



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»
(ГПОУ ТО «ДПК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ДПК»

Т.А. Советова

«31» мая 2022г.

**Принята на заседании
Педагогического совета**

Протокол № 9

от «31» мая 2022г.

ПРОГРАММА

по выявлению и сопровождению одаренных студентов

государственного профессионального

образовательного учреждения Тульской области

«Донской политехнический колледж»

Сроки реализации Программы 2022-2026 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы	3
2.	Концептуальное обоснование Программы	17
2.1.	Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом	17
2.2.	Цели и задачи Программы по выявлению и сопровождению одаренных студентов ГПОУ ТО «ДПК» на 2022-2026 годы	23
3.	Аналитическое обоснование программы	25
3.1.	Информационная справка	25
4.	Стратегический план реализации Программы	31
5.	Прогноз конечных результатов реализации Программы	37
5.1.	Описание показателей индикаторов эффективности реализации Программы	39
6.	Ресурсное обеспечение Программы	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по выявлению и сопровождению одаренных студентов государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж»
Назначение программы	<p>Программа предназначена для формирования эффективной системы выявления, поддержки и обеспечения возможности самореализации и развития талантов студентов с целью повышения качества образовательной деятельности колледжа.</p> <p>Система выявления и развития молодых талантов представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей студентов колледжа в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.</p>
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Конституция Российской Федерации (принята всенародным (принята всенародным голосованием 10.12.1993 г., с изм. 01.07.20202 г.);➤ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;➤ Федеральный закон от 04.12.2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021 г.;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 01.12.2016 г. №642);

- Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 г. и на плановый период до 2030 г. (Правительство РФ, 01.10.2021);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;
- Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.18 №16):
 - Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», в рамках нацпроекта «Образование»;
 - Федеральный проект «Молодые профессионалы» в рамках нацпроекта «Образование»;
 - Федеральный проект «Социальная активность» в рамках нацпроекта «Образование»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) в сфере подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Министерства Просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Закон Тульской области от 30.09.2013г. №1989-ЗТО «Об образовании»;
- Методические рекомендации по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование» (утв. Министерством просвещения РФ 19.01.2022 г.).

➤ Локальные нормативные акты колледжа:

- Устав ГПОУ ТО «ДПК»;
- Программа воспитания студентов ГПОУ ТО «ДПК» на период 2020-2024 г.г.;
- Программа многоуровневой модели наставничества ГПОУ ТО «ДПК» на период 2020-2024 г.г.;
- Программа развития приносящей доход деятельности ГПОУ ТО «ДПК»;
- Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций и дополнительного образования ГПОУ ТО «ДПК»;
- Положение о региональном центре развития студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования в Тульской области;
- Положение о Центре развития карьеры ГПОУ ТО «ДПК»;
- Положение о Центре развития студенческого творчества ГПОУ ТО «ДПК»;
- Положение о студенческом научном обществе ГПОУ ТО «ДПК»;
- Положение о наставничестве в ГПОУ ТО «ДПК».

Разработчики программы	<p>Рабочая группа в составе:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Руководитель – Советова Т.А., директор колледжа.➤ Члены:<ul style="list-style-type: none">– Берлева Е.Д. – заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу,– Евтехова О.А. – заместитель директора по учебной и научно-методической работе,– Чупкина Л.А. – заместитель директора по воспитательной работе;– Ишутина О.В. – заведующий методическим кабинетом;– Дунай И.В.- заведующий центром развития студенческого творчества;– Ситникова М.А. – преподаватель, методист;– Потамошнева Н.С. – юрисконсульт.
Цель и основные задачи программы	<p>Обеспечение условий всестороннего развития личности студента на основе его интересов через творческую, техническую, научную, физкультурно-спортивную, социальную, профессиональную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработать диагностический инструментарий выявления проявляющих выдающиеся способности студентов.2. Организовать сопровождение и мониторинг

развития студентов, проявляющих выдающиеся способности.

3. Организовать и провести олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы и спортивные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

4. Разработать дополнительные разноуровневые общеобразовательные программы для студентов, проявляющих выдающиеся способности.

5. Организовать и провести индивидуальные занятия для студентов, проявивших выдающиеся способности, направленные на формирование и развитие их познавательных интересов, построение индивидуальных образовательных маршрутов.

