

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «ДПК»

Т.А. Советова

«27» марта 2026 г.

О Т Ч Ё Т
по самообследованию результатов деятельности
ГПОУ ТО «ДПК»
за 2025 год

Донской
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	3
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	11
2.1 РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	11
2.2 НАГРАДЫ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА	11
2.3 АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА.....	13
3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГОВОЙ ПОЛИТИКИ	14
4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)	17
4.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИИ.....	17
4.2 ПРИЁМ СТУДЕНТОВ.....	19
4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	19
4.4 ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА	21
4.5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	24
5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)	24
5.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	27
5.2 РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ КОЛЛЕДЖА	28
5.3 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПРОФМАСТЕРСТВА, ЧЕМПИОНАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	40
5.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	42
5.5 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ.....	49
5.6 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	49
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)	53
6.1 ВИДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)	53
6.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	54
6.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	54
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	60
8. ОПЕРЕЖАЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.....	65
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	68
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА	76
11. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.....	83
12. ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	83
13. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	86
14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГПОУ ТО «ДПК» за 2025 г.....	89

ВВЕДЕНИЕ

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» реализует программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1 ПОЛНОЕ И СОКРАЩЁННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	<i>Полное официальное наименование:</i> государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» <i>Сокращённое официальное наименование:</i> ГПОУ ТО «ДПК»
1.2 УЧРЕДИТЕЛЬ	Министерство образования Тульской области
1.3 ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС, РЕКВИЗИТЫ	<i>Юридический адрес:</i> 301764, Тульская область, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 46. <i>Телефон:</i> (48746) 5-15-80, 5-48-96 <i>Факс:</i> (48746) 5-15-80, 5-15-82 <i>E-mail:</i> spo.politehdon@tularegion.ru <i>Официальный сайт:</i> http://politehdon.ru/
1.4 ЛИЦЕНЗИЯ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</i> регистрационный № Л035-01247-71/00353459, выдана 19.01.2015г. бессрочно министерством образования Тульской области. <i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i> регистрационный № 007-01247-71/01159610 выдано министерством образования Тульской области 16.05.2014г. бессрочно.
1.5 РУКОВОДСТВО КОЛЛЕДЖА	<i>Органами самоуправления колледжа являются:</i> <ul style="list-style-type: none">- Конференция работников и обучающихся Колледжа;- Совет Колледжа;- попечительский совет;- педагогический совет;- студенческое самоуправление;- родительский комитет. <i>Руководство колледжа:</i> Советова Татьяна Алексеевна – директор государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж». Аттестована на соответствие занимаемой должности – директор. Советова Т.А. является членом Невской Образовательной Ассамблеи, ветераном труда. <i>Награды:</i> <ul style="list-style-type: none">- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;- звание «Почетный гражданин муниципального образования

-
- город Донской»;
 - медаль Тульской области «Трудовая доблесть III степени»;
 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;
 - Почетная грамота Тульской областной Думы;
 - Памятный знак «Эффективный руководитель – 2023»;
 - Благодарственное письмо Тульской областной Думы;
 - Благодарственное письмо губернатора Тульской области;
 - Благодарность губернатора Тульской области;
 - Почетная грамота администрации Тульской области;
 - Благодарственное письмо Тульского регионального отделения партии «Единая Россия»;
 - Почетный знак Общественной палаты Тульской области «Мастер своего дела»;
 - Нагрудный знак Профессионального союза работников народного образования и науки РФ «За социальное партнерство»;
 - Нагрудный знак Общероссийской общественной организации «Союз семей России» «Семейная слава»;
 - Почетная грамота Тульской Федерации Профсоюзов;
 - Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
 - Почетная грамота министерства образования Тульской области;
 - Благодарственное письмо министерства образования Тульской области;
 - Почетная грамота администрации муниципального образования г. Донской;
 - Благодарственное письмо главы администрации муниципального образования г. Донской;
 - Почетная грамота Собрания депутатов муниципального образования г. Донской;
 - Благодарственное письмо администрации муниципального образования г. Донской.

Берлева Елена Дмитриевна – заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу. Аттестована на соответствие занимаемой должности – заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу.

Награды:

- Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования»;
 - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Почётная грамота правительства Тульской области;
 - Почётная грамота Тульской областной Думы;
 - Благодарственное письмо Тульской областной Думы;
 - Почётная грамота министерства образования Тульской
-

-
- области;
 - Почётная грамота Собрания депутатов муниципального образования г. Донской;
 - Благодарственное письмо министерства экономического развития Тульской области;
 - Благодарственное письмо главы муниципального образования г. Донской;
 - Медаль Тульской области «Трудовая доблесть III степени».

Евтехова Ольга Александровна – заместитель директора по учебной и научно-методической работе. Аттестована на соответствие занимаемой должности – заместитель директора по учебной и научно-методической работе, имеет высшую квалификационную категорию по должности преподаватель.

Награды:

- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- Почётная грамота министерства образования Тульской области;
- Почётная грамота Тульской областной думы;
- Благодарственное письмо ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»;
- Благодарственное письмо ГОУ ДОТО «Областной эколого-биологический центр учащихся»;
- Почетная грамота главы муниципального образования г. Донской.

Чупкина Лариса Александровна – заместитель директора по воспитательной работе. Аттестована на соответствие занимаемой должности – заместитель директора по воспитательной работе.

Награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
 - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Почётный знак Общественной палаты Тульской области «Мастер своего дела»;
 - Почётная грамота Тульской областной Думы;
 - Нагрудный знак Общероссийской общественной организации «Союз семей России» «Семейная слава»;
 - Благодарственное письмо Тульской областной Думы;
 - Почётная грамота министерства образования Тульской области;
 - Почётная грамота администрации муниципального образования город Донской;
 - Благодарственное письмо главы муниципального
-

образования г. Донской.

- Благодарность Собрании депутатов муниципального образования город Донской.

Ломоносов Роман Сергеевич – заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе. Аттестован на соответствие занимаемой должности - заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе.

Награды:

- Почетная грамота правительства Тульской области;
- Почётная грамота Тульской областной Думы;
- Благодарственное письмо правительства Тульской области;
- Почётная грамота губернатора Тульской области;
- Благодарность губернатора Тульской области;
- Почетная грамота министерства образования Тульской области;
- Почётная грамота администрации муниципального образования город Донской;
- Почетная грамота главы муниципального образования город Донской.

Панченко Татьяна Алексеевна – заместитель директора по организации образовательного процесса. Аттестована на соответствие занимаемой должности – заместитель директора по организации образовательного процесса.

Награды:

- Почетная грамота министерства образования Тульской области;
- Благодарственное письмо федерального государственного бюджетного учреждения Федеральный институт оценки качества образования;
- Благодарственное письмо Тульского регионального отделения партии «Единая Россия».

Харихонов Артем Юрьевич – заместитель директора по инновационной деятельности. Аттестован на соответствие занимаемой должности – заместитель директора по инновационной деятельности. Руководитель студенческого научного общества «Новое поколение». Имеет высшую квалификационную категорию по должности преподаватель.

Награды:

- Нагрудный знак Министерства просвещения РФ «Молодость и профессионализм»;
 - Серебряная медаль Н.Н. Моисеева «За заслуги в науке и образовании»;
 - Почётная грамота Тульской областной Думы;
 - Благодарственное письмо губернатора Тульской области;
-

-
- Почетная грамота министерства образования Тульской области;
 - Почетная грамота администрации муниципального образования город Донской;
 - Благодарственное письмо главы муниципального образования г. Донской;
 - Почетная грамота колледжа.
-

1.6 ЗДАНИЯ, СООРУЖЕНИЯ

- учебный корпус №1 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 46;
 - учебный корпус №2 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.19;
 - учебный корпус №3 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1;
 - учебный корпус №4 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.4;
 - учебный корпус № 5 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4;
 - учебные производственные мастерские и лаборатории:
 - г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 95а;
 - г. Кимовск, ул. Коммунистическая д.12;
 - Учебно-производственный корпус, г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4;
 - Лаборатория по обслуживанию и ремонту автомобилей, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1;
 - учебные мастерские ФП «Профессионалитет», г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4;
 - общежитие – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.21;
 - общежитие - г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4;
 - учебно-производственный комплекс – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.4;
 - Центр опережающей профессиональной подготовки - г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.4.
-

1.7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА

Очная, очно-заочная формы обучения:

- отделение «Транспортные средства»;
- отделение «Машиностроение и энергетика»;
- отделение «Туризм и сфера услуг»;
- отделение «Информационные системы и программирование»;
- отделение «Информационная безопасность и администрирование»

***Многофункциональный центр дополнительного образования
Центр опережающей профессиональной подготовки ИКТ ТО***

1.8 НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В мае 2012 г. колледж заключил договор с ООО «Тулабизнесконсалтинг» по внедрению системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001 и ГОСТ Р 52614.2.

В мае 2013 г. была проведена сертификация системы менеджмента, получен сертификат качества ISO 9001.

В мае 2014 года органом по сертификации систем менеджмента качества ООО «Тулский центр управления качеством» был проведён инспекционный контроль системы менеджмента качества ГПОУ ТО «ДПК» на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001:2008) применительно к образовательным услугам. По результатам инспекции принято решение о подтверждении действия сертификата соответствия системы менеджмента качества № РОСС RU.ИС27.Л00166 от 23.05.2013 г.

1.9. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тульской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Тульской области. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Конференция работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет колледжа, а также родительский комитет, студенческое самоуправление, попечительский совет. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены Уставом колледжа и положениями о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, 6-х заместителей директора, 6-х заведующих отделениями. В структуру управления колледжем входят: 2 библиотеки, лаборатория, учебные мастерские, учебный комплекс, центр информационно-коммуникационных технологий, центр охраны здоровья, центр развития карьеры, центр развития студенческого творчества, центр развития студенческого самоуправления учреждений СПО в Тульской области, методический кабинет, учебно-воспитательный отдел, психолог, отдел по воспитательной работе, многофункциональный центр дополнительного образования, отдел дополнительного образования, отдел социально-психологического сопровождения образовательного процесса, а также отдел кадров, отдел делопроизводства, отдел правовой работы, отдел закупок и финансовой работы, отдел контроля и организационной работы, отдел практического обучения и содействия трудоустройству выпускников, учебная часть, административно-хозяйственный отдел, отдел по безопасности и гражданской обороне. В структуру колледжа входят: кабинет

психологической диагностики и консультирования, 2 столовых,
3 спортивных зала, 2 общежития, склад, архив, гараж, котельная.

Колледж в соответствии с лицензией реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы			
	Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2 года 10 мес.
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	1 год 10 мес.
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	2 года 10 мес.
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	1 год 10 мес.
5.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	2 года 10 мес.
6.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	1 год 10 мес.
7.	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	очная	1 год 10 мес.
8.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	очная	2 года 10 мес.
9.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	очная	1 год 10 мес.
10.	29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	очная	1 год 10 мес.
11.	43.01.09	Повар, кондитер	очная	3 года 10 мес.
12.	43.01.09	Повар, кондитер	очная	2 года 10 мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена				
13.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	3 года 10 мес.
14.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная, очно-заочная	3 года 10 мес.
15.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	3 года 10 мес.
16.	43.02.10	Туризм	очная	2 года 10 мес.
17.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	2 года 10 мес.
18.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, очно-заочная	3 года 10 мес.
19.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, очно-заочная	3 года 10 мес.
20.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	3 года 10 мес.
21.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - программист)	очная	3 года 10 мес.
22.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	очная	3 года 10 мес.
23.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - специалист по информационным системам)	очная	3 года 10 мес.
24.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная, заочная	3 года 10 мес.
25.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	3 года 10 мес.
26.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	3 года 10 мес.

Программы профессионального обучения				
1.	11442	Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	очная	3 мес.
2.	-	Мастер маникюра	очная	2 мес.
3.	18809	Станочник широкого профиля	очная	4 мес.
4.	19756	Электрогазосварщик	очная	3,5 мес.
5.	19756	Электрогазосварщик	очная	2 мес.
6.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию	очная	2 мес.
7.	16675	«Повар» - «Современные технологии в поварском деле»	очная	56 часов/ 1 мес.
8.	16399	«Официант» - «Основы ресторанного сервиса»	очная	56 часов/ 1 мес.
9.	18511	«Слесарь по ремонту автомобилей» «Слесарь по ремонту автомобилей – автоэлектрик»,	очная	56 часов/ 1 мес.
10.	19861	Электромонтер	очная	56 часов/ 1 мес.
11.	-	Цифровой куратор в компетенции «Графический дизайн»	очная	56 часов/ 1 мес.
12.	-	Цифровой куратор в компетенции «Веб-дизайн»	очная	56 часов/ 1 мес.
13.	-	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Оператор 1С»	очная	56 часов/ 1 мес.
14.	-	Швея	очная	56 часов/ 1 мес.
15.	-	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), наименование программы "Разработка компьютерных игр в среде UNITY" (ЦОПП)	очная	56 часов/ 1 мес.
16.	-	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), наименование программы "Основы дизайна FIGMA" (ЦОПП)	очная	56 часов/ 1 мес.
17.	-	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин", наименование программы "Разработчик web и мультимедийных приложений" (ЦОПП)	очная	56 часов/ 1 мес.
Программы дополнительного профессионального образования				
1.	-	Электронные системы автотранспортных средств, методы диагностики и устранение неполадок	очная	1 мес.
2.	-	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	очная	2 нед.
Дополнительные общеразвивающие программы				
1.	-	Оформление и окрашивание бровей	очная	2 нед.
2.	-	Основы дизайна: FIGMA	очная	72 часа/3 мес
3.	-	Красный, желтый, зеленый	очная	72 часа/3 мес.
4.	-	Школа начинающего автомеханика	очная	72 часа/3 мес.
5.	-	Юный программист	очная	72 часа/3 мес.
6.	-	Аквапоника	очная	72 часа/3 мес.
7.	-	Шитье с нуля	очная	72 часа/3 мес.
8.	-	Юный кулинар	очная	72 часа/3 мес.

2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

2.1 РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Взаимодействие всех сотрудников в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» строится на демократических принципах. Работники колледжа участвуют в управлении образовательной организацией через общее собрание (конференцию), профсоюзную организацию колледжа, педагогический Совет, предметные (цикловые) комиссии, методическое объединение кураторов учебных групп. Представители от педагогического коллектива входят в состав Совета Колледжа.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012г. №2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы», государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г., с целью обеспечения единых подходов к регулированию заработной платы работников, все сотрудники колледжа были переведены на эффективный контракт.

Анализ возрастного ценза кадрового обеспечения колледжа показывает, что 36,56% педагогических работников относятся к возрастной группе от 30 до 50 лет (средний возраст – 43 года), т.е. это возраст, когда человек способен глубоко анализировать ситуацию, процессы, происходящие в повседневной жизни, когда у человека выработались стойкие приоритеты и взгляды на окружающую действительность, когда произошла полная социализация личности и открываются возможности для полной творческой самореализации.

Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования показывает, что в организации большая часть педагогов имеет высшее образование. Однако выдвигаемые требования к кадровому составу образовательной организации ставят перед администрацией и коллективом колледжа задачи повышения уровня профессионального образования педагогического коллектива.

Уровень образования педагогического коллектива	
высшее	среднее профессиональное
64	29

31 сотрудник колледжа имеют право участвовать в оценке демонстрационного экзамена в качестве члена экспертной группы.

В колледже действует система наставничества, которая способствует формированию в коллективе категории педагогов, которые способны брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов.

2.2 НАГРАДЫ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В 2025 году были награждены 56 сотрудников колледжа:

- Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации:
 1. Вепринцев Р.А.
 2. Момчилова Ю.В.
 3. Якимов А.В.

– Медаль Тульской области «Трудовая доблесть III степени»:

1. Офицерова Е.А.

– Почетной грамотой Тульской областной Думы:

1. Румянцева М.В.

– Почетной грамотой министерства образования Тульской области:

1. Косенкова Д.И.

8. Любушкин А.Д.

15. Филатова Е.А.

2. Шаталова Е.Н.

9. Куковякин С.К.

16. Невареных Е.Н.

3. Рожков С.В.

10. Макосова Е.С.

17. Попова А.В.

4. Булюкина Е.В.

11. Науменко П.Е.

18. Санкин Ю.В.

5. Алексеев С.В.

12. Мещерякова Ю.А.

19. Скавронская П.А.

6. Ишутина О.В.

13. Рогожина М.В.

20. Юриков А.Е.

7. Комиссаров Н.С.

14. Саликова Е.Ю.

– Почетной грамотой колледжа:

1. Паламарчук А.С.

2. Пахомова А.А.

3. Адоевцев М.Ю.

4. Бойкова Н.А.

5. Позднякова А.А.

6. Помогаева Д.А.

7. Штыкова О.В.

8. Лемеш В.В.

9. Парамонова Е.Ф.

10. Решетняк Д.Р.

11. Попова Н.П.

12. Русаков А.В.

13. Солочнюк В.С.

14. Финогенова А.А.

15. Серегин Д.С.

– Почетной грамотой администрации муниципального образования город Донской:

1. Момчилова Ю.В.

3. Москаленко Л.С.

5. Якимов А.В.

2. Вепринцев Р.А.

4. Москаленко Ю.П.

– Благодарностью губернатора Тульской области:

1. Дунай И.В.

2. Есина Г.И.

– Благодарностью министерства образования Тульской области:

1. Вепринцев Р.А.

– Благодарственным письмом губернатора Тульской области:

1. Бардюркина Ю.О.

2. Харьков А.А.

– Благодарственным письмом главы муниципального образования г. Донской:

1. Советова Т.А.
2. Панкратова Т.В.
3. Акимова О.Н.
4. Писарева О.А.
5. Потамошнева Н.С.
6. Румянцева М.В.
7. Мартынов А.В.
8. Екимова М.А.
9. Пролыгин Д.В.

2.3 АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В 2025 г. прошли аттестацию 14 чел., из них:

- преподаватели, аттестованные на:
 - высшую квалификационную категорию – 8 чел.;
 - первую квалификационную категорию – 5 чел.;
- педагоги дополнительного образования, аттестованные на:
 - высшую квалификационную категорию – 1 чел.

Вывод: Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории проводилась в соответствии с графиком аттестации на 2025 год. Все сотрудники были аттестованы в соответствии с заявленной квалификационной категорией.

3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГОВОЙ ПОЛИТИКИ

Одним из приоритетных направлений развития колледжа является формирование устойчивой взаимосвязи образования с производством, направленной на значительное приближение подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей, а также комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Взаимодействие ГПОУ ТО «ДПК» с социальными партнёрами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение основных направлений развития колледжа:

формирование стратегии развития образовательного учреждения;

содержание образования, организация образовательного процесса, контроль качества образования;

изучение рынка труда;

кадровое обеспечение;

материально-техническое обеспечение;

привлечение дополнительных финансовых средств;

реализация элементов дуальной системы обучения.

В 2025 году колледж продолжил практику заключения трехсторонних соглашений о совместной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. В отношении всех первокурсников заключены подобные соглашения (481 чел.). 187 предприятия и организации являются участниками данного вида взаимодействия. Заключение и реализация договоров с работодателями об организации практической подготовки является необходимым условием для обеспечения формирования профессиональных компетенций студентов. Закрепление профильных организаций осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности. В договоре об организации практической подготовки колледж и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Договор с работодателем о проведении производственной практики студентов предусматривает не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны профильной организации. Так же договор предусматривает иные социальные гарантии, в том числе оплату труда, оплату проезда к месту практики и обратно, оплату расходов на питание. За каждым студентом, проходящим практическую подготовку, закреплен наставник из числа рабочих предприятий.

За отчётный период места для производственных практик предоставляли более 200 предприятий и организаций. Информация представлена в Реестре предприятий, для прохождения практики на сайте колледжа: <https://politehdon.ru/top/studentu/prakticheskaya-podgotovka.html>.

Мероприятия при участии социальных партнёров

Мероприятие	Дата проведения	Цель мероприятия
Проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям и профессиям	декабрь-февраль	Выявление качества подготовки выпускников, закрепление и углубление знаний и умений, формирование профессиональных компетенций
Проведение предметных недель	по графику	Повышение заинтересованности студентов, их мотивации к обучению

Подготовка студентов к участию в Чемпионатах профессионального мастерства на базе предприятий	февраль-март	Повышение качества подготовки выпускников, закрепление и углубление знаний и умений, формирование профессиональных компетенций
Организация практик по специальностям, профессиям	в соответствии с КУГ	Комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование общих компетенций
Проведение мастер-классов, профессиональных проб, экскурсий.	в течение года	Моделирование реальных производственных условий при решении практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками
Проведение государственной итоговой аттестации	май, июнь	Комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия его подготовки требованиям ФГОС
Организация проведения лабораторно-практических работ	в течение года	Развитие умений и навыков по специальным дисциплинам
Сотрудничество с организациями по трудоустройству выпускников	в течение года	Трудоустройство выпускников

Развитие социального партнёрства в области кадрового обеспечения образовательного процесса осуществляется путём привлечения к преподаванию в образовательном учреждении специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства:

члены ГЭК – 88 специалистов;

члены экспертных групп при проведении ДЭ – 51 человек;

рецензенты дипломных проектов – 7 специалистов;

преподаватели из числа работников реального сектора экономики – 9 чел.

В 2025 году созданный на базе колледжа образовательный кластер по отрасли Туризм и сфера услуг продолжил свою работу. При участии членов Управляющей компании кластера было организовано и проведено два масштабных мероприятия:

Фестиваль «Богатырская трапеза» на Куликовом поле, приуроченный к Дню России;

День открытых дверей для представителей индустрии гостеприимства, приуроченный к международному Дню Туризма.

