

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык»
для студентов, обучающихся по профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
по теме: «Environmental problems» («Проблемы окружающей среды»)

Автор:

Пахомова Анастасия Александровна,
преподаватель иностранного языка

2025 г.

Лист согласования:

Автор разработки:

- Пахомова Анастасия Александровна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»

Рецензенты:

О. А. Евтехова, заместитель директора по учебной и научно-методической работе ГПОУ ТО «ДПК»

Е. А. Филатова, старший методист, методист ГПОУ ТО «ДПК»

Методическая разработка предназначена для проведения практического занятия у студентов, обучающихся по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**, содержит материал по теме: «Environmental problems» («Проблемы окружающей среды») и могут быть использованы преподавателями, ведущими дисциплины «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной
(цикловой) комиссии общеобразовательных
и общепрофессиональных дисциплин №1
(корпус №1)

Протокол № 1
от «02» 09. 2025

Председатель ПЦК: Э.В. Кузьменко

Содержание

Введение.....	4
Ход практического занятия.....	6
Самоанализ.....	14
Приложение 1.....	15
Приложение 2.....	16
Приложение 3.....	16
Приложение 4.....	17
Приложение 5.....	18

Задачи и цели занятия:

Цель: формирование коммуникативных умений по проблеме защиты окружающей среды.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать употребление в речи обучающихся лексику по теме: «Экологические проблемы. Защита окружающей среды» через разные виды речевой деятельности: чтение, говорение, письмо;
- познакомить обучающихся с новой лексикой по теме: «Экологические катастрофы», способствовать употреблению лексики в речи обучающихся;
- систематизировать лексический материал по теме «Охрана окружающей среды»; научить обсуждать проблемы в группе, комментировать услышанное, высказывать свою точку зрения относительно проблем экологии;

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение анализировать свои личностные качества, применительно к заданной проблеме;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию понимания важности и необходимости сохранности и защиты окружающей среды.
- воспитывать уважительное отношение к мнению других людей; прививать интерес к изучению иностранного языка, воспитывать умение работать в коллективе, содействовать формированию у обучающихся экологического мышления, убедить обучающихся в необходимости бережного отношения к нашей планете.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация урока, раздаточный материал.

Формы работы: Фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах

План практического занятия

1. Организационный момент

- Приветствие

2. Этап целеполагания и мотивации.

3. Этап коррекции знаний

- Фонетическая зарядка

- Речевая зарядка

4. Основная часть

- Работа с текстами по теме

- Развитие навыков диалогической речи

- Эмоциональная разрядка (творческое задание)

5. Завершающий этап занятия

- Домашнее задание

- Рефлексия

Ход практического занятия:

1. Организационный момент. Вступительное слово. Этап догадки о теме занятия. Задача: создать условия для возникновения внутренней потребности включения в процесс обучения.

Good morning, students. I am glad to see you. Today we have an unusual lesson. We'll combine both English lesson and listening to the English song.

2. Этап целеполагания и мотивации.

Задача: мотивировать обучающихся на определение цели и темы урока.

Преподаватель создаёт проблемную ситуацию. Предлагает посмотреть видеоклип Майкла Джексона “Earth Song”

<https://www.youtube.com/watch?v=dMIPf2VF1kI>

And now I want you to watch some video...

How do you think...what is the topic of our lesson?

So, the theme of our lesson is “Environment and its protection”

And there are three very important questions which are under our consideration. What are they?

(*Water pollution, air pollution, soil pollution*)

That's correct!

Обучающиеся внимательно смотрят знакомый всем видеокlip

I think we'll talk about environment and ecological problems.

What is happening on our planet? Why? And how to protect the Earth?

(*Приложение 1*)

3. Этап коррекции знаний

Фонетическая зарядка

Задача: тренировать обучающихся произносить активную лексику урока.

And now in order to talk about ecological problems we should practice our vocabulary.

