

Т.И. Лаврова
г. Кимовск

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ И СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация

Российская Федерация переживает один из трудных периодов своей многовековой истории. В стране идут процессы политических и экономических преобразований. В этих условиях каждому гражданину нашей страны необходимо сохранить и укрепить чувство любви к своему Отечеству, национальные гордость и самосознание. Особенно важно это сделать в процессе воспитания личности.

The Russian Federation is going through one of the most difficult periods in its history. There are political and economic transformation processes in the country. In these conditions every citizen of our country needs to save and strengthen the feeling of love for his Fatherland, national pride and self-awareness. It is especially important to do this in the process of personal education.

Ключевые слова

Национальная идея, патриот, патриотическое воспитание, Родина.

Люблю Отчизну я,
но странною любовью!
М. Ю. Лермонтов

Долгое время я была уверена, что любовь к России передается каждому с молоком матери. Советские люди не стыдились любить свою Родину и гордиться её историей, трудиться во имя ее блага и могущества. Это было неотъемлемой и естественной стороной нашей жизни.

Времена изменились. Для современного молодого поколения вопрос о любви к Родине стал риторическим. Проблема патриотизма стала гораздо острее, чем была ранее: среди молодежи особенно наблюдаются негативные явления, такие как неуважительное отношение к старшему поколению, эгоизм, утрачено чувство ответственности и долга перед родителями. Может быть это связано с особенностями, происходящими в государстве? Может.

Но очень хочется, чтобы наши дети и внуки были патриотами своей Родины. Патриот – это тот, кто любит своё Отечество не за то, что оно даёт ему какие-то блага и привилегии перед другими народами, а потому, что это его Родина. Человек или является патриотом своего Отечества, и тогда он соединён с ним, как дерево корнями с землёй, или он лишь пыль, носимая всеми ветрами.

Но «детских проблем не бывает – бывают ошибки взрослых» (Павел Астахов). Какие и когда эти взрослые сделали ошибки?

Как и когда взрослые будут исправлять совершенные ошибки?

Во-первых, СССР перестал существовать 25 декабря 1991 года. Однако, Нота МИД России от 13 января 1992 г. гласила «Российская Федерация продолжает осуществлять права и выполнять обязательства, вытекающие из международных договоров, заключенных СССР, а правительство Российской Федерации будет выполнять вместо правительства Союза ССР функции депозитария по соответствующим международным договорам».

Права и обязанности не были переданы по акту приемо-передачи от СССР в пользу РФ, однако РФ продолжает их осуществлять. Это, на мой взгляд, дает право каждому гражданину по-меньшей мере гордиться своей страной. В Конституцию РФ в 2020 году была внесена поправка о защите исторической правды, зафиксировав преемственность в истории России, уважение к наследию предков: ст. 67 ч. 2 «Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство».

Ч.3 «Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значение подвига народа при защите Отечества не допускается».

Теоретически вариант решения есть, осталось превратить его в реальность.

Во-вторых, «Вопрос о национальной идее России имеет длительную историю. Он столь же важен для страны, как вопрос о смысле жизни для каждого человека. Без ответа на вопрос о национальной идее государства, его цели, ценностях, жизненная энергия, успех становятся малоосуществимыми и труднодостижимыми. Современная Россия особо остро сталкивается с этим вопросом в двух аспектах. Во-первых, во внешнем мире: что есть национальная идея современной России, зачем она в мировой истории, каков ее современный вклад в развитие мира, как осуществляется поиск национальной идеи России? Этот вопрос сродни поискам «русской идеи», волновавшим многих русских мыслителей, начиная с Достоевского, Соловьева, Бердяева. Во-вторых, чтобы говорить о смысле жизни, нужно, чтобы жизнь была! Чтобы говорить о России, ее миссии и предназначении, необходимо, чтобы Россия существовала! Получается даже, что это не «во-вторых», а «во-первых»! В XX веке Россия как государственность была разрушена дважды. В современности многое указывает на очередную угрозу этого уровня, на угрозу национальной идеи именно современной России» [3].