Открытие учебно-производственного комплекса по направлению «Поварское и кондитерское дело».

В 2025 году предприятия ООО «Командор», Парк-отель «Плазма» приняли решение о выплате дополнительной стипендии студентам, заключившим целевой договор и демонстрирующим отличные результаты в процессе практической подготовки.

Совместная работа с работодателями позволяет модернизировать образовательный процесс, сформулировать и довести до студентов профессиональные компетенции и требования работодателей.

В современных реалиях колледж не может существовать без поддержки предприятий и организаций. Мы успешно и разнопланово развиваем социальное партнерство. Наши выпускники востребованы на рынке труда нашего региона. И спрос на такие профессии, как Повар, кондитер, Оператор швейного оборудования, Сварщик, Станочник, порой превышает количество выпускников.

Наименование договора	Количество
всего договоров и соглашений	705
из них:	
–соглашения о социальном партнерстве с предприятиями и организациями	76
–целевые договоры	43
–договоры о совместной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	485
–договоры о дуальном обучении	101
–соглашения о сотрудничестве (иные формы взаимодействия)	26

В 2025 году были заключены 5 новых договоров о социальном партнерстве:

- ООО «Тулский пищевой комбинат» ГК «Эфко»;
- ПАО «Россети Центр и Приволжье»;
- ООО «Энергосеть»;
- ПАО «Федеральная сетевая компания - Россети»;
- ООО «ЭКСПРЕСС АЙТИ 2.0»

2 договора о сотрудничестве:

- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 14»;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27».

Выводы:

Социальное партнерство колледжа постоянно находится в стадии развития. Количество предприятий, участвующих в совместной подготовке рабочих кадров увеличилось в 2,5 раза. Расширились форматы взаимодействий с работодателями.

Увеличилось число экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей (с 38 до 51 чел.). Заключен 101 договор о практико-ориентированном (дуальном) обучении в отношении студентов колледжа.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

4.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИИ

№ п/п	Образовательные программы			
	Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2 года 10 мес.
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	1 год 10 мес.
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	2 года 10 мес.
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	1 год 10 мес.
5.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	2 года 10 мес.
6.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	1 год 10 мес.
7.	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	очная	1 год 10 мес.
8.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	очная	2 года 10 мес.
9.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	очная	1 год 10 мес.
10.	29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	очная	1 год 10 мес.
11.	43.01.09	Повар, кондитер	очная	3 года 10 мес.
12.	43.01.09	Повар, кондитер	очная	2 года 10 мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена				
13.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	3 года 10 мес.
14.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная, очно-заочная	3 года 10 мес.
15.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	3 года 10 мес.
16.	43.02.10	Туризм	очная	2 года 10 мес.
17.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	2 года 10 мес.
18.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, очно-заочная	3 года 10 мес.
19.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, очно-заочная	3 года 10 мес.
20.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	3 года 10 мес.
21.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - программист)	очная	3 года 10 мес.
22.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	очная	3 года 10 мес.
23.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - специалист по информационным системам)	очная	3 года 10 мес.
24.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная, заочная	3 года 10 мес.
25.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	3 года 10 мес.
26.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	3 года 10 мес.

В колледже в 2025 году осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам:

очная форма обучения:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 43.02.10 Туризм;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования;
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

очно-заочная форма обучения:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

заочная форма обучения:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» с 01.09.2023 г. ведется подготовка по следующим образовательным программам:

очная форма обучения:

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: программист);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений).

4.2 ПРИЁМ СТУДЕНТОВ

Контрольные цифры приёма в 2025 году составили 475 человек.

Приём студентов по формам обучения

	КЦП
- очной формы обучения	450 человек
из них:	
Специалисты среднего звена	
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	30
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	25
Туризм и гостеприимство	30
Поварское и кондитерское дело	25
Информационные системы и программирование	130
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25
Итого	290
Квалифицированные рабочие, служащие	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30
Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	25
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	30
Оператор оборудования швейного производства (по видам)	25
Повар, кондитер	50
Итого	160
- очно-заочной формы обучения	25 человек
из них:	
Специалисты среднего звена	
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25
Итого	25
Всего	475

4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Профориентационная работа велась на основании комплексного плана профориентационной работы колледжа. Были изданы приказы о закреплении объектов за персоналом колледжа для проведения профориентационной работы, об утверждении комплексного плана профориентационной работы на 2024-2025 уч.год.

Работа по профориентации является важным направлением каждого педагогического работника колледжа.

За отчётный период проделана следующая работа:

Профориентационная работа велась на основании комплексного плана профориентационной работы колледжа. Были изданы приказы о закреплении объектов за персоналом колледжа для проведения профориентационной работы, об утверждении комплексного плана профориентационной работы на 2025 год.

Работа по профориентации является важным направлением каждого педагогического работника колледжа.

За отчётный период проделана следующая работа:

1. В январе месяце в Комитеты образования г. Донской, Новомосковск, Кимовск и Узловая были отправлены запросы об ожидаемом количестве выпускников 9 классов.
2. Профориентаторы посетили общие и классные родительские собрания в каждой школе.
3. Направлены письма-запросы по поступающим, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в следующие учреждения:
 - ГОУ ТО «Донская общеобразовательная школа-интернат»;
 - Школы-интернаты г.Новомосковска, г.Киреевска.
4. В течение года выпускников школ приглашали на мероприятия колледжа, в том числе мастер-классы, согласно комплексному плану работы по профориентации.
5. Профориентаторы колледжа приняли участие в ярмарках учебных мест городов Донской, Узловая.
6. В особых условиях жизнедеятельности образовательных организаций, важная роль отводилась рекламным мероприятиям. Регулярно размещалась реклама о колледже и мероприятиях в СМИ и на официальном сайте колледжа, в группе ВКонтакте.
7. Были обновлены и широко использовались в профориентационной работе буклеты о профессиях и специальностях отделений «Транспортные средства», «Машиностроение и энергетика», «Туризм и сфера услуг», «Информационные системы и программирование», «Информационная безопасность и администрирование»
8. Были проведены профессиональные пробы и мастер-классы для школьников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Октябрь, 2024	Берлева Е.Д. Севостьянов В.О. Куковякин С.К. Харьков А.А. Комиссаров Н.С. Миронкина Е.А.
2.	Реализация проекта «Профессиональная примерочная»	Март-Апрель, 2025	Севостьянов В.О Момчилова Ю.В.
3.	Организация выступлений профориентаторов на родительских собраниях в школах города и классных часах в выпускных классах школ с презентацией специальностей и профессий колледжа	В течение года	профориентаторы Берлева Е.Д. Севостьянов В.О Офицера Е.А. Мусаткина Д.М. Катыркина Т.В.
4.	Дни открытых дверей	Февраль - Май 2025 г.	Профориентаторы Ответственные за территорию Берлева Е.Д. Севостьянов В.О.

Эффективная профориентационная работа позволила выполнить контрольные цифры приема на 100%.

4.4 ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА

№ п/п	Группа	Списочный состав на 01.09.2025	Движение обучающихся		Списочный состав на 01.01.2026	Ф.И.О. обучающихся, находящихся в академическом отпуске
			Прибыло	Выбыло		
Отделение «Транспортные средства»						
1	ОП 25-1.1	30	-	-	30	-
2	ОП 24-2.1	24	-	-	24	-
3	ОП 23-3.1	23	-	1	22	Сбоева В.С.
4	ОП 22-4.1	25	-	1	24	Фадина В.С. Искандарова Д.А.
5	ТО 25-1.1	25	-	-	25	
6	ТО 24-2.1	24	2	-	26	
7	ТО 23-3.1	22	-	-	22	
8	ТО 22-4.1	22	-	2	20	
9	М 25-1.1	30	3	3	30	
10	М 24-2.1	27	-	-	27	
11	ТО 22	20	-	-	20	
	Ак.отпуск из выпускных групп	3	-	1	2	Боев Д.Г., Решетникова Д.С.
Итого:		275	5	8	272	
Отделение «Машиностроение и энергетика»						
12	ЭПП 25-1.1	25	4	4	25	Бормашов Ю.А., Сарафанников Я.Д.
13	ЭПП 24-2.1	24	-	-	24	
14	ЭПП 23-3.1	24	-	2	22	Липатов Н.А.
15	ЭПП 22-4.1	23	-	1	22	
16	С 25-1.1	30	2	2	30	
17	С 24-2.1	25	-	1	24	
18	ОС 25-1.1	25	-	-	25	
19	ОС 24-2.1	25	-	-	25	
20	ЭПП 23	21	-	-	21	Хаустов Ю.А.
21	ЭПП 24	25	-	1	24	
22	ЭПП 25	21	4		25	Трухачев Т.А.
	Ак. отпуск из выпускных групп	2	-	1	1	Курис В.В.
Итого:		270	10	12	268	
Отделение «Туризм и сфера услуг»						
23	ПКД 25-1.1	25	1	1	25	
24	ПКД 24-2.1	24	-	-	24	
25	ПКД 24-2.2	25	-	2	23	
26	ПКД 23-3.1	25	1	1	25	
27	ПКД 22-4.1	24	-	-	24	Шашкова Н.В.
28	ПК 25-1.1	25	1	1	25	Туленинов В.А.
29	ПК 25-1.2	25	1	1	25	
30	ПК 24-2.1	25	-	2	23	
31	ПК 23-3.1	23	-	1	22	Михайлова Д.С.
32	ПК 22-4.1	21	-	1	20	Степунина М.Д, Слетина О.А.
33	Т 25-1.1	30	4	4	30	
34	Т 24-2.1	23	-	-	23	
35	Т 23-3.1	24	1	-	25	
36	Ш 25-1.1	21	4	-	25	Белова А.А.
37	Ш 24-2.1	23	-	1	22	Юрова А.И.

	Ак. отпуск из выпускных групп	15	-	3	12	Голякова Л.А. Мещерякова И.А. Жарова К.А. Ахимова Е.Ю. Громова Е.С. Трофимова Д.П. Захаровская я.В. Бочкова М.А. Князева А.А. Кулешов М.М Гордеева К.Д. Белинская Я.В.
Итого:		378	13	18	373	
Отделение «Информационные системы и программирование»						
38	П 25-1.1	29	2	1	30	
39	В 25-1.1	25	-	-	25	
40	В 25-1.2	25	1	1	25	
41	В 25-1.3	24	1	-	25	
42	ИС 25-1.1	25	-	-	25	
43	П 24-2.1	25	-	-	25	
44	П 24-2.2	25	-	1	24	
45	П 24-2.к	31	-	-	31	
46	В 24-2.1	26	-	-	26	Кузнецова М.А.
47	В 24-2.2	21	-	-	21	
48	ИС 24-2.1	24	-	-	24	
49	П 23-3.1	23	1	-	24	
50	П 23-3.2	24	-	-	24	
51	П 23-3.к	20	-	1	19	
52	В 23-3.1	25	-	-	25	
53	В 23-3.2	23	-	-	23	
54	ИС 23-3.1	25	-	-	25	
55	П 22-4.1	23	-	-	23	
56	П 22-4.2	24	-	-	24	
57	В 22-4.1	24	-	-	24	
58	В 22-4.2	23	-	-	23	
59	ИС 22-4.1	23	-	-	23	
	Ак.отпуск из выпускных групп	-	-	-	-	
Итого:		537	5	4	538	
Отделение «Информационная безопасность и администрирование»						
60	ИБ 25-1.1	25	-	-	25	
61	ИБ 24-2.1	24	-	1	23	
62	СА 23-3.1	24	-	1	23	
63	ИБ 23-3.1	24	-	-	24	
64	ИБ 22-4.1	21	-	1	20	
65	СА 22-4 .1	24	-	-	24	
	Ак.отпуск из выпускных групп	1	-	-	1	Шилкин А.В.
Итого:		143	0	3	140	

Анализ показателей:

Списочный состав студентов на 01.09.2025 (согласно данным отчета СПО-1) составил: всего: 1609 чел., из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 341 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 1268 чел.

Списочный состав студентов выпускных групп в 2025 году:

всего: 477 человек, из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 196 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 281 чел.

В академическом отпуске находятся студенты:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 15 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 15 чел.

За период с 01.01.2025 по 01.01.2026 наибольшее количество отчислений было проведено по отделению «Туризм и сфера услуг» - 29 человек, что составило 31,9 % от общего количества отчисленных всех форм обучения (91 чел.).

Причины отчисления:

- 7 человека – перевод в другое ОУ;
- 2 человека – перемена места жительства;
- 12 человек – решение педсовета (невыполнение учебного плана);
- 66 человек – собственное желание;
- 3 человека – трудоустройство;
- 1 человек – в связи со смертью.

Анализ отчисления студентов за период с 01.01.2025 по 01.01.2026

Специальность, профессия	Отчислено		
	всего (чел.)	из них из групп 1 курса	из них обучающихся на платной основе
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	1	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5	1	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	8		-
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	3	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	6	5	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	10	2	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	19	2	2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1		-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3	1	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4		-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	7	4	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4	2	-
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2		-
29.01.08 Оператор швейного оборудования	1		-
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	3		-
43.01.09 Повар, кондитер	9	2	-
Итого:	91	23	2

4.5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшим показателем качества образования профессиональной образовательной организации является трудоустройство выпускников. В 2025 году выпуск осуществлялся по 12 профессиям и специальностям и составил 477 человек, из них:

– по программам подготовки специалистов среднего звена – **281** чел., включая 17 выпускников заочной формы обучения по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 24 человека очно-заочной формы обучения по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **196** чел.

Специалистами Центра развития карьеры колледжа обеспечивается участие в ежемесячном мониторинге занятости выпускников 2023, 2024 и 2025 годов, результаты которого предоставляются в Региональный центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Тульской области, министерство образования.

Необходимо отметить, что показатель трудоустройства находится в постоянной динамике и отражается в ежемесячном мониторинге трудоустройства и занятости выпускников в течение следующих 3 лет.

Из 477 выпускников 2025 года на момент формирования отчета трудоустроены 205 человек (43 % от общего количества выпускников), из них 152 (74,1% от числа трудоустроенных) по полученной специальности/профессии.

Занятость выпускников 2025 года выпуска на момент формирования отчета:

№ п/п	Профессия/специальность	Выпуск (всего)	Трудоустроены	ИП и самозанятость	Продолжили обучение	Служба в РА	Отпуск по уходу за ребенком
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	41	23	0	3	13	1
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	112	47	0	20	40	2
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	42	26	0	1	13 (1 контракт)	0
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	49	10	0	1	34	0
5.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	44	15	0	0	28	0
6.	43.01.09 Повар, кондитер	16	8	0	2	2	3
7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	47	5	0	1	38	0

8.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	22	16	0	3	2	1
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	8	0	0	16 (1 контракт)	0
10.	29.01.08 Оператор швейного оборудования	40	19	0	12	4 (1 контракт)	3
11.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	13	0	1	3	1
12.	43.02.10 Туризм	21	15	0	6	0	0
ВСЕГО:		477	211 (44,2 %)	0	50 (10,5 %)	198 (41,6 %)	11 (2,3 %)

Из оставшихся **7 человек (1,4%)**: 5 инвалидов (3 официально трудоустроены, 2 не могут работать в соответствии с нозологией); 2 чел. переехали за пределы РФ.

Сравнительный анализ занятости выпускников за 2023, 2024, 2025 гг.

Год	Выпуск, чел.	Занятость выпускников в 2023-2025 годах					
		Трудоустроены (в первый год после окончания обучения)	Продолжили обучение	Служба в РА	Отпуск по уходу за ребенком	Состоят на учете в ЦЗН	Не трудоустроены
2023	368	161 (44 %)	61 (17%)	115 (31%)	12 (3%)	0	2 (0,5%)
2024	377	162 (42,9 %)	17 (4,5 %)	132 (35%)	9 (2,3%)	0	2 (0,5 %)
2025	477	211 (44,2 %)	50 (10,5%)	198 (41,6)	11 (2,3 %)	0	2 (0,42 %)

Анализируя показатели занятости выпускников, можно отметить незначительные колебания % трудоустройства. Это напрямую связано с намерениями выпускников, изменением количества призванных на службу в ряды Российской армии, состоянием здоровья и другими причинами.

Если рассматривать именно показатель трудоустройства, который находится в диапазоне от 40 до 50% от общего выпуска, то он не является высоким, т.к. согласно Долгосрочной программе содействия занятости молодежи на период до 2030 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. № 3581-р, в 2024 году доля трудоустроенных выпускников должна достичь 85%, а к 2030 году - 92 %.

Однако, учитывая распределение выпускников по каналам занятости, можно отметить устойчивое увеличение доли выпускников в первый год после завершения обучения, без учета продолживших обучение, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком, призванных в ряды Российской армии.

**Трудоустройство и занятость выпускников 2023, 2024, 2025 гг.
на конец 2025 года**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Занятость
		Всего, чел./%	По профессии/специальности, чел./%	
2025	477	211 (44,2%)	152 (74,1 %)	472 (98,3%)
2024	377	162 (42,9 %)	125 (77,1%)	374 (99,2%)
2023	368	279 (75,8%)	164 (58,8%)	363 (98,6%)

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустройство выпускников в первый год после завершения обучения, без учета продолживших обучение, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком, призванных в ряды Российской армии/%
2025	477	96,8 %
2024	377	89%
2023	368	64,5%

К основным проблемам трудоустройства молодежи можно отнести:

- ограниченное количество возможностей для совмещения молодыми людьми обучения и работы, что обуславливает сравнительно невысокий уровень молодежной занятости в возрастной группе 20 - 24 года;
- относительно высокий по экспертным оценкам уровень вовлеченности молодежи в возрасте от 15 до 24 лет в отношении в сфере труда без надлежащего оформления;
- отсутствие баланса между спросом и предложением в молодежном сегменте рынка труда;
- несоответствие количества резюме молодых соискателей и количества вакансий для первого рабочего места;
- наличие среди молодежи категории незанятых лиц, не имеющих профессионального образования или подготовки;
- низкая конкурентоспособность молодежи в сегменте квалифицированного труда;
- отсутствие необходимого опыта работы у части молодежи при выходе на рынок труда;
- неудовлетворенность качеством рабочей силы молодежи со стороны работодателей;
- несформированность профессиональных ориентаций для построения профессиональной и трудовой карьеры.

Проблема трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций остается актуальной. Не всегда результат проводимой работы зависит от образовательной организации. Нередко эта проблема, к сожалению, имеет субъективный характер. Решение требует интеграции усилий всех участников рынка труда: образовательных учреждений, работодателей, государственной службы занятости населения, в том числе на ЕЦП «Работа России».

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

5.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» ведется системная работа по обеспечению условий реализации основных профессиональных образовательных программ по 19 профессиям и специальностям СПО:

- на 01.09.2025 г. в соответствии с требованиями ФГОС СПО актуализированы рабочие учебные планы по профессиям и специальностям очной, очно-заочной форм обучения, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО (по каждому курсу);

- актуализированы (разработаны) рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- актуализированы (разработаны) фонды оценочных средств по образовательным программам реализуемых профессий и специальностей среднего профессионального образования.

В связи с обновлением ФГОС СПО разработаны новые образовательные программы: 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, актуализированы по новому макету образовательные программы, реализуемые в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработаны профили компетенций выпускников по профессиям и специальностям программ проекта «Профессионалитет», в связи с обновлением федеральной образовательной программы среднего общего образования актуализирован общеобразовательный цикл.

Всего методистами колледжа осуществлялось методическое сопровождение реализации основных профессиональных образовательных программ, в том числе реализуемых в рамках новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Обеспеченность учебного процесса учебно-планирующей документацией

№ п/п	Специальности, профессии	Обеспеченность РП, КОС (КИМ) в 2025 г., %	Процент РП, КОС, прошедших внутреннюю/внешнюю экспертизу 2025 г., %
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	100/100
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100/100
3.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	100/100
4.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	100	100/100
5.	43.01.09 Повар, кондитер	100	100/100
6.	29.01.08 Оператор швейного оборудования	100	100/100
7.	29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	100	100/100

Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)			
1.	43.02.10 Туризм	100	100/100
2.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	100/100
3.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	100/100
4.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	100	100/100
5.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	100/100
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100/100
7.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100/100
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	100/100
9.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	100/100
10.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100/100
11.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	100	100/100
12.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	100	100/100
Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)			
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100/100
2.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100/100
3.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	100/100
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)			
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	100	100/100

Выводы:

1. Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в колледже профессиям и специальностям, включая образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в соответствии с требованиями ФГОС СПО укомплектованы в полном объеме учебно-планирующей и учебно-методической документацией.

2. Работа по актуализации или разработке учебно-планирующей и учебно-методической документации проводится в колледже системно, обеспечивается своевременность обновления учебно-планирующей и методической документации на сайте колледжа.

5.2 РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ КОЛЛЕДЖА

В 2025 году деятельность колледжа осуществлялась в соответствии с единой методической темой: «Обеспечение качества образовательного процесса посредством практико-ориентированного обучения студентов и создания информационно-развивающего пространства, направленных на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателей в условиях современного, социокультурного, экономического развития Тульской области».

Стратегическая цель: Обеспечение качества образования, отвечающего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития экономики Тульской области.