Now repeat the words after me:

pollution - загрязнение окружающей среды;

environment - окружающая среда;

the ozone layer - озоновый слой;

global warming - глобальное потепление;

acid rain - кислотные дожди;

car exhaust fumes - автомобильные выхлопные газы;

dumping industrial waste into seas and rivers -

сброс промышленных отходов в моря и реки;

aerosol can - аэрозольный баллончик;

CFCs - химикат, содержащийся в аэрозольных баллончиках, способный разрушать озоновый слой;

to recycle - перерабатывать;

natural resources - природные ресурсы;

human resources - человеческие ресурсы.

Обучающиеся повторяют лексический материал

(Приложение 2)

Речевая зарядка

Задача: Организовать речевую тренировку речемыслительной деятельности в естественной обстановке общения.

Now look at the pictures. Do you have any ideas? What ecological problems can you name?

Преподаватель показывает картинки по теме экологии, обучающиеся называют, какая экологическая проблема представлена на той или иной картинке, используя лексику урока.

(Приложение 3)

4. Основная часть практического занятия.

Работа с текстами по теме.

Text 1. Help Wild Animals

I think it is necessary to help wild animals. Many of them are in danger now. For example, pandas which live in the jungle and white bears which live in the Arctic.

White bears eat fish. If people pollute rivers and seas, animals die.

All woods are home to animals and birds. It is important to take care of them. If trees are damaged and flowers and grass are cut, birds and animals can become instinct.

Each of us can do something to help nature. We must not frighten animals and birds. We must never break plants or baby trees.

There are a lot of ways to help our planet. We must take care of it.

Questions:

1. How does the growth of cities influence nature?
 2. How can people help wild animals?
-

(*Приложение 4*)

Text 2. Climatic Changes

Words:

1. carbon dioxide — углекислый газ
2. oxygen — кислород
3. heat — тепло
4. to get in — пропускать
5. to get out — выпускать

Climate is a weather a certain place has over a long period of time. Climate has a very important influence on plants, animals and humans and is different in different parts of the world.

But recently the climate has changed a lot, especially in Europe. Scientists think that the reason is **greenhouse effect**. It is caused by **carbon dioxide** (углекислый газ). **Carbon dioxide** is produced when we burn things. Also people and animals breathe in **oxygen** and breathe out **carbon dioxide**. As

you know, trees take this gas from air and produce **oxygen**. But in the last few years people have cut down and burn big areas of rainforest. This means that there are fewer trees and more **carbon dioxide**.

This gas in the atmosphere works like glass in a greenhouse. It lets **heat get in**, but it doesn't let much **heat get out**. So the atmosphere becomes warmer.

Greenhouse effect is sometimes called **global warming**.

Questions:

1. What is climate like?
 2. What do you know about greenhouse effect?
 3. What role does carbon dioxide play in the process of global warming?
-

Text 3. Environmental problems (for pre-intermediate)

Words:

1. severely polluted — сильно загрязнены
2. harmful substances — вредные вещества

We are the caretakers of the earth. We know that polluted air, water and land are harmful to plants, animals and people. In Russia there are a lot of regions which are severely polluted. It is plants that pollute our atmosphere with tons of harmful substances. These are very dangerous wastes. They go into the air and are carried by winds for great distances.

60% of the air pollution is caused by different means of transport: cars, trucks, buses.

Then we must remember that when we use aerosol sprays, we destroy the ozone layer which protects the Earth from the dangerous ultraviolet rays of the sun.

The list of serious environmental problems can be continued

Questions:

1. What kinds of pollution can you name?
2. What is the main source of air pollution?

3. What do you know about the ozone layer?

Развитие навыков диалогической речи

Do you agree that people live in greater harmony with the environment today?

