

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: <b>РПВ 23.01.17</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 1 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

Приложение \_\_\_\_  
к приказу от \_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования - программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2023 г.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 2 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

**Краткая аннотация**  
**рабочей программы воспитания по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Рабочая программа определяет общие подходы, направления воспитательной работы, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными направлениями воспитательной работы в ГПОУ ТО «ДПК» являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Воспитание экологической культуры.
- Студенческое самоуправление, волонтерская деятельность.
- Социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры).
- Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство).
- Развитие интеллектуального потенциала.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание единого воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: <b>РПВ 23.01.17</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> |

**Разработчики:**

- Мусаткина Ю.Ю., зав. отделением «Транспортные средства»;
- Санкин Ю.В., мастер ПО, куратор учебной группы;
- Момчилова Ю.В., преподаватель, куратор учебной группы;
- Соболева П.Ю., социальный педагог.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: <b>РПВ 23.01.17</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 4 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....  | 5  |
| 1.1. Область применения рабочей программы .....  | 5  |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы .....                  | 5  |
| 1.3. Особенности воспитательного процесса в колледже .....                                     | 6  |
| 1.4. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания .....                               | 7  |
| 1.5. Ожидаемые результаты .....  | 11 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....   | 14 |
| 2.1. Основные направления воспитательной работы .....  | 14 |
| 2.2. Содержание рабочей программы .....  | 15 |
| 2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание .....  | 15 |
| 2.2.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание .....                          | 17 |
| 2.2.3. Воспитание культуры здорового образа жизни .....  | 19 |
| 2.2.4. Воспитание экологической культуры .....   | 20 |
| 2.2.5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность .....                           | 21 |
| 2.2.6. Социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры) .....                     | 22 |
| 2.2.7. Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство) ..... | 24 |
| 2.2.8. Развитие интеллектуального потенциала .....   | 26 |
| 2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия .....  | 28 |
| 2.3.1. Виды воспитательной деятельности .....  | 28 |
| 2.3.2. Формы организации воспитательной работы .....   | 29 |
| 2.3.3. Методы воспитательной работы .....  | 30 |
| 2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса .....                      | 30 |
| 3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....                                    | 31 |
| 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы .....   | 31 |
| 3.2. Особенности реализации рабочей программы .....  | 33 |
| 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....                                       | 34 |
| 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                | 38 |
| Приложение 1 .....   | 40 |
| Приложение 2 .....   | 43 |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 5 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
8. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 701 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик» (далее – ФГОС СПО);
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
13. Закон Тульской области от 30.09.2013 №1989-ЗТО «Об образовании»;
14. Устав ГПОУ ТО «ДПК», утвержденный приказом министерства

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: <b>РПВ 23.01.17</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 6 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

образования Тульской области от 01.12.2014г. № 1299, с изменениями и дополнениями;

15. Программа «Здоровье», утв. директором ГПОУ ТО "ДПК" 15.11.2018;

16. Программа «Адаптация первокурсников», утв. директором ГПОУ ТО "ДПК" 02.09.2018 г.;

17. Программа «Равные возможности образования», утв. директором ГПОУ ТО "ДПК" 22.11.2019 г.

### 1.3. Особенности воспитательного процесса в колледже

Воспитательный процесс в колледже основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты методологических принципах, предъявляемым требованиями ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

– **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума;

– **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии и сотрудничестве всех участников образовательного процесса;

– **духовность**, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

– **толерантность**, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

– **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

– **природосообразность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

– **эффективность**, как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

– **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 7 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

– **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

– **поэтапность** - предполагает этапы выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

– **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

#### **1.4. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания**

**Цель:** создание единого воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1. Формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

3. Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

5. Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.

6. Сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии, специальности;

7. Развитие лидерских качеств студентов, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов сферы образования.

8. Создание системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 8 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

9. Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования.

10. Формирование предпринимательских компетенций студентов в условиях трансформации современного общества.

В том числе задачи в рамках следующих пунктов:

**а) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:**

1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:**

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: <b>РПВ 23.01.17</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 9 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

1. Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.

2. Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 10 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

3. Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества.

4. Владеющий основами научных методов познания окружающего мира.

5. Мотивированный на творчество и инновационную деятельность.

6. Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

7. Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

8. Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

9. Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

10. Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества.

11. Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**в) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: <b>РПВ 23.01.17</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 11 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

1. Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
2. Трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
3. Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
4. Опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
5. Опыт природоохранных дел;
6. Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
7. Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
8. Опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
9. Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
10. Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### 1.5. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса студентов по образовательным программам СПО, реализуемых колледжем на период обучения;
- сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных самореализоваться в условиях современного общества;
- рост числа студентов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в объединениях ЦРСТ;
- увеличение числа студентов, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;
- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;
- уменьшение числа студентов, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа студентов, стоящих на учете в КДН и ПДН;
- стабильность состава спортивных кружков и секций;

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: <b>РПВ 23.01.17</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 12 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

- снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;
- формирование толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями;
- повышение общего уровня воспитанности студентов колледжа;
- удовлетворенность студентов качеством учебно-воспитательного процесса;
- увеличение числа студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места;
- воспитание конкурентоспособного выпускника колледжа в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда Тульской области.

**общие:**

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

**личностные:**

| <b>Личностные результаты</b><br><b>реализации программы воспитания</b><br><i>(дескрипторы)</i>   | <b>Код личностных</b><br><b>результатов</b><br><b>реализации</b><br><b>программы</b><br><b>воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с   | <b>ЛР 3</b>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 13 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| <p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>  |              |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>   | <b>ЛР 4</b>  |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>   | <b>ЛР 5</b>  |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>   | <b>ЛР 6</b>  |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <b>ЛР 7</b>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>   | <b>ЛР 8</b>  |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <b>ЛР 9</b>  |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>  | <b>ЛР 10</b> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>   | <b>ЛР 11</b> |
| <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты</b><br><b>реализации программы воспитания,</b><br><b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| <p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>                              | <b>ЛР 13</b> |
| <p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>  | <b>ЛР 14</b> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: <b>РПВ 23.01.17</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 14 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.   | <b>ЛР 15</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | <b>ЛР 16</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  | <b>ЛР 17</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  | <b>ЛР 18</b> |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.   | <b>ЛР 19</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  | <b>ЛР 20</b> |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  | <b>ЛР 21</b> |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.  | <b>ЛР 22</b> |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.   | <b>ЛР 23</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.   | <b>ЛР 24</b> |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

2. **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 15 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

3. **Воспитание культуры здорового образа жизни**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни.

4. **Воспитание экологической культуры**, направленное на формирование экологической культуры личности.

5. **Студенческое самоуправление, волонтерская деятельность**, направленное на формирование общих компетенций выпускника.

6. **Социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры)**, направленное на личностное развитие студентов.

7. **Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство)**, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении образовательной программы, направленное на профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

8. **Развитие интеллектуального потенциала**, направленное на развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования.

В соответствии с информационным письмом министерства образования Тульской области от 29.06.2022 № 16-10-7830 в колледже запланировано проведение еженедельных информационно-просветительские занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

## 2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

В ходе учебной деятельности воспитательные задачи реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

1. На дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования п. 7 (Приложение 1).

2. При освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, профессионального формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Распределение общих компетенций представлено в Приложении 2.

### 2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

#### Задачи:

– формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;

|   |   |                                  |                                      |
|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                                  |                                      |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | Редакция № 1<br>Изменение<br>№__ | Лист 16 из 43<br>Экз.<br>контрольный |

- развитие у студентов способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях;
- формирование патриотического сознания студентов.

**Перечень общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО, элементы которых формируются у студентов в рамках воспитательной работы:

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Перечень основных воспитательных мероприятий**, реализуемых по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»:

*на всероссийском уровне:*

- Просветительская акция «Диктант победы»;
- Участие в акции «Бессмертный полк»;
- Участие в акции «Свеча памяти»;

*на уровне отделения:*

- Экскурсия «Ратное поле – поле Куликово»;
- Экскурсия «День освобождения»;
- Вечер памяти «Погибшим посвящается»;

*на уровне учебной группы:*

- Кураторский час «Я вправе отдать свой голос»;
- Кураторский час «Отчизны верные сыны...».
- Занятия «Разговоры о важном».

**Технологии взаимодействия** по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»:

*студенческое самоуправление:*

- работа студенческого совета групп, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

*работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*

- вовлечение родителей в проведение мероприятий;

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: <b>РПВ 23.01.17</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 17 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;  
*работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:*
- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;  
*взаимодействие руководящих и педагогических работников:*
- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### **2.2.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

#### **Задачи:**

- развитие у студентов нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- содействие формированию у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- организация получения студентами опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- формирование представления обучающихся об искусстве народов России;
- создание условий для формирования у студентов опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах творчества.

