

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа воспитания

09.02.07 Информационные системы и программирование

Донской

2022г.

2

Рабочая программа воспитания по специальности: 09.02.07
Информационные системы и программирование, Донской, ГПОУ ТО «ДПК»,
2022.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»

Авторы-составители:

Заведующий отделом
по воспитательной работе

М.В. Румянцева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 4 |
| ВВЕДЕНИЕ | 6 |
| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 8 |
| 2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 15 |
| 3 ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 25 |
| 4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 26 |
| 5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 27 |
| Приложение 1 Оценка результативности воспитательной работ | 28 |
| Приложение 2 Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы | 33 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы | Рабочая программа воспитания обучающихся ГПОУ ТО «ДПК» |
| Нормативная база разработки рабочей программы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р; - Программа развития (модернизации) ГПОУ ТО «Донской колледж информационных технологий» на 2018 - 2024 годы. - Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже; - Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.; - Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 N 114-ФЗ; |
| Разработчики программы | <ul style="list-style-type: none"> - Заведующий отделом по воспитательной работе - Руководитель физвоспитания - Преподаватель-организатор ОБЖ - Педагог-организатор - Педагог дополнительного образования - Педагог-психолог - Социальный педагог - Заведующий библиотекой |
| Цель программы | <p>- Формирование социокультурной среды, обеспечивающей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными, в том числе и профессиональными, знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> |
| Задачи программы | <p>- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации ФГОС СПО</p> |

| | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы | Рабочая программа воспитания обучающихся ГПОУ ТО «ДПК» |
| | <p>- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала профессиональных модулей и учебных дисциплин</p> <p>- разработка и реализация воспитательных программ направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности</p> |
| Сроки реализации программы | 2022 - 2026 годы |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>Сформированность у выпускников общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО. Соответствие профессионально-значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей.</p> <p>Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения.</p> <p>Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН.</p> <p>Рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции.</p> <p>Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, исследовательских и творческих конкурсов, фестивалей.</p> <p>Уменьшение количества фактов нарушения внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Повышение активности обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления.</p> <p>Повышение общего уровня воспитанности обучающихся.</p> |

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГПОУ ТО «ДКИТ» выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ТО «ДКИТ» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи Тульской области и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ: воспитание и подготовка высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих активную гражданскую позицию. На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа.

Приоритетами политики колледжа в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у студентов высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания обучающихся.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: часы общения, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

А) реализация требований ФГОС СОО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и

главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формированию позитивного

отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных,

государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Б) реализация требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в том числе в сфере освоения общих компетенций (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Основные направления воспитательной работы

В соответствии с выделенными ориентирами, работа ведется по следующим направлениям (модулям):

- Социальное партнерство;
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивное и здоровьесберегающее «В здоровом теле – здоровый дух»;
- Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции «Экология и мы»;
- Социализация и духовно-нравственное развитие «Я - гражданин»;
- Добровольческое движение: «Доброе сердце».

Связь целевых ориентиров Программы с ее структурными элементами

| Модули программы | Личностные результаты | ОК в рамках 09.02.07 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальное партнерство | <ul style="list-style-type: none"> - принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; - способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 |
| Гражданско-патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> - российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; - уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа | ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10 |

| Модули программы | Личностные результаты | ОК в рамках 09.02.07 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | <p>России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; - признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; - готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; - готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, | |

| Модули программы | Личностные результаты | ОК в рамках 09.02.07 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. | |
| Спортивное и здоровьесберегающее «В здоровом теле – здоровый дух» | <p>физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности;</p> <p>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;</p> <p>- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> | <p>ОК 03 ОК 04 ОК 08</p> |
| Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции «Экология и мы» | <p>- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;</p> <p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;</p> <p>- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.</p> | <p>ОК 03 ОК 07 ОК 08</p> |
| Социализация и духовно-нравственное развитие «Я гражданин» | <p>- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11</p> |

| Модули программы | Личностные результаты | ОК в рамках 09.02.07 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей; - уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, - осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; - готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; - готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей. | |
| <p>Добровольческое движение: «Доброе сердце»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; - способность к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08</p> |

| Модули программы | Личностные результаты | ОК в рамках 09.02.07 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); | |

Содержание модулей рабочей программы воспитания

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Направления воспитательной работы реализуются через 5 модулей, в которых находят своё практическое содержание направления воспитательного процесса педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа. Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

Модуль 1 «Я – Гражданин» включает в себя следующие направления:

- Духовно-нравственное (Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину)
- Гражданско-правовое (правовое образование/, формирование антикоррупционного и антитеррористического мышления)
- Социально-патриотическое (формирование гражданской активности, развитие системы студенческого самоуправления)
- Историко-краеведческое (повышение интереса к изучению истории Отечества)
- Военно-патриотическое (сформированность гражданского долга, повышение престижа государственной и военной службы)
- Спортивно-патриотическое (развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом)
- Культурно-патриотическое (культура, традиции, экологически целесообразное поведение, формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранным акциям.)

