



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»
(ГПОУ ТО «ДПК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ДПК»

_____ **Т.А. Советова**

« 22 » ноября 2019г.

**Согласована на заседании
Совета колледжа**

Протокол № 1

от « 21 » ноября 2019г.

**Принята на заседании
Педагогического совета**

Протокол № 14

от « 23 » октября 2019г.

Сроки реализации Программы 2019-2024 гг.

ПРОГРАММА

«РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ»

**государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области**

«Донской политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы	3
2.	Концептуальное обоснование Программы	13
2.1	Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом	13
2.2	Цели и задачи Программы «Равные возможности образования» ГПОУ ТО «ДПК» на 2019-2024 годы	16
3.	Идеология Программы	17
4.	Аналитическое обоснование Программы	19
4.1	Анализ доступности образовательной среды ГПОУ ТО «ДПК»	19
4.2	Анализ кадрового потенциала ГПОУ ТО «ДПК»	22
5.	Стратегический план реализации Программы	28
5.1	План достижения показателей (индикаторов) Программы	28
5.2	Этапы реализации Программы	30
6.	Прогноз конечных результатов реализации Программы	32
7.	Ресурсное обеспечение Программы	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа «Равные возможности образования» государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж» (далее – Программа).
Назначение Программы	Программа предназначена для создания универсальной безбарьерной среды и условий для качественного и доступного образования с целью успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Конституция Российской Федерации, принята 12.12.1993г.;➤ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;➤ Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006 г.;➤ Федеральный Закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;➤ Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;➤ Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2007 г. №03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- Постановление Тульской областной Думы от 16 февраля 2006 г. N 29/1211 "Об обращении Тульской областной Думы к Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и Правительству Российской Федерации о необходимости принятия федерального закона "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)";
- Свод правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения (утв. Приказом Министерства регионального развития РФ от 27.12.2011 г. №605)»

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008г. № 1662-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642;
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 28.05.2014 г. № 3241 п-П8;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Федеральный закон от 02.05.2015г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) в сфере подготовки

	<p>специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих);</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;➤ Закон Тульской области от 30.09.2013г. №1989-ЗТО «Об образовании»;➤ Локальные акты колледжа:<ul style="list-style-type: none">– Устав ГПОУ ТО «ДПК»;– Коллективный договор между работодателем и работниками ГПОУ ТО «ДПК» на 2018 – 2021г.г.– Программа развития приносящей доход деятельности ГПОУ ТО «ДПК»;– Положение о первичной профсоюзной организации государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж»;– Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;– Положение об условиях оплаты труда работников государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж».
Разработчики Программы	<p>Рабочая группа в составе:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Руководитель – Советова Т.А., директор колледжа.➤ Члены:<ul style="list-style-type: none">– Берлева Е.Д. – заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу,– Евтехова О.А. – заместитель директора по учебной

	<p>и научно-методической работе,</p> <ul style="list-style-type: none">– Чупкина Л.А. – заместитель директора по воспитательной работе,– Скоглякова Р.А. – заведующий отделом контроля и организационной работы, председатель профсоюзной организации,– Терехова Н.В. – начальник отдела кадров,– Ишутина О.В. – заведующий методическим кабинетом,– Коробова Л.В. – методист,– Потамошнева Н.С. – юрисконсульт.
<p>Цель и основные задачи Программы</p>	<p>Предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в получении качественного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание комфортных условий обучения для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).2. Повышение доступности инфраструктуры колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ.3. Создание системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО.4. Формирование в колледже толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования.5. Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса в соответствии с

	<p>методическими рекомендациями по обучению лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>6. Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров колледжа для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p>7. Сетевое взаимодействие колледжа с другими профессиональными образовательными организациями Тульской области, в том числе базовыми профессиональными организациями для совместной работы в области инклюзивного образования.</p>
Основные показатели (индикаторы)	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none">– Количество утверждённых адаптированных образовательных программ СПО, ед.– Количество учебных кабинетов, лабораторий колледжа, доступных для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, ед.– Количество спортивных объектов колледжа, доступных для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, ед.– Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в области обучения детей - инвалидов и лиц с ОВЗ, %.– Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, использующих при обучении электронное

