

Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

**Методическая разработка интеллектуальной игры**

**«Знатоки Российской Федерации»,**

проводимой в рамках Недели английского языка

Автор:

М.А. Ситникова,

преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»

2022 г.

## Лист согласования

Автор разработки:

Ситникова М.А., преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «ДПК»

Рецензенты:

О.А. Евтехова, зам. директора по У и НМР ГПОУ ТО «ДПК»

О.В. Ишутина, зав. методическим кабинетом ГПОУ ТО «ДПК»

Проведение мероприятия в игровой форме позволяет обобщить лингвострановедческие знания обучающихся по теме: «Достопримечательности Российской Федерации», повысить уровень знаний о культурных объектах Тульского края, совершенствовать языковые компетенции.

Разработка может быть использована в качестве основного материала для проведения конкурса по страноведению в старших классах общеобразовательных школ или в учреждениях среднего профессионального образования при изучении иностранного языка.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии

общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 4

от «15» декабря 2022 г.

Председатель ПЦК Н.Н. Родичкина

## Оглавление

Пояснительная записка .....	4
Ход игры.....	5
Сценарий игры.....	7
Приложение 1 .....	11
Приложение 2 .....	12
Приложение 3 .....	14
Приложение 4 .....	16
Приложение 5 .....	17
Приложение 6 .....	18

## **Интеллектуальная игра «Знатоки Российской Федерации»**

### **Пояснительная записка**

**Время проведения: 45 минут**

**Цель:** развивать коммуникативные способности обучающихся в условиях игровой ситуации.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- совершенствовать произношение;
- актуализировать знания обучающихся по теме: “Степени сравнения прилагательных”, глагол-связка to be;
- совершенствовать монологическую речь с опорой на текст;
- познакомить с туристическим потенциалом Тульской области;
- актуализировать знания обучающихся о культурно-историческом наследии РФ;

##### *Развивающие:*

- продолжить развитие внимания, логического мышления, памяти.

##### *Воспитательные:*

- воспитывать уважение и любовь к Родине.

**Метапредметные результаты:** развитие умения студентов взаимодействовать с окружающими в новой игровой ситуации, уметь пользоваться иностранными терминами созвучными с русскими эквивалентами.

#### **Подготовительная работа**

За несколько дней до игры обучающимся даётся задание повторить лексико-грамматический материал: лексику по теме: “Россия”, “Достопримечательности Тульского края”, “Степени сравнения прилагательных”; выбрать 2 достопримечательности Тульского края, которые студенты порекомендовали бы иностранным туристам посетить в Тульском крае, найти интересные факты этих достопримечательностей и подготовить презентации этих культурных объектов.

В ходе игры реализуется дифференцированный подход в обучении. Обучающиеся проходят тест на выявление уровня владения английским языком. На основе полученных результатов формируются 2 команды для игры по 9 участников (количество обучающихся с базовым и средним уровнями владения английским языком в каждой команде должно быть одинаково). Каждая команда выбирает капитана, придумывает название и девиз команды. Двое обучающихся с продвинутым уровнем назначаются жюри. Одного обучающегося выбирают ведущим и одного обучающегося назначают переводчиком для работы в секторе “Гости”.

**Участники:**

студенты группы (22 человека)

гости (преподаватели)

**Оснащение:** компьютер, проектор, доска, раздаточный материал.

### **Ход игры**

Игра построена на использовании страноведческого материала и состоит из 4 раундов.

**1. Организационный момент**

**2. Основной этап.**

**Раунд 1-конкурс приветствий (10 баллов).**

Команды по очереди представляют свою команду (название команды, девиз команды, капитан). Жюри оценивает оригинальность визитки и правильность произношения.

**Раунд 2 - фонетический батл (18 баллов).**

При проведении 2 раунда используется методика “ЭХО”

Каждая из команд выстраивается в колонну. Перед колонной стоит 1 член жюри. Замыкает колонну капитан. Капитаны 2 команд получают комплект карточек со словами (на одной карточке слова на английском языке, на другой на русском). Каждый из участников команды получает карточку только со словами на русском языке (**Приложение 1**). Капитану необходимо правильно и четко произнести слово из списка впереди стоящему участнику, который по цепочке передает слово следующему. Первый в колонне читает слово жюри и называет слово. Член жюри оценивает каждое слово в 2 балла (правильность произношения и перевода). Ответивший перемещается в конец колонны и получает карточку с английскими словами от капитана. Игра продолжается пока не отвечены все слова каждым участником.

