

Министерство образования Тульской области

**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык»

для студентов, обучающихся по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

по теме: «**Professions**» («**Мир профессий**»)

Автор:

Пахомова Анастасия Александровна,
преподаватель иностранного языка

2024 г.

Лист согласования:

Автор разработки:

- Пахомова Анастасия Александровна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»

Рецензенты:

О.А. Евтехова, заместитель директора по учебной и научно-методической работе ГПОУ ТО «ДПК»

Е. А. Филатова, старший методист, методист ГПОУ ТО «ДПК»

Методическая разработка предназначена для проведения практического занятия у студентов, обучающихся по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, содержат материал по теме: «Professions» («Мир профессий») и могут быть использованы преподавателями, ведущими дисциплины «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной
(цикловой) комиссии общеобразовательных
и общепрофессиональных дисциплин №1

Протокол № 2
от «27» декабря 2024

Председатель ПЦК: Э.В. Кузьменко

Содержание

Введение.....	4
Ход практического занятия.....	5
Самоанализ.....	13
Заключение.....	16
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	20
Приложение 3.....	21
Приложение 4.....	22
Приложение 5.....	23

Тема: «Мир профессий»

Задачи и цели

Цель: формирование коммуникативных умений по проблеме выбора профессии.

Задачи:

Образовательные:

-активизировать употребление в речи обучающихся лексику по теме: «Выбор профессии», через разные виды речевой деятельности: чтение, говорение, письмо;

-познакомить обучающихся с новой лексикой по теме: «Личностные качества», с новыми современными профессиями, способствовать употреблению лексики в речи обучающихся;

Развивающие:

-развивать у обучающихся умение анализировать свои личностные качества применительно к профессии;

-способствовать развитию умения определять профессиональные качества личности

Воспитательные:

-способствовать воспитанию понимания важности и необходимости реализации своих умений, навыков и качеств через выбранную профессию.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проект, интерактивная доска, презентация урока, раздаточный материал.

Ход практического занятия:

1. Организационный момент. Этап догадки о теме урока

Good morning, students. I am glad to see you. Today we have an unusual lesson. We'll combine 2 lessons: both English and Russian. At first, you'll listen to a short poem and a proverb which you'll translate. Then you'll guess the topic of our lesson! (Слайд: Приложение 1)

Some people often say to me:

"Have you decided what you want to be?"

I usually answer, "I don't know,"

But it isn't really so.

I want to win an Olympic race,

I want to see the Earth from space,

I want to travel to Katmandu

I want to be rich and famous, too.

I want to be on Hollywood's screen,

I want to invent a new machine,

I want to be very clever and wise,

I want to win the Nobel prize.

Now let us read and translate one proverb:

Every man is a blacksmith of his fortune.

What is Russian translation of it?

(“Каждый – кузнец своего счастья”)

One of the most difficult problems for young people is choosing a future profession. It is not an easy task to make a right choice, but you have already chosen your future career as you all are studying here in our polytechnical college, but our task today is to make sure that you did your choice right!

2. Актуализация имеющихся знаний, заполнение кластера “Professions”

So as you guessed the topic of our lesson is “Professions” and now let us revise all the professions that you know (обучающиеся называют известные им профессии)

That’s good enough

But our world has changed. There are a lot of new things and new professions too. The names of some professions that came to our language from English by the way. Let us learn about these modern professions

3. Знакомство с новыми современными профессиями (на русском яз.)

Первичное усвоение новых знаний.

Кризис-менеджер

Одно название уже говорит само за себя. Кризис-менеджер – это “спасательный круг”, без которого не обойтись авторитетному предприятию. Его первейшая задача – помочь фирме восстановиться. Когда предприятие запускает в производство новый товар либо заключает крупную сделку, оно заведомо идёт на риск. И порой случается так, что расходы оказываются неоправданными, и предприятие попадает в сложное положение. Тогда и появляется кризис-менеджер! Специфика работы предусматривает и наличие соответствующих личностных качеств. Кризис-менеджер – это человек со “стальными нервами”, хладнокровный, сдержанный, уравновешенный, объективно мыслящий даже в стрессовых ситуациях.

