



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное
учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»
(ГПОУ ТО «ДПК»)



СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета Колледжа

Протокол № 4 от 19.11.2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ДПК»


Т.А. Советова
«19» ноября 2016г.

ПРОГРАММА
«Здоровье»
на период с 2016 г. по 2021 г.

г. Донской 2016 г.

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

Рецензия

Программа «Здоровье» ГПОУ ТО «ДПК» является организационной основой политики учебной организации в области сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов РФ, перечень которых представлен в паспорте программы. Определены цели и задачи программы, основные направления, сроки реализации, источники финансирования и ожидаемые результаты.

В программе представлен анализ работы по мониторингу и рефлексии здоровья обучающихся и педагогов за 2009-2011 г.г.

На основе проведённого анализа сформированы общие выводы и следствия, что позволило внести соответствующие изменения в новую редакцию программы «Здоровье» на 2017-2021 г.г.

В содержании программы описана проблема сохранения и укрепления здоровья студентов и создания условий, направленных на укрепление здоровья. Выделены образовательные компетенции, на основе которых формируется воспитание здорового образа жизни. Определены направления технологий по созданию здоровьесберегающей среды, рациональной организации учебного процесса, организации оздоровительной работы, досуговой деятельности.

Сформирован план мероприятий по реализации программы «Здоровье» на 2017-2021 г.г. Разработан план групповых занятий по теме: «Твоё здоровье»; план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних; план реализации учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по здоровьесбережению и правилам поведения студентов в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Программа «Здоровье» может быть реализована в ГПОУ ТО «ДПК».

Зав. методическим кабинетом ГПОУ ТО «ДПК»

Шаталова Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Введение	5
2. Паспорт программы «Здоровье»	7
3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы «Здоровье»	11
3.1 Анализ работы по мониторингу и рефлексии здоровья обучающихся и педагогов за 2011-2016 г.г.	11
3.2 Общие выводы и следствия.	28
4. Содержание программы	30
4.1 План мероприятий по реализации программы «Здоровье»	37
Приложения	50
<i>Приложение 1. Психологическое сопровождение программы «ЗДОРОВЬЕ»</i>	51
<i>Приложение 2. Направления диагностики и консультирования</i>	52
<i>Приложение 3. Тематика бесед специалистов Центра охраны здоровья</i>	54
<i>Приложение 4. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «Твое здоровье»</i>	58
<i>Приложение 5. План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних ГПОУ ТО «ДПК»</i>	60
<i>Приложение 6. Реализация учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по здоровьесбережению и правилам поведения студентов в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>	64
<i>Приложение 7. Карта диагностики студента</i>	67

Приложение 8. Заболеваемость студентов (по данным медицинских справок)

68

Приложение 9. План мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов «путь к профессиональному долголетию»

71

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа «Здоровье» является организационной основой политики ГПОУ ТО «ДПК» в области сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Программа «Здоровье» является открытым документом для изменений. Изменения в программу вносятся на педагогическом совете.

Программа «Здоровье» реализуется в ГПОУ ТО «ДПК» с 2005 года. Исходя из данных анализа реализации программы за 2011-2016 учебные года, коллективом ГПОУ ТО «ДПК» была проделана большая работа по данному направлению, процесс формирования здорового образа жизни обучающихся стал планомерным и систематизированным.

Работа по программе охватывает весь образовательный процесс. Объектами программы являются студенты, педагоги и родители. Для реализации программы используется широкий круг медицинских, спортивных, психологических и образовательных методов, методик, технологий.

Программа «Здоровье» на период 2016-2021 г.г. отличается от программы на период 2009-2011 г.г. более четким выделением основных направлений реализации программы, планированием конкретных мероприятий. Направления реализации программы «Здоровье» на период 2016-2021 г.г. опираются на основные компоненты и типы технологий здоровьесбережения.

Изменение приоритетов в государственной политике образования, указывает на необходимость корректировки программы «Здоровья».

Основные аспекты модернизации российского образования:

1. Одна из главных задач – сохранение здоровья подрастающего поколения.
2. Введение ФГОСов требует более высокого уровня физического и психического потенциала обучающихся.
3. Новые требования СанПиНА регламентируют организацию педагогического процесса, совершенствуют условия обучения и сохранения здоровья подрастающего поколения.

4. Актуальное направление российской педагогики – валеопедагогика, выдвигает в качестве основной образовательной задачи сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. Социологические исследования, проведенные по заказу Министерства здравоохранения РФ, выявили тенденцию в ухудшении здоровья подрастающего поколения, следовательно, задача педагогического коллектива ГПОУ ТО «ДПК» - приложить все усилия по решению данной проблемы;
6. Переход на личностно-ориентированные технологии требует от педагогов более пристального внимания к здоровью молодежи. Стремление повысить интеллектуальный уровень молодежи часто приводит к психическим и физическим перегрузкам, следовательно, вопрос о сохранении здоровья молодежи ставится на первое место.

Также стоит учитывать, что среди факторов ухудшения состояния здоровья подростков на одном из первых мест находится все более увеличивающаяся распространенность саморазрушающих видов поведения, в первую очередь - потребления психоактивных веществ. Поэтому профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ являются необходимым для сохранения здоровья молодежи.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

Наименование программы:	«ЗДОРОВЬЕ»
Основание для разработки программы	✓ Конвенция ООН о правах ребенка; ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; ✓ Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"; ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ✓ Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"; ✓ Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 302 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта"; ✓ Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"; ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" (утв. постановлением Главного государственного

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

	санитарного врача РФ от 23.07.2008 г. № 45); ✓ Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 г. № 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании"; ✓ Постановление Министерства здравоохранения РФ от 28.01.03 г. № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3.1186-03»; ✓ Приказ Минздрава от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкций по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»; ✓ Закон Тульской области от 30.09. 2013 г. № 1989-ЗТО "Об образовании"; ✓ Устав ГПОУ ТО "ДПК"; ✓ иные локальные нормативные акты колледжа.
Разработчики программы	- Советова Т.А. - директор ГПОУ ТО «ДПК» - Чупкина Л.А. - заместитель директора по воспитательной работе; - Евтехова О.А.- заместитель директора по учебной и научно-методической работе; - Шаталова Е.Н. – заведующий методическим кабинетом; - Сычева В.И. – заведующий Центром охраны здоровья; - Басова Е.А. - руководитель физического воспитания; - Бобровникова Н.С. - педагог-психолог.
Исполнители программы	- педагогический коллектив ГПОУ ТО «ДПК»
Цель программы	- воспитание у субъектов образовательного процесса основ здорового образа жизни, культуры здоровья, создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.
Задачи программы	- создание максимально комфортной образовательной среды для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса; - формирование культуры здоровья и здорового образа жизни субъектов образовательного процесса на основе компетентностного подхода; - социально-психологическая профилактика явлений

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

	дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения у студентов; - организация взаимодействия с социальными партнерами по вопросам профилактики вредных привычек, формирование навыков и умений здорового образа жизни; - систематическое проведение мониторинга результативности работы по программе как один из показателей и критериев оценки эффективности; - внедрение технологий здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса; - выявление талантливых студентов с физической одаренностью, оказание содействия в развитии их способностей.
Основные направления	- создание здоровьесберегающей среды; - рациональная организация образовательного процесса; - мониторинг состояния здоровья студентов и педагогов; - организация оздоровительной работы; - организация просветительской работы; - организация досуговой деятельности; - организация методической работы с сотрудниками колледжа; - взаимодействие с социальными партнерами.
Сроки реализации программы	2016-2021г.г.
Источники финансирования программы	- бюджет Тульской области; - добровольные пожертвования граждан и организаций.
В программе принимают участие	- студенты; - сотрудники ГПОУ ТО «ДПК»; - родители.
Ожидаемые результаты реализации программы	- формирование устойчивого интереса и потребности к здоровому и активному образу жизни участников образовательного процесса; - снижение рисков заболеваемости участников образовательного процесса, вызванных вирусными инфекциями; - приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности; - снижение числа студентов, находящихся в «группе риска»;

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

	- укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативных способностей, творческой активности и самостоятельности; - повышение компетентности сотрудников колледжа в вопросах валеологии.
Контроль за исполнением программы	Управление программой осуществляется директором колледжа через заместителя директора по ВР. Общий контроль за исполнением программы осуществляет Совет колледжа.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

3.1. Анализ работы по мониторингу и рефлексии здоровья обучающихся и педагогов за 2011-2016 г.г.

В основе анализа эффективности реализации программы «Здоровье» представлены результаты мониторинговых данных об изменениях состояний физического и психологического здоровья студентов и педагогов за 2011-2016 г.г.

Показатели наполняемости групп здоровья и физкультурных групп

Таблица 1

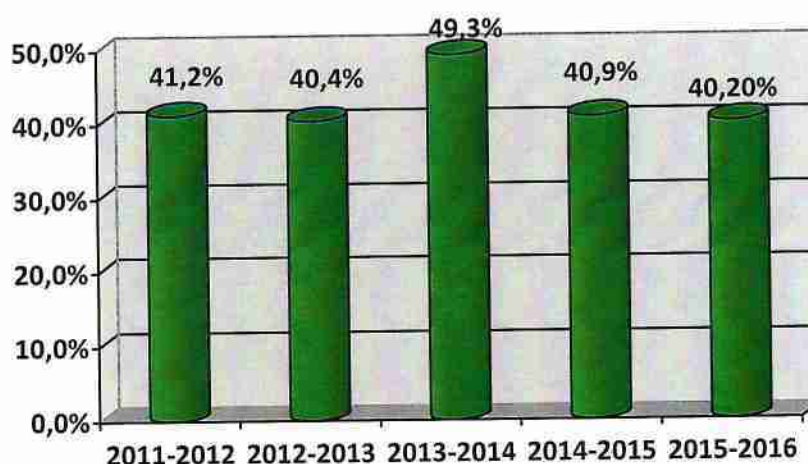
Уч. год	Кол- во студе- нтов	Медицинская группа здоровья				Физкультурная группа			
		I	II	III	IV	основная	подготов- ительная	специаль- ная	освобож- денная
2011 – 2012 уч. год	679 чел.	402 чел. 59,2%	174 чел. 25,6%	90 чел. 13,3%	13 чел. 1,9%	628 чел. 92,5%	49 чел. 7,3%	1 чел. 0,1%	1 чел. 0,1%
2012 – 2013 уч. год	669 чел.	393 чел. 58,7%	176 чел. 26,3%	83 чел. 12,4%	17 чел. 2,6%	549 чел. 82,1%	84 чел. 12,6%	13 чел. 1,9%	23 чел. 3,4%
2013 – 2014 уч. год	657 чел.	333 чел 50,7%	207 чел. 31,5%	99 чел. 15,1%	18 чел. 2,7%	520 чел. 79,1%	113 чел. 17,2%	11 чел. 1,7%	13 чел. 2%
2014- 2015 уч. год	671 чел.	382 чел. 56,9%	183 чел 27,3%	97 чел. 14,5%	9 чел. 1,3%	552 чел. 82%	96 чел 14,3%	15 чел 2,2%	8 чел 1,1%
2015- 2016 уч. год	791 чел.	481 чел. 60,8%	193 чел. 24,4%	109 чел 13,8%	8 чел. 1%	681 чел. 86,09%	99 чел 12,5%	5 чел 0,63%	6 чел 0,75%

По данным, представленным в таблице, видно, что процент численности I медицинской группы в 2015-2016 уч. году увеличился на 3,9% по сравнению с 2014-2015 уч. годом, снизился процент IV медицинской группы. Процент численности физкультурных групп отличается. Заметные различия наблюдаются в количестве студентов подготовительной группы (студенты, стоящие на диспансерном учете с острыми и хроническими заболеваниями): количество студентов увеличилось с 7,3%

до 12,5%. Следует отметить, что у первокурсников 2015-2016 уч. года наблюдается значительное ослабление здоровья, в сравнении с предыдущими годами.

