

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Программа обновлена и рассмотрена
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2020 г. № 14

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «ДПК»
Т.А. Советова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и практическому изучению правил дорожного движения

«Красный, желтый, зелёный»

рекомендована обучающимся 11 -17 лет

Направленность: **социально-педагогическая**
Уровень образования: **стартовый**
Срок реализации: **72ч./1 год**

Авторы-разработчики:
зав. отделом дополнительного
образования МФЦПК и ДО.
Макосова Елена Сергеевна,
мастер п/о, методист
Момчилова Юлия Владимировна.

Донской, 2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красный, желтый, зеленый» (далее – Программа) разработана для детей в возрасте 11-17 лет.

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 17 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки по безопасному поведению в дорожном движении.

Данный курс нацелен на воспитание полноценного участника дорожного движения, формирует транспортную культуру и навыки поведения на проезжей части, направлена на формирование основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

Нормативно правовое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Красный, желтый, зеленый»

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 гг.», Конституции РФ, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», закона Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании».

Актуальность

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и практическому изучению правил дорожного движения «Красный, желтый, зелёный» продиктована злободневностью

дорожно-транспортных происшествий в Тульской области, необходимостью воспитания личности, ознакомления с современными проблемами безопасности жизни.

Для подростка вождение автомобиля – это и воплощение мечты, и проверка готовности к вступлению во взрослую жизнь. Программа «Красный, желтый, зеленый» - прекрасная возможность пройти курс первоначального обучения основам безопасности на дороге и навыкам вождения автомобиля.

Реализация программы позволит подростку познакомиться с правилами дорожного движения, приобрести практические навыки вождения автомобиля, познакомиться с его строением.

По окончании обучения участники программы получают сертификат на получение услуги по сниженной стоимости по программам профессионального обучения в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж».

Направленность программы: социально-педагогическая.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, так как, при ее реализации у обучающихся формируются основные знания, умения и навыки безопасного поведения на дорогах через практическое и теоретическое обучение правил дорожного движения.

Отличительная особенность

Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и практическому изучению правил дорожного движения создана на основе федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 гг.» и программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Данная программа учитывает особенности подросткового возраста. Деятельность в рамках программы будет способствовать охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий в городе, ориентации на выбор подрастающим поколением будущей профессии.

Главная отличительная особенность программы заключается в том, что занятия предполагается проводить на базе ГПОУ ТО «ДПК» в кабинете, оборудованном стендами, компьютерами и мультимедийной техникой.

Цель программы:

- формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах через практическое и теоретическое обучение правил дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

Программа позволяет реализовать триединые образовательные цели, в рамках которых решаются следующие задачи:

Обучающие:

- ознакомить с историей правил дорожного движения;
- обучить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
- формировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Развивающие:

- развить мотивационно-поведенческой культуры подростка, дорожной компетентности в условиях общения с дорогой.

Воспитательные:

- воспитать безопасной личности;
- воспитать чувства ответственности за свое поведение на дорогах.

Принципы реализации программы:

- принцип добровольности;
- принцип учёта возрастных особенностей подростков;
- принцип систематичности и последовательности в освоении знаний и умений;
- принцип опоры на интерес;
- принцип доступности (весь предлагаемый материал должен быть доступен пониманию ребёнка);
- принцип обратной связи;

- принцип ориентации на успех;
- принцип взаимоуважения;
- принцип индивидуально-личностной ориентации;
- принцип связи обучения с жизнью;
- принцип креативности (творчества) и коллективности;
- принцип научности.

Формы реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и практическому изучению «Красный, желтый, зеленый» реализуется в очной форме. Занятия проводятся на базе государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж».

В качестве основных форм обучения, предусматривается вовлечение обучающихся в групповую, индивидуальную, индивидуально-групповую деятельность по изучению правил дорожного движения и транспортной культуры на дорогах города. Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 2 – 3 академических часа.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и практическому изучению правил дорожного движения «Красный, желтый, зеленый» применяются различные образовательные технологии: информационно-коммуникативная, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая, технология проблемного обучения, игровая, технология уровневой дифференциации.

