

**Министерство образования Тульской области**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

**Методическая разработка урока в форме  
интеллектуальной игры на тему:  
«Английский язык в профессиональной деятельности»  
для студентов первого курса, обучающихся по  
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)**

Автор:

Л.А. Иваненко, преподаватель

ГПОУ ТО «ДПК»

2022 г.

## Лист согласования:

Автор разработки: Иваненко Л.А., преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»

Рецензенты:

О.А. Евтехова, зам. директора по У и НМР ГПОУ ТО «ДПК»

О.В. Ишутина, зав. методическим кабинетом ГПОУ ТО «ДПК»

Методическая разработка представляет собой сценарий тематической интеллектуальной игры, проводимой в рамках недели отделения «Машиностроение и энергетика», посвященной Дню энергетика, и может быть использована для проведения занятий со студентами, обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметной  
(цикловой) комиссии общеобразовательных  
и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 03  
от «19» 12. 2022

Председатель ПЦК М.В. Кузнецова

## Оглавление

Пояснительная записка .....	4
Технологическая карта урока .....	5
Литература .....	9
Приложение 1 .....	10
Приложение 2 .....	11
Приложение 3 .....	12
Приложение 4 .....	12

## Пояснительная записка

Изучение иностранного языка является обязательным для студентов, обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). При этом очень важно, чтобы в курсе английского присутствовала профессиональная составляющая для дополнительной мотивации студентов к изучению иностранного языка.

Методическую разработку интеллектуальной игры можно использовать с целью проведения вводного занятия для студентов первого курса с целью изучения профессиональных терминов по теме «Электричество».

В процессе выполнения предложенных заданий обеспечивается отработка основных видов речевой деятельности: аудирование и говорение (в большей степени), чтение и письмо (в меньшей степени).

При разработке мероприятия использовались учебники иностранного языка, предназначенные для студентов, обучающихся по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника, образовательные видеоролики на английском языке.

## Технологическая карта урока

**Цель:** познакомить обучающихся с основными понятиями электротехники посредством изучения темы «Английский язык в профессиональной деятельности».

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- продолжить формирование коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий студентов;
- способствовать расширению словарного запаса обучающихся в области профессиональной терминологии по теме «Электричество».

#### *Воспитательные:*

- формирование мировоззрения студентов, связанного с будущей специальностью;
- формирование потребности студентов в изучении новой лексики на английском языке;
- формирование навыка совместной работы студентов при решении определенной задачи в ходе выполнения практических заданий.

#### *Развивающие:*

- способствовать развитию навыков восприятия студентами иностранной речи на слух, формированию навыков чтения и аудирования;
- продолжить развитие внимания, логического мышления, памяти.

**Метапредметные результаты:** развитие умения студентов взаимодействовать с окружающими в новой игровой ситуации, уметь пользоваться иностранными терминами, которые во многом совпадают с русскими вариантами, понимать неразрывную взаимосвязь истории с возникновением электричества.

**Оборудование:** проектор с экраном, компьютер, колонки, раздаточный материал, словари.

### Ход урока

№ п/ п	Этап	Действия преподавателя	Действия студентов	Методическое обоснование
1.	Организационный этап.	<p>Good morning, students. Today you are going to have an unusual lesson. We are going to find out some words that are connected with your future profession. First of all, let's divide into two groups of five. The rest are going to be the jury. Once you've divided, take some time to make up a name of your team and a slogan.</p> <p>Доброе утро, студенты. Сегодня у вас необычный урок, в ходе которого мы расширим свой словарный запас и узнаем несколько слов, которые связаны с вашей будущей специальностью. Для начала, давайте разделимся на две группы по 5 человек. Остальные будут в качестве жюри. Придумайте название вашей команды и девиз.</p>	<p>Делятся на группы, жюри садится отдельно. Команды придумывают название и девиз.</p>	<p>Постановка цели урока. Мотивация студентов на работу.</p>
2.	Актуализация имеющихся знаний.	<p>The first task is quite easy. You have a list of electrical terms in Russian. Some of them originate from English. Try to find and underline those. You have 5 minutes, then we'll check and identify the winner. One correct answer equals one point.</p>	<p>Выполняют задание. (Приложение 1).</p>	<p>Цель: активировать мыслительную деятельность студентов, вспомнить некоторые физические термины, развить навык языковой догадки.</p>

