

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по междисциплинарному курсу

«МДК.01.03 Разработка мобильных приложений»

по теме: «Разработка приложения с использованием с функций»

для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование,
квалификация «Программист»

Автор:

С.М. Гвоздев, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»

2024 г.

Лист согласования:

Автор разработки:

Гвоздев Сергей Михайлович, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»

Рецензенты:

Евтехова О.А., заместитель директора по учебной и научно-методической работе ГПОУ ТО «ДПК»

Панченко Т.А., заместитель директора по организации образовательного процесса ГПОУ ТО «ДПК».

Филатова Е.А., старший методист ГПОУ ТО «ДПК».

Методические рекомендации предназначены для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист». Конкретные примеры данного пособия окажут практическую помощь при выполнении практических заданий по дисциплине «МДК.01.03 Разработка мобильных приложений»: «Разработка приложения с использованием с функций» с использованием онлайн-редактора кода Dartpad.

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
дисциплин профессионального цикла отделения
«Информационная безопасность и администрирование»
Протокол № 2

от «03» октября 2024 г.

Председатель ПЦК Гвоздев С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Задание № 1: Создание функции, возвращающей сумму двух чисел.	6
Задание № 2: Создание функции, возвращающей произведение двух чисел... 6	
Задание № 3: Создание функции, возвращающей результат деления двух чисел	7
Задание № 4: Создание функции, возвращающей остаток от деления двух чисел	7
Задание № 5: Создание функции, возвращающей результат возведения числа в степень.....	8
Задание № 6: Создание функции, возвращающей факториал числа.....	8
Задание № 7: Создание функции, возвращающей сумму элементов списка....	9
Задание № 8: Создание функции, возвращающей среднее значение элементов списка	9
Задание № 9: Создание функции, возвращающей максимальный элемент списка	10
Задание № 10: Создание функции, возвращающей минимальный элемент списка	10
Задание № 11: Создание функции, возвращающей список квадратов чисел .	11
Задание № 12: Создание функции, возвращающей список четных чисел.....	11
Задание № 13: Создание функции, возвращающей список нечетных чисел..	12
Задание № 14: Создание функции, возвращающей список чисел, больших заданного.....	12
Задание № 15: Создание функции, возвращающей список чисел, меньших заданного.....	13
Задание № 16: Создание функции, возвращающей список чисел, равных заданному.....	13
Индивидуальные задания для закрепления материала	14

Введение

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист».

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;

уметь:

- разрабатывать приложения на языке Dart с использованием функций.

В процессе обучения по «МДК.01.03 Разработка мобильных приложений» у студентов формируется комплексное понимание и практические навыки, необходимые для создания функциональных и удобных мобильных приложений для различных платформ, таких как iOS и Android. Это достигается через изучение теоретических основ, включая архитектуру мобильных приложений, принципы работы мобильных операционных систем, основные компоненты приложений, такие как пользовательский интерфейс и бизнес-логика, а также различные паттерны проектирования.

На практике студенты осваивают инструменты и технологии разработки, включая языки программирования, интегрированные среды разработки (IDE), системы управления версиями и другие полезные инструменты. Они учатся проектировать интуитивно понятный и привлекательный пользовательский интерфейс, оптимизировать производительность приложений, обеспечивать безопасность данных и взаимодействие с различными сервисами и API.

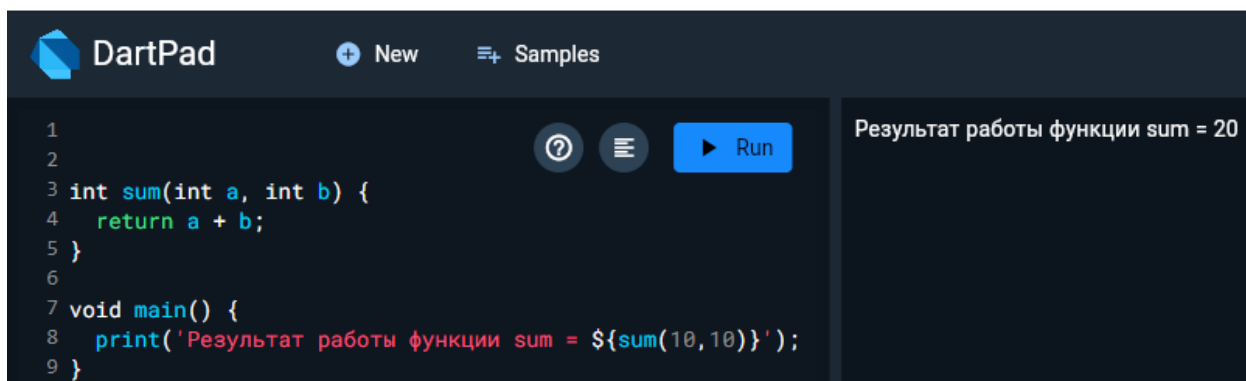
Кроме того, студенты получают навыки тестирования и отладки мобильных приложений, а также знакомятся с процессом публикации приложений в магазинах приложений и монетизации. В целом, цель дисциплины – подготовить студентов к успешной карьере в области разработки мобильных приложений, обеспечив их глубоким пониманием технологий и практическими навыками, необходимыми для создания качественных и востребованных продуктов.