Задачи:

- обновление содержания образовательных программ в условиях изменения нормативно-правового поля, федеральных государственных образовательных стандартов (в том числе обновление содержания рабочих программ общеобразовательного цикла в соответствии с изменениями ФГОС СОО, а также Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования; проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с новыми требованиями нормативно-правовой базы);
- создание условий для использования цифровых образовательных ресурсов, в том числе материалов федерального проекта «Цифровой образовательный контент» педагогами в образовательном процессе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через курсы повышения квалификации, систематическое участие в конкурсной и проектной деятельности;
- расширение числа форматов взаимодействия с работодателями с целью максимального их вовлечения в процесс профессионального образования;
- создание базы методических материалов педагогами по реализации образовательного процесса колледжа.

Направления деятельности:

- Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.
- Информационное сопровождение образовательного процесса.
- Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.
- Повышение уровня профессионализма преподавателей, включая инновационную деятельность.

В рамках методической темы колледжа реализуются планы работы методического кабинета колледжа, Школы педагогического мастерства, студенческого научного общества (СНО), научного общества педагогов (НОП), планы работы предметных (цикловых) комиссий.

В колледже функционируют девять предметных (цикловых) комиссий:

- ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (корпус №1), председатель Кузьменко Э.В.,
- ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (корпус №2), председатель Родичкина Н.Н.,
- ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (корпус №5), председатель Миронкина Е.А.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства», председатель Филатова Е.А.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Машиностроение и энергетика», председатель Кораблева Н.В.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Туризм и сфера обслуживания», председатель Есина Г.И.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Информационные системы и программирование», председатель Скавронская П.А.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Информационная безопасность и администрирование», председатель Панкова М.А.,
- ПЦК мастеров производственного обучения по вождению, председатель Невареных Е.Н.

В рамках направления «Организация методического сопровождения образовательного процесса» за отчетный период систематически проводились рабочие совещания с методистами, председателями ПЦК, с приглашением заведующих отделениями, заведующих практикой. Совместно были рассмотрены такие вопросы как подготовка к проведению внутриколледжных предметных олимпиад, организация проектной деятельности студентов, сформированность учебно-планирующей документации по профессиям и специальностям, методическое обеспечение образовательного процесса и другие.

В рамках рабочих заседаний предметных (цикловых) комиссий педагоги делились опытом планирования индивидуальной методической работы, проведения учебных занятий по той или иной технологии с учетом профильной направленности студентов.

1 декабря 2025 года состоялся методический совет «О реализации единой методической темы за период 2023-2025 гг.».

Для участников образовательного кластера и отраслевой ассоциации «Туризм и сфера услуг» 24 октября 2025 года проведен методический интенсив на тему «Современные подходы к обучению с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет».

В соответствии с планом методической работы колледжа были реализованы следующие мероприятия:

- обеспечивалось активное участие педагогов в областных методических, научно-практических семинарах, конференциях с последующим отчетом на заседаниях ПЦК, совещаниях методистов и председателей ПЦК, педагогических советах;
- проводилась системная работа по реализации графика проведения открытых уроков, мастер-классов, предметных недель по ПЦК в рамках распространения передового опыта педагогов:

Перечень методических разработок педагогов колледжа за 2025 г.

№п/п	Наименование методической разработки	ФИО разработчика
1	Сценарий внеурочного занятия по общеобразовательной дисциплине «Химия» на тему: «Химия вокруг нас...»	Хузина Э.М.
2	Комплект информационных материалов для обучающихся по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» в ГПОУ ТО «ДПК»	Невареных Е.Н.
3	Методические рекомендации для выполнения практических работ по ОП.04 «Основы алгоритмизации и программирования» по разделу «Модульное программирование» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Ленкевич А.С.
4	Методические рекомендации для выполнения практической работы по МДК.02.02 «Криптографические средства защиты информации» по теме «Симметричное шифрование: шифрование по таблице Виженера» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Филатова Е.А.
5	Методическая разработка практического занятия по дисциплине «История», посвященного 80-летию Великой Победы на тему: «ПРОФЕССИИ ПОБЕДЫ» для студентов, обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Кузьменко Э.В.
6	Методическая разработка учебного занятия по дисциплине «История», посвященного 80-летию Великой Победы на тему: «ПРОФЕССИИ ПОБЕДЫ» для студентов, обучающихся по специальностям, профессиям 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер	Любушкин А.Д.
7	Методическая разработка учебного занятия по дисциплине «История» на тему: «Великая Отечественная война. Страницы военной истории»	Помогаева Д.А.
8	Методическая разработка практического занятия по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» для студентов, обучающихся по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков по теме: «Environmental problems» («Проблемы окружающей среды»)	Пахомова А.А.

9	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 Психология общения для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Румянцева М.В.
---	--	----------------

Большой акцент в рамках оказания консультативной помощи педагогам был сделан на освоение цифровых образовательных ресурсов (платформы: Сетевой город, Сферум), подготовку к аттестации на квалификационную категорию, участие педагогов и студентов в конкурсных мероприятиях, программах повышения квалификации, ведении учебно-планирующей документации.

Работа в ИКОП «Сферум» организована в соответствии с приказом от №527 от 29.08.2025, на основании информационных писем министерства образования Тульской области (от 27.07.2023 № 16-10/7203, от 04.08.2023 №16-10/2257) и поручений из протокола совещания министерства образования Тульской области. С 01.09.2025 осуществлен переход ИКОП «Сферум» с платформы VKмессенджер в национальный мессенджер МАХ.

В соответствии с утвержденными графиками посещения занятий преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа в 2025 г. было запланировано 157 посещений занятий представителями администрации, председателями ПЦК, наставниками и методистами.

За отчетный период было проведено:

- методистами – 58 посещений,
- председателями ПЦК – 46 посещения,
- заведующими практикой – 4 посещения,
- заведующими отделениями – 6 посещений,
- педагогами-наставниками – 24 посещений.

Всего проведено 138 посещений занятий, т.е. 88,4% от запланированных.

Анализ результатов посещений: средний балл – 13,85, что соответствует проведению уроков на оптимальном уровне.

По результатам проведенных посещений каждому педагогу были представлены положительные и отрицательные стороны урока, вынесены рекомендации по устранению недостатков.

Из положительных моментов анализа посещенных учебных занятий можно выделить:

- активное вовлечение студентов в деятельность с самого начала учебного занятия; использование педагогами ИКТ;
- использование облачных технологий;
- владение интерактивными методами обучения;
- связь изучаемого материала с профилем подготовки студентов;
- создание условий для применения знаний студентов, высокая обеспеченность учебного занятия дидактическим материалом;
- приведение примеров при объяснении, доступных для понимания студентами;
- демонстрация междисциплинарных и внутрдисциплинарных связей;
- развитие мыслительной деятельности студентов и использование метода самоконтроля.

У 95% посещаемых отмечен грамотный стиль общения со студентами, наличие поставленных целей и задач, логичность содержания и структурированность занятия, мотивация студентов к обучению, разнообразие педагогических приемов ведения урока, высокий уровень дисциплины.

Реализация системы наставничества в 2025 г. осуществлялась в соответствии с Дорожной картой по реализации системы наставничества педагогических работников в ГПОУ ТО «ДПК» на 2025 год. Мероприятия дорожной карты направлены на эффективную адаптацию молодых специалистов, повышение педагогического мастерства, последовательное развитие профессиональных компетенций, постоянное личностное и профессиональное самосовершенствование. Таким образом, процесс профессионального роста становится непрерывным и систематическим.

В связи с окончанием срока реализации, обновлением нормативной базы, целевых ориентиров в образовании, Программа многоуровневой модели наставничества ГПОУ ТО «ДПК» актуализирована на период 2025 - 2028 гг.

В рамках многоуровневой модели наставничества в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» реализуются следующие практики:

I. Наставничество по направлению «преподаватель – преподаватель (группа преподавателей)», которое предполагает реализацию индивидуального и коллективного наставничества, в том числе в рамках мероприятий Школы педагогического мастерства, диссеминации опыта работы педагогов с использованием современных онлайн-сервисов, активно-деятельностных педагогических технологий.

Ежегодно в соответствии с приказом директора колледжа, Положением о наставничестве, а также в целях оказания помощи вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении и адаптации за начинающими педагогами закрепляются педагоги-наставники из числа опытных преподавателей колледжа.

На начало 2024-2025 учебного года помощь оказывалась 23 педагогическим работникам, проработавшим в колледже не более 2 лет. В связи с успешной адаптацией в колледже и имеющемся опыте работы в образовательной организации с 1 марта 2025 года были сняты функции наставничества с 10 наставников. На начало 2025-2026 учебного года было сформировано 10 наставнических пар, которые завершили программу наставничества в конце года. За время сотрудничества наставники разработали индивидуальные планы, проводили профессионально ориентированные беседы, оказывали консультации по различным вопросам и активно участвовали в учебном процессе, посещая занятия.

Согласно постановлению правительства Тульской области № 375 от 27.06.2025 г. «Об установлении размера и условий осуществления выплат за наставничество в сфере труда работникам государственных учреждений Тульской области», в коллеже с 01.09.2025 года было обновлено положение о системе наставничества. Внесенные изменения затронули несколько ключевых аспектов:

- Определены сроки наставничества продолжительностью до 3 месяцев.
- Установлены четкие размеры стимулирующих выплат наставникам, дифференцированных в зависимости от результатов работы подопечных, что должно повысить мотивацию и заинтересованность работников в участии в наставнической деятельности (20 % от минимального размера оплаты труда за каждый месяц наставничества).
- Определены четкие критерии и условия, при которых работники могут стать наставниками, включая требования к стажу работы и профессиональным достижениям.
- Установлены механизмы оценки работы наставников и отчетности по результатам работы наставнических пар (наставники разработали индивидуальный план прохождения наставничества, по окончании срока наставничества наставники и наставляемые сдают отчеты, на основании которых комиссия определяет эффективность работы наставника).

Эти изменения направлены на улучшение качества наставничества и создание более эффективной системы поддержки молодых специалистов в колледже.

В соответствии с планом работы Школы педагогического мастерства проводились образовательные семинары и семинары практикумы, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников колледжа. Охват деятельностью ШПМ в 2025 году составил более 80 человек.

Тематика проведенных мероприятий:

- «Проектирование и актуализация образовательных программ, в том числе ОПОП-П» (февраль 2025 г.);
- «Эстетика презентации: секреты представления текстовой информации» (март 2025 г.);
- «Применение активных методов обучения в образовательном процессе» (апрель 2025 г.);
- «Эмоциональный интеллект - ключевой навык XXI века» (май 2025 г.);
- «Организационное собрание педагогов-наставников в рамках реализации дорожной карты по реализации системы наставничества педагогических работников в ГПОУ ТО «ДПК»» (сентябрь 2025 г.);
- «Семинар для педагогов, планирующих аттестацию с целью установления квалификационной категории (сентябрь 2025 г.);
- «Современные подходы к обучению с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет (октябрь 2025 г.);
- «Семинар, организованный в рамках подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства «Мастер года» (внутриколледжный этап)» (ноябрь 2025 г.);
- «Методическое сопровождение учебного процесса: методика, дидактика, педагогическая рефлексия и учет индивидуальных особенностей обучающихся» (декабрь 2025 г.).

Основная часть образовательных семинаров ШПМ сосредоточена на изучении ключевых аспектов образовательного процесса: грамотном планировании учебной деятельности, правильном оформлении учебно-планирующей документации, проектировании и проведении эффективных занятий. Семинары ориентированы на улучшение уровня профессионализма молодых преподавателей и помогают начинающим специалистам успешно адаптироваться в образовательной сфере.

Для участников второго и третьего уровней организованы занятия разнообразной направленности, способствующие постепенному выявлению и раскрытию индивидуальных педагогических качеств и талантов каждого педагога. В организации и проведении этих занятий принимают участие опытные наставники-педагоги, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, психолог, зав. библиотекой и руководители структурных подразделений, объединяя, таким образом, знания и опыт разных направлений педагогики и психологии образования.

В феврале 2025 года состоялся финал отборочного этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» на уровне образовательного учреждения. Цель Конкурса – выявление и распространение передовых идей и лучшего инновационного опыта педагогических работников, реализующих программы СПО, повышение престижа педагогических профессий.

В финале приняли участие 9 конкурсантов, по итогам которого места распределились следующим образом:

1 место – Санкин Ю.В., мастер производственного обучения по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,

2 место – Кочкина А.С., Скавронская П.А., преподаватели дисциплин профессионального цикла по специальности «Информационные системы и программирование»,

3 место – Бойцова О.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Педагоги Санкин Ю.В. и Кочкина А.С. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года», где Анастасия Сергеевна стала призером регионального этапа конкурса, заняв второе место.

II. Наставничество по направлению «преподаватель – студент (группа студентов)», «преподаватель – слушатель (группа слушателей)», которое предполагает обобщение и систематизацию опыта работы педагогического коллектива со студентами, обучающимися по образовательным программам СПО, в том числе и слушателями дополнительного профессионального образования, дополнительного образования в рамках кружковой работы, реализации проекта «Билет в будущее» – с учащимися общеобразовательных школ, детьми дошкольного возраста – в рамках реализации программы «Красный, желтый, зеленый».

В рамках реализации данной практики наставничества в колледже в 2025 году были реализованы следующие значимые мероприятия:

– В марте состоялся региональный научно-просветительский форум педагогов и студентов учреждений среднего профессионального и высшего образования «Большие вызовы». Участниками мероприятия стали руководители, заместители руководителей, педагогические работники и студенты из двадцати пяти профессиональных образовательных учреждений, а также работодатели, представители образовательных и образовательно-производственных кластеров Тульской области, реализующих федеральный проект «Профессионалитет». Работа форума проходила в рамках пленарного заседания и тематических площадок, на которых участники могли поделиться практическим опытом, определении приоритетных направлений и поиска новых подходов в работе.

– С целью обобщения опыта реализации стартапов в IT-сфере и выявления возможных направлений развития инновационного предпринимательства на региональном рынке в мае на базе Донского политехнического колледжа прошел круглый стол «Перспективы и направления развития в регионе стартапов в IT-сфере». Участниками Круглого стола стали студенты профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования, педагогические работники, представители органов исполнительной власти и представители реального сектора экономики, которые обменялись уникальными знаниями и опытом о реализации стартапов в IT-технологиях, будущем безопасных коммуникаций, разработке и внедрении интерактивного помощника, предоставляющего доступ к образовательным материалам, инновациях в мониторинге окружающей среды и здоровье сберегающих технологиях. Особое внимание было уделено использованию технологий виртуальной и дополненной реальности, а также вопросам построения карьеры в сфере информационных технологий.

III. Наставничество по направлению «работодатель – преподаватель, работодатель – студент (группа студентов)», которое направлено на обобщение и систематизацию опыта работы педагогического коллектива и студентов колледжа с представителями работодателей по направлениям:

– организации практической подготовки групп студентов на профильных предприятиях, использования дуального обучения студентов;

– повышения профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках прохождения стажировок на профильных предприятиях;

– участия работодателей в разработке тем дипломных проектов (работ), привязанных к специфике профильного предприятия, в проведении ГИА по реализуемым образовательным программам, включая демонстрационный экзамен.

В рамках реализации данной практики наставничества в колледже в 2025 году были реализованы следующие значимые мероприятия:

Экскурсии на предприятия:

- ООО «Хавейл Мотор Мануфэкчуринг Рус»;
- ООО «ЭЛЕКТРОСЕТЬ».
- ООО «Триумф»;
- ООО «Промет Сэз»
- АО "Электромашиностроительный завод"
- ООО «Энергосеть»
- АО «НПО «СПЛАВ» им. А.Н. Ганичева»
- АО «КРЭМЗ»;
- АО ОХК «Щекиноазот»
- ООО «Командор»;
- ФГБУК «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле» (Государственный музей-заповедник «Куликово поле»);
- «Историко - мемориальный музейный комплекс «Бобрики»;
- Рабочий визит представителей колледжа на завод ООО «Стройтехника», Тульский пищевой комбинат ГК «ЭФКО».

IV. Наставничество по направлению «студент – студент (группа студентов)», которое направлено на обобщение и систематизацию опыта работы студенческого самоуправления колледжа в области общественного кураторства, студенческого научного общества (СНО) в области организации проектной и научно-исследовательской деятельности студентов, практик наставничества студента-победителя олимпиад, чемпионатов «Профессионалы» среди студентов 1-2 курсов.

В рамках реализации данной практики наставничества в колледже в 2025 году были реализованы следующие значимые мероприятия:

- Заседания Студенческого совета колледжа;
- Заседания студенческого научного общества (СНО);
- На базе колледжа в 2018 году был создан Региональный центр развития студенческого самоуправления учреждений СПО, которым на протяжении этих лет уделялось большое внимание обучению студентов и вовлечению их в творческую и добровольческую деятельность. В январе в рамках ФП «Социальная активность» национального проекта «Образование» прошел четвертый областной интеллектуальный баттл «ПрофтехКВИЗ - 2025» среди команд студенческого актива учреждений СПО региона. Мероприятие было организовано и проведено министерством образования Тульской области и региональным центром развития студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области. Всего участниками Квиза стали более 300 студентов и педагогов из 31 профессиональной образовательной организации региона. Результаты следующие:
 - 1 место - Тульский технико-экономический колледж им. А.Г. Рогова;
 - 2 место - Тульский областной медицинский колледж (Узловский филиал);
 - 3 место - Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С. Ефанова.

В июне на базе колледжа состоялся областной слёт лидеров органов студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области «Команда ПРОФИ», объединивший представителей 18 профессиональных образовательных организаций региона. Организаторы мероприятия – министерство образования Тульской области и региональный центр развития студенческого самоуправления учреждений СПО. Мероприятие прошло в рамках празднования 85-летия системы СПО и стало площадкой для обмена опытом, генерации идей и признания заслуг наставников. Результаты следующие:

- 1 место - ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»;
- 2 место - ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум»;

3 место - ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова».

Важным направлением работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства работников. В целях совершенствования педагогической и профессиональной составляющих компетенций плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, прохождения стажировок, курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации сотрудников колледжа в 2025 году

Наименование программы курсов повышения квалификации	Количество человек
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	48
1. «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	1
2. «Организация психолого-педагогического сопровождения в современной образовательной организации»	7
3. «Роль дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональном становлении современного педагога»	2
4. «Формирование профессиональной культуры выпускника СПО на предметах общеобразовательного цикла»	16
5. «Инновационные технологии обучения в образовательном процессе колледжа»	11
6. «Актуальные проблемы инклюзивного профессионального образования»	1
7. «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»	1
8. «Современные подходы к организации деятельности по реабилитации, социальной адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	1
9. «Организация медиативной службы в современной образовательной организации»	3
10. «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ: содержание и организация деятельности методиста»	2
11. «Организация медиативной службы в современной образовательной организации»	3
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок.рф)	103
1. Обработка персональных данных в образовательных организациях.	79
2. Основы воспитания на уроках химии	1
3. Основы воспитания на уроках биологии	1
4. Основы воспитания на уроках математики	1
5. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	1
6. Основы преподавания празднования юбилея 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в соответствии с обновленными ФГОС	1
7. Основы воспитания на уроках русского языка и литературы	1
8. «Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС»	2
9. Ведение официальной страницы (госпаблика) в социальных сетях	1
10. Основы преподавания с применением многофункционального сервиса обмена информацией "МАХ" в соответствии с обновленными ФГОС	3
11. Организация профилактики нарушений законодательства России о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	4
12. Основы преподавания учебных предметов с применением сайта Президента России в соответствии с обновлёнными ФГОС	2
13. Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта	6
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»	14
1. «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»	4
2. Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет	5
3. Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	5

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	1
1. Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	1
ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	1
1. Использование искусственного интеллекта и нейросетей в профессиональной деятельности	1
ООО «ЯКласс»	1
1. Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении	1
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	1
1. Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам	1
ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»	16
Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	16
ВСЕГО	185

В 2025 г. из числа педагогических сотрудников колледжа прошли аттестацию с целью установления высшей или первой квалификационной категории по должности 14 человек:

№ п/п	ФИО	Должность по которой получена квалификационная категория	Квалификационная категория (дата установления)
1.	Медведева З.Ф.	преподаватель	высшая (с 26.02.2025)
2.	Скавронская П.А.	преподаватель	первая (с 21.05.2025)
3.	Кочкина А.С.	преподаватель	первая (с 21.05.2025)
4.	Фёдорова О.А.	преподаватель	первая (с 21.05.2025)
5.	Кузьменко Э.В.	преподаватель	высшая (с 21.05.2025)
6.	Любушкин А.Д.	преподаватель	первая (с 21.05.2025)
7.	Жильцов С.А.	преподаватель	высшая (с 21.05.2025)
8.	Попова Н.П.	преподаватель	первая (с 29.10.2025)
9.	Мелихова Т.А.	преподаватель	высшая (с 26.11.2025)
10.	Шаталова Е.Н.	преподаватель	высшая (с 26.11.2025)
11.	Косенкова Д.И.	преподаватель	высшая (с 26.11.2025)
12.	Попова О.Б.	преподаватель	высшая (с 24.12.2025)
13.	Дунай И.В.	педагог дополнительного образования	высшая (с 24.12.2025)
14.	Момчилова Ю.В.	преподаватель	высшая (с 24.12.2025)

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня

ФИО сотрудника	Наименование мероприятия	Результат
Булюкина Е.В.	1. Всероссийский конкурс «Родная игрушка» 2. Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящая!» (посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) 3. Региональный конкурс «Педагогический успех 71» 4. XXVIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Проблемы молодежи глазами студентов» 5. Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании»	участие участие участие участие 3 место
Бойцова О.Н.	1.Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК»	3 место
Борщ Е.В.	1.Региональный конкурс «Призвание-учить!» в 2025 году	участие

