

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Донской

2022г.

Рабочая программа воспитания по специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, Донской, ГПОУ ТО «ДПК», 2022 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Авторы-составители:

Заведующий отделом по воспитательной работе

М.В. Румянцева

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
ВВЕДЕНИЕ	6
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	14
3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25
4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	26
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	27
Приложение 1 Оценка результативности воспитательной работ	28
Приложение 2 Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы	36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ГПОУ ТО «ДПК»
Нормативная база разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; - Программа развития (модернизации) ГПОУ ТО «Донской колледж информационных технологий » на 2018 - 2024 годы. - Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже; - Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.; - Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 N 114-ФЗ;
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий отделом воспитательной работы - Руководитель физвоспитания - Педагог-организатор ОБЖ - Педагог-психолог - Социальный педагог - Заведующий библиотекой
Цель программы	<p>- Формирование социокультурной среды, обеспечивающей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными, в том числе и профессиональными, знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p>
Задачи программы	<p>- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации ФГОС СПО</p>

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ГПОУ ТО «ДПК»
	<p>- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала профессиональных модулей и учебных дисциплин</p> <p>- разработка и реализация воспитательных программ направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности</p>
Сроки реализации программы	2020 - 2024 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Сформированность у выпускников общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО. Соответствие профессионально-значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей.</p> <p>Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения.</p> <p>Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН.</p> <p>Рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции.</p> <p>Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, исследовательских и творческих конкурсов, фестивалей.</p> <p>Уменьшение количества фактов нарушения внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Повышение активности обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления.</p> <p>Повышение общего уровня воспитанности обучающихся.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГПОУ ТО «ДКИТ» выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ТО «ДКИТ» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи Тульской области и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ: воспитание и подготовка высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих активную гражданскую позицию. На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа.

Приоритетами политики колледжа в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у студентов высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания обучающихся.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: часы общения, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Для достижения цели поставлены следующие **ЗАДАЧИ**:

А) реализация требований ФГОС СОО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) Готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества,

потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и

способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Б) реализация требований ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, в том числе в сфере освоения общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Основные направления воспитательной работы

В соответствии с выделенными ориентирами, работа ведется по следующим направлениям (модулям):

- Социальное партнерство;
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивное и здоровьесберегающее « В здоровом теле – здоровый дух»;
- Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции «Экология и мы»;
- Социализация и духовно-нравственное развитие «Я гражданин»;
- Добровольческое движение: «Доброе сердце».

Связь целевых ориентиров Программы с ее структурными элементами

Модули программы	Личностные результаты	ОК в рамках 09.02.01
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> - принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; - способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; - уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее 	

Модули программы	Личностные результаты	ОК в рамках 09.02.01
	<p>многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; - признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; - готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к 	

Модули программы	Личностные результаты	ОК в рамках 09.02.01
	<p>национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. 	
<p>Спортивное и здоровьесберегающее «В здоровом теле – здоровый дух»</p>	<p>физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; - неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. 	
<p>Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции «Экология и мы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; - эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта. 	

Модули программы	Личностные результаты	ОК в рамках 09.02.01
Социализация и духовно-нравственное развитие «Я гражданин»	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; - готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей; - уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, - осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; - готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; - готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>

Модули программы	Личностные результаты	ОК в рамках 09.02.01
Добровольческое движение: «Доброе сердце»	<p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</p> <p>- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>

Содержание модулей рабочей программы воспитания

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Направления воспитательной работы реализуются через 5 модулей, в которых находят своё практическое содержание направления воспитательного процесса педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа. Все модули взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

Модуль 1 «Я – Гражданин » включает в себя следующие направления:

- Духовно-нравственное (Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину)
- Гражданско-правовое (правовое образование/, формирование антикоррупционного и антитеррористического мышления)
- Социально-патриотическое (формирование гражданской активности, развитие системы студенческого самоуправления)

- Историко-краеведческое (повышение интереса к изучению истории Отечества)
- Военно-патриотическое (сформированность гражданского долга, повышение престижа государственной и военной службы)
- Спортивно-патриотическое (развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом)
- Культурно-патриотическое (культура, традиции, экологически целесообразное поведение, формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранным акциям.)