Уровень образования: стартовый (вводный, ознакомительный).

Сроки реализации: 72ч./1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 - 3 учебных часа (1 час = 45 минут, обязательный перерыв – 10 минут). Всего 72 часа в год.

Адресат программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и практическому изучению «Красный, желтый, зеленый» предназначена для обучающихся 11-17 лет образовательных организаций всех типов. Набор подростков в группу осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального

подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

Текущий контроль успеваемости и формы оценки результативности обучающихся:

Предусмотрено проведение разных видов контроля за результативностью усвоения программного материала. Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося. Рубежный контроль проводится по окончанию изучения каждой темы в виде викторин, конкурсов, тестирования. Итоговый контроль проводится в форме решения ситуационных задач.

Прогнозируемый результат освоения программы

В процессе освоения программы у обучающихся формируются:

Личностные компетенции: знания истории возникновения ПДД, правил дорожного движения, видов транспорта, причин ДТП, общего устройства автомобиля, оказания доврачебной помощи, культуры поведения на дороге.

Метапредметные компетенции: умения ориентироваться в дорожных ситуациях, оценивать свое поведение на дороге, объяснить правила поведения на дороге, оказывать первую помощь, владеть первоначальными навыками вождения на тренажере легкового автомобиля.

**Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Красный, желтый, зеленый»
(первый год обучения, 72 часа)**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма оценки
		теория	практика	всего	
0.	Введение в программу	2	-	2	
0.1	Входное анкетирование	2	0	2	Анкетирование «Основные понятия и термины правил дорожного движения»
1.	Модуль 1. История правил дорожного движения	2	2	4	
1.1	Тема 1. История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.	2	-	2	Устный опрос, тесты, презентация «История транспорта»
1.2	Практическое занятие: Просмотр фото- и видеоматериалов.	-	2	2	
2.	Модуль 2. Психофизиологические основы деятельности начинающего водителя	2	4	6	
2.1	Тема 2. Психофизиологические особенности деятельности водителя. Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов.	2	-	2	Тест «Конфликтные ситуации в дорожном движении и психология водителя»
2.2	Тема 3. Конфликтные ситуации в дорожном движении.	2	-	2	
2.3	Практические занятия: факторы риска при вождении автомобиля	-	2	2	
3.	Модуль 3. Участники дорожного движения	1	1	2	Презентация о полученных знаниях «Участники дорожного движения»
3.1	Тема 4. Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.	1	-	1	
3.2	Практические занятия: Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.	-	1	1	
4.	Модуль 4. Правила дорожного движения	12	12	24	
4.1	Тема 5. Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	2	-	2	компьютерное тестирование

4.2	Тема 6. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Дороги и их элементы.	4	-	4	компьютерное тестирование
4.3	Практические занятия: Экскурсия «Улицы нашего района». Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части).	-	4	4	компьютерное тестирование
4.4	Тема 7. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.	4	-	4	компьютерное тестирование
4.5	Практические занятия: Решение ситуаций и упражнений на компьютере. Просмотр фото- и видеоматериалов. Игра «Карта дороги» (практическая работа с макетом проезжей части).	-	4	4	компьютерное тестирование
4.6	Тема 8. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.	2	-	2	компьютерное тестирование
4.7	Практические занятия: Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части). Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в колледж». Решение ситуаций и упражнений на компьютерном тренажере.	-	4	4	компьютерное тестирование
5	Модуль 5. Оказание доврачебной помощи	4	4	8	