	<p>обучение и дистанционные образовательные технологии, %.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов , успешно завершивших обучение в колледже, %. – Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов , успешно трудоустроенных на профильных предприятиях, %. – Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в чемпионатном движении «Абилимпикс».
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы «Равные возможности образования» ГПОУ ТО «ДПК» рассчитана на 2019 – 2024 годы и включает в себя три основных этапа:</p> <p>➤ 1 этап (2019г.) Подготовительный.</p> <p>Мероприятия, проводимые в рамках подготовительного этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка Программы: определение целей и задач развития, путей их решения; – выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических кадров, участвующих в обучении детей - инвалидов и лиц с ОВЗ; – планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров, участвующих в обучении детей - инвалидов и лиц с ОВЗ; – создание условий реализации Программы;

- начало реализации Программы;
- подбор диагностических методик, направленных на отслеживание результатов Программы.

Результат 1 этапа реализации:

- Программа «Равные возможности образования» ГПОУ ТО «ДПК» сформирована.
- Согласование Программы с Министерством образования Тульской области.

➤ 2 этап (2020-2023 гг.) – Практический.

Освоение Программы:

Поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами.

Обеспечение промежуточного мониторинга результатов по реализации Программы «Равные возможности образования» ГПОУ ТО «ДПК», анализ эффективности проводимой работы в колледже.

Результаты 2 этапа развития:

в ГПОУ ТО «ДПК» к 2024 году создана безбарьерная среда с равными условиями образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), т.е. обеспечены условия для социализации и успешного обучения по программам среднего профессионального образования

➤ 3 этап (2024 г.) – Аналитический.

Анализ результатов реализации Программы «Равные возможности образования» ГПОУ ТО «ДПК».

Обобщение и систематизация материалов, проверка эффективности преобразования приоритетных направлений, подведение итогов инновационной

	<p>деятельности.</p> <p>Результаты 3 этапа развития:</p> <ul style="list-style-type: none">– Количественный и качественный анализ показателей индикаторов эффективности реализации Программы– Оформление результатов реализации Программы «Равные возможности образования» ГПОУ ТО «ДПК» в форме отчётов.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Реализация Программы обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Создание банка данных нормативных правовых актов и иных документов по вопросам инклюзивного образования в системе СПО с общим доступом к электронной библиотеке колледжа.➤ Формирования перечня основных образовательных программ СПО и программ дополнительного профессионального образования, по которым при наличии поступивших лиц с ОВЗ и инвалидов, возможна реализация их обучения.➤ Проведение консультативной и профориентационной работы среди лиц с ОВЗ, инвалидов, их родителей (законных представителей).➤ Повышение квалификации педагогических кадров колледжа для работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.➤ Использование обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении основных образовательных программ СПО.

Идеология Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества и доступности предоставляемых колледжем образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.2. Создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность.3. Формированием толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Средства субсидий на выполнение государственного задания из бюджета Тульской области.➤ Средства, получаемые по приносящей доход деятельности.➤ Средства на иные цели.
Управление и контроль за реализацией программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Министерство образования Тульской области.➤ Администрация ГПОУ ТО «ДПК».

2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом

Получение обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами образования является их неотъемлемым законодательно закрепленным правом и основополагающим условием успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах профессиональной и социальной деятельности. В соответствии с «Законом об образовании» РФ эти дети обладают дополнительными образовательными правами, на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия, закрепленными в статьях 2, 5, 16, 29, 31, 79.

Обеспечение реализации прав обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на образование является одной из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Тульской области.

Экологические, экономические, демографические и социальные факторы последних лет ведут к значительным негативным изменениям физического, психического и социального состояния детей и подростков. Увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве. В России на 01.01.2018 зарегистрировано 11750 млн. детей-инвалидов, что составляет 8,0 процента от численности населения страны, в Тульской области по состоянию на 2018 год проживает 4 тысячи 685 детей-инвалидов. В 2018 году в 35 образовательных организациях Тульской области обучалось 376 инвалидов и 395 лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью предоставления равных возможностей обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в получении качественного образования была разработана

программа «Равные возможности образования» в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж», направленная на:

1. создание вариативных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами через развитие интегрированного, инклюзивного обучения при оптимальном использовании потенциала профессионального образования колледжа;

2. своевременное оказание доступной, качественной комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам на протяжении всего периода их обучения в колледже;

3. создание системы дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья колледж;

4. формирование толерантного отношения общества к обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам;

5. расширение возможностей для самореализации и социализации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов через различные виды социальной деятельности;

6. обеспечение преимущества в получении среднего профессионального, высшего образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Существует ряд проблем в организации обеспечения прав детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов на доступное и качественное образование на территории Тульской области:

1. Недостаточен объем услуг и спектр программ по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и административных работников.

