

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ДИСЦИПЛИНАМ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА**

Выполнен рабочей группой:
О.А. Евтехова, зам. директора по У и НМР,
Е.Ю. Саликова, зав. отделением,
Д.М. Калинин, зав. отделением,
М.В. Абрамова, зав. отделением,
Е.А. Офицера, зав. отделением,
А.В. Попова, методист.

Сентябрь,
2022 г.

Входной контроль качества знаний студентов первого курса, проведенный в сентябре 2022 г., позволил выявить состояние обученности первокурсников и показал низкое качество знаний по общеобразовательным предметам за курс основной средней школы.

В текущем 2022-2023 учебном году были проведены контрольные «срезовые» работы по математике, русскому языку, физике и комплексное компьютерное тестирование по дисциплинам общеобразовательного цикла (химия, информатика), сданы нормативы по дисциплине «Физическая культура», а также тестирование по допрофессиональным навыкам студентов:

- в 5-х группах подготовки специалистов среднего звена (группы Т 22-1.1, ПКД 22-1.1, ТО 22-1.1, ЭПП 22-1.1 и ОП 22-1.1);
- в 5-и группах подготовки квалифицированных рабочих и служащих (М 22-1.1, С 22-1.1, ОС 22-1.1, ПК 22-1.1, Ш 22-1.1).

Количество студентов, проходивших входной контроль, 246 человек, что составляет 98,4% от общего количества первокурсников.

1. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (ГРУППЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)

ТАБЛИЦА 1

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (ГРУППЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)

Дисциплины	М 22-1.1	Ш 22-1.1	С 22-1.1	ОС 22-1.1	ПК 22-1.1	% качества знаний (ср. знач.)	% качества знаний (ср. знач.) Итоги за 2021-2022 уч.г.	Динамика
Русский язык	8,00	23,81	12,00	16,00	20,00	15,96	17,34	-1,38
Иностранный язык	0,00	12,00	0,00	0,00	8,00	4,00	16,00	-12,00
Математика	0,00	16,00	0,00	8,70	0,00	4,94	9,20	-4,26
Химия	0,00	0,00	4,35	0,00	0,00	0,87	0,00	0,87
Информатика	0,00	12,00	0,00	5,56	12,00	5,91	42,00	-36,09
Физика	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Физическая культура	64,00	37,50	52,38	52,00	52,00	51,58	53,66	-2,08
Итого (ср. знач.):	10,29	14,47	9,82	11,75	13,14	11,89		
Итоги за 2021-2022 г	24,86	18,71	20,71	18,29	16,14	19,74		
Динамика	-14,57	-4,24	-10,89	-6,54	-3,00	-7,85		

Из таблицы 1 видно, что первокурсники данных групп имеют слабые знания по дисциплинам общеобразовательного цикла, особенно по физике и химии.

- *Самый высокий средний % качества знаний по дисциплине «Физическая культура» (51,58%).*

- Самый высокий средний % качества знаний в группе Ш 22-1.1 (14,47%).
- Самый низкий средний % качества знаний по дисциплинам «Физика» (0%) и «Химия»(0%).
- Самый низкий средний % качества знаний в группе С 22-1.1 (9,82%).

По сравнению с 2021-2022 учебным годом среднее значение качества знаний в группах в целом уменьшилось (7,85 %) за счет снижения показателей по следующим дисциплинам – Иностранный язык, Русский язык, Физика, Физическая культура, Информатика. По химии динамика составила +0,87%

Таким образом, можно сделать вывод: группа Ш 22-1.1 лидирует по % качества знаний среди групп 1-го курса текущего учебного года. Существенно снизилось качество знаний групп М 22 -1.1 (на 14,57 %) и С 22-1.1 (на 10,89 %) на момент входного контроля по сравнению с прошлым периодом 2021-2022 учебного года.

2. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (ГРУППЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

ТАБЛИЦА 2

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (ГРУППЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

Дисциплины	ТО 22-1.1.	ОП 22-1.1.	ЭПП 22-1.1	Т 22-1.1	ПКД 22-1.1	% качества знаний (ср. знач.)	% качества знаний (ср. знач.) Итоги за 2021-2022 уч.г.	Динамика
Русский язык	26,09	52,00	0,00	29,17	24,00	26,25	19,72	6,53
Иностранный язык	0,00	4,00	16,00	19,05	12,50	10,31	15,82	-5,51
Математика	0,00	4,76	0,00	32,00	8,33	9,02	7,60	1,42
Химия	0,00	0,00	0,00	4,17	0,00	0,83	0,80	0,03
Информатика	4,35	25,00	4,35	20,83	24,00	15,71	40,20	-24,49
Физика	0,00	16,67	0,00	10,53	8,00	7,04	5,14	1,90
Физическая культура	100,00	100,00	100,00	80,00	72,00	90,40	79,60	10,80
Итого:	18,63	28,92	17,19	27,96	21,26	22,79		
Итоги за 2021-2022 г	27,34	31,90	19,57	20,53	21,29	24,13		
Динамика	-8,71	-2,98	-2,38	7,44	-0,02	-1,34		

- Самый высокий средний % качества знаний по дисциплине «Физическая культура» (90,4%).
- Самый высокий средний % качества знаний в группе ОП 22-1.1 (28,92%).
- Самый низкий средний % качества знаний по дисциплине «Химия» (0,83%).
- Самый низкий средний % качества знаний в группе ЭПП 22-1.1 (17,19%).

Из таблицы 2 видно, что первокурсники данных групп имеют «пробелы» в знаниях по математике, химии и физике.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось среднее значение качества знаний в группах ТО 22-1.1 (на 8,71%) и ОП 22-1.1 (на 2,98%). Самая лучшая динамика наблюдается в группе Т 22-1.1 (+7,44%).

Выводы:

- группа ОП 22-1.1 лидирует по % качества знаний среди групп 1-го курса текущего учебного года;

Если сравнить показатели % качества знаний по группам подготовки специалистов среднего звена и группам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, то можно отметить:

- средний % качества знаний существенно выше (на 10,9 %) у первокурсников, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (22,79%) в сравнении с группами, обучающимися по программам квалифицированных рабочих, служащих (11,89%).

3. АНАЛИЗ СРЕДНЕГО БАЛЛА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

ТАБЛИЦА 3
СРЕДНИЕ БАЛЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Дисциплины	М 22-1.1	Ш 22-1.1	С 22-1.1	ОС 22-1.1	ПК 22-1.1	ТО 22-1.1	ОП 22-1.1	ЭПП 22-1.1	Т 22-1.1	ПКД 22-1.1	Сред. знач.	Сред. знач. 2021-2022	Динамика
Русский язык	2,40	3,05	2,28	2,40	2,76	2,96	3,36	2,24	3,13	2,96	2,75	2,73	0,02
Иностранный язык	2,56	2,52	2,56	2,04	2,64	2,60	2,76	2,44	2,90	2,58	2,56	3,00	-0,44
Математика	2,06	2,27	2,00	2,40	2,13	2,05	2,29	2,00	3,08	2,38	2,27	2,45	-0,19
Физика	2,14	2,14	2,21	2,09	2,29	2,13	2,61	2,10	2,53	2,36	2,26	2,41	-0,15
Химия	2,00	2,00	2,39	2,00	2,08	2,04	2,23	2,04	2,08	2,12	2,10	2,15	-0,05
Информатика	2,26	2,44	2,42	2,27	2,52	2,65	3,00	2,60	2,63	2,64	2,54	3,32	-0,78
Физическая культура	3,96	3,46	3,71	3,72	3,60	4,40	4,40	4,48	4,16	3,88	3,98	3,85	0,12
Сред. знач.	2,48	2,55	2,51	2,42	2,57	2,69	2,95	2,56	2,93	2,70	2,64	2,85	-0,21
Сред. знач. 2021-2022 уч.года	2,83	2,75	2,94	2,71	2,61	2,94	3,18	2,77	2,83	2,90	2,85		
Динамика	-0,35	-0,20	-0,43	-0,29	-0,04	-0,25	-0,23	-0,22	0,10	-0,19	-0,21	-	

Средний балл по общеобразовательным дисциплинам равен 2,64 балла - этот показатель ниже на 0,21 показателя входного контроля 2021-2022 учебного года.

Анализ среднего балла по дисциплинам и группам 1-го курса показал, что:

- **самые высокие средние баллы по дисциплинам «Физическая культура» (3,98 б).**
- **самые высокие средние баллы в группах ОП 22-1.1 (2,95 б), Т 22-1.1 (2,93 б),**
- **самые низкие средние баллы в группе ОС 22-1.1 (2,42 б).**
- **самые низкие средние баллы по дисциплинам «Химия» (2,10 б), «Физика» (2,26 б), «Математика» (2,27 б).**

4. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГРУППАМ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА, НЕ СПРАВИВШИХСЯ С РАБОТАМИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

ТАБЛИЦА 4

ПРОЦЕНТ СТУДЕНТОВ, НЕ СПРАВИВШИХСЯ С РАБОТАМИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (ГРУППЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)

Дисциплины	М 22-1.1.	Ш 22-1.1.	С 22-1.1.	ОС 22-1.1	ПК 22-1.1	Итого	Итоги за 2021-2022 уч.г.	Динамика
Русский язык	72,00	19,05	84,00	76,00	28,00	55,81	50,00	5,81
Иностранный язык	44,00	68,00	44,00	68,00	54,17	55,63	36,20	19,43
Математика	94,12	44,00	100,00	65,22	70,83	74,83	72,60	2,23
Химия	100,00	100,00	65,22	100,00	88,00	90,64	89,60	1,04
Физика	86,36	85,71	78,95	90,91	72,00	82,79	68,20	14,59
Информатика	73,91	72,00	57,89	77,78	60,00	68,32	27,20	41,12
Физическая культура	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	-15,00
Итого:	67,20	55,54	61,44	68,27	53,29	61,15		
Итоги за 2021-2022г	49,00	51,43	52,29	46,43	57,14	51,26		
Динамика	18,20	4,11	9,15	21,84	-3,86	9,89		

- Наибольшее количество не справившихся студентов в группе: ОС 22-1.1 (68,27%).
- Наибольшее количество не справившихся студентов по дисциплине «Химия» (90,64%).
- Наименьшее количество не справившихся студентов в группе: ПК 22-1.1 (53,26%).
- Отсутствуют студенты, не справившиеся с заданиями по дисциплине «Физкультура» (0%).

Количество не справившихся студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось на 9,89 %.

**ПРОЦЕНТ СТУДЕНТОВ, НЕ СПРАВЛИВШИХСЯ
С РАБОТАМИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
(ГРУППЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Дисциплины	ТО 22-1.1.	ОП 22-1.1.	ЭПП 22-1.1	Т 22-1.1	ПКД 22-1.1	Итого	Итоги за 2021-2022 уч.г.	Динамика
Русский язык	39,13	28,00	76,00	16,67	28,00	37,56	36,43	1,13
Иностранный язык	40,00	28,00	24,00	28,57	45,83	33,28	19,80	13,48
Математика	95,45	76,19	100,00	32,00	70,83	74,89	58,20	16,69
Химия	95,83	77,27	96,00	95,83	88,00	90,59	78,20	12,39
Физика	87,90	55,56	86,96	57,89	72,00	72,06	55,40	16,66
Информатика	39,13	31,25	43,48	58,33	60,00	46,44	21,20	25,24
Физическая культура	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого:	56,78	42,32	60,92	41,33	52,09	50,69		
Итоги за 2021-2022 г	38,00	26,86	48,00	41,55	37,90	38,46		
Динамика	18,78	15,47	12,92	-0,22	14,19	12,23		