		<p>Первое задание довольно лёгкое. Перед вами список электротехнических терминов на русском языке. Некоторые из них происходят из английского. Попробуйте найти их и подчеркните. У вас есть 5 минут, после чего мы проверим задание и определим победителя. Один правильный ответ равняется одному очку.</p>		
3.	Первичное усвоение новых знаний.	<p>The next task is a bit harder. You have a list of electrical terms in English and their definitions. Match them. You can use the dictionaries to make sure you understand the definitions. You have ten minutes to do the task, and then we'll check and identify the winner. One correct answer equals two points.</p> <p>Второе задание немного сложнее. Перед вами список электротехнических терминов на английском языке и их определения. Вам нужно их сопоставить. У Вас есть 10 минут, после чего мы проверим задание и определим победителя. Один правильный ответ равняется двум очкам.</p>	<p>Выполняют задание. (Приложение 2).</p>	<p>Цель: познакомить студентов с основными понятиями электротехники.</p>
4.	Проверка понимания.	<p>Now we are going to watch a video about how electricity works. In this video you will hear some words from the previous task. Write them down. Each word equals three points.</p>	<p>Выполняют задание. (Приложение 3).</p>	<p>Цель: продолжить развитие навыка аудирования, закрепить изученную лексику.</p>

		Сейчас вы посмотрите видео о том, как работает электричество. В этом видео прозвучат некоторые слова из предыдущего задания. Запишите их. Каждое верно записанное слово стоит три очка.		
5.	Закрепление. Повторение. .	<p>You have a dialogue with gaps. Fill in the gaps with the appropriate verb form: the Present Simple or the Present Continuous. You have ten minutes to do the task and then we'll check it. Each gap equals 2 points. After you've finished, we will read the dialogues out loud and the jury will decide which team is better in reading. For reading you can give up to ten points.</p> <p>Перед вами диалог с пропусками. Заполните пропуски подходящей формой глагола в настоящем простом или настоящем длительном времени. У Вас 10 минут на выполнение задания, затем мы его проверим. Каждый верно заполненный пропуск стоит 2 очка. После проверки задания посчитаем сумму набранных баллов и выявим победителя.</p>	Выполняют задание. <i>(Приложение 4).</i>	Цель: закрепление знания лексики, развитие навыков аудирования, повторение грамматики.



## Литература

1. Бучковська С. А. English for electrical engineers. Англійська мова для студентів електротехнічних спеціальностей : навч. посіб. / С. А. Бучковська, Г. Б. Сергєєва, О. Л. Ільєнко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ, 2015. – 246 с.
2. Ламанская О. П. Учебные задания по английскому языку для студентов 2 курса специальности «Электроэнергетика и электротехника», 3 семестр. / О. П. Ламанская, О. Н. Хаустов, Е. Ю. Фаина – Липецк: Издательство ЛГТУ, 2012.-45 с.
3. Кутузова Н. С. English for electrical and electronics engineers: учебное пособие / Н. С. Кутузова.- Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2014. -80 с.

**Задание 1.** Найдите электротехнические термины, произошедшие из английского

Кабель

Аккумулятор

Лазер

Контроллер

Электрон

Конвертер

Реле

Изоляция

Резистор

Диэлектрик

Стартер

Анод

Резистор - происходит от англ. Resistor, от глагола resist-сопротивляться. Пассивный элемент электрических цепей, обладающий определенным или переменным значением электрического сопротивления

Реле - возникло от англ. глагола relay –сменять, передавать. Электрическое или электронное устройство (ключ), предназначенное для замыкания или размыкания электрической цепи

Контроллер - от англ. Controller ,означает буквально «управитель»

Устройство управления в электронике и вычислительной технике.

Лазер - заимств. в 60-е годы XX в. из англ. яз., где laser образовано сложением сокращенных основ из сочетания Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation «усиление света посредством стимулированного излучения».