2. Отсутствие «узких» специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

3. В общественной среде и образовательном пространстве Тульской области наблюдается недостаточная информированность населения о правах и возможностях обучения и воспитания детей с ОВЗ, не сформировано необходимое толерантное отношение к ним, что затрудняет организацию интегрированного, инклюзивного обучения.

2.2. Цели и задачи Программы «Равные возможности образования»

ГПОУ ТО «ДПК» на 2019-2024 годы

В Тульской области проблема получения профессионального образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья актуальна и востребована.

Целью Программы «Равные возможности образования» ГПОУ ТО «ДПК» на 2019 - 2024 годы является предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в получении качественного образования.

Основными задачами Программы являются:

1. Создание комфортных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Повышение доступности инфраструктуры колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Создание системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО.
4. Формирование в колледже толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования.
5. Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса в соответствии с методическими рекомендациями по обучению лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях.
6. Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров колледжа для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
7. Сетевое взаимодействие колледжа с другими профессиональными образовательными организациями Тульской области, в том числе базовыми профессиональными организациями для совместной работы в области инклюзивного образования.

3. ИДЕОЛОГИЯ ПРОГРАММЫ

Создание вариативной системы образования с преимущественной ориентацией на интегрированное, инклюзивное, дистанционное обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обеспечивающая качественное и доступное профессиональное образование в соответствии с их психофизическими возможностями по конкурентоспособным профессиям и специальностям.

Настоящая программа развития образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью представляет собой образец дорожной карты и включает мероприятия направленные на:

- развитие системы помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в рамках образовательного учреждения;
- расширение сети интегрированного, инклюзивного, дистанционного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- разработку нормативно-правовых, инструктивных и методических документов, обеспечивающих деятельность колледжа, педагогического коллектива в целях соблюдения прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на специальные педагогические подходы и особые образовательные условия в процессе реализации их конституционных прав на образование;
- создание необходимой адаптивной среды в колледже посредством укрепления учебно-материальной базы, решающих задачи интегрированного, инклюзивного, дистанционного образования и комплексного сопровождения процессов обучения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение условий для профессионального обучения в колледже обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом их психофизиологических возможностей и потребностями современного рынка труда;
- обеспечение равных возможностей обучающимся с ОВЗ и инвалидностью для самореализации и социализации через включение в

социально-значимые события и различные виды социальной, творческой деятельности.

➤ повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включенных в систему образования в колледже;

➤ создание системы обучения и просвещения родителей детей-инвалидов с использованием дистанционных и других форм с целью повышения их родительского потенциала для создания ребенку необходимых условий воспитания, реабилитации и профилактики вторичных психологических нарушений;

➤ совершенствование системы научно-методического и информационно-аналитического обеспечения процессов интеграции, инклюзии, дистанционного образования;

➤ создание единой базы данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и введение в практику системы мониторинга качества образования детей, находящихся в условиях интегрированного, инклюзивного, дистанционного, специального (коррекционного) и надомного обучения;

➤ развитие системы информированности населения о правах и возможностях обучения и воспитания детей с ОВЗ, с целью формирования необходимого толерантного отношения к ним.

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Анализ доступности образовательной среды в ГПОУ ТО «ДПК»

В Донском политехническом колледже созданы условия, обеспечивающие доступность окружающей среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе доступ в здания и помещения: имеются наружный и внутренний пандусы; установлены входные двери для доступа инвалидов-колясочников; оборудована в туалете (корпус №3) доступная кабина для инвалидов-колясочников и лиц с ОВЗ.