Цель: Воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав через активное участие в самоуправлении, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации, / уважение к закону и правопорядку. экологическое воспитание как одна из составляющих любви к своей Родине,

Задачи:

1. Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти у молодого поколения, формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
2. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, повышение престижа государственной и военной службы;
3. Изучение и понимание государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
4. Формирование совокупности ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе;
5. Формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения.
6. Формирование личности студента, который гордится колледжем, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности; предан традициям колледжа, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа;
7. Активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления (Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления);
8. Формирование культуры мысли, чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявления деятельностной гражданской позиции;
9. Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост
10. Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер
11. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
12. Формирование антикоррупционного мировоззрения.
13. Активное участие в природоохранных акциях
14. Экологически целесообразное поведение

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Участие в деятельности Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»	ежегодно
2.	Участие в деятельности Тульского областного центра Молодежи	ежегодно
3.	Участие в деятельности регионального отделения Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России»	ежегодно
4.	Участие в деятельности волонтерского движения «Доброе сердце»	ежегодно
5.	Участие в деятельности волонтерского движения Центр поддержки добровольчества г.Донской	ежегодно
6.	Участие в работе по направлению: «Добровольческое направление»: Волонтеры «Доброе сердце» - культмассовые; - социальное волонтерство (помощь ветеранам, одиноким престарелым и пожилым людям, инвалидам); - зоозащита; - эко волонтеры; - ЗОЖ; - спорт. - Абилимпикс - WorldSkills - волонтеры Победы	ежегодно
7.	Организация и проведение Всероссийской акции приуроченной ко Дню Памяти и скорби 22 июня	ежегодно
8.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	ежегодно
9.	Беседа «Терроризм-угроза обществу»	ежегодно
10.	Мероприятие День Народного Единства	ежегодно
11.	Участие в акции «Бессмертный полк»	ежегодно
12.	Участие во всероссийских акциях памяти	ежегодно
13.	Акция «Милосердие»	ежегодно
14.	Участие в мероприятии, посвященное Международному Дню памяти жертв Холокоста	ежегодно

Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи: Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через

организацию добровольческой деятельности. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.

Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. Действующие волонтерские организации в ПОО.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Объектовая тренировка со студентами и сотрудниками колледжа на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»	ежегодно
2 .	Выявление студентов «группы риска» Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	ежегодно
3 .	Индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и со-действие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (с участием ОДН, УУП, УМВД России по тульской области).	ежегодно
4 .	Акция, посвященная дню памяти жертв терроризма "Памяти жертв Беслана".	ежегодно
5.	Беседа с представителями пункта отбора на военную службу.	ежегодно
6 .	Беседа со студентами 1 курса «Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде» (с участием ОДН, УМВД России по г. Донской).	ежегодно
7.	Открытие мемориальной доски бывшему студенту колледжа – сотруднику МЧС Павлу Макаровичу, погибшему при исполнении служебных обязанностей.	сентябрь
8 .	Фотовыставка: «Герои моей семьи».	ежегодно
9.	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия.	ежегодно
10.	Проведение часов общения по теме: «Святая обязанность Родине служить».	ежегодно
11.	Участие в городском мероприятии: «Свеча памяти», посвященное выводу советских войск из Афганистана.	ежегодно
12.	Митинг, посвященный дню памяти А. Вадюхина, студента погибшего Чечне при исполнении воинского долга.	ежегодно
13.	Конкурс чтецов «Боевые страницы России».	ежегодно

14.	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникул».	ежегодно
15.	Лекция - беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений экстремистской направленности».	ежегодно
16.	Подготовка и организация участия студентов в Военно-тактической игре среди СПО Тульской области.	ежегодно

Модуль 3 «Спортивный и здоровьесберегающий»

