



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»
(ГПОУ ТО «ДПК»)

Приложение № _____
к приказу от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024-2025 учебный год

Профессия: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

| СОДЕРЖАНИЕ | | стр. |
|---|---|-------|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | | 5-14 |
| 1.1 | Цель и задачи воспитания обучающихся | 5-6 |
| 1.2 | Направления воспитания | 6-7 |
| 1.3 | Целевые ориентиры воспитания | 8-14 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | | 15-30 |
| 2.1 | Уклад профессиональной образовательной организации | 15-23 |
| 2.2 | Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 23-30 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | | 28-33 |
| 3.1 | Кадровое обеспечение | 28-30 |
| 3.2 | Нормативно-методическое обеспечение | 30-32 |
| 3.3 | Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 33 |
| 3.4 | Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 33 |
| 3.5 | Анализ воспитательного процесса | 33-34 |
| Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) на 2024/2025 учебный год | | 34-73 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» (далее – Рабочая программа воспитания) по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско - патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) является обязательной частью образовательной программы Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» (далее – ГПОУ ТО «ДПК»), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления колледжа; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой и вариативный компонент, ГПОУ ТО «ДПК» самостоятельно. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2 «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является вариативным и информируется исходя из условий функционирования ГПОУ ТО «ДПК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГПОУ ТО «ДПК» на отделении «Сфера обслуживания» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания на отделении «Сфера обслуживания» являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ТО «ДПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Личностные:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |

| | |
|---|-------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i> | ЛР 13 |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации | ЛР 14 |

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на

«..формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников по профессии 29.01.34
Оператор оборудования швейного производства (по видам)
государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области «Донской политехнический колледж»
(ГПОУ ТО «ДПК»)**

Целевые ориентиры

| | |
|---|---|
| <p>Гражданское воспитание</p> | <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| <p>Патриотическое воспитание</p> | <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> |

| | |
|--|--|
| Духовно-- нравственное воспитание | <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| Эстетическое воспитание | <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| Профессионально-трудовое воспитание | <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</p> |
| Экологическое воспитание | <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| Ценности научногoпoзнания | <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> |
|----------------------------------|---|

1.3.2. Вариативные целевые показатели

Вариативные целевые ориентиры воспитания. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж» (ГПОУ ТО «ДПК») по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Гражданское воспитание

Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

Формирование представления о Тульской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

Принятие и понимание цели и задачи социально-экономического развития города Донской, осознание готовности работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности Тульской области в национальном и мировом масштабах.

Осознание единства пространства города Донской как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории Тульской области.

Патриотическое воспитание

Осознание ответственности перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей.

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

Духовно-нравственное воспитание

Взаимодействие с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах;

обладание ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения.

Осознание значимости профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.

Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Эстетическое воспитание

Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Проявление культуры потребления профессиональной информации.

Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Демонстрирование физической подготовленности и физического развития в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Профессионально-трудовое воспитание

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуре труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

Осуществление самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

Транслирование знаний в рамках реализации программы наставничества в колледже.

Экологическое воспитание

Формирование ценности экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовности к ее созданию.

Формирование понимания важности профессий для пропаганды экологической культуры.

Ценности научного познания

Стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, формирование мотивации к обучению по выбранной специальности.

Принятие участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности осваиваемой профессии.

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации.

История колледжа начинается с 1949 года. 20 декабря 1948 года в Москве был подписан приказ №581 областного управления Министерства трудовых резервов о комплектовании с 1 января 1949 года школы фабрично-заводского обучения из районов Московской области по мобилизации. Утверждён план подготовки по профессиям: плотники – 90 человек, каменщики – 60 человек.

В настоящее время Донской политехнический колледж - это одна из ведущих образовательных организаций среднего профессионального образования Тульской области, осуществляющая подготовку по 18 программам среднего профессионального образования и 30 программам дополнительного профессионального образования. Колледж имеет бессрочную лицензию на все реализуемые специальности и профессии, свидетельство о государственной аккредитации.

В учебном заведении получают образование более 1600 студентов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Ежегодно колледж выпускает свыше 370 человек для ведущих отраслей региона: машиностроения, пищевой и легкой промышленности, IT-технологий.

ГПОУ ТО «ДПК» является одним из самых крупных образовательных учреждений региона и входит в 100 лучших ССУЗОВ России. С 2014 года по предложению правительства Тульской области Донской политехнический колледж включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

С 2023 года колледж является участником Федерального проекта «Профессионалитет», в рамках которого создан образовательный кластер «Туризм и сфера услуг».

С сентября 2024 года на базе колледжа начинает свою деятельность Центр опережающей профессиональной подготовки Тульской области по направлению информационно – коммуникационные технологии.

В настоящее время в образовательном учреждении трудятся около 400 сотрудников, более 40 человек из которых награждены правительственными наградами и почетными званиями Тульской области, 10 человек наградами и почетными званиями - Российской Федерации:

- Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 человек;
- Почётное звание «Почётный работник» сферы образования РФ» - 2 человека;
- Нагрудный знак «Почётный работник СПО» – 2 человека;
- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Почётный работник НПО» – 1 человек;
- Знак «Отличник ПТО РФ» – 2 человека;
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1 человек

В колледже действует система наставничества, которая способствует:

- формированию в коллективе категории педагогов, способных брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов,
- успешной адаптации молодых специалистов в профессиональной деятельности.

С 2019 года в колледже функционирует научное общество педагогов. Профессионализм сотрудников подтверждают победы и призовые места в конкурсах различного уровня, таких как: Всероссийский конкурс «Мастер года», региональный конкурс педагогического мастерства «Призвание – учить!».

На базе колледжа созданы и функционируют:

Многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования (с 2015 года) в стенах которого более 200 человек ежегодно получают дополнительные образовательные услуги.

Региональный центр развития студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области (с 2019 года), уделяет большое внимание обучению студентов региона проектной деятельности и вовлечению их в творческую и добровольческую активность.

Студенческое самоуправление в Донском политехническом колледже – это реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью. Донской политехнический колледж является победителем Всероссийского конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления в СПО.

Студенческое научное общество «Новое поколение» (с 2016 года). Ежегодно в течение последних пяти лет колледж отмечается памятным знаком «За лучшую организацию научно-исследовательской работы» в рамках Тульского молодежного экономического форума инновационных проектов и идей.

Центр развития карьеры оказывает содействие профессиональной адаптации, трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту студентов и выпускников.

Центр охраны здоровья (с 2009 года) проводит работу по здоровьесбережению студентов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организует мероприятия, направленные на формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни. Центр охраны здоровья тесно взаимодействует с врачами лечебных учреждений по вопросам охраны и укрепления здоровья студентов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», для раскрытия индивидуальных и творческих способностей молодежи создан Центр развития студенческого творчества (с 2012 года), насчитывающий 21 объединение дополнительного образования по четырем направлениям: социально – гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное. Среди них: театральное содружество студентов и педагогов «Тандем», видеостудия «Политех - ТВ», вокально-инструментальный ансамбль «Не тихий Дон», студия эстрадного пения «Вдохновение», военно-патриотический клуб «Патриот», клуб «Автомоделирования», спортивные секции и объединения социально – гуманитарной направленности. На платформе навигатор дополнительного образования размещено 21 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа и зарегистрировано 100 % обучающихся ЦРСТ.

Молодежное общественное волонтерское движения колледжа «Люди доброй воли» включено в официальный реестр волонтерских и добровольческих организаций страны и насчитывает более 1000 студентов и педагогов. В 2022 году создан волонтерский штаб по оказанию помощи военнослужащим, участвующим в специальной военной операции и их семьям. С 2016 года МОВД «Люди доброй воли» организовано и проведено более 100 мероприятий и акций.

Педагоги и студенты являются инициаторами и организаторами многих мероприятий, которые вышли за пределы образовательного учреждения и приобрели статус городских и областных:

- традиционная областная конкурсная игровая программа «Тимбилдинг: Команда Тульского Профтех» среди команд первокурсников профессиональных образовательных организаций региона, участниками которой становятся более 200 студентов учреждений СПО Тульской области;

- с целью популяризации программ среднего профессионального образования (СПО) ежегодно проходит областной форум для команд проекта «Регион СПО способностей» учреждений среднего профессионального образования Тульской области «Команда ПРОФИ»;

- традиционные открытые региональные соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди государственных профессиональных образовательных учреждений Тульской области, посвященные памяти выпускника колледжа Алексея Вадюхина, погибшего при исполнении воинского долга;

- в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» в рамках празднования Дня российского студенчества традиционно проходит

областной интеллектуальный баттл «ПрофтехКВИЗ» среди команд студенческого актива учреждений среднего профессионального образования региона;

- в канун празднования Дня защитника Отечества, с 2003 года проводится городской молодежный конкурс «Мы – парни бравые!». Мероприятие собирает вместе студенческую и работающую молодежь;

- с 2009 года социальный проект Благотворительная Рождественская елка дарит детям из малообеспеченных семей города настоящую сказку;

- традиционный городской спортивно-игровой конкурс «Народные забавы», в рамках празднования Дня России, для детей, находящихся в пришкольных лагерях;

- в период летних каникул, по традиции, которую колледж сохраняет с 2004 года, организуется многодневный поход военно – спортивного палаточного лагеря «Патриот». Каждый год разрабатывается авторская программа лагеря, направленная на развитие военно-прикладных навыков у молодёжи, развитие чувств патриотизма и любви к Родине, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и занятию спортом.

Колледж является координатором движения «Бессмертный полк» в г. Донской.

Ежегодно в колледже организуются трудовые места для трудоустройства 52 студентов в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в соответствии с приказом министерства образования Тульской области «Об организации исполнения мероприятия 1.1.9 «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации» подпрограммы «Активная политика занятости населения и социальная поддержка безработных граждан» государственной программы Тульской области «Содействие занятости населения Тульской области»

Колледж обладает информационно-коммуникативными ресурсами:

- Центр информационной – коммуникационных технологий
- Молодежный Медиацентр
- Видеостудия «Политех ТВ»
- Информационные панели.

Открытость жизни ГПОУ ТО «ДПК» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на официальном сайте колледжа, официальном сообществе в социальной сети ВКонтакте, официальной группе в телеграмм-канале.

Материальная база для реализации воспитательной работы:

- актовые залы (в 3 корпусах) с наличием музыкального оборудования
- конференц-залы (в 2 корпусах)
- студия звукозаписи
- спортивные залы (в каждом корпусе) с душевыми
- тир
- спортивная площадка
- библиотеки (в 2 корпусах)
- читальный зал
- кабинет воспитательной работы
- кабинет социально – психологической службы.
- кабинет центра охраны здоровья
- методический кабинет
- комната отдыха (общезитие)
- изолятор (общезитие)
- комната для самостоятельной работы (общезитие)
- столовая (в 2 корпусах),

- информационные стенды.

В ГПОУ ТО «ДПК» имеется общежитие, предназначенное для проживания иногородних студентов во время учебы. Общежитие предоставляет комфортные и уютные условия проживания.

