4</b> | <b>4</b>  | <b>8</b>  |   |
| 5.1       | Тема 26. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.  | 2        | -         | 2         | выполнение практических заданий по модулю оказание доврачебной помощи |
| 5.2       | Тема 27. Понятие о травмах и объеме первой помощи.   | 2        | -         | 2         | выполнение практических заданий по модулю оказание доврачебной помощи |
| 5.3       | Тема 28. Практические занятия:<br><b>Доврачебная помощь при травмах</b>  | -        | 4         | 4         | выполнение практических заданий по модулю оказание доврачебной помощи |
| <b>6.</b> | <b>Модуль 6. Устройство автомобиля</b>   | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>18</b> |   |
| 6.1       | Тема 27. Назначение и классификация. Общее устройство.   | 2        | 2         | 4         |   |
| 6.2       | Тема 28. Назначение, расположение и  | 2        | 2         | 4         |   |

|     |  |   |    |    |  |
|-----|--|---|----|----|--|
|     | взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.                       |   |    |    |  |
| 6.3 | Тема 12. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. | 1 | 1  | 2  |  |
| 6.4 | Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления.     | 1 | 1  | 2  |  |
| 6.3 | Практические занятия:<br>Разборка, сборка основных агрегатов и узлов автомобиля.     | - | 6  | 6  | выполнение практических заданий, опрос |
| 7.  | <b>Практические занятия на тренажере легкового автомобиля</b>                        | - | 64 | 64 | решение ситуационных задач             |
| 8.  | <b>Итоговое занятие. Решение ситуационных задач</b>                                  | 1 | 1  | 2  | зачет                                  |
|     | <b>ИТОГО</b>   |   |    |    | <b>360</b>                             |

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Введение в программу.** Входное анкетирование (10 часов: теория – 10 часов)

*Занятие 1.* Входное анкетирование обучающихся

*Занятие 2.* Входное анкетирование обучающихся

*Занятие 3.* Входное анкетирование обучающихся

*Занятие 4.* Входное анкетирование обучающихся

*Занятие 5.* Техника безопасности. Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Проверка уровня подготовленности обучающихся.

**Модуль 1. История правил дорожного движения (8 часов: теория – 4 часа, практика – 4 часа)**

*Занятие 1.* История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

*Занятие 2.* История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

*Занятие 3.* *Практическая подготовка:* Просмотр фото- и видеоматериалов на тему «История правил дорожного движения». Презентация по теме.

*Занятие 4.* *Практическая подготовка:* Просмотр фото- и видеоматериалов на тему «История правил дорожного движения». Презентация по теме.

**Модуль 2. Психологические основы деятельности начинающего водителя (14 часов: теория – 6 часов, практика – 8 часов)**

Занятие 1. Психофизиологические особенности деятельности водителя.

Занятие 2. *Практическая подготовка:* Психофизиологические особенности деятельности водителя.

Занятие 3. Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов.

Занятие 4 *Практическая подготовка:* Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов.

Занятие 5. Конфликтные ситуации в дорожном движении.

Занятие 6. *Практическая подготовка:* Конфликтные ситуации в дорожном движении.

Занятие 7. *Практическая подготовка:* Факторы риска при вождении автомобиля. Решение ситуационных задач.

**Модуль 3. Участники дорожного движения (16 часа: теория – 6 час, практика - 10 час)**

Занятие 1. Водитель. Обязанности водителя.

Занятие 2. *Практическая подготовка:* Водитель. Обязанности водителя.

Занятие 3. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Занятие 4. *Практическая подготовка:* Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Занятие 5. Пешеход. Обязанности пешехода.

Занятие 6. *Практическая подготовка:* Пешеход. Обязанности пешехода.

Занятие 7,8. *Практическая подготовка:*

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов, презентация по теме модуля 3.

**Модуль 4. Правила дорожного движения (74 часа: теория – 29 часов, практика – 45 часов)**

Занятие 1. Виды транспортных средств.

Занятие 2. *Практическая подготовка:* Виды транспортных средств.

Занятие 3. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки 1ч., *практическая подготовка по теме – 1ч.*

Занятие 4. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения.

Занятие 5. *Практическая подготовка:* Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения.



Занятие 6. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.

Занятие 7. *Практическая подготовка:* Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.

Занятие 8. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Занятие 9. *Практическая подготовка:* Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Занятие 10. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Занятие 11. *Практическая подготовка:* Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Занятие 12. Дороги и их элементы.

Занятие 13. *Практическая подготовка:* Дороги и их элементы.

Занятие 14,15. *Практическая подготовка:* Экскурсия «Улицы нашего района». Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части).