5.1	Тема 9. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.	2	-	2	выполнение практических заданий по модулю оказание доврачебной помощи
5.2	Тема 10. Понятие о травмах и объеме первой помощи.	2	-	2	выполнение практических заданий по модулю оказание доврачебной помощи
5.3	Практические занятия: Доврачебная помощь при травмах	-	4	4	выполнение практических заданий по модулю оказание доврачебной помощи
6.	Модуль 6. Устройство автомобиля	6	6	12	
6.1	Тема 11. Назначение и классификация. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.	4	-	4	
6.2	Тема 12. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления.	2	-	2	
6.3	Практические занятия: Разборка, сборка основных агрегатов и узлов автомобиля.	-	6	6	выполнение практических заданий, опрос
7.	Практические занятия на тренажере легкового автомобиля	-	12	12	решение ситуационных задач
8.	Итоговое занятие. Решение ситуационных задач	1	1	2	зачет
	ИТОГО	28	44	72	

**Содержание дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Красный, желтый, зеленый»
(первый год обучения, 72 часа)**

Введение в программу (2 часа: теория – 2 часа)

Занятие 1. Входное анкетирование обучающихся

Занятие 2. Техника безопасности. Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Проверка уровня подготовленности обучающихся.

Модуль 1. История правил дорожного движения (4 часа: теория – 2 часа, практика – 2 часа)

Занятие 1. История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Занятие 2. Практическое занятие: Просмотр фото- и видеоматериалов на тему «История правил дорожного движения». Презентация по теме.

Модуль 2. Психофизиологические основы деятельности начинающего водителя (6 часов: теория – 2 часа, практика – 4 часа)

Занятие 1. Психофизиологические особенности деятельности водителя. Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов.

Занятие 2. Конфликтные ситуации в дорожном движении.

Занятие 3. Практические занятия: факторы риска при вождении автомобиля. Решение ситуационных задач.

Модуль 3. Участники дорожного движения (2 часа: теория – 1 час, практика - 1 час)

Занятие 1. Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Занятие 2. Практические занятия:

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов, презентация по теме модуля 3.

Модуль 4. Правила дорожного движения (24 часа: теория – 12 часов, практика – 12 часов)

Занятие 1. Виды транспортных средств.

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Занятие 2. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Дороги и их элементы.

Занятие 3. Практические занятия:

Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части).

Занятие 4. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение

транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Занятие 5. Практические занятия:

Решение ситуаций и упражнений на компьютере.

Просмотр фото- и видеоматериалов, презентация по теме модуля 4.

Экскурсия «Улицы нашего района».

Игра «Карта дороги» (практическая работа с макетом проезжей части).

Занятие 6. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Занятие 7. Практические занятия:

Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части).

Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в колледж».

Решение ситуаций и упражнений на компьютерном тренажере.

Модуль 5. Оказание доврачебной помощи (8 часов: теория – 4 часа, практика – 4 часа)

Занятие 1. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.

Занятие 2. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечения. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Занятие 3. Практические занятия:

Первая помощь при травмах, при травматическом шоке, при синдроме длительного сдавливания, при электротравме, ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов, презентация по теме модуля 5.

Модуль 6. Устройство автомобиля (12 часов: теория – 6 часов, практика – 6 часов)

Занятие 1. Назначение и классификация. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.

Занятие 2. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления.

Занятие 3. Практические занятия:

Разборка, сборка основных агрегатов и узлов автомобиля.

Практические занятия на тренажере легкового автомобиля (12 часов)

Итоговое занятие (2 часа: теория – 1 час, практика- 1 час)

Итоговый контроль. Решение ситуационных задач.