**Сравнительный анализ количества студентов
(в процентном соотношении), состоящих на диспансерном учёте
за период с 2011-2012 уч. года по 2015-2016 уч. год.**

Диаграмма 1



Учитывая, что процент количества студентов, находящихся на диспансерном учете на протяжении всего периода остается на высоком уровне, подтверждается необходимость в дальнейшей реализации программы.

**Сравнительная таблица данных по количеству случаев заболеваний
студентов за период с 2011 по 2016 г.г.**

Таблица 2

№	Группа заболевания	Число случаев									
		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
1	Болезни сердечно-сосудистой системы	26	18,2%	29	15,4%	28	17,3%	33	14,3%	30	12,6%
2	Болезни эндокринной системы	8	5,6%	19	10,1%	9	5,6%	21	9,1%	13	5,5%
3	Нарушения остроты зрения	27	18,9%	56	29,8%	42	25,9%	42	18,2%	63	26,5%
4	Заболевания костно-мышечной системы	15	10,5%	35	18,6%	22	13,6%	48	20,8%	55	23,1%
5	ЛОР-заболевания	3	2,1%	13	6,9%	12	7,4%	10	4,3%	9	3,8%
6	Болезни органов дыхания	6	4,2%	5	2,7%	5	3,1%	10	4,3%	9	3,8%

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

7	Болезни органов пищеварения	24	16,7%	11	5,9%	12	7,4%	30	13%	27	11,3%
8	Болезни почек	7	4,9%	4	2,1%	8	4,9%	6	2,6%	8	3,4%
9	Кожные заболевания	-	-	1	0,5%	2	1,2%	2	0,9%	1	0,4%
10	Болезни системы крови	1	0,7%	-	-	2	1,2%	1	0,4%	-	-
11	Прочие заболевания	26	18,2%	15	8%	20	12,4%	28	12,1%	23	9,7%
ВСЕГО		143		188		162		231		238	

Из таблицы 2 видно, что в 2015-2016 уч. году по сравнению с 2014-2015 уч. годом поступило студентов с большим количеством случаев заболеваний.

Ведущее место среди заболеваний, выявленных у студентов за 2011-2015 уч. годы занимают заболевания остроты зрения. В 2015-2016 уч. году в колледж поступило 63 человека с нарушением зрения, что составило 26,5%. Заведующим центром охраны здоровья систематически проводится санитарно-просветительская работа среди студентов по профилактике нарушений зрения: режим дня, питания, занятия спортом, прогулки на свежем воздухе, гимнастика глаз и т.д.

На 2-ом месте стоят заболевания опорно-двигательного аппарата (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие). В 2015-2016 уч. году по сравнению с 2014-2015 уч. годом проценты заболеваний увеличились на 2,3%. Студентам, стоящим на диспансерном учете с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (сколиоз, нарушения осанки, плоскостопие) даны рекомендации, выполнение которых должно способствовать коррекции нарушений: следить за осанкой во время учебных занятий, выполнять физические упражнения и гигиенические правила, соблюдать рациональный режим нагрузки.

На третьем месте среди заболеваний, выявленных у студентов стоят заболевания сердечно-сосудистой системы (МАРС, кардиопатия, ВСД и др). В 2015-2016 уч. году в колледж поступило 30 человек с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, что составило 12,6%. Со студентами колледжа проводится большая работа по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы: привлечение в спортивные секции, проведение бесед о вреде курения и алкоголизма, соблюдении режима дня и питания.

**Количество обращений студентов за медицинской помощью
в центр охраны здоровья колледжа**

Таблица 3

№ п/п	Заболевания	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1.	Боли в эпигастральной области	43	6%	34	5,1%	18	2,7%	15	6,6%	10	5,3%
2.	Головная боль	81	11,9%	66	9,9%	48	7,3%	36	15,7%	30	16%
3.	Фарингит	56	8%	50	7,5%	29	4,4%	25	10,9%	23	12,3%
4.	ОРЗ + ОРВИ	63	9,3%	60	8,9%	35	5,3%	32	14%	28	14,9%
5.	Ринит	22	3%	18	2,7%	13	1,9%	13	5,7%	12	6,4%
6.	Миозит	6	0,9%	5	0,7%	4	0,6%	3	1,3%	3	1,6%
7.	Функциональны е расстройства ЖКТ	16	2%	11	1,6%	7	1,1%	4	1,7%	2	1,1%
8.	Зубная боль	13	1,9%	10	1,5%	8	1,2%	7	3,1%	5	2,7%
9.	Боли в области сердца	28	4%	18	2,7%	10	1,5%	10	4,4%	8	4,3%
10.	Бронхит	4	0,6%	4	0,6%	3	0,5%	15	6,6%	13	7%
11.	ВСД по гипотоническому типу	10	1,5%	10	1,5%	6	0,9%	6	2,6%	5	2,7%
12.	Тонзиллиты	15	2%	16	2,4%	11	1,7%	10	4,4%	8	4,3%
13.	Mensis	56	8%	23	3,4%	18	2,7%	15	6,6%	13	7%
14.	Трахеит	6	0,9%	8	1,2%	6	0,9%	5	2,2%	4	2,1%
15.	Ушибы	13	1,9%	10	1,5%	8	1,2%	6	2,6%	5	2,7%
16.	ВСД по гипертоническо- му типу	24	3,5%	22	3,3%	12	1,8%	10	4,4%	8	4,3%
17.	Носовые кровотечения	5	0,7%	4	0,6%	2	0,3%	1	0,4%	1	0,5%
18.	Остеохондроз	4	0,6%	3	0,4%	2	0,3%	1	0,4%	1	0,5%
19.	Кишечная колика	10	1,5%	8	1,2%	6	0,9%	4	1,7%	3	1,6%
20.	Конъюнктивит	8	1,2%	6	0,9%	4	0,6%	3	1,3%	2	1,1%
21.	Отит	7	1%	6	0,9%	4	0,6%	3	1,3%	2	1,1%
22.	Раны	30	4%	12	1,8%	8	1,2%	4	1,7%	3	1,6%
23.	Ларинготрахеит	4	0,6%	4	0,6%	2	0,3%	1	0,4%	1	0,5%
24.	Гайморит	3	0,4%	2	0,3%	2	0,3%	1	0,4%	1	0,5%
25.	Ринофарингит	36	5,3%	30	4,5%	18	2,7%	15	6,6%	13	7%
26.	Цистит	2	0,3%	1	0,1%	1	0,2%	1	0,4%	-	-
27.	Дерматит	2	0,3%	1	0,1%	1	0,2%	1	0,4%	-	-
28.	Фурункул	3	0,4%	1	0,1%	1	0,2%	1	0,4%	-	-
ВСЕГО		570	81,7 %	443	66,0 %	285	43,5 %	229		187	

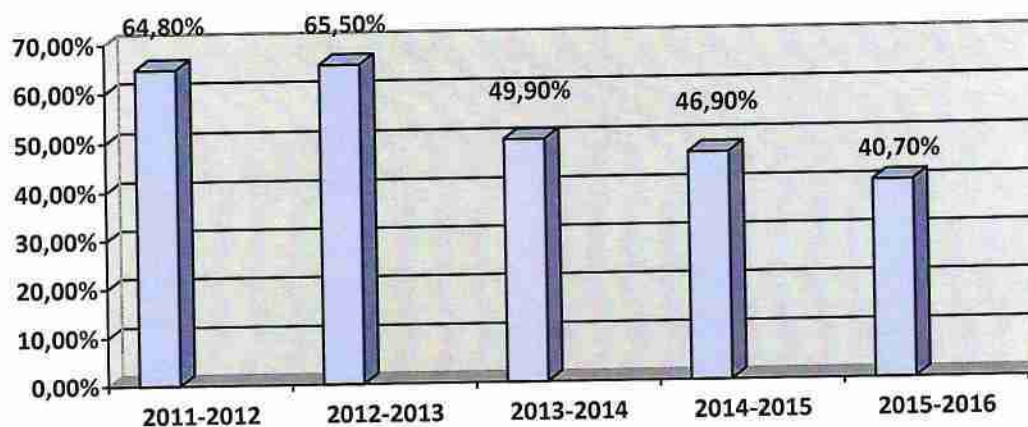
В 2011-2012 уч. году было 570 обращений, а в 2015-2016 уч. году 187 обращений. Из анализа данных можно сделать вывод, что количество обращений в

центр охраны здоровья снизилось вследствие снижения жалоб студентов на простудные заболевания, ВСД по смешанному типу, ушибы, раны, боли в эпигастральной области, головные боли и др.

Это доказывает важность и эффективность проводимых профилактических мероприятий: по профилактике простудных заболеваний; по значению и необходимости горячего питания, профилактике травматизма и т.д.

**Заболеваемость студентов
(по данным медицинских справок)
за период с 2011 по 2016 г.г.**

Диаграмма 2



Из диаграммы 3 видно, что уровень заболеваемости студентов в 2015-2016 учебном году значительно снизился по сравнению с 2011-2012 уч. годом на 24,1%.

В начале и в конце каждого учебного года проводятся антропометрические измерения, необходимые для выявления студентов с избыточной массой тела или дефицитом массы тела.