I agree with you. And what ecological problems can you name?

the growth of pollution in its many forms (air pollution, water pollution, soil pollution);

shortage of natural resources;

destruction of wildlife;

the growth of population;

traffic noise;

acid rains;

the greenhouse effect;

depletion of the ozone layer

radiation;

deforestation and desertification;

health and chemical safety;

global warming.

Our planet is so beautiful.

What can we do to protect the Earth?

(To join the organizations that now exist and work to protect our Planet)

Yes, of course. Let's read a text about one of such organizations.

Обучающиеся читают текст об организации «Гринпис» и выполняют задания к нему.

Text 4. Green Peace

Green Peace is an international environmental organization which fights against the pollution of the environment. It was founded in 1969 by a group of

Canadian environmentalists. Members of Green Peace appear in the places where the environment is endangered. They always act fast.

The world knows about the Green Peace action to stop hunting whales or killing baby seals. They block the way to the ships that try to dump waste, and work hard to create a nuclear-free world.

The activity of Green Peace often annoys governments, companies and people who don't care about the future of the world.

Green Peace has offices in many countries, including Russia. People, who can't take part in Green Peace actions directly support this organization with money.

Green Peace members are often called “**greens**”. The “greens” are group of people whose aim is protection of natural things, e.g. plants and animals.

Questions:

1. How can we save the world's wildlife?
2. What do you know about Green Peace?
3. Would you like to join the organization?

Therefore, people can help nature in many ways. We can also adopt some animal or plant a tree, donate money monthly to help to pay for the things they need.

... Talk about:

- type of tree you've adopted
- what you've received
- why you are doing this

Обучающиеся составляют диалог в парах

(на основе текста из раздаточного материала)

In return for our help we can get an adoption certificate. And now let's learn how to fill in the form of Adoption Certificate. You should fill in the form.

1#

Friend: Look, this sequoia in the picture looks really gorgeous! (Посмотри, эта секвойя на картинке выглядит действительно прекрасно!)

Harry: Yes, and guess what? I've actually adopted it! (Да, и угадай что? Я практически усыновила его!)

Friend: Adopted it! What do you mean? (Усыновила! Что ты имеешь в виду?)

Harry: Well, when you visit the botanic garden, you can choose a tree you like and donate money every month to help pay for the things it needs. (Ну, когда ты приходишь в ботанический сад, ты можешь выбрать дерево, которое тебе понравится, и вкладывать деньги каждый месяц для того, чтобы помогать оплачивать вещи в которых это дерево нуждается)

Friend: That's a great idea! And do you get anything in return for all your help? (Замечательная идея! И получаешь ли ты что-нибудь взамен за твою помощь?)

Harry: Oh yes, an adoption certificate and a ticket to go and visit your tree at the botanic garden any time you like. (О да, сертификат об усыновлении и билет, чтобы приходить и навещать свое дерево в ботаническом саде, когда захочешь.)

Friend: That sounds cool! (Звучит круто!)

Harry: Yeah, I just want to help the environment as much as I can. (Да, я просто хочу помочь окружающей среде настолько, насколько это возможно)

#2

Harry: Guess what? Mike just adopted an oak tree for a birthday gift for me.

Friend: Adopted it! What do you mean?

Harry: Well, I donate 2 доллара a month to Adopt-A-Tree Foundation and they use the money to protect the tree.

Friend: That's a great idea! What type of tree is it?

Harry: It's an oak tree. Also, they sent me a photograph of the tree, an adoption certificate, lifetime membership to the foundation and regular updates about their conservation projects.

Friend: That sounds cool!

Harry: It is. I think It's great to help the environment before it's too late.

Перевод:

Гарри: Что предложил? Майк просто взял дерево под опеку дуб в качестве подарка на мой день рождения.

Друг: Взял под опеку! Что ты имеешь в виду?

Гарри: Ну, я жертвую 2 доллара в месяц «Фонду усынови дерево», и они используют деньги, чтобы защитить дерево.

Друг: Это прекрасная идея! А что за дерево?