Маркетинг

Маркетинг – это комплексная система управления предприятием, исходящая из учёта ситуации на рынке сбыта, а также организация сбыта товаров.

В обязанности маркетолога входят: отслеживание цен : на продаваемую продукцию, анализ её конкурентоспособности, сбор информации о текущем состоянии рынка, организация стратегии продаж, поиск и анализ данных о производителях продукции, поставщиках, потенциальных конкурентах.

Наличие предпринимательской жилки для этой профессии обязательно. Маркетолог должен уметь получать информацию, обрабатывать ее, анализировать и принимать на этой основе правильные решения.

Аудитор

Осуществляет независимую вневедомственную проверку бухгалтерской и финансовой отчетности, а также проверку соответствия действующему законодательству различных финансовых и хозяйственных операций

Большая часть рабочего времени рядового аудитора уходит на работу с огромным количеством документов.

Эта профессия требует большой ответственности, скрупулезности, аккуратности.

Имиджмейкер

Специалист, обладающий одновременно знаниями стилиста, дизайнера, визажиста и психолога. Чаще всего имиджмейкер требуется крупным и авторитетным фирмам, которые заботятся о лице своей компании. Его основная функция – разработка рекомендаций каждому сотруднику, особенно руководящему составу, относительно их индивидуального образа, который будет органично восприниматься как сослуживцами, так и партнерами по бизнесу. Причем работа имиджмейкера не ограничивается только подбором комплекта одежды. Хорошие, приятные манеры, уверенные движения, располагающая улыбка – всё это входит в работу имиджмейкера.

Менеджер по персоналу

От менеджеров по персоналу зависит атмосфера в коллективе, а это – немаловажная составляющая успеха любой компании. Поэтому предприятиям требуются такие специалисты, способные организовать работу каждого сотрудника с максимальной отдачей.

В обязанности менеджера по персоналу входит разработка и поддержание корпоративного стиля компании, подбор кандидатов на вакантные места, создание системы поощрения и наказания работников предприятия. Ведь

самое главное – это результат, а чтобы были результаты, нужна серьёзная мотивация.

Основные требования к менеджерам по персоналу – это высшее образование. Особое внимание уделяется и таким моральным качествам, как проницательность, организованность, практичность, коммуникабельность, умение понять других. Менеджеру по персоналу должно быть хорошо с людьми, а людьми – с ним.

WEB-дизайнер

Специалист в области компьютерных технологий, который отвечает за то, как выглядит и воспринимается Интернет-сайт. Эта профессия становится все более и более актуальной в наше время всеобщей компьютеризации и выхода в Интернет-сеть.

4. Аудирование (прослушивание монологов). Первичная проверка понимания

Задание на понимание смысла услышанного. Задание – определить, о какой профессии рассказали два персонажа – Andrew Johnson and Claudia Luke *(Эндрю Джонсон и Клаудиа Люк)

5. Классификация (Classification). Дальнейшая проверка понимания (Приложение 1)

Teacher: There are a lot of classifications of professions. Now we'll classify them in 6 groups (and you'll think about the examples of the professions of each group)

WE MAY DIVIDE THE PROFESSIONS IN 6 GROUPS

1. Clerical – the jobs are done in offices and deal with people or simple office machinery.
2. Scientific – the jobs that need a background of interest in one sort of science.
3. Practical – the biggest group of all, it depends on skills other than those needed in exams.
4. Outdoor – these jobs are easier to find in the country than in the town.
5. Creative – these jobs need flair, skill and lots of luck.
6. Social jobs are ones where you help other people.

6. Работа с новой лексикой (слайд: Приложение 1)

It is important for you to know how to use the words “job”, “profession”, “career”.

Let’s read the definition:

A *job* is work that a person does regularly in order to earn money.

A *career* is the serious of jobs that a person does in his life.

A *profession* is a job that requires special training and brings a rather high social status.