Цель: Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;
- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
- формировать у обучающихся компетенций здоровьесбережения;
- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивные секции и др.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Личное первенство колледжа по шахматам	ежегодно
2.	Личное первенства по теннису	ежегодно
3.	Спортивно-развлекательный конкурс «Татьяниада»	ежегодно
4.	Городской спортивный конкурс «Студенческие забавы»	ежегодно
5.	Городской турнир по футболу	ежегодно
6.	«Мы-парни бравые»	ежегодно
7.	«А ну-ка, парни!»	сентябрь
8.	Личное - первенство по стрельбе	ежегодно
9.	Сдача норм ГТО	ежегодно
10.	Лично-командное первенство по плаванию в память А.Фладунга	ежегодно
11.	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2019».	ежегодно
12.	Акция #СТОПВИЧСПИД.	ежегодно
13.	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России» совместно в УМВД	ежегодно

14.	Лекция – презентация «Табакокурение и никотиновая зависимость» (с участием медицинских работников).	ежегодно
15.	Диспут в рамках студенческого самоуправления «Кризис в твоей жизни».	ежегодно
16.	Лекция медработников по теме: ВИЧ и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики.	ежегодно

Модуль 4 «Экология и мы»

Цель: Создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- обучение студентов методам познания окружающего мира.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Круглый стол «Безопасный интернет. Береги здоровье».	ежегодно
2.	Областной субботник.	ежегодно
3.	«День земли».	ежегодно
4.	Всероссийский «Экологический диктант».	ежегодно
5.	«В согласии с природой» брейн-ринг.	ежегодно
6.	Час общения «Экологический бумеранг».	ежегодно
7.	«Брось сигарету». Занятие с элементами тренинга.	сентябрь
8.	Пожарная безопасность. Лекция – беседа.	ежегодно
9.	«Весенняя неделя добра». Общероссийская благотворительная добровольческая акция.	ежегодно
10.	«Мусору - нет!». Экологические рейды.	ежегодно
11.	«Зеленый город». Озеленение территории колледжа.	ежегодно
12.	«Экологические основы природопользования». Лекции, в рамках дисциплины «Экологические основы природопользования».	ежегодно
13.	Месячник труда и здоровья.	ежегодно
14.	Трудовой десант на территорию Братской могилы в сквере на Бобрик-Горе.	ежегодно
15.	Фотоконкурс «Мы едины с природой».	ежегодно
16.	Участие в областных и городских мероприятиях.	ежегодно

Модуль 5 «Волонтерство»

Цель: Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности.

Задачи:

- Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост
- Расширение участия в управлении государственными и общественными делами
- Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов
- Навыки ведения переговоров,
- Развитие молодежного добровольчества,
- Формирование социальной активности и опыта общественного управления.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Проведение мероприятий приуроченных к Международному дню добровольца.	ежегодно
2 .	Проведение заседаний волонтерского отряда.	ежегодно
3 .	Тренинги для волонтеров. Сплочение коллектива.	ежегодно
4 .	Акция «Вам любимые!»	ежегодно
5.	Волонтерская акция «Весенняя неделя добра».	ежегодно
6.	Участие в месячнике по труду и здоровью.	ежегодно
7 .	Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах.	сентябрь
8.	Тренинг «Здоровый образ жизни».	ежегодно
9.	Трудовой десант на территории братской могилы в сквере на Бобрик-горе. Акция «Волонтеры Победы».	ежегодно
10.	Часы общения «ЗОЖ» (день самоуправления, проводят волонтеры для 1х курсов).	ежегодно
11 .	Выход в МБОУ СОШ№7 по теме: «Влияние ПАВ и курения на подростковый возраст».	ежегодно
12.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	ежегодно
13.	Акция, приуроченная ко Дню России.	ежегодно
14.	Подведение итогов работы за 2020-2021 гг.	ежегодно

3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны:

– оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

а с другой:

– приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации. Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций. Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Согласно целям и задачам, представленным в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в колледже;
- количество студентов, задействованных в мероприятиях;
- количество студентов, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество правонарушений и преступлений;
- количество студентов, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития студенческой группы;
- удовлетворённость студентов жизнью в колледже;
- повышение доли студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли студентов, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва студентов).