6. Создать базу партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Тульской области, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития студентов колледжа, проявивших выдающиеся способности.

7. Организовать взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями,

организациями культуры и спорта, общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Тульской области, в том числе посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, сопровождение и дальнейшее развитие проявивших выдающиеся способности студентов, организация стажировок, практик для них, а также содействие в их трудоустройстве после получения профессионального образования.

8. Организовать обучение педагогических и управленческих кадров колледжа по дополнительным профессиональным программам в области методик и практик работы с проявившими выдающиеся способности обучающимися.

9. Внедрить современные технологии обучения (в том числе дистанционные), создающие условия для выявления и развития задатков и способностей студентов колледжа.

10. Сформировать базу информационных ресурсов и методических материалов для проявивших выдающиеся способности студентов, а также работающих с ними педагогических работников.

11. Провести анализ данных и разработать предложения по индивидуальному развитию студентов, проявивших выдающиеся способности, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад,

	конкурсов и иных мероприятий.
Основные показатели (индикаторы)	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none">– Повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся в образовательных областях.– Увеличение доли студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях и других мероприятиях от общего числа обучающихся колледжа.– Увеличение доли студентов - призеров от общего количества участников конкурсов, фестивалей, конференций, акций и других мероприятий.– Удовлетворенность одаренных студентов своей деятельностью.– Увеличение доли одаренных студентов в колледже.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Реализация Программы по выявлению и сопровождению одаренных студентов ГПОУ ТО «ДПК» рассчитана на 2022 – 2026 годы и включает в себя три основных этапа:</p> <p>➤ 1 этап (2022г., 1 полугодие) Подготовительный.</p> <p>Мероприятия, проводимые в рамках подготовительного этапа:</p> <ul style="list-style-type: none">• разработка Программы: определение целей и задач, путей их решения;

- анализ направлений, подлежащих преобразованию;
- выявление уровня профессиональной компетентности и методологической подготовки педагогических кадров, участвующих в работе с одаренными студентами;
- планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров, участвующих в образовательном процессе;
- создание условий реализации Программы;
- подбор диагностических методик, направленных на выявление одаренности обучающихся;
- начало реализации Программы;
- подбор диагностических методик, направленных на отслеживание результатов Программы.

Результат 1 этапа реализации:

- Разработана Программа по выявлению и сопровождению одаренных студентов ГПОУ ТО «ДПК».

➤ 2 этап (2022 (2 полугодие) - 2025 гг.) – Практический.

Практический этап связан с непосредственной работой с одаренными студентами на всех уровнях и во всех указанных выше направлениях. На этом этапе планируется:

- формирование портфолио индивидуальных

достижений студентов, начиная с 1 курса обучения в колледже;

- выявление одаренных студентов, апробация диагностических методик;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, в том числе из числа лиц с ОВЗ;
- проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- формирование благоприятной среды для развития студентов, проявивших выдающиеся способности;
- внедрение в образовательную систему колледжа обновленных дополнительных модульных образовательных программ, соответствующих современному научно-технологическому развитию страны и погружающих студентов в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом;
- проведение цикла обучающих мероприятий для педагогов колледжа по вопросам работы с одаренными обучающимися, обмен опытом и совершенствование профессионального

мастерства педагогов;

- обеспечение промежуточного мониторинга результатов по реализации Программы, анализ эффективности проводимой работы в колледже.

Результаты 2 этапа реализации:

- Увеличение вариативности программ дополнительного образования.
- Увеличение процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований различного уровня.
- Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по методикам работы с одаренными обучающимися.
- Формирование банка программ дополнительного образования, а также методик и технологий для диагностики способных и одаренных обучающихся.

➤ 3 этап (2026 г.) – Аналитический.

Аналитический этап связан с контролем и анализом хода реализации Программы, достигнутых результатов.

На этом этапе планируется:

- сравнительный анализ и обобщение результатов работы педагогов с одаренными студентами;
- мониторинг личных достижений студентов;

- анализ, обобщение и формирование лучших практик работы со студентами, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности о реализации в колледже мер по выявлению студентов, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития;
- обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности студентов с другими образовательными организациями и региональными центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.
- определение проблем, возникших в ходе реализации Программы, пути их решения и корректировка Программы.

