

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Методическая разработка
практического занятия по дисциплине «История»,
посвященного 80-летию Великой Победы
на тему:
«ПРОФЕССИИ ПОБЕДЫ»
для студентов, обучающихся по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Автор:
преподаватель истории и обществознания
ГПОУ ТО «ДПК»
Кузьменко Э.В.

Лист согласования:

Автор разработки:

- Кузьменко Элеонора Вадимовна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»

Рецензенты:

О. А. Евтехова, заместитель директора по учебной и научно-методической работе ГПОУ ТО «ДПК»

А. А. Пахомова, методист ГПОУ ТО «ДПК»

Методическая разработка предназначена для проведения практического занятия, посвящённого 80-летию Великой Победы, у студентов, обучающихся по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, содержит материал по теме: «Профессии Победы» и может быть использована преподавателями, ведущими дисциплину «История».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной
(цикловой) комиссии общеобразовательных
и общепрофессиональных дисциплин №1

Протокол №2
от «03» 02. 2025

Председатель ПЦК: Э.В. Кузьменко

Содержание

Аннотация.....	4
Ход занятия.....	6
Приложение 1, 2.....	11
Приложение 3, 4.....	12

Аннотация

Методическая разработка практического занятия по дисциплине «История», посвященного 80-летию Великой Победы на тему: «Профессии Победы» составлена для студентов 1-2 курсов отделения «Транспортные средства», обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Данное занятие проводится в рамках предметной недели по истории с целью сформировать гражданскую идентичность и интерес у студентов к истории Великой Отечественной войны посредством рассмотрения роли и вклада осваиваемой ими профессии в Победу в 1945 году.

Образовательные задачи:

- сформировать знания о значении и вкладе отдельных профессий в борьбу советского народа с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны;
- рассмотреть деятельность отдельных представителей профессий в годы войны и их вклад в Победу.

Развивающие задачи:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- развитие умения работать с различными историческими источниками.

Воспитательные задачи:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край и Родину в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- повышение престижа и уважения у молодого поколения рабочих профессий и специальностей.

Тип занятия: комбинированный.

Форма организации учебного занятия: групповая, фронтальная.

Ресурсы учебного занятия: доска, компьютер, экран, проектор, мультимедийная презентация.

Ход занятия

I. Вступление.

Преподаватель: Добрый день, уважаемые студенты. Великая Отечественная война закончилась 80 лет назад. Она изменила ход мировой истории, судьбы людей и всю карту мира. Нашему народу выпала участь противостоять мощному натиску высокоорганизованного и хорошо вооружённого противника — нацистской Германии и её союзников. И мы выстояли и победили. В этом году наша страна и весь мир будет праздновать 80-летие Великой Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Эта одна из ключевых дат истории XX века не только в нашей стране, но и в истории всего человечества, поскольку именно советский солдат принес в мае 1945 года свободу миллионам людей и сохранил великое имя человека, которое стремился уничтожить фашизм.

В этой связи, 2025 год объявлен Президентом РФ годом Защитника Отечества и это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма, это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Кто обычно ассоциируется у нас с этими людьми? *(Ответы студентов)*

Конечно, это в первую очередь солдаты на фронте, которые своим героическим самопожертвованием и мужеством боролись с врагом. Однако, только ли ими ковалась Победа в 1945 году?

Итак, сегодня мы с вами будем говорить о тех миллионах простых рабочих и их профессиях, без которых наша общая и великая Победа была бы, наверное, невозможна. Как вы думаете, почему нам важно знать и помнить о них? Знаете ли вы о том, какой вклад внесли представители вашей профессии в Победу 1945 года? Сегодня мы с вами попробуем ответить на эти вопросы вместе.

II. Основная часть.

Вторую мировую войну принято называть войной моторов. Роль, как пехоты, так и кавалерии снизилась, а на первое место вышла моторизованная техника. Как вы думаете, какие профессии стали играть особую роль?

Это профессии водителей и автомехаников. «Мы вели машины, объезжая мины...». Строчка из знаменитой песни, пожалуй, точнее многих исторических источников рассказывает о том, в каких условиях работали фронтовые шоферы.

(Приложение 1)

На войне на плечи водителей ложилось не только снабжение фронта всевозможными грузами — от боеприпасов до питьевой воды. Часто бывало так, что именно автотранспорт обеспечивал переброску воинских соединений в район боевых действий. Автотранспорт применялся во всех родах войск, с его помощью осуществлялась быстрая переброска оружия, пехоты, артиллерии и других воинских подразделений в район боевых действий. Для танкистов и летчиков шофёры прямо на передовую доставляли горючее и снаряды, для артиллерии подвозили боеприпасы и обеспечивали транспортировку орудий. Кроме того, знаменитые полуторки в условиях фронта становились походными типографиями, командными пунктами, узлами связи, «тягловой силой» для артиллерийских орудий. Потому и считались военные шоферы особой кастой.

Часто им приходилось в походных условиях демонстрировать примеры мужества, героизма и невероятной смекалки и находчивости.