На заседаниях педагогических советов анализируется ход реализации Программы по отдельным направлениям (Приложение 1). Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Приложение 1

Оценка результативности воспитательной работ

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа (Количественные показатели)	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа	Значение показателя учебной группы (потока)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	количество студентов, задействованных в мероприятиях;	Отчет по ВР	Получение представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить				
Повышение самосознания студентов	-кол-во правонарушений и преступлений;	Наличие зафиксированных результатов	Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли				
Повышение самосознания студентов	-кол-во студентов, состоящих на профилактических учетах	Наличие зафиксированных результатов	Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли				
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	Доля официально зарегистрированных волонтеров, обучающихся на специальности	Отчет отдела по ВР	Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли				
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого	Отчет студсовета	Получение представления о том решаются ли				

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа (Количественные показатели)	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа	Значение показателя учебной группы (потока)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Повышение самосознания студентов	-кол-во правонарушений и преступлений;	Наличие зафиксированных результатов	Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли				
Качество проводимых мероприятий	Доля освещенных на сайте колледжа мероприятий	Анализ работы сайта					
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	Охват занятиями в кружках, секциях, факультативах (в %)	Анализ работы кружков, секций и факультативов	Получение представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить				
Качественные показатели							
Развитие социально-значимых качеств	повышение уровня развития студенческой группы;	Педагогическое наблюдение	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:				
Качество проводимых мероприятий	Удовлетворенность студентов жизнью в колледже;	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета	представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке				

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа (Количественные показатели)	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа	Значение показателя учебной группы (потока)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Повышение внутренней активности студентов	Сформированность гражданской активности, добровольное участие в органах самоуправления, мероприятиях.	Наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:				
Повышение внутренней активности студентов	Сформированность активной гражданской позиции: уважение к своему государству, его традициям и обычаям; знание государственной и муниципальной символики; уровень асоциального поведения на межнациональной почве;	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, социологическое исследование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:				
Повышение внутренней активности студентов	Вовлеченность в социально-полезные, деятельные и развивающие региональные и	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке				

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа (Количественные показатели)	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа	Значение показателя учебной группы (потока)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	муниципальные программы (проекты)						
Развитие социально-значимых качеств	конкурсах; повышение интереса обучающихся к участию в органах самоуправления.	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям				
Развитие социально-значимых качеств	Реализация лидерских качеств, рост творческой активности детей при организации дела, умение устанавливать контакты с другими людьми; готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию	Опросы и анкетирование, социометрия, наблюдение кураторами,	Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке				
Повышение внутренней	Сформированность гражданской активности,	Наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических				

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа (Количественные показатели)	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа	Значение показателя учебной группы (потока)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
активности студентов	добровольное участие в органах самоуправления, мероприятиях.		работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:				
Повышение внутренней активности студентов	Сформированность активной гражданской позиции: уважение к своему государству, его традициям и обычаям; знание государственной и муниципальной символики; уровень асоциального поведения на межнациональной почве;	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, социологическое исследование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:				
Повышение внутренней активности студентов	Вовлеченность в социально-полезные, деятельные и развивающие региональные и муниципальные программы (проекты)	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке				

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа (Количественные показатели)	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа	Значение показателя учебной группы (потока)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Развитие социально-значимых качеств	конкурсах; повышение интереса обучающихся к участию в органах самоуправления.	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям				
Развитие социально-значимых качеств	Реализация лидерских качеств, рост творческой активности детей при организации дела, умение устанавливать контакты с другими людьми; готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию	Опросы и анкетирование, социометрия, наблюдение кураторами,	Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке				

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа (Количественные показатели)	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа	Значение показателя учебной группы (потока)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Повышение внутренней активности студентов	Сформированность гражданской активности, добровольное участие в органах самоуправления, мероприятиях.	Наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:				
Повышение внутренней активности студентов	Сформированность активной гражданской позиции: уважение к своему государству, его традициям и обычаям; знание государственной и муниципальной символики; уровень асоциального поведения на межнациональной почве;	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, социологическое исследование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:				
Повышение внутренней активности студентов	Вовлеченность в социально-полезные, деятельные и развивающие региональные и	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке				

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа (Количественные показатели)	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа	Значение показателя учебной группы (потока)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	муниципальные программы (проекты)						
Развитие социально-значимых качеств	Участие в конкурсах; повышение интереса обучающихся к участию в органах самоуправления.	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям				
Развитие социально-значимых качеств	Реализация лидерских качеств, рост творческой активности детей при организации дела, умение устанавливать контакты с другими людьми; готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию	Опросы и анкетирование, социометрия, наблюдение кураторами,	Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке				

Приложение 2

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие символы	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность проводить диалогические переговоры на национальном уровне	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологической направленности деятельности	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
Иностранный язык	+	+		+	+										
Математика				+	+										
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОБЖ	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
Астрономия				+	+			+	+					+	

ПРИНЯТО

На заседании научно-методического совета

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» на период 2022-2023 гг.