Миссия воспитательной работы ГПОУ ТО «ДПК» нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Студенты ГПОУ ТО «ДПК» - постоянные участники и победители фестивалей художественного творчества и спартакиад. В 2023-2024 учебном году студенты приняли участие в 55 конкурсах различного уровня, завоевав 45 наград, из них 29 - награды высшего ранга.

| Уровень мероприятий | 2021 год | | | | 2022 год | | | | 2023 год | | | | 2024 год | | | |
|---------------------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
| | 1 место | 2 место | 3 место | участие | 1 место | 2 место | 3 место | участие | 1 место | 2 место | 3 место | участие | 1 место | 2 место | 3 место | участие |
| Международный | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийский | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Региональный | 3 | 9 | 5 | 10 | 5 | 3 | 1 | 3 | 6 | 6 | 2 | 15 | 6 | 1 | | |
| Муниципальный | 9 | 1 | | | 8 | 3 | | | 16 | 4 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Всего: | 13 | 11 | 6 | 10 | 13 | 6 | 1 | 3 | 22 | 11 | 3 | 15 | 7 | 1 | 1 | |

Среди них:

| | |
|--|----------|
| Всероссийский конкурс чтецов «Лирика военных лет» | 2 место |
| Областное соревнование «Студенческая футбольная лига» среди команд ССУЗов | 1 место |
| Региональный фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России» | 1 место |
| Региональный фестиваль студенческого творчества «Тульская студенческая весна - 2024». Направление: медиа. Видеорепортаж. Непрофильная | 1 место |
| Региональный фестиваль студенческого творчества «Тульская студенческая весна - 2024». Среди образовательных организаций среднего профессионального образования | Гран-при |
| Межмуниципальный турнир по волейболу в честь героя Российской Федерации А.В. Бойкова | 1 место |
| Межмуниципальный турнир по волейболу среди команд профессиональных образовательных организаций | 1 место |
| Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Секрет «зелёной» палочки» | 1 место |
| Областное Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» | 1 место |
| Областной фестиваль-конкурс исторической и национальной кухни | 1 место |

| | |
|--|---------|
| «Богатырская трапеза». Номинация «Наше национальное наследие» | |
| Областной фестиваль-конкурс исторической и национальной кухни «Богатырская трапеза». Номинация «От нашего стола!» | 1 место |
| Областной фестиваль-конкурс исторической и национальной кухни «Богатырская трапеза». Номинация «Вкусное средневековье» | 2 место |
| Областной фестиваль-конкурс исторической и национальной кухни «Богатырская трапеза». Номинация «Царский пир» | 1 место |
| Городской молодежный конкурс «Мы - парни бравые!» | 1 место |
| XI-е традиционные лично-командное Первенство МО г.Донской по плаванию среди учащихся ОУ, студентов ГПОУ ТО и рабочей молодежи, в память Андрея Фладунга, война Дончанина, погибшего в Чеченской Республике | 1 место |
| Городской молодежно-спортивный конкурс «Татьяниада», посвященный празднованию Дня российского студенчества | 3 место |

В 2023 году увеличилось количество студентов, участвующих в сдаче нормативов ГТО с 71 до 98 человек.

Получили золотые медали - 6

Серебряные - 51

Бронзовые медали –34

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: студенческий совет колледжа, система работы кураторов групп, эффективность деятельности МО кураторов групп; психологическое сопровождение участников образовательного процесса; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Социальными партнерами ГПОУ ТО «ДПК» являются:

- Администрация муниципального образования город Донской
- Комитет культуры, спорта и молодежной политики администрации МО г. Донской
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО г. Донской
- Отдел опеки и попечительства город Донской
- ГУЗ «Донская городская больница №1»
- Прокуратура города Донской
- Территориальный отдел города Донского ЦЗН Новомосковского района ГУ ТО «ЦЗН ТО»
- Городская общественная организация воинов интернационалистов «Памир» г.Донского
- Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов города Донского
- МБУК «Центральная библиотечная система» им. Л.Н. Никоновой
- МБУК «Историко-мемориальный музейный комплекс Бобрики»
- ФГБУК «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле» (Государственный музей-заповедник «Куликово поле»);
- Филиал ГУК ТО «Тульский академический театр драмы», Новомосковский филиал

- Тульское региональное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России»
- Региональный образовательный центр «Команда ПРОФИ»
- Тульское региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
- Военный комиссариаты городов Донской, Новомосковск, Узловая, Богородицк, Тула
- МБВУ СОЦ «СПУТНИК»
- МО МВД «Вектор»

Воспитательная система в ГПОУ ТО «ДПК» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство, где каждый может выбрать вектор собственного развития. В стенах колледжа обучающиеся имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи колледжа, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и студенческий совет и волонтерская работа, и спортивные секции, различные кружки и клубы по интересам.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Процесс воспитания в ГПОУ ТО «ДПК» основывается на принципах сотрудничества, содружества и сотворчества при взаимодействии педагогов и обучающихся.

Выпускник, освоивший образовательную программу, имеет сформированные общие и профессиональные компетенции и готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации.

Воспитательная система Донского политехнического колледжа является лауреатом Всероссийского конкурса воспитательных систем среди учреждений среднего профессионального образования.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний

обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала куратора группы, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

-планирование и проведение кураторских часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;

-организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

-сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

-индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Задачи:

– создание условий для самореализации студентов в пространстве научного творчества;

– формирование ценностного отношения к научно-исследовательской и другой проектной деятельности;

- поддержка одаренных студентов и развития их интеллектуального потенциала;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;
- реализация общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и среднего профессионального образования;
- повышение качества подготовки квалифицированных кадров, адаптированных к новым социально-экономическим тенденциям развития общества.

Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО, элементы которых формируются у студентов в рамках воспитательной работы:

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

на уровне района, города:

- Участие в научно-исследовательских конкурсах, акциях различного уровня.

на уровне колледжа:

- Проведение предметных недель по дисциплинам.
- Проведение научно-практических конференций студентов.
- Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности, рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ.

на уровне учебной группы:

- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

- занятия «Разговоры о важном».

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы.

- Индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

-содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

-оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне колледжа:

-общеколледжные мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);

-дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;

-торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;

-спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;

-беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;

-комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;

-поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;

-творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;

-классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне колледжа:

-социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;

-проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Формирование у студентов:

– культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности;

– ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

– развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО, элементы которых формируются у студентов в рамках воспитательной работы:

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

на уровне района, города:

- Участие в первенстве по волейболу «Здоровье – путь для всех!»;
- Участие в спартакиаде «Гатьяниада»;

на уровне учебной группы:

- Тематический кураторский час. Готов к труду и обороне. Возрождение традиций;
- Профилактическая беседа. «Мы против наркотиков»;
- Кураторский час. «Я выбираю жизнь (в рамках) Всемирного дня борьбы со СПИДом»;
- Час общения «Личная и общественная безопасность»;
- Профилактическая беседа. «Насколько вы зависимы от курения?»;
- Беседа на тему «Мифы о наркотиках»;
- Профилактическая беседа. «Всемирный день здоровья»;
- Занятия «Разговоры о важном».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

-разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

-оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию;

-разработка и популяризация символики общеобразовательной организации;

-благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

на уровне отделения:

- Выпуск стенгазеты ко Дню легкой промышленности.

на уровне учебной группы:

- Занятия «Разговоры о важном».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

-родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-проведение тематических собраний на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;

-индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

– родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

– проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы кураторов групп.

Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление в Донском политехническом колледже – это реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью. Студенческое самоуправление – средство (ресурс) социально-правовой самозащиты, призванный решать вопросы, касающиеся повышения качества студенческой жизни в целом. Студенческий совет колледжа – это цвет молодежной политики, где каждый является неотъемлемой частью единого слаженного механизма. Именно студенческий совет представляет и защищает интересы студентов на всех уровнях, решает вопросы, связанные с мерами поощрения и порицания студентов, принимает участие в работе Суда Чести и Службы медиации, делает студенческую жизнь яркой и более комфортной.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

на уровне отделения:

- Выпуск стенгазеты. «Минувших лет – святая правда».

на уровне учебной группы:

- Профилактическая беседа. Правила поведения на зимних каникулах;

- Час общения. Цели и задачи на следующий семестр;

- Кураторский час. «Минувших лет – святая правда». Бессмертный полк;

- Занятия «Разговоры о важном».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;
- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);
- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого- педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные и другие).

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

на уровне района, города: – Участие в профилактических акциях различного уровня;

– участие в субботниках;

на уровне отделения:

на уровне учебной группы: - Кураторский час «Наш дом – Тульская область»;

- Кураторский час «Впереди всей страны»;

- Тематическая беседа "Живи, земля!";

- Занятия «Разговоры о важном»

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами отдела социально-психологического сопровождения образовательного процесса, КДН и ЗП администрации МО город Донской.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

на уровне области:

- Участие в региональном этапе Чемпионата;
- «Олимпиада профессионального мастерства по профессии «Оператора швейного оборудования»;

на уровне отделения:

- Подведение итогов успеваемости и посещаемости студентов (рейтинг) за семестр.

на уровне учебной группы:

- Занятия «Разговоры о важном».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство)»:

на уровне области:

- Участие в Региональном этапе Чемпионата;
- «Олимпиада профессионального мастерства по профессии «Оператора швейного оборудования»;
на уровне отделения:
- Подведение итогов успеваемости и посещаемости студентов (рейтинг) за семестр.
на уровне учебной группы:
- Занятия «Разговоры о важном».

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в ГПОУ ТО «ДПК» реализуется молодежным общественным волонтерским движением «Люди доброй воли». Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают активное участие в реализации социально- значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями техникума и т.д.

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции;
- развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;
- представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.).

Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО, элементы которых формируются у студентов в рамках воспитательной работы:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

на уровне отделения:

- Выпуск стенгазеты. «Минувших лет – святая правда».

на уровне учебной группы:

- Профилактическая беседа. Правила поведения на зимних каникулах;
- Час общения. Цели и задачи на следующий семестр;
- Кураторский час. «Минувших лет – святая правда». Бессмертный полк;

Занятия «Разговоры о важном».

Дополнительный модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-патриотическому воспитанию основана на формировании:

- российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

- представления о Тульской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

- единства пространства Донского как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Тульской области.

В колледже активно функционирует военно-патриотический клуб «Патриот», который является участником и победителем городских и региональных конкурсов и соревнований.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

на уровне учебной группы:

- Кураторский час. Перевыборы студ. совета группы;
- Час общения «День народного единства»;
- Кураторский час. День защитника Отечества;
- Кураторский час «Гагарин – первый в космосе»;
- Занятия «Разговоры о важном».

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб «Политехник»»

В колледже функционирует студенческий спортивный клуб «Политехник», участвуя в мероприятиях спортивной направленности города и региона.

Ребята проявляют сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, в связи с пониманием их вреда для физического и психического здоровья.

