

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ДИСЦИПЛИНАМ
СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА**

Выполнен рабочей группой:

О.А. Евтехова, зам. директора по У и НМР,
Е.Ю. Саликова, зав. отделением,
И.Е. Шитова, зав. отделением,
Ю.Ю. Мусаткина, зав. отделением,
М.В. Абрамова, зав. отделением,
А.А. Харьков, мастер ПО,
Ю.О. Бардюркина, зав. отделением,
А.В. Попова, методист.

Сентябрь,
2023 г.

- *Самый высокий средний % качества знаний по дисциплине «Физическая культура» (59%).*
- *Самый высокий средний % качества знаний в группе ПК 23-1.1 (14,64%).*
- *Самый низкий средний % качества знаний по дисциплинам «Физика» (0%) и «Химия»(0%).*
- *Самый низкий средний % качества знаний в группе ОС 23-1.1 (11,43%).*

По сравнению с 2022-2023 учебным годом среднее значение качества знаний в группах в целом увеличилось (0,63%) за счет повышения показателей по следующим дисциплинам – Иностранный язык, Физическая культура. Незначительно снизились показатели по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Информатика». По дисциплине «Физика» третий год динамика равна нулю.

Таким образом, можно сделать вывод: группа ПК 23-1.1 лидирует по % качества знаний среди групп 1-го курса текущего учебного года. Несущественно снизилось качество знаний групп Ш 23 - 1.1 (на -1,04 %) и ОС 23-1.1 (на -1,77 %) на момент входного контроля по сравнению с прошлым периодом 2022-2023 учебного года. На 3,32 % повысилось качество знаний в группе С 23-1.1.

**2. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
(ГРУППЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

ТАБЛИЦА 2

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
(ГРУППЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Дисциплины	ТО 23-1.1.	ОП 23-1.1.	ЭПП 23-1.1	Т 23-1.1	ПКД 23-1.1	П 23-1.1	П 23-1.2	П 23-1.к	В 23-1.1	В 23-1.2	ИС 23-1.1	СА 23-1.1	ИБ 23-1.1	% качества знаний (ср. знач.)	% качества знаний (ср. знач.) Итоги за 2022-2023 уч.г.	Динамика
Русский язык	36,00	24,00	8,00	36,00	37,00	36,00	37,00	24,00	23,00	22,00	20,00	34,00	32,10	28,39	26,25	2,14
Иностранный язык	16,00	8,00	16,00	22,00	21,00	24,00	32,00	17,00	16,00	18,00	0,00	18,00	12,00	16,92	10,31	6,61
Математика	0,00	8,00	0,00	0,00	21,00	21,00	20,00	0,00	17,00	7,00	0,00	0,00	5,00	7,62	9,02	-1,40
Химия	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	4,00	8,70	0,00	0,00	1,59	0,83	0,76
Информатика	20,00	13,04	24,00	32,00	50,00	48,00	40,00	31,00	32,00	32,00	45,00	36,00	52,00	35,00	15,71	19,30
Физика	0,00	9,09	0,00	24,00	0,00	0,00	5,00	0,00	25,00	26,00	9,00	4,00	4,00	8,16	7,04	1,12
Физическая культура	92,00	52,00	88,00	74,00	52,00	49,00	44,00	88,00	71,00	71,00	68,00	38,00	43,00	63,85	90,40	-26,55
Итого:	23,43	16,30	19,43	27,43	25,86	25,43	25,43	22,86	26,86	25,71	21,53	18,57	21,16	23,08		
Итоги за 2022-2023 г	18,63	28,92	17,19	27,96	21,26									24,13		
Динамика	4,79	-12,61	2,24	-0,54	4,60									-1,05		

- Самый высокий средний % качества знаний по дисциплине «Физическая культура» (63,85%).
- Самый низкий средний % качества знаний по дисциплине «Химия» (1,59%).
- Самый высокий средний % качества знаний в группе Т 23-1.1 (27,43%).
- Самый низкий средний % качества знаний в группе ОП 23-1.1 (16,30%).