Результаты 3 этапа развития:

- количественный и качественный анализ показателей индикаторов эффективности реализации Программы;
- оформление результатов реализации Программы по выявлению и сопровождению одаренных студентов ГПОУ ТО «ДПК» в виде отчетов.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование устойчивой системы работы с одаренными обучающимися в рамках образовательного пространства колледжа на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности. – Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. – Повышение качества образования и воспитания обучающихся колледжа.
<p>Основные направления программы (в соответствии с видами одаренности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Интеллектуальное (в т.ч. академическое); ➤ Социальное; ➤ Творческое; ➤ Спортивное.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Средства субсидий на выполнение государственного задания из бюджета Тульской области. ➤ Средства, получаемые по приносящей доход деятельности. ➤ Добровольные пожертвования физических и юридических лиц.
<p>Управление и контроль за реализацией программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Министерство образования Тульской области. ➤ Администрация ГПОУ ТО «ДПК».

2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20.02.2019 г.;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р;
- Стратегия научно-технического развития Российской Федерации;

- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», в рамках нацпроекта «Образование»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы» в рамках нацпроекта «Образование»;
- Федеральный проект «Социальная активность» в рамках нацпроекта «Образование»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) в сфере подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Министерства Просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Закон Тульской области от 30.09.2013г. №1989-ЗТО «Об образовании»;

- Методические рекомендации по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утв. Министерством просвещения РФ 19.01.2022 г.);
- Локальные акты ГПОУ ТО «ДПК».

Базовые принципы построения и основные задачи системы выявления и развития молодых талантов среди студентов ГПОУ ТО «ДПК»:

- приоритет интересов личности студента, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- сетевое взаимодействие.

В научно-методической литературе (Н. А. Менчинская, Л. В. Занков, Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдов и др.) отмечается, что подростки отличаются друг от друга, прежде всего, способностями к учению, т. е. одаренностью, а также обучаемостью.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный студент – это подросток, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Различают следующие виды одаренности:

– **интеллектуальная** - связана с высоким уровнем интеллектуального развития. Такой студент поражает своими рассуждениями, в которых проявляется развитое не по годам мышление, он отличается наблюдательностью, прекрасной памятью, разносторонней любознательностью;

– **академическая** - проявляется в овладении конкретными учебными предметами. Студент отличается глубиной, легкостью, быстротой продвижения в какой-то одной области знаний, при этом в других областях он может ничем не выделяться и даже быть слабее своих сверстников;

– **творческая** одаренность (креативность) - способность человека изобретать, придумывать что-то новое, выдвигать самые разные фантастические идеи. Студент находит новые решения, получает оригинальные результаты; отличается изобретательностью, независимостью, гибкостью мышления, высоким уровнем развития воображения;

– **художественная** - является разновидностью творческой одаренности, ее следствия – высокие достижения человека в области художественного творчества и исполнительского мастерства: в живописи, музыке, скульптуре; актерские способности. Художественно одаренный студент проявляет незаурядные способности в любой из этих областей;

– **социальная** - успешность человека в общении, в межличностных отношениях. Студент легко приспосабливается к новым ситуациям, умеет и любит общаться со сверстниками и взрослыми; он хорошо понимает окружающих, популярен среди ровесников, в контактах с ними часто берет на себя инициативу, становится лидером, организатором;

– **спортивная** - тесно связана с разнообразными возможностями человеческого тела. Студент проявляет интерес к деятельности, требующей точности, ловкости движений, двигательной координации. Он, как правило, физически развит, хорошо владеет телом, показывает высокий уровень

основных двигательных навыков (ходьба, бег, лазание, прыжки, умение бросать и ловить предметы).

Таким образом, многогранность и сложность явления одаренности определяет целесообразность существования разнообразных направлений, форм и методов работы с одаренными студентами. Методы и формы работы с одаренными обучающимися, прежде всего, должны органически сочетаться с методами и формами работы со всеми обучающимися колледжа и в то же время отличаться определенным своеобразием.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными студентами:

- личностно-ориентированный педагогический подход;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы студентов при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора студентами дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Методы и формы работы с одарёнными обучающимися:

- Проведение ежегодной студенческой научно-практической конференции.
- Проведение занятий в рамках работы студенческого научного общества «Новое поколение».
- Проведение занятий в рамках работы ЦРСТ колледжа.
- Проведение конкурсов, викторин и олимпиад профессионального мастерства.
- Проведение предметных недель, декад, олимпиад, интеллектуальных

марафонов по дисциплинам.