Занятие 16. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Занятие 17. *Практическая подготовка:* Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Занятие 18. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. *Практическая подготовка:* Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты.

Занятие 19. Расположение транспортных средств на проезжей части.

*Практическая подготовка:* Расположение транспортных средств на проезжей части.

Занятие 20. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.

*Практическая подготовка:* Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.

Занятие 21,22,23. *Практическая подготовка:* Решение ситуаций и

упражнений на компьютере.

Просмотр фото- и видеоматериалов, презентация по теме модуля 4.

Экскурсия «Улицы нашего района».

Игра «Карта дороги» (практическая работа с макетом проезжей части).

Занятие 24. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.

Занятие 25. *Практическая подготовка:* Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.

Занятие 26. Предупреждающие знаки.

Занятие 27. *Практическая подготовка:* Предупреждающие знаки.

Занятие 28. Знаки приоритета.

Занятие 29. *Практическая подготовка:* Знаки приоритета.

Занятие 30. Предписывающие знаки.

Занятие 31. *Практическая подготовка:* Предписывающие знаки.

Занятие 32. Информационно-указательные знаки.

Занятие 33. *Практическая подготовка:* Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Занятие 34. Обгон и встречный разъезд. *Практическая подготовка:* Обгон и встречный разъезд.

Занятие 35. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена. *Практическая подготовка.* Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена

Занятие 36, 37, 38. Практические занятия:

Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части).

Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в колледж».

Решение ситуаций и упражнений на компьютерном тренажере.

**Модуль 5. Оказание доврачебной помощи (8 часов: теория – 4 часа, практика – 4 часа)**

Занятие 1. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.

Занятие 2. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечения. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Занятие 3,4. Практическая подготовка.

Первая помощь при травмах, при травматическом шоке, при синдроме длительного сдавливания, при электротравме, ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов, презентация по теме модуля 5.

**Модуль 6. Устройство автомобиля (18 часов: теория – 6 часов, практика – 12 часов)**

Занятие 1. Назначение и классификация. Общее устройство.

Занятие 2. *Практическая подготовка.* Назначение и классификация. Общее устройство.

Занятие 3. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.

Занятие 4. *Практическая подготовка.* Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.

Занятие 5. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. *Практическая подготовка*

Занятие 6. Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления. *Практическая подготовка*

Занятие 7,8,9. *Практическая подготовка*

Разборка, сборка основных агрегатов и узлов автомобиля.

**Учебная практика на тренажере легкового автомобиля (64 часа)**

**Итоговое занятие (2 часа: теория – 1 час, практика- 1 час)**

Итоговый контроль. Решение ситуационных задач.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Технологии, применяемые в процессе обучения:**

**Технология развивающего обучения** - используется в данной программе как важнейший социально-педагогический метод, определяющий качественно-результативный показатель ее практического воплощения.

**Компетентностный и деятельностный подход** основаны на развитии активной личности, способной проявить творчество, умении прогнозировать свое развитие, аргументировать, давать оценку, делать выводы; исполнительской деятельности воспитанников, участие в концертах.

На занятиях **также используются** следующие методы обучения:

- репродуктивный;
- метод беседы;
- ролевая игра;

- наглядно-слуховой;
- наглядно-зрительный;

Одним из ведущих приёмов обучения является демонстрация и объяснение педагогом ПДД.

### **Виды занятий.**

- **Практические занятия**, где выполняются задания по модулям программы, решаются ситуационные задачи.

- **Теоретические занятия**, где излагаются теоретические сведения ПДД.

**Индивидуальное занятие**, где педагог занимается с одним воспитанником.

### **Каждое занятие строится по схеме:**

- повторение пройденного материала;
- объяснение нового материала педагогом;
- закрепление пройденного материала, решение ситуационных задач;
- анализ занятия;
- рефлексия.