Студенты демонстрируют навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей

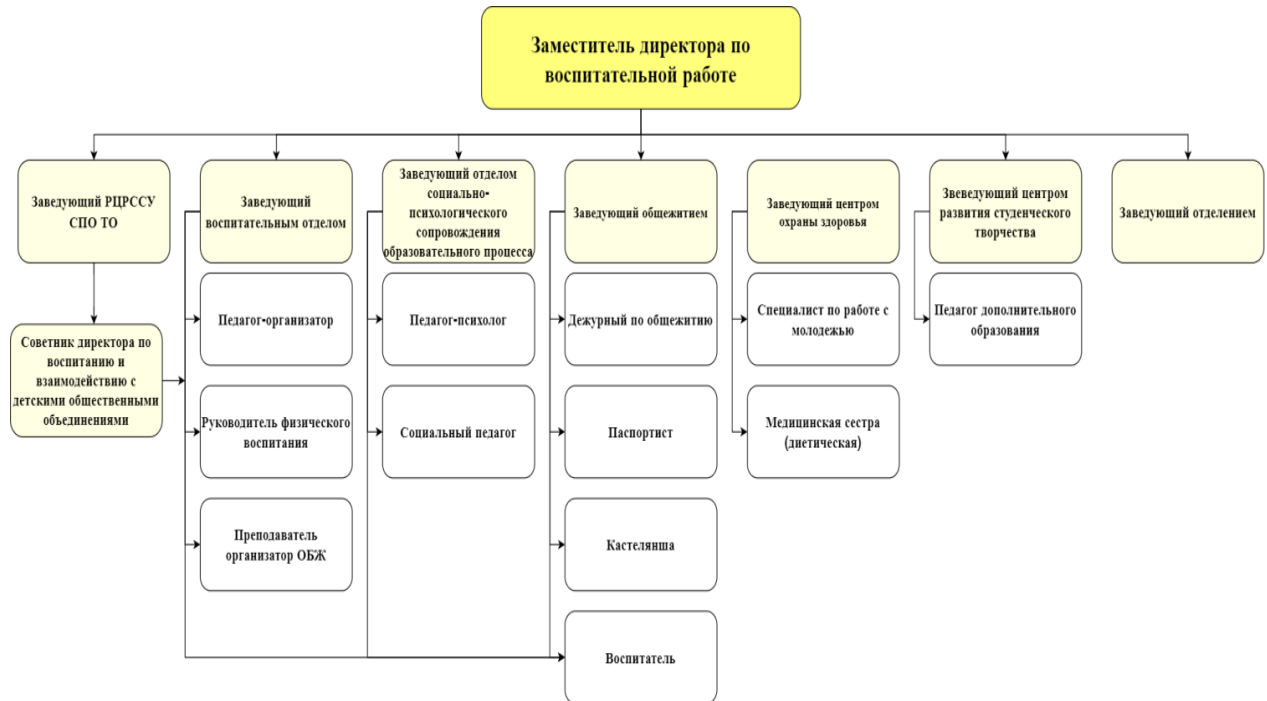
Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр»

В колледже функционирует медиацентр, деятельность которого направлена на развитие информационно-коммуникативных компетенций учащихся через влияние информационной среды колледжа. Создание максимальной возможности проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, создать условия для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажеров. Студенты учатся максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:



Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Заведующий центром развития студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования в Тульской области содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры студентов, расширению социальной сферы в их воспитании; изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности студентов, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, анализирует достижения студентов.

Заведующий отделом по воспитательной работе организует работу кураторов учебных групп, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, а также разработку документации, необходимой для деятельности колледжа; организует учебно-воспитательную, культурно-массовую, внеурочную работу. Является координатором молодежного общественного волонтерского движения «Люди доброй воли».

Заведующий отделом социально психологического сопровождения образовательного процесса осуществляет психологическое сопровождение основной профессиональной образовательной программы посредством участия в создании развивающей безопасной образовательной среды, проведения мониторинга эффективности внедряемых программ и технологий обучения, экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным и психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересами потребностям обучающихся.

Заведующий общежитием осуществляет вселение прибывших в общежитие, следит за своевременностью и правильностью регистрации вселившихся и выписки выбывших из общежития, выдает квитанции на оплату, обеспечивает проведение культурно-массовой и воспитательной работы.

Заведующий центром охраны здоровья отслеживает динамику показателей здоровья студентов (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения, опорно-двигательного аппарата; органов пищеварения; травматизма в колледже, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих студентов), оказывает помощь коллективам студентов в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий.

Заведующий центром развития студенческого творчества участвует в подготовке и проведении тематических, культурно-массовых, театрально-зрелищных, информационно-выставочных, физкультурно-оздоровительных, игровых, литературно-художественных и других досуговых мероприятий; обеспечивает своевременное комплектование творческих объединений; принимает меры по сохранению контингента обучающихся, занимающихся в объединениях.

Заведующий отделением осуществляет контроль за дисциплиной обучающихся и их поведением в учебном корпусе, принимает меры к обучающимся, пропустившим занятия без уважительных причин, ведет анализ сводных ведомостей обучения обучающихся по группам, принимает участие в работе «Суда чести», разрабатывает рекомендации по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий.

Руководитель физического воспитания планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в колледже. Руководит студенческим спортивным клубом «Политехник».

Преподаватель-организатор ОБЖ планирует и организует по проведению учебных, факультативных и внеурочных занятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, руководит военно-патриотическим клубом «Патриот».

Педагог-организатор осуществляет вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

Педагог дополнительного образования организует деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, осуществляет организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическую экспертизу (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, осуществляет коррекционно-развивающую работу с обучающимися и психологическую диагностику обучающихся.

Социальный педагог осуществляет анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся, разрабатывает комплекс мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся и меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в трудной жизненной ситуации в процессе образования, принимает активное участие в работе «Суда чести».

Дежурный по общежитию обеспечивает сохранность имущества и оборудования на вверенной ему территории общежития и осуществляет соблюдение проживающими Правил внутреннего распорядка общежития.

Воспитатель разрабатывает план воспитательной деятельности с группой обучающихся, проживающих в общежитии, занимается приобщением обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности.

Специалист по работе с молодежью разрабатывает и реализовывает социально значимые проекты и программы, направленные на создание условий для формирования здорового образа жизни и общей культуры личности.

На уровне группы задачи воспитания решает куратор и мастер производственного обучения группы.

В колледже сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Международный уровень:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральный уровень:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) – поправки внесены всенародным голосованием в июле 2020 г.

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (24.07.1998 № 124-ФЗ, в ред. 7.12.2009).

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» – изменения внесены в июле 2020 г.

- Указ Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9.11.2022 г.

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 № 120-ФЗ, в ред. 13.10.2010).

- Семейный кодекс РФ (29.12.1995 № 123-ФЗ, с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2008).

- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436 - ФЗ) (общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) датирован 18 октября 2013 года.

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Программы и проекты в сфере образования

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025).

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

- Федеральный проект «Социальная активность».

- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

- Федеральный проект «Профессионалитет».

- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2010.

- Примерная программа воспитания (принята июль 2020, вступила в силу 1.09.2021, актуализация РПВ в 2022 году).

Локальные акты:

- Устав образовательной организации.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о создании антитеррористической комиссии.
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о постановке на внутриколледжный учет
- Положение о создании группы социальной адаптации детей
- Положение о суде чести
- Положение о центре охраны здоровья
- Положение о центре развития карьеры
- Положение о Центре развития студенческого творчества
- Правила внутреннего распорядка для студентов проживающих в общежитии
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о внутреннем контроле.
- Положение о дежурстве в колледже.
- Положение о кураторе учебной группы.
- Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся.
- Правила использования сети интернет участниками образовательного процесса
- Положение об общем собрании работников.
- Положение о родительском комитете колледжа
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Рабочая программа воспитания.
- Положение о методическом объединении кураторов.
- Положение о музее и правилах пользования музеем.
- Положение о библиотеке и правилах пользования библиотекой.
- Положение о порядке учета неблагополучных семей, семей группы риска и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Положение о работе с одарёнными детьми.
- Положение о службе медиации (примирения).
- Положение о студенческом спортивном клубе Политехник.
- Положение о студенческом самоуправлении.
- Положение по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся.
- Правила пользования спортзалом
- Положение о молодежном общественном волонтерском движении «Люди доброй воли»
- Положение о спортивном комплексе ГТО.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся колледжа осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности;
- вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции;
- повышенные и именные стипендии;
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в музей), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Мониторинг уровня воспитанности студентов.
- Мониторинг уровня удовлетворенности образовательным процессом.
- Мониторинг физического состояния студентов на уроках физкультуры с определением общей и моторной плотности.
- Мониторинг состояния социальных сетей на предмет выявления принадлежности студентов к группам.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений кураторов или педагогическом совете. К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с:

- качеством проводимых общеколледжных мероприятий;
- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности кураторов и их групп;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- деятельностью Студенческого Совета колледжа;
- деятельностью спортивных студенческих секций;
- наличием достижений в городских, районных и всероссийских конкурсах, проектах;
- наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»;
- количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;
- количеством участия в мероприятиях различного уровня;
- деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП).

- взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа.

Зам. директора по ВР

Л.А. Чупкина

Приложение №1 к рабочей программе воспитания ГПОУ ТО «ДПК» на 2024-2025 уч. год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области
«Донской политехнический колледж»
на 2024/2025 учебный год

Профессия: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 - 2025 учебный год | | | | | |
|---|--|------------------------|----------------|--|---------------------------------------|
| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы | Сроки | Ответственные | Примечание |
| Модуль 1. Образовательная деятельность. | | | | | |
| 1.1. Организационная работа | | | | | |
| 1 | Корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы | кураторы учебных групп | до 10 сентября | зам. директора по ВР зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, | программы, календарные планы на |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| | | | | зав. отделением методист | 2024/2025 учебный год |
| 2 | Организация и проведение мероприятий в рамках планов профилактической работы | студенты 1-2 курсов | по отдельному плану (приложение 1) | зам. директора по ВР зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, ответственные исполнители в соответствии с планом | планы, соответствующая документация |
| 3 | Заседания методического объединения кураторов учебных групп | кураторы учебных групп | по отдельному плану (приложение 1) | зам. директора по ВР зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, педагоги – организаторы педагоги – психологи социальные педагоги | протоколы заседаний |
| 4 | Отчеты кураторов на заседании административного совета об организации воспитательной работы в группах | кураторы учебных групп | ежемесячно | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. отделением | отчеты |
| 5 | Заседания методического объединения кураторов учебных групп | кураторы учебных групп | ежемесячно | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. отделением | план, протокол, информация на сайт |
| 6 | Заседания методического объединения педагогов дополнительного образования | педагоги дополнительного образования | ежемесячно | зам. директора по ВР зав. ЦРСТ | план, протокол, информация на сайт |
| 7 | Заседания студенческого совета колледжа | студенческий совет колледжа | ежемесячно | зам. директора по ВР руководитель клуба «Лидер» председатель студенческого совета колледжа | план, протокол, информация на сайт |
| 8 | Заседания родительского комитета колледжа | родительский комитет колледжа | ноябрь, январь, март, май | зам. директора по ВР председатель родительского комитета колледжа | план, протокол, информация на |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|----------------------------------|
| | | | | | сайт |
| 9 | Организация цикла внеурочных мероприятий «Разговор о важном» | студенты 1-2 курсов | с 4 сентября еженедельно по понедельникам в течение учебного года | зам. директора по ВР зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы кураторы | фотоотчет |
| 10 | Организация заседаний «Суда чести». | студенты | 1 раз в месяц | зам. директора по ВР, социальный педагог члены Суда чести | протокол |
| 1.2. Мониторинг воспитательного процесса | | | | | |
| 1 | Мониторинг уровня воспитанности студентов | студенты | октябрь, май | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, педагоги – психологи кураторы учебных групп | аналитическая справка |
| 2 | Мониторинг уровня удовлетворенности образовательным процессом | студенты, родители | июнь | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | аналитическая справка |
| 3 | Мониторинг физического состояния студентов на уроках физкультуры с определением общей и моторной плотности урока. | студенты | октябрь январь март | зав. ЦОЗ руководители физического воспитания | аналитическая справка |
| 4 | Мониторинг состояния социальных сетей на предмет выявления принадлежности студентов к группам антисоциальной направленности. | студенты | ежемесячно | социальные педагоги кураторы, | аналитическая справка |
| Модуль 2. Кураторство | | | | | |
| 1 | Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование» | 1 курс | вторая-третья неделя | социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения | фотоотчет, информация на сайт |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|---|-------------------------------|
| | | | сентября | | |
| 2 | Поднятие Флага РФ. Тематические кураторские часы «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» | 1-2 курс | еженедельно по понедельникам и четвергам | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | 1-2 курсы | 03сентября | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |
| 4 | Тематические кураторские часы в рамках Дня Тульской области | 1-2 курсы | 5 марта | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |
| 5 | Всероссийский кураторский час «RuCode. Искусственный интеллект» Методические материалы размещены по ссылке. - URL: https://edu.mipt.ru/ai-lesson | 1-2 курсы | 11- 22 сентября | преподаватели | фотоотчет, информация на сайт |
| 7 | Кураторский час по толерантности «Мы разные, но мы вместе» | 1-2 курс | 16 ноября | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |

| | | | | | |
|----|---|-----------|------------|---|----------------------------------|
| 8 | Кураторский час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов | 1-2 курс | 03 декабря | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделением педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |
| 9 | Кураторский час «Память – основа совести и нравственности», посвященный Дню Героев Отечества | 1-2 курсы | 12 декабря | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделением педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |
| 10 | Кураторский час «Основной закон», посвященный Дню Конституции | 1-2 курс | 12 декабря | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |
| 11 | Мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества | 1-2 курсы | январь | кураторы | фотоотчет, информация на сайт |
| 12 | Тематические кураторские часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб» | 1-2 курсы | январь | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |
| 13 | Тематические кураторские часы в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943г.) | 1-2 курсы | январь | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи | фотоотчет, информация на сайт |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|---|----------------------------------|
| | | | | кураторы учебных групп | |
| 14 | Тематические кураторские часы в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией | 1-2 курсы | 18 марта | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |
| 15 | Тематические кураторские часы в рамках Дня космонавтики | 1-2 курсы | 12 апреля | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |
| 16 | Тематические кураторские часы, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС | 1-2 курсы | 26 апреля | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |
| 17 | Тематические кураторские часы, посвященные Дню Великой Победы | 1-2 курсы | май | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |
| 18 | Тематические кураторские часы, посвященные Международному дню семьи | 1-2 курсы | 15 мая | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|----------------|---|----------------------------------|
| 19 | Беседа «День славянской письменности и культуры» | 1-2 курсы | 24 мая | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |
| 20 | Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися | 1-2 курс | в течение года | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |
| Модуль 3. Наставничество | | | | | |
| 1 | Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент» | 1-2 курс | 1 раз в месяц | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |
| 2 | Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ | 1-2 курс | в течение года | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | фотоотчет, информация на сайт |
| 3 | Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство) | 1-2 курс | в течение года | зам. директора по ВР, зав. отделом ВР советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | протокол |
| 4 | Вовлечение наставников в проведение внеклассных | 1-2 курс | в течение | зам. директора по ВР, | фотоотчет, |

| | | | | | |
|---|--|---|----------|---|--|
| | мероприятий | | года | зам. отделом ВР советник директора по воспитанию, зам. отделениями педагоги – психологи кураторы учебных групп | информация на сайт |
| Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | | |
| 4.1 Мероприятия, реализуемые в рамках государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» | | | | | |
| 1 | Областная конкурсная игровая программа "Тимбилдинг: Команда Тульского Профтеха" | команды первокурсников учреждений СПО Тульской области | сентябрь | зам. директора по ВР зам РЦРССУСПО ТО советник директора по воспитанию, педагоги – организаторы, куратор студенческого совета колледжа, студенческий совет колледжа | фотоотчёт, протокол, информация на сайт |
| 2 | Областной форум лидеров органов студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области "Команда ПРОФИ" | лидеры органов студенческого самоуправления и волонтерских формирований учреждений СПО Тульской области | ноябрь | зам. директора по ВР зам РЦРССУСПО ТО советник директора по воспитанию, куратор студенческого совета колледжа, студенческий совет колледжа | фотоотчёт, информация на сайт |
| 3 | Областной интеллектуальный баттл "ПрофТехКВИЗ-2025" | команды учреждений СПО Тульской области | январь | зам. директора по ВР зам. РЦРСС УСПО ТО, руководитель СНО, зам. ЦРСТ, педагоги-организаторы, Тульский областной студенческий совет, студенческий совет колледжа, МОВД «Люди доброй воли» | фотоотчёт, протокол информация на сайт |
| 4 | Конкурс лучших практик по популяризации системы | лидеры и | апрель | зам. директора по ВР | фотоотчёт, |

| | | | | | |
|---|---|---|---------|---|---|
| | СПО "ПРОФ.КОМ" | руководители органов студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области | | зав. РЦРСС УСПО ТО, советник директора по воспитанию | протокол информация на сайт |
| 5 | IV открытые региональные соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия, среди государственных профессиональных образовательных учреждений Тульской области на кубок Алексея Вадюхина | команды первокурсников учреждений СПО Тульской области | апрель | зам. директора по ВР зав. отделом ВР руководители физ. воспитания | сценарий, фотоотчёт, протокол, информация на сайт |
| 6 | Областной форум лидеров органов студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области "Команда ПРОФИ" | студенческие советы и волонтерские формирования учреждений СПО Тульской области | июнь | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. РЦРСС УСПО ТО, зав. ЦРСТ, советник директора по воспитанию педагоги-организаторы, Тульский областной студенческий совет, студенческий совет колледжа, МОВД «Люди доброй воли» | фотоотчёт, информация на сайт |
| 7 | Празднование Всемирного дня туризма | Студенты, обучающиеся по специальности 43.02.10 | 27 июня | Зав. отделением Преподаватели, студенты | фотоотчёт, информация на сайт |
| 4.2. Мероприятия муниципального уровня | | | | | |
| 1 | Благотворительная Рождественская елка для детей из малообеспеченных семей города | дети из малообеспеченных семей города | январь | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. РЦРСС УСПО ТО, зав. ЦРСТ, советник директора по воспитанию | фотоотчёт, информация на сайт |

| | | | | | |
|---|---|--|----------|--|--|
| | | | | педагоги-организаторы педагоги доп.образования | |
| 2 | Городской молодежный конкурс «Мы- парни бравые!», посвященный празднованию Дня защитника Отечества | команды студенческой и работающей молодежи города | февраль | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. РЦРСС УСПО ТО, зав. ЦРСТ, руководители физ. воспитания | фотоотчёт, протокол информация на сайт |
| 3 | Городской спортивно – игровой конкурс «Народные забавы», посвященный празднованию Дня России | команды обучающихся общеобразовательных организаций города | июнь | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. ЦРСТ, руководители физ. воспитания педагоги-организаторы, студенческий совет колледжа, МОВД «Люди доброй воли» | |
| 4.3. Мероприятия Регионального центра развития студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования Тульской области | | | | | |
| 1 | - Формирование команд инструкторов и супервайзеров проекта «Регион СПОсобностей» по кластерам; - Инструктивный сбор участников проекта «Регион СПОсобностей» | педагоги и студенты учреждений СПО Тульской области; руководители муниципальных органов сферы образования, педагоги и студенты учреждений СПО Тульской области | сентябрь | министерство образования Тульской области, зав. РЦРСС УСПО ТО, зам. директора по ВР | |
| 2 | Организационное заседание Тульского областного студенческого совета учреждений СПО (онлайн- | председатели органов | сентябрь | зав. РЦРСС УСПО ТО | протокол, информация на |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------|--|------------------------------|
| | формат): - Знакомство, структурное оформление Совета; - Планирование деятельности Совета на 2024-2025 учебный год. | студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области | | | сайт |
| 3 | 1-й трек проекта «Регион СПО способностей»: образовательный квест для учащихся 8-9 классов «История Тульского профтехса» в рамках празднования Дня среднего профессионального образования | учащиеся 8-9 классов школ региона | октябрь | зав. РЦРСС УСПО ТО, супервайзеры и инструкторы проекта «Регион СПО способностей» | информация на сайт |
| 4 | Заседание Тульского областного студенческого совета учреждений СПО (онлайн-формат): - Обсуждение плана подготовки и проведения областного форума «Команда ПРОФИ». - Утверждение плана работы Совета на 2024-2025 учебный год. | председатели органов студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области | октябрь | зав. РЦРСС УСПО ТО | протокол, информация на сайт |
| 5 | Заседание Тульского областного студенческого совета учреждений СПО (онлайн-формат) - Анализ проведения областного форума «Команда ПРОФИ». - Обсуждение плана подготовки и проведения мероприятия ко Дню добровольца (волонтера) в России. | председатели органов студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области | ноябрь | зав. РЦРСС УСПО ТО | протокол, информация на сайт |
| 6 | Региональный этап Всероссийской переписи студенческих советов СПО | координаторы и председатели органов студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области | ноябрь-декабрь | зав. РЦРСС УСПО ТО | протокол, информация на сайт |

| | | | | | |
|----|--|---|-------------|--|------------------------------|
| 7 | 2-й трек проекта «Регион СПОсобностей»: волонтерская акция «Дед Мороз с суперСПОсобностями» | учащиеся 8-9 классов школ региона | декабрь | зав. РЦРСС УСПО ТО, супервайзеры и инструкторы проекта «Регион СПОсобностей» | протокол, информация на сайт |
| 8 | Заседание Тульского областного студенческого совета учреждений СПО (онлайн-формат) - Анализ мероприятия ко Дню добровольца (волонтера) в России. - Обсуждение плана подготовки и проведения областного интеллектуального баттла «ПрофТехКВИЗ». - Анализ деятельности Совета за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года. | председатели органов студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области | декабрь | зав. РЦРСС УСПО ТО | протокол, информация на сайт |
| 9 | Заседание Тульского областного студенческого совета учреждений СПО (онлайн-формат) - Подготовка к празднованию Дня студента. - Корректировка плана работы Совета на 2-е полугодие 2024-2025 учебного года. | председатели органов студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области | январь | зав. РЦРСС УСПО ТО | протокол, информация на сайт |
| 10 | 3-й трек проекта «Регион СПОсобностей»: профориентационная игра-тренинг «ПрофГород» | учащиеся 8-9 классов школ региона | февраль | зав. РЦРСС УСПО ТО, супервайзеры и инструкторы проекта «Регион СПОсобностей» | протокол, информация на сайт |
| 11 | Заседание Тульского областного студенческого совета учреждений СПО (онлайн-формат) - Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского Дня. | председатели органов студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области | февраль | зав. РЦРСС УСПО ТО | протокол, информация на сайт |
| 12 | 4-й трек проекта «Регион СПОсобностей»: областной конкурс лучших практик по популяризации среднего | лидеры и руководители | март-апрель | зав. РЦРСС УСПО ТО | протокол, информация на |