Цель: Воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав через

активное участие в самоуправлении, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации, / уважение к закону и правопорядку. экологическое воспитание как одна из составляющих любви к своей Родине,

Задачи:

1. Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти у молодого поколения, формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;

2. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, повышение престижа государственной и военной службы;

3. Изучение и понимание государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;

4. Формирование совокупности ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе;

5. Формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения.

6. Формирование личности студента, который гордится колледжем, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности; предан традициям колледжа, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа;

7. Активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления (Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления);

8. Формирование культуры мысли, чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявления деятельностной гражданской позиции;

9. Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост

10. Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер

11. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

12. Формирование антикоррупционного мировоззрения.

13. Активное участие в природоохранных акциях.

14. Экологически целесообразное поведение.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Участие в деятельности Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» | ежегодно |
| 2. | Участие в деятельности Тульского областного центра Молодежи | ежегодно |
| 3. | Участие в деятельности регионального отделения Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России» | ежегодно |
| 4. | Участие в деятельности волонтерского движения «Доброе сердце» | ежегодно |
| 5. | Участие в деятельности волонтерского движения Центр поддержки добровольчества г.Донской | ежегодно |
| 6. | Участие в работе по направлению: «Добровольческое направление»: Волонтеры отряда «Доброе сердце» - культмассовые; - социальное волонтерство (помощь ветеранам, одиноким престарелым и пожилым людям, инвалидам); - зоозащита; - эковолонтеры; - ЗОЖ; - спорт. - Абилимпикс - WorldSkills - «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ - «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ - «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ - «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru - «Просто действуй» - Российское содружество колледжей - волонтеры Победы | ежегодно |
| 7. | Участие в мероприятиях посвященных Дню окончания Второй мировой войны | ежегодно |
| 8. | Участие в мероприятиях посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом | ежегодно |
| 9. | Организация и проведение Всероссийской акции приуроченной ко Дню Памяти и скорби 22 июня | ежегодно |
| 10. | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | ежегодно |
| 11. | Общешкольное мероприятие День Народного Единства | ежегодно |
| 12. | Участие в акции «Бессмертный полк» | ежегодно |
| 13. | Участие во всероссийских акциях памяти | ежегодно |
| 14. | Участие в мероприятии, посвященном Международному Дню памяти жертв Холокоста | ежегодно |
| 15. | Участие в акции «Блокадный хлеб» | ежегодно |
| 16. | Проведение мероприятий в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией | ежегодно |
| 17. | Проведение мероприятий в рамках празднования Дня космонавтики | ежегодно |

Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи: Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.

Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. Действующие волонтерские организации в ПОО.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Объектовая тренировка со студентами и сотрудниками колледжа на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе возникновения ЧС, в том числе пожара в образовательном учреждении» | ежегодно |
| 2. | Выявление студентов «группы риска» Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей | ежегодно |
| 3. | Индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (с участием ОДН, УУП, УМВД России по тульской области) | ежегодно |
| 4. | Участие в акции, посвященной дню памяти жертв терроризма «Памяти жертв Беслана» | ежегодно |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 5. | Беседа представителей военного комиссариата со студентами 3-4 курса | ежегодно |
| 6. | Беседы со студентами 1 курса «Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде» (с участием ОДН, УМВД России по г.Донской) | ежегодно |
| 7. | Проведение митинга, посвященного памяти П. Макаровича, бывшего студента колледжа, сотрудника МЧС России, погибшего при исполнении служебных обязанностей | сентябрь |
| 8. | Фотовыставка: «Герои моей семьи» | ежегодно |
| 9. | Проведение региональных и внутриколледжных соревнований по стрельбе из пневматического оружия | ежегодно |
| 10. | Проведение часов общения по теме: «Святая обязанность Родине служить» | ежегодно |
| 11. | Участие в городском мероприятии: «Свеча памяти», посвященное выводу советских войск из Афганистана | ежегодно |
| 12. | Проведение митинга, посвященного дню памяти А. Вадюхина, студента колледжа, погибшего Чечне при исполнении воинского долга | ежегодно |
| 13. | Конкурс чтецов «Боевые страницы России» | ежегодно |
| 14. | Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникул» | ежегодно |
| 15. | Лекция - беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений экстремистской направленности» | ежегодно |
| 16. | Подготовка и организация участия студентов в Военно-спортивных играх «Защитник Отечества», «Комбат», «Майские маневры» среди студентов СПО Тульской области | ежегодно |
| 17. | Беседы в рамках часов общения «Разговор о важном» | еженедельно |
| 18. | Цикл мероприятий в рамках Всероссийской правовой помощи детям | ежегодно |
| 18. | Цикл мероприятий в рамках празднования «Дня молодого избирателя» | ежегодно |
| 19. | Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня программиста» | ежегодно |
| 20. | Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня матери» | ежегодно |
| 21. | Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня учителя» | ежегодно |
| 22. | Проведение мероприятий в рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации | ежегодно |
| 23. | Проведение мероприятий в рамках празднования Дня защитника Отечества | ежегодно |
| 24. | Проведение мероприятий в рамках празднования Дня воинской славы России | ежегодно |