- Проведение творческих конкурсов, мастерских, спортивных соревнований.
- Вовлечение студентов в конкурсную и проектную деятельность, мероприятия, рекомендуемые министерством образования Тульской области.
- Организация самостоятельной работы студентов как индивидуально, так и в парах, малых группах.
- Проведение нетрадиционных видов уроков, дискуссий, консультаций.
- Сотрудничество с другими колледжами, ВУЗами.

2.2. Цель и задачи Программы по выявлению и сопровождению одаренных студентов ГПОУ ТО «ДПК» на 2022-2026 годы

Необходимость работы с одаренными студентами чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей - одна из приоритетных задач современного образования. Под одаренностью понимают системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный студент выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Цель: Обеспечение условий всестороннего развития личности студента на основе его интересов через творческую, техническую, научную, физкультурно-спортивную, социальную, профессиональную деятельность.

Задачи:

1. Разработать диагностический инструментарий выявления проявляющих выдающиеся способности студентов.
2. Организовать сопровождение и мониторинг развития студентов, проявляющих выдающиеся способности.
3. Организовать и провести олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы и спортивные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.
4. Разработать дополнительные разноуровневые общеобразовательные программы для студентов, проявляющих выдающиеся способности.

5. Организовать и провести индивидуальные занятия для студентов, проявивших выдающиеся способности, направленные на формирование и развитие их познавательных интересов, построение индивидуальных образовательных маршрутов.
6. Создать базу партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Тульской области, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития студентов колледжа, проявивших выдающиеся способности.
7. Организовать взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Тульской области, в том числе посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, сопровождение и дальнейшее развитие проявивших выдающиеся способности студентов, организация стажировок, практик для них, а также содействие в их трудоустройстве после получения профессионального образования.
8. Организовать обучение педагогических и управленческих кадров колледжа по дополнительным профессиональным программам в области методик и практик работы с проявившими выдающиеся способности обучающимися.
9. Внедрить современные технологии обучения (в том числе дистанционные), создающие условия для выявления и развития задатков и способностей студентов колледжа.

10. Сформировать базу информационных ресурсов и методических материалов для проявивших выдающиеся способности студентов, а также работающих с ними педагогических работников.
11. Провести анализ данных и разработать предложения по индивидуальному развитию студентов, проявивших выдающиеся способности, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Информационная справка

Свою главную задачу и стратегическую цель колледж видит в непрерывном повышении качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с постоянно совершенствующимися стандартами профессионального образования в России и во всем мире, обеспечивая в конечном итоге формирование рынка высококлассных и востребованных специалистов – профессионалов своего дела.

В рамках образовательного процесса ГПОУ ТО «ДПК» реализуется 14 основных профессиональных образовательных программ по востребованным профессиям и специальностям для различных отраслей промышленности: транспортной, металлообрабатывающей, лёгкой, пищевой, а также сферы обслуживания. Колледж имеет бессрочную лицензию на все реализуемые образовательные программы, свидетельство о государственной аккредитации.

Контингент обучающихся составляет более 900 человек. Мониторинг занятости выпускников за последние 2 года не выявил затруднений у выпускников колледжа с трудоустройством.

В течение последних лет колледж активно включился в инновационные процессы, связанные с модернизацией системы среднего профессионального образования.

В колледже непрерывно идёт процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процессы.

Создаются специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инновационные процессы, дуальное обучение, тесное сотрудничество с предприятиями позволили создать действующий Попечительский совет, который активно участвует в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения.

Активно внедряются новые механизмы оценки профессиональных квалификаций выпускников. Особых успехов студенты колледжа добились в конкурсных и чемпионатных движениях.