Гарри: Это - дуб. Кроме того, они послали мне фотографию дерева, сертификат об усыновлении, пожизненное членство в фонде и регулярные обновления об их программах по сохранению.

Друг: Это звучит круто!

Гарри: Да. Я думаю, что замечательно помогать окружающей среде, прежде чем будет слишком поздно.

...и заполняют бланк сертификата об опеке за деревом.

(Приложение 5)

5. Завершающий этап занятия. Домашнее задание. Рефлексия

Преподаватель оценивает обучающихся, объясняет домашнее задание.

So what can we say in conclusion?

My dear friends, you've worked very well today. I'm sure you'll be more attentive to nature because it gives us its riches to live and enjoy. It is the duty of a mankind to respect and defend the rights of nature.

Your homework is to write reports entitled «Environmental Problems of Our Region»

We must take care of our planet for ourselves and future generations.

Самоанализ практического занятия

Практическое занятие по теме: «Проблемы окружающей среды»

Преподаватель: Пахомова А.А.

Дата проведения: 01.10.2025

Группа: ОС25-1.1

Профессия: 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Количество обучающихся: 12

Цели урока поставлены в соответствии с требованиями рабочей программы, с учетом особенностей обучающихся и психологических основ процесса усвоения новых знаний.

Урок состоял из логически связанных между собой этапов.

1. Организационный момент

Во время организационного момента была выполнена проверка отсутствующих, внешнего вида обучающихся, организация внимания. Ребята сразу включились в работу. Был установлен положительный эмоциональный настрой. Созданы условия для внутренней потребности включения в процесс обучения.

2. Целеполагание, мотивация

С помощью просмотра видеоклипа и приема «подводящий диалог» совместно с обучающимися были сформированы цели и тема урока.

3. Этап коррекции знаний

Для актуализации опорных знаний обучающимися была выполнена речевая тренировка речемыслительной деятельности. Были озвучены понятия на английском языке, связанные с экологией,

4. Основная часть занятия + эмоциональная разрядка

На данном этапе было выполнено чтение текстов на английском языке, связанных с различными проблемами окружающей среды, обучающиеся воспринимали и анализировали новую информацию. Было выполнено творческое задание (заполнение сертификата на английском языке об «усыновлении» дерева)

5. Завершающий этап занятия

Обучающимся были объявлены отметки за занятие, объяснено домашнее задание.

○ What is happening on our planet? Why? And how to protect the Earth?



Приложение 2

- environment - окружающая среда;
- global warming - глобальное потепление;
- dumping industrial waste in seas and rivers - сброс промышленных отходов в моря и реки;
- aerosol can - аэрозольный баллончик;
- CFCs - химикат, содержащийся в аэрозольных баллончиках, способный разрушать озоновый слой;
- Pollution - загрязнение окружающей среды;
- the ozone layer - озоновый слой;
- acid rain - кислотные дожди;
- car exhaust fumes - автомобильные выхлопные газы;
- to recycle - перерабатывать;
- natural resources - природные ресурсы;
- human resources - человеческие ресурсы.

Приложение 3

And now look at the pictures. Do you have any ideas? What ecological problems can you name?



Работа с текстом Help Wild Animals

Questions:

- How does the growth of cities influence nature?
- How can people help wild animals?

We can get an adoption certificate. And now let's learn how to fill in the form of Adoption Certificate

UWCSEA FOUNDATION

ADOPT A TREE

Leave a lasting legacy

"The best time to plant a tree was twenty years ago. The second best time is now."
Chinese proverb

www.uwcsea.edu.sg/adoptatree



Adopt-a-tree Certificate

Tree ID #: _____ **Date:** _____

Common Name: _____

Scientific Name: _____

Height of Tree: _____

Circumference of trunk: _____

Do you see any animals (birds, insects, near your tree?) What are they doing?

Does your tree look healthy? If not, what signs do you see that indicate it may be in trouble?

Other comments:

Adopted by: _____