Задание № 1: Создание функции, возвращающей сумму двух чисел.

Напишите функцию sum, которая принимает два числа и возвращает их сумму.

Описание алгоритма решения:

1. Объявите функцию sum с двумя параметрами a и b.
2. Внутри функции верните результат сложения a и b



The screenshot shows the DartPad interface. The code editor contains the following Dart code:

```
1
2
3 int sum(int a, int b) {
4   return a + b;
5 }
6
7 void main() {
8   print('Результат работы функции sum = ${sum(10,10)}');
9 }
```

On the right side, the output console displays: "Результат работы функции sum = 20".

Рисунок №1 – Результат решения задания №1.

Задание № 2: Создание функции, возвращающей произведение двух чисел.

Напишите функцию multiply, которая принимает два числа и возвращает их произведение.

Описание алгоритма решения:

1. Объявите функцию multiply с двумя параметрами a и b.
2. Внутри функции верните результат умножения a и b.



The screenshot shows the DartPad interface. The code editor contains the following Dart code:

```
1
2
3 int multiply(int a, int b) {
4   return a * b;
5 }
6
7 void main() {
8   print('Результат работы функции multiply = ${multiply(10,10)}');
9 }
10
```

On the right side, the output console displays: "Результат работы функции multiply = 100".

Рисунок №2 – Результат решения задания №2.

Задание № 3: Создание функции, возвращающей результат деления двух чисел

Напишите функцию *divide*, которая принимает два числа и возвращает их частное.

Описание алгоритма решения:

1. Объявите функцию *divide* с двумя параметрами *a* и *b*.
2. Внутри функции верните результат деления *a* на *b*.



```
1
2
3 double divide(double a, double b) {
4   return a / b;
5 }
6
7 void main() {
8   print('Результат работы функции divide = ${divide(100,10)}');
9 }
10
```

Результат работы функции divide = 10

Рисунок №3 – Результат решения задания №3.

Задание № 4: Создание функции, возвращающей остаток от деления двух чисел

Напишите функцию *remainder*, которая принимает два числа и возвращает остаток от их деления.

Описание алгоритма решения:

1. Объявите функцию *remainder* с двумя параметрами *a* и *b*.
2. Внутри функции верните результат операции *a % b*.



```
1
2
3 int remainder(int a, int b) {
4   return a % b;
5 }
6
7 void main() {
8   print('Результат работы функции remainder = ${remainder(13,3)}');
9 }
10
```

Результат работы функции remainder = 1

Рисунок №4 – Результат решения задания №4.

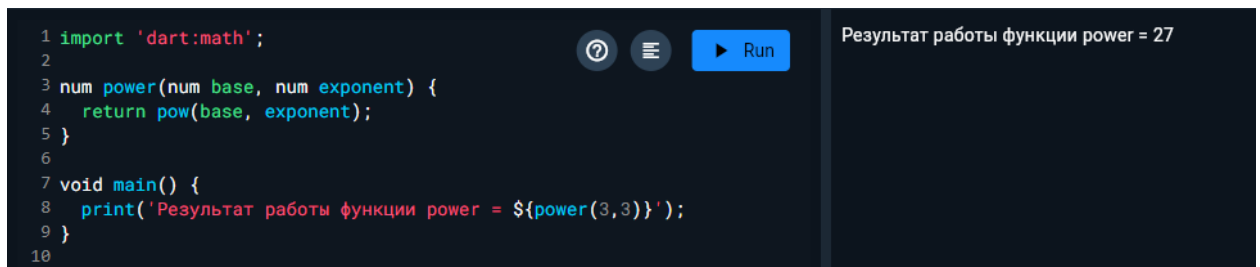
Задание № 5: Создание функции, возвращающей результат

возведения числа в степень

Напишите функцию *power*, которая принимает два числа и возвращает результат возведения первого числа в степень второго.