- **Наибольшее количество не справившихся студентов в группе: ЭПП 22-1.1 (60,92%).**
- **Наибольшее количество не справившихся студентов по дисциплине «Химия» (90,59%).**
- **Наименьшее количество не справившихся студентов в группе: Т 22-1.1 (41,33%).**
- **Отсутствуют студенты, не справившиеся с заданиями по дисциплине «Физкультура» (0%).**

Количество не справившихся студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по сравнению с 2021-2022 учебным годом, увеличилось на 12,23%.

5. АНАЛИЗ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ ГРУПП 1-ГО КУРСА ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ В КОЛЛЕДЖЕ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ТАБЛИЦА 6

АНАЛИЗ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ (ГРУППЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)

Группа	М 22-1.1	Ш 22-1.1	С 22-1.1	ОС 22-1.1	ПК 22-1.1	Итого:
Средний балл	3,00	2,88	3,26	2,27	2,78	2,84
% качества знаний	18,75	27,88	39,13	32,00	8,70	25,29
2021-2022 уч.год	48,00	36,00	36,00	44,00	24,00	53,62
Динамика	-29,25	-8,12	3,13	-12,00	-15,30	-28,33

Уровень допрофессиональных навыков студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, понизился по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 28,33%. Самый высокий процент качества знаний (39,13%) показала группа С 22-1.1, самый высокий средний балл - С 22-1.1. (3,26).

ТАБЛИЦА 7

АНАЛИЗ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ (ГРУППЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

Группа	ТО 22-1.1	ОП 22-1.1	ЭПП 22-1.1	Т 22-1.1	ПКД 22.1.1	Итого:
Средний балл	2,36	4,24	2,09	3,55	3,24	3,10
% качества знаний	4,00	76,19	26,09	65,00	36,00	41,46
2020-2021 уч.год	4,00	36,00	36,00	36,00	60,00	34,40
Динамика	0,00	40,19	-9,91	29,00	-24,00	7,06

Уровень допрофессиональных навыков студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, понизился по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 7,06 %.

Самый высокий процент качества знаний (76,19%) и средний балл (4,24) по уровню допрофессиональных навыков показала группа ОП 22-1.1, а самый низкий уровень второй год подряд показывает группа ТО первого курса (4%; 2,36 б).

Как видно из таблиц 6 и 7, динамика в группах, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена менее положительная, чем в группах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Предложения:

Преподавателям необходимо поддерживать мотивацию обучения во всех группах 1-го курса обучения, так как уровень знаний, как показал входной контроль – крайне низкий.

Для повышения обучаемости необходимо:

- 1) способствовать заполнению пробелов в знаниях студентов;
- 2) вовлекать во внеучебную деятельность.

Студентам с низкими показателями обучаемости для создания ситуации успеха на учебных занятиях необходимо:

- давать возможность отрабатывать учебный материал на заданиях пониженной степени сложности;
- необходима помощь педагога в составлении плана с пошаговыми инструкциями на основе конкретного, наглядно-образного мышления;
- необходимо поощрение точности и правильности выполнения заданий, а также их усидчивости, упорства, прилагаемых усилий и стараний в учебном труде.

Преподавателям необходимо:

- развивать у студентов ответственность за себя и свои поступки;
- чаще показывать значимость и смысл учебной деятельности, потому что основной причиной потери интереса к учебе является отсутствие цели в учении.

Зав. отделениями совместно с кураторами групп необходимо повысить мотивацию студентов к овладению выбранной профессией (специальностью) посредством организации и проведения мероприятий профессиональной направленности: экскурсий на предприятия (по профилю); мастер-классов (передачи опыта педагогов студентам), конкурсов профессионального мастерства среди студентов, встречи с выпускниками, добившихся успехов в профессиональной деятельности и т.п.