Сейчас вам необходимо будет прочитать описание ремонта автомобиля, под названием «Портяночный» ремонт и ответить на вопрос в чем же он заключался? *(Читают текст на слайде (Приложение 2) и отвечают на вопрос).*

Двигатели довоенных отечественных грузовиков не имели тонкостенных сменных вкладышей коленчатых валов. Коренные и шатунные подшипники заливались специальным сплавом – баббитом. Естественно, что такой материал был недостаточно долговечен в сравнении с применяющимися ныне вкладышами на основе стальных лент. При выплавлении подшипников двигателей водители автомашин ЗиС в безвыходных ситуациях использовали отрезки кожаных ремней от обмундирования. Двигатели допускали подобную импровизацию на несколько сотен километров хода машины. Конечно, представить себе такой ремонт под огнем врага затруднительно, но в перерывах между боями, чтобы вывести машину с переднего края и добраться до авторембата, – вполне...

В ходе войны в связи с возросшим объемом автомобильных перевозок войск и грузов было создано Главное автомобильное управление Красной Армии и автомобильные органы во фронтах и армиях, которые руководили работой автомобильных войск. В ходе войны была развернута сеть учебных автомобильных полков и школ, к которых подготовлено 241,5 тысяч шоферов и 2500 ремонтников, автомехаников и складских работников. За время войны военно-автомобильными училищами и Высшей офицерской школой, сформированными во время войны, выпущено 47500 офицеров-автомобилистов.

В артиллерии военные автомобилисты в первую очередь обеспечивали транспортировку орудий и боеприпасов. О том, насколько трудной была эта работа, ярко свидетельствует история Героя Советского Союза Филимон Иосифович Земляных. В августе 1944 года он участвовал в обороне населенного пункта Богачи Латвийской ССР. В разгар сражения шофер прорвался к батарее на грузовике со снарядами. Он увидел, что расчет одного из орудий погиб. Тогда красноармеец зарядил пушку и открыл огонь по наступающей бронетехнике. В одиночку он подбил два танка врага. Ответным огнем противник поджег автомобиль Земляных. Тогда отважный

водитель бросился к машине и потушил ее. Затем он погрузил в кузов шесть тяжелораненых товарищей и вывез их из-под обстрела. За свой подвиг Филимон Иосифович Земляных был удостоен звания Героя Советского Союза.

(Приложение 3)

Золотыми буквами в историю Великой Отечественной войны вписан подвиг автомобилистов, доставлявших в блокадный Ленинград по льду Ладожского озера продовольственные и другие грузы, а также эвакуировавших из города детей, стариков, больных и раненых. Эта дорога была названа "Дорогой жизни", она функционировала в течение пяти месяцев 1941-1942 гг., а затем зиму 1942-1943 гг. Всего на автомобилях в Ленинград было доставлено 386 тыс. т грузов и эвакуировано 734 тыс. чел. Газеты тогда писали: "История Ладожского озера — это поэма о мужестве, настойчивости и стойкости советских людей". Автомобилю-солдату обязаны жизнью ленинградцы. Тысячи автомобилистов за свой героический труд и фронтовые подвиги в период Великой Отечественной войны были награждены боевыми и трудовыми орденами и медалями.

(Приложение 4)

Автомобилю-солдату обязаны жизнью ленинградцы. Автомобили помогли выиграть немало сражений, они пронесли на себе по дорогам войны и раненых, и реактивные минометные установки, и боеприпасы, и хлеб для фронта. Автомобили Великой Отечественной войны – это целое поколение машин, перевезшее 145 миллионов тонн различных грузов.

Сейчас мы с вами посмотрим небольшой видеоролик об автомобилях периода Великой Отечественной войны.

Просмотр видеоролика «Легендарные машины Великой отечественной войны»

Итак, кто может назвать, какие автомобили приближали нашу Победу? В чем были их преимущества перед техникой врага? *(Ответы студентов)*

III. Заключение

Таким образом, в годы Великой Отечественной войны фронт остро нуждался в умелых руках специалистов мирных профессий: портных, сапожников, прачек, писарей, дорожников и многих других. Люди этих специальностей в перерыве между боями обеспечивали быт бойцов Красной Армии. Эти и многие другие профессии можно с гордостью назвать "профессиями победы», простой и самоотверженный труд, представителей которых, ковал нашу общую Победу.



«Портяночный» ремонт

На жаргоне авторемонтников «портянки» – это не предусмотренные конструкцией пластины-подкладки под изношенные вкладыши коленчатых валов двигателей. А само определение такого ремонта является синонимом если и не откровенной халтуры, то, по крайней мере, – легкомысленного отношения к делу. Но думается, что если бы такой сленг существовал на той войне, он, несомненно, означал бы совсем другое – спасенные человеческие жизни, машины, грузы...

Двигатели довоенных отечественных грузовиков не имели тонкостенных сменных вкладышей коленчатых валов. Коренные и шатунные подшипники заливались специальным сплавом – баббитом. Естественно, что такой материал был недостаточно долговечен в сравнении с применяющимися ныне вкладышами на основе стальных лент. При выплавлении подшипников двигателей водители автомашин ЗиС в безвыходных ситуациях использовали отрезки кожаных ремней от обмундирования. Двигатели допускали подобную импровизацию на несколько сотен километров хода машины. Конечно, представить себе такой ремонт под огнем врага затруднительно, но в перерывах между боями, чтобы вывести машину с переднего края и добраться до авторембата, – вполне...

Филимон Иосифович
Земляных



«Дорога жизни» - эта дорога спасла многих ленинградцев. На таких машинах привозили хлеб в Ленинград, а детей и стариков эвакуировали.