7. Закрепление изученной лексики (раздаточный материал+слайд (Приложение 2))

Fill in the information about career education with the words: *job*, *profession*, *career*

a) In their last three years at school, teenagers receive_____ advice. There are a lot of_____ to choose from.

b)A_____ teacher helps teenagers discover their interests and make the first steps to future_____

c) A lot of teenagers have a part-time_____

d)Annabel hopes to make painting her_____ although she knows it will not be easy.

e) A special booklet provides some tips for finding- the right_____. It gives information about nearly 250_____

(Answers: career, professions, career, professions, job, career, job, professions)

8. Выполнение теста (Quiz)

(Приложение 5-раздаточный материал)

What would you like to be? Do you know what type of job would you like to have?

Answer the questions and see what our career list says about you! Read questions and put a cross in the box marked **Yes** or **No**:

	Yes	No
1. Do you like to travel?		
2. Do you prefer to work indoors?		
3. Do you like talking to people?		

4. Do you prefer to work alone?		
5. Are you energetic?		
6. Do you like organizing things?		
7. Are you patient?		
8. Do you like animals?		
9. Are you noisy?		
10. Do you like to work with your hands?		
11. Are you artistic?		
12. Do you like to work with numbers?		
13. Do you like children?		
14. Do you like looking after people?		
15. Are you calm?		
16. Are you musical?		
17. Do you like sport?		
18. Do you like working at night?		
19. Do you mind seeing blood?		
20. Do you like talking on the telephone?		

Check your answers and add up (подсчитать) your score!

	Yes	No
1. Do you like to travel?	10	5
2. Do you prefer to work indoors?	10	5
3. Do you like talking to people?	10	10
4. Do you prefer to work alone?	2	2
5. Are you energetic?	20	5
6. Do you like organizing things?	1	0
7. Are you patient?	5	0
8. Do you like animals?	4	3
9. Are you noisy?	0	5
10. Do you like to work with your hands?	1	2
11. Are you artistic?	5	5
12. Do you like to work with numbers?	2	2
13. Do you like children?	2	5
14. Do you like looking after people?	10	2
15. Are you calm?	2	10
16. Are you musical?	4	2
17. Do you like sport?	5	4
18. Do you like working at night?	5	7
19. Do you mind seeing blood?	1	4
20. Do you like talking on the telephone?	5	4

Расшифровка теста

(Quiz, Приложение 5-раздаточный материал)

If your score is between 5-45

You enjoy working with people and helping them. You are also a practical person. One of these careers will suit you: teacher, doctor, nurse, social worker, psychologist, zoo keeper, policeman

If your score is between 45-90

You like to work quietly and concentrate on the task. You prefer to work on your own. One of these careers will suit you: laboratory technician, librarian, artist, bank clerk, hairdresser, architect.

If your score is between 90-135

You like to be very busy. You like to be with people and you like organizing things for them. One of the following careers will suit you: travel agent, journalist, hotel manager, salesperson, fireman

9. Формирование лексических навыков и активизация новых лексических единиц в речи

Do you know that personal qualities and your character traits are very important for choosing profession?

Now we'll read, translate, and remember the personal qualities.

(Students read the new words all together, then one by one. The teacher asks students to translate some of the words into Russian or vice versa into English)

Character traits

Attentive – внимательный

Confident – уверенный

Cooperative – умеющий сотрудничать

Considerate – внимательный к другим, сострадательный

Creative – творческий

Deferent – почтительный

Fair – честный, порядочный

Flexible – уступчивый, гибкий

Forgiving – снисходительный

Friendly – дружелюбный

Generous – благородный

Gentle – мягкий, добрый

Polite – вежливый

Practical – практичный

Clever – умный

Talkative – разговорчивый

Reliable – надежный

Honest – честный

Kind – добрый

Patient – терпеливый

Punctual – пунктуальный

Responsible – ответственный

Sincere – искренний

Tactful – тактичный

Temperate – сдержанный
Tolerant – терпимый
Sociable – общительный

Optimistic – оптимистический
Sensible – благородный

10. Обучение навыкам говорения с использованием речевых опор (Слайд: Приложение 3).