Оптический генератор - источник очень узкого и мощного пучка света, имеющего строго определённую длину волны.

Стартер – от англ. Starter, пусковое устройство.

Диэлектрик – от англ. Dielectric (dia-от греч. «через/сквозь», electric-«электрический»).

Диэлектрик (изолятор) — вещество, плохо проводящее электрический ток.

Ковертер - происходит от английского converter «конвертер, преобразователь», из гл. convert «преобразовывать; превращать». Устройство для преобразования эл.тока.

**Задание 2.** Соотнесите электротехнические термины с их описанием.  
Образец 1-а

1. Atom	a) A particle that has no charge
2. Electron	b) The difference in electric potential between two points
3. Proton	c) A positively charged particle
4. Neutron	d) A negatively charged particle
5. Voltage	e) To change
6. Current	f) Materials that allow electricity to flow through them
7. Resistor	g) An electrical component that implements resistance
8. Conductor	h) The smallest part of a chemical element
9. Insulator	i) Materials that don't allow electricity to flow through them
10. Convert	j) A flow of electricity

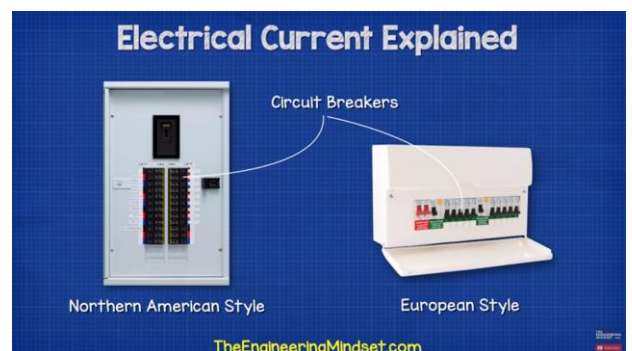
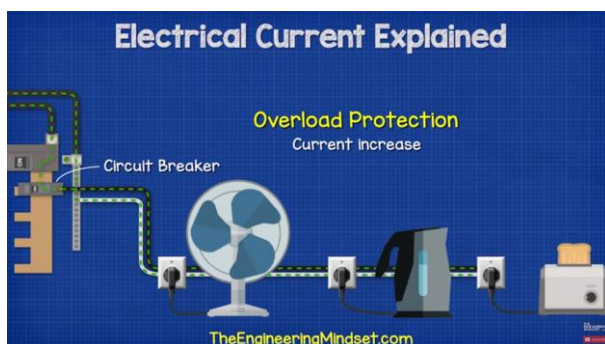
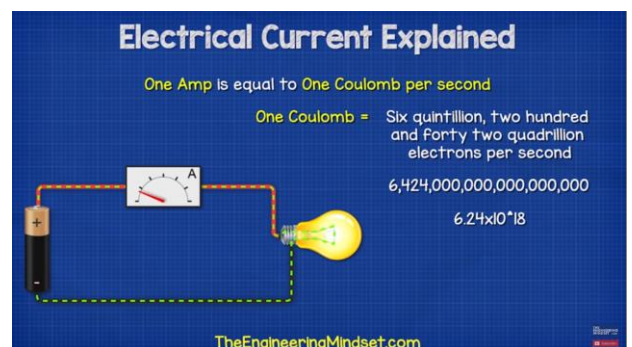
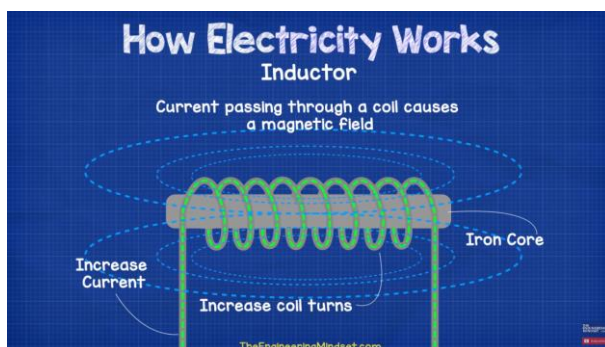
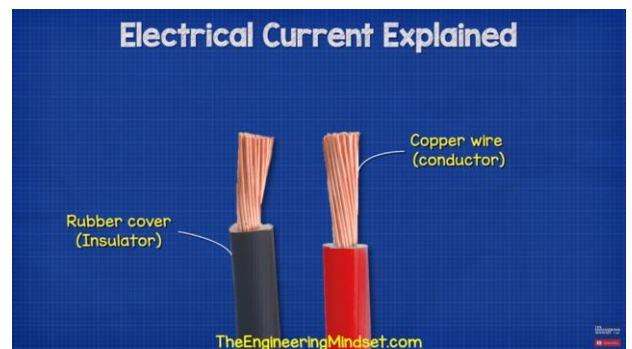
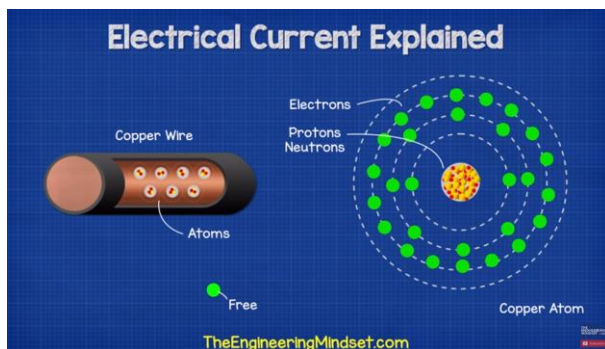
ОТВЕТЫ: 1 h, 2 d, 3 c, 4 a, 5 b, 6 j, 7 g, 8 f, 9 i, 10 e.