Бурцева А.А.	1.Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК» 2. Конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения отделения «Туризм и сфера услуг» «Лучший мастер» в ГПОУ ТО «ДПК»	Финалист 2 место
Бухонина Н.Н.	1.Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	участие
Вепринцев Р.А.	1.Региональный конкурс «Призвание-учить!» в 2025 году	победитель
Гвоздев С.М.	1. I Всероссийский (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Диалог-2025»	участие
Демихова И.Ю.	1. Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящая!» (посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) 2. XIII Всероссийский инновационный конкурс «Лучший молодой преподаватель 20.25» 3. Всероссийский конкурс Знание. Лектор 4. Региональный конкурс «Призвание-учить!» в 2025 году	победитель победитель отборочного этапа участие победитель
Ишутина О.В.	1.Конкурс по направлению профессиональной деятельности «Педагогическая лига: преподавание химии» 2. Конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в среднем профессиональном образовании»	победитель участие
Косенкова Д.И.	1.Конкурс по направлению профессиональной деятельности «Педагогическая лига» 2.Обучающее онлайн-мероприятие: «Методический акселератор»	победитель участие
Кусова Е.И	1.Региональный конкурс сценарных планов внеурочных мероприятий по математике и естественным наукам	3 место
Кузьменко Э.В.	1.Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение»	победитель
Кузьмина Л.М.	1. Конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения отделения «Туризм и сфера услуг» «Лучший мастер» в ГПОУ ТО «ДПК»	1 место
Куковякин С.К.	1. Конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения отделения «Туризм и сфера услуг» «Лучший мастер» в ГПОУ ТО «ДПК»	3 место
Кочкина А.С.	1.Региональный конкурс «Призвание-учить!» в 2025 году 2. Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» (региональный этап)	участие 2 место
Комиссаров Н.С.	1.Региональный конкурс «Призвание-учить!» в 2025 году	участие
Любушкин А.Д.	1.Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение» 2. Конкурс на соискание премии «Учитель истории»	победитель участие
Мишина Л.А.	1. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: наследие Русского географического общества» 2. Региональный конкурс сценарных планов внеурочных мероприятий по математике и естественным наукам	участие участие
Медведева З.Ф.	Региональный конкурс «Призвание-учить!» в 2025 году	участие

Марьина С.А.	Региональный конкурс «Педагогический успех 71»	участие
Паршина М.В.	Конкурс по направлению профессиональной деятельности «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»	победитель
Пахомова А.А.	1. Региональный конкурс «Педагогический успех 71» 2. Конкурс по направлению профессиональной деятельности «Педагогическая лига: преподавание английского языка»	участие победитель
Помогаева Д.А.	1. Международный конкурс краеведов, работающих с молодежью 2. Всероссийский проект «Классная тема!»	участие участие
Попова А.В.	1. I Всероссийский (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Диалог-2025» 2. Региональный конкурс «Педагогический успех 71»	участие участие
Санкин Ю.В.	1. Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» (региональный этап)	участие
Скавронская П.А.	1. Региональный конкурс «Призвание-учить!» в 2025 году 2. Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК»	участие 2 место
Филатова Е.А.	1. Конкурс Премия. Знание (наставничество) 2. Региональный конкурс «Призвание-учить!» в 2025 году	участие участие
Федорова О.А.	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК»	финалист
Фегисова Н.Ю.	1. Международный конкурс на лучшие педагогические разработки в области духовно-нравственной культуры «Клевер ДНК-2025» 2. VII Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший кинопедагог» 3. IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» 4. IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» 5. Конкурс по направлению профессиональной деятельности «Педагогическая лига: молодость и профессионализм»	участие участие победитель победитель победитель
Хузина Э.М.	1. Региональный конкурс сценарных планов внеурочных мероприятий по математике и естественным наукам	участие
Харьков А.А.	1. Региональный конкурс «Педагогический успех 71» 2. Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК»	участие финалист
Харихонов А.Ю.	1. Региональный конкурс «Призвание-учить!» в 2025 году	участие
Шаталова Е.Н.	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Я в хорошей компании!»	участие
Штрек К.М.	1. Конкурс по направлению профессиональной деятельности «Педагогическая лига: финансовая грамотность»	победитель

Выводы:

Общая направленность методической работы и ее содержание в колледже определены современными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических работников. Цель достигалась благодаря своевременности информирования педагогов о современных тенденциях в системе образования, организации повышения профессиональной квалификации, включению педагогов совместно со студентами в проектную и исследовательскую деятельность, формированию внутренней мотивации к профессиональному саморазвитию.

5.3 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПРОФМАСТЕРСТВА, ЧЕМПИОНАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Итоги участия студентов в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства в 2025 г.

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2025» в Тульской области			
Компетенция	ФИО студента	ФИО наставника	Результат
Сварочные технологии	Ермаков А.А. (гр. С 23-2.1)	Харьков А.А.	3 место
Технологии моды	Денисова А.Д. (гр. Ш 23-2.1)	Селищева Т.А.	4 место
	Логунова И.С. (гр. Ш 22-3.1)	Титова В.П.	5 место
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Чамов М.К. (гр. ТО 21-4.1)	Санкин Ю.В.	5 место
Поварское дело	Сысоева Д.В. (гр. ПКД 22-3.1)	Плесневич И.Н.	6 место
Кондитерское дело	Грудинин Р.А. (гр. ПКД 24-1.1)	Бурцева А.А.	5 место
Электромонтаж	Воронов К.Д. (гр. ЭПП 23-2.1)	Филимонов О.В.	5 место
Туризм	Новикова С.Н. (гр. Т 22-3.1)	Любушкин А.Д.	4 место
	Чекулаева А.А. (гр. Т 23-2.1),	Марьина С.А.	2 место
	Федчук К.В. (гр. Т 23-2.1)	Макосова Е.С.	5 место
	Яшина С.К. (Т 23-2.1)	Капкова К.П.	1 место
	Воропаева Д.А. (гр.Т 23-2.1)	Попова А.В.	3 место
Цифровые возможности для бизнеса	Загурдинов В.Е. (гр. ИС 22-3.1)	Косенкова Д.И.	5 место
	Калгин Н.М. (гр. П 22-3.2)	Панкова М. А.	6 место
	Овчинников Д.Г. (гр. П 22-3.2)	Панченко Т.А.	3 место
Веб-технологии	Пучков Д.С. (гр. П 22-3.2)	Тивиков А.С.	5 место
	Розанов Д.М. (гр. П 22-3.2)	Демихова И.Ю.	4 место
Разработка виртуальной и дополненной реальности (VR\AR)	Добжинский А.С. (гр. П 23-2.1)	Гвоздев С.М.	3 место
	Карасев И.А. (гр. П 23-2.1)	Кулешов А.Е.	2 место
	Зотов И.С. (гр. П 23-2.1)	Скавронская П.А.	4 место
	Глазков Т.М. (гр. П 23-2.1)	Харихонов А.Ю.	1 место

	Головин Е.А. (гр. П 23-2.1)	Кочкина А.С.	3 место
IX Региональный чемпионат Тульской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			
Веб-дизайн	Татаринцев Д.А. (гр. В 22-3.2)	Тивиков А.С.	1 место
	Ищенко Р.В. (гр. П 23 - 2.2)	Скавронская П.А.	5 место
	Широкова В.Г. (гр. П 23-2.2)	Федорова О.А.	4 место
	Матвеев Т.В. (гр. В 23 - 2.2)	Кочкина А.С.	2 место
	Пахойн В.Э. (гр. В 24 - 1.1)	Качанов А.В.	3 место
Предпринимательство	Циглер Н.Н. (гр. СА-22-3.1)	Миронкина Е.А.	1 место
Электромонтаж	Однорог А.В. (гр. ЭПП 22-3.1)	Филимонов О.В.	3 место
Пряничное дело	Кренина А.Р. (гр. ПК 23-2.1)	Борщ Е.В.	3 место
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Чекутов Я.А. (гр.ТО 22-3.1)	Пузилов В.А., эксперт	1 место
Итоговый (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2025 году			
«Разработка виртуальной и дополненной реальности»	Глазков Т.М. (гр. П-23-2.1)	Харихонов А.Ю.	17 место
Туризм	Яшина С.К. (гр. Т 23-2.1)	Комиссаров Н.С.	36 место
Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Чекутов Я.А. (гр. ТО 22-3.1)	Якимов А.В.	8 место
Веб-дизайн	Татаринцев Д.А. (гр. В 22-3.2)	Демихова И.Ю.	вне конкурса
Предпринимательство	Циглер Н.Н. (гр. СА-22-3.1)	Миронкина Е.А.	13 место
XI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			
Веб-дизайн	Татаринцев Д.А. гр. В 22-3.2)	Филатова Е.А., Тивиков А.С., Фетисова Н.Ю.	3 место
Региональный конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова»			
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Карташов И.В. (гр. ОС 24-2.1)	Кораблева Н.В.	участие
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Чунин Д.В. (гр. ОС 24-2.1)	Жильцов С.А.	участие
13.02.11 Техническая эксплуатация и	Аринчев Н.А. (гр. ЭПП 24-2.1)	Филимонов О.В.	участие

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Воронов К.Д. (гр. ЭПП 23-3.1)		
---	----------------------------------	--	--

5.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Педагогический коллектив колледжа использует разнообразные формы и виды самостоятельной деятельности студентов с широким охватом междисциплинарных и внутридисциплинарных связей, а также индивидуализацией обучения, воспитанием у студентов потребности в непрерывном образовании. Организация исследовательской работы идёт по следующим направлениям:

- теоретические занятия (семинары, диспуты, решение проблемных задач, конференции, деловые игры);
- практические занятия (постановка эксперимента, решение производственных задач, исследовательская работа);
- внеаудиторное время (предметные кружки, олимпиады, конкурсы творческих работ, техническое творчество, поисковая, исследовательская работа, и т.д.);
- реальное курсовое проектирование;
- реальное дипломное проектирование.

Научно-исследовательская работа студентов колледжа осуществлялась через деятельность студентов в рамках участия в региональных, всероссийских научно-практических, научно-исследовательских проектах, конференциях.

В колледже функционирует студенческое научное общество «Новое поколение», объединяющее студентов колледжа, проявляющих интерес к научно-исследовательской, проектной и другой творческой работе.

В 2025 году студенты колледжа приняли участие во всероссийских, областных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Участие обучающихся и преподавателей ГПОУ ТО «ДПК» в конкурсных мероприятиях, конференциях в 2025 году

Название конкурса	Руководитель	Участник	Награда
Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест»	Родичкина Н.Н.	Афанасов А., гр. ПКД 23-2.1	победитель в специальной номинации
III Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района - PRO-туризм» 2025	Марьина С.А.	Андрианова В., гр. Т 22-3.1	3 место
V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Бухонина Н.Н.	Раушенберг А., Рябичко Б., Кулькова В., Гусейнова А., Крюкова К., Капишников М., Баум А., Паньшина К., Капишников М., гр. П 24-1.1, Курчавов С., Курчавов М., гр. В 24-1.1	участие

Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2025»	Демихова И.Ю. Косенкова Д.И.	Сорокина М., Яковлева С., гр. В 21-4.1 студенты гр. П 22-3.1, гр. П 22-3.2, гр. В 22-3.1, В 22-3.2, ИС 22-3.1	участие участие
XXVIII Международный конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера»	Родичкина Н.Н.	Куляпкина В., Гринцова В., Андрианова В., гр. Т 22-3.1	участие
XI студенческая международная научно-практическая конференция на тему «Память и духовный опыт поколений. Вклад творческой интеллигенции и деятелей искусства в общую Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и в послевоенное восстановление страны»	Севостьянов В.О.	Санников А., гр. ПКД 22-3.1	3 место
XVIII Международный конкурс выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов «1С»	Косенкова Д.И.	Колесникова Д., гр. ИС 21-4.1 Федосеев Д., гр. П21-4.1, Пузаков М., Егореечкина А., гр. ИС 21-4.1, Парфёнова Е., гр. П21-4.2	1 место 2 место 3 место участие участие
Всероссийский конкурс «Родная игрушка» (номинация: мультимедийный контент)	Гвоздев С.М.	Бровкина З., гр. П 21-4.1	участие
IV Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России»	Воробьева Е.В.	Дзябченко А., гр. Т 24-1.1	участие (сертификат не получили)
Всероссийская олимпиада для студентов организаций СПО по финансовой грамотности «Мои Финансы»	Яковлева Т.В.	Кулькова В., Гусейнова А., гр. П 24-1.1	призер участие
Всероссийский проект «Сила – в единстве. Единство – в правде»	Филатова Е.А.	Юрков В., гр. В 23-2.1 Афанасьев И., гр. В 23-2.2	участие
Межрегиональный конкурс для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по мультимедийной журналистике «Компас времени»	Скавронская П.А.	Широкова В., гр. П 23-2.2	победитель
Конкурс именной стипендии Андрея Мельниченко (всероссийский уровень)	Мусаткина Ю.Ю.	Алексеенко Э., гр. ОП 21-4.1	победитель
Всероссийский конкурс детского творчества «Дизайнер без границ».	Филатова Е.А.	Сатымов Н., гр. В 22-3.1	участие
IV конкурс исследовательских работ «История моей страны – история моей семьи» (Всероссийский уровень)	Решетняк Д.Р.	Приладин Р., гр. ОС 24-1.1	победитель

Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых»	Булюкина Е.В.	Григоров Е., гр. ТО 24-1.1; Гурин М., гр. СА 23-2.1, Боронин М., гр. СА 23-2.1, Лемягова А., гр. Т 23-2.1, Гурина В., гр. Т 23-2.1, Гусейнова А., гр. П 24-1.1, Афанасов А., гр. ПКД 23-2.1	победители
Межвузовский турнир по программированию и ИТ-технологиям «Code it!» (всероссийский уровень)	Гвоздев С.М. Косенкова Д.И.	Кустов Д., гр. П 22-3.1 Волкова Т., Трифонов М., Посулихин А., гр. В 22-3.1	участие
XXII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна- моя Россия» (заочный этап)	Капкова К.П.	Золотухин М., гр. Т 24-1.1	участие
Всероссийский детский экологический форум «Великие реки России глазами детей»	Фетисова Н.Ю. Шкара Д.Ю.	Горбачев И., Миронова С., Чурилов А., гр. П 24-1.2 Михеев И., Шитвов Т., Коновалов А., гр. ИБ 24-1.1	участие
Открытый кибер-турнир, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Любушкин А.Д. Помогаева Д.А.	Чехов К., гр. ПК 24-1.1 Терихов С., гр. ПКД 24-1.2 Золотухин М., гр. Т 24-1.1 Колычев М., Мишин Н., Россеев С., гр. П 24-1.к Полковников Д., гр. СА 23-2.1	участие
Историческая онлайн-игра «Наша Победа», проводимая в рамках реализации проекта «Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Помогаева Д.А.	студенты гр. П 24-1.к	участие
Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Решетняк Д.Р. Момчилова Ю.В.	Емельянов М., гр. С 24-1.1 Копылова И., гр. М 24-1.1	участие

Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера» среди обучающихся и сотрудников образовательных организаций Тульской области, посвященного Дню ручного письма»	Меркель О.В. Родичкина Н.Н. Финогенова А.А. Момчилова Ю.В.	Андреева А., гр. П 24-1.1 Максимкин А., Паньшина К., Гусейнова А., Крюкова К., Копылова В., Болихина О., гр. Т 22-3.1 Нсуангана С., Фаинберг В., Сапронова С., Аскарова К., гр. В 24-1.1 Келлер С., гр. М 24-1.1	3 место участие
Научно-практическая конференция для обучающихся Тульской области «Новые горизонты», приуроченная ко Дню российской науки	Ишутина О.В.	Ахлямова А., гр. Т 24-1.1	участие
Технические игры по компетенциям опережающей профессиональной подготовки «ProИгры», посвященные Дню российской науки	Скавронская П.А.	Леонов А., Бубенко И., гр. П 23-1.2	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Румянцева М.В.	Пролыгин Д., гр. П 21-4.1, Ураски Е., гр. П 22-3.1, Кустов Д., гр. П 22-3.1	грамоты за успешное участие
Областной экологический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Открываем Землю», посвященного Всемирному дню Земли	Финогенова А.А.	Веселов Я., гр. ТО 24-1.1	участие
Областная выставка-конкурс технического творчества обучающихся «Наследники тульских мастеров»	Филатова Е.А.	Татаринцев Д., гр. В 22-3.2, Афанасьев И., гр. В 23-2.2	1 место участие
Научно-практическая конференция студентов средних профессиональных образовательных организаций Тульской области «Формирование профессионально-интеллектуальных компетенций молодежи в современном образовательном пространстве»	Поликарпова А.Г. Решетняк Д.Р. Демихова И.Ю. Гвоздев С.М.	Ажищев В., гр. ПКД 22-3.1 Курганов И., гр. ОС 24-1.1, Максимов В., гр. С 24-1.1 Посулихин А., гр. В 22-3.1 Кустов Д., гр. П 22-3.1	участие
Региональная олимпиада по истории среди студентов средних профессиональных образовательных организаций Тульской области	Любушкин А.Д. Решетняк Д.Р.	Чехов К., гр. ПК 24-1.1 Федченко Е., гр. ТО 24-1.1	грамота за участие

Областной конкурс эссе «У них в судьбе была война...»	Ломоносов Р.С.	Абрамов С., гр. ТО 23-2.1	участие
Командная историческая интеллектуальная онлайн-игра «Путь к Победе», проводимая в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Бухонина Н.Н. Помогаева Д.А.	Урсаки Е., Кустов Д., гр. П 22-3.1 Бутырина С., Крюкова К., Меркулова А., гр. П 24-1.1 Гурин М., Боронин М., Антяскин А., Моисеева Ю., Пышкин В., гр. СА 23-2.1	участие
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции В номинации «Лучший видеоролик», «Лучший рисунок»	Фетисова Н.Ю. Решетняк Д.Р.	Брыль К., Меньшиков М., Севостьянов С., гр. В 22-4.1 Патока Н., гр. ТО 24-2.1	участие
Международный экологический диктант «Эко Толк»	Ишутина О.В., Мишина Л.А., Хузина Э.М.	студенты 1-2 курса ГПОУ ТО «ДПК»	участие
VII международная дистанционная олимпиада «Проектирование и разработка баз данных»	Косенкова Д.И.	Магеров Е.В., Зимин Е.К., гр. П 23-3.2	участие
Общероссийский конкурс сочинений «Боевой путь подразделения, в котором служит мой Папа»	Паламарчук А.С. Финогенова А.А.	Сысоев А., гр. П 25-1.1	победитель
Отборочный этап Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту	Гвоздев С.М.	Кустов Д., гр. П 22-4.1	участие
Всероссийский конкурс «Карта доблести России»	Фетисова Н.Ю.	Бандурин Д, Башкатова К, гр. П 25-1.1	участие
X Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	Ишутина О.В. Мишина Л.А. Хузина Э.М.	студенты 1-2 курса ГПОУ ТО «ДПК»	участие
Всероссийский турнир по программированию в «Берлоге» в многопользовательской игре «Защита Пасеки: Арена»	Гвоздев С.М. Скавронская П.А.	Кустов Д. гр. П 21-4.1 Байдин А. гр. П 23.к Зимин Е., Магеров Е., гр. П 23-3.2	участие
Всероссийский конкурс Comic-AI Challenge (Комикс-ИИ Вызов)	Румянцева М.В.	Нсуангана М., Мпугу С., Сапронова С., гр. В 24-2.1	участие
Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, номинация «Творческие разработки»	Фетисова Н.Ю.	Команда: Белых В., Ефимов Р., Комарова С., Новоточин Т., Панфилова В., Посулихин А.,	призёры

		Сатымов Н., Трифонов М., гр. В 22-4.1	
Кибертурнир «Финспринт» по финансовой грамотности	Воробьёва Е.В.	студенты гр. Т 25-1.1, ОС 24-2.1	участие
Конкурс на соискание IX Всероссийской общественной премии за сохранение языкового многообразия Российской Федерации «Ключевое слово»	Фетисова Н.Ю.	Афанасьев И., гр. В 23-3.2	участие
Творческий конкурс рисунков и сочинений «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!»	Бухонина Н.Н. Плесневич И.Н.	Закриничная Д., гр. В 24-2.1, Бутырина С., гр. П 24-2.1 Ткач Е., Волощук А., гр.ПК 25-1.1	участие
Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачёт»	Решетняк Д.Р. Ишутина О.В.	Свирин М., гр. ОС 24-1.1 Масальцев А., гр. Т 24-2.1 Петриченко К., Улитина К., Елистратов К., Самойлов С. гр. ЭПП 25-1.1	участие
Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ	Решетняк Д.Р. Кузьменко Э.В. Бухонина Н.Н. Любушкин А.Д.	Студенты (166 чел.) гр. ЭПП 24-2.1 гр. ЭПП 25-1.1 гр. С 24-2.1 гр. ОС 24-2.1 гр. ОС 25-1.1 гр. ОП 22-4.1 гр. М 25-1.1 гр. С 25-1.1 гр. В 24-2.1 гр. В 24-2.2 гр. ПКД 25-1.1	участие
12-й Всероссийский математический флэшмоб «Математический кот («MathCat»)	Шаталина Ю.Е.	Евстигнеев Е. Саввин А., гр. С 25-1.1	участие
Всероссийский хакатон по информационным технологиям «Taskills»	Фетисова Н.Ю.	Бутузов С., гр. П 24-2.2, Михеев И., гр. ИБ 24-2.1	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2025 году	Ишутина О.В.	Масальцев А., гр. ТО 24-2.1	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Бухонна Н.Н.	Гусейнова А. гр. П 24-2.1 Нсуангана Мпугу гр. В 24-2.1	грамота за успешное участие
Региональный конкурс «Бизнес-идеи в сфере молодежного предпринимательства»	Миронкина Е.А.	Санкин С., гр. ИБ 23-3.1	грамота за успешное участие