**Анализ динамики антропометрических показателей
за 2011-2012 уч. год**

Диаграмма 3



Анализ динамики антропометрических показателей
за 2012-2013 уч. год

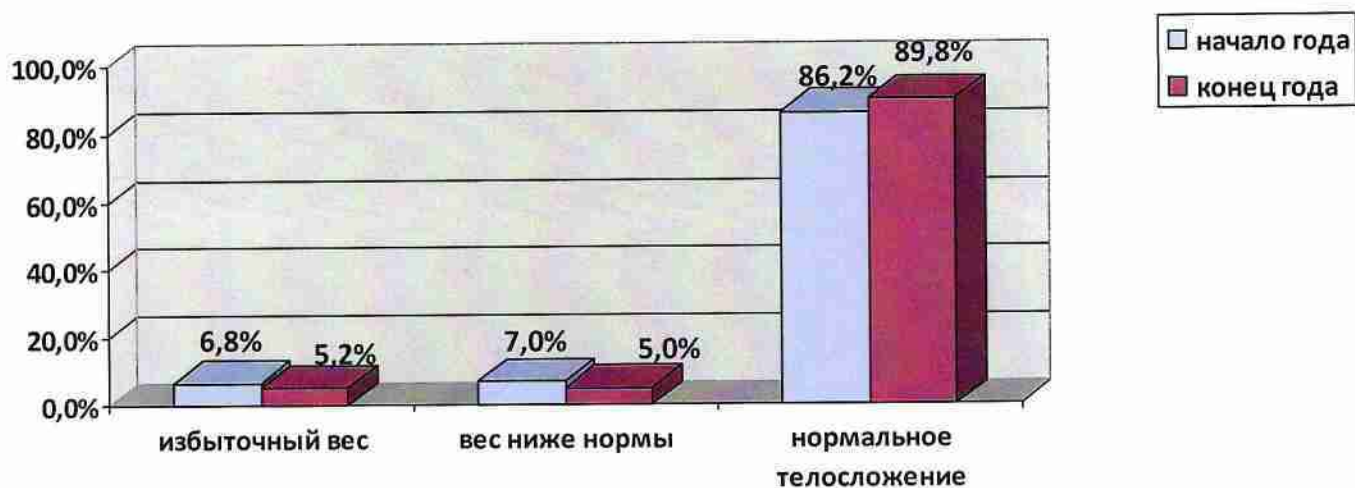


Диаграмма 4

Анализ динамики антропометрических показателей
за 2013-2014 уч. год

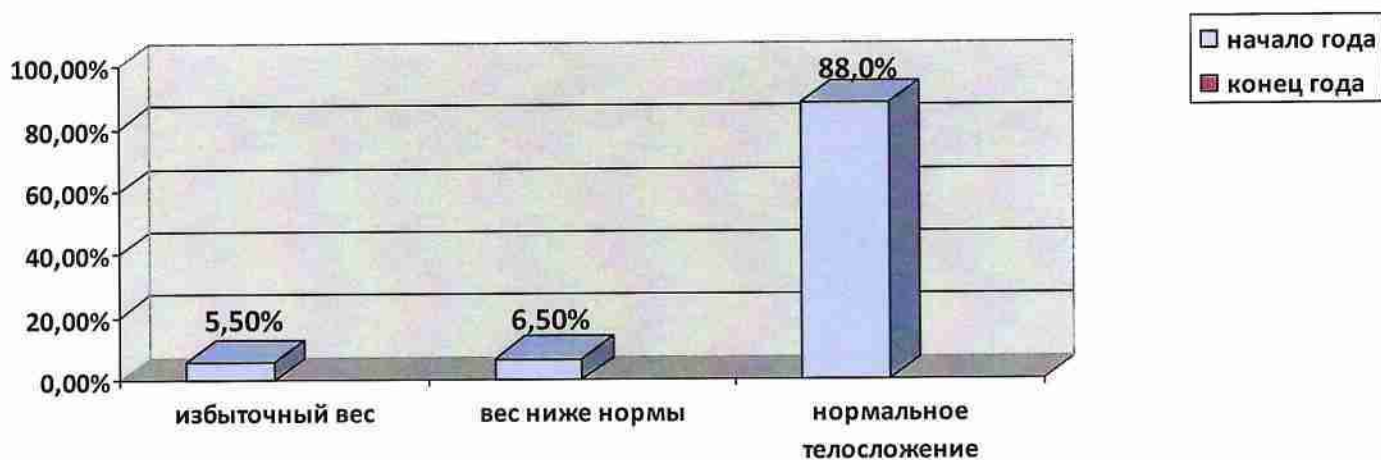


Диаграмма 5

Анализ динамики антропометрических показателей
за 2014-2015 уч. год



Диаграмма 6

Анализ динамики антропометрических показателей
за 2015-2016 уч. год

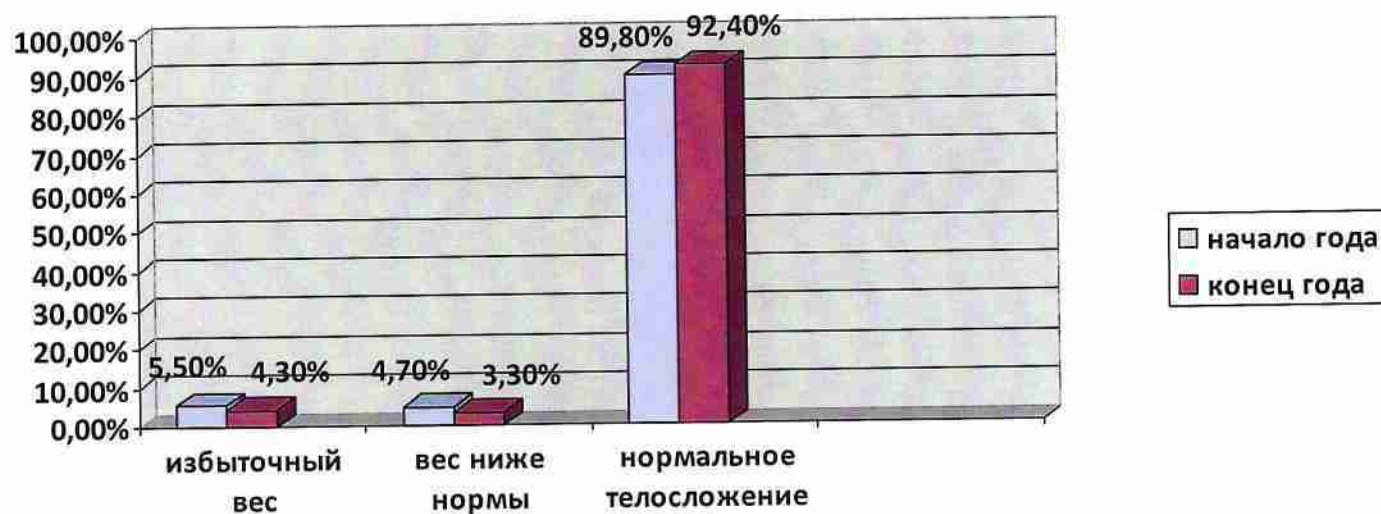


Диаграмма 7

Количество студентов с избыточным весом и весом ниже нормы в течение каждого учебного года уменьшается, количество студентов с нормальным весом - возрастает.

Для профилактики и оздоровления студентам с избыточной массой тела давались рекомендации по повышению двигательной активности (выполнение гимнастических упражнений (в течение 10 мин.), подвижные игры на переменах, игры и прогулки на свежем воздухе (до 1,5 ч.)), необходимости соблюдения правил рационального питания. Студентам с избыточной массой тела рекомендован комплекс гимнастических упражнений.

Студентам с дефицитом массы тела даны рекомендации по введению в рацион питания достаточного количества белков, жиров и углеводов, витаминов, необходимых микроэлементов.

Еженедельно осуществляется генеральная уборка учебных кабинетов, работа комиссии контроля за соблюдением санитарно-гигиенических условий и режима работы кабинетов, мастерских.

Медицинский осмотр студентов за период 2011-2016 гг.

Таблица 4

№ п/п	Медицинский осмотр	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1.	Ежегодная диспансеризация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осмотрены врачами-специалистами:					
	- ЛОР-врач	19	7	5	11	7
	- ортопед	19	7	4	11	7
	- хирург	19	7	4	11	7
	- невролог	19	7	4	11	7
	- уролог	10	6	2	6	4
	- эндокринолог	19	7	4	11	7
	- гинеколог	9	1	2	5	3
	- стоматолог	19	7	4	11	7
	- окулист	19	7	4	11	7
	- психиатр	19	7	4	11	7
	- педиатр	19	7	4	11	7

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

2.	Ежегодный медицинский осмотр юношей для первоначальной постановки на воинский учет	68	61	51	49	63
3.	Медицинский осмотр студентов	168	133	104	97	99
4.	Флюорография	464	466	458	459	463

Ежегодно дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, направляются на санаторно-курортное лечение:

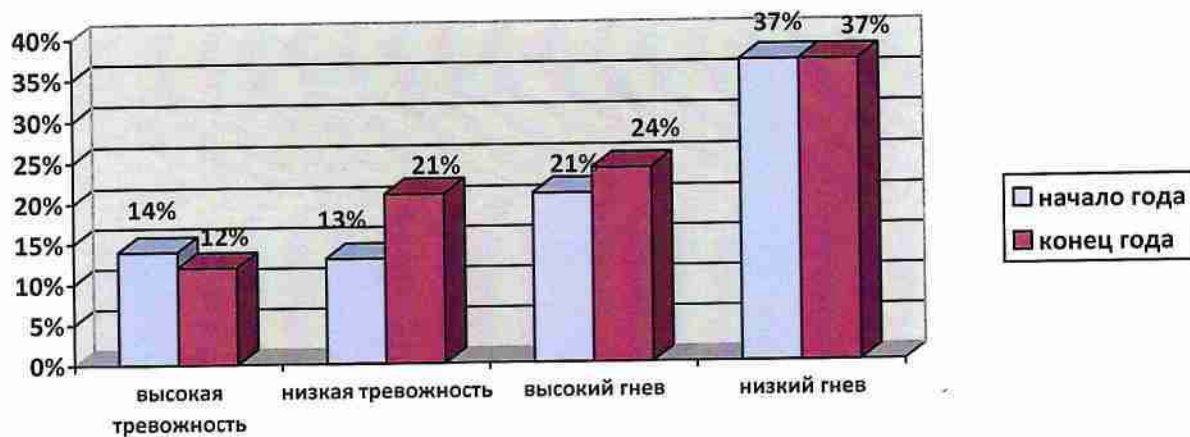
Количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходивших санаторно-курортное лечение

Таблица 5

	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
ООО «Санаторий учебно-тренировочный центр «Заполярье» Тульская область, г. Алексин	13 чел.	10 чел.	10 чел.	-	-	-
ООО «Пансионат с санаторно-курортным лечением «Велегож» Тульская область, Заокский район	-	10 чел.	10 чел.	-	-	-
Санаторий «Родник» Краснодарский край, г. Анапа	6 чел.	-	-	-	-	-
ООО санаторий «Краинка» Тульская область, Суворовский район	2 чел.	-	-	-	-	-
ОАО «Оздоровительный центр «Энергетик» Тульская область, Алексинский район	12 чел.	-	-	-	-	-
Санаторий «Синтетик» Тульская область, Щекинский район, п. Первомайский	-	-	-	5 чел.	-	8 чел.
Детский лагерь «Сигнал» Тульская область, Алексинский район, п. Юдинки	-	-	-	-	2 чел.	-