| | | | | | |
|----|---|---|----------------|--------------------|------------------------------------|
| | профессионального образования в Тульской области «Регион СПОсобностей» | органов студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области | | | сайт |
| 13 | Заседание Тульского областного студенческого совета учреждений СПО (онлайн-формат) - Подготовка ко Дню космонавтики; | председатели органов студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области | март | зав. РЦРСС УСПО ТО | протокол, информация на сайт |
| 14 | Заседание Тульского областного студенческого совета учреждений СПО (онлайн-формат) - Подготовка к празднованию Дня Победы. | председатели органов студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области | апрель | зав. РЦРСС УСПО ТО | протокол, информация на сайт |
| 15 | Региональный этап Национальной премии «Студент Года - 2024» среди профессиональных образовательных организаций | студенты учреждений СПО Тульской области | апрель-октябрь | зав. РЦРСС УСПО ТО | протокол, информация на сайт |
| 16 | Заседание Тульского областного студенческого совета учреждений СПО (онлайн-формат) - Анализ мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы. - Презентация Всероссийского конкурса «Большая перемена». - Обсуждение плана подготовки и проведения областного форума «Команда ПРОФИ». | председатели органов студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области | май | зав. РЦРСС УСПО ТО | протокол, информация на сайт |

| | | | | | |
|--|---|---|------------|---|-------------------------------|
| 17 | 5-й трек проекта «Регион СПО способностей»: проведение выездных Дней открытых дверей на базе школ «Поступай правильно!» | учащиеся 8-9 классов школ региона | май | зав. РЦРСС УСПО ТО, супервайзеры и инструкторы проекта «Регион СПО способностей» | протокол, информация на сайт |
| 4.4. Мероприятия Центра развития студенческого творчества | | | | | |
| 1 | Выпуск новостного блока студенческого телевидения «Политех-ТВ» | студенты колледжа | ежемесячно | зав. ЦРСТ педагог дополнительного образования | видеоролик |
| 2 | Ярмарка - презентация творческих и спортивных объединений «Время ярких людей» | студенты 1-х курсов | сентябрь | зав. ЦРСТ, педагоги дополнительного образования | сценарий, информация на сайт |
| 3 | Конкурс исполнительского мастерства «Студенческие подмостки» для групп 1 курса | студенты 1-х курсов | сентябрь | зав. ЦРСТ, общественные кураторы кураторы групп 1 курса | сценарий, информация на сайт |
| 4 | Акция «ДПК за безопасность дорожного движения» для студентов колледжа | студенты колледжа | сентябрь | зав. ЦРСТ, руководитель объединения «Школа безопасности дорожного движения» | положение, информация на сайт |
| 5 | Концертная программа, посвященная Дню СПО | педагоги, студенты | октябрь | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. ЦРСТ педагоги дополнительного образования | сценарий, информация на сайт |
| 6 | Акция «Памяти жертв ДТП» для студентов колледжа | студенты колледжа | ноябрь | зав. ЦРСТ педагоги дополнительного образования | положение, информация на сайт |
| 7 | Новогодняя концертная программа - поздравление для родителей | студенты, обучающиеся в объединениях ЦРСТ | декабрь | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. ЦРСТ педагоги - организаторы педагоги дополнительного образования | сценарий, информация на сайт |
| 8 | Новогодняя театрализованная шоу - программа для студентов колледжа | студенты, обучающиеся в | декабрь | зам. директора по ВР зав. отделом ВР | сценарий, информация на |

| | | | | | |
|----|---|---|---------|--|--|
| | | объединениях ЦРСТ | | зав. ЦРСТ педагоги - организаторы педагоги дополнительного образования | сайт |
| 9 | Выставка - конкурс фоторабот «Моя студенческая жизнь» | студенты, обучающиеся в объединениях ЦРСТ | январь | зав. ЦРСТ педагоги - организаторы педагоги дополнительного образования | положение, протокол информация на сайт |
| 10 | Вечер-реквием «Наша память и боль», посвящённый выпускникам колледжа, погибшим при исполнении воинского долга | студенты 1 курса, студенты, обучающиеся в объединениях ЦРСТ | февраль | зав. ЦРСТ педагоги - организаторы педагоги дополнительного образования | сценарий, информация на сайт |
| 11 | Спектакль театрального содружества «Тандем» | студенты колледжа, студенты, обучающиеся в театральной студии | март | зав. ЦРСТ педагоги - организаторы педагоги дополнительного образования | сценарий, информация на сайт |
| 12 | Спектакль театрального содружества «Тандем», посвящённый Дню Победы | студенты, обучающиеся театрального содружества «Тандем» | май | зав. ЦРСТ педагоги - организаторы педагоги дополнительного образования | сценарий, информация на сайт |
| 13 | Акция «Песня для ветерана», в рамках празднования Дня Победы | студенты, обучающиеся в объединениях ЦРСТ | май | зав. ЦРСТ педагоги - организаторы педагоги дополнительного образования | сценарий, информация на сайт |
| 14 | Отчётный концерт обучающихся объединений художественной направленности ЦРСТ | студенты, обучающиеся | июнь | зав. ЦРСТ педагоги - организаторы | сценарий, информация на |

| | | объединений ЦРСТ | | педагоги дополнительного образования | сайт |
|---|--|----------------------|------------|---|--|
| Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | | |
| 5.1. Организационно – массовая работа | | | | | |
| 1 | Организационный сбор участников образовательного процесса | зам. директора по ВР | 31 августа | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. ЦРСТ педагоги - организаторы педагоги дополнительного образования | повестка, информация на сайт |
| 2 | Праздничная линейка, посвященная Дню знаний | зам. директора по ВР | 1 сентября | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. ЦРСТ педагоги - организаторы педагоги дополнительного образования | сценарий, фотоотчёт, информация на сайт |
| 5 | Митинг, посвященный памяти выпускника колледжа, погибшего при исполнении профессионального долга | зав. отделом ВР | сентябрь | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. ЦРСТ педагоги - организаторы педагоги дополнительного образования | фотоотчёт, информация на сайт |
| 6 | Игровая программа «Тимбилдинг: В одной связке!» для студентов первого курса | зам. директора по ВР | сентябрь | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. ЦРСТ советник директора по воспитанию педагоги - организаторы педагоги дополнительного образования | положение, фотоотчёт, сводный протокол, информация на сайт |
| 7 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню СПО | зам. директора по ВР | октябрь. | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. ЦРСТ | сценарий, фотоотчёт, информация на |

| | | | | | |
|----|---|----------------------|---------|---|--|
| | | | | советник директора по воспитанию педагоги - организаторы педагоги дополнительного образования | сайт |
| 8 | Новогодняя шоу-программа «Новогодние приключения или ...! » | зам. директора по ВР | декабрь | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. ЦРСТ советник директора по воспитанию педагоги - организаторы педагоги дополнительного образования | сценарий, фотоотчёт, информация на сайт |
| 9 | Конкурс «Смотрины», посвящённый Международному женскому дню 8 марта | зам. директора по ВР | март | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. ЦРСТ советник директора по воспитанию педагоги - организаторы педагоги дополнительного образования | сценарий, протокол, фотоотчёт, информация на сайт |
| 10 | Мероприятия, посвященные празднованию | зам. директора по ВР | май | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. ЦРСТ советник директора по воспитанию педагоги - организаторы педагоги дополнительного образования | сценарий, фотоотчёт, информация на сайт |
| 11 | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа | зам. директора по ВР | июнь | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. ЦРСТ советник директора по воспитанию педагоги - организаторы педагоги дополнительного образования | сценарий, фотоотчёт, информация на сайт |

5.2. Развитие интеллектуального потенциала

| | | | | | |
|---|--|----------|--|---|--|
| 1 | Проведение предметных недель по дисциплинам | студенты | в соответствии с планом методической работы колледжа | зам. директора по У и НМР, зам.директора по ООП, зав. методическим кабинетом, председатели ПЦК | положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт |
| 2 | Проведение научно- практических конференций студентов (внутриколледжного, регионального уровней) | студенты | в соответствии с планом работы колледжа | зам. директора по У и НМР, зам.директора по ООП, руководитель студенческого научного общества «Новое поколение» | положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт |
| 3 | Участие в научно- исследовательских конкурсах, акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутриколледжного уровней). | студенты | течение года | зам. директора по У и НМР, зам.директора по ООП, руководитель студенческого научного | положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт |
| 4 | Участие в мероприятиях научно- исследовательской направленности, рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ | студенты | течение года | зам. директора по У и НМР, зам.директора по ООП, руководитель студенческого научного | положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт |

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| | | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------|
| 1 | Родительские собрания в группах | родители | ежеквартально | зав. отделениями кураторы | протоколы |
| 2 | Общие тематические родительские собрания | зам. директора по ВР | сентябрь декабрь, март, июнь | зав. отделом ВР | протоколы |
| 3 | Выбры родительского комитета - в учебных группах - колледжа | | сентябрь октябрь | кураторы | протоколы |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|----------------------------------|---|---|
| 4 | Заседания родительского комитета колледжа | члены родительского комитета колледжа | ноябрь январь март, май | зам. директора по ВР | протоколы |
| Модуль 7. Самоуправление | | | | | |
| 1 | Организация и проведение выборов студенческого совета в учебных группах | студенты | сентябрь | зам. директора по ВР зав. отделом ВР руководитель клуба «Лидер» общественные кураторы, кураторы учебных групп | протокол, информация на сайт |
| 2 | Организация и проведение всероссийского экологического субботника | студенческий актив колледжа | сентябрь – октябрь | руководитель клуба «Лидер» студенческий совет колледжа педагоги - организаторы | информация на сайт |
| 3 | Онлайн-Акция «Золотые советы» (серия постов с сотрудниками колледжа) | подписчики в официальном сообществе ВК | октябрь-декабрь | руководитель клуба «Лидер» общественные кураторы, студенческий совет колледжа | информационные посты в социальных сетях |
| 4 | Информационная Акция «Кодекс этикета студенческой жизни» по раздаче буклетов о правилах поведения в колледже | студенты | октябрь | руководитель клуба «Лидер» студенческий совет колледжа. | буклеты информация на сайт |
| 5 | Проведение цикла радиопередач, посвященных дню народного единства | студенты | октябрь | руководитель клуба «Лидер» педагог дополнительного образования студенческий совет | сценарии радиопередач |
| 6 | Организация и проведение отчетно - выборной студенческой конференции | делегаты из числа студентов | октябрь | зам. директора по ВР зав. отделом ВР руководитель клуба «Лидер» студенческий совет колледжа | протокол информация на сайт |
| 7 | Акция «Пеший туризм» приуроченная ко дню пешего туризма. Демонстрация туристических пеших маршрутов на демонстрационных экранах корпусов | студенты | ноябрь | руководитель клуба «Лидер» педагоги - организаторы студенческий совет | презентация |