Из таблицы 2 видно, что первокурсники данных групп имеют «пробелы» в знаниях по дисциплинам «Химия», «Математика» и «Физика», стала лучше динамика по дисциплинам «Информатика» и «Английский язык». Резко ухудшилась динамика по физической культуре (-26,55%).

По сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшилось среднее значение качества знаний в группах ОП 23-1.1 (-12,61%). Самая лучшая динамика наблюдается в группе ТО 23-1.1 (4,97%).

Проследить динамику групп пятого корпуса, к сожалению, не представляется возможным, из-за отсутствия данных за прошлые периоды.

Выводы:

- группа В 23-1.1 лидирует по % качества знаний среди групп 1-го курса текущего учебного года;
- Если сравнить показатели % качества знаний по группам подготовки специалистов среднего звена и группам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, то можно отметить:
 - средний % качества знаний существенно выше (на 11,19 %) у первокурсников, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (23,08%) в сравнении с группами, обучающимися по программам квалифицированных рабочих, служащих (11,89%).

3. АНАЛИЗ СРЕДНЕГО БАЛЛА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

ТАБЛИЦА 3

СРЕДНИЕ БАЛЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Дисциплины	М 23-1.1	Ш 23-1.1	С 23-1.1	ОС 23-1.1	ПК 23-1.1	ТО 23-1.1	ОП 23-1.1	ЭПП 23-1.1	Т 23-1.1	ПКД 23-1.1	П 23-1.1	П 23-1.2	П 23-1.к	В 23-1.1	В 23-1.2	ИС 23-1.1	СА 23-1.1	ИБ 23-1.1	Сред. знач.	Сред. знач. 2022-2023	Динамика
Русский язык	2,44	3,12	2,84	2,31	3,40	2,96	3,04	2,36	3,24	3,28	3,30	3,07	3,52	3,52	3,32	3,10	3,00	3,00	3,05	2,75	0,29
Иностранный язык	2,80	2,70	2,80	2,60	2,50	2,70	2,88	2,80	3,00	3,50	3,04	3,24	3,00	2,80	2,80	2,50	2,90	2,87	2,86	2,56	0,30
Математика	2,10	2,60	2,10	2,00	0,00	2,17	2,44	2,10	2,80	2,70	3,00	3,08	2,08	3,60	2,90	2,04	2,30	2,40	2,36	2,27	0,09
Физика	2,10	2,10	2,10	2,30	2,23	2,13	2,41	2,10	2,88	2,00	2,40	3,45	2,27	2,65	2,74	2,60	2,54	2,50	2,42	2,26	0,16
Химия	2,36	2,04	2,32	2,40	2,00	2,00	2,13	2,13	2,12	2,04	2,04	2,20	2,16	2,30	2,30	2,50	2,20	2,30	2,20	2,10	0,10
Информатика	2,27	2,30	2,38	3,00	2,50	2,72	2,65	3,00	3,05	3,30	3,00	3,04	3,04	2,76	2,96	3,45	3,08	3,42	2,88	2,54	0,34
Физическая культура	3,92	3,62	3,80	3,76	3,83	4,36	3,72	4,00	4,08	3,70	4,21	4,33	4,00	4,08	3,90	3,80	4,26	4,34	3,98	3,98	0,01
Сред. знач.	2,57	2,64	2,62	2,62	2,35	2,72	2,75	2,64	3,02	2,93	3,00	3,20	2,87	3,10	2,99	2,86	2,90	2,98	2,82	2,64	0,18
Сред. знач. 2022-2023 уч.года	2,48	2,55	2,51	2,42	2,57	2,69	2,95	2,56	2,93										2,64		
Динамика	0,09	0,09	0,11	0,21	-0,22	0,03	-0,20	0,08	0,09										0,18	-	

Средний балл по общеобразовательным дисциплинам равен 2,82 балла. Этот показатель выше на 0,18 показателя входного контроля 2022-2023 учебного года.