**Перечень общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО, элементы которых формируются у студентов в рамках воспитательной работы:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: <b>РПВ 23.01.17</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 18 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»:**

*на всероссийском уровне:*

- Всероссийская акция «Этнографический диктант»;

*на уровне отделения:*

- Неделя посвященная «Дню автомобилиста»;
- Конкурс поздравлений «День учителя»;
- Конкурс презентаций «День автомобилиста»;

*на уровне учебной группы:*

- Кураторский час «Сессия: стратегия успеха»;
- Тематическая беседа «Выбор моей профессии»;
- Тематическая беседа «Управление эмоциями: как перестать беспокоиться и жить свободно».

**Технологии взаимодействия по направлению «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»:**

*студенческое самоуправление:*

- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

*работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*

- вовлечение родителей в проведение мероприятий;
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

*работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:*

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности;

*взаимодействие руководящих и педагогических работников:*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 19 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

– работа с кураторами, педагогическими работниками колледжа по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

### 2.2.3. Воспитание культуры здорового образа жизни

#### Задачи:

Формирование у студентов:

- культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности;
- ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

**Перечень общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО, элементы которых формируются у студентов в рамках воспитательной работы:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Перечень основных воспитательных мероприятий**, реализуемых по направлению «Воспитание культуры здорового образа жизни»:

*на уровне района, города:*

- Участие в первенстве по волейболу «Здоровье – путь для всех!»
- Участие в спартакиаде «Гатьяниада»

*на уровне отделения:*

- Участие в мини-турнире «Спорт против наркотиков»
- Участие в акции «Защити себя от СПИДа»

*на уровне учебной группы:*

- Кураторский час «Быть здоровым - модно...»
- Тематическая беседа «Пивной алкоголизм»
- Кураторский час «Социальные последствия наркопотребления»
- Тематическая беседа «Красота и сигарета – вещи несовместимые»
- Занятия «Разговоры о важном».

**Технологии взаимодействия** по направлению «Воспитание культуры здорового образа жизни»:

*студенческое самоуправление:*

- освещение работы секций и проводимых мероприятий;

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 20 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

*работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*

Индивидуальные беседы зав. центром охраны здоровья с родителями, дети которых состоят на учете с заболеваниями:

1. «Сахарный диабет I типа»: соблюдение режима питания при сахарном диабете; предупреждение инфекционных и вирусных заболеваний; отказ от алкоголя и табака.
2. «Врожденный порок сердца»: нормализация рациона питания; ограничение физических нагрузок; ежедневный контроль АД; отказ от курения, алкоголя.
3. «Нарушение опорно-двигательного аппарата»: занятия лечебной физкультурой; рациональное питание.
4. «Нарушение зрения»: выполнение специальных упражнений для глаз; ограничение времени пребывания за компьютером; полноценное питание; соблюдение светового режима.
5. «Заболевания нервной системы»: как избегать стрессовых ситуаций; соблюдение режима дня: полноценный сон, прогулки на свежем воздухе; рациональное питание.
6. Вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
7. Проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

*работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:*

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.;

*взаимодействие руководящих и педагогических работников:*

– контроль режима работы спортивных секций, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

#### **2.2.4. Воспитание экологической культуры**

**Задачи:**

- развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 21 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

**Перечень общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО, элементы которых формируются у студентов в рамках воспитательной работы:

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Перечень основных воспитательных мероприятий**, реализуемых по направлению «Воспитание экологической культуры»:

*на уровне района, города:*

- Участие в эколого-просветительских акциях различного уровня;
- Участие в экологических акциях и субботниках;

*на уровне отделения:*

- Конкурс презентаций «Экология и автомобиль»;

*на уровне учебной группы:*

- Кураторский час «Наш дом – Тульская область»;
- Кураторский час «Впереди всей страны»;
- Тематическая беседа "Живи, земля!";
- Тематическая беседа "Путешествие в Экоград".
- Занятия «Разговоры о важном».

**Технологии взаимодействия** по направлению «Воспитание экологической культуры»:

*студенческое самоуправление:*

- освещение работы секций и проводимых мероприятий;

*работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

*работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:*

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др.;

*взаимодействие руководящих и педагогических работников:*

- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

## **2.2.5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность**

**Задачи:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 22 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

- формирование активной гражданской позиции;
- развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;
- представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.).