Областной конкурс научно-исследовательских работ «Великие земляки Тульского края»	Бухонина Н.Н.	Андреева А.А. гр. П 24-2.1	участие
Региональная олимпиада «Учёные России. От мечты к открытиям»	Ишутина О.В. Мишина Л.А.	студенты гр. ТО 24-2.1, Фаинберг В., Сапронова С., гр.В 24-2.1 Титов К., Гришин В., гр. ИС 25-1.1 Кореньков А., гр.ИБ 25-1.1	участие 2 место 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2025 года	Финогенова А.А. Момчилова Ю.В.	Колотвина Д., гр. П 24-2.1, Боговкова А., гр. ИБ 25-1.1 Копылова И., гр. М 24-2.1	3 место 2 место 1 место
Региональный конкурс по финансовой грамотности «Финансовая азбука»	Штрек К.М.	Команда: Васин К., Шкробта Е., Надежкина Н., Бородина Я., Бахилова Н., гр. ОП 25-1.1	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля-2025»	Воробьева Е.В. Яковлева Т.В. Штрек К.М.	Чехов К., Сачкова Е., Зайцева А., Гусев Р., Вахонина А., Золотухин М. гр. Т 25-1.1 Барских П., Закревский А., Матвиенко М., Комнов Е., гр. В 25-1.3 Лапина А., гр. ОП 25-1.1	грамота за участие
Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День финансиста»	Воробьева Е.В. Яковлева Т.В. Штрек К.М.	Чехов К., Сачкова Е., Зайцева А., Гусев Р., Вахонина А., Золотухин М. гр. Т 25-1.1 Барских П., Матвиенко М., Комнов Е., Попова А., Рыбаков А., гр. В 25-1.3 Лапина А., гр. ОП 25-1.1	участие 3 место участие
Областной выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	Филатова Е.А.	Розов К., гр. В 24-2.2	участие

Областная акция «Светлое слово-Мама!»	Пролыгин Д.В. Васильева П.С.	Айрияян Я., Еким А., гр. В 25-1.3 Мельникова В., Игнаткина И., гр. В 25-1.2	участие
Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции»	Бухонина Н.Н.	Розов К., гр. В 24-2.2	1 место
Областная краеведческая олимпиада учащихся Тульской области	Решетняк Д.Р.	Ягодина А., гр. ОП 24-2.1	участие
Региональная научно-практическая конференция «Безопасность информационного пространства – 2025»	Панкова М.А. Пролыгин Д.В. Тивиков А.С.	Михеев И. гр. ИБ 24-2.1, Швардыгулин А., гр. ИБ 23-3.1, Колесова Е., гр. В 22-4.2	участие
Региональный студенческий форум «Проблема коррупции в России: взгляд молодежи», посвященный международному дню борьбы против коррупции	Бухонина Н.Н.	Нсуангана Мпуту С., гр. В 24-2-1, Моисеева Ю., гр. СА 23-3.1	участие
XVI научная конференция «Куликовские чтения», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 645-й годовщине Куликовской битвы.	Любушкин А.Д. Решетняк Д.Р.	Чехов К., гр. Т 25-1.1, Улитина К., гр. ЭПП 25-1.1	участие

Из данных таблицы видно, что в 2025 году студенты под руководством педагогов приняли активное участие в научно-исследовательских и творческих конкурсах и олимпиадах федерального и регионального уровней, завоевав призовые места.

В 2025 году педагогами колледжа были проведены мероприятия, посвященные Дню российской науки (февраль); неделя занимательных наук (февраль), неделя физики: очевидное и невероятное (март); неделя астрофизики и космических исследований (апрель); олимпиада по истории «Наследники Победы» в рамках предметной недели по истории, приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (апрель); олимпиада по экономике (май); неделя химии: открытия, достижения и перспективы (май); неделя информационных технологий и кибербезопасности (сентябрь); тематическая неделя, посвященная Всемирному Дню автомобилиста (октябрь); неделя междисциплинарных исследований (октябрь); тематическая неделя отделения «Машиностроение и энергетика» (декабрь); неделя информатики (декабрь).

Вывод: благодаря усилиям педагогического коллектива колледжа, в 2025 году студенты приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, продолжили совершенствовать навыки исследовательской и проектной деятельности, повысили информационную грамотность.

5.5 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Основной библиотечный фонд колледжа в 2025 году составил 33441 экземпляр книг, из них учебной литературы – 30263 экземпляров, что составило 85% от основного фонда, в том числе не старше 5 лет – 9080 экз.

Учебно-методической литературы – 1667 экземпляров.

Показатели обеспеченности библиотеки колледжа

№ п/п	Наименование показателя	2025 год	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Процент основной учебной литературы с грифом	100	100
2	Общее количество экземпляров учебной, методической литературы (УМЛ) в библиотеке (шт.) в том числе: количество новой учебной литературы (не старше 5 лет)	30991 8190	31257 9080
3	Стоимость закупленной литературы (руб.) всего: из них: учебной УМЛ научной периодических изданий	100799,37 638007,96 - 65294,02 59804,31	- - - - 60568,97
4	Количество компьютерных мест для обучающихся в библиотеке колледжа из них - с выходом в сеть Интернет	9 9	9 9
5	Электронная библиотека колледжа Общее количество по наименованиям: электронных версий учебников (шт.), электронных пособий. из них пособий по самостоятельной работе (шт.)	173 89 84 -	269 164 105 -
6	Количество электронных изданий по циклам дисциплин (шт.)	173	173
7	Количество и перечень дисциплин, где обеспеченность учебной литературой ниже требований ФГОС	-	-
8	Количество проведенных просветительских мероприятий	18	23
9	Количество посещений библиотеки студентами, сотрудниками.	4798 4377 421	2298 2217 81

Процент основной учебной литературы с грифом (по количеству названий)

Наименование показателя	2024 год	2025 год
Общее количество учебной литературы, шт. (%)	29644 (100)	30317 (100)
Количество учебников с грифом, шт. (%)	32974 (100)	29644 (100)

Период	Учебная литература (не ст.5 лет), шт.	Учебно-методическая литература, шт.
2024 год	8353	945
2025 год	9080	940

Стоимость закупленной литературы (руб.): 100799,37

Стоимость закупленных периодических изданий (руб.): 120373,28

Электронная библиотека колледжа

Общее количество экземпляров по наименованиям: 269

- электронных версий учебников (шт.) – 164

- электронных пособий (шт.) – 105

из них пособий по самостоятельной работе (шт.) – 0.

За учебный год библиотеки (2 ед.) колледжа посетило 7096 человек, выдано 14092 экземпляров литературы. В читальных залах библиотек колледжа за 2025 год организовано: книжные выставки – 29, тематические стенды – 24, тематические подборки – 23.

Выводы: Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой составляет 100%.

5.6 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели качества управления вычислительной техникой	2025 г.
1.	Количество единиц вычислительной техники (всего): - из них используется в учебном процессе	607 530
2.	Количество единиц IBM PC - с двухядерными процессорами с двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц - приобретено за последний год - пригодных для тестирования студентов в режиме on-line - пригодных для тестирования студентов в режиме off-line	607 20 380 380
3.	Количество ЭВМ на 100 студентов очной формы обучения	35
4.	Скорость подключения к сети Интернет	до 100 Мбит/с.
5.	Количество Интернет - серверов	1
6.	Количество локальных сетей	1
7.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	13
8.	Количество компьютерных классов – всего - оборудованных мультимедиапроекторами	28 24
9.	Количество используемого трафика сети Internet по категориям:	
	студент	безлимитный, при скорости 100 Мб/с.
	сотрудник	безлимитный, при скорости 100 Мб/с.
		380 227

В колледже непрерывно идёт процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процессы.

Колледж имеет современную учебную базу:

- Учебный корпус №1 оборудован:
 - 2 компьютерными классами;
 - 8 учебными кабинетами и лабораториями, оснащёнными мультимедийным оборудованием, в т.ч. два учебных кабинета – интерактивными досками;
 - тренажёром для обучения по профессии «Сварщик»;
 - сервером.
- Учебный корпус №2 оборудован:
 - 1 компьютерным классом;
 - лингафонным кабинетом;
 - 5 учебными кабинетами и лабораториями, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой;
 - учебной фирмой по предоставлению туристских услуг.
- Учебный корпус №3 оборудован:
 - 12 учебными кабинетами, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой.
 - 1 компьютерным классом;
- Учебные мастерские (Кимовское отделение):
 - 1 компьютерным классом;
 - 2 учебными кабинетами и лабораториями, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой.
- Лаборатория оборудована:
 - 1 компьютерным классом;
 - стендом электрооборудования автомобилей;
 - тренажёром для обучения вождению автомобиля.

- Учебная мастерская оборудована:
 - станком с ЧПУ.
- Учебный корпус №4 оборудован:
 - 4 учебными кабинетами, оснащёнными мультимедийным оборудованием.
- Учебный корпус №5 оборудован:
 - 2 компьютерными классами, оснащёнными мультимедийным оборудованием
 - 4 учебными кабинетами, оснащёнными мультимедийным оборудованием, в т.ч. четыре учебных кабинета – интерактивными досками;
 - сервером.
- Учебно-производственный комплекс оборудован:
 - 4 учебными мастерскими, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой и интерактивными панелями
 - УПК ФП «Профессионалитет» оборудован:
 - 4 компьютерными классами, оснащёнными мультимедийным оборудованием
 - 63 комплекта VR очков
 - Центр опережающей профессиональной подготовки оборудован:
 - 1 компьютерным классом, оснащённым мультимедийным оборудованием
 - 12 комплектов VR очков

Компьютеры в учебных корпусах, лаборатории и общежитии объединены в локальную сеть и имеют возможность выхода в глобальную сеть «Интернет».

Все компьютеры колледжа оснащены лицензионным программным обеспечением:

- Windows 8/10; Linux Astra
- Office Standard 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- архиватор 7-zip;
- 1С: Библиотека;
- 1С: Колледж ПРОФ.

Компьютерные классы оснащены необходимыми программными продуктами для обеспечения образовательного процесса:

- 1С:Бухгалтерия;
- теоретический экзамен в ГИБДД (сетевая версия);
- лингафонный комплекс «Нибелунг»;
- AutoCAD 2014,2017;
- 1С: Колледж;
- тренажер сварщика «Искра 01.04».
- программным обеспечением для разработки VR приложений
- программное обеспечение для создания 3D виртуальных туров

Учебные корпуса колледжа также оборудованы:

- интерактивными досками – 6 шт., проекторами – 28 шт.,
- системами усиления звука – 2 шт., бегущими строками – 12 шт.,
- сенсорными моноблоками – 13 шт.

Выводы:

В настоящее время оснащённость колледжа соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к организации образовательного процесса. Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, – 530 (всего 603). Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер – 3 человека.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

6.1 ВИДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

Критерии оценки качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже соответствуют цели современного образования, поставленной в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»: не только освоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ключевых профессиональных компетенций.

Систематический учёт результатов всех видов работ по контролю знаний, промежуточной, государственной итоговой аттестации, проводимый в течение года, позволяет стимулировать работу студентов для достижения высокого уровня их профессиональной подготовки.

Одним из видов контроля, применяемым преподавателями колледжа, является текущий контроль, который проводится на протяжении семестра по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в ходе всех видов занятий: лекций, комбинированных уроков, семинаров и практических, лабораторных занятий. Текущий контроль имеет целью оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов. При этом контроле преподаватель оценивает уровень участия студентов в работе, степень усвоения ими учебного материала и выявляет недостатки в подготовке студентов.

Результатом текущего контроля являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», выставляемые в журнале, при этом учитывается посещаемость студентов занятий и их активности.

На заседаниях предметных (цикловых) комиссий преподаватели обобщают опыт усвоения полученных знаний, раннюю ликвидацию задолженностей по пропущенным или не усвоенным темам.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет (с оценкой) или зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, по результатам прохождения учебной или производственной практики;
- экзамен (квалификационный) в порядке, установленном Положением об экзамене (квалификационном) в ГПОУ ТО «ДПК».

Формы проведения промежуточной аттестации студентов по образовательным программам, реализуемым в колледже, определяются учебными планами указанных образовательных программ, в случае проведения демонстрационного экзамена – локальными нормативными актами министерства образования Тульской области, колледжа.

6.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сводная ведомость итогов успеваемости за 2025 год

№ п/п	Отделение	Списочный состав студентов	Средний балл	% качества знаний	Абсолютная успеваемость, %
1.	Транспортные средства (ТС)	272	4,2	62,23	95,5
2.	Машиностроение и энергетика (МиЭ)	267	3,99	73,82	98,6
3.	Туризм и сфера услуг	369	4,0	74,3	97,0
4.	Информационная безопасность и администрирование	138	4,18	60,8	90,2
5.	Информационные системы и программирование	535	4,3	62,5	96,0
Итого:		1581	4,13	66,7	95,5

Качественная успеваемость студентов по отделениям составила 66,7%. Из общего числа студентов на «5» (отлично) обучались 226 студентов (14,3%), на «4» и «5» - 749 студентов (47,4%). За отчетный период имели академическую задолженность и условно переведены на следующий семестр обучения - 65 чел., что составило 4,1% от общего количества обучающихся колледжа.

Учебные и производственные практики проводились в сроки, определённые рабочими учебными планами и календарным учебным графиком, и осуществлялись с целью комплексного освоения студентами видов профессиональной деятельности по образовательным программам специальностей и профессий, формирования общих и профессиональных компетенций.

Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации в 2025 году не проводился.

Выводы:

Показатель абсолютной успеваемости студентов колледжа в 2025 году по сравнению с 2024 годом понизился (-0,6%).

6.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2025 году государственную итоговую аттестацию прошли 476 выпускников колледжа. Проведению ГИА предшествовала значительная организационная работа. Все локальные акты, связанные с организацией и проведением ГИА, разработаны в соответствии с действующими нормативными документами.

Государственная итоговая аттестация по профессиям и специальностям проходила в период с 26 мая по 24 июня, включая сдачу демонстрационного экзамена.

ГИА прошли 476 выпускников из 22 учебных групп.

При этом процедура ГИА проводилась:

- в форме только защиты дипломного проекта (работы) – 84 студента (18%).
- в комбинированном виде, то есть в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена – 197 выпускников (41%).
- в форме только демонстрационного экзамена – 195 человек (41%).

Всего состоялось: 24 заседания ГЭК и было проведено 18 демонстрационных экзаменов.

Год	Состоялось заседаний ГЭК	Проведено ДЭ	В процедурах ГИА приняли участие работодатели
2024	23	12	74
2025	24 (+1)	18 (+6)	88(+14)

Обобщенные данные о ГИА 2024-2025 уч. года представлены в таблице:

	ГИА 2023-2024	ГИА 2024-2025	Динамика
Всего выпускников, чел.	377	476	+99 чел.
Диплом с отличием (% от общего числа выпускников)	59 (15,64%)	69 (14,5%)	+10 чел. (-1,14%)
Сдали ГИА в формате ДЭ (чел., % от общего числа выпускников), из них	269 (71 %)	392 (82,4%)	+123(+11,4%)
– Получили «Хорошо» и «Отлично» (чел., % от числа сдававших ДЭ)	224 (83,27%)	354 (90,3%)	+130(+7,03%)
Качество знаний по итогам защиты дипломных проектов (работ) (получили оценки «Хорошо» и «Отлично» (% от общего числа прошедших ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы)	84%	93,2%	+9,2%

Динамика результатов ГИА в сравнении с предыдущим периодом:

	2023	2024	2025	Динамика
Качество знаний по итогам демонстрационного экзамена	91,54%	83,27%	90,3%	рост
Качество знаний по итогам защиты дипломных проектов (работ)	74,81%	84%	93,2%	рост

Процент качества знаний по итогам демонстрационных экзаменов составил 90,3%, что на 7,03% выше по сравнению с данными 2023-2024 уч.года (83,27 %) и на 1,24% ниже по сравнению с данными 2022-2023 уч.года (91,54%).

По итогам защиты дипломных работ (проектов) показатель качества знаний составил 93,2%, что на 9,2% выше, чем в прошлом году (84%) и на 18,39% выше по сравнению с данными защиты дипломных работ (проектов) в 2022-2023 уч.г. (74,81%).

Наиболее высокий средний балл по результатам ГИА в группах: ТО 21-4.1 (4,8 ед.-защита ДП), ПКД 21-4.1 (4,72 ед. –защита ДП), С 23-2.1 (4,5 ед.-ДЭ), ЭПП 21-4.1 (4,5 ед.-ДЭ), ПКД 21-4.1 (4,5 ед. -ДЭ).

Динамика количества выпускников, получивших дипломы с отличием в сравнении с предыдущим периодом:

	2023	2024	2025	Динамика
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, чел. (%)	35 чел. (9,55%)	59 чел. (15,6%)	69 чел. (14,5%)	стабильный показатель

Подробные результаты по группам представлены далее.

Итоговый отчет о проведении ГИА в 2024 году (защита дипломного проекта (работы))

№ п/п	Профессия/специальность	Группа	Количество студентов	Количество оценок		
				3	4	5
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	П-21.4.1	24	1	9	14
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	П-21.4.2	25	2	6	17
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	В-21-4.1	23	3	6	14
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	В-21-4к	19	2	5	12
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИС-21-4.1	21	1	9	11
6	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) очная форма обучения	ЭПП 21-4.1	18	1	11	6
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) очно-заочная форма обучения	ЭПП 21	24	2	8	14
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТО 21-4.1	25	0	5	20
9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД 21-4.1	18	0	5	13
10	43.02.10 Туризм	Т 21-3.1	21	4	8	9
11	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	К 21-4.1	24	1	10	13
12	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (заочная форма обучения)	К 21	17	1	8	8
13	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОП 21-4.1	22	1	5	16
ИТОГО:						
Количество студентов, защитивших дипломный проект (дипломную работу)			281			
из них на оценку «5»						167
из них на оценку «4»				95		
из них на оценку «3»				19		

Итоговый отчет о проведении ГИА в 2025 году (ДЭ) профессии

№ п/п	Профессия/специальность	Группа	Количество студентов	Уровень демонстрационного экзамена	Максимальный балл в соответствии с КОД	Количество баллов в среднем	Количество оценок		
							3	4	5
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	М 22-3.1	25	профильный	80	45,32	5	10	10
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	М 23-2.1	22	профильный	80	47,50	2	11	9
3	43.01.09 Повар, кондитер	ПК 21-4.1	16	профильный	80	52,00	1	7	8
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	С 22-3.1	23	базовый	50	35,13	1	10	12
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	С 23-2.1	26	базовый	50	34,77	2	9	15
6	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ОС 22-3.1	19	базовый	50	34,47	2	5	12

7	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ОС 23-2.1	24	базовый	50	29,54	2	12	10
8	29.01.08 Оператор швейного оборудования	Ш 22-3.1	18	базовый	50	33,98	4	4	10
9	29.01.08 Оператор швейного оборудования	Ш 23-2.1	22	базовый	50	29,89	7	6	9
ИТОГО:									
Количество студентов, сдавших демонстрационный экзамен			195						
из них сдали на оценку «5»									95
из них сдали на оценку «4»								74	
из них сдали на оценку «3»							26		

Итоговый отчет о проведении ГИА в 2025 году (ДЭ) специальности

№ п/п	Профессия/специальность	Группа	Количество студентов	Уровень демонстрационного экзамена	Максимальный балл в соответствии с КОД	Количество баллов в среднем	Количество оценок		
							3	4	5
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	П-21.4.1	24	профильный	80	52,46	6	9	9
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	П-21.4.2	25	профильный	80	55,16	2	14	9
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	В-21.4.1	23	профильный	80	54,65	3	8	12
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	В-21.4.к	19	профильный	80	44,95	4	12	3
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИС-21.4.1	21	профильный	80	47,71	5	6	10
6	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭПП 21-4.1	18	профильный	80	54,75	1	7	10
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭПП 21	24	профильный	80	54,48	2	14	8
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТО 21-4.1	25	профильный	80	48,12	2	14	9
9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД 21-4.1	18	профильный	80	51,67	1	7	10
ИТОГО:									
Количество студентов, сдавших демонстрационный экзамен			197						
из них сдали на оценку «5»									121
из них сдали на оценку «4»								64	
из них сдали на оценку «3»							12		

Защита дипломного проекта (работы) проходила в соответствии с разработанными программами ГИА по этапам:

- Проведение организационной линейки.
- Защита дипломных проектов (работ) в соответствии с графиком защиты.

– Обсуждение государственной экзаменационной комиссией результатов, выставление оценок в протокол.

– Объявление результатов, подведение итогов.

Из материалов, предоставленных для членов государственной экзаменационной комиссии в наличии были: ФГОС, программа ГИА, сводная ведомость оценок групп, оценочные листы заседания ГЭК, накопительные папки групп, дипломные проекты (работы), приказы о закреплении тем и назначении руководителей, об утверждении состава ГЭК, экспертной группы.

В зависимости от направления подготовки студенты при защите использовали чертежи, презентации, доклады, что не отличалось от проведения ГИА за прошлый период.