Для обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам установлены сенсорные мониторы в фойе корпусов №1 и №2, предназначенные для предоставления учебной и иной информации по организации образовательного процесса.

Официальный сайт колледжа в информационной сети Интернет адаптирован с учётом потребностей инвалидов по зрению (наличие версии для слабовидящих).

Для ведения образовательного процесса установлены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для студентов с ограниченным слуховым восприятием:

- инфракрасный динамик-усилитель «Swift» (оборудованы два учебных кабинета);
- мультимедийный комплект (ПК + интерактивная доска + проектор) – 4 комплекта (для наглядной демонстрации учебных материалов);
- ноутбук с проводной гарнитурой – 6 комплектов (для факультативной работы и освоения учебных программ);
- лингафонный кабинет с программным комплексом «Нибелунг» - на 12 учебных мест (организация основных и факультативных групповых занятий).

Для наглядной демонстрации информации о текущих учебных событиях в

корпусах колледжа, облегчения контакта с образовательной средой колледжа лицам с нарушениями слуха светодиодная бегущая строка – 12 шт. (для демонстрации информации о текущих учебных событиях).

В колледже созданы специальные условия для получения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со ст.79 Федерального Закона «Об образовании в РФ» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждёнными Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830-вн.

В настоящее время в колледже отсутствует категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, официально предоставивших справку с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. В случае появления данной категории обучающихся будут созданы условия для их обучения.

В колледже для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья библиотека готова представить электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Имеется доступ к информационным и библиографическим ресурсам, включая электронные базы периодических изданий в сети Интернет.

Для обеспечения реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные кабинеты и мастерские оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Для прохождения практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные рабочие места с учётом нарушенных функций и ограничений их

жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19 ноября 2013 года №685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учётом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы.

Для определения адекватного образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в колледже работают два психолога, социальный педагог, создан центр охраны здоровья.

Актуальными для административных работников становятся проблемы организации вариативных форм образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: организация образовательного процесса, проектирование индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных траекторий), методика организации урока в условиях интеграции и инклюзии.

4.2. Анализ кадрового потенциала ГПОУ ТО «ДПК»

Педагогический коллектив и административно-управленческий персонал колледжа является одним из ключевых внутренних ресурсов, обеспечивающих гарантии качества образования. В настоящее время учебный процесс обеспечивают 197 работников, в том числе:

- педагогические работники – 72 человека;
 - преподаватели общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин – 23 человека;
 - преподаватели общепрофессиональных, специальных дисциплин, профессиональных модулей – 12 человек;
 - мастера производственного обучения – 26 человек;
 - прочие педагогические работники – 11 человек;
- директор, заместители директора и руководители структурных подразделений – 27 человек.

Из 72 педагогических работников 26 мужчин (36,11%) и 46 женщин (63,89%).

Уровень образования педагогических работников	
высшее образование	среднее профессиональное образование
51	21

Сотрудники колледжа имеют награды и звания, в том числе:

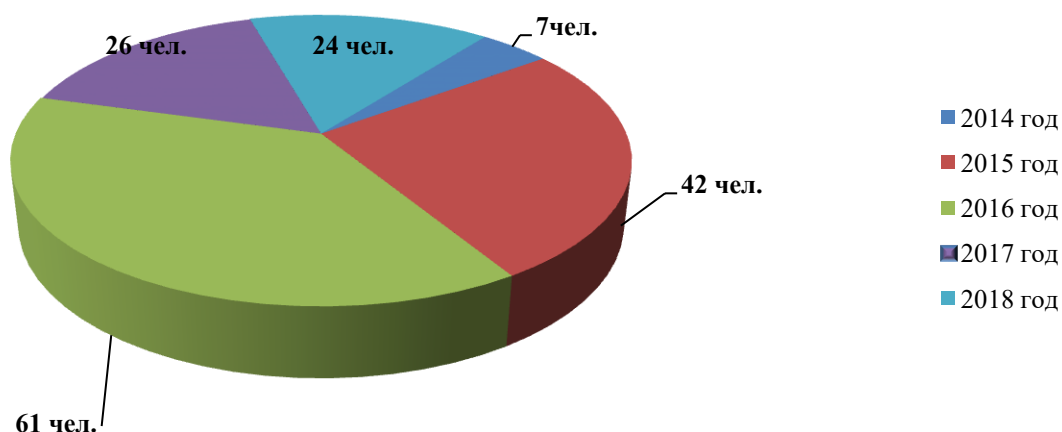
- Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 человек;
- Нагрудный знак «Почётный работник СПО» – 2 человека;
- Нагрудный знак «Почётный работник НПО» – 2 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования» - 2 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1 человек;