В 2015 году Донской политехнический колледж присоединился к движению «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. Студенты занимают призовые места в различных компетенциях – ремонт и обслуживание легковых автомобилей, токарные работы на станках с ЧПУ, фрезерные работы на станках с ЧПУ, поварское дело, сварочные технологии, туризм и предпринимательство, технология моды. «Копилка достижений» колледжа ежегодно пополняется наградами.

С 2017 года проводятся демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills по компетенциям «Туризм» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», с 2021 года – по компетенции «Поварское дело». Обучающиеся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» приняли участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Техника и технологии наземного транспорта», представляя Тульский регион в городе Сыктывкар, республика Коми.

С 2019 года студенты участвуют в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», демонстрируя достойные результаты в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Студенты ежегодно проходят отбор на получение стипендий муниципального образования город Донской и Правительства Российской Федерации.

В колледже функционируют Центр развития студенческого творчества, Центр развития карьеры, Центр охраны здоровья, библиотеки, спортивные и актовые залы. Студенты обеспечиваются литературой, имеется возможность выхода в сеть «Internet».

Студенты могут реализовать себя в студенческом совете, молодежном общественном волонтерском движении «Люди доброй воли» (включено в

официальный реестр волонтерских и добровольческих организаций региона и насчитывает в себе 300 студентов и педагогов), студенческом научном обществе «Новое поколение».

Члены научного общества являются победителями и призёрами многочисленных Всероссийских и региональных научно-исследовательских конкурсов. В рамках международного экологического конкурса «ECOWORLDS2018» руководитель СНО «Новое поколение» получил золотую медаль В.И. Вернадского за вклад в развитие в РАЕН.

В финальном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2018», пройдя сложнейший конкурсный отбор в региональном этапе, студент колледжа стал победителем в номинации Гран-при.

На базе колледжа приказами министерства образования Тульской области созданы:

– специализированный центр компетенций движения WorldSkills Russia на территории Тульской области по направлению Туризм (приказ от 17.06.2016 г. №118);

– региональный центр развития студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования в Тульской области, который является базовой площадкой в системе развития и взаимодействия органов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования в Тульской области (приказ от 28.05.2018 г. № 742);

– многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования (МФЦПКиДО) (приказ от 05.05.2015 г. № 984). Ведётся обучение по 34 дополнительным образовательным программам. Повысили квалификацию и получили дополнительное профессиональное образование за 3 года 1000 слушателей, из них около 700 человек – взрослое население.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» колледж организует обучение по

персонифицированному финансированию учащихся общеобразовательных школ муниципального образования город Донской в возрасте от 11 до 17 лет.

Разработанная педагогами колледжа воспитательная система стала дипломантом во Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Учреждения среднего профессионального образования». Педагоги и студенты являются инициаторами и организаторами многих мероприятий, которые вышли за пределы образовательного учреждения и приобрели статус городских и областных. Центр развития студенческого творчества (ЦРСТ) – платформа успешности для увлечённых, талантливых студентов колледжа. Военно-патриотический клуб «Патриот», видеостудия «Политех-ТВ», клуб «Семья», спортивная секция «Пулевая стрельба из пневматического оружия», студия эстрадного пения «Вдохновение», театр-лаборатория «Отражение» и другие творческие и спортивные объединения центра, где занимаются около 400 студентов. В колледже действует программа «Растим патриотов России», ставшая победителем областного и Всероссийского конкурсов.

С целью возрождения патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитания обучающихся, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, в летний период колледж организует военно-спортивный лагерь «Патриот», где члены клуба на практике могут применить военно-спортивные и туристические знания, полученные на занятиях.

За годы работы колледж достиг хороших результатов.

Активно развивается внебюджетная деятельность, доходы от которой составляют 9% от финансирования образовательной организации из бюджета Тульской области на выполнение государственного задания. Не смотря на сложности экономической ситуации в регионе, за последние три года наблюдается устойчиво-стабильный доход, который в среднем составляет 6634,85 тыс. рублей в год.

Качество подготовки выпускников колледжа обеспечивают

высококвалифицированные кадры.