Описание алгоритма решения:

1. Объявите функцию *power* с двумя параметрами *base* и *exponent*.
2. Внутри функции верните результат возведения *base* в степень *exponent*.



```
1 import 'dart:math';
2
3 num power(num base, num exponent) {
4   return pow(base, exponent);
5 }
6
7 void main() {
8   print('Результат работы функции power = ${power(3,3)}');
9 }
10
```

Результат работы функции power = 27

Рисунок №5 – Результат решения задания №5.

Задание № 6: Создание функции, возвращающей факториал числа

Напишите функцию *factorial*, которая принимает число и возвращает его факториал.

Описание алгоритма решения:

1. Объявите функцию *factorial* с одним параметром *n*.
2. Используйте цикл *for* для вычисления факториала числа *n*.
3. Верните результат.



```
1 int factorial(int n) {
2   int result = 1;
3   for (int i = 1; i <= n; i++) {
4     result *= i;
5   }
6   return result;
7 }
8
9 void main() {
10  print('Результат работы функции factorial = ${factorial(5)}');
11 }
```

Результат работы функции factorial = 120

Рисунок №6 – Результат решения задания №6.

Задание № 7: Создание функции, возвращающей сумму элементов списка

Напишите функцию `sumList`, которая принимает список чисел и возвращает их сумму.

Описание алгоритма решения:

1. Объявите функцию `sumList` с одним параметром `list`.
2. Используйте цикл `for` для перебора элементов списка и вычисления их суммы.
3. Верните результат.



```
1 int sumList(List<int> list) {
2   int sum = 0;
3   for (int num in list) {
4     sum += num;
5   }
6   return sum;
7 }
8
9 void main() {
10  print('Результат работы функции sumList = ${sumList([1,2,3,4])}');
11 }
```

Результат работы функции sumList = 10

Рисунок №7 – Результат решения задания №7.

Задание № 8: Создание функции, возвращающей среднее значение элементов списка

Напишите функцию `averageList`, которая принимает список чисел и возвращает их среднее значение.

Описание алгоритма решения:

1. Объявите функцию `averageList` с одним параметром `list`.
2. Используйте цикл `for` для перебора элементов списка и вычисления их суммы.
3. Разделите сумму на количество элементов в списке.
4. Верните результат.



```
1 double averageList(List<int> list) {
2   int sum = 0;
3   for (int num in list) {
4     sum += num;
5   }
6   return sum / list.length;
7 }
8
9 void main() {
10  print('Результат работы функции averageList = ${averageList([1,2,3,4])}');
11 }
12
```

Результат работы функции averageList = 2.5

Рисунок №8 – Результат решения задания №8.

Задание № 9: Создание функции, возвращающей максимальный элемент списка

Напишите функцию *maxElement*, которая принимает список чисел и возвращает максимальный элемент.

Описание алгоритма решения:

1. Объявите функцию *maxElement* с одним параметром *list*.
2. Используйте цикл *for* для перебора элементов списка и поиска максимального значения.
3. Верните результат.



```
1 int maxElement(List<int> list) {
2   int max = list[0];
3   for (int num in list) {
4     if (num > max) {
5       max = num;
6     }
7   }
8   return max;
9 }
10
11 void main() {
12   print('Результат работы функции maxElement = ${maxElement([1,2,3,4])}');
13 }
14
```

Результат работы функции maxElement = 4

Рисунок №9 – Результат решения задания №9.

Задание № 10: Создание функции, возвращающей минимальный элемент списка

Напишите функцию *minElement*, которая принимает список чисел и возвращает минимальный элемент.

Описание алгоритма решения:

1. Объявите функцию *minElement* с одним параметром *list*.
2. Используйте цикл *for* для перебора элементов списка и поиска минимального значения.
3. Верните результат.



```
1 int minElement(List<int> list) {
2   int min = list[0];
3   for (int num in list) {
4     if (num < min) {
5       min = num;
6     }
7   }
8   return min;
9 }
10
11 void main() {
12   print('Результат работы функции minElement = ${minElement([1,2,3,4])}');
13 }
14
```

Результат работы функции minElement = 1

Рисунок №10 – Результат решения задания №10.

Задание № 11: Создание функции, возвращающей список квадратов чисел

Напишите функцию *squareList*, которая принимает список чисел и возвращает список их квадратов.