Модуль 3 «Спортивный и здоровьесберегающий»

Цель: Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, актив-ной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;
- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;
- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
- формировать у обучающихся компетенций здоровьесбережения;
- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивные секции и др.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Личное первенство колледжа по шахматам | ежегодно |
| 2. | Личное первенства по теннису | ежегодно |
| 3. | Спортивно-развлекательный конкурс ко Дню студента «Татьяниада» | ежегодно |
| 4. | Городской спортивный конкурс «Студенческие забавы» | ежегодно |
| 5. | Городской турнир по футболу | ежегодно |
| 6. | «Веселые старты» среди студентов 1 курсов | ежегодно |
| 7. | Участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления психотропных и иных веществ среди студентов 1-4 курсов. | ежегодно |
| 8. | Спортивно-развлекательный соревнования «Мы-парни бравые» | ежегодно |
| 9. | Спортивно-развлекательный соревнования «А, ну-ка, парни!» | сентябрь |
| 10. | Личное и командное первенство по стрельбе | ежегодно |
| 11. | Сдача норм ГТО | ежегодно |
| 12. | Лично-командное первенство по плаванию в память А.Фладунга, погибшего при исполнении воинского долга в республике Чечня | ежегодно |
| 13. | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | ежегодно |
| 14. | Акция #СТОПВИЧСПИД | ежегодно |
| 15. | Флешмоб зарядка «Мы за ЗОЖ» | ежегодно |
| 16. | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России» совместно в УМВД | ежегодно |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 14. | Лекции – презентация «Табакокурение и никотиновая зависимость», «Профилактика аборт» (с участием медицинских работников) | ежегодно |
| 15. | Диспут в рамках студенческого самоуправления «Кризис в твоей жизни» | ежегодно |
| 16. | Лекция медработников по теме: ВИЧ и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики» | ежегодно |
| 17. | Квест-игра «Первокурсник» | ежегодно |

Модуль 4 «Экология и мы»

Цель: Создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- обучение студентов методам познания окружающего мира.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Круглый стол «Безопасный интернет. Береги здоровье» | ежегодно |
| 2. | Областной субботник | ежегодно |
| 3. | «День земли» | ежегодно |
| 4. | Участи во Всероссийском опроснике «Экологический диктант» | ежегодно |
| 5. | Брейн-ринг «В согласии с природой» | ежегодно |
| 6. | Час общения «Экологический бумеранг» | ежегодно |
| 7. | Занятия с элементами тренинга. «Мы за ЗОЖ» | сентябрь |
| 8. | Лекция – беседа «Пожарная безопасность» | ежегодно |
| 9. | Общероссийская благотворительная добровольческая акция «Весенняя неделя добра» | ежегодно |
| 10. | Экологические рейды «Мусору - нет!» | ежегодно |
| 11. | Озеленение территории колледжа «Зеленый город» | ежегодно |
| 12. | Лекции, в рамках дисциплины «Экологические основы природопользования» | ежегодно |
| 13. | Проведение Месячника труда и здоровья | ежегодно |
| 14. | Трудовой десант на территорию Братской могилы №2 в сквере на Бобрик-горе | ежегодно |
| 15. | Фотоконкурс «Мы едины с природой. Экология Тульской области» | ежегодно |
| 16. | Участие в областных и городских конкурсах и мероприятиях | ежегодно |

Модуль 5 «Волонтерство»

Цель: Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности.

Задачи:

- Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост
- Расширение участия в управлении государственными и общественными делами
- Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов
- Навыки ведения переговоров,
- Развитие молодежного добровольчества,
- Формирование социальной активности и опыта общественного управления.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню добровольца | ежегодно |
| 2. | Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню инвалида | ежегодно |
| 3. | Проведение заседаний волонтерского отряда | ежегодно |
| 4. | Тренинги для волонтеров. Сплочение коллектива | ежегодно |
| 5. | Проведение мероприятий, приуроченных к международному дню борьбы с ненормативной лексикой | ежегодно |
| 6. | Проведение мероприятий по сбору гуманитарной помощи жителям ЛНР и ДНР | по мере необходимости |
| 7. | Акция «Вам любимые! | ежегодно |
| 8. | Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» | ежегодно |
| 9. | Участие в месячнике по труду и здоровью | ежегодно |
| 10. | Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах | сентябрь |
| 11. | Тренинг «Здоровый образ жизни» | ежегодно |
| 12. | Трудовой десант на территории братской могилы №2 в сквере на Бобрик-горе. Акция «Волонтеры Победы» | ежегодно |
| 13. | Высадка кусов и деревьев в рамках акции «Сады Победы» | ежегодно |
| 13. | Часы общения «Мы за ЗОЖ» | ежегодно |
| 14. | Работа в колл-центре в рамках помощи ГУЗ «ДГБ№1» в период подъема заболеваемости среди населения | ежегодно |
| 15. | Выход в МБОУ «СОШ№7», МГОУ «Школа №1» по теме: «Влияние ПАВ и курения на подростковый возраст» | ежегодно |
| 16. | Международная акция «Георгиевская ленточка» | ежегодно |
| 17. | Акция, приуроченная ко Дню России | ежегодно |
| 18. | Участие в интеллектуальных квизах, проводимых на территории МО г.Донской | ежегодно |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 19. | Участие во всероссийском просветительском проекте «Просто действуй» при поддержке ООО «Российское содружество колледжей» | ежегодно |
| 20. | Проведение мероприятий в рамках празднования Дня героев Отечества | ежегодно |