При анализе содержательной части ГИА были выявлены следующие положительные стороны:

- Выполнение дипломных проектов (работ) в соответствии с требованиями при наличии некоторых замечаний по оформлению.
- Использование студентами презентаций.
- Литература в 95% работ не старше 5 лет, присутствие интернет-источников.
- Хорошее владение студентами материалом, ответы на дополнительные вопросы комиссии. Соответствие тем дипломных проектов (работ) месту практики (не во всех случаях).

Среди недостатков можно выделить следующие:

- Встречались работы с нарушением правил оформления списка информационных источников.
- Некоторые презентации были оформлены без учета соблюдения размера шрифта, цветовой гаммы, слайды в избытке были заполнены текстом, что сказывалось на их восприятии.
- В тексте пояснительных записок встречалось «ВКР» вместо «ДП (ДР)» (единичные случаи).
- Отсутствие обоснования снижения оценки в отзыве руководителей дипломных проектов (не у всех).

Среди положительных сторон по организационной части отмечено следующее:

- Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) в большинстве групп на достаточно высоком уровне.
- Грамотное представление информации в виде графиков, таблиц на слайдах и плакатах.
- Своевременная явка студентов и достойная защита большинства.
- Присутствие и активное участие представителей от работодателей.
- Подготовка аудиторий, наличие всех необходимых материалов для работы.

Среди недостатков можно отметить:

– В индивидуальных случаях презентуемая работа не могла быть воспроизведена на экран. Доклады некоторыми студентами были зачитаны с листа.

Выводы по итогам ГИА сводятся к тому, что защита дипломных проектов (работ) состоялась на оптимальном или среднем уровне в соответствии с требованиями. Большинство студентов были хорошо подготовлены к защите, могли ответить на вопросы со стороны ГЭК. Замечания по оформлению большинства работ незначительные и могут быть устранены. Заведующими отделениями и руководителями проектов проведена большая организационная работа со студентами по формированию структурных частей дипломного проекта (работы).

В ходе анализа сформулированы следующие рекомендации:

Заведующим отделениями:

- Продолжить успешную подготовку студентов к ГИА, включая этап предварительной (тренировочной) защиты. Обратит внимание на актуализацию тем дипломных проектов в соответствии с современными требованиями рынка труда.

- При формировании темы дипломного проекта учитывать потенциальные места прохождения производственной (преддипломной) практики.
- Для корректного и быстрого вывода мультимедиа-сопровождения рекомендуется предусмотреть наличие в аудитории человека, который будет находиться за компьютером во время защиты из числа технических специалистов или студентов.
- Зав. отделением Мусаткиной Ю.Ю. поделиться опытом с коллегами при подготовке презентационного материала к докладу на защиту дипломного проекта (работы).
- При подготовке процедуры ГИА привлечь к работе со студентами педагога-психолога.
- При подготовке оценочных листов для членов ГЭК рекомендуется включить темы дипломных проектов, ФИО руководителя и оценки за демонстрационный экзамен.

Методистам совместно с ведущими педагогами:

- Разработать методические рекомендации по дипломному проектированию по специальностям.

Руководителям дипломных проектов:

Рекомендации по формированию пояснительной записки дипломного проекта (работы):

- Повторно обратиться к методическим рекомендациям по оформлению пояснительных записок дипломного проекта, обратить внимание на размещение рисунков, оформление списка информационных источников. Во введении дипломного проекта обратить внимание на формулировки объекта, предмета и задач исследования.
- Уделять большое внимание целеполаганию, правильной формулировке задач дипломного проекта (работы), формированию студентами содержательной части введения и заключения дипломного проекта (работы).
- Более корректно определять объект исследования (объект исследования – это конкретная система, процесс или явление, которое изучается в работе).
- В заключении дипломного проекта следует подводить итоги проведенной работы в соответствии с поставленными целями и задачами.

Рекомендации по подготовке студентов:

- При подготовке доклада уделить большее внимание практической части дипломного проекта (работы) по сравнению с теоретической.
- Внимательнее отнестись к проверке дипломных проектов, изучить правила оформления презентаций, при подготовке к защите тренировать студентов выступать с докладом в соответствии с информацией на слайде, включить в текст доклада экономическое обоснование.
- Способствовать более тщательной подготовке студентов к защите дипломного проекта.
- При подготовке доклада обратить внимание на то, что студентам следует избегать чтения с листа, предпочтительнее устное представление проекта, использование мультимедийных презентаций.
- Учесть информацию из экономической части работы при работе над докладом.
- Уделить больше времени для репетиции защиты, детально обсудив со студентами все изображенные на чертежах объекты.
- При подготовке дипломных работ уделить больше времени тестированию конечного продукта – во избежание выхода из строя изделия (или его компонентов) накануне защиты.
- Преподавателям, руководителям курсовых проектов, руководителям конкурсных работ обратить пристальное внимание на подготовку студентов к публичной защите проекта (работы).

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Многофункциональный центр дополнительного образования (МФЦДО) является структурным подразделением Донского политехнического колледжа и осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда, а также дополнительных общеразвивающих программ.

В 2025 году МФЦДО реализовывал следующие программы:

№ п/п	Наименование программы
Программы профессионального обучения	
1.	Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»
2.	Мастер маникюра
3.	Станочник широкого профиля
4.	Электрогазосварщик
5.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию
6.	«Повар» - «Современные технологии в поварском деле» (Первая профессия)
7.	«Официант» - «Основы ресторанного сервиса» (Первая профессия)
8.	«Слесарь по ремонту автомобилей» «Слесарь по ремонту автомобилей – автоэлектрик» (Первая профессия),
9.	Электромонтер (Первая профессия)
10.	Цифровой куратор в компетенции «Графический дизайн» (Первая профессия)
11.	Цифровой куратор в компетенции «Веб-дизайн» (Первая профессия)
12.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Оператор 1С» (Первая профессия)
13.	Швея (Первая профессия)
14.	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), наименование программы "Разработка компьютерных игр в среде UNITY" (ЦОПП) (Первая профессия)
15.	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), наименование программы "Основы дизайна FIGMA" (ЦОПП) (Первая профессия)
16.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин", наименование программы "Разработчик web и мультимедийных приложений" (ЦОПП) (Первая профессия)
Программы дополнительного профессионального образования	
17.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)
18.	Электронные системы автотранспортных средств, методы диагностики и устранение неполадок
Дополнительные общеразвивающие программы	
19.	Оформление и окрашивание бровей
Проект по единой модели профессиональной ориентации, в рамках национального проекта «Образование»	
20.	Билет в будущее
Исполнения государственного (муниципального) социального заказа	
21.	Оформление и окрашивание бровей
22.	Основы дизайна: FIGMA
23.	Красный, желтый, зеленый
24.	Школа начинающего автомеханика

25.	Юный программист
26.	Аквапоника
27.	Шитье с нуля

**Количество обученных в 2025 году
по программам дополнительного образования в МФЦДО:**

Профессиональное обучение	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительное образование
292	37	114

Количество потребителей на каждый вид предоставляемых услуг (чел.)

Виды направлений деятельности	Суммарное значение показателя за 2025 год	Суммарное значение показателя за 2024 год	Разница, чел.
Водитель транспортных средств категории «В»	62	78	-16
Станочник широкого профиля	12	13	-1
Швея	-	5	-5
Кондитер	-	7	-7
Электрогазосварщик	16	16	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	-	+3
Мастер маникюра	14	9	+5
Официант - Основы ресторанного сервиса (Первая профессия)	20	20	0
Повар – Современные технологии в поварском деле (Первая профессия)	20	20	0
Швея (Первая профессия)	15	-	+15
Слесарь по ремонту автомобиля – автоэлектрик (Первая профессия)	-	25	-25
Электромонтер (Первая профессия)	15	-	+15
Цифровой куратор в компетенции «Графический дизайн» (Первая профессия)	20	20	0
Цифровой куратор в компетенции «Веб-дизайн» (Первая профессия)	20	20	0
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Оператор 1С» (Первая профессия)	20	20	0
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), "Разработка компьютерных игр в среде UNITY" (ЦОПП) (Первая профессия)	20	0	+20
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), "Основы дизайна FIGMA" (ЦОПП) (Первая профессия)	20	0	+20
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин", "Разработчик web и мультимедийных приложений" (ЦОПП) (Первая профессия)	20	0	+20
Администратор гостиницы	-	10	-10
Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	22	12	+10

Электронные системы автотранспортных средств, методы диагностики и устранение неполадок	15	-	+15
Оформление и окрашивание бровей	9	3	+6
Ораторское искусство	-	12	-12
Основы дизайна: FIGMA	-	9	-9
Билет в будущее	52	150	-98
Исполнения государственного (муниципального) социального заказа	105	40	+65
ВСЕГО	500	489	+11

Получение студентами колледжа дополнительного образования является одной из задач программы развития организации.

В 2025 году дополнительное образование получили 95 студентов колледжа по различным программам подготовки, что составляет 6,3 % от числа обучающихся очной формы обучения. В 2024 году данный показатель составлял 95 человек (6,3 % от числа обучающихся очной формы обучения).

Количество студентов на каждый вид предоставляемых услуг (чел.)

Виды направлений деятельности	Суммарное значение показателя за 2025 год	Суммарное значение показателя за 2024 год
Водитель транспортных средств категории «В»	48	49
Станочник широкого профиля	6	-
Кондитер	-	1
Электрогазосварщик	10	9
Мастер маникюра	9	5
Администратор гостиницы	-	10
Оформление и окрашивание бровей	7	0
Ораторское искусство	-	12
Основы дизайна: FIGMA	-	9
Электронные системы автотранспортных средств, методы диагностики и устранение неполадок	15	-
Итого:	95	95

Наиболее востребованными дополнительными видами направлений деятельности у студентов колледжа стали: водитель транспортных средств, электрогазосварщик, электронные системы автотранспортных средств, методы диагностики и устранение неполадок,.

Доход от реализации платных образовательных услуг в рамках деятельности МФЦДО за 2 года составил 7710,6 тыс. руб.:

-2024 год – 3580,3 тыс. руб.

-2025 год – 4130,3 тыс. руб.

Доход от реализации дополнительных образовательных услуг (тыс. руб.)

Виды направлений деятельности	Суммарное значение показателя за 2025 год	Суммарное значение показателя за 2024 год
Водитель транспортных средств категории «В»	1365,8	1835,80
Станочник широкого профиля	220,0	279,00
Швея	-	89,60
Кондитер	-	0,50

Электрогазосварщик	215,0	244,20
Мастер маникюра	200,2	65,80
Официант - Основы ресторанного сервиса (Первая профессия)	28,0	24,0
Повар – Современные технологии в поварском деле (Первая профессия)	28,0	24,0
Швея (Первая профессия)	21,0	
Слесарь по ремонту автомобиля – автоэлектрик (Первая профессия)	-	30,0
Электромонтер (Первая профессия)	28,0	
Цифровой куратор в компетенции «Графический дизайн» (Первая профессия)	28,0	24,0
Цифровой куратор в компетенции «Веб-дизайн» (Первая профессия)	28,0	24,0
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Оператор 1С» (Первая профессия)	28,0	24,0
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), "Разработка компьютерных игр в среде UNITY" (ЦОПП) (Первая профессия)	28,0	-
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), "Основы дизайна FIGMA" (ЦОПП) (Первая профессия)	28,0	-
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин", "Разработчик web и мультимедийных приложений" (ЦОПП) (Первая профессия)	28,0	-
Администратор гостиницы	-	45,0
Электронные системы автотранспортных средств, методы диагностики и устранение неполадок	141,0	-
Оформление и окрашивание бровей	45,0	10,5
Ораторское искусство	-	6,00
Основы дизайна: FIGMA	-	63,00
Билет в будущее	52,0	195,00
Исполнения государственного (муниципального) социального заказа	1417,0	594,9
Активные меры содействия занятости	415,5	-
Итого:	4130,3	3580,3

Основная доля доходов получена за счет реализации программы подготовки водителей ТС, на втором месте – программа «Станочник широкого профиля», на третьем месте - профессиональное обучение по профессии «Электрогазосварщик».

Выводы:

1. В 2025 году доход от реализации платных дополнительных образовательных услуг увеличился на 550,0 тыс.руб. в сравнении с 2024 г.

2. В рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»: организовано профессионального обучения граждан по профессиям рабочих, должностям служащих «Электрогазосварщик» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Обучено 8 человек.

3. В 2025 году колледж продолжил участие в региональном проекте «Первая профессия», в рамках которого прошли профессиональное обучение 215 школьников муниципальных образований город Донской и города Кимовск. Обучение велось по 11 программам, разработанным и внедренным в образовательный процесс сотрудниками колледжа.

4. Заключен договор о совместной деятельности с ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова».

5. В рамках исполнения государственного (муниципального) социального заказа реализованы 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для школьников: «Красный, Желтый, Зеленый», «Юный кулинар», «Школа начинающего автомеханика», «Юный электрик», «Шитье с нуля», «Аквапоника», «Основы дизайна FIGMA», «Юный программист». Работа по зачислению детей на обучение по данным программам ведется на платформе регионального Навигатора дополнительного образования. Всего обучено 105 учащихся из школ муниципальных образований города Донской и Кимовск.

6. В рамках проекта «Билет в будущее» 52 школьника участвовали в профессиональных пробах.

7. Заключен договор о практической подготовке сотрудников с ООО «Химсервис» имени А.А. Зорина по программе «Станочник широкого профиля»

8. Ведется системная работа по аналитике цен в конкурирующих организациях. Политика колледжа в вопросах ценообразования направлена на удержание усредненных значений по региону, покрывающих все издержки.

9. В течение 2025 года пересмотрен перечень и стоимость образовательных услуг.

10. В рамках внеурочной деятельности ведется систематическая работа по пропаганде безопасности дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

8. ОПЕРЕЖАЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Информационно-коммуникационные технологии» Тульской области (ЦОПП ИКТ ТО) является структурным подразделением Донского политехнического колледжа. Центр координирует развитие и использование ресурса субъекта Российской Федерации в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

В соответствии с распоряжением правительства Тульской области от 07.07.2021 года № 359-р «Концепция создания в Тульской области центра опережающей профессиональной подготовки по направлению «Информационно-коммуникационные технологии», 2 сентября 2024 года открыт Центр опережающей профессиональной подготовки Тульской области на базе ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» (далее ЦОПП ИКТ ТО).

На создание и функционирование ЦОПП ИКТ ТО выделено:

- средств субсидии федерального бюджета: 15 028 200,00 рублей;
- средств субсидии регионального бюджета: 5 558 400,00 рублей.

Описание функциональных зон ЦОПП ИКТ ТО:

Параметр	Описание
Полное наименование ЦОПП (включая организационно-правовую форму)	Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению информационно - коммуникационные технологии на базе Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж»
Фактический адрес ЦОПП	Тульская область, г. Донской, ул. 30 лет Победы, д.4
Общая площадь помещений	625 м ²
Соответствие помещений согласованному зонированию	Соответствует
Соответствие расположения и обустройства помещений ЦОПП санитарным нормам	Соответствует
Соответствие расположения и обустройства помещений ЦОПП нормам противопожарной безопасности	Соответствует
Соответствие расположения и обустройства помещений ЦОПП сводам правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012)	Соответствует

В 2025 году контрольные точки исполнения мероприятий «Дорожной карты по созданию и функционированию ЦОПП» выполнены в срок, процент выполнения составил 100% согласно аналитическим данным «Центра аналитических инициатив» ФГБОУ ВО «Институт развития профессионального образования».

В 2025 году Министерством просвещения РФ разработана «Концепция развития центров опережающей профессиональной подготовки, в том числе отраслевой направленности» (далее-Концепция). В соответствии с Концепцией ЦОПП ИКТ ТО была разработана и утверждена Министерством образования Тульской области «Дорожная карта по реализации Концепции развития Центра опережающей профессиональной подготовки по направлению «Информационно-коммуникационные технологии» Тульской области» на 2025-2030 г. (далее - Дорожная карта). В соответствии с Дорожной картой выполнены целевые показатели:

- по численности граждан РФ, охваченных деятельностью ЦОПП ИКТ ТО - 3500 человек;
- по количеству партнеров из реального сектора экономики – 9 соглашений о взаимодействии.

В 2025 год в ЦОПП ИКТ ТО были разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование программы
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	
1	Flet: Быстрый старт в Python-разработке
2	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога
3	Основы дизайна: Figma
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	
1	Нейросети для школьников

Количество заключенных соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве:

Муниципальные бюджетные образовательные учреждения	11
Профессиональные образовательные учреждения и организации профессионального образования	39
Предприятия реального сектора экономики	5
Центры опережающей профессиональной подготовки	22
Образовательные учреждения высшего образования	1
Органы государственной власти	1
Иные организации и учреждения	3
ИТОГО	82

Количество проведенных мероприятий:

Межрегиональные	1
Региональные	5
Межмуниципальные	5
Муниципальные	5
На базе образовательной организации	24
ИТОГО	40

Количество обратившихся в ЦОПП ИКТ ТО:

Численность граждан, прошедших обучение по программам компетенций будущего, включая компетенции цифровой экономики	77
Численность граждан, прошедших обучение по иным программам	150
Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях. в т.ч. в профессиональных пробах:	4924
- до 16 лет	3587
- от 16 до 24 лет	819
- от 25 до 65 лет	518
Численность граждан, обратившихся для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения	314
ИТОГО	5465

Количество материалов, популяризирующих деятельность ЦОПП:

Для распространения гражданам, освещающих деятельность ЦОПП ИКТ ТО	8
Видеоматериалы	7
Информационно-презентационные материалы в интернете и социальных сетях	75
ИТОГО	92

Количество благодарностей и других наград регионального и федерального уровня в адрес ЦОПП/специалистов ЦОПП (ед.) – 8.

Эффективность деятельности ЦОПП ИКТ ТО по итогам 2025 года:

По итогам работы за 2025 год среди центров отраслевой направленности ЦОПП ИКТ ТО занял первое место (таблица 1). Охват деятельностью центра в соответствии с направлениями в области ИКТ составляет 5465 человек из которых 77 человек прошли обучение по программам компетенций будущего, включая компетенции цифровой экономики. Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в том числе профессиональных пробах составила 4924 человек.

Рейтинг деятельности ЦОПП отраслевой направленности за 2025 год

Отраслевые ЦОПП	Рейтинг	Место
Тульская область (отр)	0,473	1
Ямало-Ненецкий автономный округ (отр)	0,4073	2
Республика Татарстан (Татарстан) (отр)	0,3928	3
Чувашская Республика - Чувашия (отр)	0,2923	4
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (отр)	0,2875	5
Кемеровская область - Кузбасс (отр)	0,2488	6
Свердловская область (отр)	0,213	7
Нижегородская область (отр)	0,164	8
Республика Ингушетия (отр)	0,1573	9
Ульяновская область (отр)	0,133	10
Новгородская область (отр)	0,1098	11
Забайкальский край (отр)	0,107	12
Рязанская область (отр)	0,0933	13
Воронежская область (отр)	0,0888	14
Республика Башкортостан (отр)	0,0618	15
Архангельская область (отр)	0,04	16

Выводы:

1. Контрольные точки исполнения мероприятий «Дорожной карты» выполнены в срок.
2. По итогам работы за 2025 год среди центров отраслевой направленности ЦОПП ИКТ ТО занял первое место.
3. С целью рекламы и продвижения услуг в социальных сетях ЦОПП ИКТ ТО разработаны две лендинговые страницы регионального этапа Чемпионата «Профессионалы-2026» и «Абилимпикс».

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году организована в соответствии с Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, согласованными со студенческим советом и родительским комитетом. Приоритетные направления определялись с учётом региональных задач национального проекта «Образование» (Тульская область).

Ключевыми стали:

- развитие дополнительного образования (федеральный проект «Успех каждого ребёнка»);
- развитие волонтерской активности (федеральный проект «Социальная активность»);
- совершенствование студенческого самоуправления;
- усиление профилактической работы;
- поддержка патриотических инициатив, в том числе помощи участникам СВО.

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Центр развития студенческого творчества (ЦРСТ) обеспечивает вовлечение студентов в дополнительные общеразвивающие программы. По итогам 2025 года:

- Количество объединений – 22 (стабильно на уровне 2024 года).
- Общая численность обучающихся – 1033 студента, что составляет 71% от общего количества студентов колледжа (в 2024 – 63%, рост на 8 п.п.).
- Доля несовершеннолетних среди занимающихся – 83,5% (высокий охват целевой группы).

№	Показатель	Категория	2023 год	2024 год	2025 год
1	Общая занятость обучающихся	Всего обучающихся (чел.)	1545	1489	1464
		Из них заняты в системе ДО (чел.)	868	1055	1033
		Процент занятости (%)	57,1	63,8	70,9
2	Несовершеннолетние обучающиеся	Всего несовершеннолетних (чел.)	805	812	806
		Из них заняты в системе ДО (чел.)	603	623	630
		Процент занятости (%)	83	76	78
3	Обучающиеся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Всего на учёте в ПДН (чел.)	63	82	72
		Из них заняты в системе ДО (чел.)	51	69	61
		Процент занятости (%)	80,9	84	84,7

Распределение по направленностям ДОП:

Направленность ДОП	Кол-во ДОП	2023	Кол-во ДОП	2024	Кол-во ДОП	2025
Социально-гуманитарная	6	297	7	340	7	260
Техническая	3	107	3	150	3	147
Физкультурно-спортивная	4	219	5	254	5	312
Художественная	8	245	7	311	7	314
Итого:	21	868	22	1055	22	1033

Анализ: при сохранении общего числа программ отмечен рост охвата в спортивной и художественной направленностях. Небольшое снижение по социально-гуманитарной направленности (с 340 до 260) компенсировано увеличением вовлечённости в другие сферы. Общая тенденция – увеличение доли студентов, охваченных дополнительным образованием.