Описание алгоритма решения:

1. Объявите функцию *squareList* с одним параметром *list*.
2. Используйте цикл *for* для перебора элементов списка и вычисления их квадратов.
3. Верните новый список с квадратами.

```
1 List<int> squareList(List<int> list) {
2   List<int> squares = [];
3   for (int num in list) {
4     squares.add(num * num);
5   }
6   return squares;
7 }
8
9 void main() {
10  print('Результат работы функции squareList = ${squareList([1,2,3,4])}');
11 }
```

Результат работы функции squareList = [1, 4, 9, 16]

Рисунок №11 – Результат решения задания №11.

Задание № 12: Создание функции, возвращающей список четных чисел

Напишите функцию *evenNumbers*, которая принимает список чисел и возвращает список только четных чисел.

Описание алгоритма решения:

1. Объявите функцию *evenNumbers* с одним параметром *list*.
2. Используйте цикл *for* для перебора элементов списка и добавления четных чисел в новый список.
3. Верните новый список.

```
1 List<int> evenNumbers(List<int> list) {
2   List<int> evens = [];
3   for (int num in list) {
4     if (num % 2 == 0) {
5       evens.add(num);
6     }
7   }
8   return evens;
9 }
10
11 void main() {
12  print('Результат работы функции evenNumbers = ${evenNumbers([1,2,3,4])}');
13 }
```

Результат работы функции evenNumbers = [2, 4]

Рисунок №12 – Результат решения задания №12.

Задание № 13: Создание функции, возвращающей список нечетных чисел

Напишите функцию *oddNumbers*, которая принимает список чисел и возвращает список только нечетных чисел.

Описание алгоритма решения:

1. Объявите функцию *oddNumbers* с одним параметром *list*.
2. Используйте цикл *for* для перебора элементов списка и добавления нечетных чисел в новый список.
3. Верните новый список.

```
1 List<int> oddNumbers(List<int> list) {
2   List<int> odds = [];
3   for (int num in list) {
4     if (num % 2 != 0) {
5       odds.add(num);
6     }
7   }
8   return odds;
9 }
10
11 void main() {
12   print('Результат работы функции oddNumbers = ${oddNumbers([1,2,3,4])}');
13 }
```

Результат работы функции oddNumbers = [1, 3]

Рисунок №13 – Результат решения задания №13.

Задание № 14: Создание функции, возвращающей список чисел, больших заданного

Напишите функцию *greaterThan*, которая принимает список чисел и число *threshold*, и возвращает список чисел, больших *threshold*.

Описание алгоритма решения:

1. Объявите функцию *greaterThan* с двумя параметрами *list* и *threshold*.
2. Используйте цикл *for* для перебора элементов списка и добавления чисел, больших *threshold*, в новый список.
3. Верните новый список.

```
1 List<int> greaterThan(List<int> list, int threshold) {
2   List<int> greater = [];
3   for (int num in list) {
4     if (num > threshold) {
5       greater.add(num);
6     }
7   }
8   return greater;
9 }
10
11 void main() {
12   print('Результат работы функции greaterThan = ${greaterThan([1,2,3,4],2)}');
13 }
14 }
```

Результат работы функции greaterThan = [3, 4]

Рисунок №14 – Результат решения задания №14.

Задание № 15: Создание функции, возвращающей список чисел, меньших заданного

Напишите функцию *lessThan*, которая принимает список чисел и число *threshold*, и возвращает список чисел, меньших *threshold*.

Описание алгоритма решения:

1. Объявите функцию *lessThan* с двумя параметрами *list* и *threshold*.
2. Используйте цикл *for* для перебора элементов списка и добавления чисел, меньших *threshold*, в новый список.
3. Верните новый список.



```
1 List<int> lessThan(List<int> list, int threshold) {
2   List<int> less = [];
3   for (int num in list) {
4     if (num < threshold) {
5       less.add(num);
6     }
7   }
8   return less;
9 }
10
11 void main() {
12   print('Результат работы функции lessThan = ${lessThan([1,2,3,4],2)}');
13 }
```

Рисунок №15 – Результат решения задания №15.

Задание № 16: Создание функции, возвращающей список чисел, равных заданному

Напишите функцию *equalTo*, которая принимает список чисел и число *target*, и возвращает список чисел, равных *target*.

Описание алгоритма решения:

1. Объявите функцию *equalTo* с двумя параметрами *list* и *target*.
2. Используйте цикл *for* для перебора элементов списка и добавления чисел, равных *target*, в новый список.
3. Верните новый список.



```
1 List<int> equalTo(List<int> list, int target) {
2   List<int> equal = [];
3   for (int num in list) {
4     if (num == target) {
5       equal.add(num);
6     }
7   }
8   return equal;
9 }
10
11 void main() {
12   print('Результат работы функции equalTo = ${equalTo([1,2,3,4],3)}');
13 }
14 }
```

Рисунок №16 – Результат решения задания №16.