## **Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Красный, желтый, зеленый»**

| <b>Модуль</b>                            | <b>Форма проведения занятия</b>  | <b>Дидактические средства обучения</b>   |                          |                            |
|--|--|--|--------------------------|----------------------------|
|  |  | <b>Учебно-методическая литература, методические пособия</b>  | <b>Наглядные пособия</b> | <b>ИКТ, ТСО</b>            |
| <b>Введение в программу</b>              | <b>Беседа, анкетирование «Основные понятия и термины правил дорожного движения»</b>                          | Воронова Е.А. Красный, Желтый, Зеленый! ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2017г.                      | Презентация              | Компьютер экран на штативе |
| <b>История правил дорожного движения</b> | <b>Беседа, устный опрос "История правил дорожного движения", тесты, итоговая беседа, практическая работа</b> | Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. - М.:2017.<br>Баряева Л.А. Азбука дорожного движения. - М.: Дрофа, 2017 | презентация              | Компьютер экран на штативе |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| Психофизиологические основы деятельности начинающего водителя | <b>Объяснение нового материала, тест «Конфликтные ситуации в дорожном движении и психология водителя», опрос</b> | Интерактивная мультимедийная система обучения  | презентация   | Компьютер USB – флэш накопитель экран на штативе |
| <b>Участники дорожного движения</b>                           | Презентация о полученных знаниях «Участники дорожного движения»  | Правила дорожного движения для детей и подростков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="http://www.podrostok.edu.yar.ru">http://www.podrostok.edu.yar.ru</a> . | презентация   | Компьютер экран на штативе                       |
| Правила дорожного движения                                    | <b>Беседа,</b> компьютерное тестирование   | Правила дорожного движения для детей и подростков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="http://www.podrostok.edu.yar.ru">http://www.podrostok.edu.yar.ru</a> . | плакаты, дорожные знаки   | Компьютер экран на штативе                       |
| Оказание доврачебной помощи                                   | <b>Беседа,</b> выполнение практических заданий по модулю оказание первой помощи                                  | Черемшанцева Е.Ю. Основы безопасного поведения. - В.: 2016.  | плакаты, Тренажер-макет взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации стенд «Оказание первой медицинской помощи при ДТП» | Компьютер экран на штативе                       |
| Устройство автомобиля   | <b>Беседа,</b> выполнение практических заданий, опрос  | Грамаковский А Устройство автомобиля для сдающих экзамен в ГИБДД и начинающих водителей. Учебник. - Питер (серия «Автошкола»), 2010.                                     | Макеты деталей автомобиля, плакаты «Устройство автомобиля»  | Компьютер экран на штативе                       |

### Способы и формы проверки результатов

**Модуль 1. «История правил дорожного движения»:** Устный опрос, тесты

**Модуль 2. «Психофизиологические основы деятельности начинающего водителя»:** итоговые тематические тесты.

**Модуль 3. «Участники дорожного движения»:** викторина «Знатоки ПДД».

**Модуль 4. «Правила дорожного движения»:** тематические тесты.

**Модуль 5 «Оказание доврачебной помощи»:** выполнение практических заданий.

**Модуль 6 «Устройство автомобиля»:** выполнение практических заданий.

### Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Красный, желтый, зеленый»

| № п/п    | Наименование   | Назначение/краткое описание функционала оборудования |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Учебное оборудование</b>  |  |
| 1.1      | Учебные пособия, тестовые задания по темам   | Предназначены для изучения теоретических основ       |
| 1.2      | Знаки ПДД на пластике  |  |
| 1.3      | Типовой комплект учебного оборудования «Система освещения и сигнализации легкового автомобиля».  | Предназначен для изучения устройства автомобилей     |
| 1.4      | Унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях», автомобили для магнитной доски, дорожные знаки для магнитной доски, комплект для магнитной доски: светофоры, пешеходы, велосипедисты, регулировщики | Предназначена для решения ситуационных задач         |
| 1.5      | Прибор для проверки и регулировки света фар автомобилей 684А (WTC200/S).   | Предназначен для изучения устройства автомобилей     |
| 1.6      | Знаки ПДД на пластике(комплект 8 стендов).   | Предназначен для изучения устройства автомобилей     |
| 1.7      | Элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе.  |  |
| 1.8      | Элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментами карданной передачи   | Предназначен для изучения устройства автомобилей     |
| 1.9      | Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала.   | Предназначен для изучения устройства автомобилей     |
| 1.10     | Комплект деталей газораспределительного механизма  | Предназначен для изучения устройства автомобилей     |