Проведена работа по актуализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. 100% обучающихся Центра зарегистрировано на платформе АИС «Навигатор» Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области.

Дополнительные показатели:

- Студенты 1 курса – 630 человек (83,5% от общего числа первокурсников).
- **100% студентов, состоящих на различных видах учёта**, охвачены деятельностью ЦРСТ.
- Из 72 студентов категории «дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей» **59** занимаются в объединениях, 13 из них – в трёх и более.
- **100% обучающихся ЦРСТ** зарегистрированы в АИС «Навигатор» (Региональный модельный центр дополнительного образования).

В рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность» одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является развитие волонтерской деятельности, которая выполняет функцию нравственного воспитания и формирования у студентов фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость.

Приказом от 25.10.2022 г. на базе ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» создан волонтерский штаб по оказанию помощи военнослужащим и их семьям, проживающим на территории МО г. Донской.

С каждым годом количество членов молодежного общественного волонтерского движения колледжа «Люди доброй воли» увеличивается

- 2023-2024 учебный год – 1028 человек (1000 студентов и 28 педагогов),
- 2024-2025 учебный год – 1136 человек (1102 студента и 34 педагога),
- 2024-2025 учебный год - 1138 человек (1102 студента и 36 педагогов).

Отчетный период	2023 год	2024 год	2025 год
Количество мероприятий	19	33	38
Охват студентов	1000 чел.	1102 чел.	1102 чел.
Мероприятия в рамках акции «#МЫ ВМЕСТЕ»	5 акций (928 чел.)	12 акций (1100 чел.)	12 акций (1100 чел.)
Социальное волонтерство	4 акции (36 чел.)	4 акции (38 чел.)	5 акций (42 чел.)
Спортивное волонтерство	3 акции (42 чел.)	7 акций (86 чел.)	8 акций (89 чел.)
Культурное волонтерство	2 акции (8 чел.)	2 акции (12 чел.)	1 акция (7 чел.)
Экологическое волонтерство	3 акций (556 чел.)	7 акций (762 чел.)	10 акций (962 чел.)
Событийное волонтерство	2 акции (36 чел.)	2 акции (41 чел.)	2 акции (39 чел.)

Анализ:

- Общее количество мероприятий выросло с 19 до 38 (+100% за два года).
- Наибольший прирост – в экологическом волонтерстве (с 3 до 10 акций) и спортивном (с 3 до 8).
- Сохранение высокой активности в рамках акции #МЫ_ВМЕСТЕ – 12 акций ежегодно, охват практически 100% студентов.

Поддержка участников СВО:

- Собрано и передано гуманитарной помощи на сумму более 220 000 руб. (2025 г.).
- Изготовлено 31 маскировочная сеть, 820 печей силами студентов.

За активную гражданскую позицию и оказание помощи военнослужащим, выполняющим воинский долг, **колледж награжден:**

Почетной грамотой министерства обороны РФ,

Благодарностью командира войсковой частью 91717,

Благодарственным письмом командира войсковой частью 96404.

Региональный центр развития студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области

В 2018 году Донской политехнический колледж официально стал точкой притяжения для всех органов студенческого самоуправления системы СПО (среднего профессионального образования) региона – приказом министерства образования на нашей базе создан Региональный центр развития студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области. Сегодня центр является базовой и координационной площадкой не только студенческого самоуправления, но и воспитательного процесса 24 колледжей техникумов Тульской области.

Ключевым направлением работы Центра является реализация проекта «Регион СПО способностей 71». Проект реализуется командами студентов колледжей и техникумов, подведомственных министерству образования Тульской области. Главным координатором проекта является наш Центр.

В 24 учреждениях СПО региона созданы и обучены команды проекта – молодежные (студенческие) медиацентры, деятельность которых направлена не только на освещение студенческой жизни и преимуществ обучения в системе СПО Тульской области в социальных сетях, а также в организации и проведении комплекса имиджевых мероприятий в тесном взаимодействии со студенческими советами колледжей и техникумов для учащихся 8-9 классов школ региона.

По итогам трех лет реализации проекта достигнуты следующие показатели:

- проведены 26 областных мероприятий;
- более 40 тыс. человек приняли участие;
- более 300 публикаций в социальных сетях о реализации проекта;
- более 1,2 млн. просмотров.

На данный момент в реализации проекта приняли участие:

- 34 учреждения СПО;
- 202 общеобразовательных учреждения;
- более 30 тыс. школьников.

В рамках реализации проекта запущен Телеграм-канал с целью популяризации системы СПО Тульской области. На данный момент на канал подписаны более 7,3 тыс. человек. В настоящий момент идет запуск канала в национальном мессенджере МАХ.

В 2026 году в регионе созданы (приказами Министерства образования Тульской области):

- Региональная модель молодёжных (студенческих) медиацентров системы СПО;
- Региональное движение «Амбассадоры «Профессионалитета». Тульской области. Разработаны положения и рекомендации по организации работы этих структур в каждом колледже и техникуме Тульской области.

Студенческое самоуправление

Проведена отчётно-выборная конференция – ключевое событие в жизни студенческого самоуправления. Путём тайного голосования студенты избрали новый состав совета - команду активных и инициативных студентов, готовых воплощать свежие идеи, сохраняя при этом преемственность лучших традиций.

В 2025 году студенческий совет вывел благотворительную деятельность на новый уровень благодаря тесному партнёрству с молодёжной волонтерской организацией «Люди 20добрый воли» и первичному отделению «Движения Первых». Совместно организованы и проведены акции в поддержку участников. Запущен уникальный профориентационный проект – наставничество для воспитанников детского сада. Студенты-активисты подготовили и провели для малышей игровые программы, в увлекательной форме знакомящие с миром профессий, в том числе с теми, которым обучают в нашем колледже.

Достижения студенческого совета:

- Чемпион России по студенческому самоуправлению в СПО (декабрь 2024, Казань).
- Молодёжный медиацентр дважды освещал Международный и Всероссийский форумы СПО (Калуга, 2024, 2025), а также Всероссийскую панельную дискуссию в Москве (пресс-центр Минпросвещения РФ).
- Студенты – постоянные участники форумов «Команда ПРОФИ» (Казань), Слёта Амбассадоров «Профессионалитет» (Грозный).
- во Всероссийском проекте «Первый студенческий» - 2 место на региональном этапе.
- В первичном отделении «Движение первых» количество участников возросло с 54 (2024 г) до 165 (2025 г.).

Профилактическая работа

По итогам проведённого мониторинга социальных паспортов учебных групп, были сформированы списки студентов в соответствии со статусными категориями и составлен социальный паспорт колледжа.

1.	Количество студентов в колледже		1497
	•	из них несовершеннолетних	867
2.	Юношей		1028
	•	из них несовершеннолетних	598
3.	Девушек		469
	•	из них несовершеннолетних	269
4.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа		67
	из них:		
	•	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (до 18 лет)	24
	из них:		
	•	детей-сирот	13
	•	детей, оставшихся без попечения родителей	11
	•	детей, находящихся под попечительством (с опекуном)	24
	•	детей, находящихся под попечительством (органы опеки)	0
5.	Количество студентов - инвалидов, лиц с ОВЗ		30
	из них:		
	•	несовершеннолетних	15
	•	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0

	•	совершеннолетних	15
		из них:	
	•	лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
6.		Количество студентов, проживающих в многодетных семьях	222
7.		Количество студентов, проживающих в неполных семьях	377
8.		Количество студентов, проживающих в семьях, где родители инвалиды	37
9.		Количество студентов, проживающих в семьях, где родители пенсионеры	65
10.		Количество студентов, проживающих в малообеспеченных семьях (состоящие на учёте в социальной защите)	12
11.		Количество студентов, члены семей которых являются участниками специальной военной операции (ВСЕГО), из них	44
		отец является участником СВО	27
		отчим студента является участником СВО	3
		родственники семьи проходят службу в зоне СВО (родной брат/дядя)	14
12.		Количество студентов, проживающих в общежитии колледжа	73
		из них:	
	•	несовершеннолетние	49
		из них:	
	•	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5
	•	студентов-инвалидов, лиц с ОВЗ	1
13.		Количество студентов, состоящих на учете в КДН	8
		из них:	
	•	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
14.		Количество студентов, состоящих на учете в ОДН	0
		из них:	
	•	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
15.		Количество семей, состоящих на учете в КДН	5
16.		Количество студентов, имеющих иностранное гражданство	8
17.		Количество студентов, проживающих в зоне с льготным социально-экономическим статусом	1420
18.		Количество студентов, находящихся в браке	26
		из них:	
	•	лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2
19.		Количество студентов, имеющих детей	29
		из них:	
	•	лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2
20.		Количество студентов, находящихся в академическом отпуске	7
		из них:	
	•	лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2

Сравнительный анализ студентов, состоящих на различных видах учета

№ п/п	Показатель	2023	2024	2025
1.	Всего на учёте	11	29	21
	в т.ч. КДН	6	12	8
	ОДН	3	0	0
	ВКУ	2	17	13
2.	Поставлено на учёт в КДН/ОДН	3	12	8
3.	Снято с учёта в КДН/ОДН	3	1	11
4.	Внутриколледжный учёт (всего за год)	1	17	41

Анализ:

- В 2025 году отмечено снижение общего числа студентов, состоящих на учёте (с 29 до 21).
- Отсутствуют студенты на учёте в ОДН (0).
- Эффективность профилактической работы подтверждается высоким числом снятых с учёта (11 человек), в том числе 8 – за положительную динамику.
- Повторных административных правонарушений не зафиксировано.
- Отсутствуют правонарушения по ч.1 ст. 12.7 КоАП РФ (управление ТС без прав).

В 2025 году были трудоустроены 90 студентов в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в соответствии с приказом министерства образования Тульской области «Об организации исполнения мероприятия 1.1.9 «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации». Среди них 30 студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Духовно - нравственное и эстетическое воспитание студентов

В 2025 году увеличилось участие студентов в культурно - просветительских мероприятиях, проводимых на базе учреждений культуры, спорта в рамках «Пушкинской карты».

Наименование учреждений культуры, спорта	2024 год	2025 год
ИММК «Бобрики»	1512 чел.	1529 чел.
Государственный музей-заповедник «Куликово поле»	1055 чел.	1072 чел.
МБУК «Центральная городская библиотека им. Никоновой Л.Н»	477 чел.	487 чел.
Кинотеатры г. Донской и г. Новомосковск	456 чел.	472 чел.
ГУК «Тульский академический театр драмы» Новомосковский филиал	597 чел.	613 чел.
Спортивный комплекс ледовый дворец «Юбилейный»	759 чел.	770 чел.
Экскурсии обучающихся в г. Москва	34 чел.	39 чел.

За отчетный период студенты приняли участие в 44-х конкурсах различного уровня, завоевав 37 наград, из них 18 - награды высшего ранга.

Уровень мероприятий	2023 год				2024 год				2025 год			
	1 место	2 место	3 место	участие	1 место	2 место	3 место	участие	1 место	2 место	3 место	участие
Международный									2			5
Всероссийский		1							2			10
Региональный	6	6	2	15	15	9	5	12	12	12	3	27
Муниципальный	16	4	1		11	1	3		2	3	1	2
Всего:	22	11	3	15	26	10	8	12	18	15	4	44

Среди них:

Международный конкурс «Блокада Ленинграда: никто не забыт, ничто не забыто!»	1 место
Международный конкурс «Помнит мир спасенный»	1 место
Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК.ФЕСТ»	1 место
Всероссийский конкурс «Книжные истории первых»	1 место
Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	Лауреат финала
Всероссийский форум студенческих спортивных клубов ВФССК-2025	2 место
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (с международным участием)	5 финалистов-лауреатов федерального этапа
Региональный этап Всероссийского конкурса молодёжных медиацентров СПО 2025	Победа
Региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Тульская студенческая весна-2025»	1 место (5)

Воспитание культуры здорового образа жизни

В 2025 году во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» приняли участие – 191 человек.

год	Золотой знак отличия	Серебряный знак отличия	Бронзовый знак отличия	Всего приняло участие
2024	16	59	94	169
2023	21	47	49	132
2022	6	51	34	98

Количество студентов, получающих стипендию

На основании Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты, обучающиеся очной формы обучения, ежемесячно получают:

	2023	2024	2025
Социальная стипендия	1660	1731	1787
Академическая стипендия	1352	1458	1422
Стипендия правительства РФ	1	3	3
Стипендия правительства Тульской области	0	0	0
Стипендия муниципального образования город Донской Тульской области	1	0	0

Общие выводы:

1. **Рост вовлечённости в дополнительное образование** – 71% студентов (в 2024 – 63%), с охватом 100% несовершеннолетних, состоящих на учёте.
2. **Развитие волонтерства** – увеличение числа мероприятий до 38, рост экологического и спортивного направлений, системная помощь участникам СВО.
3. **Высокие результаты студенческого самоуправления** – признание на федеральном уровне (Чемпионат России по студенческому самоуправлению), эффективная реализация проекта «Регион СПОспособностей 71».
4. **Снижение числа студентов, состоящих на учёте** (с 29 до 21), отсутствие повторных правонарушений, успешное снятие с учёта (11 человек).
5. **Устойчивая конкурсная активность** – 37 наград, 18 из них – высшего достоинства.
6. **Рост посещаемости учреждений культуры** по «Пушкинской карте» и увеличение количества сдавших нормы ГТО.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

На балансе ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» находятся следующие объекты:

- учебный корпус №1 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 46;
- учебный корпус №2 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.19;
- учебный корпус №3 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1;
- учебный корпус № 4 - г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4;
- учебный корпус № 5 - г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4;
- учебные производственные мастерские и лаборатории:
 - г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 95а;
 - г. Кимовск, ул. Коммунистическая д.12;
 - Учебно-производственные мастерские по ИТ, г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4;
 - Лаборатория по обслуживанию и ремонту автомобилей, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1;
 - учебно-производственный комплекс ФП «Профессионалитет», г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4;
 - общежитие – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.21.

Спортивный корпус, г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4

Здание учебного корпуса №1 имеет общую площадь 2800 кв.м., из них учебно-лабораторная – 1063,5 кв.м.

Здание учебного корпуса №2 имеет общую площадь 1982,9 кв.м., из них учебно-лабораторная – 874,1 кв.м.

Здание учебного корпуса №3 – общая площадь – 1791 кв.м., из них учебно-лабораторная – 1060,8 кв.м.

Здание учебного корпуса №4 – общая площадь – 3587,3 кв.м., из них учебно-лабораторная – 627,9 кв.м.

Здание учебного корпуса №5 – общая площадь – 2971,3 кв.м., из них учебно-лабораторная – 969 кв.м.

Здание учебно-производственных мастерских по ИТ – общая площадь – 1155,3 кв.м., из них учебно-лабораторная – 678,4 кв.м.

Здание учебно-производственного комплекса ФП «Профессионалитет» - общая площадь – 659,2 кв.м., из них учебно-лабораторная – 391,7 кв.м.

Учебные мастерские ул. Октябрьская д.95а – 951,6 кв.м., из них учебно-лабораторная – 389,2 кв.м.

Учебные мастерские ул. Коммунистическая, д.12 – 1684,4 кв.м., из них учебно-лабораторная – 1256,0 кв.м.

Здание общежития имеет общую площадь – 3546,9 кв.м.

Здание спортивного корпуса имеет общую площадь – 861 кв.м., из них учебная – 625 кв.м.

Лаборатория по ремонту и обслуживанию автомобилей, ул. Молодцова, военный городок – 452 кв.м., из них учебно-лабораторная – 331,1 кв.м.

Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на единицу приведённого контингента, составляет 5,23 кв.м. при норме 5,0 кв.м., общая площадь на единицу приведённого контингента составляет 11,9 кв.м. при норме 9,5 кв.м.

Колледж располагает 71 кабинетом (совмещёнными по содержанию) для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена:

<p>1. Автомобильных эксплуатационных материалов, 2. Анализа финансово-хозяйственной деятельности, 3. Безопасности движения, 4. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 5. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения, и кредитов, теории бухгалтерского учета, 6. Географии туризма, 7. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, 8. Дизайна информационных систем, разработки кода информационных систем, 9. Естественно-научных дисциплин, 10. Инженерной графики, 11. Иностранного языка 12. Иностранного языка в профессиональной деятельности 13. Информатики и информационных систем, 14. Информатики, 15. Информационно-экскурсионной деятельности, 16. Информационной безопасности, интернет – технологий, эксплуатации сетевой инфраструктуры, 17. Информационных ресурсов, 18. Информационных технологий в профессиональной деятельности, 19. Кабинет коммуникативных тренингов, 20. Кабинет по практической подготовке водителей, 21. Математики: алгебры и начала математического анализа, геометрии, 22. Математических дисциплин, 23. Материаловедения, 24. Методический, 25. Метрологии, стандартизации, сертификации, 26. Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены,</p>	<p>27. Обработки отраслевой информации, 28. Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), 29. Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), 30. Основ Web-приложений, 31. Основ исследовательской деятельности, 32. Основ предпринимательской деятельности, 33. Основ проектирования баз данных, технологии разработки и защиты баз данных, управления и автоматизации баз данных, системы управления базами данных и серверов, 34. Основ финансовой грамотности, 35. Правил безопасности дорожного движения, 36. Правового обеспечения профессиональной деятельности, 37. Программирования и баз данных, 38. Ремонта кузовов автомобилей, 39. Сетей и систем передачи информации, 40. Социально-экономических дисциплин, 41. Социально-экономических дисциплин (лингфонный) 42. Статистики, менеджмента, экономики, экономики организации, экономической теории, 43. Теоретических основ сварки и резки металла, 44. Технических измерений, 45. Технических средств, 46. Технического обслуживания и ремонта автомобилей, 47. Технического обслуживания и ремонта двигателей, 48. Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей, 49. Технического обслуживания и ремонта электрооборудования,</p>	<p>50. Оборудования для швейного производства, 51. Технического оснащения и организации рабочего места, 52. Технического регулирования и контроля качества, 53. Технологии физического уровня передачи данных, безопасности компьютерных систем, информационной безопасности, 54. Технической графики, 55. Технической механики, 56. Технологии кулинарного и кондитерского производства, 57. Технологии кулинарного производства, 58. Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, 59. Технологии швейных изделий, 60. Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства, 61. Товароведения продовольственных товаров, 62. Транспортной системы России, 63. Турагентской и туроператорской деятельности, 64. Управления качеством и персоналом, 65. Устройства автомобилей, 66. Экологических основ природопользования, 67. Электротехники (основ электротехники), 68. Электротехники и электроники, 69. Электробезопасности, 70. Организации перевозочного процесса (по видам транспорта), 71. Организации обслуживания в общественном питании.</p>
--	---	--

10 кабинетами (совмещёнными по содержанию) для реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах ППКРС и ППССЗ:

<p>1. Русского языка и литературы, 2. Иностранных языков, 3. Истории, 4. Информатики и ИКТ</p>	<p>5. Обществознания, 6. Химии, 7. Биологии, 8. Основ безопасности жизнедеятельности,</p>	<p>9. Математики, 10. Физики, астрономии</p>
--	---	--

Лабораториями:

<p>1. Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), 2. Лаборатория автоматизированных систем управления, 3. Лаборатория автомобильных двигателей, 4. Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов, 5. Лаборатория веб-приложений, 6. Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, 7. Лаборатория делопроизводства и оргтехники, 8. Лаборатория диагностики и электрических и электронных систем автомобиля, 9. Лаборатория Интернет-технологий, 10. Лаборатория информационно-коммуникативных технологий, 11. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений, 12. Лаборатория материаловедения, 13. Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации, 14. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены, 15. Лаборатория микропроцессов и микропроцессорных систем, 16. Лаборатория организации и принципов построения информационных систем, 17. Лаборатория периферийных устройств,</p>	<p>18. Лаборатория разработки дизайна веб-приложений, 19. Лаборатория цифровой схемотехники, 20. Лаборатория дистанционных обучающих технологий, 21. Лаборатория операционных систем и сред, 22. Лаборатория программного управления станками с ЧПУ, 23. Лаборатория ремонта двигателей, 24. Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, 25. Мультимедийная лаборатория иностранных языков, 26. Лаборатория технических измерений, 27. Лаборатория информационных ресурсов, 28. Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, 29. Лаборатория программирования и баз данных, 30. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, 31. электрического и электромеханического оборудования, 32. Лаборатория управления движением, 33. Лаборатория химии, 34. Лаборатория электрических машин и аппаратов, 35. Лаборатория электрического и электромеханического оборудования, 36. Лаборатория сборки и монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники,</p>	<p>37. Лаборатория информационных технологий, 38. Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций, 39. Лаборатория электрооборудования автомобилей, 40. Лаборатория электротехники, 41. Лаборатория электротехники и автоматизации производства, 42. Лаборатория электротехники и электроники, 43. Лаборатория электроснабжения, 44. Лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, 45. Лаборатория электротехники и электронной техники, 46. Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, 47. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма), 48. Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков), 49. Учебный (тренинговый) офис, 50. Учебная кулинарная лаборатория (кулинарный цех), 51. Учебный кондитерский цех. 52. ЦЕНТР проведения демонстрационного экзамена (2 корпус).</p>
---	---	--

19 Мастерскими:

1. Слесарная,
2. Слесарно-механическая,
3. Электромонтажная,
4. Сварочная,
5. Сварочная мастерская для сварки металлов, сварочная мастерская для сварки неметаллических материалов,
6. Слесарно-станочная,
7. Разборочно-сборочная,
8. Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
9. По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (мойки и приема автомобилей, слесарно-механическим, диагностическим, кузовным, окрасочным, агрегатным),
10. Технического обслуживания автомобилей (включающая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный),
11. Металлообработки,
12. Швейная,
13. Технического обслуживания и ремонта автомобилей,
14. Веб дизайн и разработка,
15. ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»,
16. Программные решения для бизнеса,
17. Учебный кондитерский цех,
18. Разработка решений с использованием Блокчейн технологий,
19. Внедрения и поддержки компьютерных систем. Проектирование и дизайн информационных систем.