**Перечень общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО, элементы которых формируются у студентов в рамках воспитательной работы:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Перечень основных воспитательных мероприятий**, реализуемых по направлению «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»:

*На всероссийском уровне:*

- Всероссийская акция «#МЫВМЕСТЕ»;

*на уровне района, города:*

- Участие в экологических акциях и субботниках;

*на уровне отделения:*

- Конкурс презентаций «Волонтерство в профессии»;

*на уровне учебной группы:*

- Кураторский час «Способность к сотрудничеству»
- Тренинг «Хочу быть волонтером»
- Тематическая беседа "Волонтерство как смысл жизни"
- Занятия «Разговоры о важном».

**Технологии взаимодействия** по направлению «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»:

*взаимодействие руководящих и педагогических работников:*

- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

## **2.2.6. Социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры)**

**Задачи:**

- формирование социальной компетентности;
- создание условий для достижения успешной социализированности и адаптации студентов;
- профилактика антивиталяного (суицидального) поведения в молодежной среде;

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 23 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

- ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях;
- развитие у студентов навыков распознавания и предупреждение опасных для жизни и здоровья ситуаций;
- формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях; навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий.

**Перечень общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО, элементы которых формируются у студентов в рамках воспитательной работы:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Перечень основных воспитательных мероприятий**, реализуемых по направлению «Социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры)»:

*на уровне учебной группы:*

- Кураторский час «Причины и признаки стрессового напряжения»;
- Просмотр фильма «Человек с планеты земля»;
- Кураторский час «Опасности современной молодежи»;
- Кураторский час «Новый год – время внимания»;
- Тренинг «Все различны - все равны».
- Занятия «Разговоры о важном».
- 

**Технологии взаимодействия** по направлению «Социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры)»:

*работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*

- Индивидуальная и групповая профилактическая работа с родителями.

*взаимодействие руководящих и педагогических работников:*

- контроль режима качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

|   |   |                                  |                                      |
|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                                  |                                      |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | Редакция № 1<br>Изменение<br>№__ | Лист 24 из 43<br>Экз.<br>контрольный |

### **2.2.7. Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство)**

#### **Задачи:**

- развитие профессиональной компетентности, профессионального самосознания, этики;
- формирование профессионально-важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;
- воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;
- формирование цифровой и финансовой грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;
- ориентация студентов на профессиональные достижения и реализацию личного профессионального потенциала.

**Перечень общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО, элементы которых формируются у студентов в рамках воспитательной работы:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Перечень основных воспитательных мероприятий**, реализуемых по направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство)»:

*на уровне области:*

- Участие в Региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия Тульской области;
- «Олимпиада профессионального мастерства по профессии «Автомеханик»;

*на уровне отделения:*

- ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции 33 Ремонт и обслуживание автомобилей;

*на уровне учебной группы:*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: <b>РПВ 23.01.17</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 25 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

- Тренинг «Эффективный поиск работы»;
- Тренинг «Искусство выступать, влиять и вдохновлять»;
- Тематическая беседа «Имидж специалиста, навыки делового общения»;
- Кураторский час «Самоорганизация, или как делать то, что любишь и любить то, что делаешь»;
- Кураторский час «Сегодня СПО – завтра ВУЗ».
- Занятия «Разговоры о важном».

**Технологии взаимодействия** по направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство)»:

*студенческое самоуправление:*

- проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- освещение обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

*работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

*работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:*

- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, предметных (цикловых) комиссиях;

*взаимодействие руководящих и педагогических работников:*

- контроль выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 26 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

### 2.2.8. Развитие интеллектуального потенциала

#### Задачи:

- создание условий для самореализации студентов в пространстве научного творчества;
- формирование ценностного отношения к научно-исследовательской и другой проектной деятельности;
- поддержка одаренных студентов и развития их интеллектуального потенциала;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;
- реализация общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- повышение качества подготовки квалифицированных кадров, адаптированных к новым социально-экономическим тенденциям развития общества.

**Перечень общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО, элементы которых формируются у студентов в рамках воспитательной работы:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Перечень основных воспитательных мероприятий**, реализуемых по направлению «Развитие интеллектуального потенциала»:

*на уровне района, города:*

- Участие в научно-исследовательских конкурсах, акциях различного уровня.