В колледже функционируют:

– школа педагогического мастерства – организационная форма методической работы с педагогическими кадрами, направленная на оказание помощи педагогам по работе над обобщением практического опыта, способствовать планомерному раскрытию индивидуальных педагогических способностей, в подготовке к успешной аттестации;

– научное общество педагогов - творческое объединение педагогических работников Колледжа, осуществляющих исследовательскую, научно-методическую и научно-экспериментальную работу по проблемам и технологиям в сфере образования, задачам современной экономики, техники, экологии, реализации молодежных социальных и исследовательских инициатив.

Развита система ежегодных творческих конкурсов, направленных на совершенствование педагогического мастерства.

Эффективная система наставничества педагогических работников в колледже способствует непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических кадров, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Колледж включен в реестр Лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ», является лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века».

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основным этапом реализации Программы по выявлению и сопровождению одаренных студентов ГПОУ ТО «ДПК» является пятилетний период с 2022 по 2026 годы.

План мероприятий по реализации Программы по выявлению и сопровождению одаренных студентов ГПОУ ТО «ДПК» на 2022 -2026 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Организационное и функциональное обеспечение Программы				
1.1	Разработка диагностического инструментария выявления одаренности студентов.	ежегодно	Разработан диагностический инструментарий выявления одаренности студентов.	зам. директора по ВР, зам. директора по У и НМР, педагог-психолог, методисты
1.2	Апробация и внедрение диагностического инструментария выявления одаренности студентов.	ежегодно	Апробирован и внедрен диагностический инструментарий выявления одаренности студентов.	зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы
1.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с особенностями одаренного студента.	ежегодно	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с особенностями одаренных студентов.	зам. директора по УПР и М, зам. директора по У и НМР, зам. директора по ВР, педагогические работники
1.4	Разработка разноуровневых программ дополнительного образования.	ежегодно	Разработаны разноуровневые программы дополнительного образования.	зам. директора по ВР, зав. ЦРСТ

1.5	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных студентов.	в течение учебного года (ежегодно)	<p>Проводятся регулярные консультации педагога-психолога для одаренных студентов.</p> <p>Организовано психологическое сопровождение обучающихся в ходе проведения олимпиад, турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсов.</p> <p>Проведены психологические тренинги, направленные на повышение эмоциональной устойчивости студентов.</p> <p>Проведены индивидуальные беседы с родителями одаренных студентов.</p>	зам. директора по ВР, педагог-психолог
1.6	Создание и ведение банка данных одаренных студентов, формирование портфолио индивидуальных достижений.	в течение учебного года (ежегодно)	Создан банк данных одаренных студентов, сформированы портфолио индивидуальных достижений.	зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели
1.7	Повышение профессиональной квалификации кадров, работающих с одаренными студентами.	ежегодно	Пройдены курсы и семинары повышения квалификации педагогов по работе с одаренными студентами.	зам. директора по ВР, зам. директора по У и НМР, начальник отдела кадров
1.8	Изучение и внедрение передового опыта работы с одаренными студентами, накопленного в системе	ежегодно	Проведены образовательные семинары для педагогов колледжа.	зам. директора по УПР и М, зам. директора по У и НМР,

	образования региона, страны.		Обобщение передового опыта.	зам. директора по ВР, зам. методическим кабинетом
1.9	Проведение тренингов, мастер-классов и обучающих семинаров для педагогов колледжа по работе с одаренными студентами.	ежегодно	Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников.	зам. директора по ВР, зам. директора по У и НМР, зам. методическим кабинетом
1.10	Участие педагогов в научно-практических конференциях и мероприятиях различного уровня по вопросам одаренности обучающихся.	в течение года	Обобщение передового опыта педагогов по вопросам одаренности обучающихся.	зам. директора по ВР, зам. директора по У и НМР, методисты, преподаватели
1.11	Организация и проведение мониторинга работы с одаренными обучающимися.	ежегодно	Оценка реализации функционирования Программы.	зам. директора по ВР, зам. директора по У и НМР, педагог-психолог
2. Информационно-инструктивная работа				
2.1	Размещение и обновление информации по работе с одаренными студентами на официальном сайте колледжа, в электронной библиотеке колледжа.	постоянно	Обновление информации по работе с одаренными студентами на официальном сайте и в электронной библиотеке колледжа.	зам. директора по ВР, зам. директора по У и НМР, методисты
2.2	Освещение хода и результатов реализации Программы на официальном сайте колледжа.	постоянно	Размещена информация по результатам реализации Программы на официальном сайте колледжа.	зам. директора по ВР, зам. директора по У и НМР, методисты