Анализ среднего балла по дисциплинам и группам 1-го курса показал, что:

- **самые высокие средние баллы по дисциплинам «Физическая культура» (3,98 б).**
- **самые высокие средние баллы в группах П 23-1.2 (3,2 б), В 23-1.1 (3,1 б), Т 23-1.1 (3,02 б).**
- **самые низкие средние баллы по дисциплинам «Химия» (2,20 б), «Физика» (2,42 б), «Математика» (2,36 б).**
- **самые низкие средние баллы в группе ПК 23-1.1 (2.35 б).**

4. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГРУППАМ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА, НЕ СПРАВИВШИХСЯ С РАБОТАМИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

ТАБЛИЦА 4

*ПРОЦЕНТ СТУДЕНТОВ, НЕ СПРАВИВШИХСЯ
С РАБОТАМИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
(ГРУППЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)*

Дисциплины	М 23-1.1.	Ш 23-1.1.	С 23-1.1.	ОС 23-1.1	ПК 23-1.1	Итого	Итоги за 2022-2023 уч.г.	Динамика
Русский язык	60,00	8,00	76,00	48,00	4,00	39,20	55,81	-16,61
Иностранный язык	20,00	40,00	41,00	54,00	24,00	35,80	55,63	-19,83
Математика	90,00	60,00	100,00	87,00	100,00	87,40	74,83	12,57
Химия	90,00	96,00	68,00	59,00	100,00	82,60	90,64	-8,04
Физика	90,00	87,00	77,00	86,00	76,00	83,20	82,79	0,41
Информатика	72,73	72,00	38,00	61,00	59,00	60,55	68,32	-7,77
Физическая культура	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого:	60,39	51,86	57,14	56,43	51,86	55,54		
Итоги за 2022-2023 г	67,20	55,54	61,44	68,27	53,29	61,15		
Динамика	-6,81	-3,68	-4,29	-11,84	-1,43	-5,61		

- Наибольшее количество не справившихся студентов в группе: М 23-1.1 (60,39%).
- Наибольшее количество не справившихся студентов по дисциплинам «Математика» (87,4%), «Физика» (83,20%), «Химия» (82,30%).
- Наименьшее количество не справившихся студентов в группе: Ш 23-1.1 и ПК 23-1.1 (51,86%).
- Наименьшее количество не справившихся студентов по дисциплине «Физкультура» (0%).

Количество не справившихся студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшилось на 5,61 %.

ПРОЦЕНТ СТУДЕНТОВ, НЕ СПРАВИВШИХСЯ
С РАБОТАМИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
(ГРУППЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

Дисциплины	ТО 23-1.1.	ОП 23-1.1.	ЭПП 23-1.1	Т 23-1.1	ПКД 23-1.1	П 23-1.1	П 23-1.2	П 23-1.к	В 23-1.1	В 23-1.2	ИС 23-1.1	СА 23-1.1	ИБ 23-1.1	Итого	Итого за 2022-2023 уч.г.	Динамика
Русский язык	44,00	28,00	76,00	8,00	12,00	5,00	0,00	4,00	8,00	12,00	12,00	12,00	4,00	17,31	37,56	-20,25
Иностранный язык	0,00	20,00	28,00	22,00	7,00	9,00	11,00	4,00	8,00	11,00	50,00	16,00	4,00	14,62	33,28	-18,66
Математика	82,00	68,00	90,00	18,00	21,00	14,00	18,00	92,00	12,00	66,00	96,00	70,00	23,00	51,54	74,89	-23,36
Химия	100,00	86,96	86,00	92,00	96,00	74,00	95,00	83,00	72,00	64,00	60,00	83,00	58,00	80,77	90,59	-9,82
Физика	86,96	68,18	81,00	36,00	100,00	60,00	55,00	72,00	60,00	52,00	50,00	52,00	54,00	63,63	72,06	-8,44
Информатика	48,00	47,86	41,00	26,00	19,00	0,00	0,00	27,00	10,00	14,00	14,00	36,00	19,00	23,22	46,44	-23,22
Физическая культура	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого:	51,57	45,57	57,43	28,86	36,43	23,14	25,57	40,29	24,29	31,29	40,29	38,43	23,14	35,87		
Итого за 2022-2023 г	56,78	42,32	60,92	41,33	52,09											
Динамика	-5,21	3,25	-3,49	-12,47	-15,67											

- Наибольшее количество не справившихся студентов в группе: ЭПП 23-1.1 (57,43%).
- Наибольшее количество не справившихся студентов по дисциплине «Химия» (80,77%).
- Наименьшее количество не справившихся студентов в группе: П 23-1.1 и ИБ 23-1.1 (23,14%).
- Наименьшее количество не справившихся студентов по дисциплине «Физкультура» (0%).

