

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Донской политехнический колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

по междисциплинарному курсу

**МДК.02.02. «Организация пассажирских перевозок и
обслуживание пассажиров»**

специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»**

Автор разработки:
О.Н. Бойцова, преподаватель
дисциплин профессионального цикла
ГПОУ ТО «ДПК»

2023 г.

Лист согласования:

Автор разработки:

Бойцова Ольга Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»

Рецензенты:

- Евтехова О.А., зам. директора по У и НМР ГПОУ ТО «ДПК»

- Филатова Е.А., старший методист ГПОУ ТО «ДПК»

СОГЛАСОВАНО

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой)
комиссии дисциплин профессионального цикла
отделения «Транспортные средства»
Протокол №3
от «27» декабря 2023 г.

Председатель ПЦК: Филатова Е.А.

Качество образования сегодня рассматривается как важнейший фактор устойчивого развития страны. Модернизация среднего профессионального образования диктует необходимость обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных кадров.

Поэтому одна из главных задач преподавателя дисциплин профессионального цикла - формировать как профессиональные, так и общие компетенции будущего специалиста. В связи с этим преподаватель должен использовать современные активные и интерактивные методы обучения, методические приемы, позволяющие развивать мотивацию, познавательный интерес студентов к учебе.

Методика проведения данного открытого занятия была мною апробирована и продемонстрирована для преподавателей колледжа. Занятие проходило в группе студентов 3 курса специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

На занятии демонстрируется применение активных и интерактивных методов обучения, ИКТ в преподавании междисциплинарного курса МДК.02.02.«Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров», входящего в состав профессионального модуля ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)».

Занятие соответствует современной концепции модернизации среднего профессионального образования, одна из задач которой - формирование опережающей адаптивной подготовки кадров для современного рынка труда, соответствие профессиональных компетенций обучающихся требованиям профессиональных стандартов.

Тема занятия представляется важной с точки зрения широкого применения приобретенных знаний и умений в сфере возрастающего потока пассажирских перевозок.

Методическая разработка будет полезной для преподавателей, реализующих образовательный процесс по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) колледжа и других образовательных организаций среднего профессионального образования.

Методическая разработка занятия

Тема: «Составление расписания движения автобусов на маршрутах».

Дата проведения: 21.12.2023 г.

Группа: ОП 21 -3.1

Цель занятия: освоить методы составления расписания движения транспортных средств.

Задачи занятия:

Образовательные:

- обобщить знания по разделу «Технология и организация маршрутных перевозок» при решении различных производственных задач.
- развить навыки составления расписания движения автобусов на маршруте.
- развить навыки критического мышления (сопоставление, анализ выполненных действий)

Воспитательные:

- развить навыки коммуникативного общения, воспитание ответственности, в то числе и профессиональной.
- развить навыки аккуратной работы с документами и информацией.

Развивающие

- развить познавательный интерес студентов на основе критического, аналитического, логического мышления, формирование потребностей в самосовершенствовании.
- развить навыки внимания и аккуратности при составлении расписания.

Формирование основных знаний и умений

Студенты должны

знать:

- основные термины и понятия такие, касающиеся пассажирских перевозок.
- условия режима труда и отдыха водителей;

уметь:

- выполнять расчеты по определению технико-эксплуатационных показателей (далее ТЭП) работы автобусов.
- применять полученные ТЭП при составлении расписания движения автобусов по маршрутам.

У студента должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

У студента должны быть сформированы профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Тип занятия: комбинированное.

Вид занятия: интерактивный урок-практикум.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный; обучение в сотрудничестве (работа в парах); проблемное обучение; игровые методы, информационно-коммуникационная технология.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

Методы контроля: фронтальный опрос группы, индивидуальный устный опрос в форме работы у доски (решение задачи), мозговой штурм (групповая работа) с последующим обсуждением вопросов с преподавателем, оценка результатов самостоятельной аудиторной работы студентов.

Междисциплинарные связи: математика, информатика: «Создание таблиц в среде MS Excel», «Работа с формулами в среде MS Excel».

Внутридисциплинарные связи: технико-эксплуатационных показатели работы автобусов: техническая скорость, длина маршрута (из паспорта маршрута).

Оснащение занятия:

1. Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютер с выходом в Интернет.
2. Наглядные пособия: презентации к занятию.
3. Дидактический материал: раздаточный материал.

Литература для преподавателя:

- 1.Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.–400 с.