3 ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны

– оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

а с другой

– приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации. Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций. Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Согласно целям и задачам, представленным в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в колледже:

- количество студентов, задействованных в мероприятиях;

- количество студентов, задействованных в кружковой и секционной работе;

- количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;

- количество правонарушений и преступлений;

- количество студентов, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития студенческой группы;

- удовлетворённость студентов жизнью в колледже;

- повышение доли студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня;

- снижение доли студентов, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва студентов).

На заседаниях педагогических советов анализируется ход реализации Программы по отдельным направлениям (Приложение 1). Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;

- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Приложение 1

Оценка результативности воспитательной работ

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа (Количественные показатели) | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа | Значение показателя учебной группы (потока) | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|--------|--------|
| | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность) | количество студентов, задействованных в мероприятиях; | Отчет по ВР | Получение представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить | | | | |
| Повышение самосознания студентов | -кол-во правонарушений и преступлений; | Наличие зафиксированных результатов | Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли | | | | |
| Повышение самосознания студентов | -кол-во студентов, состоящих на профилактических учетах | Наличие зафиксированных результатов | Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли | | | | |
| Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность) | Доля официально зарегистрированных волонтеров, обучающихся на специальности | Отчет отдела по ВР | Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли | | | | |
| Вовлеченность студентов в воспитательный процесс | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого | Отчет студсовета | Получение представления о том решаются ли | | | | |
| Повышение самосознания студентов | -кол-во правонарушений и преступлений; | Наличие зафиксированных результатов | Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли | | | | |
| Качество проводимых мероприятий | Доля освещенных на сайте колледжа мероприятий | Анализ работы сайта | | | | | |
| Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность) | Охват занятиями в кружках, секциях, факультативах (в %) | Анализ работы кружков, секций и факультативов | Получение представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить | | | | |
| Качественные показатели | | | | | | | |
| Развитие социально-значимых качеств | повышение уровня развития студенческой группы; | Педагогическое наблюдение | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и | | | | |

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа (Количественные показатели) | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа | Значение показателя учебной группы (потока) | | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|--------|--------|
| | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| | | | педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: | | | | |
| Качество проводимых мероприятий | Удовлетворенность студентов жизнью в колледже; | Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета | представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке | | | | |
| Повышение внутренней активности студентов | Сформированность гражданской активности, добровольное участие в органах самоуправления, мероприятиях. | Наблюдение кураторами, статистика учета. | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: | | | | |
| Повышение внутренней активности студентов | Сформированность активной гражданской позиции: уважение к своему государству, его традициям и обычаям; знание государственной и муниципальной символики; уровень асоциального поведения на межнациональной почве; | Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, социологическое исследование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: | | | | |
| Повышение внутренней активности студентов | Вовлеченность в социально-полезные, деятельные и развивающие региональные и муниципальные программы (проекты) | Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета. | Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке | | | | |
| Развитие социально-значимых качеств | конкурсах; повышение интереса обучающихся к участию в органах самоуправления. | Опросы и анкетирование, наблюдение | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей | | | | |

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа (Количественные показатели) | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа | Значение показателя учебной группы (потока) | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|--------|--------|
| | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| | | кураторами, статистика учета. | воспитательных структур образовательной организации по направлениям | | | | |
| Развитие социально-значимых качеств | Реализация лидерских качеств, рост творческой активности детей при организации дела, умение устанавливать контакты с другими людьми; готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию | Опросы и анкетирование, социометрия, наблюдение кураторами, | Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке | | | | |
| Повышение внутренней активности студентов | Сформированность гражданской активности, добровольное участие в органах самоуправления, мероприятиях. | Наблюдение кураторами, статистика учета. | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: | | | | |
| Повышение внутренней активности студентов | Сформированность активной гражданской позиции: уважение к своему государству, его традициям и обычаям; знание государственной и муниципальной символики; уровень асоциального поведения на межнациональной почве; | Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, социологическое исследование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: | | | | |
| Повышение внутренней активности студентов | Вовлеченность в социально-полезные, деятельные и развивающие региональные и муниципальные программы (проекты) | Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета. | Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке | | | | |

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа (Количественные показатели) | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа | Значение показателя учебной группы (потока) | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|--------|--------|
| | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| Развитие социально-значимых качеств | конкурсах; повышение интереса обучающихся к участию в органах самоуправления. | Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета. | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям | | | | |
| Развитие социально-значимых качеств | Реализация лидерских качеств, рост творческой активности детей при организации дела, умение устанавливать контакты с другими людьми; готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию | Опросы и анкетирование, социометрия, наблюдение кураторами, | Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке | | | | |
| Повышение внутренней активности студентов | Сформированность гражданской активности, добровольное участие в органах самоуправления, мероприятиях. | Наблюдение кураторами, статистика учета. | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: | | | | |
| Повышение внутренней активности студентов | Сформированность активной гражданской позиции: уважение к своему государству, его традициям и обычаям; знание государственной и | Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, социологическое исследование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: | | | | |

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа (Количественные показатели) | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа | Значение показателя учебной группы (потока) | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|--------|--------|
| | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| | муниципальной символики; уровень асоциального поведения на межнациональной почве; | | | | | | |
| Повышение внутренней активности студентов | Вовлеченность в социально-полезные, деятельные и развивающие региональные и муниципальные программы (проекты) | Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета. | Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке | | | | |
| Развитие социально-значимых качеств | конкурсах; повышение интереса обучающихся к участию в органах самоуправления. | Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета. | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям | | | | |
| Развитие социально-значимых качеств | Реализация лидерских качеств, рост творческой активности детей при организации дела, умение устанавливать контакты с другими людьми; готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию | Опросы и анкетирование, социометрия, наблюдение кураторами, | Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке | | | | |

Приложение 2

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности | 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, гомофобии | 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения основных нравственных ценностей | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации индивидуальной деятельности в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологической направленности деятельности | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| Русский язык | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + |
| Иностранный язык | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| Математика | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + |
| Физическая культура | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + |
| ОБЖ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + |
| Астрономия | | | | + | + | | | | | | | | | | + |
| Информатика | | | | + | + | | + | | | | | | + | | |
| Физика | | | | + | + | | + | | | | | | | | + |
| Химия | | | | + | + | | + | | | + | + | | | | + |
| Биология | | | | + | + | | + | | | + | + | | | | + |
| Обществознание | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | | + | | + |

ПРИНЯТО

На заседании научно-методического совета

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование» на период 2022-2023 гг.

г. Донской

2021г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://tsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

всероссийский просветительский проект «Просто действуй»;

Всероссийский чемпионат "Soft Skills Russia"