г. Донской

2022г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

всероссийский просветительский проект «Просто действуй»;

Всероссийский чемпионат "Soft Skills Russia"

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Срок исполнения	Оформление результатов
1	День знаний. Торжественная линейка	зав.отделом по ВР, кураторы	сентябрь	сценарий, заметка на сайт
2	Единый час общения. Всероссийский открытый урок «День окончания второй мировой войны», День солидарности в борьбе с терроризмом	зав.отделом по ВР, кураторы	сентябрь	заметка на сайт
3	Изучение личных дел студентов нового набора: интересы, творческие способности	зав.отделом по ВР, зав.отделением, соц.педагог, педагог-психолог	сентябрь	формирование кружков и студий
4	Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Я- студент СПО» (групповая дискуссия) 2. «Россия – Родина моя!» (групповая дискуссия) 3. «Русская космонавтика. Начало» (лекция) 	зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования	05.09.2022 12.09.2022 19.09.2022 26.09.2022	заметка на сайт

	4. «Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)			
5	Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	зав. отделом по безопасности, зав.отделом по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп	сентябрь	заметка на сайт
6	Проведение торжественного митинга, посвященного памяти выпускника колледжа П. Макаровича, погибшего при выполнении служебного долга	зав.отделом по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп	сентябрь	заметка на сайт
7	Неделя безопасности (по отдельному плану)	зав.отделом по ВР, педагог-организатор ОБЖ	сентябрь	план, заметки на сайт
8	Часы правовых знаний для студентов 1 курса на тему: «Права и обязанности студента ДКИТ»	кураторы групп нового набора	сентябрь	статья на сайт
9	Заключение договоров и составление совместных планов работы с социальными партнерами по воспитательной работе	зав.отделом по ВР	сентябрь - октябрь	планы, договора
10	Организация деятельности студий, факультативов, кружков, спортивных секций	зав.отделом по ВР, руководители секций, кружков	сентябрь октябрь	списки, приказы, планы работ
11	Проведение общих и групповых родительских собраний	зав.отделом по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, кураторы	октябрь март	протоколы
12	Проведение экскурсий в музей колледжа для студентов нового набора	зав.отделением, зав.библиотекой	октябрь	заметка на сайт
13	Осенний Кубок колледжа по футболу	преподаватели физкультуры	сентябрь - октябрь	положение, статья на сайт
14	Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»: 1. «Пусть будет теплой осень жизни» (групповая дискуссия) 2. «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	зав.отделом по ВР, кураторы	03.10.2022 10.10.2022	заметка на сайт

	3. «История праздника» (лекция) 4. «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)		17.10.2022 24.10.2022	
15	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	зав.отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог кураторы	октябрь	заметка на сайт
16	Поздравление педагогов-ветеранов колледжа с Днем Учителя	зав.отделом по ВР, кураторы	октябрь	заметка на сайт
17	Поздравление педагогов с Днем Учителя	зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	октябрь	статья на сайт
18	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	октябрь	сценарий
19	Праздник посвящения в студенты «Знакомьтесь: мы – первый курс»	зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	октябрь	заметка на сайт, сценарий
20	Уборка территории, подготовка учебных аудиторий и служебных помещений к зимнему периоду	зам.директора по АХ и ОБ, зав.отделом по ВР, кураторы, студенты	октябрь	справка
21	Участие в конкурсах, посвященных Дню отца в России	зав.отделом по ВР, педагог-организатор, кураторы	октябрь	заявки
22	Заседание Совета Профилактики	зав.отделом по ВР, зам. директора по УМР, соц.педагог, педагог-психолог, кураторы	ноябрь январь март	протоколы
23	Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»: 1. «Мы едины, мы – одна страна!» 2. «Единство в многообразии: языки и культура народов России» (лекция) 3. «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов) 4. «Государственные символы моей страны» (лекция)	зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования	08.11.2022 14.11.2022 21.11.2022 28.11.2022	заметка на сайт