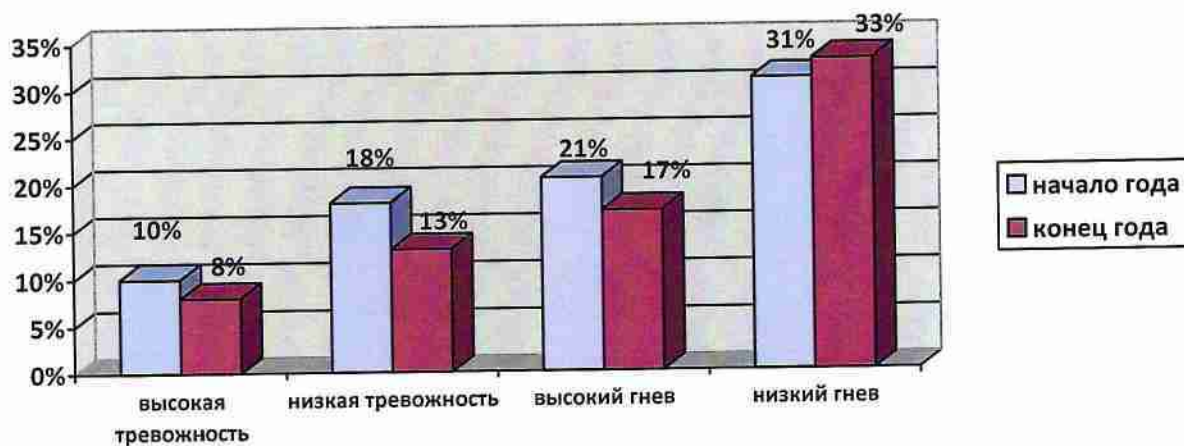
Динамика показателей тревожности и гнева у первокурсников
2011-2012 уч. года

Диаграмма 8



Динамика показателей тревожности и гнева у первокурсников
2012-2013 уч. года

Диаграмма 9



Динамика показателей тревожности и гнева у первокурсников
2013-2014 уч. года

Диаграмма 10



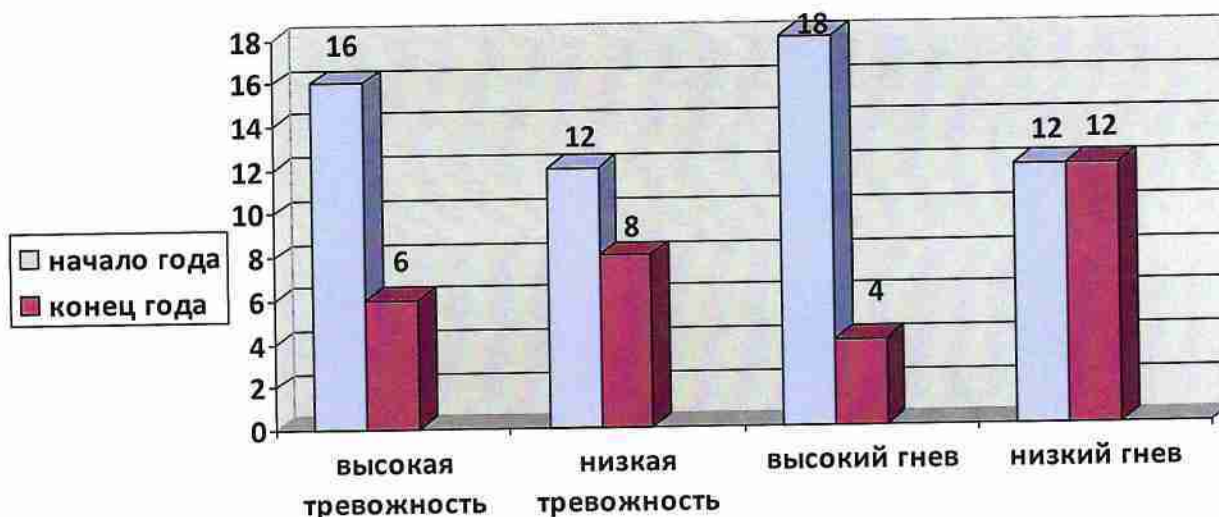
Динамика показателей тревожности и гнева у первокурсников
2014-2015 уч. года

Диаграмма 11



Динамика показателей тревожности и гнева у первокурсников
2015-2016 уч.года

Диаграмма 12



Количество студентов, имеющих проблемы эмоционального характера

Таблица 6

Показатель	Период	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Высокая тревожность	Начало года	14%	10%	8%	18%	16%
	Конец года	12%	8%	-	4%	6%
Низкая тревожность	Начало года	13%	18%	22%	16%	12%
	Конец года	21%	13%	-	16%	8%
Высокий гнев	Начало года	21%	20,5%	17%	18%	18%
	Конец года	24%	17%	-	6%	4%
Низкий гнев	Начало года	37%	31%	38%	21%	12%
	Конец года	37%	33%	-	21%	12%

Из года в год возрастает количество подростков с низкими показателями тревожности, уменьшается количество подростков с высокой тревожностью. Это свидетельствует о том, что в колледже созданы хорошие комфортные условия для студентов.

Уровень тревожности и гнева связан с уровнем мотивации. Таким образом, в течение учебного года у большинства первокурсников уровень мотивации повышается. Это означает, что большинство студентов успешно адаптируются к концу первого года обучения.

Динамика уровней мотивации у первокурсников 2011-2016 уч. года

Таблица 7

Уров- ни моти- вации	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
I	1%	2,5%	1,1%	1,3%	1,5%	-	1,5%	3%	2%	18%
II	17%	27%	21%	24%	18,5%	-	18,5%	20%	18%	36%
III	49%	44%	44,3%	52,6%	59%	-	59%	60%	47%	38%
IV	33%	26,5%	33,6%	22,1%	21%	-	20%	17%	33%	8%

В течение каждого учебного года заметна положительная динамика: уменьшается количество студентов, имеющих IV уровень мотивации (несколько сниженная познавательная мотивация) и увеличивается количество обучающихся со II уровнем (продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению) и с III уровнем мотивации (несколько сниженная познавательная мотивация).

Склонность первокурсников к девиантному поведению

Таблица 8

	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год
АДП	57,5%	61%	61%	38%	14%
ДП	56%	58%	60,5%	42%	8%
Ср	77%	58%	66%	55%	20%
ДвП	50,5%	42%	57%	36%	42%

АДП (аддиктивное поведение) - нарушения поведения, связанные с злоупотреблением ПАВ, которые могут привести в дальнейшем к формированию физической зависимости;

ДП (дилективное поведение) - асоциальные проступки, которые не влекут за собой уголовной ответственности;

Ср – суицидальный риск;

ДвП – девиантное поведение (интегральная характеристика: на основе анализа показателей АДП, ДП, Ср)

Из таблицы 13 видно, что процент подростков с предрасположенностью к тем или иным видам девиантного поведения достаточно высокий. Поэтому педагогическому коллективу необходимо усилить профилактическую работу в данном направлении.

Количество студентов состоящих на учете

Таблица 9

№ п/п		2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016 г.
1.	Численность обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете	52	61	63	56	36	31
2.	Численность обучающихся, состоящих на учете в КДН	12	16	24	20	11	13
3.	Численность обучающихся, состоящих на учете в ОДН	28	33	42	37	22	21
4.	Численность обучающихся, совершивших правонарушения и преступления	26	31	21	19	14	9
5	Количество студентов, снятых с учета в КДН, ОДН	-	-	9	8	9	15

Количество обучающихся, посещавших спортивные секции

Таблица 10

Название секции	2011 – 2012 учебный год	2012 - 2013 учебный год	2013 - 2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Настольный теннис	20 чел.	23 чел.	25 чел.	25 чел.	20 чел.
Волейбол	16 чел.	20 чел.	20 чел.	20 чел.	18 чел.
Баскетбол	15 чел.	22 чел.	18 чел.	20 чел.	15 чел.
ОФП	-	-	13 чел.	18 чел.	35 чел.
Всего:	51 чел.	65 чел.	76 чел.	83 чел.	88 чел.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Участие в городских соревнованиях

Учебный год	I место	II место	III место	IV место	V место
2011-2012 г.	1	3	8	-	-
2012-2013 г.	2	5	5	2	-
2013-2014 г.	2	3	5	-	1
2014-2015 г.	4	1	4	1	-
2015-2016 г.	5	2	3	1	-

Участие в региональных и областных соревнованиях в зачет областной спартакиады среди студентов ГПОУ ТО

Учебный год	I место	II место	III место	IV место	V место
2011-2012 г.	1	3	8	-	-
2012-2013 г.	2	5	5	2	-
2013-2014 г.	2	3	5	-	1
2014-2015 г.	4	1	4	1	-
2015-2016 г.	5	2	3	1	-

3.2. Общие выводы и следствия.

Таким образом, комплекс мер, предполагаемой программой «Здоровье» 2009-2011 гг. эффективно влияет на основные компоненты здоровьесбережения.

Об успешности реализации программы «Здоровья» свидетельствуют следующие данные:

- успешная адаптация первокурсников к условиям обучения в колледже;
- уменьшение количества обучающихся, отнесенных к «группе риска».
- снижение количества случаев заболеваемости среди студентов.

Изменение приоритетов в государственной политике образования, указывает на необходимость корректировки программы «Здоровья».

Основные аспекты модернизации российского образования:

1. Одна из главных задач – сохранение здоровья подрастающего поколения.
2. Введение ФГОСов требует более высокого уровня физического и психического потенциала обучающихся.
3. Новые требования СанПиНА регламентируют организацию педагогического процесса, совершенствуют условия обучения и сохранения здоровья подрастающего поколения.
4. Актуальное направление российской педагогики – валеопедагогика, выдвигает в качестве основной образовательной задачи сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. Социологические исследования, проведенные по заказу Министерства здравоохранения РФ, выявили тенденцию в ухудшении здоровья подрастающего поколения, следовательно, задача педагогического коллектива ГПОУ ТО «ДПК» - приложить все усилия по решению данной проблемы;
6. Переход на личностно-ориентированные технологии требует от педагогов более пристального внимания к здоровью молодежи. Стремление повысить интеллектуальный уровень молодежи часто приводит к психическим и физическим перегрузкам, следовательно, вопрос о сохранении здоровья молодежи

ставится на первое место. Выделены образовательные компетенции, на основе которых формируется воспитание здорового образа жизни. Определены направления технологий по созданию здоровьесберегающей среды, рациональной организации учебного процесса, организации оздоровительной работы, досуговой деятельности.

Сформирован план мероприятий по реализации программы «Здоровье» на 2017-2021 г.г. Разработан план групповых занятий на тему: «Твое здоровье»; план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних; план реализации учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по здоровьесбережению и правилам поведения студентов в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Проблема сохранения и укрепления здоровья студентов и создание условий, направленных на укрепление целостного здоровья, очень актуальны сегодня. Стремительные изменения в социально-экономической сфере, повышение темпов жизни и ее стоимости, экстремальные социо-экологические условия накладывают определенный отпечаток на состояние здоровья людей. Поэтому из приоритетных задач нового этапа реформирования системы образования становится сбережение и укрепление здоровья, как подрастающего поколения, так и педагогического состава, поскольку охрана здоровья педагогов является важным фактором укрепления здоровья молодых людей. Наряду со знаниями, умениями, навыками и личностным ростом человека здоровье является одним из показателей качества образования. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по созданию образовательной среды способствующей сохранению и укреплению здоровья студентов.