Литература для студентов:

1. Печатный раздаточный материал.

Место проведения занятия: кабинет № 3.6.

Продолжительность занятия: 90 минут.

Структура и регламент занятия

1 урок

- I. Организационно - воспитательный момент (5 мин).
- II. Актуализация опорных знаний. Тест, опрос в презентации (10 мин).
- III. Обозначение проблемной ситуации, обсуждение. Подведение студентов к самостоятельному формулированию темы занятия. (5 мин).
- IV. Сообщение темы, цели и плана занятия. Мотивация учебной деятельности студентов (5 мин).
- V. Изучение и объяснение нового материала (15 мин)
- VI. Разминка для глаз (5 мин)

2 урок

- VII. Закрепление нового практического материала. Работа у доски со студентами, с места (10 мин).
- VIII. Игра. Отгадай зашифрованное слово (5 мин).
- IX. Самостоятельное выполнение практического задания на составление расписания автобусов (15 мин).
- X. Подведение итогов. Выставление оценок. Комментирование оценивания студентов (5 мин).
- XI. Рефлексия. (7 мин).
- XII. Домашнее задание (3 мин).

ХОД ЗАНЯТИЯ

Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Методические обоснования
1 УРОК		
1. Организационно - воспитательный момент.		
Время проведения – 5 мин.		
Приветствует студентов. Принимает рапорт дежурного, вместе с дежурным обращает внимание на внешний вид студентов. Проверяет готовность аудитории и группы к занятию. Отмечает отсутствующих. Заполняет журнал.	Приветствуют преподавателя. Занимают рабочие места. Внимательно слушают преподавателя.	Организационно-воспитательный момент дисциплинирует студентов, формирует психологический настрой студентов к работе. Воспитывает ответственность, обеспечивает самоконтроль.
2. Актуализация опорных знаний. Тест, опрос в презентации		
Время проведения – 10 мин.		
Проводит тест по ранее изученным темам. Беседует со студентами.	Отвечают на вопросы, представленные на слайдах презентации. Обсуждают ответы.	У студентов формируется: - целостное представление о целях занятия, месте данной темы в общей системе знаний МДК.02.02.; - развитие умения аналитической деятельности, стимулирование активной познавательной деятельности.
ВОПРОСЫ К ТЕСТУ (для повторения):		
<p>1) Обеденный перерыв должен быть не позднее ... с моменты начала работы</p> <p>А) 4 часов с момента начала работы</p> <p>В) 3 часа с момента начала работы</p> <p>С) 5 часов с моменты начала работы</p> <p>2) Время управления ПС составляет не более?</p> <p>А) 9 часов</p> <p>В) 7 часов</p> <p>С) 12 часов</p>		

3) Если время в наряде составляет более 12 часов, сколько водителей работает на маршруте?

- A) три
- B) два
- C) один

4) Перечислите основные варианты закрепления водителей за автобусами

- A) одиночная, полуторная
- B) сдвоенная, спаренная
- C) двухполовинная, строенная
- D) все вышеперечисленное

5) Дайте описание спаренной системы закрепления водителей за автобусами

- A) За двумя водителями закреплен один автобус. Водитель работает через день в одну смену. Автобус эксплуатируется ежедневно. Средняя продолжительность смены 11 часов.
- B) За тремя водителями закреплены два автобуса. Водитель работает через день в одну смену. Автобус эксплуатируется ежедневно. Средняя продолжительность смены 14 часов.
- C) За одним водителями закреплен один автобус. Водитель работает каждый день в одну смену. Автобус эксплуатируется ежедневно. Средняя продолжительность смены 9 часов.

6) Какой документ регламентирует перевозку пассажиров в междугородном сообщении?

- A. Паспорт
- B. Гражданский кодекс РФ
- C. Устав автомобильного транспорта

7) Перед составлением расписания движения необходимо проводить....

- A) Технический осмотр
- B) Нормирование скоростей
- C) Обследование пассажиропотока

8) Туристско-экскурсионные и специальные перевозки по маршрутам, не совпадающим с маршрутами регулярных перевозок, организуются после проверки соответствия дорожных условий требованиям безопасности посредством.....

- A) справкам дорожных органов и органов ГИБДД
- B) выписке из протокола нормирования скоростей
- C) статистических данных

9) Выберите автобус для перевозки пассажиров в междугородном сообщении.

