

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОУ ТО «ДПК»)**

Принята на заседании  
методического объединения  
педагогов дополнительного образования  
Протокол №1 от «2» сентября 2025 года

Утверждено приказом  
директора ГПОУ ТО «ДПК»  
от 2 сентября 2025 года № 542

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Школа безопасности дорожного движения»**

Направленность:	<b>социально-гуманитарная</b>
Уровень программы:	<b>базовый</b>
Возраст:	<b>15-20 лет</b>
Срок реализации:	<b>2 года</b>

**Автор - составитель:  
Момчилова Юлия Владимировна,  
педагог дополнительного образования**

**Донской, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 17 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки по безопасному поведению в дорожном движении. Данный курс нацелен на воспитание полноценного участника дорожного движения, формирует транспортную культуру и навыки поведения на проезжей части, направлена на формирование основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; локальными нормативными актами ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж».

**Направленность:** социально - гуманитарная

**Уровень программы:** базовый

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей «Школа безопасности дорожного движения» продиктована злободневностью дорожно-транспортных происшествий, необходимостью воспитания личности, ознакомления с современными проблемами безопасности жизни.

Для подростка вождение автомобиля – это и воплощение мечты, и проверка готовности к вступлению во взрослую жизнь. Программа «Школа безопасности дорожного движения» - прекрасная возможность пройти курс

первоначального обучения основам безопасности на дороге и навыкам вождения автомобиля.

Реализация программы позволит подростку познакомиться с правилами дорожного движения, приобрести практические навыки вождения автомобиля, познакомиться с его строением.

**Цель программы:** формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах через практическое и теоретическое обучение правил дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа предполагает решение задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- повысить у студентов уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь студентам усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие студентам в выработке навыков по оказанию доврачебной помощи.

Развивающие:

- развивать у студентов умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у студентов таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у студентов дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у студентов культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у студентов сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Возрастная категория обучающихся по программе:** 15-20 лет

**Форма занятий:** групповая, индивидуальная

**Режим занятий:** При планировании занятий педагог может вносить в программу коррективы по мере необходимости в зависимости от конкретных условий работы, интересов обучающихся и их подготовки.

**Срок реализации программы:** 360 часов, в том числе:

- теоретических занятий 96 часов;
- практических занятий 264 часа

**Планируемые результаты:**

К концу обучения подростки **должны знать:**

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- историю возникновения ПДД;
- правила дорожного движения;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- общее устройство автомобиля;
- как оказывать первую помощь;
- культуру поведения на дороге.

К концу обучения подростки **должны уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить правила поведения на дороге;
- оказывать первую помощь;
- владеть первоначальными навыками вождения на тренажере легкового автомобиля.

***Оценка результативности:***

Предусмотрено проведение разных видов контроля за результативностью усвоения программного материала. Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося. Рубежный контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин, конкурсов, тестирования. Итоговый контроль проводится в форме квест-игры, который включает викторину, тестирование и решение ситуационных задач.

## II. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма оценки
		теория	практика	всего	
0.	<b>Введение в программу</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
0.1	Формирование группы. Входное анкетирование	8	0	8	<b>Анкетирование «Основные понятия и термины правил дорожного движения»</b>
0.2	Техника безопасности. Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Проверка уровня подготовленности обучающихся.	2	-	2	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. История правил дорожного движения</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
1.1	Тема 1. История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.	4	-	4	<b>Устный опрос, тесты, презентация «История транспорта»</b>
1.2	Практическое занятие: Просмотр фото- и видеоматериалов.	-	4	4	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Психофизиологические основы деятельности начинающего водителя</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
2.1	Тема 2. Психофизиологические особенности деятельности водителя.	2	2	4	<b>Тест «Конфликтные ситуации в дорожном движении и психология водителя»</b>
	Тема 3. Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов.	2	2	4	
2.2	Тема 4. Конфликтные ситуации в дорожном движении.	2	2	4	
2.3	Практические занятия: факторы риска при вождении автомобиля	-	2	2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Участники дорожного движения</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>Презентация о полученных знаниях «Участники дорожного движения»</b>
3.1	Тема 5. Водитель. Обязанности водителя.	2	2	4	
	Тема 6. Пассажиры. Обязанности пассажиров.	2	2	4	
	Тема 7. Пешеход. Обязанности пешехода	2	2	4	
3.2	Практические занятия: Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.	-	4	4	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Правила дорожного движения</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>76</b>	<b>компьютерное тестирование</b>
4.1	Тема 8. Виды транспортных средств.	2	2	4	
	Тема 9. Применение аварийной	1	1	2	