- Знак «Отличник ПТО РСФСР» – 2 человека;
- Почётная грамота Министерства образования РФ (РСФСР, СССР) – 17 человек;
- Почетная грамота правительства Тульской области – 3 человека;
- Благодарственное письмо правительства Тульской области – 1 человек.
- Почётная грамота администрации Тульской области – 2 человека;
- Благодарственное письмо, Благодарность губернатора Тульской области – 11 человек;
- Почетная грамота губернатора Тульской области – 1 человек;
- Почетная грамота Тульской областной Думы – 2 человека;
- Благодарственное письмо Тульской областной Думы – 4 человека;
- Почётная грамота министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области – 62 человека.

Важным направлением работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства работников. В целях совершенствования педагогической и профессиональной составляющих компетенций плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, прохождения стажировок, курсов повышения квалификации. 82,2% мастеров производственного обучения и преподаватели спецдисциплин прошли стажировку на предприятиях региона.

Обобщённые данные представлены в диаграмме.

Курсы повышения квалификации



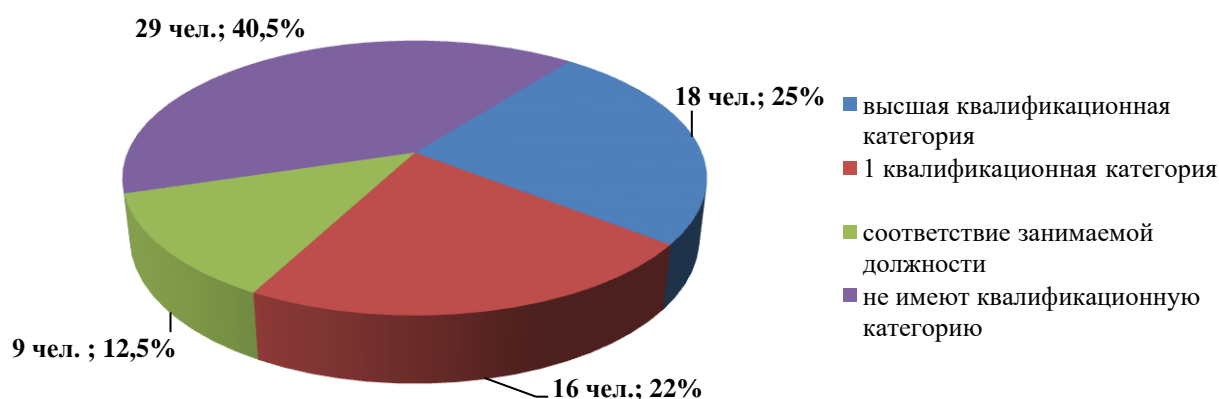
По квалификационным категориям преподавательский состав распределен следующим образом:

Категория педагогических работников колледжа	Квалификационная категория				
	на 30.06.2019 г.				
	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория	не имеют квалификационной категории	
стаж работы до 2-х лет				стаж работы более 2-х лет	
Итого:	9	16	18	29	-

Все руководители различных уровней аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Распределение педагогических работников по категориям представлено в диаграмме.

Распределение педагогических работников по категориям



Высокий процент педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию объясняется привлечением молодых кадров.

Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Современные педагогические технологии в образовательном процессе колледжа в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills» предполагается в 2019 году для 39 педагогов.

На аттестацию на соответствие занимаемой должности во втором полугодии 2019 года прошли 9 педагогических работника колледжа.

Анализируя данные по аттестации педагогических кадров, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов колледжа.

Профессионализм коллектива колледжа позволяет решать задачи по реорганизации образовательного процесса в связи с переходом на профессиональные образовательные стандарты, внедрять элементы WorldSkills.

В 2019 году 9 работников колледжа прошли в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика профессионального обучения» с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования».

