МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» (ГПОУ ТО «ДПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ДПК»

Т.А. Советова

«31» мая 2022г.

Принята на заседании Педагогического совета

Протокол № 9

от «31» мая 2022г.

ПРОГРАММА

по выявлению и сопровождению одаренных студентов государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж»

Сроки реализации Программы 2022-2026 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы	3
2.	Концептуальное обоснование Программы	17
2.1.	Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом	17
2.2	Цели и задачи Программы по выявлению и сопровождению одаренных студентов ГПОУ ТО «ДПК» на 2022-2026 годы	23
3.	Аналитическое обоснование программы	25
3.1.	Информационная справка	25
4.	Стратегический план реализации Программы	31
5.	Прогноз конечных результатов реализации Программы	37
5.1	Описание показателей индикаторов эффективности реализации Программы	39
6.	Ресурсное обеспечение Программы	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по выявлению и сопровождению одаренных студентов государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж»
Назначение программы	Программа предназначена для формирования эффективной системы выявления, поддержки и обеспечения возможности самореализации и развития талантов студентов с целью повышения качества образовательной деятельности колледжа. Система выявления и развития молодых талантов представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей студентов колледжа в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.
Основания для разработки программы	➢ Конституция Российской Федерации (принята всенародным (принята всенародным голосованием 10.12.1993 г., с изм. 01.07.20202 г.); ➢ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➢ Федеральный закон от 04.12.2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

	➢ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ➢ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ➢ Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021 г.; ➢ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827; ➢ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; ➢ Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р; ➢ Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 01.12.2016 г. №642);

	➢ Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 г. и на плановый период до 2030 г. (Правительство РФ, 01.10.2021); ➢ Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.; ➢ Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.18 №16): – Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», в рамках нацпроекта «Образование»; – Федеральный проект «Молодые профессионалы» в рамках нацпроекта «Образование»; – Федеральный проект «Социальная активность» в рамках нацпроекта «Образование»; ➢ Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) в сфере подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих; ➢ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);

	➢ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; ➢ Распоряжение Министерства Просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; ➢ Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»; ➢ Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»; ➢ Закон Тульской области от 30.09.2013г. №1989-ЗТО «Об образовании»; ➢ Методические рекомендации по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

	«Образование» (утв. Министерством просвещения РФ 19.01.2022 г.). ➢ Локальные нормативные акты колледжа: – Устав ГПОУ ТО «ДПК»; – Программа воспитания студентов ГПОУ ТО «ДПК» на период 2020-2024 г.г.; – Программа многоуровневой модели наставничества ГПОУ ТО «ДПК» на период 2020-2024 г.г.; – Программа развития приносящей доход деятельности ГПОУ ТО «ДПК»; – Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций и дополнительного образования ГПОУ ТО «ДПК»; – Положение о региональном центре развития студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования в Тульской области; – Положение о Центре развития карьеры ГПОУ ТО «ДПК»; – Положение о Центре развития студенческого творчества ГПОУ ТО «ДПК»; – Положение о студенческом научном обществе ГПОУ ТО «ДПК»; – Положение о наставничестве в ГПОУ ТО «ДПК».

Разработчики программы	Рабочая группа в составе: ➢ Руководитель – Советова Т.А., директор колледжа. ➢ Члены: – Берлева Е.Д. – заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу, – Евтехова О.А. – заместитель директора по учебной и научно-методической работе, – Чупкина Л.А. – заместитель директора по воспитательной работе; – Ишутина О.В. – заведующий методическим кабинетом; – Дунай И.В.- заведующий центром развития студенческого творчества; – Ситникова М.А. – преподаватель, методист; – Потамошнева Н.С. – юрисконсульт.
Цель и основные задачи программы	Обеспечение условий всестороннего развития личности студента на основе его интересов через творческую, техническую, научную, физкультурно-спортивную, социальную, профессиональную деятельность. Задачи: 1. Разработать диагностический инструментарий выявления проявляющих выдающиеся способности студентов. 2. Организовать сопровождение и мониторинг

	развития студентов, проявляющих выдающиеся способности. 3. Организовать и провести олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы и спортивные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. 4. Разработать дополнительные разноуровневые общеобразовательные программы для студентов, проявляющих выдающиеся способности. 5. Организовать и провести индивидуальные занятия для студентов, проявивших выдающиеся способности, направленные на формирование и развитие их познавательных интересов, построение индивидуальных образовательных маршрутов. 6. Создать базу партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Тульской области, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития студентов колледжа, проявивших выдающиеся способности. 7. Организовать взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями,