	сигнализации и знака аварийной остановки				
4.2	Тема 10. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения.	2	2	4	
4.3	Тема 11. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути	2	2	4	
4.4	Тема 12. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	2	4	
4.5	Тема 13. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.	2	2	4	
4.6	Тема 14. Дороги и их элементы.	2	2	4	
4.7	Практические занятия: Экскурсия «Улицы нашего района». Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части).	-	4	4	
4.8	Тема 15. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар.. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.	2	2	4	
4.9.	Тема 16. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты.	1	1	2	
4.10	Тема 17. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1	2	
4.11	Тема 18. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам	1	1	2	
4.12	Практические занятия: Решение ситуаций и упражнений на компьютере. Просмотр фото- и видеоматериалов. Игра «Карта дороги» (практическая работа с макетом проезжей части).	-	6	6	
4.13	Тема 19. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.	2	2	4	
4.14	Тема 20. Предупреждающие знаки.	2	2	4	
4.15	Тема 21. Знаки приоритета.	2	2	4	
4.16	Тема 22. Предписывающие знаки	2	2	4	
4.17	Тема 23. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	2	2	4	
4.18	Тема 24. Обгон и встречный разъезд.	1	1	2	

	Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.				
4.19	Тема 25. Практические занятия: Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части). Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в колледж». Решение ситуаций и упражнений на компьютерном тренажере.	-	6	6	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Оказание доврачебной помощи</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
5.1	Тема 26. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.	2	-	2	выполнение практических заданий по модулю оказание доврачебной помощи
5.2	Тема 27. Понятие о травмах и объеме первой помощи.	2	-	2	выполнение практических заданий по модулю оказание доврачебной помощи
5.3	Тема 28. Практические занятия: <b>Доврачебная помощь при травмах</b>	-	4	4	выполнение практических заданий по модулю оказание доврачебной помощи
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Устройство автомобиля</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
6.1	Тема 27. Назначение и классификация. Общее устройство.	2	2	4	
6.2	Тема 28. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.	2	2	4	
6.3	Тема 12. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления.	1	1	2	
6.4	Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления.	1	1	2	
6.3	Практические занятия: Разборка, сборка основных агрегатов и узлов автомобиля.	-	6	6	выполнение практических заданий, опрос
<b>7.</b>	<b>Практические занятия на тренажере легкового автомобиля</b>	-	64	64	решение ситуационных задач
<b>8.</b>	<b>Итоговое занятие. Решение ситуационных задач</b>	1	1	2	зачет
	<b>ИТОГО</b>				<b>360</b>

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Введение в программу. Входное анкетирование (10 часов: теория – 10 часов)**

Занятие 1. Входное анкетирование обучающихся

Занятие 2. Входное анкетирование обучающихся

Занятие 3. Входное анкетирование обучающихся

Занятие 4. Входное анкетирование обучающихся

Занятие 5. Техника безопасности. Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Проверка уровня подготовленности обучающихся.

**Модуль 1. История правил дорожного движения (8 часов: теория – 4 часа, практика – 4 часа)**

Занятие 1. История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Занятие 2. История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Занятие 3. *Практическая подготовка:* Просмотр фото- и видеоматериалов на тему «История правил дорожного движения». Презентация по теме.

Занятие 4. *Практическая подготовка:* Просмотр фото- и видеоматериалов на тему «История правил дорожного движения». Презентация по теме.

**Модуль 2. Психофизиологические основы деятельности начинающего водителя (14 часов: теория – 6 часов, практика – 8 часов)**

Занятие 1. Психофизиологические особенности деятельности водителя.

Занятие 2. *Практическая подготовка:* Психофизиологические особенности деятельности водителя.

Занятие 3. Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов.

Занятие 4. *Практическая подготовка:* Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов.

Занятие 5. Конфликтные ситуации в дорожном движении.

Занятие 6. *Практическая подготовка:* Конфликтные ситуации в дорожном движении.

Занятие 7. *Практическая подготовка:* Факторы риска при вождении автомобиля. Решение ситуационных задач.