*на уровне колледжа:*

- Проведение предметных недель по дисциплинам.
- Проведение научно-практических конференций студентов.
- Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности, рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ.

*на уровне отделения:*

|   |   |                                  |                                      |
|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                                  |                                      |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | Редакция № 1<br>Изменение<br>№__ | Лист 27 из 43<br>Экз.<br>контрольный |

- Конкурс «Мой профессия – мое будущее»  
на уровне учебной группы:
  - Тематическая беседа «Изучение индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого студента»;
  - Собрание группы - Подведение итогов успеваемости и посещаемости (рейтинг);
  - наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
  - Занятия «Разговоры о важном».
- на индивидуальном уровне с обучающимся:
  - Наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы.
  - Индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

**Технологии взаимодействия** по направлению «Развитие интеллектуального потенциала»:

*работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*

- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

*работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:*

- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы, участия студентов в проектной и научно-исследовательской деятельности;

- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, предметных (цикловых) комиссиях;

*взаимодействие руководящих и педагогических работников:*

- контроль руководящими работниками колледжа работы студенческого научного общества;
- оценка участия студентов в конкурсных мероприятиях научно-исследовательской направленности;
- посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 28 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

## **2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия**

### **2.3.1. Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### **В учебной деятельности:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: <b>РПВ 23.01.17</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 29 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

#### **Во внеучебной деятельности:**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **2.3.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне колледжа;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 30 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### 2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

### 2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники колледжа;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 31 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

- руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,
- педагогическими работниками ↔ обучающимися,
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися ↔ обучающимися,
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (социальные партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе колледжа.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

| <b>Ресурсное обеспечение</b> | <b>Обоснование</b>  |
|------------------------------|---|
| 1. Нормативно-правовое:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации,</li> <li>– законы Тульской области,</li> <li>– постановления и распоряжения правительства Тульской области,</li> <li>– изданные в соответствии с ними нормативные правовые акты органов исполнительной власти Тульской области, приказы Учредителя,</li> <li>– Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж»,</li> <li>– лицензия на осуществление образовательной деятельности,</li> <li>– свидетельство о государственной аккредитации,</li> <li>– локальные нормативные акты, регламентирующие учебный процесс, образовательный процесс, трудовые отношения, права и обязанности работников, финансовую</li> </ul> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 32 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | деятельность, локальные акты по самоуправлению в колледже.  |
| 2. Научно-методическое:     | Создание банка учебно-методических материалов по воспитательной работе.   |
| 3. Коммуникационное:        | Информирование педагогического коллектива о характере преобразований в колледже (сайт, СМИ, электронная библиотека, информационные стенды)  |
| 4. Кадровое:                | <p>Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу объединений, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.</p> <p>Педагогический коллектив и административно-управленческий персонал колледжа является одним из ключевых внутренних ресурсов, обеспечивающих гарантии качества образования.</p> <p>В колледже ежегодно осуществляется плановое повышение квалификации педагогических работников через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, стажировки, курсы повышения квалификации.</p> |
| 5. Организационное:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование и систематическое обновление нормативно-правовой базы профессионального образования.</li> <li>– Повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный процесс через различные формы курсов.</li> <li>– Разработка образовательных программ ДПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью, включая общий или индивидуальный учебный план на все курсы обучения.</li> <li>– Разработка базы диагностических методик, направленных на отслеживание результатов Программы.</li> </ul>   |
| 6. Мотивационное:           | <p>Совершенствование системы стимулирования результативной деятельности педагогов (через формы материального и морального поощрения).</p> <p>Развитие заинтересованности и мотивации студентов с помощью методик ранней профориентации.</p>   |
| 7. Материально-техническое: | <p>Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.</p> <p>Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.</p> <p>Для проведения воспитательной работы колледж обладает</p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 33 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

|  |   |
|--|---|
|  | следующими ресурсами:<br>– библиотека, состоящая из абонемента (книгохранилища) и читального зала;<br>– актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;<br>– спортивный зал со спортивным оборудованием;<br>– специальные помещения для работы секций, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением. |
|--|---|

### 3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизм реализации рабочей программы воспитания представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление, контроль и координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения мероприятий, предусмотряемых рабочей программой воспитания, предполагается разработка, утверждение и реализация ежегодного календарного плана воспитательной работы колледжа с последующим его анализом, формированием аналитического отчета, предоставляемого заместителем директора по воспитательной работе на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.

