

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» (ГПОУ ТО «ДПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ДПК»

Т.А. Советова

21.05, 2025г.

Принята на заседании Педагогического совета Протокол № 3 от 21.05. 2025г.

Согласовано: Заместитель председателя профсоюзного комитета Р.С. Ломоносов 20.05. 2025г.

ПРОГРАММА МНОГОУРОВНЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж» на период с 2025 по 2028 гг.

Стр. 1 из 59

Программа многоуровневой мод	дели наставничества
------------------------------	---------------------

на 2025-2028 гг.

Содержание

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2.	КОНЦЕПТУАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
2.1.	Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом	11
2.1.1.	Постановка проблемы	11
2.1.2.	Общая характеристика методологии наставничества	12
2.1.3.	Принципы реализации Программы	12
2.1.4.	Типы наставничества	13
2.1.5.	Уровни становления социального партнерства	14
2.2.	Термины и определения	15
2.3.	Актуальность Программы наставничества	16
3.	АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	21
3.1.	Информационная справка	21
3.2.	Цели и задачи Программы многоуровневой модели наставничества	24
3.3.	Механизм реализации Программы	25
3.4.	Структурное представление практик наставничества	26
3.5.	Модель реализации Программы наставничества в ГПОУ ТО «ДПК»	29
4.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ НАСТАВНИЧЕСТВА	31
4.1.	Описание практик наставничества, реализуемых в ГПОУ ТО «ДПК»	31
4.1.1.	Паспорт модели наставничества по направлению «работодатель – преподаватель»	31
4.1.2.	Паспорт модели наставничества по направлению «работодатель (специалист-наставник) – студент (студенты)»	32
4.1.3.	Паспорт модели наставничества по направлению «преподаватель – группа преподавателей (старший наставник)»	33
4.1.4.	Паспорт модели наставничества по направлению «преподаватель – преподаватель»	35
4.1.5.	Паспорт модели наставничества по направлению «преподаватель – студент (группа студентов)»	37
4.1.6.	Паспорт моделей наставничества по направлениям «преподаватель – слушатель (группа слушателей)», «преподаватель – студент – слушатель (группа слушателей)»	38

Программа многоуровневой модели наставничества		
4.1.7.	Паспорт модели наставничества по направлению «студент – студент (группа студентов)»	41
4.2.	Дорожная карта реализации практик наставничества в ГПОУ ТО «ДПК	S» 43
5.	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	51
5.1.	Мониторинг реализации Программы	51
5.2.	Ожидаемые риски Программы и возможные пути их решения	52
5.3.	Диагностика результативности Программы	53
6.	ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	54
7.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	57
	Список используемых источников	59

г. Донской Стр. 3 из 59

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа многоуровневой модели наставничества государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж»
Период реализации	2025 - 2028 годы
Период реализации Основания для разработки программы	 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 07.04.2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента РФ от 02.03.2018 года № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»; Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.07.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» Национальный проект «Молодежь и дети»; Федеральный проект «Педагоги и наставники»; Федеральный проект «Профессионалитет»; Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 г. № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"; Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»; Приказ министерства образования Тульской области от 29.12.2022 г. № 1727 «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области»;

- Устав ГПОУ ТО «ДПК», утвержденный приказом министерства образования Тульской области от 24.11.2022г. № 2507;
- Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж» на период 2025-2030гг.;
- Комплексная программа совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж», утв. 30.01.2025 г.;
- Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по реализуемым профессиям и специальностям;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ТО "ДПК" (приказ от 31.08.2023г. № 699, прил.1);
- Положение об организации и осуществлении профессионального обучения и дополнительного образования в ГПОУ ТО "ДПК" (приказ от 30.08.2023 г. № 612, прил.1);
- Положение о Школе педагогического мастерства» в ГПОУ ТО «ДПК»;
- Положение о студенческом научном обществе ГПОУ ТО «ДПК»;
- Положение о научном обществе ГПОУ ТО «ДПК»;
- другие локальные нормативные акты колледжа.

Разработчики программы

Рабочая группа в составе:

- Руководитель Советова Т.А., директор колледжа.
- > Члены:
 - Берлева Е.Д. заместитель директора по учебнопроизводственной работе и маркетингу,
 - Евтехова О.А. заместитель директора по учебной и научнометодической работе,
 - Чупкина Л.А. заместитель директора по воспитательной работе;
 - Ломоносов Р.С. заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе;
 - Макосова Е.С. заведующий отделом дополнительного образования;
 - Ишутина О.В. зав. методическим кабинетом;
 - Филатова Е.А. старший методист;
 - Потамошнева Н.С. начальник отдела (юрисконсульт).

Цель и основные задачи программы

Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого, выявления и совершенствования его способностей, талантов, стимулирования инициативы и творчества, обеспечение максимально полного раскрытия потенциала, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях развития общества.

Задачи:

- 1. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося (студента и слушателя), молодого специалиста, начинающего педагога в сфере СПО, поддержка их индивидуальной образовательной траектории.
- 2. Создание благоприятной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.
- 3. Выявление и повышение у педагогических работников, студентов и слушателей колледжа «сильной» (внутренней устойчивой) мотивации к творческой и профессиональной деятельности.
- 4. Ускорение процесса профессионального становления наставляемых, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности.
- 5. Формирование личностных компетенций и активной гражданской позиции наставляемого.
- 6. Развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.).
- 7. Формирование предпринимательского потенциала наставляемого (проактивное мышление, практико-ориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.), в том числе через участие в проектных конкурсах и инновационных программах.
- 8. Помощь в преодолении подросткового кризиса, самоидентификации подростка, формировании жизненных ориентиров у обучающихся.
- 9. Создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры.