24	Неделя правовых знаний в ДКИТ	зав.отделом по ВР, кураторы, соц.педагог, юрисконсульт	ноябрь	план
25	Час общения, посвящённый Всемирному дню призывника, с приглашением начальника отдела по осуществлению воинского учёта в МО г.Донской	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы 1 курса	ноябрь	статья на сайт
26	Личное первенство колледжа по настольному теннису	преподаватели физкультуры	ноябрь	положение, заметки на сайт
27	Первенство колледжа по волейболу	преподаватели физкультуры	ноябрь- декабрь	положение, заметки на сайт
28	Совещание при зав. отделом по ВР «Промежуточные итоги адаптации студентов нового набора»	зав.отделом по ВР, зав.отделением, педагог-психолог, соц.педагог	декабрь	протокол
29	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	зав.отделом по ВР, кураторы, волонтеры	декабрь	заметка на сайт
30	Часы общения, посвященные Международному дню инвалида, Дню неизвестного солдата, Дню добровольца (волонтера) России, Дню героев Отечества	зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, волонтеры	декабрь	заметка на сайт
31	Проведение часов общения, посвящённых 81-ой годовщине битвы под Москвой и освобождения Донского от немецко-фашистских захватчиков	кураторы групп, педагог дополнительного образования,	декабрь	методические разработки, заметки на сайт
32	Участие в городском митинге, посвящённом годовщине освобождения г. Донской от немецко-фашистских захватчиков	зав.отделом по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ	декабрь	статья на сайт
33	Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»: 1. «Служение – выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия) 2. «Подвиг героя» (студенческий проект) 3. «Конституция – основной закон нашей страны» (лекции) 4. «От мечты к открытию» (тренинг)	зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования	05.12.2022 09.12.2022 12.12.2022 26.12.2022	заметка на сайт

34	Проведение единого урока антинаркотической направленности, борьбы с курением и употребления психотропных средств	зав.отделом по ВР, кураторы	декабрь	методические разработки, заметка на сайт
35	Поздравления с Новым годом!	зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	декабрь	заметка на сайт
36	Совещание с кураторами групп по планированию учебно-воспитательной работы на 2 семестр	зав.директора по УМР, зав.отделом по ВР	январь	протокол
37	Участие в комплексе мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества (по отдельному плану)	зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель физ.воспитания	январь	заметки на сайт
38	Проведение торжественного митинга, посвящённого памяти выпускника колледжа А.Вадюхина, погибшего при исполнении воинского долга	зав.отделом по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	январь	заметка на сайт, сценарий
39	Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»: 1. «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская) 2. «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) 3. «История русского театра» (образовательный квиз)	зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования	16.01.2023 23.01.2023 30.01.2023	заметка на сайт
40	Проведение часов общения посвященных исторической памяти - «Холокост», «Блокадный хлеб»	зав.отделом по ВР, кураторы, волонтеры	январь	заметка на сайт
41	Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»: 1. «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон) 2. «Россия в мире» (работа с интерактивной картой)	зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования	06.02.2023 13.02.2023	заметка на сайт

	3. «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)		20.02.2023	
42	Участие в городском митинге, посвящённом Дню Защитника Отечества	зав.отделом по ВР, преподаватель -организатор ОБЖ	февраль	статья на сайт
43	Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над гитлеровской Германией в 1943 году в Сталинградской битве	зав.отделом по ВР, преподаватель -организатор ОБЖ	февраль	заметка на сайт
44	Спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвящённый Дню Защитника Отечества	зав.отделом по ВР, педагог-организатор, преподаватели физкультуры	февраль	статья на сайт
45	Участие в городских мероприятиях, посвященных памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	зав.отделом по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ	февраль	заметка на сайт
46	Поздравление ветеранов с праздником 23 февраля	кураторы, студсовет	февраль	график
47	Проведение часов общения с приглашением сотрудников правоохранительных органов «Терроризм – угроза обществу»	зав.отделом по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	февраль	заметка на сайт
48	Лично-командное первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки	преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ	февраль	заметка на сайт
49	Профилактические беседы «Как вести себя при ЧС»	зав.отделом по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	февраль	заметка на сайт
50	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	зав.отделом по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ	февраль	план, статья на сайт
51	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню	зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	март	статья на сайт
52	Поздравление ветеранов с Международным Женским днем	кураторы, волонтеры	март	статья на сайт
53	Посещение ИМБУК «Бобрики» (согласно плану)	кураторы	в течение года	заметка на сайт
54	Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»:	зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования		заметка на сайт