Студии:

1. Инженерной и компьютерной графики.
2. Разработки дизайна веб-приложений.

Учебно-производственный комплекс ФП «Профессионалитет»:

1. Зона по виду работ №1. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок (6 рабочих мест);
2. Зона по виду работ №2. Приготовление горячих блюд и кулинарных изделий (6 рабочих мест);
3. Зона по виду работ №3. Приготовление и оформление хлебобулочных и мучных кондитерских изделий (6 рабочих мест);
4. Зона по виду работ №4. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента (3 рабочих места);
5. Зона по виду работ №5. Организация гостиничных услуг (12 рабочих мест);
6. Зона по виду работ №6. Предоставление туроператорских и турагентских услуг (14 рабочих мест);
7. Зона по виду работ №7. Организация питания на предприятиях питания (6 рабочих мест);
8. Зона по виду работ №8. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (14 рабочих мест);
9. Зона по виду работ №9. Внедрение и поддержка компьютерных систем. Проектирование и дизайн информационных систем (14 рабочих мест).

Тренажеры, тренажерные комплексы:

1. Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке,
2. Демонстрационное устройство токарного станка,
3. Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка,
4. Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

Полигоны:

Сварочный.

Спортивный комплекс:

- спортивные залы;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (место для стрельбы).

Залы:

- Библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовые залы;
- Конференц-залы.

Оборудование, приобретенное в 2025 году

За счет средств бюджета: 40 133 073, 27 рублей

№ п/п	Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.
1.	Камера холодильная	1	420000,00
2.	Генератор	1	87600,00
3.	Насос	1	68000,00
4.	Универсальный токарный обрабатывающий центр с числовым программным управлением	1	29503050,57
5.	Система пожарной сигнализации	1	330 087,43
6.	Система кондиционирования помещений ЦОПП	1	599 600,00
7.	Автомобиль грузовой с бортовой платформой GAZON NEXT VIN X96C41R33S1166643	1	4562280,00
8.	Система наружной канализации	1	784575,32
9.	Проектор INFOCUS IN1014	10	373150,00
10.	Подъемник ножничный низкопрофильный 3т, 380В	1	384275,00
11.	Инверторный полуавтомат "Сварог" REAL SMART MIG 200 (N2A5)	1	30 590,00
12.	Инверторный полуавтомат MIG-200 "PRO" SYNERGY (N229)	1	54 000,00
13.	Инверторный аппарат плазменной резки "Сварог" REAL CUT 90 AIR PLUS (L235)	1	94 000,00
14.	Инверторный аппарат "Сварог" TIG 200 P DSP AC/DC "PRO" (E201)	1	70 000,00
15.	Инверторный полуавтомат "Сварог" REAL SMART MIG 200 (N2A5)	9	275310,00
16.	Робот мойщик окон	2	44600,00
17.	Тахограф	1	52200,00

18.	Дальномер лазерный Vector 100 1-4-100 Condrol	1	10320,00
19.	Перфоратор, Makita HR2470FT	1	32 181,00
20.	Машина шлифовальная угловая Makita GA5040C	1	20 000,00
21.	Тележка гидравлическая PROLIFT AC 30	1	27 900,00
22.	Шуруповерт МАКИТА	1	18 000,00
23.	Машина шлифовальная угловая Makita GA5040C	1	20 000,00
24.	Тиски станочные QM16160N	1	37 985,00
25.	Дрель ударная Интерскол ДУ-16/1000ЭР	1	10 723,00
26.	Насосная станция AUTO JET 100S	1	14 304,00
27.	Сплит-система MDV MDSAG-09HRN8/MDOAG-09HN8	1	47800,00
28.	Аппарат опрессовочный CANDAN CM-60 подключение 1/2	1	18513,00
29.	Шкаф холодильный Капри 1,12 М	1	110500,00
30.	Жироуловитель под мойку Биофор Профи -100	1	12500,00
31.	Нож дисковый раскройный	2	19790,00
32.	Диван офисный	4	80 000,00
33.	Банкетка	2	22 000,00
34.	Кровать металлическая	35	700000,00
35.	Тумба	15	202500,00
36.	Программное обеспечение. Товарный знак: Альт Рабочая станция	25	156187,50
37.	Экран для проектора Cactus	5	16 290,70
38.	Источник бесперебойного питания СИПБ08БА.6- 11/ЛИ	25	212 079,75
39.	Телефон VoIP Fanvil X1SP	10	29 000,00
40.	Тепловая завеса	1	15900,00
41.	Огнетушитель ОП-4 (з) АВСЕ (с латунным запорно- пусковым устройством)	9	7055,00
42.	Комплект сварочного оборудования Аквапром	1	3418,00
43.	Насос	2	6400,00
44.	Машина шлиф, прямая HGD0665 Hanskonner 650Вт	2	13 536,00
45.	УШМ GA5030 МАКИТА	2	19 980,00
46.	УШМ Hanskonner 125 мм 800 Вт	5	31 250,00
47.	УШМ Hanskonner 125мм 1350 Вт	10	88 900,00
48.	Флипчарт	2	9800,00
49.	Вешалка	2	18000,00
50.	Стенд информационный 900x1200мм с карманами А4 (9штук)	1	8600,00
51.	Жалюзи на окна	26	138775,00
52.	План эвакуации	1	4000,00
53.	Стенд информационный 850*850мм	3	7719,00
54.	Тележка инструментальная	6	39348,00
55.	Шкаф для посуды деревянный.	15	112500,00
56.	Стул на металлическом каркасе	20	56000,00
	ИТОГО		40 133 073, 27

За счет средств от приносящей доход деятельности: 43735,00 рублей

№ п/п	Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.
1.	Стеллаж производственный из нержавеющей стали (1800*1200*400 мм 4 полки)	2	30800,00
2.	Диспенсер Vatten V09WE белый	1	8995,00
3.	Гибридная лампа UV и LED для маникюра	2	2 460,00
4.	Пылесос для маникюра	1	1 480,00
	Всего		43735,00

За счет средств пожертвований на сумму: 1 594 442,00 рублей.

Основные средства

Наименование	Количество	Цена	Стоимость
Блок управления DSP-DSV-3-33030-3-ОСН г/п	1	75 000,00	75 000,00
Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ Gutter СН 400х300х130 г/п	1	277 500,00	277 500,00
Шпиндель DGZ-1,5F ER11 комплект г/п	1	43 000,00	43 000,00
Компьютер в сборе г/п	1	57 010,00	57 010,00
Кабинет СН 400х300 г/п	1	185 000,00	185 000,00
Пневматическая винтовка MP - 512С - Об г/п	2	10307,00	20614,00
МФУ Лазерный HP LaserJet Pro M 44nd г/п	1	89750,00	89750,00
Ноутбук Dell г/п	1	39990,00	39990,00
Пневматическая орбитальная шлифмашина Jonnesway JAS-6698-6HE г/п	1	28 579,00	28 579,00
Пневматическая трещотка Jonnesway JAR-6309A г/п	1	14 596,00	14 596,00
Ударный пневмогайковерт Jonnesway JAI-1044 г/п	1	18 058,00	18 058,00
Шкаф металлический офисный Надежда «ШМС -435» г/п	1	14144,00	14144,00
Лицензия на 1 С-Рарус, Рецептурник г/п	1	3500,00	3500,00
Kaspersky Endpoint Securily для бизнеса-Стандартный Russian Edition (д.2025.140)	450	1522,78	685251,00
Комплект масляного тумана (гибкая трубка, DDCS маленький блок) г/п	1	9500,00	9500,00
Стол компьютерный г/п	1	9950,00	9950,00
Жалюзи на окна г/п	3	7666,67	23000,00
Итого			1 594 442,00

Выводы:

Ресурсное обеспечение ГПОУ ТО «ДПК» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и образовательные потребности студентов, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

11. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Основными направлениями работы в области охраны труда в системе образования является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе труда, обучения и организованного отдыха.

Все сотрудники при устройстве на работу в ГПОУ ТО «ДПК» проходят вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, которые проводят специалисты по охране труда. Повторные инструктажи проводятся один раз в полгода, в случае необходимости проводятся целевые и внеплановые инструктажи. С обучающимися колледжа перед началом учебного года и перед началом учебной практики проводятся вводные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности; целевые инструктажи по охране труда и технике безопасности перед выходом на производственную практику, проводят кураторы групп и заведующие практикой.

Проведение всех видов инструктажей регистрируется в соответствующих журналах с подписями инструктируемого и инструктирующего, а также даты проведения инструктажа.

Все подразделения колледжа обеспечены инструкциями по охране труда по профессиям и видам работ, согласованными с профсоюзным комитетом и утвержденными директором колледжа. Указанные программы и инструкции своевременно пересматриваются. Всего в настоящее время действует 10 программ, 139 инструкций и 25 программ стажировки на рабочем месте.

В колледже создана и работает комиссия по проверке знаний требований охраны труда. Обучение работников проводится в специализированных учебных центрах, по окончании обучения проводится экзамен. Результаты проверки знаний оформляются протоколом.

В соответствии со ст. 221 ТК РФ на работах с вредными условиями труда, а также на работах, связанных с загрязнениями, работникам колледжа бесплатно выдаются сертифицированные СИЗ (средства индивидуальной защиты).

В учебных корпусах, мастерских и общежитии создаются здоровые и безопасные условия труда, обеспечивается пожарная безопасность:

- установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- сигнал АПС выведен на пульт пожарной части;
- работает система оповещения о пожаре в 1, 2, 3, 4, 5 корпусах, общежитии, мастерских колледжа;
- учебные корпуса и общежитие оборудованы прямой телефонной связью с МЧС;
- своевременно проводится огнезащитная обработка чердачных помещений колледжа;
- объекты колледжа оснащены первичными средствами пожаротушения.

Для обеспечения безопасности от террористических угроз в колледже работают внутренние и наружные системы видеонаблюдения; действует контрольно-пропускной режим; наружные эвакуационные выходы оснащены металлическими дверями; имеются тревожная кнопка и «мобильные телохранители»; шлагбаум при въезде на территорию корпусов № 1, №2, №3 и общежитии.

Выводы: Все объекты колледжа проверены на соответствие требованиям охраны труда. Проведена оценка пожарных рисков в отношении всех объектов колледжа.

12. ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Источниками финансирования деятельности ГПОУ ТО «ДПК» являются:

- субсидии на выполнение государственного задания из бюджета Тульской области;
- субсидии на иные цели;
- средства, полученные от платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг и от осуществления разрешённой приносящей доход деятельности;
- добровольные пожертвования.

Субсидии на выполнение государственного задания за 2025 год

Наименование показателя	Код вида расхода	Утверждённые плановые показатели, руб.	Исполнено, руб.
Фонд оплаты труда учреждений	111	147 723 055,68	147 723 055,68
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	112,113	173 712,61	173 712,61
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	41 157 949,68	41 157 949,68
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	0,00	0,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	244,247	87 674 424,11	87 666 829,16
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	320	0,00	0,00
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851	1 252 634,00	1 252 634,00
Уплата прочих налогов, сборов	852,853	54 500,00	54 500,00
Итого:		278 036 305,23	278 028 681,13
Процент исполнения			99,99

Субсидии на иные цели за 2025 г.

Наименование показателя	Код вида расхода	Утверждённые плановые показатели, руб.	Исполнено, руб.
Фонд оплаты труда учреждений	111	8 568 375,69	8 436 981,08
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	112,113	563 107,52	563 107,52
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	2 623 239	2 578 987,90
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	14 912 793,95	14 211 865,75
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	244	6 112 884,34	5 534 949,17
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных	321,323,360	24 983 475,46	24 877 888,23

нормативных обязательств			
Стипендия	340	26 144 736,44	26 111 564,44
Итого:		83 908 612,40	82 315 344,09
Процент исполнения			98,10

Средства по приносящей доход деятельности за 2025 г.

Остаток на 01.01.2024 г. – 719 982,16 руб.

Остаток на 01.01.2025 г. – 1 384 136,38 руб.

Наименование показателя	Код вида расхода	Утвержденные плановые показатели, руб.	Исполнено, руб.
Поступление:			
Доходы от собственности	120	0,00	0,00
Доходы от оказания платных услуг	130	9 156 276,57	9 156 276,57
Суммы принудительного изъятия	140	906,45	906,45
Безвозмездные денежные поступления текущего характера	150	132 338,00	132 338,00
Прочие доходы	180	-45 902,00	-45 902,00
Уменьшение стоимости материальных запасов	440	91 665,50	91 665,50
Итого:		9 335 284,52	9 335 284,52
Расход:			
Фонд оплаты труда учреждений	111	3 936 216,51	3 212 858,17
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	112,113	91 804,37	91 088,20
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	1 016 155,41	1 008 258,57
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	1 460,33	1 460,33
Прочая закупка товаров, работ и услуг	244,247	4 906 165,74	4 259 345,48
Стипендия	340	64 000,00	64 000,00
Премии, гранты	350	35 000,00	33 000,00
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851	0,00	0,00
Уплата иных платежей	852,853	4 464,32	1 119,55
Итого:		10 055 266,68	8 671 130,30
Процент исполнения			86,23

Расходы из бюджетных средств и из средств, полученных от услуг, осуществляемых на платной основе в 2025 году были направлены на:

- монтаж системы наружной канализации учебного корпуса № 1;
- капитальный ремонт кровли учебного корпуса №1;
- ремонт помещений ЦОПП (установка дверей);
- ремонт учетно-распределительных щитов учебного корпуса №3.
- выплату заработной платы
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

13. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

В ГПОУ ТО «ДПК» сформирована постоянно действующая система управления качеством образования, позволяющая анализировать текущие и перспективные потребности рынка труда, своевременно выявлять и реализовывать потенциал для улучшения деятельности колледжа.

Согласно политике руководства в области качества образования цель колледжа – реализация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, создание условий стратегического партнёрства колледжа с работодателями, отраслевыми объединениями Тульской области.

Система менеджмента качества колледжа представляет собой систему взаимодействующих процессов (14 основных и 9 вспомогательных), каждый из которых влияет на функционирование других процессов и системы в целом. Взаимодействие процессов обеспечивает чёткость, слаженность в работе всего коллектива колледжа и обеспечивает достижение поставленных целей.

В 2025 году в соответствии с поставленными целями системы менеджмента качества: обеспечено выполнение контрольных цифр приёма абитуриентов по реализуемым профессиям и специальностям; привлечены к сотрудничеству новые работодатели, с которыми заключены договора на трудоустройство выпускников.

Сводный анализ функционирования системы менеджмента качества в ГПОУ ТО «ДПК» в 2025 учебном году

Процесс	Измеряемый показатель	Критерий	Значение за аналогичный период предыдущего года	Значение за текущий год (полугодие)	Тренд показателя (рост или снижение)
ОП-01.01	Количество проведенных профориентационных мероприятий, (ед.)	-	60	68	рост
	Количество распространенной рекламной продукции, (ед.)	-	1000	1100	рост
ОП-01.02	Доля работодателей, принимающих участие в государственной итоговой аттестации, (%)	не менее 20%	59,0%	73,0%	рост
	Доля работодателей, принимающих участие в экзаменах (квалификационных), (%)	не менее 20%	59,0%	69,0%	рост
ОП-02	Процент выполнения контрольных цифр приема граждан на очную форму обучения за счет средств областного бюджета (на базе основного общего образования), (%)	100%	100%	100%	стабильный показатель
ОП-02.01	Количество потребителей на отделении дополнительного образования, (ед.)	не менее 300 чел. в год	489	500	рост
	Количество студентов очной формы обучения, привлеченных к дополнительному образованию, (%)	10% в год	6,3%	6,3%	стабильный показатель
	Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых в колледже (%)	100%	57,1%	59,4%	рост

Процесс	Измеряемый показатель	Критерий	Значение за аналогичный период предыдущего года	Значение за текущий год (полугодие)	Тренд показателя (рост или снижение)
ОП-03	Количество комплектов контрольно-оценочных средств (КОС), прошедших внешнюю экспертизу от общего количества по реализуемым профессиям, (%)	100%	100%	100%	стабильный показатель
	Количество комплектов контрольно-оценочных средств (КОС), прошедших внешнюю экспертизу от общего количества по реализуемым специальностям, (%)	не менее 80%	100%	100%	стабильный показатель
	Количество рабочих программ учебных дисциплин, прошедших внутреннюю техническую экспертизу, (%)	100 %	100% (2024-2025 уч.г.)	100% (2025-2026 уч.г.)	стабильный показатель
ОП-04	% выполнения графика посещений занятий преподавателей, мастеров ПО методистами, администрацией	100 %	88,3% (2024-2025 уч.г.)	88,4% (2024-2025 уч.г.)	стабильный показатель
	Количество учебно-методической документации (методических разработок), представленной в методический кабинет для анализа и оценки, (ед.)	не менее 10 ед.	26	9	снижение
	% участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсных мероприятиях и конференциях разного уровня	не ниже 15%	69%	69%	стабильный показатель
ОП-05	% качества знаний	не ниже 40%	65,6%	66,7%	рост
	Средний балл	не ниже 3,9	4,1	4,13	стабильный показатель
	Успеваемость, %	95%	96,1%	95,5	снижение
	Количество студентов, обучающихся на «5», (%)	не ниже 5%	19,5% (324 чел.)	14,3% (226 чел.)	снижение
	Количество студентов, обучающихся на «4» и «5», (%)	не ниже 25%	47,1% (781 чел.)	47,4% (749 чел.)	стабильный показатель
	% пропусков занятий по неважительной причине	не выше 40 %	13,9% очная форма обучения	13,0% очная форма обучения	стабильный показатель
ОП-05.01	Количество замечаний и претензий к обучающимся, проходящим практику на предприятиях (ед.)	0	0	0	стабильный показатель
ОП-05.02	Количество студентов, закончивших обучение на «отлично», (%)	не ниже 10%	15,6% (59 чел.)	14,5% (69 чел.)	стабильный показатель
ОП-06	Количество мероприятий, проведенных по плану воспитательной работы, (ед.)	не ниже 50	91	96	рост
	Количество студентов социальной группы, занимающихся в Центре развития студенческого творчества, (%)	не ниже 50%	93% (2024-2025 уч.г.)	100% (2025-2026уч.г.)	рост

Процесс	Измеряемый показатель	Критерий	Значение за аналогичный период предыдущего года	Значение за текущий год (полугодие)	Тренд показателя (рост или снижение)
ОП-06.01	Количество студентов, относящихся к категории детей – сирот от общего количества студентов, (%)		5,0%	4,67%	снижение
	Количество студентов (от общего количества), получающих социальную стипендию, (%)		86,0%	86,0%	стабильный показатель
	Количество студентов, совершивших правонарушения, (%)	0	0,5%	0,2%	снижение
	Количество студентов, поставленных на учет в КДН, ОДН, (%)	0	0,4%	0,2%	снижение
	Количество студентов, снятых с учета в КДН, ОДН, от общего количества студентов (%)	до 2%	0,4%	0,7%	рост
ОП-06.02	Количество обращений студентов к педагогу-психологу, (%)	не ниже 5%	18,0%	15,0%	снижение
	Количество проведенных просветительско-профилактических мероприятий, (ед.)	не ниже 50	96	96	стабильный показатель
	Из них: методические разработки, в т.ч. рекомендации (ед.)		48	61	рост
ОП-07	Количество выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания колледжа, (%)	не менее 50%	42,9%	44,2%	снижение
	Количество выпускников, продолживших обучение по очной форме, (%)	не менее 20%	4,5%	10,5%	рост
	Количество целевых договоров (ед.)	-	39	43	рост

В 2025 году в рамках процесса УП-02 Внутренний аудит было проведено 14 аудитов, в ходе которых ответственным за процессы были даны рекомендации по улучшению функционирования основных и вспомогательных процессов.

Вывод: Стратегические цели в области качества образования в 2025 году в колледже в основном достигнуты.

**14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГПОУ ТО «ДПК» за 2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	2.	3.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	341 человек
1.1.1	По очной форме обучения	341 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1268 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1176 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	91 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	1 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	475 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	354 чел./90% (ДЭ); 262 чел./93,2% (ДП)
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел./0,4%
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1422 чел./ 88,38%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	93 чел./ 37,35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 чел./ 68,8%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория за 2025 г., в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 15,05%
1.10.1	Высшая	9 чел./ 9,68%
1.10.2	Первая	5 чел./ 5,37%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	93 чел./ 100%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	2.	3.
	численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	355 633 763,83 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	4 925 675,40 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	129 297,57 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	114,78%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного студента (курсанта)	5,23 кв. м.
3.2	Количество компьютеров на одного студента (курсанта)	0,35
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	102 чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	28 чел./ 1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	2.	3.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	2.	3.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	23 человека
4.5.1	по очной форме обучения	23 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	2.	3.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	124/49,8%