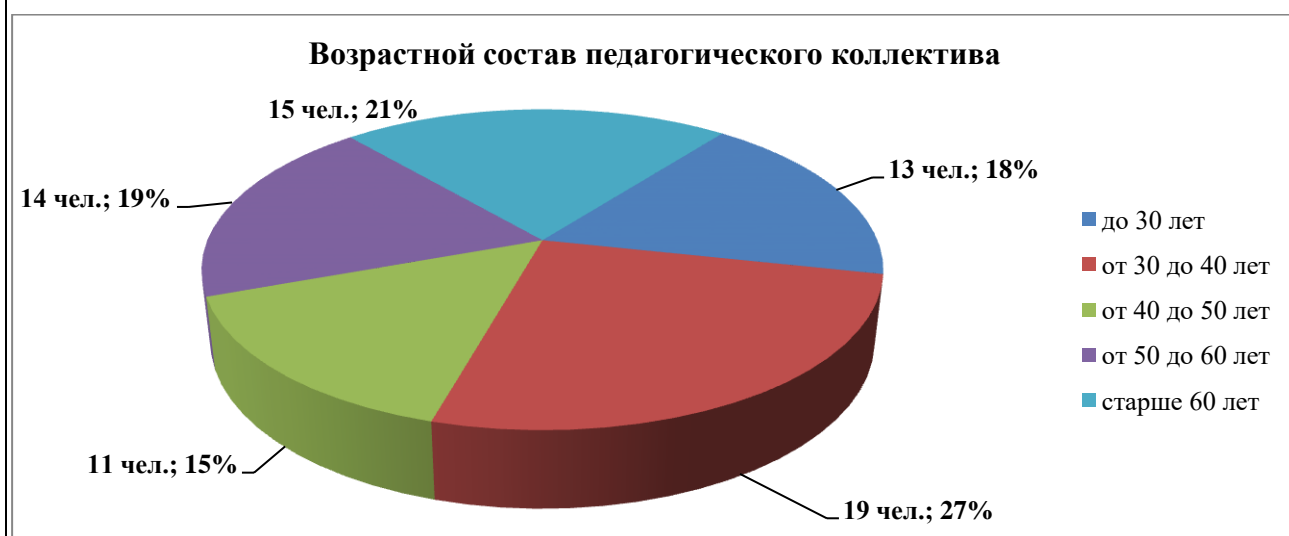
Курсы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в Академии Ворлдскиллс Россия в 2018 году

прошли 6 человек. Всего по стандартам Ворлдскиллс обучено 14 преподавателей и мастеров производственного обучения.

1 сотрудник является национальным экспертом Ворлдскиллс.

20 сотрудников колледжа получили свидетельство экспертов демонстрационного экзамена, из них 9 человек в 2018г.

Однако обратной стороной столь опытного квалифицированного педагогического коллектива является его возрастной состав.



Из диаграммы видно, что средний возраст педагогических работников 45,5 лет. 40,3% педагогических кадров имеют возраст старше 50 лет, причём именно на эту возрастную категорию приходится основная доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (из 18 человек 11 старше 50 лет).

Для организации сопровождения детей с отклонениями в развитии непосредственно в условиях колледжа необходимо введение ставок дефектолога и сурдопереводчиков.

Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования Тульской области ежегодно проводит курсы повышения квалификации по проблемам профессионального обучения детей ОВЗ по вопросам дефектологии, психологии, специальной психологии, коррекционной педагогики. За три последних года курсы повышения

квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» прошли 50 педагогических работников. Запланировано обучение педагогов по программам кратковременного повышения квалификации с разработкой и реализацией программ по проблемам интегрированного, инклюзивного, дистанционного образования в ВУЗах городов Москва и Санкт-Петербург.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. План достижения показателей (индикаторов) Программы

Основным этапом реализации Программы «Равные возможности образования» ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» является пятилетний период с 2019 по 2024 годы.