**Методическое обеспечение
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Красный, желтый, зеленый»**

Модуль	Форма проведения занятия	Дидактические средства обучения		
		Учебно-методическая литература, методические пособия	Наглядные пособия	ИКТ, ТСО
Введение в программу	Беседа, анкетирование «Основные понятия и термины правил дорожного движения»	Воронова Е.А. Красный, Желтый, Зеленый! ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2017г.	Презентация	Компьютер экран на штативе
История правил дорожного движения	Беседа, устный опрос "История правил дорожного движения", тесты, итоговая беседа, практическая работа	Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. - М.:2017. Баряева Л.А. Азбука дорожного движения. - М.: Дрофа, 2017	презентация	Компьютер экран на штативе
Психофизиологические основы деятельности начинающего водителя	Объяснение нового материала, тест «Конфликтные ситуации в дорожном движении и психология водителя», опрос	Интерактивная мультимедийная система обучения	презентация	Компьютер USB – флэш накопитель экран на штативе
Участники дорожного движения	Презентация о полученных знаниях «Участники дорожного движения»	Правила дорожного движения для детей и подростков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.podrostok.edu.yar.ru .	презентация	Компьютер экран на штативе

Правила дорожного движения	Беседа, компьютерное тестирование	Правила дорожного движения для детей и подростков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.podrostok.edu.yar.ru .	плакаты, дорожные знаки	Компьютер экран на штативе
Оказание доврачебной помощи	Беседа, выполнение практических заданий по модулю оказания первой помощи	Черемшанцева Е.Ю. Основы безопасного поведения. - В.: 2016.	плакаты, Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации стенд «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»	Компьютер экран на штативе
Устройство автомобиля	Беседа, выполнение практических заданий, опрос	Грамаковский А Устройство автомобиля для сдающих экзамен в ГИБДД и начинающих водителей. Учебник. - Питер (серия «Автошкола»), 2010.	Макеты деталей автомобиля, плакаты «Устройство автомобиля»	Компьютер экран на штативе

Способы и формы проверки результатов

Модуль 1. «История правил дорожного движения»: Устный опрос, тесты

Модуль 2. «Психофизиологические основы деятельности начинающего водителя»: итоговые тематические тесты.

Модуль 3. «Участники дорожного движения»: викторина «Знатоки ПДД».

Модуль 4. «Правила дорожного движения»: тематические тесты.

Модуль 5 «Оказание доврачебной помощи»: выполнение практических заданий.

Модуль 6 «Устройство автомобиля»: выполнение практических заданий.

**Планируемые результаты освоения дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Красный, желтый, зеленый»**

К концу обучения подростки *должны знать:*

- историю возникновения ПДД;
- правила дорожного движения;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- общее устройство автомобиля;
- как оказывать первую помощь;
- культуру поведения на дороге.

К концу обучения подростки *должны уметь:*

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить правила поведения на дороге;
- оказывать первую помощь;
- владеть первоначальными навыками вождения на тренажере легкового автомобиля.

**Условия реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Красный, желтый, зеленый»**

№ п/п	Наименование	Назначение/краткое описание функционала оборудования
1	Учебное оборудование	
1.1	Учебные пособия, тестовые задания по темам	Предназначены для изучения теоретических основ
1.2	Знаки ПДД на пластике	
1.3	Типовой комплект учебного оборудования «Система освещения и сигнализации легкового автомобиля».	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.4	Унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях», автомобили для магнитной доски, дорожные знаки для магнитной доски, комплект для магнитной доски: светофоры, пешеходы, велосипедисты, регулировщики	Предназначена для решения ситуационных задач
1.5	Прибор для проверки и регулировки света фар автомобилей 684А (WTC200/S).	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.6	Знаки ПДД на пластике(комплект 8 стендов).	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.7	Элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе.	
1.8	Элементы заднего моста в разрезе в сборе с	Предназначен для изучения