Образовательная среда - понятие комплексное. В него входит все, что окружает студентов в колледже: здание, оборудование, рабочая мебель, освещенность, режимы обучения, прохождения производственной практики, учебные программы и способы их реализации, объем дневной и недельной учебной нагрузки, взаимоотношения с преподавателями и сверстниками.

В уставе Всемирной организации здоровья (ВОЗ) здоровье определяется как полное телесное, душевное и социальное благополучие, а не только как отсутствие болезней или недугов. Это определение показывает, что здоровье человека является целостным многомерным понятием, в структуру которого входят соматические, психические, социальные и нравственные компоненты:

1. Физическое здоровье – состояние всех органов и систем организма, высокий уровень его резервных возможностей, отсутствие (или наличие) физических дефектов, хронических или генетических болезней.

2. Психэмоциональное здоровье – состояние психики человека, отсутствие (или наличие) нервно-психических отклонений, а также умение человека выражать и контролировать свои эмоции.
3. Социальное здоровье – отношение человека как субъекта с социумом.
4. Интеллектуальное здоровье – способность усваивать и эффективно использовать нужную информацию.
5. Личностное здоровье – осознание себя как личности, способов самореализации.
6. Духовное здоровье – формирование основных жизненных целей, мотивов и систем ценностей, обеспечивая тем самым целостность личности, её развитие.

Здоровьесберегающий образовательный процесс – это соответствие факторов, сопровождающих образовательную деятельность (педагогических, психологических, социальных и др.) целям формирования, укрепления и сохранения здоровья. Формирование здоровьесберегающей среды в колледже требует создания целостного здоровьесберегающего пространства, реализуемого в условиях взаимосвязи и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Воспитание здорового образа жизни формируется на основе образовательных компетенций.

1. **Ценностно-смысловая компетенция.** Это компетенция в сфере мировоззрения, связанная с ценностными ориентирами молодых людей, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья.
2. **Общекультурная концепция.** Круг вопросов, по отношению к которым студенты должны быть хорошо осведомлены, обладать познаниями и опытом деятельности (особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций).

3. **Учебно-познавательная компетенция.** Это совокупность компетенций студентов в сфере самостоятельной познавательной деятельности, элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённые с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения организации, целеполагания, планирования, анализа, самооценки своего здоровья.
4. **Информационная компетенция.** При помощи технических средств и информационных технологий формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию о сохранении здоровья.
5. **Коммуникативная компетенция.** Включает знание способов взаимодействия с окружающими людьми, навыков работы в группе, обеспечивающие взаимное сохранение здоровья.
6. **Социальная компетенция** означает владение знаниями и опытом в сфере общественного здоровья, в социально-трудовой деятельности, в сфере семейных отношений.
7. **Личностная компетенция** направлена на освоение способов физического, духовного и интеллектуального самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки своего личного здоровья.

Реализация поставленных задач осуществляется через внедрение элементов здоровьесберегающих технологий по следующим направлениям:

Создание здоровьесберегающей среды:

- создание здорового психологического климата для всех участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий содержания помещений колледжа: ежедневная влажная уборка, проветривание учебных кабинетов и мастерских, своевременная оклейка окон;
- оснащённость спортивных залов необходимым оборудованием и спортивным инвентарем,

- оснащённость учебных кабинетов укомплектованными аптечками;
- организация горячего и диетического питания обучающихся, контроля безопасности потребляемых продуктов;
- формирование у студентов и сотрудников умений и навыков оказания первой медицинской помощи.

Рациональная организация учебного процесса:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки студентов;
- учёт индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья студентов в процессе обучения и воспитания
- рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий спортивных секций.
- контроль за условиями теплового режима, освещённости учебных помещений.
- обеспечение студентов горячим питанием.

Мониторинг состояния здоровья студентов:

- анализ основных характеристик состояния здоровья студентов, поступивших на 1 курс;
- мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников колледжа;
- своевременное проведение плановых диспансеризаций студентов, медицинских осмотров сотрудников, выявление отклонений в состоянии здоровья;
- мониторинг состояния здоровья студентов и сотрудников колледжа в период сезонного роста заболеваемости ОРВИ и гриппа

Организация оздоровительной работы:

- витаминизация и йодирование пищи;
- вакцинация и ревакцинация студентов и сотрудников колледжа;
- организация и проведение Дней здоровья;
- организация и проведение физкультурной паузы;
- работа спортивных секций в Центре развития студенческого творчества,
- проведение спартакиад колледжа по различным видам спорта;
- организация и участие спортивных команд студентов и сотрудников в соревнованиях различного уровня.

Организация просветительской работы

- тематические кураторские часы, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья;
- подготовка волонтеров по актуальным вопросам валеологии;
- размещение тематической информации на сайте колледжа и в группе в социальной сети;
- оформление информационных стендов;
- организация встреч с узкими специалистами по проблемам здоровья;
- организация круглых столов по теме «Здоровый образ жизни» (актуализация проблемы);
- организация родительских собраний с приглашением специалистов для обсуждения актуальных вопросов валеологии;
- подготовка научно-исследовательских проектов и участие в городских, областных мероприятиях валеологической направленности.

Организация досуговой деятельности:

- вовлечение студентов колледжа во внеучебную деятельность (культурно-массовые, спортивно-массовые мероприятия, объединения ЦРСТ);

- участие в муниципальных, региональных мероприятиях (форумы, фестивали, семинары, акции, слеты, походы, игры и т.д.)

Организация методической работы с сотрудниками работниками колледжа:

- организация и проведение семинаров, конференций, педагогических советов, консультаций в колледже по вопросам здоровьесбережения;
- приобретение необходимой научно-методической литературы;
- организация прохождения курсов повышения квалификации сотрудников колледжа.

Социальное партнерство в рамках реализации Программы «Здоровье»

- Лечебные учреждения г.г. Донской, Новомосковск, Узловая, Тула;
- Учреждения культуры (библиотеки, музеи);
- Учреждения дополнительного образования;
- Лечебные, лечебно-оздоровительные учреждения Тульской области и за ее пределами;
- Комитет культуры, спорта и молодежной политики администрации муниципального образования город Донской;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Координация и контроль реализации Программы.

Контроль реализации Программы осуществляет администрация колледжа:

- анализирует ход выполнения плана реализации Программы, вносит предложения по её корректировке;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- координирует взаимодействие всех заинтересованных организаций по развитию системы сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников колледжа.

Прогнозируемый результат

- формирование устойчивого интереса и потребности к здоровому и активному образу жизни участников образовательного процесса по средствам увеличения:
 - количества студентов, занимающихся в спортивных секциях ЦРСТ на 3%;
 - количества спортивных мероприятий на уровне колледжа;
 - повышения результативности участия студентов и педагогов в спортивных соревнованиях на различных уровнях;
- снижение рисков заболеваемости участников образовательного процесса, вызванных вирусными инфекциями путем повышения информированности и ответственности к своему здоровью на 2%;
- приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности;
- снижение числа студентов, находящихся в «группе риска» за счет эффективной профилактической работы на 2%;
- укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативных способностей, творческой активности и самостоятельности посредством участия во внеурочной деятельности;
- повышение компетентности сотрудников колледжа в вопросах валеологии через:
 - прохождение курсов повышения квалификации,
 - участие в научно-практических конференциях, практикумах, семинарах на различных уровнях

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

4.1. План мероприятий по реализации программы «Здоровье»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители	Финансовые затраты, тыс. руб.					
				наименование затрат	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Координация и контроль за реализацией программы									
1	Контроль за исполнением локально-нормативных актов колледжа по охране здоровья	в течение года	Директор	-	-	-	-	-	-
2	Организация взаимодействия с социальными партнерами	в течение года	Директор Зам. директора по ВР	-	-	-	-	-	-
3	Отчет о ходе реализации программы	ежегодно	Зам. директора по ВР	-	-	-	-	-	-
4	Контроль за организацией питания	один раз в полугодие,	Комиссия с участие родительского комитета	-	-	-	-	-	-
Создание здоровьесберегающей среды									
5	Подготовка анкет, опросников, схем для комплексного анализа состояния здоровья студентов и отслеживания реализации программы.	один раз в полугодие, ежегодно	Педагог-психолог	офисная бумага, расходный материал для принтера, канц. товары	3,0 бюджет	3,0 бюджет	4,0 бюджет	4,0 бюджет	4,0 бюджет
6	Разработка информационных материалов для кураторских часов и родительских	в соответствии с планом	Зам. директора по ВР	офисная бумага, расходный материал для	2,0 бюджет	2,5 бюджет	2,5 бюджет	2,5 бюджет	3,0 бюджет

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

	собраний по вопросу здоровьесбережения.	ВР		принтера, канц. товары					
7	Издание информационных материалов по вопросам охраны здоровья обучающихся: - санбюллетней; - газет, плакатов.	один раз в квартал	Зав.центром охраны здоровья	офисная бумага, расходный материал для принтера, канц. товары	2,0 бюджет	2,5 бюджет	2,5 бюджет	2,5 бюджет	3,0 бюджет
8	Разработка комплекса упражнений для физкультминуток.	один раз в квартал	Руководитель физ. воспитания	-	-	-	-	-	-
9	Генеральная уборка учебных кабинетов	ежемесячно	Зам. директора по Б и ХР, Зав.центром охраны здоровья ответственные за кабинеты	Моющие, чистящие средства	5,0 бюджет	5,0 бюджет	5,0 бюджет	5,0 бюджет	5,0 бюджет
10	Контроль за безопасностью продуктов питания в столовой колледжа.	ежедневно	Зав. центром охраны здоровья, зав. столовой	-	-	-	-	-	-
11	Разработка рекомендаций для студентов и родителей по соблюдению здорового питания.	сентябрь- октябрь	Зав. центром охраны здоровья	-	-	-	-	-	-
12	Укомплектование спортивных залов	в течение года	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания	приобретение спортивного инвентаря.	20,0 бюджет	20,0 бюджет	20,0 бюджет	20,0 бюджет	20,0 бюджет
13	Организация и проведение практикума в рамках курса ОБЖ по оказанию первой	в течение года	Преподаватель- организатор ОБЖ	наглядные пособия, плакаты	5,0 бюджет	5,0 бюджет	5,0 бюджет	5,0 бюджет	5,0 бюджет

[illegible]