	организациями культуры и спорта, общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Тульской области, в том числе посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, сопровождение и дальнейшее развитие проявивших выдающиеся способности студентов, организация стажировок, практик для них, а также содействие в их трудоустройстве после получения профессионального образования. 8. Организовать обучение педагогических и управленческих кадров колледжа по дополнительным профессиональным программам в области методик и практик работы с проявившими выдающиеся способности обучающимися. 9. Внедрить современные технологии обучения (в том числе дистанционные), создающие условия для выявления и развития задатков и способностей студентов колледжа. 10. Сформировать базу информационных ресурсов и методических материалов для проявивших выдающиеся способности студентов, а также работающих с ними педагогических работников. 11. Провести анализ данных и разработать предложения по индивидуальному развитию студентов, проявивших выдающиеся способности, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад,

	конкурсов и иных мероприятий.
Основные показатели (индикаторы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: – Повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся в образовательных областях. – Увеличение доли студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях и других мероприятиях от общего числа обучающихся колледжа. – Увеличение доли студентов - призеров от общего количества участников конкурсов, фестивалей, конференций, акций и других мероприятий. – Удовлетворенность одаренных студентов своей деятельностью. – Увеличение доли одаренных студентов в колледже.
Сроки и этапы реализации программы	Реализация Программы по выявлению и сопровождению одаренных студентов ГПОУ ТО «ДПК» рассчитана на 2022 – 2026 годы и включает в себя три основных этапа: ➢ **1 этап (2022г., 1 полугодие) Подготовительный.** Мероприятия, проводимые в рамках подготовительного этапа: • разработка Программы: определение целей и задач, путей их решения;

- анализ направлений, подлежащих преобразованию;
- выявление уровня профессиональной компетентности и методологической подготовки педагогических кадров, участвующих в работе с одаренными студентами;
- планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров, участвующих в образовательном процессе;
- создание условий реализации Программы;
- подбор диагностических методик, направленных на выявление одаренности обучающихся;
- начало реализации Программы;
- подбор диагностических методик, направленных на отслеживание результатов Программы.

Результат 1 этапа реализации:

– Разработана Программа по выявлению и сопровождению одаренных студентов ГПОУ ТО «ДПК».

➢ **2 этап (2022 (2 полугодие) - 2025 гг.) – Практический.**

Практический этап связан с непосредственной работой с одаренными студентами на всех уровнях и во всех указанных выше направлениях. На этом этапе планируется:

- формирование портфолио индивидуальных

	достижений студентов, начиная с 1 курса обучения в колледже; • выявление одаренных студентов, апробация диагностических методик; • психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, в том числе из числа лиц с ОВЗ; • проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений; • формирование благоприятной среды для развития студентов, проявивших выдающиеся способности; • внедрение в образовательную систему колледжа обновленных дополнительных модульных образовательных программ, соответствующих современному научно-технологическому развитию страны и погружающих студентов в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом; • проведение цикла обучающих мероприятий для педагогов колледжа по вопросам работы с одаренными обучающимися, обмен опытом и совершенствование профессионального

мастерства педагогов;

- обеспечение промежуточного мониторинга результатов по реализации Программы, анализ эффективности проводимой работы в колледже.

Результаты 2 этапа реализации:

- Увеличение вариативности программ дополнительного образования.
- Увеличение процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований различного уровня.
- Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по методикам работы с одаренными обучающимися.
- Формирование банка программ дополнительного образования, а также методик и технологий для диагностики способных и одаренных обучающихся.

➢ **3 этап (2026 г.) – Аналитический.**

Аналитический этап связан с контролем и анализом хода реализации Программы, достигнутых результатов. На этом этапе планируется:

- сравнительный анализ и обобщение результатов работы педагогов с одаренными студентами;
- мониторинг личных достижений студентов;

	• анализ, обобщение и формирование лучших практик работы со студентами, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ; • мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности о реализации в колледже мер по выявлению студентов, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития; • обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности студентов с другими образовательными организациями и региональными центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. • определение проблем, возникших в ходе реализации Программы, пути их решения и корректировка Программы. **Результаты 3 этапа развития:** – количественный и качественный анализ показателей индикаторов эффективности реализации Программы; – оформление результатов реализации Программы по выявлению и сопровождению одаренных студентов ГПОУ ТО «ДПК» в виде отчётов.

Ожидаемые результаты	– Формирование устойчивой системы работы с одаренными обучающимися в рамках образовательного пространства колледжа на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности. – Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. – Повышение качества образования и воспитания обучающихся колледжа.
Основные направления программы (в соответствии с видами одаренности)	➢ Интеллектуальное (в т.ч. академическое); ➢ Социальное; ➢ Творческое; ➢ Спортивное.
Финансовое обеспечение программы	➢ Средства субсидий на выполнение государственного задания из бюджета Тульской области. ➢ Средства, получаемые по приносящей доход деятельности. ➢ Добровольные пожертвования физических и юридических лиц.
Управление и контроль за реализацией программы	➢ Министерство образования Тульской области. ➢ Администрация ГПОУ ТО «ДПК».