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Женщины – Герои Труда» (встреча с ветеранами и героями труда) 2. «Гимн России» (работа с газетными и интернет-публикациями) 3. «Историческая справедливость» (дискуссия) 4. «Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория) 		06.03.2023 13.03.2023 20.03.2023 27.03.2022	
55	Первенство колледжа по настольному теннису среди девушек	преподаватели физкультуры	март – апрель	статья на сайт
56	Контроль ведения документации кураторами групп	зав.отделом по ВР	в течение года	справка
57	Месячник труда и здоровья (по отдельному плану)	зав.отделом по ВР, руководитель физ.воспитания, соц.педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	апрель	план, статья на сайт
58	<p>Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция) 2. «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами) 3. «Сохранение окружающей среды» День Земли (студенческий проект) 4. «День труда» (беседа с ветеранами труда, встреча с людьми разных профессий) 	зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования	03.04.2023 10.04.2023 17.04.2023 24.04.2022	заметка на сайт
59	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках дня российского парламентаризма	зав.отделом по ВР, кураторы, юрисконсульт, студсовет	апрель	заметка на сайт
60	Спортивные соревнования в рамках Всемирного дня здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	руководитель физ.воспитания, педагог-организатор	апрель	положение, заметка на сайт
61	Проведение мероприятий в рамках региональной акции «Хронограф 1418 дней опаленные войной»	зав.отделом по ВР, педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ, волонтеры, студсовет	апрель-май	статья на сайт

62	Трудовой десант на территории Братской могилы №2 в сквере на Бобрик-Горе	зав.отделом по ВР, кураторы, волонтеры	апрель-май	статья на сайт
63	Участие в городских и областных субботниках	зам.директора по АХ и ОБ, зав.отделом по ВР, кураторы	апрель-май	заметка на сайт
64	Шахматно-шашечный турнир	преподаватели физкультуры	апрель-май	положение, протокол
65	Участие в митинге и торжественном марше, посвященном Дню Победы	зав.отделом по ВР/ преподаватель-организатор ОБЖ	9 мая	заметка на сайт
66	Поздравление ветеранов ВОВ с праздником 9 мая	кураторы	май	заметка на сайт
67	Групповые мероприятия, приуроченные Международному дню памяти погибших от СПИДа	кураторы, волонтеры, студсовет	май	Методические разработки
68	Проведение цикла бесед в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»: 1. «День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк») 2. «О важности социально-общественной активности» (лекция) 3. «Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)	зав.отделом по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования	15.05.2023 22.05.2023 29.05.2023	статья на сайт
69	Проведение часов общения, групповых мероприятий, приуроченных к Дню государственного флага Российской Федерации	зав.отделом по ВР, кураторы, волонтеры	июнь	статья на сайт
70	Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби 22 июня «Свеча памяти»	зав.отделом по ВР, педагог-организатор, волонтеры, студсовет	июнь	заметка на сайт
71	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 года	администрация колледжа	июнь	сценарий, заметка на сайт
72	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню молодёжи	зав.отделом по ВР, педагог-организатор	июнь	статья на сайт
73	Заседание студенческого совета	зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет	в течение года	протокол