3. Работа с одарёнными студентами по направлениям (в соответствии с видами одаренности)**Социальная одаренность**

3.1	Участие студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ.	в течение года	Формирование гражданского самосознания студентов.	зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, зав. отделениями, кураторы, преподаватели
3.2	Участие студентов в проекте колледжа «Общественный куратор».	в течение года	Совершенствование навыков студентов в области коммуникации, работы в группе.	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы
3.3	Участие студентов в молодежном общественном волонтерском движении Донского политехнического колледжа «Люди доброй воли».	в течение года	Самореализация студентов колледжа в социуме.	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы

Творческая одаренность

3.4	Участие студентов в творческих мероприятиях разного уровня.	в течение года	Развитие творческого потенциала одарённых студентов.	зам. директора по ВР, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы, преподаватели
3.5	Участие студентов в работе творческих объединений ЦРСТ.	в течение года	Самореализация обучающихся, развитие их личности.	зам. директора по ВР, зав. ЦРСТ, педагоги доп. образования

Спортивная одаренность				
3.6	Участие студентов в спортивных мероприятиях различного уровня.	в течение года	Формирование мотивации студентов к здоровому и активному образу жизни. Физическое развитие студентов.	зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания, кураторы
3.7	Участие студентов во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	в течение года	Физическое развитие студентов. Получение значка ГТО студентами колледжа.	зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания, кураторы
Интеллектуальная (в т.ч. академическая одаренность)				
3.8	Участие студентов в проектной, научно-исследовательской деятельности, конкурсных мероприятиях, рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ	в течение года	Развитие познавательных интересов студентов. Совершенствование навыков организации труда, проектной деятельности, публичных выступлений. Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой, различными информационными источниками (в т.ч. сети Интернет).	зам. директора по У и НМР, зав. отделением, преподаватели, кураторы
3.9	Участие студентов в образовательных акциях, предметных неделях, олимпиадах	в течение года	Формирование мировоззрения обучающихся. Повышение мотивации студентов к изучению образовательных	зам. директора по УПР и М, зам. директора по У и НМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор,

			дисциплин (МДК).	зав. отделениями, преподаватели, кураторы
3.10	Проведение встреч с представителями ВУЗов, работодателями предприятий и организаций.	в течение года	Повышение мотивации студентов к изучению образовательных дисциплин (МДК), освоению образовательной программы с последующим трудоустройством.	зам. директора по УПР и М, зам. директора по У и НМР, зав. центра развития карьеры, зав. практикой, зав. отделениями, кураторы
3.11	Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, региональных и национальных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в том числе в движении «Абилимпикс»	в течение года	Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.	зам. директора по УПР и М, зав. отделениями, преподаватели
3.12	Организация работы по освоению студентами дополнительных квалификаций в период производственной практики.	в течение года	Освоение одарёнными студентами дополнительных квалификаций в период производственной практики.	зам. директора по УПР и М, зав. МФЦПК и ДО кураторы
3.13	Участие студентов в работе студенческого научного общества «Новое поколение»	в течение года	Совершенствование навыков студентов в области учебно-исследовательской деятельности, самопрезентации, целеполагания, работы с различными информационными источниками.	Руководитель СНО

5. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результатами реализации Программы по выявлению и сопровождению одаренных студентов ГПОУ ТО «ДПК» являются:

- создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
- рост числа студентов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в объединениях ЦРСТ;
- увеличение числа студентов, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;
- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- воспитание конкурентоспособного выпускника колледжа в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда Тульской области;
- создание методологической базы для эффективной учебно-воспитательной работы с одаренными студентами;
- рост уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в определении методов, форм, средств и технологий обучения и воспитания одаренных студентов;
- сформированность действенного механизма стимулирования одаренных обучающихся;
- удовлетворенность качеством учебно-воспитательной работы участников образовательного процесса на 100%.