«У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», — заявил Путин В.В. Уверена, что каждый адекватный гражданин не имеет оснований не согласиться с президентом. Зачем искать то, что не теряли ?

В-третьих, *Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет более важного, как образование самого себя и своих ближних*

Сократ

Считаю, что отказ от «услуги» воспитания в образовательных организациях был большой ошибкой: два процесса - воспитание и обучение не отделены друг от друга. Это аксиома, потому что человека воспитывает абсолютно все.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

«Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка».

В нынешней сложной обстановке, когда многие ценности потеряны, а люди растеряны, нет сомнений в необходимости усиления именно воспитательной роли в школах, колледжах и ВУЗах.

В условиях современных социально-политических подвижек в обществе вопросы воспитания молодежи становятся приоритетными. Подготовка молодых людей к самостоятельной жизни невозможна без формирования у них адекватных чувств ответственности и патриотизма к родному Отечеству, городу, населенному пункту – месту, где человек родился, живет, учится, работает, где учебная и трудовая деятельность способствуют дальнейшему личностному росту молодых людей, в том числе и после завершения учебы в профессиональных учебных заведениях.

Профессиональный патриотизм – это сформированное чувство долга на основе понимания общественной значимости своего труда, желание профессионального развития, постоянного совершенствования, прославление выбранной профессии, специальности. Студент должен осознавать важность выбранной профессии не только для себя, но и для общества, чувствовать

желание приносить пользу обществу. В формировании профессионального патриотизма неоспоримое значение имеет преемственность поколений.

Согласно современным социально-психологическим исследованиям, наибольшее количество профессиональных династий сформировалось в сфере энергетики, транспорта, медицины, научной деятельности. Осознанная готовность к выбору профессии является, по сути, системообразующим фактором профессиональной успешности, играет определяющую роль в формировании личности профессионала, достижения им благополучия, удовлетворенности не только профессиональной деятельностью, но и жизнью в целом. В формировании профессиональной готовности особое место принадлежит мотивационному компоненту, который является «стержневым, своего рода направляющим образованием», так как «вне мотива и смысла невозможны ни одна деятельность, не реализуемы никакие, даже самые усвоенные знания и предельно сформированные умения».

Мотивация выбора профессии неразрывно связана с окружением растущего человека – семья, школа, ровесники. От воздействия указанных факторов во многом зависят нравственные, психологические установки развивающейся личности, и как следствие выбор будущей профессии.

В июле 2020 года в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" внесены изменения по вопросам воспитания обучающихся.

Приоритетами государственной политики в области воспитания на данном этапе развития страны являются:

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой

информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В законе прописывается механизм воспитательной работы: она должна быть включена в работу образовательных программ (будут определены цели, задачи, основные направления воспитательной работы и так далее). При этом календарный план воспитательной работы должен содержать конкретный перечень событий и мероприятий, в которых образовательные учреждения примут участие.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей), представительные органы обучающихся.

«Что касается обучения, об этом у нас много написано в законе. Существует много подзаконных актов, и процесс обучения строится на основе федеральных государственных образовательных стандартов и программ, которые существуют в школах. Что касается воспитания, важнейшего компонента образования, то здесь ситуация пока гораздо хуже. И предлагается заполнить эту законодательную лакуну с тем, чтобы создать реально систему воспитательной работы с подрастающим поколением»- пояснил Вячеслав Никонов, выступая в Госдуме.

Как же будет преодолен фатальный разрыв между сегодняшним цифровым поколением, нуждающимся в срочном воспитании, и «победителями», которых предстоит вырастить?

Между тем существует иной подход, разработанный в Институте стратегии развития образования Российской академии образования (РАО) в прошлом году. Он описан в документе, который называется «Примерная программа воспитания», и даже одобрен (2 июня 2020 года) на заседании Федерального учебно-методического объединения (ФУМО РАО) по общему образованию. Не утвержден, а именно одобрен, потому что его невозможно внедрить по всем школам страны и всюду требовать исполнения. Эту особенность подчеркивают авторы программы.

По сути, это не перечень обязательных мероприятий, а описание возможных задач, форм и способов работы с детьми. Например, чему надо учить в младших классах? Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном, дочерью или внуком. Быть трудолюбивым. Знать и любить свой родной дом, улицу, село, город, страну. Беречь и охранять природу. Проявлять миролюбие,

избегать конфликтов. Быть вежливым и опрятным. Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду. Уметь прощать обиды. Быть уверенным в себе... Понятно, что для каждого возраста ставятся разные задачи воспитания. И для каждой образовательной организации эти задачи тоже могут быть разными. Но вся работа по воспитанию основана на общечеловеческих ценностях — семья, отечество, природа, труд, мир, знания, культура, здоровье...

Какие бы программы и концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации не регламентировали деятельность школ, колледжей и ВУЗов, «реально создавать» будут конкретные люди – учителя, преподаватели. И эту миссию воспитателя будущего поколения обязано обозначить наше государство. В условиях пандемии четко проявилась роль медицины и медиков. Я очень рада за них.

Когда заметят учителя? Сейчас в обществе, в жизни нашей много деструктивных, контркультурных практик, влияющих на детей, и семье и школе очень трудно этому противостоять. Трудно, но можно и нужно.

Учитель – одно из главных действующих лиц процесса становления личности.

«Учитель, к счастью,— не папа Карло, а ученик не выструганное ожившее полено, которому можно дать пять золотых и отправить его в светлое будущее. Создать стандартного ребенка невозможно, да и не нужно. Задача образовательной организации и педагогического коллектива не в том, чтобы ученик соответствовал стандарту воспитанности, а в том, чтобы обеспечить динамику его личностного развития и хоть чуть-чуть помочь ему в продвижении к идеалу. И если родители и учителя видят развитие ребенка, откуда бы оно ни начиналось, пусть и от самой нижней точки,— это уже будет неплохо, это станет небольшой педагогической победой...

Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. Зарождаясь из любви к своей "малой родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека.

В государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Донской политехнический колледж» педагогический коллектив под руководством Советовой Т.А., выстроил четкую систему воспитания. Разработана и реализуется «Программа воспитания и социализации студентов», работает клуб «Патриот» и многие другие. С достоинством в 2020 году преподаватели провели мероприятия в целях сохранения исторической памяти и в ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Дети сердцем проживали многие моменты и это дорогого стоило. Особую роль сыграли преподаватели истории, так как формирование гражданина патриота -

одна из важных функций учебного занятия «История». Чем нравственнее личность, тем сильнее нравственный дух народа, как науки, имеющей историческую перспективу. Залог успеха - системно-деятельностный подход, который является основой всех наших дел.

Целенаправленно организованный воспитательный процесс по формированию гражданских и патриотических качеств молодого поколения имеет определённые сложности. С одной стороны, вестернизация и американизация ценностных ориентиров, с другой – обучающиеся молодые люди имеют неустойчивые и размытые представления об окружающем мире, российской истории, обществе и традиционных ценностях. Патриотическое воспитание в современных условиях – это систематический, специально организованный, духовно и нравственно обусловленный процесс подготовки молодого поколения к межкультурному взаимодействию в условиях демократического общества, инициативному труду, участию в управлении социально ценными проектами. Патриотическое воспитание – это процесс воспитания ответственности за судьбу страны, за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие собственных способностей с целью достижения жизненного успеха.

Патриотизм – одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства. Она является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития, олицетворяет любовь к Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями и проблемами, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию.

Список источников

1. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.).

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.

3. Сайт академика Новикова А.М. URL: <http://anovikov.ru/> (дата обращения: 25.02.2021).