74	Участие в конкурсах, запланированных в соответствии с Календарем областных массовых мероприятий для детей и молодежи ТО (согласно плану)	зам.директора по УМР, зав.отделом по ВР, председатели ПЦК, преподаватели	в течение года	заявки, заметки на сайт
75	Проведение спортивных соревнований по программе ОФП	руководитель физ.воспитания	в течение года	положение, протокол
76	Участие в городских и областных соревнованиях	руководитель физ.воспитания	по отдельному плану	заявки, заметки на сайт
77	Организация и проведение испытаний ВФСК ГТО среди студентов колледжа	руководитель физ.воспитания	в течение года	график, протокол
78	Посещение Новомосковского филиала Тульского театра драмы	кураторы групп	в течение года	статья на сайт
79	Посещение кинотеатров г. Донской, г. Новомосковск, г. Узловая	кураторы групп	в течение года	статья на сайт
80	Рейды в общежитие	зав.отделом по ВР, зав.отделением, кураторы, соц.педагог, педагог-психолог	в течение года	справки
81	Участие военно-патриотического клуба «Сыны Отечества» имени А. Вадюхина в городских и областных соревнованиях и мероприятиях	преподаватель-организатор ОБЖ	в течение года	заявки, заметки на сайт
82	Проведение мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций (по отдельному плану)	зав.отделом по безопасности, зав.отделом по ВР, кураторы	в течение года	заметки на сайт, план
83	Мероприятия в рамках совместной работы с ОПДН г. Донской, г. Новомосковск, г. Узловая	зав.отделом по ВР, кураторы, соц.педагог	в течение года	план, заметки на сайт
84	Мероприятия в рамках сотрудничества с МУК ИММК «Бобрики»	зав.отделом по ВР	в течение года	план, заметки на сайт
85	Участие в онлайн проекте «#КомандаМечтыПрофтеха:перезагрузка»	зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	в течение года	заметки на сайт
86	Участие во Всероссийском чемпионате «Soft Skills Russia»	зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	в течение года	заметки на сайт
87	Участие в Федеральном проекте «Просто действуй» в рамках содружества колледжей России	зав.отделом по ВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	в течение года	заметки на сайт

88	Совещание с кураторами групп по планированию учебно-воспитательной работы	зав.отделом по ВР	в течение года	протоколы
89	Проведение тематических часов общения, просветительских акций, бесед по плану Календаря областных массовых мероприятий ТО	кураторы групп	в течение года	заметки на сайт
90	Мероприятия в рамках сотрудничества с городской центральной библиотекой им. Л.Н. Никоновой	зав.отделом по ВР, зав.отделением, кураторы групп	в течение года	план, заметки на сайт
91	Мероприятия в рамках сотрудничества с ПОУ «Донской СТК РО ООГО ДОСААФ России Тульской области»	зав.отделом по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	в течение года	план, заметки на сайт
92	Реализация акции волонтерского движения «Доброе сердце» (основные направления: спорт, пропаганда ЗОЖ, экология, работа с детьми группы риска, детьми из социально-неблагополучных семей) (по отдельному плану)	зав.отделом по ВР, кураторы групп, педагог дополнительного образования	в течение года	заметки на сайт
93	Групповые беседы, направленные на профилактику правонарушений среди подростков и молодёжи	зав.отделом по ВР, кураторы групп, соц.педагог	в течение года	методические разработки
94	Контроль за проведением часов общения в группах	зав.отделом по ВР	в течение года	справка
95	Проведение групповых мероприятий, направленных на профилактику ДТТП	зав.отделом по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	в течение года	методические разработки
96	Проверка планирования учебно-воспитательного процесса в группах	зав.отделом по ВР, кураторы групп	в течение года	справки
97	Встреча с представителями правоохранительной системы по вопросу участия молодежи в противодействии международному терроризму и наркотикам в РФ	зав.отделом по ВР, зав.отделом по безопасности, кураторы групп	в течение года	заметки на сайт
98	Выполнение графика уборки закрепленной территории и кабинетов. Анализ результатов	зам.директора по АХ и ОБ, зав.отделом по ВР	сентябрь-октябрь, апрель-май	график справки
99	Фронтальный контроль над работой факультативов, клубов, спортивных секций. Анализ результатов	зав.отделом по ВР	в течение года	справки

100	Участие в заседании педагогического совета «Анализ и перспективы работы»	зав.отделом по ВР	июнь	протокол, отчеты работы кураторов групп

Заведующий отделом по воспитательной работе

М.В. Румянцева