

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Доклад к методическому совету

**«О механизмах реализации предметного содержания для
достижения результатов освоения общеобразовательных
дисциплин с учетом профессиональной направленности
основных образовательных программ среднего
профессионального образования»**

*Подготовлен:
руководителем физ. воспитания
С.С. Скоматиным,*

2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«Актуальные технологии и методики преподавания как фактор результативности образовательного процесса в рамках обновления содержания СПО»

28.03.2022г.

«О механизмах реализации предметного содержания для достижения результатов освоения общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

*Спорт – возможный источник самосовершенствования для каждого человека.
(Пьер де Кубертен)*

Добрый день, уважаемые коллеги!

Многие думают, что спорт и занятия физической культурой не имеют столь важного значения в жизни человека. Но каждый сталкивается с физическими упражнениями и двигательной активностью ежедневно. Физическая культура и спорт существуют с древних времен и всегда имели особое значение в жизни каждого человека. С появлением инновационных технологий, наблюдается гиподинамия (малоподвижность) населения, что отрицательно сказывается на гармоничном развитии всего человечества. Физическая культура, как общеобразовательная дисциплина в колледже, носит специфический характер. Это связано с тем, что на занятиях больше практического материала, чем теоретического.

Сложность заключается в том, чтобы грамотно не только рассказать о новой теме или задании, но и показать это самому, что требует постоянной умственной и физической подготовки. Во время занятий по физической культуре обучающиеся, как правило, показывают себя со всех сторон: умственной, физической, нравственной. Это связано с тем, что «стираются» рамки занятия за партой и в аудитории, чувствуется свобода действий. Это несет в себе как положительный, так и отрицательный эффект. С одной стороны, можно увидеть в человеке те качества, которые невозможно увидеть во время занятий по другим дисциплинам. В тоже время некоторые

студенты, если вовремя не предупредить, начинают терять субординацию и проявляют девиантное поведение. В этот момент педагогу важно грамотно решать те или иные педагогические задачи, сохраняя целостность занятия.

За время работы в колледже, мне приходилось решать разные педагогические задачи. Я, как человек, для которого это первый педагогический опыт, старался грамотно выходить из вопросов любой сложности, с которыми сталкивался при работе с обучающимися. Посещение школы педагогического мастерства, общение с педагогами, имеющими большой стаж работы, помогало мне наладить контакт со студентами.

За время работы (полтора года), я в первую очередь сам научился многому, но также весь тот небольшой опыт, который накопил, стараюсь максимально эффективно передавать студентам. При общении с ними наблюдается положительная динамика в заинтересованности их к физической культуре и спорту, что в первую очередь отражается на желающих сдать нормы ГТО. По сравнению с прошлым учебным годом, количество полученных знаков отличия ГТО возросло с 15 до 23. Получение знаков отличия вызывает у студентов тот самый интерес и мотивацию, с помощью которой они начинают заниматься физической культурой более упорно.

Говоря о механизмах реализации предметного содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» с учетом профильной направленности реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, хочу привести примеры используемых методов и технологий обучения:

➤ Это проблемные методы, предполагающие инициирование самостоятельного поиска знаний, в том числе в процессе осуществления двигательной деятельности, через задание определения студентами индивидуальных параметров интервалов отдыха, обеспечивающих восстановление организма после разных видов нагрузки.

➤ Это составление комплекса упражнений, ориентированного на профилактику профессиональных заболеваний, выполнение приемов

самомассажа для восстановления работоспособности при выполнении определенных видов работ.

➤ Предложение тем индивидуальных проектов студентам, связанных как с физической культурой так и с будущей профессиональной деятельностью студентов, представлены на слайде:

- *«Динамика работоспособности в режиме трудового дня»; «Оценка функционального состояния организма при выполнении видов работ профессиональной деятельности».*
- *«Простейшие методики самооценки работоспособности, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции».*
- *«Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания», «Влияние неблагоприятных факторов профессиональной деятельности на организм человека, обоснование и соблюдение мер профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры».*
- *«Разработка и выполнение индивидуальной оздоровительной программы двигательной активности с учетом профессиональной направленности».*
- *«Двигательная активность как залог успешности профессиональной деятельности».*
- *«Профессионально важные качества и их развитие посредством занятий физической культурой», «Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности».*
- *«Динамика показателей работоспособности при выполнении определенных работ в рамках видов профессиональной деятельности».*
- *«Профессионально-прикладная физическая подготовка как фактор успешности профессиональной деятельности».*
- *«Проблемы профессионального здоровья человека, средства его укрепления и сохранения».*
- *«Физическая культура как средство профилактики стрессовых состояний».*

Уже второй год я наблюдаю рост количества первокурсников, выбравших физическую культуру в качестве области для индивидуального проектирования. В этом году по теме создания индивидуального проекта я работаю с 12 студентами первого курса.

Эффективным для работы со студентами на занятиях по физической культуре является и применение простейших методик самоконтроля при выполнении упражнений разной функциональной направленности; измерение и анализ частоты сердечных сокращений на занятии, определение нагрузки для восстановления организма.

Закончить свое выступление хотелось бы фразой Аристотеля *«Жизнь требует движения».*