A



Б



В



Ответ: А

10) При каком условии обязательно присутствие двух водителей на маршруте:

- А) При пересечении границ субъектов РФ
- В) При протяженности маршрута более 500 км
- С) При протяженности маршрута более 400 км
- Д) При желании первого водителя

3. Обозначение проблемной ситуации, обсуждение. Подведение студентов к самостоятельному формулированию темы занятия.

Время проведения – 5 мин.

<p>Преподаватель демонстрирует проблемную ситуацию. Предлагает подумать, как она связана с уроком.</p>	<p>Студенты высказывают свою точку зрения. Интерактивно предлагают свои примеры.</p>	<p>Формирование у студентов видения репродуктивных ситуаций, окружающего пространства, сопоставление с жизненными ситуациями.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мы с вами вспомнили предыдущий материал, ответив на вопросы теста. А теперь, ребята, перед Вами жизненная ситуация:

СИТУАЦИЯ:

Жительница Солнечного рассказала, что опоздала на работу из-за того, что автобус 64-го маршрута не приехал вовремя. По словам Красноярки, она пришла на остановку рано утром. Но автобус не приехал вовремя. Женщина заявила, что она позвонила диспетчерам, но они долго не брали трубку. В 6 часов утра диспетчер ответила, что на предприятии сломались два автобуса. Женщина отметила, что она ждала автобуса более получаса. Он приехал в 6:12 и был, по словам пассажирки, «очень грязный и очень холодный».

Скажите, вы когда-нибудь сталкивались с подобными ситуациями? (Отвечает студент).

Студент формулирует тему сегодняшнего занятия. Преподаватель далее сообщает тему урока, цель и задачи урока.

4. Сообщение темы, цели и плана занятия. Время проведения – 5 мин.		
Сообщает тему, цели, план занятия. Отмечает значение данного занятия для будущей практической деятельности и междисциплинарные связи, возникающие в процессе изучения данного материала.	Записывают в тетрадь дату, тему занятия. Осмысливают место данного занятия в системе обучения. Настраиваются на работу во время занятия.	Мотивация учебной деятельности студентов. Настраивает на целенаправленную деятельность, формирует познавательный интерес к занятию, данному МДК.
5. Изучение и объяснение нового практического материала Время проведения – 15 мин.		
Объясняет методику составления расписания движения автобусов на конкретных маршрутах, показывая расчеты на доске. Полученные показатели фиксирует в заранее изображенную таблицу на учебной доске. Преподаватель СПЕЦИАЛЬНО допускает ошибку, которую нужно найти. Исправляет ошибку.	Слушают преподавателя, записывают за ним, пытаются при этом самостоятельно выполнить задание, лишь только сверяясь с результатами. Пытаются найти ошибку. Исправляют.	Формирование познавательного интереса. Развитие познавательной активности и логического мышления. Эти задания контролируют уровень внимания, понимания, запоминания. Развитие навыков учебного труда.
<p><u>Расписание движения</u> – это главный документ отдела эксплуатации, регламентирующий режим движения автобусов, их использование по времени, организацию труда автобусных бригад и основные эксплуатационные и экономические показатели работы АТП.</p> <p>Перед Вами таблица расписание движения по междугородному маршруту Новомосковск-Рязань (см. таблицу 1). Необходимо составить таблицу расписания движения по междугородному маршруту Новомосковск-Рязань с учетом хронометражных данных нормирования скоростей движения по этому маршруту.</p> <p>Методика выполнения расчетов:</p> <p>По представленной таблице №1 расписания движения по междугородному маршруту Новомосковск-Рязань необходимо составить график движения по маршруту.</p> <p>Для этого необходимо:</p> <p>1) Зная скорость движения автобуса и расстояние между перегонами (остановками) определить время, через которое автобус прибудет в следующий пункт.</p> <p>Формула для вычисления времени прибытия:</p>		

$$T = \frac{L}{V},$$

L - расстояние между пунктами, (км)

V- скорость движения автобуса (согласно показателям нормирования скоростей), (км/ч)

Давайте посмотрим как мы получили эти значения в таблице:

По вышеуказанной формуле посчитали время:

$$T = \frac{18,8 \text{ км}}{37,6 \frac{\text{км}}{\text{ч}}} = 0,5 \text{ ч. (30 минут)} \text{ (от Новомосковск, АВ до Сокольники, АС) (7-55)}$$

$$T = \frac{47,6 \text{ км}}{38 \frac{\text{км}}{\text{ч}}} = 1,25 \text{ ч. (75 минут)} \text{ (от Сокольники, АС до Михайлов, АС) (9-15)}$$

$$T = \frac{25,6 \text{ км}}{37,6 \frac{\text{км}}{\text{ч}}} = 0,5 \text{ ч. (30 минут)} \text{ (от Михайлов, АС до Захарово, АС) (9-50)}$$

$$T = \frac{44,3 \text{ км}}{44,3 \frac{\text{км}}{\text{ч}}} = 1,0 \text{ ч. (60 минут)} \text{ (от Захарово, АС до Рязани) (9-50)}$$

В обратном направлении (от Рязани до Новомосковска) расчеты проводятся аналогично.