| | | | | | |
|----|--|--|--------------|---|---|
| 8 | Проведение рейдов по учебным корпусам, на предмет соблюдения правил внутреннего распорядка колледжа студентами | студенты | ноябрь | зав. отделом ВР руководитель клуба «Лидер» педагоги - организаторы студенческий совет | справка анкетный опрос |
| 9 | Цикл мероприятий, посвященных годовщине со дня освобождения города Донской от немецко-фашистских захватчиков | студенты | декабрь | руководитель клуба «Лидер» студенческий совет колледжа | сценарии информация на сайт |
| 10 | Проведение сетевой акции «Золотая двадцатка» | подписчики в официальном сообществе ВК | декабрь | зам. директора по ВР зав. отделом ВР руководитель клуба «Лидер» студенческий совет колледжа | анкета |
| 11 | Квиз среди творческих объединений ЦРСТ колледжа «Снежный вызов» с участием команды педагогов | студенты, педагоги | декабрь | зав. ЦРСТ студенческий клуб «Лидер» студенческий совет колледжа | положение, сценарий, информация на сайт |
| 12 | Конкурс студенческих инициатив «Колледж-мой дом» | студенты | январь | зам. директора по ВР зав. отделом ВР руководитель клуба «Лидер» советник директора по воспитанию педагоги организаторы педагоги – психологи социальные педагоги кураторы учебных групп | положение социальные проекты информация на сайт |
| 13 | Сетевая акция «Я тоже был студентом» | студенты | январь | руководитель клуба «Лидер» педагоги - организаторы студенческий совет | положение, сценарий, информация на сайт |
| 14 | Адресная помощь ветеранам | члены МОВД «Люди доброй воли», студенческий совет | февраль -май | руководитель клуба «Лидер» руководитель МОВД члены МОВД «Люди доброй воли», студенческий совет | сценарий, информация на сайт |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------|------------|--|---|
| 15 | Организация и проведение аниматорской площадки для жителей г. Донской «Добрая Масленица» | жители г. Донской | март | руководитель клуба «Лидер» руководитель МОВД члены МОВД «Люди доброй воли», студенческий совет колледжа | сценарий, информация на сайт |
| 16 | Организация и проведение конкурса «Смотрины», приуроченного к празднованию Международного женского дня | студентки колледжа | март | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. ЦРСТ руководитель клуба «Лидер» советник директора по воспитанию педагоги-организаторы студенческий совет колледжа кураторы учебных групп | положение, сценарий, информация на сайт |
| 17 | Проведения конкурса стенгазет «Моя профессия-в космосе» | студенты 1 курса | апрель | руководитель клуба «Лидер» советник директора по воспитанию педагоги организаторы студенческий совет колледжа | положение, информация на сайт |
| 18 | Организация и проведение встречи с представителями археологического отряда г. Новомосковск | студенческий актив | май | руководитель клуба «Лидер» советник директора по воспитанию студенческий совет колледжа | план, информация на сайт |
| 19 | Подведение итогов конкурса «Жемчужина ДПК», «Лучшая учебная группа» | студенческие группы | июнь | зам. директора по ВР зав. отделом ВР зав. ЦРСТ руководитель клуба «Лидер» советник директора по воспитанию педагоги организаторы кураторы студенческий совет колледжа | план, информация на сайт |
| 20 | Заседание студенческих советов отделений | студенческие советы отделений | ежемесячно | зав. отделом ВР зав. отделениями советник директора по воспитанию студенческий совет колледжа | Заседание студенческих советов отделений |

| | | | | | |
|----|---|--|----------------|---|----------------------------------|
| 21 | Участие в работе «Суда чести» | председатель комиссии по этике и защите прав студентов | в течение года | руководитель клуба «Лидер» председатель студенческого совета колледжа | |
| 22 | Заседание студенческого совета колледжа | студенческий совет колледжа | ежемесячно | зав. отделом ВР руководитель клуба «Лидер» советник директора по воспитанию председатель студенческого совета колледжа | протоколы, информация на сайт |

Модуль 8. Профилактика и безопасность

8.1. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------|---|-----------------------------|
| 1 | Оформление социальных льгот студентам, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (социальные стипендии, проездные) | студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | сентябрь | социальные педагоги кураторы | пакет документов |
| 2 | Профилактическая беседа со студентами на тему: «Правонарушение и ответственность». | студенты | сентябрь | социальные педагоги | план, информация на сайт |
| 3 | Профилактическая беседа-дискуссия со студентами на тему: «Актуальность толерантности». | студенты | октябрь | социальные педагоги | план, информация на сайт |
| 4 | Организация встреч с врачом – наркологом родителей студентов 1 курсов. | студенты | октябрь март | социальные педагоги кураторы учебных групп | план, информация на сайт |
| 5 | Организация встреч с представителями органов опеки и попечительства для студентов относящихся к | студенты, относящиеся к | ноябрь | социальный педагог | план, информация на |

| | | | | | |
|----|--|--|---------|--|--------------------------|
| | категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. | категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | | | сайт |
| 6 | Профилактическая беседа со студентами на тему: «Зависимости: выбор и преодоление». | студенты | ноябрь | социальные педагоги | план, информация на сайт |
| 7 | Организация встреч с представителями прокуратуры для родителей студентов. | родители | декабрь | зам. директора по ВР социальный педагог | информация на сайт |
| 8 | Круглый стол со студентами на тему: «Виды правовой ответственности» с участием представителей системы профилактики | студенты | декабрь | социальные педагоги | план, информация на сайт |
| 9 | Организация встреч с представителями КДНиЗП для студентов. | студенты | декабрь | социальный педагог | план, информация на сайт |
| 10 | Профилактическая беседа со студентами на тему: «Ответственность за ложные сообщения о терроризме». | студенты | январь | социальные педагоги | план, информация на сайт |
| 11 | Организация встреч с представителями ОДН. | студенты | февраль | социальный педагог | план, информация на сайт |
| 12 | Круглый стол со студентами на тему: «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления». | студенты | февраль | социальные педагоги педагоги-психологи | план, информация на сайт |
| 13 | Беседа-дискуссия со студентами на тему: «Энергетические напитки – новые наркотики». | студенты | март | социальные педагоги | план, информация на сайт |

| | | | | | |
|----|--|--|----------------|--|--------------------------|
| 14 | Профилактическая беседа со студентами на тему: «Виды наказания несовершеннолетних». | студенты | апрель | социальные педагоги | план, информация на сайт |
| 15 | Организация встреч с представителями КДН для родителей несовершеннолетних студентов. | родители | апрель | социальный педагог | информация на сайт |
| 16 | Организация работы по временному трудоустройству несовершеннолетних студентов. | студенты | апрель-июнь | зам. директора по ВР социальные педагоги педагоги – организаторы кураторы учебных групп | приказ |
| 17 | Организация встреч с врачом – наркологом студентов. | студенты | апрель | социальный педагог | план, информация на сайт |
| 18 | Организация встреч с представителями ЦЗН для студентов, желающих трудоустроиться в летний период | студенты | май | социальный педагог | план, информация на сайт |
| 19 | Круглый стол со студентами на тему: «Как преодолеть страх перед экзаменами». | студенты | май | социальные педагоги педагоги-психологи | план, информация на сайт |
| 20 | Организация летней оздоровительной кампании для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | июль, август | зам. директора по ВР, социальный педагог | приказ |
| 21 | Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Донской. | студенты | 2 раза в месяц | социальный педагог | |
| 22 | Организация встреч студентов и родителей с сотрудниками субъектов межведомственной | студенты | ежемесячно | социальный педагог кураторы учебных групп | план, информация на |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------|---|---------------------------------|
| | профилактики правонарушений, безнадзорности и сиротства. | | | | сайт |
| 23 | Профилактическая работа с родителями студентов, попавшими в трудную жизненную ситуацию (информационный стенд, официальный сайт колледжа). | родители | в течение года | социальные педагоги | справка, рекомендации |
| 24 | Контроль за посещением занятий объединений дополнительного образования студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации. | студенты | еженедельно | социальные педагоги кураторы | ведомость посещений |
| 25 | Профилактическая беседа со студентами, состоящими на различных видах профилактического учета | студенты | ежемесячно | социальные педагоги | справка, рекомендация |
| 8.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | | | | | |
| 1 | Проведение тренинговых занятий для первокурсников «Мы – едины!» в рамках реализации программы «Адаптация первокурсника» (по отдельному плану) | студенты 1-го курса | сентябрь | педагоги-психологи кураторы учебных групп | план, информация на сайт, отчет |
| 2 | Диагностика студентов, включенных по результатам «Входного контроля» в «группу риска» (уточняющая) | студенты, включенные в «группу риска» | сентябрь – октябрь | педагоги-психологи | отчет |
| 3 | Диагностика студентов выпускных групп, направленная на изучение уровня тревожности, стрессоустойчивости студентов в период подготовки к ГИА | студенты | сентябрь – октябрь | педагоги-психологи кураторы учебных групп 3-4 курса | отчет |
| 4 | Социально – психологическое тестирование студентов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | студенты 1-2 курса до 25 лет (включительно) | сентябрь – октябрь | педагоги-психологи | отчет |
| 5 | Мониторинг уровня психологического микроклимата в студенческих группах | студенты 1-2 курсов | сентябрь – октябрь | педагоги-психологи кураторы учебных групп 1-4 курсов | аналитическая справка |
| 6 | Анкетирование студентов колледжа и их родителей (законных представителей) по вопросам информационной безопасности | студенты 1-2 курсов и их родители (законные представители) | ноябрь | педагоги-психологи | отчет |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------------|
| 7 | Психологический марафон «Лавка добрых качеств» | студенты 1-2 курсов | ноябрь | педагоги-психологи студенческий совет колледжа | план, информация на сайт, отчет |
| 8 | Проведение тренинговых занятий с обучающимися, направленные на повышение уровня коммуникативной компетентности | студенты 1-2 курсов | ноябрь-декабрь | педагоги-психологи кураторы учебных групп | план, информация на сайт, отчет |
| 9 | Проведение тренинговых занятий со студентами, вошедшими в «группу риска» по результатам социально – психологического тестирования (по отдельному плану) | студенты, включенные в «группу риска» | ноябрь – декабрь | педагоги-психологи | аналитическая справка |
| 10 | Психологическая профилактика экзаменационного стресса (занятия, с элементами тренинговой работы, семинары-практикумы) студентов 1-3 курсов | студенты 1-2 курсов | ноябрь – декабрь, апрель – май | педагоги-психологи кураторы учебных групп | план, информация на сайт, отчет |
| 11 | Проведение практических, психологических тренингов со студентами выпускных групп по подготовке к государственной итоговой аттестации, участию в демонстрационном экзамене | студенты выпускных групп колледжа | январь-февраль, май | педагоги-психологи | аналитическая справка |
| 12 | Проведение тренинговых занятий со студентами, включенными в «группу риска» по результатам мониторинга стрессовых и депрессивных состояний несовершеннолетних обучающихся | студенты, включенные в «группу риска» | февраль | педагоги-психологи | аналитическая справка |
| 13 | Анкетирование обучающихся 9-х классов в рамках проведения акции «Сделай свой выбор» | обучающиеся 9-х классов | февраль-март | педагоги-психологи профоринаторы | аналитическая справка |
| 14 | Диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонности к определенному типу профессии обучающихся 9-х классов г. Донской | обучающиеся 9-х классов | апрель – май | педагоги-психологи профоринаторы | аналитическая справка |
| 15 | Проведение мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у несовершеннолетних студентов | студенты до 18 лет | апрель – май | педагоги-психологи кураторы учебных групп | аналитическая справка |
| 16 | Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий со студентами, | студенты, включенные в | в течение учебного года | педагоги-психологи | аналитическая справка |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|--|-------------------------------|
| | включенными в «группу риска» по результатам диагностики «Входной контроль» | «группу риска» | | | |
| 17 | Коррекционно – развивающие занятия/тренинги со студентами, относящимися к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по отдельному плану) | студенты, относящиеся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение учебного года | педагоги-психологи | аналитическая справка |
| 18 | Коррекционно – развивающие занятия/тренинги со студентами, относящимися к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по отдельному плану) | студенты, относящиеся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение учебного года | педагоги-психологи | аналитическая справка |
| Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | | |
| 1 | Встречи представителей социальных партнеров и работодателей со студентами колледжа | 1-2 курсы | в течение года | Заместитель заведующего по УПР, кураторы, мастера производственного обучения | фотоотчет, информация на сайт |