|          |   |   |
|----------|---|---|
| 1.11     | Комплект деталей системы охлаждения (фрагмент радиаторов в разрезе, жидкостный насос, термостат в разрезе).   | Предназначен для изучения устройства автомобилей              |
| 1.12     | Комплект деталей системы смазывания масляный насос в разрезе, масляный фильтр в разрезе.  | Предназначен для изучения устройства автомобилей              |
| 1.13     | Комплект деталей системы питания: бензинового двигателя, дизельного двигателя.  | Предназначен для изучения устройства автомобилей              |
| 1.14     | Комплект деталей системы зажигания: катушка зажигания, свеча зажигания, провода высокого напряжения с наконечниками.  | Предназначен для изучения устройства автомобилей              |
| 1.15     | Комплект деталей электрооборудования: фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе, генератор в разрезе, стартер в разрезе, комплект ламп освещения, комплект предохранителей.   | Предназначен для изучения устройства автомобилей              |
| 1.16     | Комплект деталей передней подвески: гидравлический амортизатор в разрезе.   | Предназначен для изучения устройства автомобилей              |
| 1.17     | Комплект деталей рулевого управления: рулевой механизм в разрезе  | Предназначен для изучения устройства автомобилей              |
| 1.18     | Комплект деталей тормозной системы: главный тормозной цилиндр в разрезе, рабочий тормозной цилиндр в разрезе, тормозная колодка дискового тормоза, тормозная колодка барабанного тормоза, тормозной кран в разрезе, тормозная камера в разрезе. | Предназначен для изучения устройства автомобилей              |
| 1.19     | Элементы колеса в разрезе.  | Предназначен для изучения устройства автомобилей              |
| 1.20     | Элементы колеса в разрезе.  | Предназначен для изучения устройства автомобилей              |
| 1.21     | Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе.  | Предназначен для изучения устройства автомобилей              |
| <b>2</b> | <b>Компьютерное оборудование</b>  |   |
| 2.1      | Персональный компьютер обучающегося   | Использование возможностей ИКТ- технологий, работа в кабинете |
| 2.2      | Принтер   |   |
| 2.3      | <b>Презентационное оборудование</b>   |   |
| 2.4      | Экран на штативе ScreenMedia Appollo  | Предназначены для проведения презентаций                      |
| 2.5      | Проектор  |   |
| <b>3</b> | <b>Тренажеры</b>  |   |
| 3.1      | Универсальный тренажер легкового автомобиля с тремя мониторами  |   |
| 3.2      | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;  |   |
| 3.3      | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.  |   |
| 3.4      | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего  |   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.   | Предназначены для практической отработки навыков оказания доврачебной помощи |
| 3.5 | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации |  |
| 3.6 | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.                                  |  |
| 4   | <b>Стенды</b>   |  |
| 4.1 | Стенд «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».   | Предназначен для изучения и закрепления знаний                               |
| 4.2 | Стенд «Сигналы светофора» (электрофицированный, светодинамический).   |  |
| 4.3 | Стенд-тренажер «Система управления и питания инжекторного двигателя ВАЗ-1118».  |  |
| 4.4 | Лабораторный стенд «Электрооборудование автомобилей – генераторная установка».  |  |
| 4.5 | Стенд для диагностики свечей зажигания SMC-100.   |  |
| 4.6 | Стенды «Дорожная разметка».   |  |



### **Список использованной литературы для педагога**

1. Воронова Е.А. Красный, Желтый, Зеленый! ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. - М.:2017.  
Баряева Л.А. Азбука дорожного движения. - М.: Дрофа, 2017.
3. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Методические рекомендации и развернутые планы занятий - Детство - Пресс, 2011н/Д: Феникс, 2016.

### **Список использованной литературы для обучающихся**

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2018. - 288 с.
2. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. - М.: ТЦ Сфера, 2014.
3. ПДД РФ 2021. М: 2021
4. Газета «Добрая дорога детства»

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Курс лекций по Правилам и безопасности дорожного движения для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа флэш-накопитель: Автошкола МААШ.
2. Игры (онлайн тест по ПДД) | Азбука безопасности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.azbez.com>.
3. Викторина по ПДД. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shkolabuduschego.ru>.
4. "Азбука безопасности". Урок-игра по правилам дорожного движения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Учебно-календарный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ШБД»

| Модуль / месяц                           | сентябрь 2020 | Октябрь 2020 | Ноябрь 2020 | Декабрь 2020 | Январь 2021 | Февраль 2021 | Март 2021 | Апрель 2021 | Май 2021 | июнь 2021 |
|--|---------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-----------|-------------|----------|-----------|
| Введение в программу                     | 10            |              |             |              |             |              |           |             |          |           |
| Модуль 1                                 | 8             |              |             |              |             |              |           |             |          |           |
| Модуль 2                                 | 6             | 8            |             |              |             |              |           |             |          |           |
| Модуль 3                                 |               | 16           |             |              |             |              |           |             |          |           |
| Модуль 4                                 |               |              | 24          | 24           | 18          | 10           |           |             |          |           |
| Модуль 5                                 |               |              |             |              |             | 8            |           |             |          |           |
| Модуль 6                                 |               |              |             |              |             | 6            | 12        |             |          |           |
| Модуль 7                                 |               |              |             |              |             |              | 12        | 24          | 24       | 2         |
| <b>Заключительное (итоговое) занятие</b> |               |              |             |              |             |              |           |             |          | 2         |
| <b>ИТОГО</b>                             | 24            | 24           | 24          | 24           | 18          | 24           | 24        | 24          | 24       | 4         |