

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ДПК»)**

Принята на заседании
методического объединения
педагогов дополнительного образования
Протокол №1 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Донской
политехнический колледж»
_____ Т.А. Советова
Приказ №698 от «31» августа 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ЛИДЕРОВ
СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА**

«Студенческий клуб Лидер»

Направленность: **социально-гуманитарная**
Уровень программы: **базовый**
Возраст: **15-20 лет**
Срок реализации: **2 года**

Автор - составитель:
Севостьянов Владислав Олегович,
куратор студенческого совета колледжа

Донской, 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной дополнительной образовательной программы определяется необходимостью добровольного и осознанного участия обучающихся в формировании своей социальной компетенции как членов гражданского общества, для того чтобы понимать сущность демократических процедур управления жизнедеятельностью гражданского общества, иметь опыт согласованного взаимодействия в разнообразных ситуациях общественной жизни, быть готовыми к ценностно - смысловому самоопределению в ситуациях выбора.

Самоуправление как способ организации жизнедеятельности студенческого сообщества позволяет формировать опережающий социальный опыт, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю образовательного учреждения.

Нормативно – правовое основание программы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных и лидерских качеств.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи программы:

Обучающие:

- Приобщить к освоению знаний: о демократии и демократической культуре личности, студенческом самоуправлении как демократической процедуре, о социальном лидерстве.
- Научить извлекать необходимую информацию о самоуправлении: из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы
- Добиться освоения норм и правил работы органов студенческого

самоуправления в правовом поле ОУ.

Развивающие:

- Побуждать к осознанному ценностно-смысловому самоопределению в деятельности лидера студенческого сообщества;
- Убеждать в необходимости осознанной нравственной мотивации взаимодействия с людьми, формирование ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности.
- Формировать духовно-нравственное становление личности исходя из отечественных духовных традиций Российской культуры.

Воспитательные:

- Развивать организаторские способности и специальные умения, имеющие отношение к самоуправлению и соответствующие сложности стоящих перед обучающимися задач по организации жизнедеятельности студенческого сообщества.
- Развивать опыт согласованного взаимодействия, построения деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях.
- Развивать личностные умения, имеющие отношение к общим способностям человека.

Формат занятий: групповой, наполняемость группы – не более 25 человек.

Условия набора: набор осуществляется без предварительного отбора, по желанию и интересу обучающегося.

Срок реализации программы: обучение по общеразвивающей программе «Студенческий клуб Лидер» рассчитано на 2 учебных года.

Планируемые результаты:

По окончании срока реализации программы студенты будут ***ЗНАТЬ:***

- знания о самоуправлении как о демократическом способе организации жизнедеятельности студенческого сообщества на основе реализации прав

ребёнка (основные понятия, термины, факты, законы, теории, оценочные знания);

По окончании срока реализации программы студенты будут **ВЛАДЕТЬ**:

- опытом осуществления освоенных способов студенческого самоуправления, который воплощается в умениях, навыках личности, усвоившей этот опыт;
- опыт творческого подхода к самостоятельной деятельности по решению разнообразных задач, возникающих перед студенческим сообществом;
- опыт ценностно-смыслового самоопределения, деловых и межличностных отношений.

Оценка знаний и умений по дополнительной общеразвивающей программе «Студенческий клуб Лидер» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль: устный опрос;
- промежуточный контроль: самостоятельная творческая работа;
- итоговый контроль: тестирование.

II. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
МОДУЛЬ 1. Студенческая жизнь от «Я» до «МЫ»	122	62	60
Занятие 1. Я – человек, Я – студент, Я-концепция	15	8	7
Занятие 2. Учебная группа как «Я», «ТЫ», «ОН», «ОНА»	15	10	5
Занятие 3. «Я» и жизнь колледжа.	13	6	7
Занятие 4. Кто такой лидер?	18	10	8
Занятие 5. Авторитет лидера и коллектив	18	10	8
Занятие 6. Лидер и его команда	18	7	11
Занятие 7 Взаимодействие в коллективе	13	5	8
Занятие 8 Поддержка студенческих лидеров России	12	6	6
МОДУЛЬ 2. Демократия о молодежи и для молодежи	164	64	100
Занятие 2.1 Права человека как нравственная норма жизни людей.	10	7	3
Занятие 2.2 Основные положения в ФЗ РФ : «Об образовании» ,«О местном самоуправлении». «О защите прав детей»	10	5	5
Занятие 2.3 Демократия как способ жить вместе.	14	7	7
Занятие 2.4 Студент как гражданин	10	5	5
Занятие 2.5 Самоуправление как школа демократии	15	7	8

Занятие 2.6 Социальное проектирование	20	5	15
Занятие 2.7 Институты прямой демократии	12	6	6
Занятие 2.8 Сегодня – студент, завтра – избиратель	15	6	9
Занятие 2.9 Роль молодёжных лидеров в выборных компаниях	10	6	4
Занятие 2.10 Анализ актуальной повестке в молодёжной среде	10	2	8
Занятие 2.11 Социальные сети. Как правильно использовать в рамках работы с молодёжью	10	4	6
Занятие 2.12 Оформительская работа	20	2	18
Занятие 2.13 Портфолио лидера. Виды Портфолио	8	2	6
МОДУЛЬ 3. Ораторское искусство и искусство общения	74	27	47
Занятие 3.1 История ораторского искусства	10	2	8
Занятие 3.2 Основные навыки выступления	11	2	9
Занятие 3.3 Внешний облик оратора, голос, интонация	12	6	6
Занятие 3.4 Знакомство с понятием невербальное общение. Отработка эффективных невербальных сигналов. Отработка навыков эффективного общения	13	6	7
Занятие 3.5 Знакомство с понятием уверенное поведение. Отработка навыков борьбы со стрессом.	13	7	6
Занятие 3.6 Работа с аудиторией (выступление на массовых мероприятиях).	15	4	11

Итоговое тестирование			
ВСЕГО	360	153	207

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для организации образовательного процесса используются различные интерактивные формы занятий: дискуссия, деловые игры (разыгрывание ролей), кейсы, инсценирование ситуаций.

Условия реализации:

Аудитория не менее 30 кв. м, столы и стулья или стулья с откидными столиками.

Оборудование:

- компьютер и мультимедийная установка для воспроизведения видеофайлов;
- флипчарт.

У. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безопасные игры / Сборник социально-психологических игр. Под общей редакцией: Молокановой Т.В. – заведующей социально-психологической службой ВДЦ «Орленок», 2019.
2. Вачков И.В., Дербко С.Д. Окна в мир тренинга. Методологические основы субъективного подхода к групповой работе: Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2021.
3. Кристофер Э., Смит Л. Тренинг лидерства. СПб., 2019.
4. Матвеев Б.Р. Развитие личности подростка: программа практических занятий. Методическое пособие. – СПб.: Издательство «Речь», 2020.
5. Рамендик Д.М. Тренинг личностного роста: учебное пособие. – М.: Форум-Инфра-М, 2020.
6. Савченко М.Ю. «Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам». – М.: Вако, 2019.
7. Смекалова Е.М. Школа лидерства: методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
8. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие для педагогов и школьных психологов. – М.: Генезис, 2021.
9. Фопель К. На пороге взрослой жизни: Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. - М.: Генезис, 2019.
10. Что может самоуправление? Право на участие в управлении школой / авт.-сост. – Д.В. Рогаткин .- Петрозаводск, Юниорский союз «Дорога», 2020.