План достижения показателей (индикаторов) Программы на период 2019 -2024 годы

Количественный показатель (индикатор) достижения цели проекта	Базовое значение *	Значения показателей (индикаторов) по годам					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество учебных кабинетов, лабораторий колледжа, доступных для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов , ед.	-	1	2	3	4	5	6
Количество спортивных объектов колледжа, доступных для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, ед.	1	2	3	3	3	3	3
Количество утверждённых адаптированных образовательных программ СПО, ед.	-	1	2	3	4	5	6
Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в области обучения детей - инвалидов и лиц с ОВЗ, %.	50	50	60	70	80	90	100
Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов , использующих при обучении электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**, %.	0	0	50	50	100	100	100
Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, успешно завершивших обучение в колледже, %.	0	100	100	100	100	100	100

Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, успешно трудоустроенных на профильных предприятиях, %.	0	100	100	100	100	100	100
Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в чемпионатном движении «Абилимпикс», ед.	0	1	2	2	3	3	4

* – Базовое значение количественных показателей на 31.08.2018 г.

**– Возможно использование смешанного обучения с частичной или полной формой использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (определяется индивидуальным учебным планом).

5.2. Этапы реализации Программы

№ п/п	Наименование этапа/мероприятия	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок
1.	Этап 1. Формирование паспорта программы.	завершение этапа	июнь-август 2019 г.
	Утверждение Паспорта программы.	контрольная точка	октябрь 2019 г.
2.	Этап 2. Анализ условий для реализации программы.	завершение этапа	ноябрь 2019 г.
2.1.	Формирование и систематическое обновление нормативно-правовой базы инклюзивного профессионального образования.	контрольная точка	ноябрь 2019 г.
2.2.	Анализ технических возможностей модернизации зданий и помещений колледжа для создания доступной образовательной среды.	контрольная точка	ноябрь 2019 г.
2.3.	Определение перечня основных профессиональных образовательных программ СПО, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	контрольная точка	ноябрь 2019 г..
2.4.	Определение перечня программ ДПО, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	контрольная точка	ноябрь 2019 г.
3.	Этап 3. Создание условий для реализации программы.	завершение этапа	декабрь 2024 г.
3.1.	Создание безбарьерной окружающей архитектурной среды в колледже.	контрольная точка	июнь 2022 г.
3.2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный процесс с лицами с ОВЗ и инвалидами в колледже через различные формы курсов.	контрольная точка	июнь 2022 г.
3.3.	Внесение изменений в должностные инструкции преподавательского и административного персонала в связи с выполнением функциональных обязанностей по инклюзивному образованию.	контрольная точка	июнь 2022 г.
3.4.	Разработка адаптированных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, включая общий или индивидуальный учебный план на все курсы обучения.	контрольная точка	июнь 2022 г.

3.5.	Разработка образовательных программ ДПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью, включая общий или индивидуальный учебный план на все курсы обучения.	контрольная точка	июнь 2022 г.
3.6.	Ведение консультативной и профориентационной работы среди лиц с ОВЗ, инвалидов, их родителей (законных представителей).	контрольная точка	июнь 2022 г.
3.7.	Адаптация сайта колледжа в сети Интернет, создание специального раздела по инклюзивному образованию.	завершение этапа	июнь 2022 г.
3.8.	Обеспечение специального и психологического сопровождения лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения.	контрольная точка	июнь 2022 г.
3.9.	Разработка и апробация печатных и (или) электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов.	контрольная точка	июнь 2022 г.
3.10.	Разработка и апробация системы оценки качества инклюзивного СПО.	контрольная точка	июнь 2022 г.
3.11.	Подбор мест прохождения практик с учётом требований их доступности.	контрольная точка	июнь 2022 г.
3.12.	Подведение промежуточных итогов реализации программы.	контрольная точка	июнь 2022 г.
3.13.	Подготовка предложений к дальнейшей реализации программы.	контрольная точка	декабрь 2024 г.
3.14.	Реализация Программы завершена.	завершение этапа	декабрь 2024 г.

6. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы обеспечит:

- Создание банка данных нормативных правовых актов и иных документов по вопросам инклюзивного образования в системе СПО с общим доступом к электронной библиотеке колледжа.
- Формирования перечня основных образовательных программ СПО и программ дополнительного профессионального образования, по которым при наличии поступивших лиц с ОВЗ и инвалидов, возможна реализация их обучения.
- Проведение консультативной и профориентационной работы среди лиц с ОВЗ, инвалидов, их родителей (законных представителей).
- Повышение квалификации педагогических кадров колледжа для работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- Использование обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении основных образовательных программ СПО.