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

20	Организация и проведение обучения студентов предвыпускных групп оказания первой медицинской помощи в рамках пятидневных учебных сборов	ежегодно июль	Зам. директора по У и НМР Зав. центром охраны здоровья Преподаватель – организатор ОБЖ	офисная бумага, расходный материал	1,0 бюджет	1,0 бюджет	1,5 бюджет	1,5 бюджет	2,0 бюджет
22	Контроль за условиями теплового режима, освещенности учебных помещений	В течение года	Зам. директора по Б и ХР Зав.центром охраны здоровья	-	-	-	-	-	-
Мониторинг состояния здоровья студентов и сотрудников колледжа									
23	Ведение медицинских карт студентов	в течение года	Зав. центром охраны здоровья	-	-	-	-	-	-
24	Анализ динамики антропометрических показателей.	ежегодно, сентябрь	Зав. центром охраны здоровья	-	-	-	-	-	-
25	Определение групп здоровья и физкультурных групп.	ежегодно, сентябрь	руководитель физ. воспитания, зав. центром охраны здоровья	-	-	-	-	-	-
26	Создание банка состояния здоровья студентов	первое полугодие уч.года	Зав. центром охраны здоровья	-	-	-	-	-	-
27	Мониторинг состояния здоровья студентов и сотрудников колледжа в период сезонного роста заболеваемости ОРВИ и гриппа	Планово	Зав.центром охраны здоровья	-	-	-	-	-	-

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

Организация оздоровительной работы									
28	Витаминация питания, введение в питание йодированной соли.	Ежедневно	Зав. центром охраны здоровья, зав. столовой	Йодированная соль витаминация	3,6 бюджет	4,0 бюджет	4,0 бюджет	4,0 бюджет	4,0 бюджет
29	Прохождение медицинского осмотра студентами, педагогами.	В течение года	Зав. центром охраны здоровья	Услуги медицинских учреждений	500,0 бюджет	500,0 бюджет	500,0 бюджет	600,0 бюджет	600,0 бюджет
30	Проведение профилактических прививок для студентов и преподавателей, плановых диспансеризаций.	Планово	Зав.центром охраны здоровья	-	-	-	-	-	-
31	Проведение Дней здоровья.	Ежеквартально	Зам. директора по ВР	призы	1,0 бюджет	1,0 бюджет	1,0 бюджет	1,0 бюджет	1,0 бюджет
32	Организация физкультурных пауз.	Ежедневно	Руководитель Физ. воспитания, физорг группы	-	-	-	-	-	-
33	Организация работы спортивных секций	В течение года	Зав. центром развития студенческого творчества	Спортивный инвентарь (мячи, теннисные ракетки, волейбольные сетки)	10,0 добровольные пожертвования	10,0 добровольные пожертвования	10,0 добровольные пожертвования	10,0 добровольные пожертвования	10,0 добровольные пожертвования
34	Участие в городских, региональных, областных спортивных соревнованиях.	В течение года	Руководитель физ. воспитания	бензин	10,0 бюджет	10,0 бюджет	10,0 бюджет	10,0 бюджет	10,0 бюджет
35	Организация и проведение муниципального молодежного спортивного	Февраль	Зам. директора по ВР	призы, грамоты	50,0 добровольные	55,0 добровольные	60,0 добровольные	65,0 добровольные	70,0 добровольные

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

	конкурса «МЫ - ПАРНИ БРАВЫЕ!», посвященного «Дню Защитника Отечества» «Мы – парни brave».			пожертво вания	пожертв ования	пожертво вания	пожертв ования	пожертво вания	пожертв ования
36	Областной спортивно-игровой конкурс «Народные забавы».	Июнь	Руководитель физ. воспитания	призы, грамоты	50,0 добровольные пожертвования	50,0 добровольные пожертвования	50,0 добровольные пожертвования	50,0 добровольные пожертвования	50,0 добровольные пожертвования
37	Первенство по настольному теннису.	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания	грамоты, призы	2,0 бюджет	2,0 бюджет	2,0 бюджет	3,0 бюджет	3,0 бюджет
38	Товарищеские встречи по баскетболу.	Декабрь	Руководитель физ. воспитания	грамоты, призы	2,0 бюджет	2,0 бюджет	2,0 бюджет	3,0 бюджет	3,0 бюджет
39	Первенство по шашкам, шахматам.	Февраль	Руководитель физ. воспитания	грамоты, призы	2,0 бюджет	2,0 бюджет	2,0 бюджет	3,0 бюджет	3,0 бюджет
40	Соревнования по футболу.	Май	Руководитель физ. воспитания	призы, грамоты	2,0 бюджет	2,0 бюджет	2,0 бюджет	3,0 бюджет	3,0 бюджет
41	Осенняя спартакиада	Сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания	призы, грамоты	5,0 добровольные пожертвования	5,0 добровольные пожертвования	10,0 добровольные пожертвования	10,0 добровольные пожертвования	15,0 добровольные пожертвования
42	Групповые занятия по обучению приемам снятия напряжения, саморегуляции эмоциональных состояний	во время подготовки к экзаменам	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-
43	Организация военно-спортивного лагеря «Патриот»	Июль ежегодно	Руководитель ВПК «Патриот»	организация питания, обновление материально-технической	48,0 областная программа 25,0 добровол	48,0 областная программа 25,0 добровол	48,0 областная программа 25,0 добровол	48,0 областная программа 25,0 добровол	48,0 областная программа 25,0 добровол

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

			базы	ьные пожертво вания	льные пожертв ования	ьные пожертво вания	льные пожертв ования
44	Организация летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в оздоровительных лагерях Тульской области.	Июль, август	Социальный педагог	-	-	-	-
Организация просветительской деятельности							
45	Исследовательская работа студентов по проблемам здоровья	в течение года	Методисты	офисная бумага, расходный материал для принтера, канц. товары	1,0 бюджет	1,0 бюджет	2,0 бюджет
46	Тренинг общения Сеансы психологической разгрузки для участников образовательного процесса	ежегодно, ноябрь - март	Педагог-психолог	офисная бумага, расходный материал для принтера, канц. товары	0,5 бюджет	0,5 бюджет	1,0 бюджет
47	Анкетные опросы участников образовательного процесса об эмоциональном состоянии.	По индивидуальному запросу	Педагог-психолог	офисная бумага, расходный материал для принтера, канц. товары	1,0 бюджет	1,0 бюджет	1,0 бюджет
48	Проведение бесед, лекций, показ видеофильмов по темам, пропагандирующим здорового образа жизни.	ежеквартально	Зав.центром охраны здоровья	-	-	-	-

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

49	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на совершенствование гигиенических навыков и умений.	В течение года	зав. центром охраны здоровья педагог-психолог	-	-	-	-	-	-
50	Организация музыкальных перемен.	В течение года	Педагог дополнительного образования	радиоузел, музыка	-	-	-	-	-
51	Проведение цикла лекций, бесед, викторин студентами колледжа для школьников разных возрастных категорий по вопросам безопасности дорожного движения.	ежегодно	Зам. директора по УПР и М Зам. директора по ВР	Офисная бумага, картридж, расходный материал	1,0 бюджет	1,0 бюджет	1,0 бюджет	1,0 бюджет	1,0 бюджет
52	Проведение кураторских часов, бесед, лекций с участием специалистов организаций здравоохранения	В течение года	Педагог-организатор, кураторы	-	-	-	-	-	-
53	Ведение рубрики в студенческой газете «Вестник Политеха», по формированию навыков здорового образа жизни.	В течение года	Педагог дополнительного образования	Офисная бумага, картридж	1,0 бюджет	1,0 бюджет	1,0 бюджет	1,0 бюджет	1,0 бюджет
54	Проведение тематических волонтерских акций	В течение года	Педагог-организатор	Расходный материал	5,0 бюджет	5,0 бюджет	5,0 бюджет	5,0 бюджет	6,0 бюджет

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

57	Размещение тематической информации на сайте колледжа и в группе в социальной сети	В течение года	Зав. центром ИКТ Зав. центра охраны здоровья Педагог-организатор	-	-	-	-	-	-
Организация досуговой деятельности									
21	Организация работы объединений Центра развития студенческого творчества	В течение года	Зав. центром развития студенческого творчества	Расходный материал	10,0 бюджет	10,0 бюджет	10,0 бюджет	10,0 бюджет	10,0 бюджет
61	Участие студентов в тематических форумах, фестивалях, семинарах, различного уровня	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Транспортные расходы, организационные взносы	20,0 добровольные пожертвования	20,0 добровольные пожертвования	20,0 добровольные пожертвования	20,0 добровольные пожертвования	20,0 добровольные пожертвования
62	Театрализованные постановки театрального сообщества «Тандем» на социально острейшие темы	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Костюмы, декорации	5,0 бюджет	5,0 бюджет	5,0 бюджет	5,0 бюджет	5,0 бюджет
63	Игры КВН, пропагандирующие ЗОЖ	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	грамоты, призы	2,5 бюджет	2,5 бюджет	2,5 бюджет	2,5 бюджет	2,5 бюджет
Организация методической работы с сотрудниками колледжа									
64	Организация семинаров, лекций для сотрудников колледжа по вопросам охраны здоровья студентов и педагогов.	ежегодно	Зам. директора по ВР	офисная бумага, цветная бумага, расходный материал для принтера, канц.	0,5 бюджет	0,5 бюджет	0,5 бюджет	1,0 бюджет	1,0 бюджет

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

				товары	10,0 бюджет	10,0 бюджет	10,0 бюджет	10,0 бюджет	10,0 бюджет	10,0 бюджет
66	Приобретение необходимой научно-методической литературы	ежегодно	Зам. директора по ВР методисты	литература	10,0 бюджет	10,0 бюджет	10,0 бюджет	10,0 бюджет	10,0 бюджет	10,0 бюджет
67	Организация прохождения курсов повышения квалификации сотрудников колледжа по здоровьесбережению	ежегодно	Зам. директора по ВР Зам. директора по У и НМР	услуги	-	-	-	-	-	-
68	Организация прохождения курсов переподготовки по специальности «Инструктор первой доврачебной помощи» с правом преподавания	2017 г.	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	обучение	10,0 бюджет	-	-	-	-	-
	Обучение сотрудников колледжа по программе первой доврачебной помощи	ежегодно	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	Расходные медицинские материалы	0,5 бюджет	0,5 бюджет	0,5 бюджет	0,5 бюджет	0,5 бюджет	0,5 бюджет
Взаимодействие с социальными партнерами										
70	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями и общественными организациями в рамках реализации мероприятий по программе	2017 г.	Зам. директора по ВР	-	-	-	-	-	-	-

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

71	Военные комиссариаты по городам: Новомосковск и Новомосковскому р-ну, Донской, Узлова, Кимовск и Кимовского р-на: - первоначальная постановка студентов на воинский учет.	ноябрь, февраль ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ Зав. центром охраны здоровья Педагог-психолог	-	-	-	-
	Организация и проведение совместных мероприятий с комитетом культуры, спорта и молодежной политики администрации муниципального образования город донской	ежегодно	Зам. директора по ВР	-	-	-	-
72	Мероприятия, проводимые совместно с МРЭО ГИБДД, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Зам директора по УПР и М Зав. отделом дополнительного образования	-	-	-	-
73	Совместная работа с КДН и ЗП по профилактике ассоциального поведения среди обучающихся: - беседы инспекторов с обучающимися; - участие инспекторов в заседаниях «Суда чести»; - выступления членов КДН и ЗП на родительских собраниях.	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	-	-	-	-