**Модуль 3. Участники дорожного движения (16 часа: теория – 6 час,**

**практика - 10 час)**

Занятие 1. Водитель. Обязанности водителя.

Занятие 2. *Практическая подготовка:* Водитель. Обязанности водителя.

Занятие 3. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Занятие 4. *Практическая подготовка:* Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Занятие 5. Пешеход. Обязанности пешехода.

Занятие 6. *Практическая подготовка:* Пешеход. Обязанности пешехода.

Занятие 7,8. *Практическая подготовка:*

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов, презентация по теме модуля 3.

**Модуль 4. Правила дорожного движения (74 часа: теория – 29 часов, практика – 45 часов)**

Занятие 1. Виды транспортных средств.

Занятие 2. *Практическая подготовка:* Виды транспортных средств.

Занятие 3. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки 1ч., *практическая подготовка по теме – 1ч.*

Занятие 4. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения.

Занятие 5. *Практическая подготовка:* Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения.

Занятие 6. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.

Занятие 7. *Практическая подготовка:* Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.

Занятие 8. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Занятие 9. *Практическая подготовка:* Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Занятие 10. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Занятие 11. *Практическая подготовка:* Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Занятие 12. Дороги и их элементы.

Занятие 13. *Практическая подготовка:* Дороги и их элементы.

Занятие 14,15. *Практическая подготовка:* Экскурсия «Улицы нашего района». Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части).

Занятие 16. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Занятие 17.*Практическая подготовка:* Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Занятие 18. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. *Практическая подготовка:* Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты.

Занятие 19. Расположение транспортных средств на проезжей части.

*Практическая подготовка:* Расположение транспортных средств на проезжей части.

Занятие 20. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.

*Практическая подготовка:* Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.

Занятие 21,22,23.*Практическая подготовка:* Решение ситуаций и упражнений на компьютере.

Просмотр фото- и видеоматериалов, презентация по теме модуля 4.

Экскурсия «Улицы нашего района».

Игра «Карта дороги» (практическая работа с макетом проезжей части).

Занятие 24. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.

Занятие 25. *Практическая подготовка:* Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.

Занятие 26. Предупреждающие знаки.

Занятие 27. *Практическая подготовка:* Предупреждающие знаки.

Занятие 28. Знаки приоритета.

Занятие 29. *Практическая подготовка:* Знаки приоритета.

Занятие 30. Предписывающие знаки.

Занятие 31. Практическая подготовка: Предписывающие знаки.

Занятие 32. Информационно-указательные знаки.

Занятие 33. Практическая подготовка: Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Занятие 34. Обгон и встречный разъезд. *Практическая подготовка:* Обгон и встречный разъезд.

Занятие 35. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена. *Практическая подготовка.* Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена

Занятия 36, 37, 38. Практические занятия:

Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части).

Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в колледж».

Решение ситуаций и упражнений на компьютерном тренажере.

**Модуль 5. Оказание доврачебной помощи (8 часов: теория – 4 часа, практика – 4 часа)**

Занятие 1. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.

Занятие 2. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечения. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Занятия 3, 4. *Практическая подготовка.*

Первая помощь при травмах, при травматическом шоке, при синдроме длительного сдавливания, при электротравме, ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов, презентация по теме модуля 5.

**Модуль 6. Устройство автомобиля (18 часов: теория – 6 часов, практика – 12 часов)**

Занятие 1. Назначение и классификация. Общее устройство.

Занятие 2. *Практическая подготовка.* Назначение и классификация. Общее устройство.

Занятие 3. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.

Занятие 4. *Практическая подготовка.* Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.

Занятие 5. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. *Практическая подготовка*

Занятие 6. Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления. *Практическая подготовка*

Занятие 7,8,9. *Практическая подготовка*

Разборка, сборка основных агрегатов и узлов автомобиля.

**Учебная практика на тренажере легкового автомобиля (64 часа)**

**Итоговое занятие (2 часа: теория – 1 час, практика- 1 час)**

Итоговый контроль. Решение ситуационных задач.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Технологии, применяемые в процессе обучения:**

**Технология развивающего обучения** - используется в данной программе как важнейший социально-педагогический метод, определяющий качественно-результативный показатель ее практического воплощения.

**Компетентностный и деятельностный подход** основаны на развитии активной личности, способной проявить творчество, умении прогнозировать свое развитие, аргументировать, давать оценку, делать выводы; исполнительской деятельности воспитанников, участие в концертах.