- 10. Создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, подростки в трудной жизненной ситуации).
- 11. Формирование допрофессиональных навыков обучающихся общеобразовательных школ в различных областях знаний, умений и практических навыков через участие в профессиональных пробах и других мероприятиях колледжа по ранней профориентации.
- 12. Развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.

Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы многоуровневой модели наставничества в ГПОУ ТО «ДПК» рассчитана на 2025-2028 годы и включает в себя три основных этапа:

1 этап (2025 г.) – Подготовительный.

Разработка Программы:

Определение целей и задач развития, путей их решения.

Анализ направлений, подлежащих преобразованию.

Подбор диагностических методик, направленных на отслеживание результатов внедрения Программы развития в образовательный процесс колледжа.

Результат 1 этапа реализации:

- Программа многоуровневой модели наставничества колледжа сформирована.
- Согласование Программы с учредителем образовательной организации и социальными партнёрами.

2 этап (2026-2027 гг.) – Практический.

Реализация Программы:

Совершенствование комплекса условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса, изменения в содержании и технологиях образовательного процесса.

Совершенствование комплекса условий для возможности получения необходимых профессиональных квалификаций различными категориями населения на протяжении всей трудовой деятельности.

Обеспечение необходимого контроля над реализацией Программы многоуровневой модели наставничества, анализ эффективности проводимой работы в колледже.

г. Донской Стр. 7 из 59

Результаты 2 этапа развития:

- Проведение корректирующих действий по результатам мониторинга реализации Программы многоуровневой модели наставничества.
- Достижение запланированных результатов по каждому из направлений наставничества в соответствии с программой.
- Проведение научно-практических конференций, семинаров, педагогических советов с целью трансляции промежуточных результатов реализации Программы многоуровневой модели наставничества.

3 этап (2028 г.) – Аналитический.

Аналитика Программы:

Анализ результатов реализации Программы многоуровневой модели наставничества.

Обобщение и систематизация материалов, проверка эффективности преобразования приоритетных направлений, подведение итогов инновационной деятельности.

Результаты 3 этапа развития:

- Количественный и качественный анализ показателей индикаторов эффективности реализации Программы.
- Оформление результатов реализации Программы многоуровневой модели наставничества в виде сборника аналитических материалов.
- Отчёт администрации колледжа на Конференции участников образовательного процесса.

Основные направления реализации практик наставничества

- 1. Наставничество по направлению «работодатель преподаватель».
- 2. Наставничество по направлению «работодатель (специалистнаставник) студент (студенты)».
- 3. Наставничество по направлению «преподаватель группа преподавателей (старший наставник)».
- 4. Наставничество по направлению «преподаватель преподаватель».
- 5. Наставничество по направлению «преподаватель студент (группа студентов)».
- 6. Наставничество по направлениям «преподаватель слушатель (группа слушателей)», «преподаватель студент слушатель (группа слушателей)».
- 7. Наставничество по направлению «студент студент (группа студентов)».

Ожидаемые результаты

- Измеримое улучшение образовательных показателей студентов и слушателей в рамках освоения универсальных технологий передачи опыта, знаний, формирования навыков, повышение мотивации к получению профессии, успешного освоения профессиональных и общих компетенций, посредством общения с наставником, основанного на доверии и партнерстве.
- Измеримое улучшение личностных практико-ориентированных показателей педагогических работников колледжа (наставника и наставляемого), связанное с развитием гибких навыков совместной работы, повышением профессионализма, ликвидацией образовательного дефицита, в том числе в области цифровой грамотности.
- Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий, развитие профессионально значимых качеств через самообразование, непрерывное обучение.
- ▶ Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития профессиональных компетенций студентов колледжа для их дальнейшего участия в региональных, отраслевых, национальных чемпионатах (конкурсах) по профессиональному мастерству «Профессионалы», Абилимпикс.
- Успешное прохождение ГИА студентами колледжа в форме демонстрационного экзамена, который проводится с использованием единых оценочных материалов, разработанных оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования).
- Создана эффективная система участия работодателей в образовательном процессе.
- ▶ Расширены возможности доступа к получению качественного образования за счёт применения различных образовательных технологий, в том числе с помощью организации дистанционного обучения и внедрения практикоориентированной (дуальной) модели обучения.
- Создана современная инфраструктура профориентационной работы, обеспечивающая сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройства и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой города и региона профессиям и специальностям.
- Создана доступная образовательная среда для социальной и трудовой адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа многоуровневой модели наставничества	на 2025-2028 гг.

Финансовое обеспечение программы	 Средства бюджета Тульской области. Средства, получаемые от приносящей доходы деятельности. Добровольные пожертвования физических и юридических лиц.
Управление и контроль за реализацией программы Министерство образования Тульской области; Конференция работников и обучающихся колледжа; Администрация ГПОУ ТО «ДПК»; Совет колледжа; Попечительский совет колледжа; Педагогический совет колледжа.	

г. Донской Стр. 10 из 59