Реализация рабочей программы воспитания и социализации студентов рассматривается с нескольких позиций:

- **с позиций студента** – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого студента в соответствии с его индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студента активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 34 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в колледже;

- с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

В конечном итоге реализация рабочей программы воспитания способствует совершенствованию образовательного процесса и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

##### План достижения показателей (индикаторов) рабочей программы

| Количественные показатели (индикаторы) достижения цели программы                                      | Значения показателей по годам в процентах |        |        |
|---|---|--------|--------|
|   | 1 курс                                    | 2 курс | 3 курс |
| Доля удовлетворённости участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, % | 100                                       | 100    | 100    |
| Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %.  | 35  | 40     | 45     |
| Доля победителей и призёров в профессиональных конкурсах,   | 45  | 50     | 55     |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 35 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| научно-исследовательских проектах, спартакиадах и творческих конкурсах регионального, федерального и международного уровней, %. |     |     |     |
| Доля студентов, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», %.               | 3,0 | 3,2 | 3,3 |
| Процент заболеваемости студентов колледжа, %.   | 25  | 24  | 23  |
| Доля студентов из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации, %.   | 3   | 2   | 1   |
| Доля студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места, %.  | 0   | 0   | 30  |
| Доля обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, %.   | 50  | 50  | 50  |
| Доля обучающихся, совершивших правонарушения, %.  | 2   | 1,9 | 1   |
| Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте различного вида, %.   | 1   | 0,9 | 0,5 |

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы  | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |            |            |
|-------|---|-------------------|------------------------------------|------------|------------|
|       |   |                   | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе |
| 1.    | <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>   |                   |                                    |            |            |
| 1.1.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  | ед.               | 3                                  | 3          | 32         |
| 1.2.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                           | ед.               | 9                                  | 10         | 12         |
| 1.3.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы                         | ед.               | 9                                  | 9          | 10         |
| 1.4.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе              | %                 | 20                                 | 21         | 22         |
| 1.5.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе     | %                 | 10                                 | 12         | 11         |
| 1.6.  | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе        | %                 | 90                                 | 92         | 95         |
| 1.7.  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | %                 | 20                                 | 20         | 20         |
| 1.8.  | Доля обучающихся, принявших участие в   | %                 | 100                                | 100        | 100        |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 36 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

|       |  |              |     |     |     |
|-------|--|--------------|-----|-----|-----|
|       | анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе  |              |     |     |     |
| 1.9.  | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %            | 100 | 100 | 100 |
| 1.10. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %            | 100 | 100 | 100 |
| 1.11. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе                 | %            | 90  | 95  | 98  |
| 1.12. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе                | %            | 90  | 95  | 98  |
| 1.13. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %            | 100 | 100 | 100 |
| 2.    | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>  |              |     |     |     |
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе   | %            | 50  | 55  | 60  |
| 2.2.  | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)  | 1,0-5,0 балл | 3,8 | 4   | 4,2 |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе  | %            | 10  | 11  | 15  |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы   | чел.         | 2   | 2   | 3   |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе  | чел.         | 10  | 12  | 14  |
| 2.6.  | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы   | чел.         | 2   | 3   | 3   |
| 2.7.  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе   | %            | 4   | 4   | 4   |
| 2.8.  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %            | 1   | 2   | 1   |
| 2.9.  | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности  | %            | -   | -   | 100 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: <b>РПВ 23.01.17</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 37 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

|       |  |      |    |    |    |
|-------|--|------|----|----|----|
|       | обучающихся в учебной группе   |      |    |    |    |
| 2.10. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе  | %    | -  | -  | 40 |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %    | 30 | 35 | 40 |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    | 10 | 12 | 12 |
| 2.13. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля   | чел. | -  | -  | -  |
| 2.14. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе  | чел. | -  | -  | -  |
| 2.15. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год  | ед.  | -  | -  | -  |
| 2.16. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)   | чел. | -  | -  | -  |
| 2.17. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий  | чел. | -  | -  | -  |

Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, используется уровневый анализ - выявление уровня сформированности социального опыта.