Примечание: ко времени прибытия автобуса необходимо прибавить 5 минут (стоянка) для определения времени отправления автобуса.

Таблица 1 - Расписания движения по междугородному маршруту

Новомосковск-Рязань:

Выход 1

Прибытие (час.мин.)	Стоянка (мин.)	Отправление (час.мин)	Наименование остановочных пунктов	Расстояние между пунктами	Отправление (час.мин)	Стоянка (мин.)	Прибытие (час.мин.)
		7-25	Новомосковск, АВ				15-30
7-55	5	8-00	Сокольники, АС	18,8	15-00	5	14-55
9-15	5	9-20	Михайлов, АС	47,6	13-40	5	13-35
9-50	5	9-55	Захарово, АС	25,6	13-05	5	13-00
10-55			Рязань, АВ	44,3	12-00		

6. Разминка для глаз

Время проведения – 5 мин.

Включает музыку и видео упражнения для разминки глаз. Выполняет упражнения.	Выполняют упражнения.	Демонстрация здоровьесберегающего подхода к обучению.
-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------

2 УРОК

7. Закрепление нового практического материала. Работа у доски со студентами, с места

Время проведения – 10 мин.

<p>Преподаватель предлагает студентам решить задачу у доски с пошаговым алгоритмом.</p> <p>Преподаватель анализирует полученное расписание и сверяет с результатами других студентов.</p>	<p>Студенты выполняют задание у доски, комментируя ход решений.</p> <p>Остальные студенты решают задачу самостоятельно, опираясь на алгоритм решения задачи, реализуемый у доски.</p> <p>Студенты участвуют в обсуждении и анализе.</p> <p>Сверяют свои результаты задачи с ответом, полученным при решении у доски.</p>	<p>Формирует общие и профессиональные компетенции.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

8. Игра. Отгадай зашифрованное слово

Время проведения – 5 мин.

<p>Преподаватель предлагает студентам отгадать зашифрованное слово, решив ряд небольших заданий.</p> <p>Наблюдает за работой студентов.</p>	<p>Студенты выполняют задания, работают в парах.</p> <p>Отгадывают слово.</p>	<p>Формирует общие и профессиональные компетенции.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

9. Самостоятельное выполнение практического задания на составление расписания автобусов.

Время проведения – 15 мин.

<p>Демонстрирует задания по вариантам (1 и 2 вариант) на слайде презентации и в листах раздаточного материала.</p>	<p>Выполняют указанное задание, применяя различные методы решения транспортной задачи для составления таблицы расписания автобусов на заданном маршруте.</p>	<p>Обобщение, систематизация и закрепление знаний и умений.</p> <p>Формирование познавательного интереса.</p> <p>Развитие познавательной активности и логического мышления.</p> <p>Эти задания контролируют уровень внимания, понимания, запоминания.</p> <p>Развитие навыков учебного труда.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Подведение итогов. Выставление оценок. Комментирование оценивания студентов. Время проведения – 5 мин.		
Слушает студентов, осмысляет сказанное ими, оценивает вместе с ребятами работу команд.	Студенты, комментируют оценки, полученные в результате выполнения задания. Оценивание проводилось самими студентами, в виде взаимопроверки.	Развитие у студентов умения анализировать свои ошибки, формирование самооценки
11. Рефлексия. Время проведения – 7 мин.		
Объясняет задание, Нацеливает на использование межпредметных связей.	Высказывают впечатления о занятии, используя чат VKмессенджера. Смайлы, вопросы, предложения по улучшению урока и т.д.	Развитие у студентов умения выразить свое отношение к изученной теме конкретной ситуационной задачи.
12. Домашнее задание (3 мин). Время проведения – 3 мин.		
Предлагает записать задание на дом: 1. Составить расписание автобусов по имеющимся данным.	Записывают задание на дом, при необходимости задают вопросы.	Выработка навыков самостоятельной работы.