I think the majority of you have already chosen your future profession.

Let's talk about your choice. What do you want to be and why?

Образец речевой конструкции:

I would like to choose a profession of..., because...

I would like to be..., because...

11. Развитие творческой деятельности и языковой догадки

(Слайд: Приложение 4)

I think you all remember some Russian proverbs considering professions and life philosophy, one of them we've remembered today, it's the following: "Каждый человек – кузнец своего счастья" and now let us read the other Russian proverbs and link them with the English statements about professions and works:

(Сопоставить английские пословицы с их эквивалентом на русском языке)

"Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise"

"The early bird catches the worm"

"God helps those, who help themselves"

"Live and Learn"

"It takes the character, the never – say – never – quit spirit to succeed in business"

«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

«Для того, чтобы преуспеть в бизнесе, требуется характер и умение не сдаваться»

«Кто рано встает, тому Бог дает»

«Век живи – век учись»

«На бога надейся, а сам не плошай»

12. Итоги урока. Заключение

Thank you for your work. You all worked very well today, your home task is to make a presentation about your future profession

Thank you for your attention and good luck!

Самоанализ практического занятия

Урок по теме: «Мир профессий»

Преподаватель: Пахомова А.А.

Дата проведения: 18.09.2024

Группа: М24-1.1

Профессия: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Количество обучающихся (2 подгруппа): 12

Цели урока поставлены в соответствии с требованиями рабочей программы, с учетом особенностей обучающихся и психологических основ процесса усвоения новых знаний.

Урок состоял из логически связанных между собой этапов.

1. Организационный момент

Во время организационного момента была выполнена проверка отсутствующих, внешнего вида обучающихся, организация внимания. Ребята сразу включились в работу. Был установлен положительный эмоциональный настрой. С помощью перевода небольшого стихотворения и пословицы с английского языка на русский язык и приема «подводящий диалог» совместно с обучающимися были сформированы цели и тема урока.

2. Актуализация имеющихся знаний, заполнение кластера: Professions

Для актуализации опорных знаний обучающимися был заполнен кластер “Professions” с уже известными им названиями профессий на иностранном языке. Затем были прослушаны три монолога, для каждого из которых

обучающиеся верно выбрали название профессии на иностранном языке. После этого мы разобрались, как можно классифицировать все профессии. Таким образом, я подготовила обучающихся для восприятия нового материала.

3. Знакомство с новыми современными профессиями (первичное усвоение новых знаний)

На данном этапе я применяла стандартный объяснительный метод, обучающиеся воспринимали и анализировали новую информацию.

4. Аудирование (прослушивание монологов). Первичная проверка понимания.

Обучающиеся прослушали аудиозапись, затем продемонстрировали, как они поняли услышанное. Назвали те профессии, которые упоминались в аудиозаписи.

5. Работа с новой лексикой. Обучающиеся прослушали информацию. **Проверка понимания** осуществлялась путём заполнения пропусков в предложениях (на следующем этапе занятия).

6. Работа с новой лексикой. Дальнейшая проверка понимания осуществлялась путём заполнения пропусков в предложениях (на следующем этапе занятия)

7. Закрепление изученной лексики осуществлялось путём заполнения пропусков в предложениях, с чем обучающиеся справились довольно-таки успешно. Я при необходимости поправляла ответы обучающихся.

8. Эмоциональная разрядка. Выполнение психологического теста на определение подходящей профессии

Было предложено выполнить «квиз» на определение предрасположенности к той или иной профессии (таким образом, обучающиеся развивали умение

анализировать свои личностные качества, применительно к профессии, развивали умение определять профессиональные качества личности; а также, осознали необходимость реализации своих умений, навыков и качеств через выбранную профессию и важность соответствия своего психотипа выбранной профессии.

9. Формирование лексических навыков и активизации новых лексических единиц в речи (первичное закрепление информации)

Для первичного закрепления информации я использовала прием «активизация новой лексики в речи (с использованием речевых опор)».