#### Уровень сформированности социального опыта

| Уровень сформированности социального опыта | Элементы социального опыта приобретаемых обучающимся, результаты его деятельности                  | Мониторинг сформированности социального опыта обучающегося  |
|--|--|---|
| 1 уровень «Низший»                         | Знание норм  | Сумма сведений, знания, умения и навыки соответствующего модуля.  |
| 2 уровень «Средний»                        | Ценностное отношение и активное участие в опыте социальной деятельности в колледже.                | Эмоционально-ценностные отношения к объектам или средствам деятельности человека. Содержит совокупность социальных потребностей, обуславливающих эмоциональное восприятие личностно-определенных объектов, входящих в систему ценностей соответствующего модуля. Результаты практического опыта социальной деятельности на уровне колледжа под непосредственным руководством преподавателя. |
| 3 уровень «Продвинутый»                    | Опыт участия в социальных проектах, социально-значимая деятельность обучающегося «вне принуждения» | Результаты участия в социально-значимых проектах на муниципальном, областном, общероссийском уровне. Опыт осуществления известных способов деятельности включает выполнение установленных норм,   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 38 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | правил в их проявлении, социально значимая деятельность обучающихся в социуме. |
|--|--|--|

## 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студентов каждой группы.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 39 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

Осуществляется анализ кураторами совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения кураторов или педагогическом совете колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития студентов удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности студентов.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, кураторами при участии студенческого совета и родительского комитета.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы со студентами и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения кураторов или педагогическом совете колледжа.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых мероприятий;
- качеством совместной деятельности кураторов и их групп;
- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в колледже студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих в колледже объединений.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: РПВ 23.01.17   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 40 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

**Приложение 1**  
 к рабочей программе воспитания по специальности по профессии 23.01.17 Мастер  
 по ремонту и обслуживанию автомобилей  
**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах**  
**общеобразовательного цикла образовательной программы**

| Планируемые результаты   | Наименование элементов образовательной программы |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|  | ОУД. 01  | ОУД. 02 | ОУД. 03 | ОУД. 04 | ОУД. 05 | ОУД. 06 | ОУД. 07 | ОУД. 08 | ОУД. 09 | ОУД. 10 | ОУД. 11 | ОУД. 12 | ОУД. 13 | ОУД. 14 |
| 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  | +  | +       |         |         | +       | +       | +       |         | +       | +       | +       |         |         |         |
| 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | +  | +       |         |         | +       |         | +       |         |         |         | +       |         |         |         |
| 3) Готовность к служению Отечеству, его защите   |  | +       |         |         | +       | +       |         |         |         |         | +       |         |         |         |
| 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  | +  | +       | +       | +       | +       |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |
| 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с   |  | +       | +       |         | +       |         |         |         |         | +       |         |         | +       | +       |



**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа  
 воспитания  
 Условное обозначение: РПВ 23.01.17

*Редакция № 1*  
*Изменение*  
 №\_\_

**Лист 41 из 43**

**Экз.**  
**контрольный**

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   | + |
| 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   | + | + | + | + |   |   |   | + | + | + |   | + | + | + |
| 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   | + |
| 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | + | + | + |   | + | + | + |   |   | + | + | + | + | + |
| 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений   | + | + | + |   |   | + |   |   | + | + | + | + | + |   |
| 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие  |   | + | + |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   | + |



**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа  
 воспитания  
 Условное обозначение: РПВ 23.01.17

*Редакция № 1*  
*Изменение*  
*№\_\_*

**Лист 42 из 43**

**Экз.**  
**контрольный**

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь   | + | + | + |   | + |   | + |   |   | + | + | + |  |   |
| 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |   |   | + | + |   |   | + | + | + | + | + | + |  |   |
| 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности                                  |   |   |   | + | + | + | + |   | + | + | + | + |  |   |
| 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни   | + | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |  | + |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа<br>воспитания<br>Условное обозначение: <b>РПВ 23.01.17</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 43 из 43</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

**Приложение 2**

к рабочей программе воспитания по профессии по профессии 23.01.17 Мастер по  
ремонту и обслуживанию автомобилей

**Формирование общих компетенций**  
на дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы   | Планируемые результаты |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | ОП.01                  | ОП.02 | ОП.03 | ОП.04 | ОП.05 | ПМ.01 | ПМ.02 | ПМ.03 | ФК.00 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | +                      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем   | +                      | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |                        | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   | +                      |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |                        | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами   |                        | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   | +                      | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |