



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»
(ГПОУ ТО «ДПК»)

Приложение №1
к приказу от 16.09.2020 №369 Б

ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Сроки реализации Программы 2020-2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	3
2. Концептуальное обоснование Программы	11
2.1. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом	11
2.2. Цели и задачи Рабочей программы воспитания студентов ГПОУ ТО «ДПК» на 2020-2024 годы	13
2.3. Механизм реализации Программы	15
3. Аналитическое обоснование Программы	17
3.1. Информационная справка	17
3.2. Анализ кадрового потенциала ГПОУ ТО «ДПК»	21
4. Содержание Программы по направлениям воспитательной работы	25
5. Ожидаемые результаты	33
6. Ресурсное обеспечение Программы	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания студентов государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж»
Сроки реализации программы	2020 -2024 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.); изменения от 01.07.2020 г. ➤ Конвенция о правах ребёнка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.); ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; ➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642); ➤ Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363 ➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); ➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р); ➤ Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013г. № ПК-5вн); ➤ Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006 г.; ➤ Федеральный Закон от 24 ноября 1995 г.181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; ➤ Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об

- основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) в сфере подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
 - Закон Тульской области от 30.09.2013 №1989-ЗТО «Об образовании»;
 - Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;
 - Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года утв. распоряжением Правительства Российской Федерации 20.03.2017 г. №520-р.;
 - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
 - Постановление Тульской областной Думы от 16 февраля 2006 г. N 29/1211"Об обращении Тульской областной Думы к Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и Правительству Российской Федерации о необходимости принятия федерального закона "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)"
 - Локальные акты колледжа:
 - Устав ГПОУ ТО «ДПК», утвержденный приказом министерства образования Тульской области от 01.12.2014г. № 1299, с изменениями и дополнениями;
 - Программа «Здоровье», утв. директором ГПОУ ТО "ДПК" 15.11.2018;
 - Программа «Адаптация первокурсников», утв.

	<p>директором ГПОУ ТО "ДПК" 02.09.2018 г.;</p> <p>– Программа «Равные возможности образования», утв. директором ГПОУ ТО "ДПК" 22.11.2019 г.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Рабочая группа в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Руководитель – Советова Т.А., директор колледжа. ➤ Члены: <ul style="list-style-type: none"> – Чупкина Л.А. – заместитель директора по воспитательной работе; – Берлева Е.Д. – заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу; – Евтехова О.А. – заместитель директора по учебной и научно - методической работе; – Дунай И.В. – зав. Центром развития студенческого творчества; – Аверчева А.Д. – зав. Центром охраны здоровья; – Саликова М.А. – педагог – организатор; – Екимов М.В. – преподаватель – организатор ОБЖ; – Чиченкова Л.А. – педагог – психолог; – Харихонов А.Ю. – руководитель студенческого научного общества «Новое поколение»; – Ишутина О.В. – зав. методическим кабинетом; – Коробова Л.В. – методист; – Потамошнева Н.С. – юрисконсульт.
<p>Цель программы</p>	<p>Создание единого воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и

- дисциплинированности.
3. Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
 4. Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
 5. Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.
 6. Сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии, специальности;
 7. Развитие лидерских качеств студентов, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов сферы образования.
 8. Создание системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО.
 9. Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования.
 10. Формирование предпринимательских компетенций студентов в условиях трансформации современного общества.

Основные направления программы (проекты)

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.
3. Воспитание культуры здорового образа жизни.
4. Воспитание экологической культуры.
5. Студенческое самоуправление, волонтерская деятельность.
6. Социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры).
7. Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство).
8. Развитие интеллектуального потенциала.

Сроки и этапы реализации программы

Реализация **Рабочей программы воспитания студентов ГПОУ ТО «ДПК»** рассчитана на 2020 – 2024 годы и включает в себя три основных этапа:

➤ **1 этап (2020г.) Подготовительный.**

Мероприятия, проводимые в рамках подготовительного этапа:

- разработка Программы: определение целей и задач, путей их решения;
- анализ направлений, подлежащих преобразованию;
- выявление уровня профессиональной компетентности и методологической подготовки педагогических кадров, участвующих в воспитании студентов;
- планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров, участвующих в воспитательном процессе;
- создание условий реализации Программы;
- начало реализации Программы;
- подбор диагностических методик, направленных на отслеживание результатов Программы.

Результат 1 этапа реализации:

- Программа воспитания и социализации студентов ГПОУ ТО «ДПК» сформирована.
- Согласование Программы с Министерством образования Тульской области.

➤ **2 этап (2020-2023 гг.) – Практический.**

Освоение Программы: создание условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. Поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами.

Обеспечение промежуточного мониторинга результатов Программы воспитания и социализации студентов ГПОУ ТО «ДПК», анализ эффективности проводимой работы в колледже.

Результаты 2 этапа развития:

- создано единое воспитательное пространство колледжа, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое

продвижение к творческим, профессиональным и инновационным воспитательным результатам;
 – обеспечены условия для социализации и успешного обучения по программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

➤ **3 этап (2024 г.) – Аналитический.**

Анализ результатов реализации Программы воспитания и социализации студентов ГПОУ ТО «ДПК».

Обобщение и систематизация материалов, проверка эффективности преобразования приоритетных направлений, подведение итогов инновационной деятельности.

Результаты 3 этапа развития:

- Количественный и качественный анализ показателей индикаторов эффективности реализации Программы.
- Оформление результатов реализации Программы воспитания и социализации студентов ГПОУ ТО «ДПК» в форме отчётов.

Ожидаемые результаты

Реализация Рабочей программы воспитания обеспечит:

- создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса студентов по образовательным программам СПО, реализуемых колледжем на период обучения;
- сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных самореализоваться в условиях современного общества;
- рост числа студентов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в объединениях ЦРСТ;
- увеличение числа студентов, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;
- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;
- уменьшение числа студентов, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа студентов, стоящих на учете в КДН и ПДН;
- стабильность состава спортивных кружков и секций;
- снижение числа студентов, пропускающих занятия без

	<p>уважительной причины;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; ➤ создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность; ➤ формирование толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями; ➤ повышение общего уровня воспитанности студентов колледжа; ➤ удовлетворенность студентов качеством учебно-воспитательного процесса; ➤ увеличение числа студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места; ➤ воспитание конкурентоспособного выпускника колледжа в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда Тульской области.
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<p>Эффективность Рабочей программы воспитания оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Доля удовлетворённости участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, % ➤ Доля студентов, совершивших правонарушения, %; ➤ Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %. ➤ Доля студентов, посещающих спортивные кружки и секции, % ➤ Доля победителей и призёров спартакиад, научно-исследовательских и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, %. ➤ Доля студентов, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», %. ➤ Доля студентов, состоящих на профилактическом учёте различного вида, %. ➤ Процент заболеваемости студентов колледжа, %. ➤ Доля студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места, %;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доля студентов из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации, %.
Заинтересованные стороны реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Министерство образования Тульской области. ➤ Администрация ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж». ➤ Социальные партнёры. ➤ Студенты. ➤ Родители (законные представители).
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Средства бюджета Тульской области. ➤ Добровольные пожертвования физических и юридических лиц. ➤ Средства, получаемые от приносящей доходы деятельности.
Управление и контроль за реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Министерство образования Тульской области; ➤ Конференция работников и обучающихся колледжа; ➤ Администрация ГПОУ ТО «ДПК»; ➤ Совет колледжа; ➤ Попечительский совет колледжа; ➤ Педагогический совет колледжа.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом

Модернизация образования в Российской Федерации предполагает переход к инновационному социально-ориентированному типу развития общества, где главным фактором стратегических преобразований является развитие человеческого капитала.

Одной из целей национального проекта «Образование», подготовленного для выполнения майского 2018 г указа Президента Российской Федерации, обозначено как воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Сегодня воспитательная компонента деятельности любого образовательного учреждения является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства страны. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней образования (далее - ФГОС), где воспитательная деятельность рассматривается как обязательная компонента педагогического процесса и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2) определено, что образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...», а «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Тем же законом (ч.1, статья 3) установлены основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

Рабочая программа воспитания студентов Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж» на период с 2020 по 2024 годы (далее – Программа) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Данная Программа – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания студентов, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- профессионально ориентирующее (развитие карьеры);
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Рабочая программа воспитания студентов на ступени среднего профессионального образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Рабочая программа воспитания студентов ГПОУ ТО «ДПК» является составной частью Программы развития колледжа, сформированной на период до 2024 г., которая в области воспитания студентов определяет реализацию следующих задач: совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, развитие студенческого самоуправления, развитие молодёжного общественного волонтерского движения «Люди доброй воли», формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых студентов, повышение мотивации студентов к профессиональному и физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни.

Кроме того, Рабочая программа воспитания студентов ГПОУ ТО «ДПК» является частью образовательной программы любой профессии/специальности, реализуемой в колледже; она определяет общие подходы, направления воспитания и социализации, регламентируемые ФГОС СПО, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и

умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными направлениями воспитательной работы в ГПОУ ТО «ДПК» являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Воспитание экологической культуры.
- Студенческое самоуправление, волонтерская деятельность.
- Социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры).
- Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство).
- Развитие интеллектуального потенциала.

Актуальность создания Рабочей программы воспитания студентов ГПОУ ТО «ДПК» обусловлена переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и, прежде всего в сфере образования. Студенты колледжа являются активной составной частью профессиональной молодежи Тульской области и в целом всей страны. На современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы колледжа также определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитательной работы педагогического колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого студента, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся, их социализации.

2.2. Цели и задачи Программы

В рамках концепции воспитательной работы среднее профессиональное образование рассматривается как важнейшая часть российской системы профессионального образования, выпускники которой в наибольшей степени востребованы на рынке труда. При этом СПО функционирует и развивается как звено в системе непрерывного образования и призвано удовлетворять потребности личности, общества и государства в получении профессиональной квалификации специалиста среднего звена.

Целью Рабочей программы воспитания студентов ГПОУ ТО «ДПК» является создание единого воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Основными задачами Программы являются:

1. Формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.
2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.
3. Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
4. Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
5. Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.
6. Сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии, специальности.
7. Развитие лидерских качеств студентов, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов сферы образования.
8. Создание системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО.
9. Формирование в колледже толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования.
10. Формирование предпринимательских компетенций студентов в условиях трансформации современного общества.

Воспитательный процесс в колледже основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты методологических принципах, предъявляемым требованиям ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии и сотрудничестве всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природосообразность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапы выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

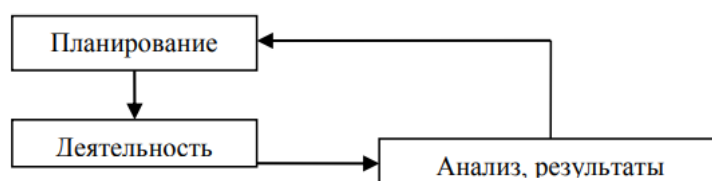
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

2.3. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия (смотри раздел 5), ведущие к достижению намеченных результатов.

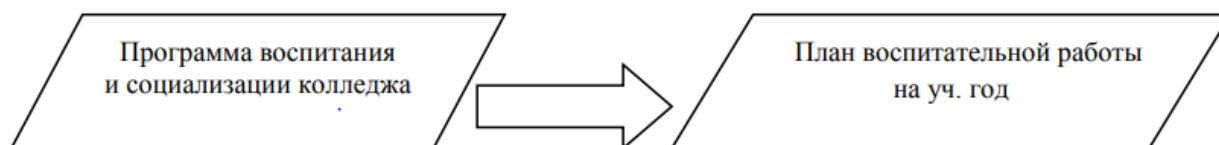
Управление, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Система контроля реализации Программы и результатов ее выполнения



В целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения мероприятий, предусмотряемых Рабочей программой воспитания, предполагается разработка, утверждение и реализация ежегодного календарный плана воспитательной работы колледжа с последующим его анализом, формированием аналитического отчета, предоставляемого заместителем директора по воспитательной работе на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.

Реализация Программы



Реализация Рабочей программы воспитания студентов рассматривается с нескольких позиций:

- **с позиций студента** – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого студента в соответствии с его индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студента активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- **с позиции родителей:** удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в колледже;

- **с позиции общества, рынка труда** – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- **с позиции образовательной организации** – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

В конечном итоге реализация Рабочей программы воспитания способствует совершенствованию образовательного процесса и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Для выработки стратегических направлений необходимо проанализировать внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на воспитательный процесс в ГПОУ ТО «ДПК».

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Информационная справка

Образовательный процесс реализуется по шести программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и шести программам подготовки специалистов среднего звена технического, социально-экономического и естественнонаучного профиля базового и повышенного уровня обучения. По всем специальностям и профессиям разработаны и реализуются профессиональные образовательные программы на основе ФГОС нового поколения.

В колледже функционируют Центр развития студенческого творчества, Центр развития карьеры, Центр охраны здоровья, библиотеки, спортивные и актовые залы. Студенты обеспечены литературой, имеют возможность выхода в сеть Интернет. Колледж имеет бессрочную лицензию на все реализуемые образовательные программы, свидетельство о государственной аккредитации. Контингент обучающихся составляет более 900 человек.

Активно развивается внебюджетная деятельность, доходы от которой составляют 10% от финансирования образовательной организации из бюджета Тульской области на выполнение государственного задания. За последние 3 года доход от приносящей доходы деятельности увеличился на 33% и составил в 2017 году - 6710,1 тыс. руб.

За последние 3 года прослеживается тенденция повышения трудоустройства выпускников, в среднем 70% выпускников трудоустраиваются, из них преимущественно в Тульской области.

В 2015 года в Донском политехническом колледже открыт многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования (МФЦПКДО), который осуществляет подготовку на 4-х образовательных площадках. В Центре реализуются 34 программы профессионального обучения и дополнительного образования. Около трёх человек ежегодно получают дополнительное образование.

В 2015 году Донской политехнический колледж присоединился к движению «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). На базе колледжа в 2016 году создан специализированный центр компетенции по направлению «Туризм». Администрация колледжа активно участвует в создании экспертного сообщества в Тульской области.

Результативность участия колледжа в движении Ворлдскиллс Россия в Тульской области:

2015г. – золотая медаль победителя в компетенциях «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Токарные работы на станках с ЧПУ» и серебряная медаль в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»;

2016г. – серебряная медаль в компетенции «Поварское дело», бронзовые медали в компетенциях «Туризм», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и «Токарные работы на станках с ЧПУ»;

2017г. – серебряная медаль в компетенции «Туризм», медали за высшее мастерство по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело», «Предпринимательство».

На конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей и мастеров производственного обучения, посвящённому Дню профтехобразования, педагоги колледжа были награждены:

– дипломами первой степени в компетенциях «Туризм», «Предпринимательство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

– дипломами второй степени в компетенциях «Туризм», «Поварское дело»;

– дипломом третьей степени в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

В 2017 году на базе колледжа впервые прошёл демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills по компетенции «Туризм».

В 2018 году администрация колледжа продолжила практику внедрения демонстрационного экзамена, увеличив количество выпускников и количество компетенций. Демонстрационный экзамен сдали 49 человек по компетенциям «Туризм» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В 2018 году студенты колледжа стали победителями регионального этапа Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта и 43.00.00 Сервис и туризм и приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. Студенты Донского политехнического колледжа представили Тульскую область в Отборочных соревнованиях на право участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Колледж активно взаимодействует с администрацией муниципального образования город Донской, депутатами Тульской областной Думы, руководителями предприятий малого и среднего бизнеса. Всё это позволило в 2010 году создать попечительский совет, активно участвующий в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения. В результате колледжу передано швейное оборудование, сварочные аппараты, грузовые и легковые автомобили для учебных целей, спортивный инвентарь, учебная литература и др.

Колледж менялся и совершенствовался все эти годы. Преобразились его корпуса, созданы максимально комфортные условия для образовательного процесса и отдыха. Сегодня студентов встречают светлые коридоры, эстетически оформленные современные кабинеты, оборудованные по последнему слову техники. В рамках реализации программы «Доступная среда» для обеспечения доступа в здание колледжа маломобильных групп населения завершён ремонт входных групп в учебных корпусах №1, №2, №4, приобретено и смонтировано необходимое оборудование. Учебная практика студентов проходит в специально оборудованных лабораториях и мастерских.

За последние годы значительно расширилась сфера сотрудничества с предприятиями и организациями. Подписано 37 соглашений о социальном партнёрстве по разным направлениям деятельности, включая подготовку кадров

для предприятий и организаций городов Тульской области – Донской, Новомосковск, Узловая, Кимовск, Тула.

Воспитательная деятельность в Донском политехническом колледже, начиная с 2006 года, быстро развивается на новой концептуальной основе.

Разработанная педагогами колледжа воспитательная система стала дипломантом во Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Учреждения среднего профессионального образования».

Для обеспечения оптимальной социально-психологической, интеллектуальной, физиологической адаптации подростков к обучению, а также формирования здорового образа жизни студентов в колледже с 2005 года функционируют программы «Адаптация первокурсников» и «Здоровье».

Одним из основных направлений деятельности воспитательной работы колледжа является развитие гражданственности и патриотизма. В колледже действует программа «Растим патриотов России», ставшая победителем областного и Всероссийского конкурсов. С 2005 года в рамках летнего оздоровления подростков и профилактики безнадзорности несовершеннолетних колледж организует палаточный лагерь «Патриот».

Ведущим направлением в области молодёжной политики колледжа является развитие системы студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной деятельности, направленной на решение актуальных проблем студентов, повышения их социальной активности, поддержки общественно значимых инициатив. Координирует деятельность органов студенческого самоуправления студенческий совет колледжа, состав которого ежегодно избирается на общей студенческой конференции. В мае 2018 года на базе колледжа создан Региональный центр развития студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования в Тульской области (приказ министерства образования Тульской области от 28.05.2018г. №742). За время деятельности Центра было организовано и проведено:

- региональный молодежный форум «Студенческое самоуправление: форсайт-2020», который стал заключительным мероприятием трехдневного марафона студенческих молодёжных инициатив.

- областной слет лидеров органов студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области «Большая гонка студенческих советов: уровень 1», который дал старт большой продуктивной работе. Масштабное мероприятие, в котором приняли 250 студентов из 19 учреждений СПО региона, было организовано Региональным центром развития студенческого самоуправления учреждения среднего профессионального образования в Тульской области, который был создан на базе ГПОУ ТО «Донского политехнического колледжа» при поддержке Министерства образования Тульской области. «Большая гонка студенческих советов» – это уникальный для нашего региона проект, который длился год и включал в себя 6 этапов.

- региональный слет лидеров органов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования в Тульской области

«Студенческое самоуправление: Стартап – 2020», на котором присутствовал министр молодежной политики Тульской области Давлетшин Алексей Фаритович, было определено одно из приоритетных направлений работы - волонтерство.

Молодёжное общественное волонтерское движение Донского политехнического колледжа «Люди доброй воли» реализует свою деятельность с 2012 года, включено в официальный реестр волонтерских и добровольческих организаций региона и насчитывает в себе 300 студентов и педагогов. Все они зарегистрированы на Всероссийской платформе Добровольцы России.ru. За это время движение успело зарекомендовать себя как стремительно развивающееся, следующее за своими идеалами и принципами объединение неравнодушных к общественным проблемам студентов колледжа.

Студенты колледжа – активные участники конкурсов различного уровня. За последние три года (2017-2019 гг.) приняли участие в 160 конкурсах, завоевав 111 наград, 60 из них – награды высшей категории.

Для раскрытия и развития творческих способностей молодёжи в колледже создан Центр развития студенческого творчества, насчитывающий 17 объединений, в которых занимаются более 400 человек.

В 2016 году создано студенческое научное общество «Новое поколение», объединяющее студентов колледжа, проявляющих интерес к научно-исследовательской, проектной и другой творческой работе. За 2016-2019 гг. студенты приняли участие в 103 научно-исследовательских и творческих конкурсах федерального и регионального уровней, в 55 из них были завоеваны призовые места. По инициативе членов студенческого научного общества был проведён 1 Тульский открытый чемпионат экологических знаний, инициатив, проектов «Экология будущего в интересах устойчивого развития региона» при поддержке Министерства образования Тульской области, ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся» и Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области.

В колледже сложились богатые традиции. Городскому молодёжному конкурсу «Мы – парни бравые!» – 17 лет, спортивно-игровой конкурс «Народные забавы» проводится дважды в год: областной – на масленичной неделе, а городской конкурс в преддверии празднования Дня России организуется по инициативе студентов – волонтеров молодёжного общественного волонтерского движения колледжа и при поддержке администрации муниципального образования г. Донской для учащихся общеобразовательных школ города, отдыхающих в школьных лагерях с дневным пребыванием.

За годы работы колледж достиг хороших результатов. В 2013 году Организационный комитет VIII Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы развития среднего профессионального образования в России» признал Донской политехнический колледж лауреатом конкурса «100 лучших вузов России». С 2014 года по предложению правительства Тульской области колледж ежегодно включается в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Кроме того, колледж вошёл во

Всероссийский реестр «Книга Почёта», является лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – Лучшая организация профессионального образования – 2017», организатором которого является Невская Образовательная Ассамблея совместно с Центром непрерывного образования и инноваций города Санкт-Петербурга.

Свою главную задачу и стратегическую цель колледж видит в непрерывном повышении качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с постоянно совершенствующимися стандартами профессионального образования в России и во всем мире, обеспечивая в конечном итоге формирование рынка высококлассных и востребованных специалистов – профессионалов своего дела.

3.2. Анализ кадрового потенциала ГПОУ ТО «ДПК»

Педагогический коллектив и административно-управленческий персонал колледжа является одним из ключевых внутренних ресурсов, обеспечивающих гарантии качества образования. В настоящее время учебный процесс обеспечивают 193 работников, в том числе:

- педагогические работники – 69 человек;
 - преподаватели общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин – 21 человек;
 - преподаватели общепрофессиональных, специальных дисциплин, профессиональных модулей – 12 человек;
 - мастера производственного обучения – 26 человек;
 - прочие педагогические работники – 10 человек;
- директор, заместители директора и руководители структурных подразделений – 27 человек.

Из 69 педагогических работников 26 мужчин (37,68%) и 43 женщины (62,32%).

Уровень образования педагогических работников	
высшее образование	среднее профессиональное образование
49	20

Сотрудники колледжа имеют награды и звания, в том числе:

- Нагрудный знак «Почётный работник СПО» – 2 человека;
- Нагрудный знак «Почётный работник НПО» – 2 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования» - 2 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» - 2 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1 человек;
- Знак «Отличник ПТО РСФСР» – 1 человек;
- Почётная грамота Министерства образования РФ (РСФСР, СССР) – 16 человек;
- Почетная грамота правительства Тульской области – 2 человека;
- Благодарственное письмо правительства Тульской области – 1 человек.

- Почётная грамота администрации Тульской области – 1 человек;
- Благодарственное письмо, Благодарность губернатора Тульской области – 12 человек;
- Почетная грамота губернатора Тульской области – 1 человек;
- Почетная грамота Тульской областной Думы – 2 человека;
- Благодарственное письмо Тульской областной Думы – 3 человека;
- Почётная грамота министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области – 48 человек.

Важным направлением работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства работников. В целях совершенствования педагогической и профессиональной составляющих компетенций плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, прохождения стажировок, курсов повышения квалификации. 82,2% мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин прошли стажировку на предприятиях региона.

Обобщённые данные представлены в диаграмме.



По квалификационным категориям преподавательский состав распределился следующим образом:

Категория педагогических работников колледжа	Квалификационная категория				
	на 20.06.2020 г.				
	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория	не имеют квалификационной категории	
стаж работы до 2-х лет				стаж работы более 2-х лет	
Итого:	22	18	17	12	-

Все руководители различных уровней аттестованы на соответствие

занимаемой должности.

Распределение педагогических работников по категориям представлено в диаграмме.



Высокий процент педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, объясняется привлечением молодых кадров.

Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Современные педагогические технологии в образовательном процессе колледжа в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills» в 2019 году прошли 39 педагогов.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2019 году прошли 13 педагогических работников колледжа.

Анализируя данные по аттестации педагогических кадров, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов колледжа.

Профессионализм коллектива колледжа позволяет решать задачи по реорганизации образовательного процесса в связи с переходом на профессиональные образовательные стандарты, внедрять элементы WorldSkills.

В 2019 году 9 работников колледжа прошли в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика профессионального обучения» с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования».

Курсы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в Академии Ворлдскиллс Россия в 2019 году прошли 6 человек. Всего по стандартам Ворлдскиллс обучено 14 преподавателей и мастеров производственного обучения.

1 сотрудник является национальным экспертом Ворлдскиллс.

20 сотрудников колледжа получили свидетельство экспертов демонстрационного экзамена, из них 9 человек в 2019г.

В диаграмме представлен возрастной состав педагогического коллектива колледжа, из которой видно, что средний возраст педагогических работников 44,8 лет. 40,6% педагогических кадров имеют возраст старше 50 лет, причём именно на эту возрастную категорию приходится основная доля педагогических

работников с высшей квалификационной категорией (из 17 человек 8 старше 50 лет).



За три последних года курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» прошли 50 педагогических работников. Запланировано обучение педагогов по программам кратковременного повышения квалификации с разработкой и реализацией программ по проблемам интегрированного, инклюзивного, дистанционного образования в ВУЗах городов Москва и Санкт-Петербург.

Ежегодно контингент студентов составляет 1000 человек, из которых около 100 студентов, относятся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа; ежегодно увеличивается количество студентов, имеющих инвалидность. С 01.01.2020г в профессиональные стандарты введены дополнительные функции педагога – психолога, социального педагога, включающие в себя: психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ; психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.

В связи с этим, необходимо усиление социально – психологического сопровождения студентов и расширение функционала данного направления. В 2020 году планируется создание социально – психологической службы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, национальный проект «Образование» и ФГОС СПО являясь методологической основой для развертывания воспитательного процесса, задают направления воспитательной работы и определяют основные результаты в виде перечня общих компетенций, которые необходимо формировать у студентов в процессе получения ими среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания студентов в ГПОУ ТО «ДПК» предполагает проведение комплекса мероприятий, соответствующих направлениям, указанным в разделе 2 настоящей Программы и обеспечивающих реализацию всего перечня общих компетенций (ОК).

Системность учета уровня сформированности общих компетенций по направлениям реализации Программы, позволяет оценить в динамике на протяжении всего обучения студента по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой профессии/специальности, определить его профессиональную мобильность, коммуникабельность, способность быть успешным в обществе.

№ п/п	Направление программы	Реализуемые задачи	Перечень общих компетенций, формируемых у студентов в соответствии с ФГОС СПО
1.	Гражданско - патриотическое воспитание	- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у студентов способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях; - формирование патриотического сознания студентов.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

			демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>

		эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.	
3.	Воспитание культуры здорового образа жизни	Формирование у студентов: - культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
4.	Воспитание экологической культуры	- развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать

		действиям, приносящим вред экологии.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5.	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции; - развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; - представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.). 	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>

			<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
б.	Социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социальной компетентности; - создание условий для достижения успешной социализированности и адаптации студентов; -профилактика антивиталяного (суицидального) поведения в молодежной среде; - ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях; - развитие у студентов навыков 	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и</p>

		<p>распознавания и предупреждение опасных для жизни и здоровья ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях; навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий. 	<p>культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
7.	<p>Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие профессиональной компетентности, профессионального самосознания, этики; - формирование профессионально-важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; - воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; - формирование цифровой и финансовой грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; - ориентация студентов на профессиональные достижения и реализацию личного профессионального потенциала. 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться</p>

			<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
8.	Развитие интеллектуального потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для самореализации студентов в пространстве научного творчества; - формирование ценностного отношения к научно-исследовательской и другой проектной деятельности; - поддержка одаренных студентов и развития их интеллектуального потенциала; - воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность; - реализация общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования; - повышение качества подготовки квалифицированных кадров, адаптированных к новым социально-экономическим тенденциям развития общества. 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать</p>

			<p>информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
--	--	--	--

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

План достижения показателей (индикаторов) Программы

Количественные показатели (индикаторы) достижения цели программы	Значения показателей по годам в процентах				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля удовлетворённости участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, %	100	100	100	100	100
Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %.	35	40	45	50	55
Доля победителей и призёров в профессиональных конкурсах, научно-исследовательских проектах, спартакиадах и творческих конкурсах регионального, федерального и международного уровней, %.	45	50	55	60	65
Доля студентов, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», %.	3,0	3,2	3,3	3,5	3,6
Процент заболеваемости студентов колледжа, %.	25	24	23	22	21
Доля студентов из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации, %.	5	4	3	2	1
Доля студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места, %.	20	22	24	27	30
Доля обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, %.	50	50	50	50	50

Доля обучающихся, совершивших правонарушения, %.	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте различного вида, %.	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7
Результаты реализации Программы (ожидаемые результаты)	<p>В ГПОУ ТО «ДПК» к 2024 году создано единое воспитательное пространство колледжа, обеспечивающее последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим и инновационным воспитательным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса; ➤ создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса обучающихся по образовательным программам СПО, реализуемых колледжем на период обучения; ➤ сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных самореализоваться в условиях современного общества; ➤ рост числа студентов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в объединениях ЦРСТ; ➤ увеличение числа студентов, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня; ➤ рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности; ➤ уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; ➤ уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН; ➤ стабильность состава спортивных кружков и секций; ➤ снижение числа обучающихся, 				

	<p>пропускающих занятия без уважительной причины;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; ➤ создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность; ➤ формирование толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями; ➤ повышение общего уровня воспитанности студентов колледжа; ➤ удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса; ➤ увеличение числа студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места; ➤ воспитание конкурентоспособного выпускника колледжа в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда Тульской области.
--	---

Результатами реализации Рабочей программы воспитания студентов колледжа являются:

- ↪ Наличие методологической базы для эффективной воспитательной работы.
- ↪ Удовлетворённость качеством учебно-воспитательной работы участников образовательного процесса на 100%.
- ↪ Применение эффективного механизма диагностики результативности и корректировки системы профессионального воспитания.
- ↪ Эффективное функционирование регионального центра развития студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования в Тульской области.
- ↪ Высокое качество всех мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы.

Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, используется уровневый анализ - выявление уровня сформированности социального опыта.

Уровень сформированности социального опыта

Уровень сформированности социального опыта	Элементы социального опыта приобретаемых обучающимся, результаты их деятельности	Мониторинг сформированности социального опыта обучающегося
1 уровень «Низший»	Знание норм	Сумма сведений, знания, умения и навыки соответствующего модуля.
2 уровень «Средний»	Ценностное отношение и активное участие в опыте социальной деятельности в учреждении СПО.	<p>Эмоционально-ценностное отношения к объектам или средствам деятельности человека. Содержит совокупность социальных потребностей, обуславливающих эмоциональное восприятие лично-определенных объектов, входящих в систему ценностей соответствующего модуля.</p> <p>Результаты практический опыта социальной деятельности на уровне колледжа под непосредственным руководством преподавателя</p>
3 уровень «Продвинутый»	Опыт участия в социальных проектах, социально-значимая деятельность обучающегося «вне принуждения»	<p>Результаты участия в социально-значимых проектах на муниципальном, областном, общероссийском уровне.</p> <p>Опыт осуществления известных способов деятельности включает выполнение установленных норм, правил в их проявлении, социально значимая деятельность обучающихся в социуме.</p>

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение	Обоснование
1. Нормативно-правовое:	<ul style="list-style-type: none"> • законодательство Российской Федерации, • законы Тульской области, • постановления и распоряжения правительства Тульской области, • изданные в соответствии с ними нормативные правовые акты органов исполнительной власти Тульской области, приказы Учредителя, • Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж», • лицензия на осуществление образовательной деятельности, • свидетельство о государственной аккредитации, • локальные нормативные акты, регламентирующие учебный процесс, образовательный процесс, трудовые отношения, права и обязанности работников, финансовую деятельность, локальные акты по самоуправлению в колледже.
2. Научно-методическое:	Создание банка учебно-методических материалов по воспитательной работе.
3. Коммуникационное:	Информирование педагогического коллектива о характере преобразований в колледже (сайт, СМИ, электронная библиотека, информационные стенды)
4. Кадровое:	<p>Педагогический коллектив и административно-управленческий персонал колледжа является одним из ключевых внутренних ресурсов, обеспечивающих гарантии качества образования.</p> <p>В настоящее время учебный процесс обеспечивают 193 работников, в том числе педагогических – 69 сотрудника, руководящих работников – 21.</p> <p>В колледже ежегодно осуществляется плановое повышение квалификации педагогических работников через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, стажировки, курсы повышения квалификации.</p>
5. Организационное:	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование и систематическое обновление нормативно-правовой базы профессионального образования. - Повышение профессиональной компетентности

	<p>педагогов, осуществляющих образовательный процесс через различные формы курсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка образовательных программ ДПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью, включая общий или индивидуальный учебный план на все курсы обучения. - Разработка базы диагностических методик, направленных на отслеживание результатов Программы.
<p>6. Мотивационное:</p>	<p>Совершенствование системы стимулирования результативной деятельности педагогов (через формы материального и морального поощрения).</p> <p>Развитие заинтересованности и мотивации студентов с помощью методик ранней профориентации.</p>
<p>7. Материально-техническое:</p>	<p>Учебная материально-техническая база колледжа сосредоточена в четырех учебных корпусах.</p> <p>Общая площадь всех зданий 16599,8 кв.м., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-лабораторные здания 6367,5 кв.м.; - здание общежитий – 3535,3 кв.м. - лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажёрами, плакатами в соответствии с программными требованиями. <p>Фонд библиотеки на 01.03.2020 года составил 21810 экземпляров книг, из них учебной 13950 экземпляров, что составило 64% от основного фонда, в том числе новой (не старше 5 лет) – 4516 экз., учебно-методической литературы 1338 экземпляров. Обеспеченность в соответствии с требованиями ФГОС составляет 100%.</p>