10. Обучение навыкам говорения с использованием речевых опор

Обучающимся удалось придумать ответы (в форме монологического высказывания) на наводящие вопросы преподавателя о выборе их профессиональной карьеры.

11. Этап развития творческого мышления и языковой догадки

Обучающимся было предложено прочесть английские пословицы, связанные с трудовой деятельностью, и соединить их с эквивалентами на русском языке. Они с этим успешно справились.

12. Итоги урока. Заключение. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

На данном этапе я проинструктировала обучающихся по выполнению домашнего задания, задала им вопросы, чтобы убедиться в понимании ими содержания и способов выполнения домашнего задания. Были подведены итоги урока, обучающимся были объявлены отметки за работу на уроке.

Заключение

Степень удовлетворённости от проведенного учебного занятия на тему: «Professions» («Мир профессий») – оптимальная. Поставленные задачи были решены, цели достигнуты путем применения разного рода форм и методов работы. Как мне кажется, материал учебного занятия тесно связан с жизнью и личным опытом обучающихся. Эмоциональный фон учебного занятия был позитивным. Методическая разработка учебного занятия может быть использована на уроках в группах СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**. Особое внимание было уделено изучению лексического аспекта, так как согласно требованиям ФГОС в разделе **ОД.06 Иностранный язык**, обучающийся должен уметь:

- переводить тексты профессиональной направленности;
- поддерживать беседы на профессиональные темы;
- самостоятельно совершенствовать и пополнять словарный запас.

Все этапы урока способствовали развитию речевой, языковой и профессиональной компетенции и достижению поставленных воспитательных, развивающих и образовательных задач. Учебные занятия мной проводятся с использованием ИКТ и аутентичного лексического материала, что расширяет возможности обучающихся и повышает интерес к учебе. Каждый обучающийся включен в работу и лучше понимает материал и задачи, которые ставятся перед ним.

Используемые методы:

- частично-поисковый;
- объяснительно-иллюстративный;
- контроль;
- репродуктивный;
- самостоятельная работа студентов.

Речевой материал практического занятия:

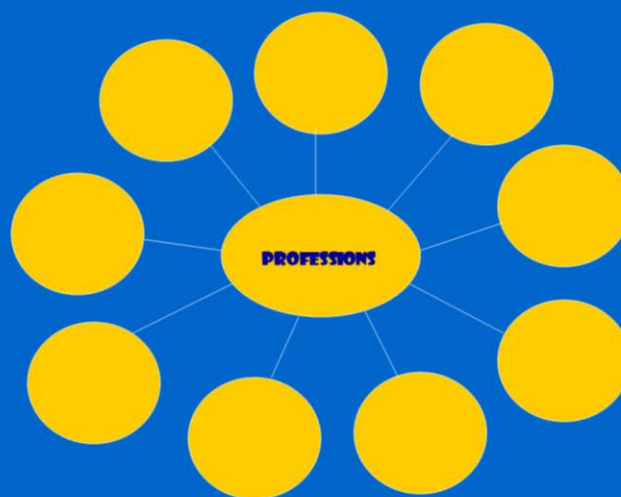
- новый лексический материал;
- раздаточный материал;
- речевые и практические упражнения;
- основная литература: Афанасьева О.В., Иностранный язык, 10 кл.

– М.: Просвещение, 2023

Оснащенность практического занятия:

1. компьютер с проектором;
2. раздаточный материал;
3. презентация.

**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
WHAT PROFESSION
WOULD YOU LIKE TO CHOOSE?**



A proverb

**Every man is a blacksmith
of his fortune.**

***What is translation into
Russian???***



WE MAY DIVIDE THE PROFESSIONS IN 6 GROUPS

1. **Clerical** - the jobs are done in offices and deal with people or simple office machinery.
2. **Scientific** - the jobs that need a background of interest in one sort of science.
3. **Practical** - the biggest group of all, it depends on skills other than those needed in exams.
4. **Outdoor** - these jobs are easier to find in the country than in the town.
5. **Creative** - these jobs need flair, skill and lots of luck.
6. **Social** jobs are ones where you help other people.