**Задача:** набрать максимальное количество баллов за правильно произнесенные слова и правильный перевод.

### **Раунд 3 - лексико-грамматический батл (14 баллов).**

На экране представлено задание на отработку грамматических правил: “Степени сравнения прилагательных”, “Глагол-связка to be”, а также знание лексических единиц по теме: “Достопримечательности”. Каждая команда получает раздаточный материал (**Приложение 2**).

**Задача** каждой команды как можно быстрее правильно соотнести достопримечательности, изображенные на картинках, с названиями и дополнить предложения правильной формой слов, данных в скобках, используя правила.

Команда, первая выполнившая задание, получает 2 дополнительных балла. Затем член жюри подсаживается к команде. Участники по очереди читают предложения и перевод. Жюри оценивает насколько предложения правильны грамматически, лексически, фонетически, и правильность перевода.

### **Раунд 4 - презентация достопримечательностей Тульского края (20 баллов).**

Капитаны команд тянут жребий и получают текст про усадьбу-заповедник “Ясная Поляна” или “Дворяниново” и комплект ролей (переводчики, редакторы, гид) (**Приложение 3**). Участники команды распределяют самостоятельно роли и приступают к работе с текстом.

**Задача:** Быстро и качественно подготовить презентацию культурного объекта Тульской области на основе прочитанного текста. Избранные гиды представляют свои достопримечательности. При защите студенты используют подготовленную дома презентацию.

Жюри оценивает насколько выступление выполнено правильно грамматически, лексически, фонетически, артистизм гида.

### **3. Подведение итогов. Рефлексия.**

Студенты проводят анализ занятия, дополняя предложения (**Приложение 4,5**). Оценивают, насколько положительным был климат на занятии. Итоги рефлексии обучающиеся наносят на карту Тульского края.

Жюри подводит итоги, поощряются самые активные участники и команда-победитель игры (**Приложение 6**).

## Сценарий игры

Этапы	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
<p><b>1. Организационный момент (6 мин)</b></p>	<p><b>T:</b> Good morning. Today we have an unusual lesson. Look at the screen, please. What is the topic of today's lesson? (Slide 1)            Today we are playing a game and finding out who is the expert of sights and attractions of our motherland.(Slide 2)  <b>Host:</b> Let me introduce our guests and our jury.  <b>T:</b> And now let's introduce the rules of the game. Our game consists of 4 rounds. (Slide 3)  <b>Host</b> The first round is the Greeting contest. You are warming up.            The second round is a Pronunciation battle. You are practicing pronunciation.            The third round is Grammar battle. You are practicing "Degrees of comparison", "Link-verb to be", vocabulary "Sights".            The fourth round is Presentation of sights).You are presenting one of the sights of Tula region using the text as a backbone and your presentation.  <b>T:</b> Now we are starting our journey around Russia.</p>	<p style="text-align: center;">Знакомятся с темой, целью, задачами занятия.            Today our lesson is about "The Russian Federation".</p>
<b>2.Основной этап. Игра (32 мин)</b>		
<p><b>Раунд 1-конкурс приветствий (5 мин) (10 баллов)</b></p>	<p><b>T:</b> Please, present your teams (You should tell the name of your team, the motto of your team, present your captain).  <b>Host:</b> The jury evaluates the creativity of your presentation and phonetic and grammar correctness. You can score <b>10</b> points.</p>	<p>Команды по очереди представляют свои команды (название, девиз, капитана).</p>

<p style="text-align: center;"><b>Раунд 2 - фонетический батл (7 мин)</b> (18 баллов)</p>	<p><b>Host:</b> Now let's move to our next competition. It is a phonetic battle.</p> <p>Stand up and form a column. The last person in the line should be the captain. The captains get a set of cards with the words in Russian and in English. Every member of the team gets cards only in Russian.</p> <p><b>T:</b> The task is as follows. The captain reads the word in English into the ear of the team member who is standing in front of him. The word is delivered this way to the first person in the line. The word is read aloud and translated to the jury. You can score 2 points for one correct word. The person who has read the word moves to the tail of the column.</p> <p>The game continues till all the words are read.</p>	<p>Каждая из команд выстраивается в колонну. Перед колонной стоит 1 член жюри. Замыкает колонну капитан. Капитаны 2 команд получают комплект карточек со словами (на одной карточке слова на английском языке, на другой на русском). Каждый из участников команды получает карточку только со словами на русском языке (<b>Приложение 1</b>). Капитану необходимо правильно и четко произнести слово из списка впереди стоящему участнику, который по цепочке передает слово следующему. Первый в колонне читает слово жюри и называет слово. Член жюри оценивает каждое слово в 2 балла (правильность произношения и перевода). Ответивший перемещается в конец колонны и получает карточку с английскими словами от капитана. Игра продолжается пока не отвечены все слова каждым участником.</p>



<p><b>Раунд 3-лексико-грамматический батл (8 мин) (14 баллов)</b></p>	<p><b>Host:</b> Look at the screen. You can see 6 sights that are located in the Russian Federation. Match the pictures with the sights, and then make sentences. Pay attention to the word order and mind the rule “Degrees of comparison”.</p>	<p>Каждая команда старается как можно быстрее правильно соотнести достопримечательности, изображенные на картинках, с названиями и дополнить предложения правильной формой слов, данных в скобках, используя правила.</p>
<p><b>Раунд 4-презентация достопримечательностей Тульского края (12 мин) (20 баллов)</b></p>	<p><b>Host:</b> And now we start our final contest. I ask captains to come here and choose a card with the topic for your presentation of the sight.</p> <p>You have the task and you have 5 minutes to prepare your presentation.</p> <p>The jury evaluates not only the correctness of grammar and pronunciation but the artistic impression of the guide.</p> <p><b>T:</b> The guides are ready to start their presentations. Let’s imagine we are on a tour around Tula region. Let’s listen and help the jury evaluate the task.</p>	<p>Капитаны команд тянут жребий и получают текст про усадьбу-заповедник “Ясная Поляна” или “Дворяниново” и комплект ролей (переводчики, редакторы, гид) <b>(Приложение 3)</b>. Участники команды распределяют самостоятельно роли и приступают к работе с текстом.</p> <p>Избранные гиды представляют свои достопримечательности. При защите студенты используют подготовленную дома презентацию.</p> <p>Каждой команде раздаются критерии оценивания. Команда оценивает свое выступление и выступление противника.</p>
<p><b>3.Подведение итогов. Рефлексия</b></p>	<p><b>Host:</b> Let our jury sum up results. While the jury is</p>	<p>Проводят рефлексию, оценивают насколько</p>

<p>(7 мин)</p>	<p>working reflect upon the lesson.</p> <p>Tick the statements that are true about you.</p> <p>Put your self-assessment lists into the envelopes on the board.</p> <p>The jury has finished their work.</p> <p>Today the winner is the team of...</p> <p>Вручаются сувениры.</p> <p>Звучит финальная песня группы «Квин» - Мы – чемпионы.</p> <p><b>T:</b> Thank you for the game. See you soon.</p>	<p>мероприятие было полезно\интересно, Команды фотографируются, получают сувениры.</p>
----------------	--	--

комплект 1		комплект 2	
deep	глубокий	scientist	ученый
lake	озеро	arch	арка
estate	поместье	locate	находиться
museum	музей	longevity	долголетие
cathedral	собор	dessert	десерт
sight	достопримечательность	pie	пирог
call	называть	health	здоровье
island	остров	encyclopedist	энциклопедист
populate	населять	founder	основатель

Taks 2: a) Match the pictures with the sights; b) make sentences filling in the gaps. Mind the rule “Degrees of comparison”.

a)



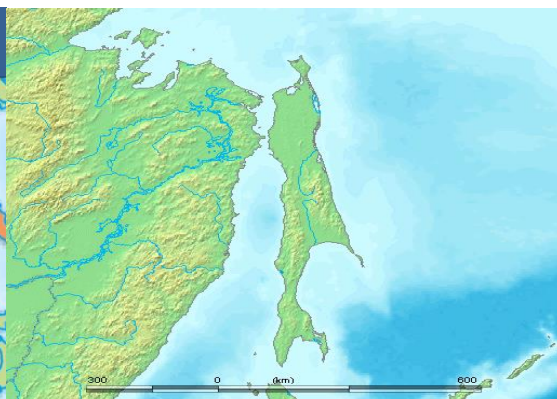
b)



c)



d)



e)



f)



a) The \_\_\_ (**deep**) lake in the world \_\_\_ (**be**) located in Russia. It is called \_\_\_\_\_.

b) The \_\_\_\_\_ is the \_\_\_ (**long**) river in Russia. It \_\_\_ (**be**) situated in Siberia.

c) The \_\_\_ (**old**) mountains in the Russian Federation \_\_\_ (**be**) the \_\_\_\_\_. The \_\_\_\_\_ separate Europe from Asia.

d) The \_\_\_ (large) island of Russia \_\_\_ (**be**) \_\_\_\_\_.

e) Some people consider \_\_\_\_\_ to be the \_\_\_\_\_ (**marvellous**) city in Russia.

f) \_\_\_\_\_ (be) the capital of the Russian Federation. \_\_\_\_\_ (be) the \_\_\_\_\_ (**populated**) city in Russia.

**Answers:**

a) The deepest lake in the world is located in Russia. It is called **Lake Baikal**.

b) **The Yenisei is** the longest river in Russia. It is situated in Syberia.

c) The oldest mountains in the Russian Federation are **the Urals. The Urals** separate Europe from Asia.

d) The largest island of Russia is **Sakhalin**.

e) Some people consider **St. Petersburg** to be the most marvellous city in Russia.

f) **Moscow** is the capital of the Russian Federation. **Moscow** is the most populated city in Russia.

**Read the text and be ready to play the role of a guide who is telling tourists about the sight.**

**“Yasnaya Polyana”**

Now we are going to the estate museum of Leo Tolstoy “Yasnaya Polyana”. Yasnaya Polyana is one of the main attractions of Tula region. The estate belonged to Leo Tolstoy: the writer was born here, wrote his main works here, he died here and he is also buried here.

Today it is a large museum complex, which consists of several buildings, parks and ponds. For tourists and real gourmets there is a special gastronomic excursion, where guests get acquainted with the secrets of Russian estate gastronomy, discover a special world of culinary passions of Leo Tolstoy and his family, learn the history of family recipes and even see the famous bowl for jam cooking , which Tolstoy mentioned in his novel "Anna Karenina"!

A small tour round the estate is completed by tasting the Ankov pie which was a business card of Tolstoy's family!

**Read the text and be ready to play the role of a guide who is telling tourists about the sight.**

### **Dvoryaninovo**

The estate museum of Andrei Timofeevich Bolotov "Dvoryaninovo" is located in Tula region. Andrei Timofeevich Bolotov is a famous Russian scientist, writer, encyclopedist, and one of the founders of Russian agronomic science. Andrei Timofeevich Bolotov left his mark in many areas of science and culture. He wrote over 350 volumes of scientific and literary works. The famous oak-arch, which is 500 years old is located in "Dvoryaninovo"! During the Bolotov's lifetime, the lightning hit the senescent tree. One part of the tree fell on the elm, next to the oak. The guests of the estate stood under the arch and wished themselves longevity. Now this place is called the "Arch of Wishes" and all the tourists make a wish here. And finally, all the guests of the museum are treated with tea, which is a unique for its benefit and has an amazing taste. It's called "longevity and health", and cooked according to Bolotov's recipe. Every day he began with a fragrant cup of this tea and has lived for 95 years!

### **Roles:**

Guide

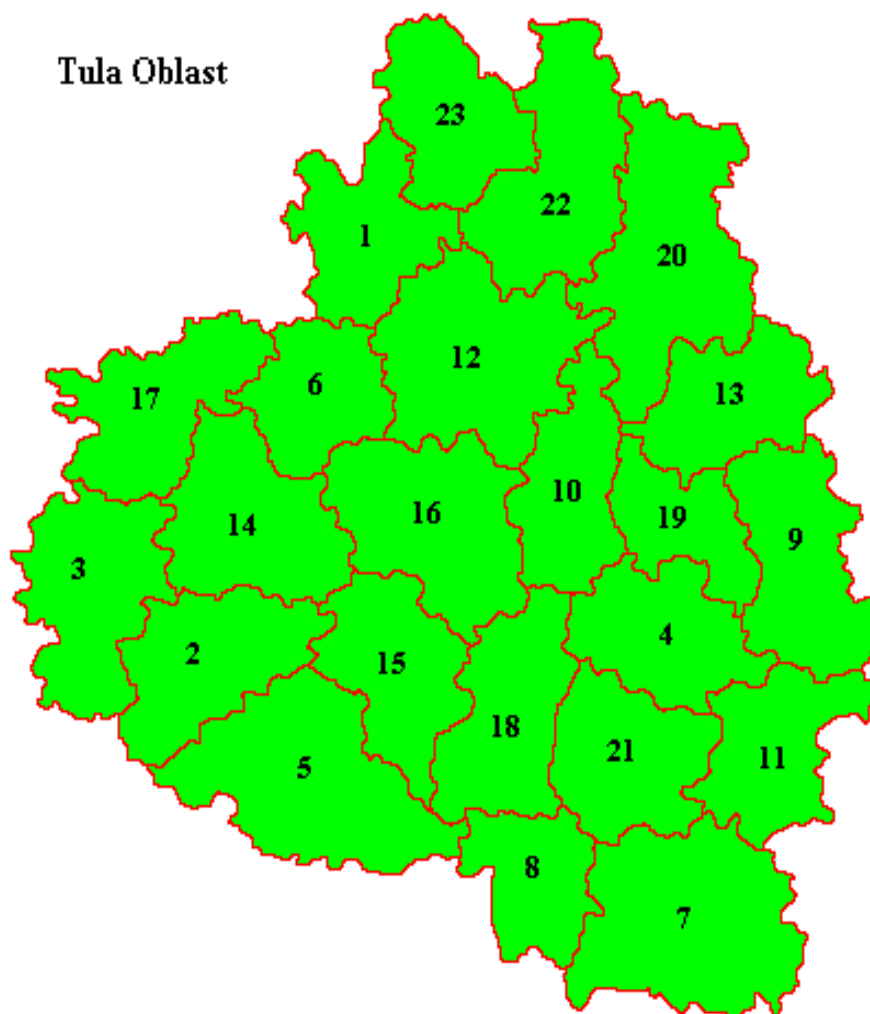
Assistant

Translator

Editor

## Приложение 4


Tula Oblast



- 1 Aleksinsky
- 2 Arsenevsky
- 3 Belevsky
- 4 Bogoroditsky
- 5 Chernsky
- 6 Dubensky
- 7 Efremovsky
- 8 Kamensky
- 9 Kimovsky
- 10 Kireevsky
- 11 Kurkinsky
- 12 Leninsky
- 13 Novomoskovsky
- 14 Odoevsky
- 15 Plavsky
- 16 Shchekhinsky
- 17 Suvorovsky
- 18 Teplo-Ogarevsky
- 19 Uzlovsky
- 20 Venevsky
- 21 Volovsky
- 22 Yasnogorsky
- 23 Zaoksky



**Reflect upon the lesson. Tick the statements that are true about you.**

<b>Skills</b>	
I have mastered my pronunciation. Now I can pronounce tricky words on the topic “Sights” correctly.	
I have revised grammar rules “ <i>Degrees of comparison</i> ”, “ <i>Link-verb to be</i> ”, and vocabulary “ <i>Sights</i> ” and now I can use them correctly.	
I have read the text, learnt new facts about Dvoryaninovo\ Yasnaya Polyana.	
I have mastered my speaking skills.	
I enjoyed the lesson.	

**Критерии оценки каждого раунда для работы жюри**

**Раунд 1 -конкурс приветствий (10 баллов)**

Оригинальность девиза 0-4

Фонетическая грамотность 0-2

Грамматическая грамотность 0-2

Разнообразие лексических единиц 0-2

**Раунд 2 - фонетический батл (18 баллов)**

Каждое верно прочитанное и переведенное слово оценивается в 2 балла.

**Раунд 3 - лексико-грамматический батл (14 баллов)**

№ предложения	верно грамматически	верно лексически	комментарии
1			
2			
3			
4			
5			
6			

2 дополнительных балла получает команда, первая справившаяся с заданием.

Раунд 4 - презентация достопримечательностей Тульского края (20 баллов)

<b>Грамматические ошибки отсутствуют</b>	<b>5 баллов</b>
2-3 грамматические ошибки не затрудняющие понимание	1-3 балла
более 5 грамматических ошибок	0 баллов
<b>Фонетические ошибки отсутствуют</b>	<b>5 баллов</b>
2-3 фонетические ошибки не затрудняющие понимание	1-3 балла
более 5 фонетических ошибок	0 баллов
<b>Использованы лексические единицы уровня B1</b>	<b>5 баллов</b>
Использованы лексические единицы уровня A1-A2	1-3 балла
<b>Организация текста логична, использованы средства логической связи</b>	<b>2 балла</b>
Допущены негрубые ошибки в логике повествования	1 балл
<b>Артистизм защиты, качественно подготовленная презентация</b>	<b>2-3 балла</b>
Сухая подача материала, презентация низкого качества	0-1