Полностью динамику проследить нельзя, так как отсутствуют данные входного контроля групп пятого корпуса за прошлый год. Но, можно увидеть положительную динамику у групп первого и второго корпусов.

5. АНАЛИЗ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ ГРУПП 1-ГО КУРСА ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ В КОЛЛЕДЖЕ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

ТАБЛИЦА 6

АНАЛИЗ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ
(ГРУППЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)

Группа	М 23-1.1	Ш 23-1.1	С 23-1.1	ОС 23-1.1	ПК 23-1.1	Итого:
Средний балл	2,75	3,41	4,00	2,68	2,80	3,13
% качества знаний	16,67	83,00	68,00	46,00	10,50	44,83
2022-2023 уч.год	18,75	27,88	39,13	32,00	8,70	25,29
Динамика	-2,08	55,12	28,87	14,00	1,80	19,54

Уровень допрофессиональных навыков студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, повысился по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 19,54%. Самый высокий процент качества знаний (83%) показала группа Ш 23-1.1, самый высокий средний балл - С 23-1.1. (4,00).

АНАЛИЗ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ
(ГРУППЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

Группа	ТО 23-1.1	ОП 23-1.1	ЭПП 23-1.1	Т 23-1.1	ПКД 23.1.1	П 23-1.1	П 23-1.2	П 23-1.к	В 23-1.1	В 23-1.2	ИС 23-1.1	СА 23-1.1	ИБ 23-1.1	Итого:
Средний балл	2,71	4,17	3,32	3,27	3,50	3,94	4,18	2,70	4,75	4,46	4,08	4,05	3,82	3,77
% качества знаний	14,00	86,96	66,40	36,00	63,60	83,33	100,00	13,60	100,00	95,83	96,00	100,00	77,75	71,81
2022-2023 уч.год	4,00	76,19	26,09	65,00	36,00									41,46
Динамика	10,00	10,77	40,31	-29,00	27,60									30,35

Уровень допрофессиональных навыков студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена среди групп первого и второго корпуса по сравнению с прошлым годом в целом имеет положительную динамику, выделяется только группа туристов потерявших 29 % качества знаний.

Самый высокий процент качества знаний (100%) и средний балл (4,75) по уровню допрофессиональных навыков показала группа В 23-1.1, а самый низкий уровень показала группа П 23-1.к (13,6%; 2,7 б).

Как видно из таблиц 6 и 7, динамика в группах, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена менее положительная, чем в группах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Предложения:

Преподавателям необходимо поддерживать мотивацию обучения во всех группах 1-го курса обучения, так как уровень знаний, как показал входной контроль – крайне низкий.

Для повышения обучаемости необходимо:

- 1) способствовать заполнению пробелов в знаниях студентов;
- 2) вовлекать во внеучебную деятельность.

Студентам с низкими показателями обучаемости для создания ситуации успеха на учебных занятиях необходимо:

- давать возможность отрабатывать учебный материал на заданиях пониженной степени сложности;
- необходима помощь педагога в составлении плана с пошаговыми инструкциями на основе конкретного, наглядно-образного мышления;
- необходимо поощрение точности и правильности выполнения заданий, а также их усидчивости, упорства, прилагаемых усилий и стараний в учебном труде.

Преподавателям необходимо:

- развивать у студентов ответственность за себя и свои поступки;
- чаще показывать значимость и смысл учебной деятельности, потому что основной причиной потери интереса к учебе является отсутствие цели в учении.