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Ответственные | Срок исполнения | Оформление результатов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | День знаний. Торжественная линейка | зав.отделом по ВР, кураторы | сентябрь | сценарий, заметка на сайт |
| 2 | Единый час общения. Всероссийский открытый урок «День окончания второй мировой войны», День солидарности в борьбе с терроризмом | зав.отделом по ВР, кураторы | сентябрь | заметка на сайт |
| 3 | Изучение личных дел студентов нового набора: интересы, творческие способности | зав.отделом по ВР, зав.отделением, соц.педагог, педагог-психолог | сентябрь | формирование кружков и студий |
| 4 | Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Я- студент СПО» (групповая дискуссия) 2. «Россия – Родина моя!» (групповая дискуссия) 3. «Русская космонавтика. Начало» (лекция) 4. «Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов) | зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования | 05.09.2022 12.09.2022 19.09.2022 26.09.2022 | заметка на сайт |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 5 | Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану) | зав. отделом по безопасности, зав.отделом по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп | сентябрь | заметка на сайт |
| 6 | Проведение торжественного митинга, посвященного памяти выпускника колледжа П. Макаровича, погибшего при выполнении служебного долга | зав.отделом по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп | сентябрь | заметка на сайт |
| 7 | Неделя безопасности (по отдельному плану) | зав.отделом по ВР, педагог-организатор ОБЖ | сентябрь | план, заметки на сайт |
| 8 | Часы правовых знаний для студентов 1 курса на тему: «Права и обязанности студента ДКИТ» | кураторы групп нового набора | сентябрь | статья на сайт |
| 9 | Заключение договоров и составление совместных планов работы с социальными партнерами по воспитательной работе | зав.отделом по ВР | сентябрь - октябрь | планы, договора |
| 10 | Организация деятельности студий, факультативов, кружков, спортивных секций | зав.отделом по ВР, руководители секций, кружков | сентябрь октябрь | списки, приказы, планы работ |
| 11 | Проведение общих и групповых родительских собраний | зав.отделом по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, кураторы | октябрь март | протоколы |
| 12 | Проведение экскурсий в музей колледжа для студентов нового набора | зав.отделением, зав.библиотекой | октябрь | заметка на сайт |
| 13 | Осенний Кубок колледжа по футболу | преподаватели физкультуры | сентябрь - октябрь | положение, статья на сайт |
| 14 | Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»: 1. «Пусть будет теплой осень жизни» (групповая дискуссия) 2. «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект) 3. «История праздника» (лекция) | зав.отделом по ВР, кураторы | 03.10.2022 10.10.2022 17.10.2022 | заметка на сайт |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|
| | 4. «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект) | | 24.10.2022 | |
| 15 | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | зав.отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог кураторы | октябрь | заметка на сайт |
| 16 | Поздравление педагогов-ветеранов колледжа с Днем Учителя | зав.отделом по ВР, кураторы | октябрь | заметка на сайт |
| 17 | Поздравление педагогов с Днем Учителя | зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | октябрь | статья на сайт |
| 18 | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | октябрь | сценарий |
| 19 | Праздник посвящения в студенты «Знакомьтесь: мы – первый курс» | зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | октябрь | заметка на сайт, сценарий |
| 20 | Уборка территории, подготовка учебных аудиторий и служебных помещений к зимнему периоду | зам.директора по АХ и ОВ, зав.отделом по ВР, кураторы, студенты | октябрь | справка |
| 21 | Участие в конкурсах, посвященных Дню отца в России | зав.отделом по ВР, педагог-организатор, кураторы | октябрь | заявки |
| 22 | Заседание Совета Профилактики | зав.отделом по ВР, зам. директора по УМР, соц.педагог, педагог-психолог, кураторы | ноябрь январь март | протоколы |
| 23 | Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»: 1. «Мы едины, мы – одна страна!» 2. «Единство в многообразии: языки и культура народов России» (лекция) 3. «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов) 4. «Государственные символы моей страны» (лекция) | зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования | 08.11.2022 14.11.2022 21.11.2022 28.11.2022 | заметка на сайт |
| 24 | Неделя правовых знаний в ДКИТ | зав.отделом по ВР, кураторы, соц.педагог, юристконсульт | ноябрь | план |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 25 | Час общения, посвящённый Всемирному дню призывника, с приглашением начальника отдела по осуществлению воинского учёта в МО г.Донской | преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы 1 курса | ноябрь | статья на сайт |
| 26 | Личное первенство колледжа по настольному теннису | преподаватели физкультуры | ноябрь | положение, заметки на сайт |
| 27 | Первенство колледжа по волейболу | преподаватели физкультуры | ноябрь- декабрь | положение, заметки на сайт |
| 28 | Совещание при зав. отделом по ВР «Промежуточные итоги адаптации студентов нового набора» | зав.отделом по ВР, зав.отделением, педагог-психолог, соц.педагог | декабрь | протокол |
| 29 | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом | зав.отделом по ВР, кураторы, волонтеры | декабрь | заметка на сайт |
| 30 | Часы общения, посвященные Международному дню инвалида, Дню неизвестного солдата, Дню добровольца (волонтера) России, Дню героев Отечества | зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, волонтеры | декабрь | заметка на сайт |
| 31 | Проведение часов общения, посвящённых 81-ой годовщине битвы под Москвой и освобождения Донского от немецко-фашистских захватчиков | кураторы групп, педагог дополнительного образования, | декабрь | методические разработки, заметки на сайт |
| 32 | Участие в городском митинге, посвящённом годовщине освобождения г. Донской от немецко-фашистских захватчиков | зав.отделом по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ | декабрь | статья на сайт |