На занятиях **также используются** следующие методы обучения:

- репродуктивный;
- метод беседы;
- ролевая игра;
- наглядно-слуховой;
- наглядно-зрительный;

Одним из ведущих приёмов обучения является демонстрация и объяснение педагогом ПДД.

**Виды занятий.**

- **Практические занятия**, где выполняются задания по модулям программы, решаются ситуационные задачи.

- **Теоретические занятия**, где излагаются теоретические сведения ПДД.

**Индивидуальное занятие**, где педагог занимается с одним воспитанником.

**Каждое занятие строится по схеме:**

- повторение пройденного материала;
- объяснение нового материала педагогом;
- закрепление пройденного материала, решение ситуационных задач;

- анализ занятия;
- рефлексия.

**Методическое обеспечение  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Красный, желтый, зеленый»**

Модуль	Форма проведения занятия	Дидактические средства обучения		
		Учебно-методическая литература, методические пособия	Наглядные пособия	ИКТ, ТСО
<b>Введение в программу</b>	<b>Беседа, анкетирование «Основные понятия и термины правил дорожного движения»</b>	Воронова Е.А. Красный, Желтый, Зеленый! ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2017г.	Презентация	Компьютер экран на штативе
<b>История правил дорожного движения</b>	<b>Беседа, устный опрос "История правил дорожного движения", тесты, итоговая беседа, практическая работа</b>	Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. - М.:2017. Баряева Л.А. Азбука дорожного движения. - М.: Дрофа, 2017	презентация	Компьютер экран на штативе
Психофизиологические основы деятельности начинающего водителя	<b>Объяснение нового материала, тест «Конфликтные ситуации в дорожном движении и психология водителя», опрос</b>	Интерактивная мультимедийная система обучения	презентация	Компьютер USB – флэш накопитель экран на штативе
<b>Участники дорожного движения</b>	Презентация о полученных знаниях «Участники дорожного движения»	Правила дорожного движения для детей и подростков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="http://www.podrostok.edu.yar.ru">http://www.podrostok.edu.yar.ru</a> .	презентация	Компьютер экран на штативе

Правила дорожного движения	<b>Беседа,</b> компьютерное тестирование	Правила дорожного движения для детей и подростков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="http://www.podrostok.edu.yar.ru">http://www.podrostok.edu.yar.ru</a> .	плакаты, дорожные знаки	Компьютер экран на штативе
Оказание доврачебной помощи	<b>Беседа,</b> выполнение практических заданий по модулю оказание первой помощи	Черемшанцева Е.Ю. Основы безопасного поведения. - В.: 2016.	плакаты, Тренажер-макет взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации стенд «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»	Компьютер экран на штативе
Устройство автомобиля	<b>Беседа,</b> выполнение практических заданий, опрос	Грамаковский А Устройство автомобиля для сдающих экзамен в ГИБДД и начинающих водителей. Учебник. - Питер (серия «Автошкола»), 2010.	Макеты деталей автомобиля, плакаты «Устройство автомобиля»	Компьютер экран на штативе