К ключевым *внутренним проблемам (рискам)* относятся:

- отсутствие финансирования Проекта, что не позволит организовать образовательный процесс для лиц с инвалидностью и ОВЗ из-за несоответствия материально-технической базы;
- нехватка специалистов необходимой квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности;
- отсутствие мотивации педагогических работников в повышении профессиональной компетенции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- низкий уровень готовности и мотивации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к участию в конкурсах профессионального мастерства.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение	Обоснование
1. Нормативно-правовое:	<ul style="list-style-type: none">– законодательство Российской Федерации,– законы Тульской области,– постановления и распоряжения правительства Тульской области,– изданные в соответствии с ними нормативные правовые акты органов исполнительной власти Тульской области, приказы Учредителя,– Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж»,– лицензия на осуществление образовательной деятельности,– свидетельство о государственной аккредитации,– локальные нормативные акты, регламентирующие учебный процесс, образовательный процесс, трудовые отношения, права и обязанности работников, финансовую деятельность, локальные акты по самоуправлению в колледже.
2. Научно-методическое:	Создание банка учебно-методических материалов по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.
3. Коммуникационное:	Информирование педагогического коллектива о характере преобразований в колледже (сайт, СМИ, электронная библиотека, информационные стенды)
4. Кадровое:	Педагогический коллектив и административно-управленческий персонал колледжа является одним из ключевых внутренних ресурсов, обеспечивающих гарантии качества образования.

	<p>В настоящее время учебный процесс обеспечивают 197 работников, в том числе педагогических – 72 сотрудника, руководящих работников – 27. В колледже ежегодно осуществляется плановое повышение квалификации педагогических работников через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, стажировки, курсы повышения квалификации.</p>
5. Организационное:	<ul style="list-style-type: none">– Формирование и систематическое обновление нормативно-правовой базы инклюзивного профессионального образования.– Повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный процесс с лицами с ОВЗ и инвалидами в колледже через различные формы курсов.– Внесение изменений в должностные инструкции преподавательского и административного персонала в связи с выполнением функциональных обязанностей по инклюзивному образованию.– Разработка образовательных программ ДПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью, включая общий или индивидуальный учебный план на все курсы обучения.– Разработка адаптированных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, включая общий или индивидуальный учебный план на все курсы обучения.

<p>6. Мотивационное:</p>	<p>Совершенствование системы стимулирования результативной деятельности педагогов (через формы материального и морального поощрения). Развитие заинтересованности и мотивации обучающихся с ОВЗ и инвалидов с помощью методик ранней профориентации.</p>							
<p>7. Материально-техническое:</p>	<p>Учебная материально-техническая база колледжа сосредоточена в четырех учебных корпусах.</p> <p>Общая площадь всех зданий 16599,8 кв.м., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебно-лабораторные здания 6367,5 кв.м.; – здание общежитий – 3535,3 кв.м. – лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажёрами, плакатами в соответствии с программными требованиями. <p>Фонд библиотеки на 30.06.2019 года составил 20928 экземпляров книг, из них учебной 12944 экземпляров, что составило 61% от основного фонда, в том числе новой (не старше 5 лет) – 7949 экз. Учебно-методической литературы 1413 экземпляров. Обеспеченность в соответствии с требованиями ФГОС составляет 100%</p>							
<p>8. Финансовое обеспечение:</p>	<p>Источники финансирования</p>		<p>Объем финансирования по годам (тыс. руб.)</p>					
			<p>2019</p>	<p>2020</p>	<p>2021</p>	<p>2022</p>	<p>2023</p>	<p>2024</p>
<p>Бюджетные источники, тыс. руб.</p>	<p>Федеральные</p>	<p>ные</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Субъекта РФ</p>		<p>5500,0</p>	<p>6100,0</p>	<p>650,0</p>	<p>700,0</p>	<p>750,0</p>	<p>800,0</p>
<p>Внебюджетные источники, тыс. руб.</p>			<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Итого, тыс. руб.</p>			<p>5500,0</p>	<p>6100,0</p>	<p>650,0</p>	<p>700,0</p>	<p>750,0</p>	<p>800,0</p>