	тормозными механизмами и фрагментами карданной передачи	устройства автомобилей
1.9	Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.10	Комплект деталей газораспределительного механизма	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.11	Комплект деталей системы охлаждения (фрагмент радиаторов в разрезе, жидкостный насос, термостат в разрезе).	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.12	Комплект деталей системы смазывания масляный насос в разрезе, масляный фильтр в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.13	Комплект деталей системы питания: бензинового двигателя, дизельного двигателя.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.14	Комплект деталей системы зажигания: катушка зажигания, свеча зажигания, провода высокого напряжения с наконечниками.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.15	Комплект деталей электрооборудования: фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе, генератор в разрезе, стартер в разрезе, комплект ламп освещения, комплект предохранителей.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.16	Комплект деталей передней подвески: гидравлический амортизатор в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.17	Комплект деталей рулевого управления: рулевой механизм в разрезе	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.18	Комплект деталей тормозной системы: главный тормозной цилиндр в разрезе, рабочий тормозной цилиндр в разрезе, тормозная колодка дискового тормоза, тормозная колодка барабанного тормоза, тормозной кран в разрезе, тормозная камера в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.19	Элементы колеса в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.20	Элементы колеса в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.21	Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
2	Компьютерное оборудование	
2.1	Персональный компьютер обучающегося	Использование возможностей ИКТ- технологий, работа в кабинете
2.2	Принтер	
2.3	Презентационное оборудование	
2.4	Экран на штативе ScreenMedia Appollo	Предназначены для проведения презентаций
2.5	Проектор	
3	Тренажеры	
3.1	Универсальный тренажер легкового автомобиля с тремя мониторами	
3.2	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки	

	приемов сердечно-легочной реанимации;.	Предназначены для практической отработки навыков оказания доврачебной помощи
3.3	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.	
3.4	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.	
3.5	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	
3.6	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.	
4	Стенды	
4.1	Стенд «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».	Предназначен для изучения и закрепления знаний
4.2	Стенд «Сигналы светофора» (электрофицированный, светодинамический).	
4.3	Стенд-тренажер «Система управления и питания инжекторного двигателя ВАЗ-1118».	
4.4	Лабораторный стенд «Электрооборудование автомобилей – генераторная установка».	
4.5	Стенд для диагностики свечей зажигания SMC-100.	
4.6	Стенды «Дорожная разметка».	

Список использованной литературы для педагога

1. Воронова Е.А. Красный, Желтый, Зеленый! ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. - М.:2017.
Баряева Л.А. Азбука дорожного движения. - М.: Дрофа, 2017.
3. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Методические рекомендации и развернутые планы занятий - Детство - Пресс, 2011н/Д: Феникс, 2016.

Список использованной литературы для обучающихся

1. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. - М.: ТЦ Сфера, 2014.
2. Козловская Е.А. Детям о безопасности на дорогах.- М.: Дрофа, 2016.
3. Кобзева Т.Г. Правила Дорожного Движения. - В.: Учитель, 2018.
4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. – М.: Скрипторий,
5. ПДД для детей.- М.: ЭКСМО, 2015

6. Романова Е.А. Правила дорожного движения. – М.: Творческий Центр Сфера, 2014.
7. Черемшанцева Е.Ю. Основы безопасного поведения. - В.: 2016.

Электронные образовательные ресурсы

1. Курс лекций по Правилам и безопасности дорожного движения для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа флэш-накопитель: Автошкола МААШ.
2. Правила дорожного движения для детей и подростков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.podrostok.edu.yar.ru>.
3. Игры (онлайн тест по ПДД) | Азбука безопасности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.azbez.com>.
4. Викторина по ПДД. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shkolabuduschego.ru>.
5. "Азбука безопасности". Урок-игра по правилам дорожного движения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Учебно-календарный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Красный, желтый, зеленый»

Модуль / месяц	Октябрь 2020	Ноябрь 2020	Декабрь 2020	Январь 2021	Февраль 2021	Март 2021	Апрель 2021	Май 2021
Введение в программу	2							
Модуль 1	4							
Модуль 2	2	2	2					
Модуль 3		2						
Модуль 4	2	2	2	2	4	4	4	4
Модуль 5		1	1	2	1	1	1	1
Модуль 6		2	2	2	2	2	2	
Модуль 7		1	2	2	2	2	2	1
Заключительное (итоговое) занятие								2
ИТОГО	10	10	9	8	9	9	9	8