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

75	ГУЗ «Донская городская больница №1» -проведение рентгенологического исследования (флюорографии) студентам колледжа, - вакцинация сотрудников колледжа	ежегодно	зав. ЦОЗ Специалист по работе с молодежью	-	-	-	-	-	
76	ГУЗ «Тульская областная клиническая психиатрическая больница №1 им. Н.П. Каменева» -обязательное психиатрическое освидетельствование сотрудников колледжа	1 раз в 5 лет	зав. центром охраны здоровья, Специалист по работе с молодежью	услуги	-	-	-	-	150,0 бюджет
77	ГУЗ «НГКБ» филиал №1 детская поликлиническое отделение №2 г. Новомосковска - организация и проведение диспансеризации студентов, относящихся к категории детей-сирот	ежегодно	Зав. центром охраны здоровья, специалист по работе с молодежью, социальный педагог	-	-	-	-	-	

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

№ п/п	Наименование затрат по источникам	Финансовые затраты, тыс. руб.				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бюджет	644,0	654,0	664,0	674,0	684,0
2	Добровольные пожертвования	160,0	165,0	170,0	175,0	180,0
3	Государственная программа ТО «Улучшение демографической ситуации и поддержка семей, воспитывающая детей в ТО	48,0	48,0	48,0	48,0	48,0
	Итого	842,0	867,0	882,0	897,0	912,0

ПРИЛОЖЕНИЯ

Психологическое сопровождение программы «ЗДОРОВЬЕ»

1. Сеансы релаксации - снятие эмоционального напряжения, предотвращение возможного стресса, снятие переутомления восстановление нарушенных функций организма, повышение трудоспособности, предотвращение различных заболеваний, вызванных не разрешившимся стрессом (фрустрацией) с помощью упражнений на расслабление и успокоение.

2. Мониторинг самочувствия, активности, настроения до и после сеансов релаксации.

3. Печатные консультации для учащихся на темы «Здоровье».

4. Обучение студентов ГПОУ ТО «ДПК» способам снятия напряжения, саморегуляции состояний (проведение тренинговых занятий, личных консультаций, выпуск рекомендаций).

5. Беседы и лекции со студентами на темы «Здоровье» в рамках учебных (основы безопасности жизнедеятельности, здоровый образ жизни и др.) и внеучебных занятий.

Направления бесед:

- профилактика эмоционального напряжения;
- профилактика зависимостей, злоупотребления ПАВ;
- здоровые взаимоотношения;

6. Индивидуальное психологическое консультирование по проблемам психологического здоровья.

7. Проведение семинара-практикума для педагогов «Здоровьесберегающий ресурс методов практической психологии в учебной и внеучебной деятельности».

Направления диагностики и консультирования:

1. Адаптационные возможности. Наличие тревожности.
2. Ведущий способ восприятия (визуальный, аудиальный, кинестетический).
3. Глубинное исследование личностных особенностей.
4. Готовность принимать на себя ответственность за события собственной жизни.
5. Детско-родительские отношения. Возможности улучшения контактов
6. Лидерские качества. Препятствия: что мешает стать лидером.
7. Личностные отклонения подросткового возраста.
8. Наличие психологических ресурсов. Необходимость реабилитационных процедур.
9. Определение ведущего полушария мозга (логического, интуитивного).
10. Определение форм необходимой работы по предупреждению и преодолению вредных привычек.
11. Отношение к себе: самооценка.
12. Потребность в оказании психологической поддержки: виды и степень необходимой поддержки.
13. Профессиональные интересы, склонности. Адекватность профессионального выбора.
14. Склонность к суициду.
15. Состояние самочувствия, активности, настроения.
16. Социометрическая структура группы. Внутригрупповой статус студентов.
17. Степень эмоционального сгорания (для педагогов).
18. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Пути оптимизации.

19. Тип темперамента. Смешанные типы: их соотношение, определение доминирующего.
20. Характер агрессии. Возможные проявления.
21. Характер внутреннего конфликта личности. Противоречия, мешающие саморазвитию.
22. Характеристики внимания: концентрация, объём, распределение, переключаемость, общая работоспособность. Пути развития.
23. Черты характера подростка.

Тематика бесед специалистов Центра охраны здоровья

Сентябрь

1. «Личная гигиена подростков»
2. «Гигиена одежды и обуви»
3. «Профилактика педикулеза»
4. «Желудочно-кишечные заболевания»
5. «Профилактика травматизма»
6. «Вредные привычки»
7. «Здоровье начинается с семьи»
8. «Как предупредить болезнь Боткина?»

Октябрь

1. «Личная гигиена девочки»
2. «Значение горячего питания»
3. «Правила этикета. Как правильно вести себя в обществе»
4. «Здоровый образ жизни»
5. «Венерические заболевания и их последствия»
6. «О вреде курения»
7. «Наркомания и токсикомания»
8. «Беременность: как её избежать»

Ноябрь

1. «Профилактика простудных заболеваний»
2. «Опасная мода»
3. «Влияние табака на организм человека»
4. «Берегите своё здоровье»
5. «О самом щепетильном»
6. «Следите за своим весом»
7. «На скользкой стезе алкоголизма»

8. «Профилактика туберкулёза»

Декабрь

1. «Грипп и его профилактика»
2. «СПИД, его профилактика»
3. «Пассивное курение»
4. «Кожные заболевания, их профилактика»
5. «Профилактика травматизма на уроках физкультуры»
6. «Профилактические прививки и их значение»
7. «Слово к молодым»
8. «Инфекции, передаваемые половым путем»

Январь

1. «Когда простуда берет за горло...»
2. «Родителям подростков о диспансеризации»
3. «Гепатит В – опасность для всех»
4. «Профилактика простудных заболеваний»
5. «Как предупредить язвенную болезнь желудка?»
6. «Первая помощь при отморожении»
7. «Болезни легкого поведения»
8. «Болезни грязных рук»

Февраль

1. «Как предупредить простудные заболевания?»
2. «Педикулез и его профилактика»
3. «Личная гигиена подростков»
4. «Курение и спорт несовместимы»
5. «Что надо знать о венерических заболеваниях?»
6. «Выбор супруга»
7. «Сохраните красоту и молодость»
8. «Санэпидрежим в столовой и техникуме»

Март

1. «ОРЗ, ОРВИ и их профилактика»
2. «Внешний вид подростка»
3. «Наркомания. Как с ней бороться?»
4. «Всё начинается с малого»
5. «Реактивный артрит можно предупредить»
6. «Профилактика травматизма на переменах»
7. «Вредные привычки (алкоголь, курение, токсикомания)»
8. «Как правильно ухаживать за кожей?»

Апрель

1. «Весенний авитаминоз и его последствия»
2. а) «Что такое СПИД?»
б) «Каковы основные признаки заболевания СПИДом?»
в) «Как можно заразиться СПИДом?»
г) «Когда происходит заражение СПИДом?»
3. «За трезвый образ жизни»
4. «Курите? Не курите!»

Май

1. «Личная гигиена подростков»
2. «Алкоголь и его вред здоровью и будущему потомству»
3. «Как родители могут помочь своим здоровым детям и детям больным наркоманией?»
4. «Здоровый образ семьи – залог здоровья ребенка»
5. «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»
6. «Любовь без риска»
7. «О вреде курения»

Июнь

1. «Первая помощь на воде»
2. «Инфекционные заболевания и их профилактика»
3. «Личная гигиена мальчиков»

4. «Инфекции, передаваемые половым путем»
5. «Соблюдение правил дорожного движения»
6. «Как правильно ухаживать за кожей?»
7. «Материнство и алкоголь»

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «Твоё здоровье»

№ п/п	Тема занятия	Категория	Сроки	Ответственные
«Я и другие»				
1.	Дружба	Студенты первого курса	Февраль	Педагог-психолог, кураторы
2.	Толерантность	Студенты первого курса	Февраль	Педагог-психолог, кураторы
3.	Я особенный и себя уважаю	Студенты первого курса	Январь	Педагог-психолог, кураторы
4.	Слова-паразиты или вирус сквернословия	Студенты первого курса	Февраль	Педагог-психолог, кураторы
5.	Отрицательные эмоции в общении	Студенты первого курса	Март	Педагог-психолог, кураторы
6.	Поведение в конфликтной ситуации	Студенты первого курса	Март	Педагог-психолог, кураторы
7.	Я и взрослые	Студенты первого курса	Январь	Педагог-психолог, кураторы
«Я и моё здоровье»				
8.	Как быть здоровым	Студенты второго курса	Декабрь	Педагог-психолог, кураторы
9.	Вредные привычки	Студенты второго курса	Март	Педагог-психолог, кураторы
10.	Курение	Студенты первого курса	Апрель	Педагог-психолог, кураторы
11.	Алкоголь	Студенты первого курса	Апрель	Педагог-психолог, кураторы
12.	Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь	Студенты первого курса	Декабрь	Педагог-психолог, кураторы
13.	Умей сказать «нет»	Студенты первого курса	Март	Педагог-психолог,

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

				кураторы
14.	Зависимое поведение. Влияние телевидения, рекламы, компьютерных игр	Студенты второго курса	Февраль	Педагог- психолог, кураторы
15.	Стресс. Способы борьбы со стрессом.	Студенты второго курса	Январь	Педагог- психолог, кураторы
«Путь к успеху»				
16.	Успех и целеполагание	Студенты третьего курса	Декабрь	Педагог- психолог, кураторы
17.	Уверенность	Студенты третьего курса	Декабрь	Педагог- психолог, кураторы
20.	Деловая беседа	Студенты третьего курса	Декабрь	Педагог- психолог, кураторы
21.	Таймменеджмент	Студенты третьего курса	Декабрь	Педагог- психолог, кураторы

ПЛАН
мероприятий по профилактике суицидального поведения
среди несовершеннолетних ГПОУ ТО «ДПК»

Просвещение и профилактика				
№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственный
1	Изучения социального окружения студентов	Студенты первого курса	Сентябрь	Кураторы, соц.педагог, педагог-психолог
2	Вовлечение студентов в центр развития студенчества и творчества	Студенты первого курса	Сентябрь	Зав. Центра развития студенчества и творчества
3	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Студенты первого курса	В теч. года	Соц. педагог
4	Организация своевременного выявления детей, имеющих риск суицидального поведения	Студенты первого курса	В теч.года	Кураторы Соц. Педагог Педагог-психолог
5	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	Студенты первого курса	Сентябрь	Соц. педагог
6	Проведение профилактических занятий для учащихся, направленных на предупреждение эмоционального неблагополучия, ответственного отношения к жизни	Студенты	В теч.года	Педагог-психолог
7	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	Студенты, родители	В теч. года	Соц. педагог
8	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации (военно-патриотический лагерь «Патриот»)	Студенты	В теч.года	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ
9	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних	Родители	В теч. года	педагог-психолог