Оценка неблагоприятных факторов реализации Программы

Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/возможности
1	Риски	
1.1.	Переход одарённых студентов в другие учреждения	Создание максимально комфортных условий для работы с данной категорией обучающихся
1.2.	Уменьшение количества педагогических работников, заинтересованных в работе с данной категорией обучающихся (перегрузка)	Создание максимально комфортных условий для работы с данной категорией обучающихся
2.	Возможности	
2.1.	Работа по укреплению имиджа колледжа	Увеличение численности обучающихся, участвующих и побеждающих в различных мероприятиях и конкурсах

В процессе реализации программы могут проявиться внешние и внутренние риски. С целью минимизации рисков программы запланированы следующие мероприятия:

- корректировка результатов исполнения Программы;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Программы;
- мониторинги участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении.

5.1. Описание показателей индикаторов эффективности реализации Программы

№ п/п	Показатели и индикаторы	Этапы		
		I этап 2022г. (1 полуг.)	II этап 2022 (2 полуг.) - 2025гг.	III этап 2026г.
1.	Доля удовлетворенности участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, %	100	100	100
2.	Качество обученности студентов, %	67	68	69
3.	Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %	45	50	55
4.	Доля победителей и призеров профессиональных конкурсов, научно-исследовательских проектов, спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней (от числа участников), %.	30	40	50
5.	Доля студентов, получивших значок ГТО, от числа сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», %.	50	60	70
6.	Кол-во реализуемых колледжем дополнительных общеобразовательных программ, имеющих разноуровневую направленность, шт.	1	3	5

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение	Обоснование
1. Нормативно-правовое:	<ul style="list-style-type: none">– законодательство Российской Федерации,– законы Тульской области,– постановления и распоряжения правительства Тульской области,– нормативные правовые акты органов исполнительной власти Тульской области, приказы Учредителя,– Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж»,– лицензия на осуществление образовательной деятельности,– свидетельство о государственной аккредитации,– приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,– федеральный проект «Успех каждого ребёнка», в рамках нацпроекта «Образование»,– локальные нормативные акты, регламентирующие учебный процесс, образовательный процесс, трудовые отношения, права и обязанности работников, финансовую деятельность, локальные

	акты по самоуправлению в колледже.
2. Научно-методическое:	Создание единой методологической базы для эффективной работы с одаренными студентами.
3. Информационное:	Информирование педагогического коллектива о характере преобразований в колледже (сайт, СМИ, электронная библиотека, информационные стенды).
4. Кадровое:	<p>Педагогический коллектив и административно-управленческий персонал колледжа является одним из ключевых внутренних ресурсов, обеспечивающих гарантии качества образования.</p> <p>В настоящее время учебный процесс обеспечивают 172 работника, в том числе педагогических – 66 сотрудников, руководящих работников – 30. В колледже ежегодно осуществляется плановое повышение квалификации педагогических работников через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, стажировках, курсах повышения квалификации. В 2021г. курсы повышения квалификации прошли 68 человек. Мастера производственного обучения и преподаватели спецдисциплин проходят стажировку на предприятиях региона.</p>
5. Организационное:	<ul style="list-style-type: none">– Формирование и систематическое обновление нормативно-правовой базы профессионального образования в области работы с одаренными студентами.– Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров через систему курсовой

	<p>подготовки, организацию научно-исследовательской и методической работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка образовательных программ ДПО для одаренных студентов. – Разработка базы диагностических методик, направленных на отслеживание результатов Программы.
<p>6. Мотивационное:</p>	<p>Совершенствование системы стимулирования результативной деятельности педагогов (через формы материального и морального поощрения).</p> <p>Развитие заинтересованности и мотивации студентов с помощью диагностических методик работы с одаренными обучающимися.</p>
<p>7. Материально-техническое:</p>	<p>Учебная материально-техническая база колледжа сосредоточена в четырех учебных корпусах.</p> <p>Общая площадь всех зданий 16599,8 кв.м., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебно-лабораторные здания 6875,0 кв.м.; – здание общежитий – 3546,9 кв.м. – лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажёрами, плакатами в соответствии с программными требованиями. <p>Фонд библиотеки на 01.01.2022 года составил 20464 экземпляров книг, из них учебной 13024 экземпляров, что составило 64% от основного фонда, в том числе новой (не старше 5 лет) – 6545 экз. Учебно-методической литературы 940 экземпляров. Обеспеченность в соответствии с требованиями ФГОС составляет 100%.</p>