Индивидуальные задания для закрепления материала

Базовые задания:

1. **Калькулятор**: Разработайте программу, которая выполняет базовые арифметические операции (сложение, вычитание, умножение, деление) над двумя числами. Используйте функции для каждой операции.
2. **Конвертер температур**: Создайте программу, которая конвертирует температуру между градусами Цельсия, Фаренгейта и Кельвина. Используйте отдельные функции для каждого преобразования.
3. **Генератор случайных чисел**: Напишите программу, которая генерирует случайное число в заданном диапазоне. Используйте функцию `rand()` и реализуйте функцию для задания диапазона.
4. **Проверка на простоту**: Разработайте функцию, которая проверяет, является ли заданное число простым. Используйте эту функцию в программе, которая находит все простые числа в заданном диапазоне.
5. **Сортировка массива**: Напишите программу, которая сортирует массив чисел по возрастанию. Используйте функцию для реализации алгоритма сортировки (например, пузырьковая сортировка).
6. **Поиск максимального элемента**: Разработайте функцию, которая находит максимальный элемент в массиве. Используйте эту функцию в программе, которая находит максимальный элемент в двумерном массиве.
7. **Работа со строками**: Напишите программу, которая подсчитывает количество символов, слов и строк в тексте. Используйте функции для каждой операции.
8. **Калькулятор площади фигур**: Разработайте программу, которая вычисляет площадь различных геометрических фигур (круг, прямоугольник, треугольник). Используйте отдельные функции для каждой фигуры.
9. **Игра «Угадай число»**: Напишите программу, в которой компьютер загадывает число, а пользователь пытается его угадать. Используйте функции для генерации случайного числа и проверки предположения пользователя.

Средний уровень:

1. **Система управления задачами**: Создайте консольное приложение для управления задачами. Пользователь может добавлять, просматривать, редактировать и удалять задачи. Используйте функции для каждого действия.
2. **Телефонный справочник**: Разработайте программу для хранения и управления телефонным справочником. Пользователь может добавлять, искать, редактировать и удалять записи. Используйте функции для каждой операции.
3. **Программа для шифрования текста**: Напишите программу, которая шифрует и дешифрует текст с использованием шифра Цезаря. Используйте функции для шифрования и дешифрования.
4. **Система управления банковским счетом**: Разработайте программу, которая позволяет пользователю управлять банковским счетом (пополнение, снятие, просмотр баланса). Используйте функции для каждой операции.
5. **Игра «Сапер»**: Напишите программу, реализующую игру "Сапер". Используйте функции для генерации поля, отображения поля, обработки хода и проверки окончания игры.
6. **Программа для работы с матрицами**: Разработайте программу, которая выполняет основные операции с матрицами (сложение, вычитание, умножение). Используйте функции для каждой операции.
7. **Система управления библиотекой**: Создайте программу для управления библиотекой. Пользователь может добавлять, искать, редактировать и удалять книги. Используйте функции для каждой операции.
8. **Программа для решения квадратных уравнений**: Напишите программу, которая решает квадратные уравнения. Используйте функции для вычисления дискриминанта и корней уравнения.

Продвинутый уровень:

1. **Программа для работы с графами**: Разработайте программу, которая позволяет пользователю создавать, редактировать и анализировать графы. Используйте функции для добавления и удаления вершин и ребер, поиска кратчайшего пути и т.д.
2. **Программа для работы с большими числами**: Разработайте программу, которая выполняет арифметические операции с большими числами (больше, чем может хранить стандартный тип данных). Используйте функции для сложения, вычитания, умножения и деления.
3. **Программа для работы с регулярными выражениями**: Напишите программу, которая позволяет пользователю работать с регулярными выражениями (поиск, замена, проверка соответствия). Используйте функции для каждой операции.

Дополнительные рекомендации:

1. Используйте комментарии для пояснения работы функций.
2. Проверяйте корректность ввода данных пользователем.
3. Оформляйте код в соответствии с общепринятыми стандартами.
4. Тестируйте программу на различных наборах данных.
5. Представить результат работы в рукописном виде в рабочей тетради и в электронном формате с использованием Git-репозитория с предоставлением QR-кода на репозиторий.

Критерии оценивания:

«Отлично» - выполнены все тренировочные задания и по три задания из блоков «базовый», «средний», «продвинутый».

«Хорошо» - выполнены все тренировочные задания и по три задания из блоков «базовый», «средний».

«Удовлетворительно» - выполнены все тренировочные задания и три задания из блока «базовый».