| 33 | Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»: 1. «Служение – выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия) 2. «Подвиг героя» (студенческий проект) 3. «Конституция – основной закон нашей страны» (лекции) 4. «От мечты к открытию» (тренинг) | зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования | 05.12.2022 09.12.2022 12.12.2022 26.12.2022 | заметка на сайт |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| 34 | Проведение единого урока антинаркотической направленности, борьбы с курением и употребления психотропных средств | зав.отделом по ВР, кураторы | декабрь | методические разработки, заметка на сайт |
| 35 | Поздравления с Новым годом! | зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | декабрь | заметка на сайт |
| 36 | Совещание с кураторами групп по планированию учебно-воспитательной работы на 2 семестр | зав.директора по УМР, зав.отделом по ВР | январь | протокол |
| 37 | Участие в комплексе мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества (по отдельному плану) | зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель физ.воспитания | январь | заметки на сайт |
| 38 | Проведение торжественного митинга, посвящённого памяти выпускника колледжа А.Вадюхина, погибшего при исполнении воинского долга | зав.отделом по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы | январь | заметка на сайт, сценарий |
| 39 | Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»: 1. «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская) 2. «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) 3. «История русского театра» (образовательный квиз) | зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования | 16.01.2023 23.01.2023 30.01.2023 | заметка на сайт |
| 40 | Проведение часов общения посвященных исторической памяти - «Холокост», «Блокадный хлеб» | зав.отделом по ВР, кураторы, волонтеры | январь | заметка на сайт |
| 41 | Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»: 1. «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон) 2. «Россия в мире» (работа с интерактивной картой) | зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования | 06.02.2023 13.02.2023 | заметка на сайт |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| | 3. «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо) | | 20.02.2023 | |
| 42 | Участие в городском митинге, посвящённом Дню Защитника Отечества | зав.отделом по ВР, преподаватель -организатор ОБЖ | февраль | статья на сайт |
| 43 | Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над гитлеровской Германией в 1943 году в Сталинградской битве | зав.отделом по ВР, преподаватель -организатор ОБЖ | февраль | заметка на сайт |
| 44 | Спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвящённый Дню Защитника Отечества | зав.отделом по ВР, педагог-организатор, преподаватели физкультуры | февраль | статья на сайт |
| 45 | Участие в городских мероприятиях, посвященных памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | зав.отделом по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ | февраль | заметка на сайт |
| 46 | Поздравление ветеранов с праздником 23 февраля | кураторы, студсовет | февраль | график |
| 47 | Проведение часов общения с приглашением сотрудников правоохранительных органов «Терроризм – угроза обществу» | зав.отделом по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы | февраль | заметка на сайт |
| 48 | Лично-командное первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки | преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ | февраль | заметка на сайт |
| 49 | Профилактические беседы «Как вести себя при ЧС» | зав.отделом по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы | февраль | заметка на сайт |
| 50 | Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану) | зав.отделом по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ | февраль | план, статья на сайт |
| 51 | Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню | зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | март | статья на сайт |
| 52 | Поздравление ветеранов с Международным Женским днем | кураторы, волонтеры | март | статья на сайт |
| 53 | Посещение ИМБУК «Бобрики» (согласно плану) | кураторы | в течение года | заметка на сайт |
| 54 | Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»: | зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования | | заметка на сайт |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Женщины – Герои Труда» (встреча с ветеранами и героями труда) 2. «Гимн России» (работа с газетными и интернет-публикациями) 3. «Историческая справедливость» (дискуссия) 4. «Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория) | | 06.03.2023 13.03.2023 20.03.2023 27.03.2022 | |
| 55 | Первенство колледжа по настольному теннису среди девушек | преподаватели физкультуры | март – апрель | статья на сайт |
| 56 | Контроль ведения документации кураторами групп | зав.отделом по ВР | в течение года | справка |
| 57 | Месячник труда и здоровья (по отдельному плану) | зав.отделом по ВР, руководитель физ.воспитания, соц.педагог, педагог-психолог, педагог-организатор | апрель | план, статья на сайт |
| 58 | <p>Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция) 2. «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами) 3. «Сохранение окружающей среды» День Земли (студенческий проект) 4. «День труда» (беседа с ветеранами труда, встреча с людьми разных профессий) | зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования | 03.04.2023 10.04.2023 17.04.2023 24.04.2022 | заметка на сайт |
| 59 | Участие в мероприятиях, проводимых в рамках дня российского парламентаризма | зав.отделом по ВР, кураторы, юрисконсульт, студсовет | апрель | заметка на сайт |
| 60 | Спортивные соревнования в рамках Всемирного дня здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» | руководитель физ.воспитания, педагог-организатор | апрель | положение, заметка на сайт |
| 61 | Проведение мероприятий в рамках региональной акции «Хронограф 1418 дней опаленные войной» | зав.отделом по ВР, педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ, волонтеры, студсовет | апрель-май | статья на сайт |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| 62 | Трудовой десант на территории Братской могилы №2 в сквере на Бобрик-Горе | зав.отделом по ВР, кураторы, волонтеры | апрель-май | статья на сайт |
| 63 | Участие в городских и областных субботниках | зам.директора по АХ и ОБ, зав.отделом по ВР, кураторы | апрель-май | заметка на сайт |
| 64 | Шахматно-шашечный турнир | преподаватели физкультуры | апрель-май | положение, протокол |
| 65 | Участие в митинге и торжественном марше, посвященном Дню Победы | зав.отделом по ВР/ преподаватель-организатор ОБЖ | 9 мая | заметка на сайт |