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

10	Организация работы по формированию благоприятного психологического климата в студенческом коллективе, предупреждению конфликтов между студентами, педагогами и студентами, педагогами и родителями: - семинары - классные часы - родительские собрания	Студенты, педагоги, родители	В теч.года	Кураторы, мастера ПО, педагог-психолог
11	Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Правовые часы: ➤ Что ты должен знать об УК РК ➤ Уголовная ответственность несовершеннолетних ➤ Знаешь ли ты свои права и обязанности	Студенты	В теч.года	Соц. педагог, кураторы групп с приглашением представителей КДН, ОДН
12	Методические рекомендации для педагогов: - «Психологический климат в группе»; - «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	Педагоги	В теч.года	Педагог-психолог
13	Печатные рекомендации для родителей: ➤ Трудный возраст или советы родителям ➤ Как помочь подростку справиться с эмоциями ➤ Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта	Родители	В теч.года	Педагог-психолог
14	Акция «Скажи телефону доверия: «Да». Размещение на стендах и официальном сайте колледжа информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации	Студенты	Ноябрь	Педагог-психолог, волонтеры
15	Акция «Имею право»	Студенты	Мая	Педагог-психолог, соц.педагог

Диагностическая работа				
1	Анкетирование с целью выявления жизненных целей, интересов, склонностей	Студенты	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Исследование склонности подростков к дезадаптивному поведению		Сентябрь	
3	Исследование уровня тревожности, гнева		Октябрь	
4	Диагностика социометрических показателей и характера лидерства в группах		Декабрь, апрель	
5	Исследование социально-психологического климата в учебных группах		Январь	
6	Индивидуальная диагностическая работа: ➤ Шкала социально психологической адаптации (СПА); ➤ Опросник Басса – Дарки; ➤ Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации; ➤ Склонность к отклоняющемуся поведению	Студенты группы риска	По необходимости	
Коррекционно-развивающая работа				
1	Психолого-педагогическое занятие «Барьеры непонимания»	Студенты, студенты группы риска	По необходимости	Педагог-психолог
2	Психолого-педагогическое занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»			
3	Тренинг «Быть уверенным – это здорово!»			
4	Психологическое консультирование педагогов, кураторов, родителей (опекунов), воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	Педагоги, кураторы, родители, воспитатели		
5	Сопровождение студентов группы риска по суицидальному поведению с целью предупреждения самоубийств: терапия кризисных состояний, формирование адаптивных копинг-стратегий, способствующих позитивному принятию себя подростками и позволяющих эффективно преодолевать критические ситуации существования.	Студенты		

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

Научно-методическая работа				
1	Курсы повышения квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе «Профилактика делинквентного поведения подростков» (72 часа)	Педагог-психолог, соц.педагог, воспитатели	Август-октябрь	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО»

Реализация учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по здоровьесбережению и правилам поведения студентов в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Поведение человека в среде его обитания.

1. Природные, техногенные и социальные явления.
2. Поведение в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3. Правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практическое занятие).
4. Автономное существование.
5. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования (практическое занятие).
6. Поведение в чрезвычайных ситуациях социального характера.
7. Криминальные ситуации, роль несовершеннолетних в них.
8. Правила поведения в ситуации криминогенного характера (практическое занятие).

Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности.

Человек в среде его обитания.

1. Биотические и абиотические факторы среды.
2. Экосистема и биосфера.
3. Антропогенные факторы.
4. Антропогенные и естественные загрязнители атмосферы.
5. Промышленность и окружающая среда.
6. Оптимизация деятельности человека.
7. Качество среды. ПДК.
8. Проблемы региональной экологии.

Цели и задачи обеспечения безопасности производства на промышленном (сельскохозяйственном) объекте.

1. Безопасность оборудования.
2. Безопасность технологического процесса.

3. Показатели безопасности труда.
4. Опасные и вредные факторы.
5. Понятие о травматизме и профзаболевании.
6. Аварийные ситуации.
7. Человеческий фактор.
8. Основы обеспечения безопасности производства.

***Первая доврачебная помощь при ранениях,
несчастных случаях и заболеваниях.***

1. Виды ранений.
2. Виды кровотечений.
3. Повреждения внутренних органов.
4. Оказание первой доврачебной помощи при нарушениях опорно-двигательного аппарата и кровотечениях (практическое занятие).
5. Термическое воздействие на человека.
6. Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях, ожогах, тепловых ударах, утопающему (практическое занятие).
7. Инфекционные заболевания.
8. Понятие об иммунитете.

***Меры профилактики производственных травм
и оказание первой доврачебной помощи.***

1. Источники опасности на производстве.
2. Поражение электрическим током.
3. Спецодежда и средства индивидуальной защиты.
4. Виды производственных травм. Травматический шок.
5. Оказание первой доврачебной помощи при переломах.
6. Способы оказания первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах костей (практическое занятие).

***Первая доврачебная помощь при массовых поражениях,
эпидемиях и заболеваниях.***

1. Производственные источники массового поражения людей.
2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим от производственных аварий.
3. Отравление токсинами.
4. Оказание само- и взаимопомощи.

Основы здорового образа жизни.

1. Основные критерии здорового образа жизни.
2. Окружающая среда и здоровье.
3. Умственная и физическая нагрузка.
4. Режим труда и отдыха.
5. Режим питания.
6. Биологические ритмы.
7. Факторы разрушающие здоровье. Табакокурение.
8. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания.
9. Социальные последствия вредных привычек.
10. Взаимоотношение полов. Брак. Семья.

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

Приложение 7.

Карта диагностики студента

[illegible]

Заболееваемость студентов (по данным медицинских справок)

№ п/п	2011-2012 уч. год				2012-2013 уч. год				2013-2014 уч. год				2014-2015 уч.год				2015-2016 уч.год				
	I		II		I		II		I		II		I		II		I		II		
	полуго- дние		полуго- дние		полуго- дние		полуго- дние		полуго- дние		полуго- дние		полуго- дние		полуго- дние		полуго- дние		полуго- дние		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
I. Соматические заболевания																					
1.	Ринофа-рингит	36	5,3%	16	2,4%	38	5,7%	16	2,4%	34	5,2%	11	1,7%	33	4,9%	28	4,2%	30	3,8%	25	3,2%
2.	Фарингит	22	3,2%	20	3,2%	30	4,5%	15	2,2%	10	1,5%	8	1,2%	15	2,2%	13	1,9%	12	1,5%	10	1,3%
3.	Расстрой-ства вегетатив-ной нервной системы	1	0,2%	-	-	1	0,2%	-	-	-	-	1	0,2%	2	0,3%	1	0,1%	1	0,1%	-	-
4.	Ринит	15	2,2%	13	1,9%	17	2,5%	10	1,5%	10	1,5%	6	0,9%	12	1,8%	11	1,6%	10	1,3%	8	1%
5.	Трахеит	16	2,4%	14	2,1%	13	1,9%	8	1,2%	12	1,8%	8	1,2%	13	1,9%	12	1,8%	11	1,4%	9	1,1%
6.	Ринотра-хеит	13	1,9%	5	0,7%	12	1,8%	10	1,5%	5	0,8%	3	0,5%	5	0,7%	4	0,6%	4	0,5%	3	0,4%
7.	Пневмо-ния	3	0,4%	2	0,3%	3	0,5%	2	0,3%	8	1,2%	4	0,6%	4	0,6%	3	0,4%	3	0,4%	2	0,3%
8.	Аппенди-	1	0,2%	-	-	1	0,2%	-	0,9%	2	0,3%	-	-	2	0,3%	1	0,1%	2	0,3%	1	0,1%

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

[illegible]

II. Инфекционные заболевания

1.	ОРЗ + ОРВИ	96	14,0%	48	7,1%	95	14,2%	44	6,6%	88	13,4%	43	6,5%	48	7,2%	42	6,3%	36	4,0%	30	3,8%
2.	Ветряная оспа	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0,6%	3	0,5%	2	0,3%	1	0,1%	1	0,1%	1	0,1%

III. Травмы

1.	Ушибы	6	0,9%	4	0,6%	5	0,8%	4	0,6%	4	0,6%	3	0,5%	3	0,4%	3	0,4%	2	0,3%	2	0,3%
2.	Сотрясение мозга	1	0,2%	-	-	1	0,2%	-	1	0,2%	-	1	0,1%	1	0,1%	-	-	-	-	-	-
3.	Вывихи	1	0,2%	-	-	-	-	-	1	0,2%	-	-	-	1	0,1%	1	0,1%	1	0,1%	-	-

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

4.	Переломы	1	0,2%	-	-	1	0,2%	-	-	1	0,2%	149	22,5%	214		32,8%	109	17,1%	27,8%	155	23,1%	147	18,6%	113	14,3%
5.	Поврежде ния связок	2	0,3%	1	0,2%	1	0,2%	1	0,2%	-	0,2%	149	22,5%	214		32,8%	109	17,1%	27,8%	155	23,1%	147	18,6%	113	14,3%
	Всего	270	39,8%	166	25%	286	43%	149	22,5%	214		32,8%	109	17,1%	27,8%	155	23,1%	147	18,6%	113	14,3%				

ПЛАН

мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов

«Путь к профессиональному долголетию»

Эмоциональное выгорание — это состояние физического, эмоционального, умственного истощения, это выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на психотравмирующие воздействия.

Цель: обучение педагогов приемам психосаморегуляции с целью профилактики и преодоления эмоционального выгорания.

Задачи.

1. Развитие информационно-теоретической компетентности педагогов.
2. Обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
3. Развитие у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности.
4. Способствовать сохранению в педагогическом коллективе благоприятного психологического микроклимата, снижению уровня конфликтности, агрессивности.

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия	Сроки реализации
1	2	3	4
Психологические аспекты и факторы эмоционального выгорания педагога			
1	Эмоциональное выгорание: методологические основы, причины.	1. Знакомство с понятием “эмоциональное выгорание” и основными теоретико-методологическими основами выделения его причин. 2. Диагностика: выявление уровня ЭВ у педагогов.	Ноябрь
Влияние личностных особенностей педагога на процесс эмоционального выгорания			
2	Источники напряжения в профессиональной деятельности.	1. Анализ собственных источников негативных переживаний на работе, выявление ресурсов профессиональной деятельности, направлений роста. 2. Снятие напряжения за счет высказывания накопившихся негативных эмоций, получение психологической поддержки.	Ноябрь
Методы психопрофилактики эмоционального выгорания педагогов			
3.	Методы профилактики ЭВ	1. Знакомство с теоретико-методологическими основами психопрофилактики “эмоционального выгорания”. 2. Знакомство с методами психопрофилактики эмоционального выгорания у педагогов.	Ноябрь
4.	Целеполагание	1. Помощь в осознание своих жизненных и профессиональных целей. 2. Помощь в осознании своих ценностных ориентаций и личных приоритетов.	Ноябрь
5.	Тайм-менеджмент	1. Информирование об основных причинах дефицита времени, знакомство с основными правилами планирования времени.	Декабрь

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

	2. Анализ использования рабочего времени, его планирование. 3. Выработка навыков эффективного планирования и контроля своего времени.	
6. Обобщающее занятие	1. Закрепить полученные знания. 2. Диагностика: выявление уровня ЭВ у педагогов.	Декабрь