A JOB IS THE WORK THAT A PERSON DOES REGULARLY IN ORDER TO EARN MONEY.

A CAREER IS THE SERIES OF JOBS THAT A PERSON DOES IN HIS/HER LIFE.

A PROFESSION IS A JOB THAT REQUIRES SPECIAL TRAINING AND BRINGS A RATHER HIGH SOCIAL STATUS.



- **Teacher**
- **Doctor**
- **Architect**
- **Cook**
- **Manager**
- **Lawyer**
- **Designer**
- **Vet**
- **Accountant**
- **Journalist**
- **Shop assistant**
- **Businessman**



Fill in this information about career education with *job, profession, or career.*

a) In their last three years at school, teenagers receive _____ advice. There are a lot of _____ to choose from.

b) A _____ teacher helps teenagers discover their interests and make the first steps to future _____

c) A lot of teenagers have a part-time _____

d) Annabel hopes to make painting her _____ although she knows it will not be easy.

e) A special booklet provides some tips for finding the right _____. It gives information about nearly 250 _____

CAREER PROFESSIONS
CAREER PROFESSIONS
CAREER CAREER JOB
JOB PROFESSIONS



**WHAT PROFESSION WOULD YOU LIKE TO CHOOSE? WHY?
WHAT DO YOU WANT TO BE? AND WHY?
I WOULD LIKE TO CHOOSE A PROFESSION OF ..., BECAUSE...
I WOULD LIKE TO BE ..., BECAUSE...**



"EARLY TO BED AND EARLY TO RISE, MAKES A MAN HEALTHY, WEALTHY AND WISE"

"The early bird catches the worm"

«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

«Для того, чтобы преуспеть в бизнесе, требуется характер и умение не сдаваться»

"God helps those, who help themselves"

«Кто рано встает, тому Бог дает»

"LIVE AND LEARN"

«Век живи – век учись»

"It takes the character, to never – say – never – quit spirit to succeed in business"

«На бога надейся, а сам не плошай.»

	Yes	No
1. Do you like to travel?		
2. Do you prefer to work indoors?		
3. Do you like talking to people?		
4. Do you prefer to work alone?		
5. Are you energetic?		
6. Do you like organizing things?		
7. Are you patient?		
8. Do you like animals?		
9. Are you noisy?		
10. Do you like to work with your hands?		
11. Are you artistic?		
12. Do you like to work with numbers?		
13. Do you like children?		
14. Do you like looking after people?		
15. Are you calm?		
16. Are you musical?		
17. Do you like sport?		
18. Do you like working at night?		
19. Do you mind seeing blood?		
20. Do you like talking on the telephone?		

	Yes	No
1. Do you like to travel?	10	5
2. Do you prefer to work indoors?	10	5
3. Do you like talking to people?	10	10
4. Do you prefer to work alone?	2	2
5. Are you energetic?	20	5
6. Do you like organizing things?	1	0
7. Are you patient?	5	0
8. Do you like animals?	4	3
9. Are you noisy?	0	5
10. Do you like to work with your hands?	1	2
11. Are you artistic?	5	5
12. Do you like to work with numbers?	2	2
13. Do you like children?	2	5
14. Do you like looking after people?	10	2
15. Are you calm?	2	10
16. Are you musical?	4	2
17. Do you like sport?	5	4
18. Do you like working at night?	5	7

19. Do you mind seeing blood?	1	4
20. Do you like talking on the telephone?	5	4

Расшифровка теста (Quiz, Приложение 5-раздаточный материал)

If your score is between 5-45

You enjoy working with people and helping them. You are also a practical person. One of these careers will suit you: teacher, doctor, nurse, social worker, psychologist, zoo keeper, policeman

If your score is between 45-90

You like to work quietly and concentrate on the task. You prefer to work on your own. One of these careers will suit you: laboratory technician, librarian, artist, bank clerk, hairdresser, architect.

If your score is between 90-135

You like to be very busy. You like to be with people and you like organizing things for them. One of the following careers will suit you: travel agent, journalist, hotel manager, salesperson, fireman