| | | | | | |
|--|---|-----------|----------------|---|--|
| 2 | Организация экскурсий на ведущие предприятия г. Донской г.Новомосковск, г.Узловая, в рамках участия в акции «Неделя без турникетов» | 1-2 курсы | в течение года | Заместитель заведующего по УПР, кураторы, мастера производственного обучения | фотоотчет, информация на сайт |
| 3 | Участие социальных партнеров в профориентационной деятельности колледжа | 1-2 курсы | в течение года | Заместитель заведующего по УПР, кураторы, мастера производственного обучения | фотоотчет, информация на сайт |
| 4 | Участие социальных партнеров и будущих работодателей колледжа в родительских собраниях с целью предоставления информации о потребностях рынка труда и перспективах трудоустройства для студентов. | 1-2 курсы | в течение года | Заместитель заведующего по УПР, кураторы, мастера производственного обучения | |
| Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | 1-2 курс | март- апрель | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет | фотоотчет, информация на сайт |
| 3 | Профориентационные уроки в школах | 1-2 курсы | в течение года | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, преподаватели | отчет, информация на сайт |
| 4 | Индивидуальное консультирование социального педагога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии | 1 курс | в течение года | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, педагог-психолог | аналитическая справка, отчет, информация на сайт |
| 5 | Организация экскурсий для студентов 1 курса на предприятия города, региона. | студенты | в течение года | заведующий Центром развития карьеры, кураторы | отчет, информация на сайт |
| 6 | Пополнение баз данных выпускников колледжа. | студенты | в течение года | заведующий Центром развития карьеры | отчет, информация на сайт |

| | | | | | |
|----|---|----------|----------------------------|---|--|
| 7 | Анализ результатов трудоустройства выпускников. | студенты | до 1 октября | заведующий Центром развития карьеры, мастера ПО, кураторы учебных групп | аналитическая справка, отчет, информация на сайт |
| 8 | Проведение мониторинга планирования предполагаемой Карьеры студентов колледжа. | | II полугодие учебного года | заведующий Центром развития карьеры, зав. отделениями, педагог – психолог, мастера ПО, кураторы учебных групп | аналитическая справка, отчет |
| 9 | Организационная работа по оказанию содействия выпускникам колледжа в трудоустройстве. | | июнь-октябрь | заведующий Центром развития карьеры | аналитическая справка, отчет |
| 10 | Создание банка рабочих мест для временной занятости студентов в летний период. | | апрель-май | заведующий Центром развития карьеры | аналитическая справка, отчет |
| 11 | Проведение практических, психологических тренингов со студентами выпускных групп по подготовке к государственной итоговой аттестации, участию в демонстрационном экзамене | | март | заведующий Центром развития карьеры, педагог-психолог | аналитическая справка, отчет |
| 12 | Проведение встреч с представителями ВУЗов, работодателями предприятий и организаций. | | течение года | заведующий Центром развития карьеры | отчет, информация на сайт |
| 13 | Заключение договоров с предприятиями и организациями на предоставление мест проведения практик | | течение года | зам. директора по УПР и М зав. практикой | договора, отчет, информация на сайт |
| 14 | Анкетирование работодателей с целью выявления степени сформированности уровня профессиональных компетенций | студенты | 1 раз в квартал | заведующий Центром развития карьеры, педагог- психолог | аналитическая справка, отчет |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------|---|---------------------------------------|
| | студентов | | | | |
| 15 | Организация работы по освоению студентами дополнительных квалификаций в период производственной практики | студенты | в течение года | зам. директора по УПР и М зав. практикой, мастера п/о | аттестационный лист, портфолио, отчет |
| 16 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, региональных и национальных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в том числе в движении «Абилимпикс» | 1-2 курсы | в соответствии с приказом | зам. директора по УПР и М , зав. практикой, мастера п/о | аналитическая справка, отчет |
| Модуль 11. Волонтерская и добровольческая деятельность. | | | | | |
| Мероприятия молодежного общественного волонтерского движения «Люди доброй воли» | | | | | |
| 1 | Вовлечение студентов 1 курса в добровольческое движение колледжа | студенты 1 курса | сентябрь | руководитель МОВД зав. отделом ВР руководитель клуба «Лидер» советник директора по воспитанию педагоги – организаторы общественные кураторы члены МОВД «Люди доброй воли», студенческий совет колледжа | список |
| 2 | Участие в проведении областной конкурсной игровой программы «Тимбилдинг: Команда Тульского Профтехна!» среди команд первокурсников учреждений СПО, подведомственных министерству образования Тульской области | студенты - волонтеры | сентябрь | руководитель МОВД | |
| 3 | Участие в поведении конкурсной игровой программы «Тимбилдинг: В одной связке!» | студенты - волонтеры | сентябрь | руководитель МОВД | |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------|------------------|---|-------------------------------|
| 4 | Сетевая акция «Благодарю» для педагогов и наставников, посвященная Дню профтехобразования и Дню учителя | студенты - волонтеры | октябрь | зав. отделом ВР руководитель МОВД педагоги - организаторы | видео материалы |
| 5 | Тренинговые занятия на сплочение коллектива и формирование командной работы группы волонтеров | студенты – волонтеры | октябрь | зав. отделом ВР руководитель МОВД педагоги – организаторы педагоги – психологи | план, информация на сайт |
| 6 | Участие в общероссийской благотворительной добровольческой акции «Осенняя неделя добра»: - организация пункта приема корма для бездомных животных; - сооружение кормушек; - посещение частного приюта для животных | студенты | октябрь | зав. отделом ВР руководитель МОВД педагоги – организаторы советник директора по воспитанию | информация на сайт |
| 8 | Тренинг для членов МОВД «Люди доброй воли» на тему «Значение волонтерской деятельности для современного общества» с приглашением директора центра молодежи «Вектор» в г. Донской Меренковой Р.Н. | студенты - волонтеры | ноябрь | зав. отделом ВР руководитель МОВД педагоги – организаторы | план, информация на сайт |
| 9 | Городская волонтерская акция «Россия – это мы!», посвященная Дню народного единства: - разработка флаеров с информацией о празднике; - раздача флаеров с информацией о празднике и ленточек триколор жителям МО г. Донской | студенты жители г. Донской | ноябрь | зав. отделом ВР руководитель МОВД педагоги – организаторы советник директора по воспитанию студенты - волонтеры | флаеры, информация на сайт |
| 10 | Городская волонтерская акция «Сделай правильный выбор!», посвященная Международному дню отказа от курения: - разработка флаеров с информацией; - раздача флаеров с информацией жителям МО г. Донской | студенты | октябрь - ноябрь | зав. отделом ВР руководитель МОВД зав. ЦОЗ педагоги – организаторы советник директора по воспитанию студенты - волонтеры | флаеры, информация на сайт |

| | | | | | |
|----|---|--|------------------|---|--------------------------------------|
| 11 | Тренинг для членов МОВД «Люди доброй воли» на тему «Как сохранить свой эмоциональный баланс и не выгорать?» | студенты - волонтеры | ноябрь | зав. отделом ВР руководитель МОВД педагоги - психологи | план, информация на сайт |
| 12 | Волонтерская акция «#СТОП_ВИЧ_СПИД», посвященная Дню борьбы со СПИДом: - разработка флаеров с информацией; - раздача ленточек - символа памяти о жертвах СПИДа, флаеров с информацией | студенты жители г. Донской | ноябрь - декабрь | зав. отделом ВР руководитель МОВД зав. ЦОЗ педагоги – организаторы советник директора по воспитанию студенты – волонтеры | флаеры, информация на сайт |
| 13 | Создание видеоролика о мероприятиях, проведенных в 2024/2025 учебном году, посвященного Дню добровольца | подписчики официального сообщества колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | декабрь | руководитель МОВД педагоги – организаторы | видео материалы |
| 14 | Волонтерская акция «Сказка на здоровье» | дети, находящиеся на лечении в ГУЗ «Донская детская городская больница №1» | декабрь | зав. отделом ВР руководитель МОВД педагоги – организаторы советник директора по воспитанию студенты – волонтеры | план, сценарий информация на сайт |
| 15 | Заседание членов МОВД «Люди доброй воли» на тему «Об организации работы на второе полугодие 2024-2025 учебного года» | студенты - волонтеры | декабрь | Зам. директора по ВР зав. отделом ВР руководитель МОВД | протокол, информация на сайт |
| 16 | Участие в благотворительной Рождественской ёлке для детей из малообеспеченных семей города Донской | студенты - волонтеры | январь | руководитель МОВД | информация на сайт |

| | | | | | |
|----|--|---|---------|--|---------------------------------|
| 17 | Волонтерская акция «Макулатура 20.25. Научим быть бережливыми» | студенты | январь | руководитель МОВД студенты - волонтеры | план, информация на сайт |
| 18 | Участие во Всероссийской историко-литературной акции «Бессмертный полк русской поэзии» | подписчики официального сообщества колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | февраль | руководитель МОВД студенты - волонтеры | информация на сайт |
| 19 | Заседание членов МОВД «Люди доброй воли» на тему «Портрет добровольца» | студенты - волонтеры | февраль | руководитель МОВД педагоги - психологи | протокол, информация на сайт |
| 20 | Информационная онлайн-акция «Масленица-2025» | подписчики официального сообщества колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | март | руководитель МОВД студенты - волонтеры | информационный материал |
| 21 | Волонтерская акция «Вам, любимые!», посвященная Международному женскому дню | Жители г. Донской | март | руководитель МОВД руководитель клуба «Лидер» студенты – волонтеры студенческий совет колледжа | план, информация на сайт |
| 22 | Волонтерская акция «Крым – жемчужина России», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией: - разработка флаеров с информацией о празднике; - раздача флаеров с информацией | Жители г. Донской | март | руководитель МОВД руководитель клуба «Лидер» студенты – волонтеры студенческий совет колледжа | флаеры, информация на сайт |