### Способы и формы проверки результатов

**Модуль 1.** «История правил дорожного движения»: Устный опрос, тесты

**Модуль 2.** «Психофизиологические основы деятельности начинающего водителя»: итоговые тематические тесты.

**Модуль 3.** «Участники дорожного движения»: викторина «Знатоки ПДД».

**Модуль 4.** «Правила дорожного движения»: тематические тесты.

**Модуль 5** «Оказание доврачебной помощи»: выполнение практических заданий.

**Модуль 6** «Устройство автомобиля»: выполнение практических заданий.

**Условия реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Красный, желтый, зеленый»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Назначение/краткое описание функционала оборудования</b>
<b>1</b>	<b>Учебное оборудование</b>	
1.1	Учебные пособия, тестовые задания по темам	Предназначены для изучения теоретических основ
1.2	Знаки ПДД на пластике	
1.3	Типовой комплект учебного оборудования «Система освещения и сигнализации легкового автомобиля».	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.4	Унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях», автомобили для магнитной доски, дорожные знаки для магнитной доски, комплект для магнитной доски: светофоры, пешеходы, велосипедисты, регулировщики	Предназначена для решения ситуационных задач
1.5	Прибор для проверки и регулировки света фар автомобилей 684А (WTC200/S).	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.6	Знаки ПДД на пластике(комплект 8 стендов).	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.7	Элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе.	
1.8	Элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментами карданной передачи	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.9	Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.10	Комплект деталей газораспределительного механизма	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.11	Комплект деталей системы охлаждения (фрагмент радиаторов в разрезе, жидкостный насос, термостат в разрезе).	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.12	Комплект деталей системы смазывания масляный насос в разрезе, масляный фильтр в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.13	Комплект деталей системы питания: бензинового двигателя, дизельного двигателя.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.14	Комплект деталей системы зажигания: катушка зажигания, свеча зажигания, провода высокого напряжения с наконечниками.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.15	Комплект деталей электрооборудования: фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе, генератор в разрезе, стартер в разрезе, комплект ламп освещения, комплект предохранителей.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.16	Комплект деталей передней подвески: гидравлический амортизатор в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.17	Комплект деталей рулевого управления: рулевой	Предназначен для изучения

	механизм в разрезе	устройства автомобилей
1.18	Комплект деталей тормозной системы: главный тормозной цилиндр в разрезе, рабочий тормозной цилиндр в разрезе, тормозная колодка дискового тормоза, тормозная колодка барабанного тормоза, тормозной кран в разрезе, тормозная камера в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.19	Элементы колеса в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.20	Элементы колеса в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.21	Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
<b>2</b>	<b>Компьютерное оборудование</b>	
2.1	Персональный компьютер обучающегося	Использование возможностей ИКТ- технологий, работа в кабинете
2.2	Принтер	
2.3	<b>Презентационное оборудование</b>	
2.4	Экран на штативе ScreenMedia Appollo	Предназначены для проведения презентаций
2.5	Проектор	
<b>3</b>	<b>Тренажеры</b>	
3.1	Универсальный тренажер легкового автомобиля с тремя мониторами	Предназначены для практической отработки навыков оказания доврачебной помощи
3.2	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;.	
3.3	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.	
3.4	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.	
3.5	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	
3.6	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.	
<b>4</b>	<b>Стенды</b>	
4.1	Стенд «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».	Предназначен для изучения и закрепления знаний
4.2	Стенд «Сигналы светофора» (электрофицированный, светодинамический).	
4.3	Стенд-тренажер «Система управления и питания инжекторного двигателя ВАЗ-1118».	

4.4	Лабораторный стенд «Электрооборудование автомобилей – генераторная установка».	
4.5	Стенд для диагностики свечей зажигания SMC-100.	
4.6	Стенды «Дорожная разметка».	

### **Список использованной литературы для педагога**

1. Воронова Е.А. Красный, Желтый, Зеленый! ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2021.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. - М.:2019.  
Баряева Л.А. Азбука дорожного движения. - М.: Дрофа, 2022.
3. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Методические рекомендации и развернутые планы занятий - Детство - Пресс, 2011н/Д: Феникс, 2023.

### **Список использованной литературы для обучающихся**

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П.

- Алексеев. - М.: Эксмо, 2020. - 288 с.
2. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. - М.: ТЦ Сфера, 2019.
  3. ПДД РФ 2021. М: 2021
  4. Газета «Добрая дорога детства»

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Курс лекций по Правилам и безопасности дорожного движения для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа флэш-накопитель: Автошкола МААШ.
2. Игры (онлайн тест по ПДД) | Азбука безопасности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.azbez.com>.
3. Викторина по ПДД. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shkolabuduschego.ru>.
4. "Азбука безопасности". Урок-игра по правилам дорожного движения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Учебно-календарный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ШБДД»**

<b>Модуль / месяц</b>	<b>сентябрь 2025</b>	<b>Октябрь 2025</b>	<b>Ноябрь 2025</b>	<b>Декабрь 2025</b>	<b>Январь 2026</b>	<b>Февраль 2026</b>	<b>Март 2026</b>	<b>Апрель 2026</b>	<b>Май 2026</b>	<b>июнь 2026</b>
Введение в программу	10									
Модуль 1	8									
Модуль 2	6	8								
Модуль 3		16								
Модуль 4			24	24	18	10				
Модуль 5						8				
Модуль 6						6	12			
Модуль 7							12	24	24	2
<b>Заключительное (итоговое) занятие</b>										2
<b>ИТОГО</b>	24	24	24	24	18	24	24	24	24	4