| 66 | Поздравление ветеранов ВОВ с праздником 9 мая | кураторы | май | заметка на сайт |
| 67 | Групповые мероприятия, приуроченные Международному дню памяти погибших от СПИДа | кураторы, волонтеры, студсовет | май | Методические разработки |
| 68 | Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»: 1. «День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк») 2. «О важности социально-общественной активности» (лекция) 3. «Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб) | зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования | 15.05.2023 22.05.2023 29.05.2023 | статья на сайт |
| 69 | Проведение часов общения, групповых мероприятий, приуроченных к Дню государственного флага Российской Федерации | зав.отделом по ВР, кураторы, волонтеры | июнь | статья на сайт |
| 70 | Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби 22 июня «Свеча памяти» | зав.отделом по ВР, педагог-организатор, волонтеры, студсовет | июнь | заметка на сайт |
| 71 | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 года | администрация колледжа | июнь | сценарий, заметка на сайт |
| 72 | Участие в городском мероприятии, посвященном Дню молодёжи | зав.отделом по ВР, педагог-организатор | июнь | статья на сайт |
| 73 | Заседание студенческого совета | зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет | в течение года | протокол |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| 74 | Участие в конкурсах, запланированных в соответствии с Календарем областных массовых мероприятий для детей и молодежи ТО (согласно плану) | зам.директора по УМР, зав.отделом по ВР, председатели ПЦК, преподаватели | в течение года | заявки, заметки на сайт |
| 75 | Проведение спортивных соревнований по программе ОФП | руководитель физ.воспитания | в течение года | положение, протокол |
| 76 | Участие в городских и областных соревнованиях | руководитель физ.воспитания | по отдельному плану | заявки, заметки на сайт |
| 77 | Организация и проведение испытаний ВФСК ГТО среди студентов колледжа | руководитель физ.воспитания | в течение года | график, протокол |
| 78 | Посещение Новомосковского филиала Тульского театра драмы | кураторы групп | в течение года | статья на сайт |
| 79 | Посещение кинотеатров г. Донской, г. Новомосковск, г. Узловая | кураторы групп | в течение года | статья на сайт |
| 80 | Рейды в общежитие | зав.отделом по ВР, зав.отделением, кураторы, соц.педагог, педагог-психолог | в течение года | справки |
| 81 | Участие военно-патриотического клуба «Сыны Отечества» имени А. Вадюхина в городских и областных соревнованиях и мероприятиях | преподаватель-организатор ОБЖ | в течение года | заявки, заметки на сайт |
| 82 | Проведение мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций (по отдельному плану) | зав.отделом по безопасности, зав.отделом по ВР, кураторы | в течение года | заметки на сайт, план |
| 83 | Мероприятия в рамках совместной работы с ОПДН г. Донской, г. Новомосковск, г. Узловая | зав.отделом по ВР, кураторы, соц.педагог | в течение года | план, заметки на сайт |
| 84 | Мероприятия в рамках сотрудничества с МУК ИММК «Бобрики» | зав.отделом по ВР | в течение года | план, заметки на сайт |
| 85 | Участие в онлайн проекте «#КомандаМечтыПрофтеха:перезагрузка» | зав. отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | в течение года | заметки на сайт |
| 86 | Участие во Всероссийском чемпионате «Soft Skills Russia» | зав. отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | в течение года | заметки на сайт |
| 87 | Участие в Федеральном проекте «Просто действуй» в рамках содружества колледжей России | зав. отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | в течение года | заметки на сайт |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 88 | Совещание с кураторами групп по планированию учебно-воспитательной работы | зав.отделом по ВР | в течение года | протоколы |
| 89 | Проведение тематических часов общения, просветительских акций, бесед по плану Календаря областных массовых мероприятий ТО | кураторы групп | в течение года | заметки на сайт |
| 90 | Мероприятия в рамках сотрудничества с городской центральной библиотекой им. Л.Н. Никоновой | зав.отделом по ВР, зав.отделением, кураторы групп | в течение года | план, заметки на сайт |
| 91 | Мероприятия в рамках сотрудничества с ПОУ «Донской СТК РО ООГО ДОСААФ России Тульской области» | зав.отделом по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ | в течение года | план, заметки на сайт |
| 92 | Реализация акции волонтерского движения «Доброе сердце» (основные направления: спорт, пропаганда ЗОЖ, экология, работа с детьми группы риска, детьми из социально-неблагополучных семей) (по отдельному плану) | зав.отделом по ВР, кураторы групп, педагог дополнительного образования | в течение года | заметки на сайт |
| 93 | Групповые беседы, направленные на профилактику правонарушений среди подростков и молодёжи | зав.отделом по ВР, кураторы групп, соц.педагог | в течение года | методические разработки |
| 94 | Контроль за проведением часов общения в группах | зав.отделом по ВР | в течение года | справка |
| 95 | Проведение групповых мероприятий, направленных на профилактику ДТТП | зав.отделом по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы | в течение года | методические разработки |
| 96 | Проверка планирования учебно-воспитательного процесса в группах | зав.отделом по ВР, кураторы групп | в течение года | справки |
| 97 | Встреча с представителями правоохранительной системы по вопросу участия молодежи в противодействии международному терроризму и наркотикам в РФ | зав.отделом по ВР, зав.отделом по безопасности, кураторы групп | в течение года | заметки на сайт |
| 98 | Выполнение графика уборки закрепленной территории и кабинетов. Анализ результатов | зам.директора по АХ и ОБ, зав.отделом по ВР | сентябрь-октябрь, апрель-май | график справки |
| 99 | Фронтальный контроль над работой факультативов, клубов, спортивных секций. Анализ результатов | зав.отделом по ВР | в течение года | справки |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|--------------------------------------------------|
| 100 | Участие в заседании педагогического совета «Анализ и перспективы работы» | зав.отделом по ВР | июнь | протокол, отчеты работы кураторов групп |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|--------------------------------------------------|

Заведующий отделом по воспитательной работе

М.В. Румянцева