| | | | | | |
|----|--|---|--------|---|---|
| 23 | Заседание членов МОВД «Люди доброй воли» на тему «О возможностях платформы DOBRO.RU» с приглашением директора молодежного центра «Вектор» Меренковой Р.Н. | студенты - волонтеры | март | руководитель МОВД | протокол, информация на сайт |
| 24 | Волонтерская акция «Поехали!», посвященная Дню космонавтики | подписчики официального сообщества колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | апрель | зав. отделом ВР руководитель МОВД педагоги - организаторы | план, информация на сайт |
| 25 | Волонтерская акция «В капле твоей крови чья-то жизнь»: - разработка информационных карточек с требованиями к донору крови, их публикация; - цикл радиопередач о требованиях к донору крови; - сдача крови | подписчики официального сообщества колледжа в социальной сети «ВКонтакте» студенты | апрель | зав. отделом ВР зав. ЦОЗ руководитель МОВД педагоги - организаторы | информационный материал информация на сайт |
| 26 | Заседание членов МОВД «Люди доброй воли» на тему «Развитие волонтерского движения в колледже» с участием директора колледжа Советовой Т.А. | студенты - волонтеры | апрель | зам. директора по ВР зав. отделом ВР руководитель МОВД педагоги - организаторы | протокол, информация на сайт |
| 27 | Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна» | студенты - волонтеры | май | зав. отделом ВР руководитель МОВД педагоги - организаторы | план, информация на сайт |
| 28 | Участие во Всероссийской волонтерской акции «Георгиевская ленточка» | жители г. Донской | май | зав. отделом ВР руководитель МОВД руководитель клуба «Лидер» педагоги - организаторы студенты – волонтеры | план, информация на сайт |

| | | | | | |
|----|---|---|------------|---|-----------------------------|
| | | | | студенческий совет колледжа | |
| 29 | Волонтерская акция «Мы против табака», приуроченная ко Всемирному дню без табака: - разработка флаеров с информацией о вреде курения; - раздача флаеров с информацией | студенты жители г. Донской | май | руководитель МОВД руководитель клуба «Лидер» педагоги - организаторы студенты – волонтеры студенческий совет колледжа | план, информация на сайт |
| 30 | Сетевая акция «Я хочу жить долго!» (в рамках проведения антинаркотического месячника) | подписчики официального сообщества колледжа в социальной сети «ВКонтакте» студенты | май - июнь | руководитель МОВД руководитель клуба «Лидер» педагоги - организаторы студенты – волонтеры студенческий совет колледжа | план, информация на сайт |
| 31 | Волонтерская акция «Пусть всегда будет солнце!», приуроченная ко Дню защиты детей | воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №27» | май | руководитель МОВД руководитель физ. воспитания педагоги - организаторы студенты – волонтеры | план, информация на сайт |
| 32 | Волонтерская акция «#ОкнаРоссии», посвященная Дню России | студенты | май | руководитель МОВД руководитель клуба «Лидер» педагоги - организаторы студенты – волонтеры студенческий совет колледжа | план, информация на сайт |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|------------------|---|----------------------------------|
| 33 | Волонтерская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню России: - раздача ленточек триколор | жители г. Донской | июнь | руководитель МОВД руководитель клуба «Лидер» педагоги - организаторы студенты – волонтеры студенческий совет колледжа | план, информация на сайт |
| 34 | Заседание членов МОВД «Люди доброй воли» на тему «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год» | студенты - волонтеры | июнь | зам. директора по ВР зав. отделом ВР руководитель МОВД | протокол, информация на сайт |
| 35 | Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» | студенты - волонтеры | июнь | руководитель МОВД руководитель клуба «Лидер» педагоги - организаторы студенты – волонтеры студенческий совет колледжа | план, информация на сайт |
| Модуль 12. Гражданско-патриотическое воспитание | | | | | |
| 1 | Организация и проведение Всероссийского единого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» | студенты 1-2 курса | сентябрь | преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы | фотоотчёт, информация на сайт |
| 2 | Тематические уроки – «Дети Беслана!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом | студенты 1-2 курса | сентябрь | преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы | фотоотчёт, информация на сайт |
| 3 | Встреча с представителями военкоматов в рамках кураторских часов на тему «Офицер - это звучит гордо!» | студенты 1-2 курса | октябрь, февраль | зам. директора по ВР преподаватель - организатор ОБЖ, представитель военного комиссариата педагоги - организаторы | фотоотчёт, информация на сайт |
| 4 | Участие в митинге, посвящённом Дню освобождению г. Донской от немецко – фашистских захватчиков | члены клуба «Патриот» | декабрь | преподаватель - организатор ОБЖ педагоги - организаторы | фотоотчёт, информация на сайт |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------|-----------------|--|--|
| 5 | Организация учебных сборов на базе УМЦ «Авангард» | студенты | январь, февраль | преподаватель - организатор ОБЖ | |
| 6 | Вечер-реквием, посвящённый студентам, погибшим при исполнении воинского долга | студенты 1-2 курса | февраль | зав. ЦРСТ преподаватель - организатор ОБЖ, члены ВПК «Патриот» | сценарий, методическая разработка, фотоотчёт, протокол, информация на сайт |
| 7 | Участие в митинге, посвященному выводу Советских войск из Афганистана | студенты 1-2 курс | февраль | преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы | фотоотчёт, информация на сайт |
| 8 | Организация и проведение Акция «Бессмертный полк» | студенты | март-май | педагоги-организаторы | информация на сайт |
| 9 | Участие в областной военно-спортивной игре «Защитник Отечества» | члены клуба «Патриот» | апрель | преподаватель - организатор ОБЖ руководители физ. воспитания | Физическое развитие, чувство долга и товарищества |
| 10 | Участие в областном форуме военно-патриотических клубов и сводных отрядов ОУ «Комбат» | члены клуба «Патриот» | май | преподаватель - организатор ОБЖ | физическое развитие, чувство долга и товарищества |
| 11 | Участие в митинге, посвященном 9 мая. | студенты, педагоги | май | кураторы, преподаватель - организатор ОБЖ | фотоотчёт, информация на сайт |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|----------------------|--|---|
| 12 | Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню России, на Куликовом поле | члены клуба «Патриот» | июнь | преподаватель - организатор ОБЖ, представитель военного комиссариата | фотоотчёт, информация на сайт |
| 13 | Участие в городской акции «Свеча памяти». | студенты, педагоги | июнь | кураторы, преподаватель - организатор ОБЖ | фотоотчёт, информация на сайт |
| 14 | Организация многодневного похода членов клуба «Патриот» | студенты | июль | зам. директора по ВР преподаватель - организатор ОБЖ | программа лагеря |
| 15 | Работа клуба «Патриот» | студенты | в течение года | преподаватель - организатор ОБЖ | план работы |
| 16 | Экскурсия в Тульский музей оружия. | студенты, члены клуба «Патриот» | в течение года | преподаватель - организатор ОБЖ | фотоотчёт, информация на сайт |
| Модуль 13. Студенческий спортивный клуб «Политехник» | | | | | |
| 1 | Турнир по мини-футболу под девизом: «Спорт против Наркотиков!» | студенты 1-2 курсов | сентябрь | руководители физвоспитания преподаватели физкультуры | фотоотчёт, протокол, информация на сайт |
| 2 | Входной контроль (тестирование) качества знаний и умений студентов первого курса. | студенты 1-2 курсов | сентябрь | руководители физвоспитания преподаватели физкультуры | отчет |
| 3 | Организация сдачи нормативов ВСК «Готов к труду и обороне» | студенты | октябрь, апрель, май | руководители физвоспитания преподаватели физкультуры | фотоотчёт, протокол, информация на сайт |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------|----------------|--|---|
| 4 | «Здоровье – путь для всех!» - первенство колледжа по волейболу среди студентов и преподавателей. | студенты, педагоги | октябрь | руководители физвоспитания преподаватели физкультуры | фотоотчёт, протокол, информация на сайт |
| 5 | Первенство колледжа по баскетболу среди сборных команд отделений. | сборные команды студентов | ноябрь | руководители физвоспитания преподаватели физкультуры | фотоотчёт, протокол, информация на сайт |
| 6 | «Азарт, здоровье, отдых» - первенство колледжа по настольному теннису. | студенты | декабрь | руководители физвоспитания преподаватели физкультуры | фотоотчёт, протокол, информация на сайт |
| 7 | Участие в городской спартакиаде «Татьяниада», в рамках Дня студенчества | сборные команды студентов | январь | руководители физвоспитания преподаватели физкультуры | фотоотчёт, протокол, информация на сайт |
| 8 | Спортивный флешмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» (зарядка) | студенты | апрель | руководители физвоспитания преподаватели физкультуры | фотоотчёт, протокол, информация на сайт |
| 9 | Турнир по мини-футболу под девизом: «Мы за ЗОЖ!» | студенты | май | руководители физвоспитания преподаватели физкультуры | фотоотчёт, протокол, информация на сайт |
| 10 | Организация физкультпаузы на переменах | студенты | ежедневно | руководители физвоспитания преподаватели физкультуры студенческий совет колледжа | аудиозапись, протокол проверки выполнения |
| 11 | Участие в городских и областных соревнованиях | студенты | в течение года | руководители физвоспитания преподаватели физкультуры | фотоотчёт, информация на сайт |

| | | | | | |
|---|---|----------|----------------|--|-------------------------------|
| 12 | Дискуссионная лекция «Факторы, негативно влияющие на состояние психического здоровья» | 1-2 курс | декабрь | Советник директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы и мастера производственного обучения, ЦОЗ | фотоотчёт, информация на сайт |
| Модуль 14. Студенческий медиацентр | | | | | |
| 1 | Участие в различных журналистских мероприятиях, конкурсах, фестивалях, акциях, медиа сопровождение со студентами и преподавателями на различных мероприятиях, подготовка медиа материала. Участие в общеколледжных, городских, региональных, всероссийских мероприятиях | студенты | в течение года | Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, педагог доп. образования | фотоотчёт, информация на сайт |
| 2 | Организация встречи и собрания студенческого совета медиацентра. Проведение собраний с обсуждением планов на неделю, месяц. Год, предстоящее мероприятие, подготовка к мероприятию | студенты | в течение года | Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, педагог доп. образования | фотоотчёт, информация на сайт |
| 3 | Фотосъемка, видеосъемка, подготовка пресс-релизов. Работа в различных программах, фото и видеоредакторах, подбор материала, публикация информации о различных мероприятиях на официальном сайте и социальных колледжа в течение года | студенты | в течение года | Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, педагог доп. образования | фотоотчёт, информация на сайт |