Ссылка на видеофрагмент «Electrical Current Explained - AC DC, fuses, circuit breakers, multimeter, GFCI, ampere»:



<https://www.youtube.com/watch?v=mc979OhitAg&t=250s>

Примеры видеоряда:



**Задание 4.** Заполните пропуски правильной формой глагола в the Present Simple

**Jane introduces Claude to Manfred in London. Complete the dialogue by putting each of the verbs in brackets into the correct form of the Present Simple. Reproduce the dialogue in groups of three.**

**Jane:** Claude, (1) \_\_\_\_\_ (*you/know*) Manfred? Manfred (2) (*be*) from Essen, but we met at the conference in Leeds last year. He (3) (*know*) a lot about your company's operation.

**Claude:** Really! Well, I (4) (*be*) very pleased to meet you, Manfred.

**Manfred:** Pleased to meet you too, Claude.

**Claude:** So, what exactly (5) (*you/do*)?

**Manfred:** I (6) (*work*) for a German electric power and natural gas public utility company. Our company(7) (*contribute*) electricity and gas to more than 20 million electricity customers and 10million gas customers, principally in Europe.

**Claude:** Oh, so you (8) (*be*) pretty big?

**Manfred:** Yes, RWE (9) (*be*) the second largest electricity producer in Germany. We (10) (*have*) a number of subsidiaries and

(11)(*employ*) more than 70,000 people. My job (12) (*involve*) studying market trends and dealing with permanent customers.

**Claude:** Oh, that (13) (*be*) a lot of responsibility.

**Manfred:** Well, yes. And what about you?

**Claude:** I (14) (*work*) for Électricité de France which (15) (*be*) one of the world's largest producers of electricity. EDF (16) (*operate*) a diverse portfolio of 120,000+ megawatts of generation capacity in Europe, Latin America, Asia, the Middle-East and Africa.

**Manfred:** Oh, really? And (17) (*you/often/come*) to London?

**Claude:** Yes, quite often. My company (18) (*have*) an office here. It (19) (*not/take*) long to get here now, if you travel by Eurostar. Could I give you my card?

**Manfred:** Oh, yes. And I'll give you mine.

ОТВЕТЫ: 1) Do you know ...?; 2) is; 3) knows; 4) am; 5) ... do you do?; 6) work; 7) contributes; 8) are; 9) is; 10) have; 11) employ; 12) involves; 13) is; 14) work; 15) is; 16) operates; 17) ... do you often come; 18) has; 19) doesn't take.