

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «ДПК»

Т.А. Советова

«30» марта 2023 г.

**О Т Ч Ё Т**  
**по самообследованию результатов деятельности**  
**ГПОУ ТО «ДПК»**  
**за 2022 год**

Донской  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	3
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ .....	9
2.1 РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА .....	9
2.2 НАГРАДЫ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА.....	10
2.3 АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА.....	12
3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГОВОЙ ПОЛИТИКИ .....	13
4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) .....	16
4.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИИ.....	16
4.2 ПРИЁМ СТУДЕНТОВ.....	177
4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	177
4.4 ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА .....	179
4.5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	23
5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) .....	25
5.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	25
5.2 РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ КОЛЛЕДЖА.....	26
5.3 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПРОФМАСТЕРСТВА, ЧЕМПИОНАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА .....	42
5.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ .....	43
5.5 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ.....	50
5.6 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	51
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) .....	533
6.1 ВИДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) .....	533
6.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	54
6.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	55
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	644
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	69
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА.....	744
10. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.....	811
11. ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА .....	812
12. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА .....	844
13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГПОУ ТО «ДПК» за 2022 г. ....	87

## **ВВЕДЕНИЕ**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» реализует программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

<b>1.1 ПОЛНОЕ И СОКРАЩЁННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<i>Полное официальное наименование:</i> государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» <i>Сокращённое официальное наименование:</i> ГПОУ ТО «ДПК»
<b>1.2 УЧРЕДИТЕЛЬ</b>	Министерство образования Тульской области
<b>1.3 ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС, РЕКВИЗИТЫ</b>	<i>Юридический адрес:</i> 301764, Тульская область, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 46. <i>Телефон:</i> (48746) 5-15-80, 5-48-96 <i>Факс:</i> (48746) 5-15-80, 5-15-82 <i>E-mail:</i> <a href="mailto:spo.politehdon@tularegion.ru">spo.politehdon@tularegion.ru</a> <i>Официальный сайт:</i> <a href="http://politehdon.ru/">http://politehdon.ru/</a>
<b>1.4 ЛИЦЕНЗИЯ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ</b>	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</i> регистрационный № Л035-01247-71/0035345911, выдана 19.01.2015г. бессрочно министерством образования Тульской области. <i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i> серия 71 А 03 № 0000096, регистрационный № 0134/01732, выдано 19.12.2022г. на срок бессрочно министерством образования Тульской области.
<b>1.5 РУКОВОДСТВО КОЛЛЕДЖА</b>	<i>Органами самоуправления колледжа являются:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конференция работников и обучающихся Колледжа;</li><li>- Совет Колледжа;</li><li>- попечительский совет;</li><li>- педагогический совет;</li><li>- студенческое самоуправление;</li><li>- родительский комитет.</li></ul> <i>Руководство колледжа:</i> <b>Советова Татьяна Алексеевна</b> – директор государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж». Аттестована на соответствие занимаемой должности – директор. Советова Т.А. является депутатом Собрания депутатов муниципального образования город Донской 4,5,6 созывов, членом Невской Образовательной Ассамблеи, ветераном труда. <i>Награды:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;</li></ul>

- 
- звание «Почетный гражданин муниципального образования город Донской»;
  - медаль Тульской области «Трудовая доблесть III степени»;
  - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;
  - Почетная грамота Тульской областной Думы;
  - Благодарственное письмо Тульской областной Думы;
  - Благодарственное письмо губернатора Тульской области;
  - Благодарность губернатора Тульской области;
  - Почетная грамота администрации Тульской области;
  - Благодарственное письмо Тульского регионального отделения партии «Единая Россия»;
  - Нагрудный знак Профессионального союза работников народного образования и науки РФ «За социальное партнерство»;
  - Почетная грамота Тульской Федерации Профсоюзов;
  - Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
  - Почетная грамота министерства образования Тульской области;
  - Благодарственное письмо министерства образования Тульской области;
  - Почетная грамота администрации муниципального образования г. Донской;
  - Благодарственное письмо главы администрации муниципального образования г. Донской;
  - Почетная грамота Собрания депутатов муниципального образования г. Донской;
  - Благодарственное письмо администрации муниципального образования г. Донской.

**Берлева Елена Дмитриевна** – заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу. Аттестована на соответствие занимаемой должности – заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу.

***Награды:***

- Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования»;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Почётная грамота Тульской областной Думы;
- Благодарственное письмо Тульской областной Думы;
- Почётная грамота министерства образования Тульской области;
- Почётная грамота Собрания депутатов муниципального образования г. Донской;
- Благодарственное письмо главы муниципального образования г. Донской.

---

**Евтехова Ольга Александровна** – заместитель директора по учебной и научно-методической работе. Аттестована на соответствие занимаемой должности – заместитель директора по учебной и научно-методической работе, имеет высшую квалификационную категорию по должности преподаватель.

***Награды:***

- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- Почётная грамота министерства образования Тульской области;
- Благодарственное письмо ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»;
- Благодарственное письмо ГОУ ДОТО «Областной эколого-биологический центр учащихся»;
- Почетная грамота главы муниципального образования г. Донской.

**Чупкина Лариса Александровна** – заместитель директора по воспитательной работе. Аттестована на соответствие занимаемой должности – заместитель директора по воспитательной работе.

***Награды:***

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Благодарственное письмо Тульской областной Думы;
- Почётная грамота министерства образования Тульской области;
- Почётная грамота администрации муниципального образования город Донской;
- Благодарственное письмо главы муниципального образования г. Донской.
- Благодарность Собрания депутатов муниципального образования город Донской.

**Ломоносов Роман Сергеевич** – заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе. Аттестован на соответствие занимаемой должности - заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе. Имеет высшую квалификационную категорию по должности преподаватель.

***Награды:***

- Почетная грамота правительства Тульской области;
  - Благодарственное письмо правительства Тульской области;
  - Почётная грамота губернатора Тульской области;
  - Благодарность губернатора Тульской области;
-

- 
- Почетная грамота министерства образования Тульской области.

**Шинкарева Анна Михайловна** – заместитель директора по учебно-методической работе. Аттестована на соответствие требованиям квалификационной характеристики по занимаемой должности.

**Награды:**

- Благодарственное письмо главы муниципального образования г. Донской;
- Благодарственное письмо директора департамента труда и занятости населения министерства труда и социальной защиты Тульской области;
- Благодарственное письмо государственного учреждения Тульской области «Центр занятости населения г. Новомосковска».

---

**1.6 ЗДАНИЯ,  
СООРУЖЕНИЯ**

- учебный корпус №1 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 46;
- учебный корпус №2 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.19;
- учебный корпус №3 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1;
- учебный корпус №4 – г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д.12;
- учебный корпус № 5 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4
- учебная лаборатория - г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1;
- учебные производственные мастерские - г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 95а;
- общежития – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.21; г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4

---

**1.7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СТРУКТУРА  
КОЛЛЕДЖА**

***Очная, очно-заочная и заочная формы обучения:***

- отделение «Транспортные средства»;
- отделение «Машиностроение и энергетика»;
- отделение «Сфера обслуживания»;
- отделение «Общественное питание и технологии обслуживания»;
- отделение «Информационные технологии»;
- отделение «Информационные системы и кибербезопасность»;
- Кимовское отделение.

***Многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования***

---

<b>1.8 НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	<p>В мае 2012 г. колледж заключил договор с ООО «Тулабизнесконсалтинг» по внедрению системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001 и ГОСТ Р 52614.2.</p> <p>В мае 2013 г. была проведена сертификация системы менеджмента, получен сертификат качества ISO 9001.</p> <p>В мае 2014 года органом по сертификации систем менеджмента качества ООО «Тулский центр управления качеством» был проведён инспекционный контроль системы менеджмента качества ГПОУ ТО «ДПК» на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001:2008) применительно к образовательным услугам. По результатам инспекции принято решение о подтверждении действия сертификата соответствия системы менеджмента качества № РОСС RU.ИС27.Л00166 от 23.05.2013 г.</p>
---	--

<b>1.9. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ</b>	<p>Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тульской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Тульской области. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Конференция работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет колледжа, а также родительский комитет, студенческое самоуправление, попечительский совет. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены Уставом колледжа и положениями о них, утвержденными в соответствующем порядке.</p> <p>Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, 6-х заместителей директора, 6-х заведующих отделениями, заведующий заочным отделением и заведующего Кимовским отделением. В структуру управления колледжем входят: 3 библиотеки, лаборатория, учебные мастерские, учебный комплекс, центр информационно-коммуникационных технологий, центр охраны здоровья, центр развития карьеры, центр развития студенческого творчества, центр развития студенческого самоуправления учреждений СПО в Тульской области, методический кабинет, учебно-воспитательный отдел, отдел по воспитательной работе, многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования, отдел дополнительного образования, а также отдел кадров, отдел делопроизводства, отдел закупок и финансовой работы, отдел контроля и организационной работы, отдел практического обучения и содействия трудоустройству выпускников, учебная часть, административно-хозяйственный отдел, отдел по безопасности и гражданской обороне. В структуру колледжа</p>
--	---

входят: кабинет психологической диагностики и консультирования, 3 столовых, 4 спортивных зала, 2 общежития, склад, архив, гараж, котельная.

Колледж в соответствии с лицензией реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы			
	Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
1.	23.01.03	Автомеханик	очная	2 года 10 мес.
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2 года 10 мес.
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	2 года 10 мес.
4.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	очная	2 года 10 мес.
5.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	2 года 10 мес.
6.	29.01.03	Оператор швейного оборудования	очная	2 года 10 мес.
7.	43.01.09	Повар, кондитер	очная	3 года 10 мес.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
8.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная, очно-заочная	3 года 10 мес.
9.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10 мес.
10.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	3 года 10 мес.
11.	43.02.10	Туризм	очная	2 года 10 мес.
12.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, очно-заочная	3 года 10 мес.
13.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная, базовая подготовка	3 года 10 мес.
14.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	3 года 10 мес.
15.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	3 года 10 мес.
16.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - программист)	очная	3 года 10 мес.
17.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	очная	3 года 10 мес.
18.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - специалист по информационным системам)	очная	3 года 10 мес.
19.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная, заочная	3 года 10 мес.
20.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	3 года 10 мес.
21.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	3 года 10 мес.
22.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	3 года 10 мес.
<b>Программы профессионального обучения</b>				
1.	-	Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	очная	3 мес.
2.	-	Профессиональное обучение программа переподготовки водителей ТС с категории «В» на категорию «С»	очная	2 мес.
3.	16437	Парикмахер (без учета стоимости инструментов и препаратов)	очная	4 мес.

4.	16675	Повар (без учета продуктов питания)	очная	3,5мес.
	16675	Повар (повышение квалификации)		
5.	-	Специалист по маникюру	очная	2 мес.
6.	-	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	очная	3 мес.
7.	-	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	очная	3,5 мес
8.	18809	Станочник широкого профиля	очная	4 мес.
9.	16399 11176	Официант, бармен	очная	4 мес.
10.	19601	Швея	очная	3 мес.
11.	16675	«Повар» - «Современные технологии в поварском деле»	очная	56 часов/ 1 мес.
12.	16399	«Официант» - «Основы ресторанного сервиса»	очная	56 часов/ 1 мес.
13.	18511	«Слесарь по ремонту автомобилей» «Слесарь по ремонту автомобилей - автоэлектрик", срок обучения - 34 часа	очная	56 часов/ 1 мес.
<b>Программы дополнительного профессионального образования</b>				
1.	-	Администратор гостиницы	очная	2 мес.
2.	-	Оказание первой помощи	очная	1 нед.
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>				
1.	-	Обучение компьютерной грамотности граждан (для граждан, достигших 55 лет и выше для женщин и 60 лет и выше для мужчин)	очная	12 дней
2.	-	Карвинг	очная	1,5 мес.
3.	-	Оформление и окрашивание бровей	очная	2 нед.
4.	-	Красный, желтый, зеленый	очная	8 мес.
5.	-	Школа начинающего экскурсовода	очная	8 мес.
6.	-	Юный кулинар	очная	8 мес.
7.	-	Аквапоника	очная	8 мес.
8.	-	Автомоделирование	очная	8 мес.

## 2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### 2.1 РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Взаимодействие всех сотрудников в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» строится на демократических принципах. Работники колледжа участвуют в управлении образовательной организацией через общее собрание (конференцию), профсоюзную организацию колледжа, педагогический Совет, предметные (цикловые) комиссии, методическое объединение кураторов учебных групп. Представители от педагогического коллектива входят в состав Совета Колледжа.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012г. №2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы», государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г., с целью обеспечения единых подходов к регулированию заработной платы работников, все сотрудники колледжа были переведены на эффективный контракт.

Анализ возрастного ценза кадрового обеспечения колледжа показывает, что 38,09% педагогических работников относятся к возрастной группе от 30 до 50 лет (средний возраст – 44,61 года), т.е. это возраст, когда человек способен глубоко анализировать ситуацию, процессы, происходящие в повседневной жизни, когда у человека выработались стойкие приоритеты и взгляды на окружающую действительность, когда произошла полная социализация личности и открываются возможности для полной творческой самореализации.

Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования показывает, что в организации большая часть педагогов имеет высшее образование. Однако выдвигаемые требования к кадровому составу образовательной организации ставят перед администрацией и коллективом колледжа задачи повышения уровня профессионального образования педагогического коллектива.

Уровень образования педагогического коллектива	
высшее	среднее профессиональное
61	23

Всего по стандартам Ворлдскиллс в Академии Ворлдскиллс Россия обучено 32 преподавателя и мастера производственного обучения.

10 человек – эксперты с правом проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс.

28 сотрудников колледжа получили свидетельство экспертов демонстрационного экзамена, из них 7 человек в 2022 году.

В колледже действует система наставничества, которая способствует формированию в коллективе категории педагогов, которые способны брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов.

## 2.2 НАГРАДЫ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В 2022 году было награждено 57 сотрудников колледжа:

– Почетной грамотой министерства образования Тульской области:

- |                     |                   |                   |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| 1. Поликарпова А.Г. | 5. Чупкина Л.А.   | 9. Макосова Е.С.  |
| 2. Харьков А.А.     | 6. Мартынов А.В.  | 10. Берлева Е.Д.  |
| 3. Кузьменко Э.В.   | 7. Румянцева М.В. | 11. Кабанова С.А. |
| 4. Вепринцев Р.А.   | 8. Якимов А.В.    | 12. Советова Т.А. |

– Благодарственным письмом министерства образования Тульской области:

1. Советова Т.А.

– Почетной грамотой колледжа:

- |                     |                   |                    |
|---------------------|-------------------|--------------------|
| 1. Поликарпова А.Г. | 5. Саликова М.А.  | 9. Кузнецова М.В.  |
| 2. Якимов А.В.      | 6. Мусаткина Ю.Ю. | 10. Кузьменко Э.В. |
| 3. Харихонов А.Ю.   | 7. Момчилова Ю.В. | 11. Бойцова О.Н.   |
| 4. Скоматин С.С.    | 8. Мартынюк И.М.  |                    |

– Почетной грамотой министерства Просвещения РФ:

1. Евтехова О.А.
2. Плесневич И.Н.

– Нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» министерства просвещения РФ:

1. Харихонов А.Ю.

– Почетной грамотой администрации муниципального образования г. Донской:

- |                 |                   |                   |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| 1. Бойцова О.Н. | 3. Ломоносов Р.С. | 5. Невареных Е.Н. |
| 2. Зайцева Л.А. | 4. Момчилова Ю.В. | 6. Терехова Н.В.  |

– Благодарственным письмом главы администрации МО г. Донской:

- |                   |                   |                    |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1. Астахова Н.А.  | 4. Кораблева Н.В. | 7. Мещерякова Ю.А. |
| 2. Кабанов А.А.   | 5. Крылов П.В.    | 8. Панкратова Т.В. |
| 3. Винницкий О.А. | 6. Матков Э.В.    | 9. Скоматин С.С.   |

– Почетной грамотой Собрания депутатов муниципального образования г. Донской:

- |                   |                    |                     |
|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. Калинин Д.М.   | 5. Савидов С.В.    | 9. Евтехова О.А.    |
| 2. Плесневич И.Н. | 6. Офицерова Е.А.  | 10. Ишутина О.В.    |
| 3. Чупкина Л.А.   | 7. Куковякин С.К.  | 11. Скоглякова Р.А. |
| 4. Лаврова Т.И.   | 8. Бардюркина Ю.О. | 12. Есина Г.И.      |

– Благодарственным письмом главы муниципального образования г. Донской:

- |                  |                   |                    |
|------------------|-------------------|--------------------|
| 1. Жильцов С.А.  | 5. Качанов А.В.   | 9. Тивиков А.С.    |
| 2. Дунай И.В.    | 6. Демихова И.Ю.  | 10. Шинкарева А.М. |
| 3. Дударева О.И. | 7. Миронкина Е.А. |                    |
| 4. Попова О.Б.   | 8. Суханова Д.И.  |                    |

- Почетной грамотой правительства Тульской области:
- 1. Тивиков А.С.

### **2.3 АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА**

В 2022 г. прошли аттестацию 12 чел., из них:

- преподаватели, аттестованные на:
  - первую квалификационную категорию – 3 чел.,
  - высшую квалификационную категорию – 4 чел.,
- мастера производственного обучения, аттестованные на:
  - первую квалификационную категорию – 2 чел.;
  - высшую квалификационную категорию – 3 чел.

Вывод: Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории проводилась в соответствии с графиком аттестации на 2022 год. Все сотрудники были аттестованы в соответствии с заявленной квалификационной категорией.

### 3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГОВОЙ ПОЛИТИКИ

Одним из приоритетных направлений развития колледжа является формирование устойчивой взаимосвязи образования с производством, направленной на значительное приближение подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей, а также комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Взаимодействие ГПОУ ТО «ДПК» с социальными партнёрами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение основных направлений развития колледжа:

- формирование стратегии развития образовательного учреждения;
- содержание образования, организация образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств;
- реализация элементов дуальной системы обучения.

В 2022 году колледж продолжил практику заключения трехсторонних соглашений о совместной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. В отношении всех первокурсников заключены подобные соглашения (450 чел.). 133 предприятия и организации являются участниками данного вида взаимодействия. Заключение и реализация договоров с работодателями об организации практической подготовки является необходимым условием для обеспечения формирования профессиональных компетенций студентов. Закрепление профильных организаций осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности. В договоре об организации практической подготовки колледж и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Договор с работодателем о проведении производственной практики студентов предусматривает не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны профильной организации. Так же договор предусматривает иные социальные гарантии, в том числе оплату труда, оплату проезда к месту практики и обратно, оплату расходов на питание.

За отчётный период места для производственных практик предоставляли более 187 предприятий и организаций. Информация представлена в Реестре предприятий, для прохождения практики на сайте колледжа: <https://politehdon.ru/top/studentu/prakticheskaya-podgotovka.html>.

Современный прогресс науки и техники требует от специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих хороших знаний, практических навыков работы, профессиональных компетенций не только в своей специальности (профессии), но и смежных с ней. Современные выпускники должны уметь свободно использовать в работе компьютерную технику, информационно-коммуникационные технологии при обработке технической документации, уметь работать на предприятиях, организациях самостоятельно с первых дней работы. Для решения задач профессиональной адаптации выпускников в течение учебного года проводятся совместные мероприятия.

## Мероприятия при участии социальных партнёров

Мероприятие	Дата проведения	Цель мероприятия
Проведение олимпиад профессионального мастерства по специальностям и профессиям	декабрь-февраль	Выявление качества подготовки выпускников, закрепление и углубление знаний и умений, формирование профессиональных компетенций
Проведение предметных недель	по графику	Повышение заинтересованности студентов, их мотивации к обучению
Подготовка студентов к участию в Чемпионатах профессионального мастерства на базе предприятий	сентябрь-октябрь	Повышение качества подготовки выпускников, закрепление и углубление знаний и умений, формирование профессиональных компетенций
Организация практик по специальностям, профессиям	в соответствии с КУГ	Комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование общих компетенций
Проведение промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена	апрель, июнь, декабрь	Моделирование реальных производственных условий при решении практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками
Проведение государственной итоговой аттестации	июнь	Комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия его подготовки требованиям ФГОС
Организация проведения лабораторно-практических работ	в течение года	Развитие умений и навыков по специальным дисциплинам
Сотрудничество с организациями по трудоустройству выпускников	в течение года	Трудоустройство выпускников

Развитие социального партнёрства в области кадрового обеспечения образовательного процесса осуществляется путём привлечения к преподаванию в образовательном учреждении специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства:

- члены ГЭК – 29 специалистов;
- рецензенты дипломных проектов – 12 специалистов.

Совместная работа с работодателями позволяет модернизировать образовательный процесс, сформулировать и довести до студентов профессиональные компетенции и требования работодателей.

В современных реалиях колледж не может существовать без поддержки предприятий и организаций. Мы успешно и разнопланово развиваем социальное партнерство. Наши выпускники востребованы на рынке труда нашего региона. И спрос на такие профессии, как Повар, кондитер, Оператор швейного оборудования, Сварщик, Станочник, порой превышает количество выпускников.

Наименование договора	Количество
всего договоров и соглашений	291
из них:	
- соглашения о социальном партнерстве с предприятиями и организациями	76
- договоры о совместной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	135
- договоры о дуальном обучении.	54
- соглашения о сотрудничестве (иные формы взаимодействия)	26

**Перечень работодателей, заключивших соглашение с Союзом WorldSkills  
о признании результатов демонстрационного экзамена**

R9 Туризм	Туристическое агентство «География»
33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ЗАО «Донской авторемзавод»
	ИП Винюкова
	ООО ПКФ «Веста»

**Выводы:**

Социальное партнерство колледжа постоянно находится в стадии развития. Количество предприятий, участвующих в совместной подготовке рабочих кадров увеличилось на 28. Расширились форматы взаимодействий с работодателями.

Увеличилось число экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей (с 9-х до 18 человек). Заключено 54 договора о практико-ориентированном (дуальном) обучении в отношении студентов колледжа.

## **4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)**

### **4.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИИ**

В колледже в 2022 году осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам:

#### **очная форма обучения:**

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 43.02.10 Туризм;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.03 Автомеханик;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования;

#### **очно-заочная форма обучения:**

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### **заочная форма обучения:**

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## 4.2 ПРИЁМ СТУДЕНТОВ

Контрольные цифры приёма в 2022 году составили 450 человек.

### Приём студентов по формам обучения

	КЦП
<b>- очной формы обучения</b>	<b>425 человек</b>
из них:	
<b>Специалисты среднего звена</b>	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25
Туризм	25
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25
Поварское и кондитерское дело	25
Информационные системы и программирование	125
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25
Сетевое и системное администрирование	25
<b>Итого</b>	<b>300</b>
<b>Квалифицированные рабочие, служащие</b>	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
Оператор станков с программным управлением	25
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25
Повар, кондитер	25
Оператор швейного оборудования	25
<b>Итого</b>	<b>125</b>
<b>- очно-заочной формы обучения</b>	<b>25 человек</b>
из них:	
<b>Специалисты среднего звена</b>	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25
<b>Итого</b>	<b>25</b>
<b>Всего</b>	<b>450</b>

## 4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Профориентационная работа велась на основании комплексного плана профориентационной работы колледжа. Были изданы приказы о закреплении объектов за персоналом колледжа для проведения профориентационной работы, об утверждении комплексного плана профориентационной работы на 2022 год.

Работа по профориентации является важным направлением каждого педагогического работника колледжа.

За отчётный период проделана следующая работа:

Профориентационная работа велась на основании комплексного плана профориентационной работы колледжа. Были изданы приказы о закреплении объектов за персоналом колледжа для проведения профориентационной работы, об утверждении комплексного плана профориентационной работы на 2022 год.

Работа по профориентации является важным направлением каждого педагогического работника колледжа.

За отчётный период проделана следующая работа:

1. В январе месяце в Комитеты образования г. Донской, Новомосковск, Кимовск и Узловая были отправлены запросы об ожидаемом количестве выпускников 9 классов.

2. Профориентаторы посетили общие и классные родительские собрания в каждой школе.
3. Направлены письма-запросы по поступающим, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в следующие учреждения:
  - ГОУ ТО «Донская общеобразовательная школа-интернат»;
  - Школы-интернаты г.Новомосковска, г.Киреевска.
4. В течение года выпускников школ приглашали на мероприятия колледжа, в том числе мастер-классы, согласно комплексному плану работы по профориентации.
5. Профориентаторы колледжа приняли участие в ярмарках учебных мест городов Донской, Узловая (дистанционно).
6. В особых условиях жизнедеятельности образовательных организаций, важная роль отводилась рекламным мероприятиям. Регулярно размещалась реклама о колледже и мероприятиях в СМИ и на официальном сайте колледжа, в группе ВКонтакте.
7. Были обновлены и широко использовались в профориентационной работе буклеты о профессиях и специальностях отделений «Транспортные средства», «Машиностроение и энергетика», «Сфера обслуживания», «Общественное питание и технология обслуживания».
8. Были организованы и проведены научно-популярные мультимедийные лекции и мастер-классы для школьников, в том числе в режиме онлайн.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<b>Предметные недели отделения «Машиностроение и энергетика»</b>	Февраль 2022г.	Офицерова Е.А. Кураторы и мастера п/о групп отделений Кирьянова Т.В. Харьков А.А. Кораблева Н.В. Филимонов О.В.
2	<b>Проведение мастер – классов по профессиям и специальностям отделений</b> Мастер – класс «Изготовление детали на станке с ЧПУ» Мастер – класс «Изготовление детали на металлорежущем станке» Мастер – класс «Сварка легких металлов и сплавов»  - Сервировка Новогодних столов; - Приготовление Новогодних коктейлей; - Изготовление Новогодних леденцов на палочке; - Мастер класс « Сладкий фестиваль»; - Новогодний карвинг - Мастер-класс по изготовлению декоративных цветов из ткани; - Презентация – игра «От Елисейских полей до поля Куликова»	Апрель 2022 г.  Март 2022 г.  Май 2022 г.   Декабрь 2022 г.    Декабрь 2022 г.	Офицерова Е.А.  Жильцов С.А. Кораблева Н.В.  Харьков А.А.    Зайцева Л.А. Кузьмина Л. М. Плесневич И. Н. Куковякин С.К. Есина Г. И.  Абрамова М.В Титова В.П., Селищева Т. А.  Зайцева Л.А.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занимательная логистика». Квест-игра</li> <li>- Современный автомобиль (технология изготовления, современные опции)</li> <li>- Мастер –класс «Диагностика автомобиля»</li> <li>- Экскурсии для школьников на площадку демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</li> </ul>	<p>Февраль 2022г.</p> <p>Март 2022 г.</p> <p>Апрель 2022 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Калинин Д.М. Бойцова О.Н. Подгурский М.П.</p> <p>Якимов А.В. Русаков А.В., профоринаторы</p>
3	<p><b>Организация выступлений профоринаторов на родительских собраниях в школах города и классных часах в выпускных классах школ с презентацией специальностей и профессий колледжа</b></p> <p><b>Дни открытых дверей (по отделениям), в том числе в режиме онлайн</b></p>	В течение года	<p>профоринаторы Зайцева А.С. Офицерова Е.А. Калинин Д.М. Вязанкин В.С. Катыркина Т.В. Берлева Е.Д.</p>
4	<p><b>Научно-популярные мультимедийные лекции для школьников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современный автомобиль (технологии изготовления, современные опции);</li> <li>- Электрик – специальность будущего!</li> <li>- Станочник – одна из самых востребованных профессий!</li> </ul>	Январь - Май 2022 г.	<p>Якимов А.В. Бойцова О.Н. Филимонов О.В. Кораблева Н.В. Калинин Д.М. Офицерова Е.А.</p>

10. В 2022 году в библиотеке колледжа проводилась выставочная деятельность: «День информации», «Новое время – нужные профессии» (по страницам истории профессий), книжные выставки: «Твоя профессия – твое будущее», «Через книгу в мир профессии».

11. Разработаны и созданы новые ролики о профессиях и специальностях по отделениям и обновлён фильм о колледже.

Эффективная профоринтационная работа позволила выполнить контрольные цифры приема на 100%.

#### 4.4 ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА

№ п/п	Группа	Списочный состав на 01.09.2022	Движение обучающихся		Списочный состав на 01.01.2023	Ф.И.О. обучающихся, находящихся в академическом отпуске
			Прибыло	Выбыло		
<b>Отделение «Транспортные средства»</b>						
1	ОП 22-1.1	25	3	2	26	
2	ОП 21-2.1	25	-	-	25	Козьякова С.Е.
3	ОП 20-3.1	23	-	1	22	
4	ОП 19-4.1	24	-	-	24	Ереева А.В.
5	ТО 22-1.1	25	-	-	25	
6	ТО 21-2.1	25	-	-	25	
7	ТО 20-3.1	25	-	-	25	

8	ТО 19-4.1	24	-	-	24	
9	М 22-1.1	25	2	2	25	
10	М 21-2.1	25	-	-	25	
11	А 20-3.1	22	-	-	22	
12	ТО 22	20	-	-	20	
	Ак.отпуск из выпускных групп	4	-	-	4	Туркина Н.Н. Прошина А.С. Боев Д.Г. Литовчук В.А.
<b>Итого:</b>		<b>292</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>292</b>	-
<b>Отделение «Машиностроение и энергетика»</b>						
13	ЭПП 22-1.1	25	-	-	25	
14	ЭПП 21-2.1	25	3	3	25	
15	ЭПП 20-3.1	25	-	-	25	
16	ЭПП 19-4.1	25	-	1	24	Карташова Е.Ю. Курис В.В.
17	С 22-1.1	25	-	-	25	
18	С 21-2.1	25	-	-	25	
19	С 20-3.1	24	1	1	24	
20	ОС 22-1.1	25	1	1	25	
21	ОС 21-2.1	25	-	1	24	
22	Ст. 20-3.1	26			26	Темечева С.В.
23	ЭПП 21	25	-	-	25	
	Ак. отпуск из выпускных групп	2	-	-	2	Гардеева(Гончарова)А.Е. Маршева В.Р.
<b>Итого:</b>		<b>277</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>274</b>	
<b>Отделение «Общественное питание и технология обслуживания»</b>						
24	ПКД 22-1.1	25	1	1	25	
25	ПКД 21-2.1	25	-	-	25	Миляева В.О. Костомарова М.В.
26	ТП 20-3.1	25	-	-	25	
27	ТП 19-4.1	26	-	-	26	Новикова М.И. Корнеев А.П.
28	ПК 22-1.1	25	1	-	26	Сиротина М.Е.
29	ПК 21-2.1	25	-	1	24	Лихачёв Н.Д.
30	ПК 20-3.1	22	-	-	23	
31	ПК 19-4.1	17	-	-	17	Рожкова Д.В.
	Ак. отпуск из выпускных групп	3	-	-	3	Мишина(Нурова)Л.Х. Шашкова Н.В. Макеева И.В.
<b>Итого:</b>		<b>193</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>194</b>	-
<b>Отделение «Сфера обслуживания»</b>						
32	Т 22-1.1	25	-	-	25	
33	Т 21-2.1	25	1	3	23	
34	Т 20-3.1	24	-	-	24	Мещерякова И.А. Гниздилова В.Р.
35	Ш 22-1.1	25	2	3	24	
36	Ш 21-2.1	26	-	-	26	
	Ак. отпуск из выпускных групп	6	-	1	5	Выставка И.М. Голякова(Орехова)Л.А. Семина А.О. Сергиенко К.Е. Корионова Д.С.
<b>Итого:</b>		<b>131</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>127</b>	-

Кимовское отделение						
37	А 20-3.2	25	-	1	24	
	Ак.отпуск из выпускных групп	-	-	-	-	
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
Отделение «Информационные технологии»						
38	ИСП-22-1	25	-	-	25	-
39	ИСП-22-2	25	-	-	25	-
40	ИСП-22-3	25	1	2	24	-
41	ИСП-22-4	25	1	1	24	-
42	ИСП-22-5	25	-	-	25	-
43	П-21-1	25	1	1	25	-
44	П-21-2	25	-	1	25	-
45	В-21-1	25	-	-	26	-
46	ВК-21-1	20	-	1	19	-
47	П-20-1	24	-	-	24	-
48	П-20-2	24	-	-	24	-
49	В-20-1	21	-	-	21	-
50	П-19-1	23	-	1	22	-
51	П-19-2	21	1	1	21	-
52	В-19-1	27	-	1	26	
	Ак.отпуск из выпускных групп	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>360</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>356</b>	<b>-</b>
Отделение «Информационные системы и кибербезопасность»						
53	СА-22	25	-	-	25	-
54	ИБ-22	25	2	1	26	-
55	С-21-1	25	-	3	21	-
56	К-21-1	23	2	-	25	-
57	С-20-1	24	-	2	22	-
58	К-20-1	26	-	-	26	-
59	Э-20-1	25	-	-	25	-
60	С-19-1	25	-	1	24	
61	К-19-1	26	-	-	26	-
62	Э-19-1	21	-	1	20	-
63	ЗК-21	25	1	3	23	-
64	ЗК	23	-	-	23	-
65	4К	19	-	7	13	Шилкин А.В.
	Ак.отпуск из выпускных групп	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>312</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>299</b>	<b>-</b>
<b>Итого по очной и очно-заочной формам обучения</b>		<b>1590</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>1566</b>	

\*- обучающиеся, вернувшиеся из академического отпуска из выпускных групп или переведены в другие группы в количестве колонки «прибыло» и «выбыло» не считаются.

#### **Анализ показателей:**

Списочный состав студентов на 01.09.2022 (согласно данным отчета СПО-1) составил: всего: 1589 чел, из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 387 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 1188 чел.

Списочный состав студентов выпускных групп в 2022 году:

всего: 399 человек, из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 114 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 285 чел.

В академическом отпуске находятся студенты:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 14 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 15 чел.

За период с 01.09.2022 по 01.01.2023 наибольшее количество отчислений было проведено по отделению «Информационные системы и кибербезопасность» - 18 человек, что составило 36 % от общего количества отчисленных всех форм обучения (50 чел.).

**Причины отчисления:**

- 3 человека – перевод в другое ОУ;
- 14 человек – перемена места жительства;
- 8 человек – решение педсовета (невыполнение учебного плана);
- 1 человек – по состоянию здоровья;
- 19 человек – собственное желание;
- 2 человека – невыход из академического отпуска;
- 2 человека – продолжение обучения в школе;
- 1 человек – трудоустройство.

**Анализ отчисления студентов за период с 01.01.2022 по 01.01.2023**

Специальность, профессия	Отчислено		
	всего (чел.)	из них из групп 1 курса	из них обучающихся на платной основе
23.01.03 Автомеханик	1	-	-
15.01.25 Станочник (металлообработка)	1	-	-
15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	1	-	-
29.01.08 Оператор швейного оборудования	3	3	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	1	-	-
43.02.15 Поварское кондитерское дело	1	1	-
43.02.10 Туризм	4	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3	2	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	2	-
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2	1	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	15	3	3
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	1	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	10	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	-	-
<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

#### 4.5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Выпуск 2022 года очной формы обучения составил – 381 человек. Из них: по программам подготовки специалистов среднего звена – 239 выпускников, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 142 выпускника. Выпуск 2022 года очно-заочной формы обучения составил – 21 человек. Из них: по программам подготовки специалистов среднего звена – 21 выпускник.

Мониторинг занятости выпускников 2022 года выпуска проводится ежемесячно с предоставлением результатов в министерство образования Тульской области. Ситуация по занятости выпускников на 01.10.2022 года выглядит следующим образом:

Наименование профессии/ специальности	Выпуск (всего)	Трудоустроенные	Самозанятость	Продолж или обучение	Находятся на службе в РА	Отпуск по уходу за ребенком	ИП
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	16	1	2	4	0	1
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	37	14	1	6	16	0	0
Станочник (металлообработка)	22	10	0	1	9	0	2
Технология продукции общественного питания	21	12	1	2	4	2	
Автомеханик	46	15	0	7	21	3	
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	22	12	0	7	2	1	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очно-заочная форма обучения)	21	21	0	0	0	0	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	11	0	2	11	0	
Оператор швейного оборудования	19	9	3	6	0	1	
Повар, кондитер	18	12	0	2	3	1	
Туризм	22	12	0	5	3	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>276</b>	<b>144 (52%)</b>	<b>6 (2%)</b>	<b>40 (15%)</b>	<b>73 (26%)</b>	<b>9(3%)</b>	<b>3 (1%)</b>

Компьютерные системы и комплексы	31	9	0	4	16	0	0
Информационные системы и программирование	76	30	0	13	28	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	9	0	0	0	0	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>126</b>	<b>48 (38%)</b>	<b>0</b>	<b>17 (13,5%)</b>	<b>44 (35%)</b>	<b>0</b>	<b>1 (0,7)</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>402</b>	<b>192 (48%)</b>	<b>6 (2%)</b>	<b>57 (14%)</b>	<b>117 (29%)</b>	<b>9(3%)</b>	<b>4 (0,9%)</b>

**Сравнительный анализ занятости выпускников за 2020, 2021, 2022 гг.  
(на момент выпуска)**

Год выпуска	Общее количество выпускников, чел.	Трудоустройство выпускников в 2020-2022 годах					
		Трудоустройство выпускников, чел.	Продолжили обучение, чел.	Призыв в Вооруженные Силы, чел.	Отпуск по уходу за ребенком, чел.	Состоят на учете в ЦЗН населения, чел.	Не трудоустроены, чел.
<b>2020</b>	245	110 (45%)	31 (13%)	93 (38%)	8 (3%)	3 (1%)	0
<b>2021</b>	259	102 (40%)	31 (12%)	115 (44%)	11 (4%)	0	0
<b>2022</b>	402	192 (48%)	57 (14%)	117 (29%)	9(3%)	1	1

Анализируя итоги работы по трудоустройству выпускников 2022 г., можно сделать следующие выводы. В сравнении с предыдущим годом наблюдается увеличение числа выпускников. Трудоустроенных выпускников – 192 человека, призванных в Вооруженные силы РФ – 117 человек. Продолжили обучение – 57 человек.

Работа по мониторингу трудоустройства выпускников ведется системно и охватывает период более, чем 1 год после выпуска. Таким образом, анализируя занятость выпускников 2021 года на момент формирования отчета, мы видим следующие данные:

**Трудоустройство выпускников 2021 года выпуска (на момент формирования отчета)**

Год выпуска	Общее количество выпускников, чел.	Трудоустройство выпускников, чел.	Продолжили обучение, чел.	Призыв в Вооруженные Силы, чел.	Отпуск по уходу за ребенком, чел.	Состоят на учете в ЦЗН населения, чел.	Не трудоустроены, чел.
2021	259	102 (40%)	31 (12%)	115 (44%)	11 (4%)	0	0

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)**

### **5.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» ведется системная работа по обеспечению условий реализации основных профессиональных образовательных программ по 18 профессиям и специальностям СПО:

- на 02.12.2022 г. в соответствии с требованиями ФГОС СПО актуализированы рабочие учебные планы по профессиям и специальностям очной, очно-заочной и заочной форм обучения, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО (по каждому курсу);

- актуализированы (разработаны) рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- актуализированы (разработаны) фонды оценочных средств по образовательным программам реализуемых профессий и специальностей среднего профессионального образования.

#### **Обеспеченность учебного процесса учебно-планирующей документацией**

<b>№ п/п</b>	<b>Специальности, профессии</b>	<b>Обеспеченность РП, КОС (КИМ) в 2022 г., %</b>	<b>Процент РП, КОС, прошедших внутреннюю/внешнюю экспертизу 2022 г., %</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
1.	23.01.03 Автомеханик	100	100/100
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	100/100
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100/100
4.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	100	100/100
5.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	100/100
6.	43.01.09 Повар, кондитер	100	100/100
7.	29.01.08 Оператор швейного оборудования	100	100/100
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)</b>			
8.	43.02.10 Туризм	100	100/100
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	100/100
10.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	100/100
11.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	100/100
12.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	100/100
13.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100/100

14.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	100	100/100
15.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	100/100
16.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100/100
17.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	100	100/100
18.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100/100
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)</b>			
19.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100/100
20.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	100/100
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)</b>			
21.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	100	100/100

### **Выводы:**

1. Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в колледже профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО укомплектованы в полном объеме учебно-планирующей и учебно-методической документацией.

2. Работа по актуализации или разработке учебно-планирующей и учебно-методической документации проводится в колледже системно, обеспечивается своевременность обновления учебно-планирующей и методической документации на сайте колледжа.

## **5.2 РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ КОЛЛЕДЖА**

В соответствии с Программой развития колледжа, учитывая изменения законодательной базы реализации образовательных программ среднего профессионального образования, комплекс методических рекомендаций министерства образования, в октябре 2022 г. на педагогическом совете колледжа была утверждена единая методическая тема на период до 2025 года: «Обеспечение качества образовательного процесса посредством практико-ориентированного обучения студентов и создания информационно-развивающего пространства, направленных на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателей в условиях современного, социокультурного, экономического развития Тульской области».

Стратегическая цель: Обеспечение качества образования, отвечающего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития экономики Тульской области.

### **Задачи:**

- обновление содержания образовательных программ в условиях изменения нормативно-правового поля, федеральных государственных образовательных стандартов (в том числе обновление содержания рабочих программ общеобразовательного цикла в соответствии с изменениями ФГОС СОО, а также Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования; проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с новыми требованиями нормативно-правовой базы);

- создание условий для использования цифровых образовательных ресурсов, в том числе материалов федерального проекта «Цифровой образовательный контент» педагогами в образовательном процессе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через курсы повышения квалификации, систематическое участие в конкурсной и проектной деятельности;
- расширение числа форматов взаимодействия с работодателями с целью максимального их вовлечения в процесс профессионального образования;
- создание базы методических материалов педагогами по реализации образовательного процесса колледжа.

Направления деятельности:

- Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.
- Информационное сопровождение образовательного процесса.
- Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.
- Повышение уровня профессионализма преподавателей, включая инновационную деятельность.

В рамках методической темы колледжа реализуются планы работы методического кабинета колледжа, Школы педагогического мастерства, студенческого научного общества (СНО), научного общества педагогов (НОП), планы работы предметных (цикловых) комиссий.

В колледже функционируют девять предметных (цикловых) комиссий:

- ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (корпус №1), председатель Кузнецова М.В.,
- ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (корпус №2), председатель Родичкина Н.Н.,
- ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (корпус №5), председатель Миронкина Е.А.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства», председатель Жучкова О.А.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Машиностроение и энергетика», председатель Кораблева Н.В.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделений «Сфера обслуживания», «Общественное питание и технологии обслуживания», председатель Есина Г.И.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Информационные технологии», председатель Демихова И.Ю.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Информационные системы и кибербезопасность», председатель Гвоздев С.М.,
- ПЦК мастеров производственного обучения по вождению, председатель Невареных Е.Н.

В соответствии с планом методической работы колледжа были реализованы следующие мероприятия:

- обеспечивалось активное участие педагогов в областных методических, научно-практических семинарах, конференциях с последующим отчетом на заседаниях ПЦК, совещаниях методистов и председателей ПЦК, педагогических советах;

- проводилась системная работа по реализации графика проведения открытых уроков, мастер-классов, предметных недель по ПЦК в рамках распространения передового опыта педагогов:

**Показатели методической работы по предметным (цикловым) комиссиям за 2022 г.**

<b>Наименование ПЦК</b>	<b>Кол-во методических разработок, ед.</b>	<b>Процент переданных разработок в электронную библиотеку</b>	<b>Кол-во проведенных открытых уроков, мастер-классов, предметных недель</b>
ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1 (корпус №1)	4	100	4
ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2 (корпус №2)	4	100	5
ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №3 (корпус №5)	2	100	2
ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства»	4	100	5
ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Машиностроение и энергетика»	3	100	5
ПЦК дисциплин профессионального цикла отделений «Сфера обслуживания», «Общественное питание и технологии обслуживания»	3	100	7
ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Информационные технологии»	2	100	4
ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Информационные системы и кибербезопасность»	5	100	4
ПЦК мастеров производственного обучения по вождению	2	100	6
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>42</b>

В соответствии с утвержденными графиками посещения занятий преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа в 2022 г. было запланировано 144 посещения занятий представителями администрации, председателями ПЦК, наставниками и методистами.

За отчетный период было проведено:

- методистами – 47 посещений,
- председателями ПЦК – 43 посещения,
- заведующими практикой – 4 посещения,
- заведующими отделениями – 6 посещений,
- педагогами-наставниками – 25 посещений.

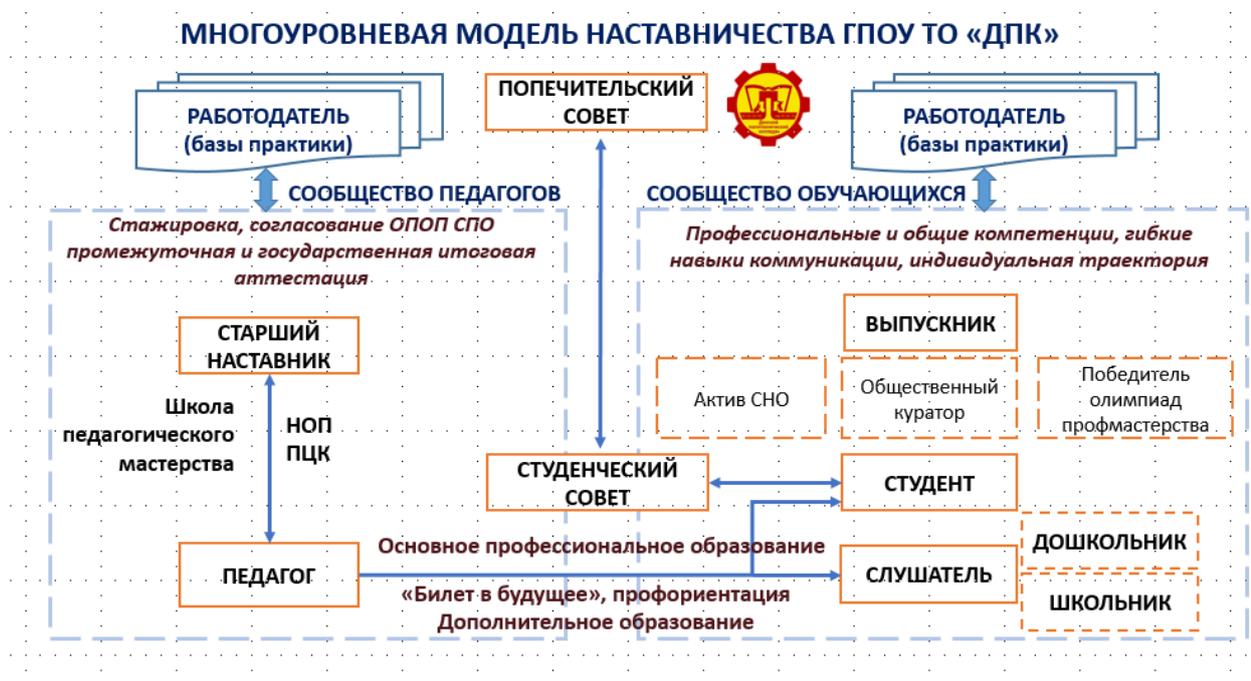
Всего проведено 125 посещений занятий, т.е. 87% от запланированных.

Анализ результатов посещений: средний балл – 13,53, что соответствует проведению уроков на оптимальном уровне.

В колледже реализуется Программа многоуровневой модели наставничества, разработанная на период с 2020 года по 2024 год.

В 2022 году разработано положение о системе наставничества педагогических работников в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Донской политехнический колледж» и дорожная карта мероприятий, среди которых большая роль отводится образовательным событиям, организуемым ШПМ.

Целью реализации программы наставничества в колледже является поддержание благоприятных условий для личностного и профессионального роста и развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества наставляемых, в первую очередь молодых специалистов, педагогов со стажем работы в колледже не более 2 лет, студентов и слушателей колледжа.



В рамках многоуровневой модели наставничества в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» реализуются следующие практики:

**I. Наставничество по направлению «преподаватель – преподаватель (группа преподавателей)»**, которое предполагает реализацию индивидуального и коллективного наставничества, в том числе в рамках мероприятий Школы педагогического мастерства, диссеминации опыта работы педагогов с использованием современных онлайн-сервисов, активно-деятельностных педагогических технологий.

В соответствии с планом работы Школы педагогического мастерства проводились образовательные семинары и семинары практикумы, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников колледжа. Тематика проведенных мероприятий:

- «Безопасная работа в сети Интернет. Информационная гигиена. Цифровые вспомогательные средства в работе педагога» (январь 2022 г.);
- «Применение рабочих листов для организации учебной деятельности на занятии» (февраль 2022 г.);
- «Педагогическая ситуация: вызов, проблема, решение» (март 2022 г.);
- «О развитии востребованных компетенций педагогов колледжа» (апрель 2022 г.);
- «Имидж современного педагога и пути его формирования» (сентябрь 2022 г.);
- «Требования к формированию учебно-методической документации ГПОУ ТО «ДПК»» (октябрь 2022 г.);
- «Формирование фонда оценочных средств. Современные подходы к оцениванию студентов» (ноябрь 2021 г.);
- «Подготовка, проведение и анализ урока XXI века» (декабрь 2022).

В соответствии с планом методической работы в марте 2022 года в колледже прошел финал Конкурса методических разработок профориентационных мероприятий «Профессиональный навигатор: вклад в будущее», который проводился в период с ноября 2021 года по март 2022 года. В конкурсе приняли участие 11 сотрудников колледжа. В финал вышли 7 конкурсантов. Цель Конкурса – формирование комплекта информационно-методических материалов для дальнейшего использования в профориентационной работе колледжа по реализуемым основным профессиональным образовательным программам и программам дополнительного образования, обобщение инновационного опыта и идей в области профориентационной работы.

По итогам финала конкурса места распределились следующим образом:

в номинации «Разработка профориентационного мероприятия по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже»:

I место – Момчилова Ю.В. (методическая разработка профориентационного мероприятия на тему: «Сделай правильный выбор!» для школьников 9-х, 11-х классов);

II место - Мусаткина Ю.Ю., Ишутина О.В., представившие методическую разработку цикла профориентационных мероприятий «Шаги к профессии»;

III место – Харьков А.В. (методическая разработка профориентационного мероприятия «Сварщик – профессия, которой стоит гордиться!»);

в номинации «Разработка профориентационного мероприятия по программам дополнительного образования, реализуемым в МФЦПК и ДО»:

I место – Вязанкин В.С. (Программа профессиональной пробы проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов по профессиональному направлению (профессии) «Менеджер по туризму»);

II место – Вепринцев Р.А. (Профориентационная ролевая игра «ПрофГород»);

III место – Харихонов А.Ю. (Профориентационный мастер-класс «Аквапоника – близкое будущее»).

**II. Наставничество по направлению «преподаватель – студент (группа студентов)», «преподаватель – слушатель (группа слушателей)»**, которое предполагает обобщение и систематизацию опыта работы педагогического коллектива со студентами, обучающимися по образовательным программам СПО, в том числе и слушателями дополнительного профессионального образования, дополнительного образования в рамках кружковой работы, реализации проекта «Билет в будущее» – с учащимися общеобразовательных школ, детьми дошкольного возраста – в рамках реализации программы «Красный, желтый, зеленый».

В рамках реализации данной практики наставничества в колледже в 2022 году были реализованы следующие значимые мероприятия:

❖ Победителем Всероссийского конкурса видеороликов на английском языке «iTravel. Russia: My Homeland Crafts and Culture», который проходил в период с 15.01.2022 по 15.03.2022 стал студент гр. ПКД 21-1.1 Воробьев С. (руководитель Ситникова М.А.).

❖ 2 место в областном конкурсе компьютерных программ по профилактике зависимостей от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни занял студент Войнов Н., гр. ЭПП 20-2.1 (руководитель Мусаткина Ю.Ю.).

❖ Победителем в региональном конкурсе «Неизвестные герои Великой Отечественной» стал студент гр. ЭПП 21-1.1 Неклюдов Д. (руководитель Кузьмина А.В.).

❖ Под руководство преподавателя Старостиной Д.М. студентка гр. ОП 21-1.1 Алесеенко А. заняла 1 место в Международном конкурсе творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность».

❖ Победителем во всероссийском видеороликов на английском языке «iTravel. Russia: My Homeland Crafts and Culture» студент гр. ПКД 21-1.1 Воробьев С. (руководитель Ситникова М.А.).

❖ Во всероссийской олимпиаде по математике «Элементы комбинаторики и теории вероятностей» стали победителями студенты: Алещева А. гр. ПК 20-2.1, Щербаков С. гр. ПК 20-2.1, Андреева А. гр. Т 20-2.1, Демидова Д. гр. Т 20-2.1, Лавринова К. гр. Т 20-2.1, Баулина Ю. гр. ПК 19-3.1, Вшивкова И. гр. ПК19-3.1, Шикина О. гр. ПК 19-3.1, Маркель Д. гр. С 20-2.1, Марсанов Д. гр. С 20-2.1, Свинарченко И. гр. С 20-2.1 (руководитель Кузнецова М.В.).

❖ На региональном этапе 22-й Всероссийской олимпиады научно-исследовательских, учебно-исследовательских и творческих проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие-2022» была представлена работа студентки гр. Т 21-1.1 Михалева В. (руководитель Харихонов А.Ю.), представленная работа заняла 2 место.

❖ 2 место в областном конкурсе компьютерных программ по профилактике зависимостей от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни занял студент гр. ЭПП 20-2.1(руководитель Мусаткина Ю.Ю.).

❖ В региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022» 2 место заняла Пшеничная Л., гр. ОП 18-4.1(руководитель Харихонов А.Ю.), 3 место занял Перелыгин С., гр. М 21-1.1(руководитель Момчилова Ю.В.).

❖ Победителем в областном конкурсе Технические игры по компетенциям опережающей профессиональной подготовки для обучающихся образовательных организаций Тульской области «ПроИгры» стала Недобежкина В., гр. Т 20-2.1 (руководитель Харихонов А.Ю.), 2 место заняли студенты Расулова З., гр. Т 20-2.1 Тюрина А., гр. Т 20-2.1 (руководитель Вязанки В.С.).

❖ На региональный конкурс проектов, исследовательских и творческих работ для обучающихся 15-18 лет «Тульский культурный код» были представлены работы студентов Сыроватской С., гр. ОП 19-3.1(руководитель Иваненко Л.А.), Гладких А., гр. ЭПП 21-1.1(руководитель Кузьмина А.В.). Работа Гладких А. заняла почетное 2 место.

❖ В областном конкурсе по финансовой грамотности «Путешествие в мир финансов» приняли участие студенты Кулаковская Е., гр. ОП 20-2.1 (руководитель Мусаткина Ю.Ю.), Губанова А., гр. Т 20-2.1 гр. (руководитель Вязанкин В.С.). Почетное 3 место заняла Губанова А.

❖ 3 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде для студентов, обучающихся по специальностям СПО, изучающих учебную дисциплину «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров» заняла студентка Сидаркова В., гр. ПК 19-3.1(руководитель Кузьмина Л.М.).

❖ На Всероссийский заочный конкурс творческих работ «Воронеж! Родина! Победа!» представлена работа студента Неклюдов Д., гр. ЭПП 21-1.1(руководитель Кузьмина А.В.). Работа заняла 3 место.

❖ 2 место в конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций «Великие земляки Тульского края» заняла работа Арефьева М., гр. Т 21-1.1 (руководитель Ситникова М.А.).

❖ 3 место заняла команда колледжа в соревнованиях среди обучающихся государственных образовательных организаций Тульской области по краеведческому ориентированию, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (руководитель Скоматин С.С.).

❖ Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» стала работа студента гр. ЭПП 21-2.1(руководитель Мусаткина Ю.Ю.).

❖ 2 место заняла работа студента Расстегаева Д., гр. ТО 20-3.1 в Виртуальном конкурсе исследовательских работ, посвященному 350-летию со дня рождения Петра I (руководитель Кузьменко Э.В.).

❖ 2 место в региональном конкурсе «Бизнес-идеи в сфере молодежного предпринимательства» заняла команда студентов: Пунтова С., Мельникова Е., гр. Т 20-3.1 (руководитель Абрамова М.В.).

❖ Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды стала работа студентки Капкова Т., гр. Т 21-2.1 (руководитель Харихонов А.Ю.).

❖ 2 место заняла работа студентки Халенко С., гр. ПК 22-1.1 в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (руководитель Плесневич И.Н.). Сертификаты конкурса получили студентки Алексеенко Э., Кострикова Д., гр. ОП 21-2.1 (руководитель Ишутина О.В.).

❖ С 2019 года колледж является участником проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций - «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». На площадке колледжа, которая оснащена необходимым современным оборудованием, школьники города Донской прошли профессиональные пробы по самым востребованным направлениям на рынке труда: сварщик, эколог, менеджер по туризму, модельер и повар кондитер. Во время проведения профессиональной пробы по направлению «Менеджер по туризму», проводимой педагогом Зайцевой Л.А., школьники разработали свой тур и придумали рекламную кампанию в виде макета логотипа и слогана. С профессией повар кондитер школьников познакомил мастер производственного обучения Куковякин С.К., который рассказал про технику безопасности при работе с оборудованием, провел экскурсию в новой мастерской - «Центре проведения демонстрационного экзамена» по поварскому делу. Далее, в кондитерском цеху наставник вместе с участниками приступили к приготовлению «Пирожных с чиз-кремом». Школьники занимались вырезкой форм, отсадкой крема, работой с кондитерскими мешками и творчески подготавливали блюда к подаче. В заключительной части профессиональной пробы была дегустация изделий собственного приготовления.

❖ Многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования Донского политехнического колледжа даёт возможность получить образование по важным и востребованным профессиям.

В центре прошли обучение 279 человек. Они получили образование по актуальным на сегодняшний день профессиям, таким как: станочник широкого профиля, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, водитель категории «В», официант, бармен, повар, специалист по маникюру.

Донской политехнический колледж принимает участие в реализации проекта для школьников «Первая профессия». Этот проект - прекрасная возможность получить профессию еще в период обучения в школе. На базе нашего колледжа 75 школьников городов Донской и Кимовск получают знания по профессиям слесарь по ремонту автомобилей, повар и официант.

❖ С 2018 года Донской политехнический колледж обучает школьников муниципальных образований городов Донской и Кимовск по дополнительным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного обучения.

Разнообразие направлений позволило школьникам выбрать занятия в соответствии со своими интересами по 5-ти программам:

- «Красный, желтый, зеленый»,
- «Юный кулинар»,

- «Аквапоника»,
- «Школа начинающего экскурсовода»,
- «Автомоделирование».

Проводили занятия педагоги колледжа: Макосова Е.С., Плесневич И.Н., Харихонов А.Ю., Вязанкин В.С., Жаринов А.В.

На занятиях по программе «Красный, желтый, зеленый» школьники изучали правила дорожного движения и освоили первоначальные навыки вождения на автотренажере. Курс «Юный кулинар» способствовал формированию навыков в приготовлении национальных блюд и их эстетического оформления. В «Школе начинающего экскурсовода» школьники готовились организовывать и проводить экскурсии. В настоящее время, в эпоху энергосбережения и экологических приоритетов, «Аквапоника» получила новое развитие. Ребята на интересных практических занятиях ознакомились со способами выращивания растений и водных животных в аквапонной установке.

Впервые, на базе Кимовского отделения в этом учебном году была открыта подготовка по дополнительной программе «Автомоделирование». Ребята знакомилась с устройством автомобилей, мотоциклов, картов и правилами управления ими.

55 человек успешно завершили обучение по данным программам и получили сертификаты.

❖ 18 апреля 2022 года студенты Донского политехнического колледжа приняли участие в VI региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» в Тульской области.

Студенты отделения «Машиностроения и энергетика» Волков В. и Шефер Д. выполняли конкурсное задание по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». Конкурсанты должны были изготовить деталь «Штуцер».

По итогам выполнения задания: Волков В., студент группы Ст 20-2.1 занял 1 место, став победителем VI регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» в Тульской области по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», Шефер Д., студент группы ЭПП 20-2.1 занял 3 место, став призером чемпионата по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». На площадке чемпионата в качестве экспертов работали мастера производственного обучения Савидов С.В., Жильцов С.А.

❖ В ноябре студенты Донского политехнического колледжа приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова». В конкурсе приняли участие студенты отделения «Машиностроение и энергетика» по направлению 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, подготовили которых мастера производственного обучения Савидов С.В. и Кораблева Н.В.

Первым испытанием профессионального комплексного задания было компьютерное тестирование. Второй этап, практический, проходил на ОАО «АК «Туламашзавод». Студенты работали непосредственно на промышленном оборудовании - необходимо было изготовить деталь в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки квалифицированного рабочего. Результат выполнения конкурсного задания оценивало компетентное жюри – представители предприятия. На последнем этапе студентам предстояло пройти профессиональное собеседование. Студентам необходимо было представить мини-эссе: свой взгляд на будущую карьеру, дальнейшее профессиональное развитие. Набрав 87 баллов, Уланов С., студент группы Ст 20-3.1, занял третье место. Петров Д., студент группы ОС 21-2.1, набрав 83 балла, вошел в пятерку лучших по области.

❖ 14 октября 2022 года на базе НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева состоялся X Тульский молодёжный экономический форум «Траектория роста», в рамках которого прошла церемония награждения победителей XIII Тульского молодёжного экономического конкурса инновационных

проектов и идей. Наша студентка Михалева В. и преподаватель Пшеничная Л.Р. одержали победу в номинации: «Проекты и идеи, направленные на решение экологических проблем Тульской области», и были удостоены диплома победителя и медали «Лучший инновационный проект Тульской области». Студентке Капковой К. вручили диплом за методологический подход в научной работе.

❖ Ежегодной практикой реализации социального наставничества на базе колледжа стала подготовка пенсионеров по дополнительной программе «Основы компьютерной грамотности». Освоение компьютерных технологий открывает людям пожилого возраста целый мир общения, творчества, обучения новому. С 4 октября по 3 ноября 2022 года компьютерную грамотность освоили 50 человек, пополнив ряды интернет-пользователей. Под руководством наставников Жучковой О.А., Севостьянова В.О., Степановой Д.С. слушатели приобрели не только новые знания компьютерных технологий, но и возможность пользоваться государственными услугами через Интернет и общаться в социальных сетях.

III. Наставничество по направлению **«работодатель – преподаватель, работодатель – студент (группа студентов)»**, которое направлено на обобщение и систематизацию опыта работы педагогического коллектива и студентов колледжа с представителями работодателей по направлениям:

- организации практической подготовки групп студентов на профильных предприятиях, использования дуального обучения студентов;
- повышения профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках прохождения стажировок на профильных предприятиях;
- участия работодателей в разработке тем ВКР, привязанных к специфике профильного предприятия, в проведении ГИА по реализуемым образовательным программам, включая демонстрационный экзамен.

В рамках реализации данной практики наставничества в колледже в 2022 году были реализованы следующие значимые мероприятия:

❖ Экскурсии на предприятия:

- ООО Хавейл Мотор Манкфэкчуринг Рус;
- ЗАО "Химсервис";
- Кимовская швейная фабрика, выпускающую продукцию марки «ОМИЖ»;
- ТО «Тульское музейное объединение», филиал – Музей «Спасское» имени В.А. Стародубцева;
- Гипермаркет Линия, расположенный в г. Новомосковск;
- Швейное производство молодёжной брендовой одежды, выпускающее продукцию марки «Бумеранги (Boomerangs) "BMGbrand"»;
- ООО «Командор» (Плазма);
- «Историко – мемориальный музейный комплекс «Бобрики»;
- Торгово-развлекательный центр «Доуль Центр».

❖ В сентябре 2022 года состоялась встреча студентов, обучающихся по профессии Повар, кондитер и специальности Поварское и кондитерское дело с выпускником колледжа - Катюшиным Ю.А., заместителем директора по производству ОАО «Алексинский Мясокомбинат». Юрий Александрович поделился историей своего профессионального становления и отметил, что работая в сфере общественного питания, на предприятиях пищевой промышленности, необходимо иметь такие качества, как мобильность, самоорганизованность, коммуникабельность, и самое главное - постоянное самообразование и повышение профессиональной квалификации.

❖ 27 мая 2022 года в учебных мастерских Донского политехнического колледжа прошли мастер-классы по сварочным работам. Своим опытом со студентами первого курса, обучающимися по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), поделились: Фомичев А.В., электросварщик 6 разряда, РЭС «Кимовскрайгаз» филиала АО «Газпрм газораспределения Тула» в г.Узловой и Шайхлисламов Д., мастер по аргонодуговой сварке, ИП «Аргон». Фомичев А.В. рассказал об особенностях ручной дуговой сварки покрытым электродом, способах проведения сварочных работ на газопроводах (на примере стыкового соединения трубы диаметром 76 мм., толщиной стенки 3,5 мм.). Шайхлисламов Д. продемонстрировал сварку таврового соединения из алюминия неплавящимся электродом в среде защитного газа.

❖ В колледже успешно проводится демонстрационный экзамен по специальности 43.02.10 Туризм, который направлен на отражение результатов обучения согласно учебному плану и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. В декабре 2022 года студенты 3-го курса приняли участие в демонстрационном экзамене. В качестве экспертов, оценивающих результаты работы команд, выступили представители туристской индустрии: Е.Н. Рыбкина – турагентство «География», Я.В. Харихонова – турагентство «Глобус», а также А.А. Ефремова – менеджер, турагентство "Карлсон тур", главный эксперт – сертифицированный эксперт по компетенции Туризм – Е.А. Чернышова. Эксперты оценивали уровень сформированности профессиональных компетенций участников и присуждали баллы в соответствии с критериями оценки.

Впервые в июне, в рамках государственной итоговой аттестации, демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Russia по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей сдавали студенты колледжа, обучающиеся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Студенты выполняли задание, предусматривающее моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности в соответствии с утверждённым комплектом оценочной документации и техническим описанием компетенции. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляла независимая экспертная группа из педагогических работников ГПОУ ТО «НТК», ГПОУ ТО «БМТ», ГПОУ ТО «УМК» под руководством главного эксперта - Д.М. Калинина, заведующего отделением «Транспортные средства» ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж».

Впервые в этом году студенты колледжа, обучающиеся по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», с 14 июня по 17 июня 2022 года сдавали демонстрационный экзамен по компетенции 18 Электромонтаж в рамках государственной итоговой аттестации на площадке центра проведения демонстрационного экзамена ГПОУ ТО «Новомосковский технологический колледж». Студенты выполняли комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность в рамках отведенного времени. Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе комплектов оценочной документации по компетенции Электромонтаж с учетом профессиональных стандартов. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляла независимая экспертная группа из представителей ГПОУ ТО «НТК», ГПОУ ТО «ТЖТ им. Б.Ф. Сафонова» и представителя предприятия – партнера НМУП «Микрорайон-сервис».

**IV. Наставничество по направлению «студент – студент (группа студентов)»**, которое направлено на обобщение и систематизацию опыта работы студенческого самоуправления колледжа в области общественного кураторства, студенческого научного общества (СНО) в

области организации проектной и научно-исследовательской деятельности студентов, практик наставничества студента-победителя олимпиад, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) среди студентов 1-2 курсов.

В рамках реализации данной практики наставничества в колледже в 2022 году были реализованы следующие значимые мероприятия:

- ❖ Заседания Студенческого совета колледжа;

- ❖ На базе колледжа в 2018 году был создан Региональный центр развития студенческого самоуправления учреждений СПО, которым на протяжении этих лет уделялось большое внимание обучению студентов и вовлечению их в творческую и добровольческую деятельность.

25 февраля 2022 года в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» состоялось первое занятие Школы социального проектирования «ПроекториЯ-2022» для органов студенческого самоуправления и волонтерских (добровольческих) формирований учреждений среднего профессионального образования Тульской области. Организатором Школы выступил региональный центр развития студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области, функционирующий на базе Донского политехнического колледжа, при поддержке министерства образования Тульской области.

Целью проведения Школы является приобретение студентами навыков разработки социальных проектов, а также дальнейшего участия проектных команд учреждений среднего профессионального образования региона в конкурсах грантовой поддержки.

Занятия Школы социального проектирования проходили ежемесячно. В июне участники сдали итоговую экзаменационную работу, презентовали ее и получили сертификаты. На Региональном форуме лидеров органов ССУ "Регион доброй воли» был дан старт реализации этих проектов.

- ❖ В апреле 2022 года в Донском политехническом колледже в рамках недели «Профтех71» состоялась студенческая научно-практическая конференция «Наука 20.22: от идеи к результатам», организаторами которой выступили студенческое научное общество Донского политехнического колледжа «Новое поколение» (СНО) и научное общество педагогов.

В ходе конференции была отмечена высокая активность и заинтересованность участников в обсуждении выдвигаемых проблем. По итогам конференции было принято решение продолжить научно-исследовательскую деятельность обучающихся колледжа, включить тезисы выступлений участников конференции в сборник материалов студенческой научно-практической конференции «Наука 20.22: от идеи к результатам»; продолжить практику ежегодного проведения студенческой научно-практической конференции с целью формирования условий для самореализации студентов в сфере науки и выявления лучших студенческих научных работ, конкурентоспособных при проведении конкурсов, олимпиад и других мероприятий познавательного и проектного характера на международном, федеральном и региональном уровнях.

Важным направлением работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства работников. В целях совершенствования педагогической и профессиональной составляющих компетенций плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, прохождения стажировок, курсов повышения квалификации.



<b>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок.рф)</b>	<b>69</b>
1. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях.	2
2. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.	1
3. Обработка персональных данных в образовательных организациях.	43
4. Основы обеспечения информационной безопасности детей.	23
<b>ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»</b>	<b>3</b>
1. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	1
2. Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну.	1
3. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.	1
<b>ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»</b>	<b>2</b>
Инновационные подходы к преподаванию в условиях реализации подготовки ИТ-кадров в образовательных организациях Тульской области.	2
<b>ФГА ОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»</b>	<b>3</b>
Современные образовательные технологии развития предметных и метапредметных компетенций школьников.	3
<b>ЧОУ ДПО «1С – Образование»</b>	<b>1</b>
Новые информационные технологии в образовании.	1
<b>ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»</b>	<b>3</b>
Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ.	3
<b>АНО ДПО «ЛингваНова»</b>	<b>1</b>
Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.	1
<b>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</b>	<b>10</b>
1. Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность.	5
2. Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение.	1
3. Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия.	2
4. Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Сварочное производство.	1
5. Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Текстильная промышленность.	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>195</b>

В 2022 г. из числа педагогических сотрудников колледжа прошли аттестацию с целью установления высшей или первой квалификационной категории по должности 12 человек:

- Ануфриева Д.М., преподаватель – первая квалификационная категория;

- Саликова М.А., преподаватель – первая квалификационная категория;
- Скоматин С.С., преподаватель – первая квалификационная категория;
- Санкин Ю.В., мастер производственного обучения – первая квалификационная категория;
- Куковякин С.К., мастер производственного обучения – первая квалификационная категория;
- Филатова Е.А., преподаватель – высшая квалификационная категория;
- Петрова Л.И., преподаватель – высшая квалификационная категория;
- Басова Е.А., преподаватель - высшая квалификационная категория;
- Есина Г.И., преподаватель – высшая квалификационная категория;
- Алексеев С.В., мастер производственного обучения – высшая квалификационная категория;
- Плесневич И.Н., мастер производственного обучения – высшая квалификационная категория;
- Селищева Т.А., мастер производственного обучения – высшая квалификационная категория.

**Участие педагогических работников  
в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах различного уровня**

<b>ФИО сотрудника</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Наименование организации, проводящей мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Харихонов А.Ю. Мусаткина Ю.Ю. Евтехова О.А.	Виртуальная школа молодого педагога «Зимняя палитра».	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	участие
Евтехова О.А. Филатова Е.А. Ишутина О.В. Ситникова М.А. Вязанкин В.С. Момчилов Ю.В.	V Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование: практика и управление: 2022»	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга (ГБНОУ ДУМ СПб)	участие
Иваненко Л.А. Ишутина О.В. Момчилова Ю.В. Мусаткина Ю.Ю.	XVI Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность».	Институт среднего профессионального образования имени К. Д. Ушинского	участие
Ишутина О.В. Мусаткина Ю.Ю. Момчилова Ю.В.  Селищева Т.А.	Областная профориентационная программа «Билет в будущее» LIFE»	Центр опережающей профессиональной подготовки Тульской области, функционирующий на базе государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова».	участие

Ишутина О.В. Харихонов А.Ю. Вязанкин В.С. Харьков А.А.	Региональный конкурс работников сферы образования «Призвание-учить!»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Благотворительный фонд «Эмпатия»	Сертификат участника
Ишутина О.В. Вязанкин В.С. Ситникова М.А. Филатова Е.А.	Расширенный семинар по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности «Цифровой триатлон 2022»	Академия Минпросвещения России	Участие
Вязанкин В.С.	Открытый профессиональный конкурс проектов в области создания, развития и продвижения путеводителей, туристских карт и SMART-приложений «MAP.GUIDE SMART&GO TO RUSSIA»	Торгово-промышленная палата РФ, Российский государственный университет туризма и сервиса	1 место, лауреат
Харихонов А.Ю.	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОППРОФИ»	Министерство Просвещения России, ФГБОУ ДО ФЦДО	1 место
Харихонов А.Ю.	Международная экологическая Премия «ЭкоМир»	Российская академия естественных наук	лауреат
Мусаткина Ю.Ю.	Соискание премии в области науки и образования «Идеи для будущего».	Всероссийская политическая партии «Единая Россия»	лауреат
Харихонов А.Ю.	Конкурс молодых ученых в области наук об образовании в 2022 году	Российская академия образования	участие
Иваненко Л.А. Кузнецова М.В. Мусаткина Ю.Ю. Ишутина О.В.	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующий медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Автономная некоммерческая организация по оказанию услуг в сфере медиаобразования «Медиаграмотность в информационном мире», Южно-Российское отделение Ассоциации кинообразования и медиапедагогике Российской Федерации, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного	участие

		экономического университета (РИНХ).	
Мусаткина Ю.Ю.	III Международная научно-практическая конференция «Большие данные в образовании»	Общероссийская общественная организация содействия развитию образования «Федерация доказательного развития образования»	участие
Кузнецова М.В. Иваненко Л.А. Жучкова О.А. Пшеничная Л.Р.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022»	НИУ ВШЭ, Пермь	Сертификат участника
Ануфриева Д.М. Мусаткина Ю.Ю. Кузнецова М.В. Жучкова О.А.	Российско-Китайский форум «Научное обеспечение развития систем образования»	РАО, Китайская национальная академия наук об образовании (КНАНО)	участие
Ануфриева Д.М. Кузнецова М.В. Жучкова О.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в инклюзивном образовании»	РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»	Сертификат участника
Филатова Е.А.	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	участие
Мусаткина Ю.Ю. Ишутина О.В. Филатова Е.А. Ситникова М.А.	Второй всероссийский конкурс планов-конспектов учебных занятий «Я Рговожу урок»	Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO	1 место 1 место 2 место 1 место
Харихонов А.Ю.	Международная экологическая премия ЭКОМИР-22	Общественная организация «Российская академия естественных наук»	3 место
Жучкова О.А.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»	Всероссийская организация родителей детей-инвалидов, Федерация психологов образования России, Ассоциация инклюзивных школ, Альянс профессиональных организаций «Ценность каждого», ГК «Исток Аудио».	Сертификат участника
Жучкова О.А.	Научно-практическая конференция «Теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями»	Научно-практическая конференция «Теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями»	Сертификат участника

#### **Выводы:**

Общая направленность методической работы и ее содержание в колледже определены современными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических работников. Цель достигалась благодаря своевременности информирования педагогов о

современных тенденциях в системе образования, организации повышения профессиональной квалификации, включению педагогов совместно со студентами в проектную и исследовательскую деятельность, формированию внутренней мотивации к профессиональному саморазвитию.

### **5.3 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПРОФМАСТЕРСТВА, ЧЕМПИОНАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

#### **Итоги участия студентов в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства в 2022 г.**

<b>Наименование укрупненной группы специальностей</b>	<b>место проведения олимпиады, дата</b>	<b>Участники</b>	<b>Педагог, готовивший студента</b>	<b>Результат</b>
VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГПОУ ТО «ТТСТ», 18.04.22	Шефер Д. Волков В.	Жильцов С.А.	3 место
			Савидов С.В.	1 место
Областной конкурс профессионального мастерства «Наследники Н.Демидова»	практический этап проходил на ОАО «АК «Туламашзавод» 29.11.22	Уланов С. (Ст 20-3.1) Петров Д. (ОС 21-2.1)	Савидов С.В.	3 место
			Кораблева Н.В.	5 место
Марафон рабочих профессий АО «МХК «ЕвроХим» (проект платформы «Россия – страна возможностей»)	АО «МХК «ЕвроХим»	Петров Д. (ОС 21-2.1) Волков В. (Ст20-3.1) Гундарев А. (Ст 20-3.1) Кочетов Е. (ЭПІ 19-4.1) Степанов А. (ЭПІ 19-4.1)	Кораблева Н.В.	1 место
			Савидов С.В.	2 место
			Савидов С.В.	3 место
				2 место
				3 место
XVI областной Кулинарный салон, «Семейные рецепты», УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	ГПОУ ТО «Тульский техникум пищевых производств» 29.09.2022г.	Номинация: Оформление тематического стола «Рецепт семейного счастья» Легостин А. (ПК21-2.1) Дударникова А. (ПК21-2.1)	Есина Г.И. Плесневич И.Н. Кузьмина Л.М.	2 место

Региональный конкурс «Бизнес-идеи в сфере молодежного предпринимательства» среди студентов средних профессиональных образовательных организаций Тульской области	Бизнес-инкубатор г. Тула	Мельникова Е. Пунтова С. (гр. Т 20-3.1)	Абрамова М.В.	2 место
Региональная научно-практическая конференция приуроченная к 100-летию образования Советского Союза «Туристско-экскурсионное дело в СССР	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»	Арефьева М. (Т 21-2.1) Желновач Р. (гр. Т 21-2.1) Губанова А. (гр. Т 20-3.1)	Абрамова М.В.	участие
Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «Контур.Старт» в направлении «Гостиничное дело»	онлайн	Дургарян Г. (гр. Т 22-1.1)	Абрамова М.В.	участие

#### **Вывод:**

В 2022 г. 17 студентов колледжа приняли участие в 7 конкурсных мероприятиях. Было завоевано 2 первых и 9 призовых мест.

### **5.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Педагогический коллектив колледжа использует разнообразные формы и виды самостоятельной деятельности студентов с широким охватом междисциплинарных и внутридисциплинарных связей, а также индивидуализацией обучения, воспитанием у студентов потребности в непрерывном образовании. Организация исследовательской работы идёт по следующим направлениям:

- теоретические занятия (семинары, диспуты, решение проблемных задач, конференции, деловые игры);
- практические занятия (постановка эксперимента, решение производственных задач, исследовательская работа);
- внеаудиторное время (предметные кружки, олимпиады, конкурсы творческих работ, техническое творчество, поисковая, исследовательская работа, и т.д.);
- реальное курсовое проектирование;
- реальное дипломное проектирование.

Научно-исследовательская работа студентов колледжа осуществлялась через деятельность студентов в рамках участия в региональных, всероссийских научно-практических, научно-исследовательских проектах, конференциях.

В колледже функционирует студенческое научное общество «Новое поколение», объединяющее студентов колледжа, проявляющих интерес к научно-исследовательской, проектной и другой творческой работе.

В 2022 году студенты колледжа приняли участие во всероссийских, областных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

**Участие обучающихся и преподавателей ГПОУ ТО «ДПК»  
в научно-исследовательской работе, региональных олимпиадах в 2022 году**

Название конкурса	Период проведения	Участник	Руководитель	Награда
Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность »	Декабрь 2021 – март 2022	Алексеев Э., гр. ОП 21-1.1	Старостина Д.М.	1 место
Проект «Старт»	07.02.2022-03.03.2022	Исаева К., Клепикова Ю., Горлатых А., Широкова А., Крылова А., Карнюшина Е., Пшеничная Л., студенты гр. ОП 18-4.1	Кувшинова И.М.	участие
Участие в проекте развития предпринимательских талантов у школьников SberZ	Февраль – сентябрь 2022	Исаева К., Клепикова Ю., Горлатых А., Широкова А., Крылова А., Карнюшина Е., Пшеничная Л., Катасонов М., студенты гр. ОП 18-4.1	Кувшинова И.М.	участие
Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок»	20.01.2022-31.03.2022	Растегаев Д., гр. ТО 20-2.1  Неклюдов Д., гр. ЭПП 21-1.1	Кузьменко Э.В.  Кузьмина А.В.	участие
Всероссийский конкурс видеороликов на английском языке «iTravel. Russia: My Homeland Crafts and Culture»	15.01.2022-15.03.2022	Воробьев С., гр. ПКД 21-1.1 Черныш Д., гр. ПК 18-4.1 Федоров И., гр. ПК 20-2.1	Ситникова М.А.	1 место
Всероссийская олимпиада по математике «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	20.01.2022-30.03.2022	Алещева А., гр. ПК 20-2.1 Щербаков С., гр. ПК 20-2.1 Андреева А., гр. Т 20-2.1 Демидова Д., гр. Т20-2.1 Лавринова К., гр. Т 20-2.1	Кузнецова М.В.	1 место все участники

		Баулина Ю., гр. ПК 19-3.1 Вшивкова И., гр. ПК19-3.1 Шикина О., гр. ПК 19-3.1 Маркель Д., гр. С 20-2.1 Марсанов Д., гр. С 20-2.1 Свинаренко И., гр. С 20-2.1		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	24.01.2022- 15.04.2022	Алексеев Э., гр. ОП 21-1.1 Тимонина Н., гр. Ст. 20-2.1	Старостина Д.М.	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь – март 2022	Кострикова Д., гр. ОП 21-1.1  Капкова К., гр. Т 21-1.1  Жуков Н., гр. С 21-1.1	Старостина Д.М.  Родичкина Н.Н.  Кузьмина А.В.	участие
Олимпиада по детской и юношеской литературе	Январь – февраль 2022	Алексеев Э., гр. ОП 21-1.1 Павлова В., гр. ОП 21-1.1	Старостина Д.М.	участие
Региональный этап 22-й Всероссийской олимпиады научно- исследовательских, учебно- исследовательских и творческих проектов детей и молодежи п проблемам защиты окружающей среды «Созвездие-2022»	14.01.2022- 18.02.2022	Михалева В., Т 21-1.1	Харихонов А.Ю.	2 место
Областной конкурс компьютерных программ по профилактике зависимостей от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни	10.01.2022- 31.03.2022	Войнов Н., гр. ЭПП 20-2.1	Мусаткина Ю.Ю.	2 место
Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир»	28.01.2022- 22.04.2022	Ченкинский В., Земзеров Д., гр. ЭПП 19-3.1 Гущин Н.,	Мусаткина Ю.Ю.	участие

		Теремецкий К. Жукова А., студенты гр. ТП 20-2.1	Шаталова Е.Н.	
Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	28.01.2022- 30.04.2022	Земзеров Д., гр. ЭПП 19-3.1	Мусаткина Ю.Ю.	участие
Всероссийская олимпиада по учебным дисциплинам Химия, биология	17.02.2022- 04.03.2022	Гладких А., Медников Н., гр. ЭПП 21-1.1	Ишутина О.В.	участие
Областной конкурс учебно- исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда-здоровый организм»	14.02.2022- 22.04.2022	Бирюкова В., гр. ПК 21-1.1  Гущин Н., гр. ТП 20-2.1	Плесневич И.Н.  Есина Г.И.	участие
Областной конкурс эссе «У них в судьбе была война»	01.03.2022- 20.05.2022	Жуков Н., С 21- 1.1 Алексеенко Э., гр. ОП 21-1.1	Кузьмина А.В.  Старостина Д.М.	участие
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»	18.02.2022- 11.04.2022	Пшеничная Л., гр. ОП 18-4.1  Перелыгин С., гр. М 21-1.1	Харихонов А.Ю.  Момчилова Ю.В	2 место  3 место
Технические игры по компетенциям опережающей профессиональной подготовки для обучающихся образовательных организаций Тульской области «РгоИгры»	28.02.2022- 04.03.2022	Недобежкина В., гр. Т 20-2.1 Расулова З., гр. Т 20-2.1 Тюрина А., гр. Т 20-2.1  Перцев Д., Заев Д., Карасев М., Никонов Ю., Старостин И.	Харихонов А.Ю. Вязанкин В.С.  Вепринцев Р.А.	1 место  2 место
Региональный конкурс проектов, исследовательских и творческих работ для обучающихся 15-18 лет «Тульский культурный код»	28.02.2022- 29.04.2022	Сыроватская С., гр. ОП 19-3.1  Гладких А., гр. ЭПП 21-1.1	Иваненко Л.А.  Кузьмина А.В.	участие  2 место
Областной конкурс по финансовой грамотности «Путешествие в мир финансов»	01.03.2022- 22.04.2022	Кулаковская Е., гр. ОП 20-2.1 Губанова А., гр. Т 20-2.1	Мусаткина Ю.Ю. Вязанкин В.С.	участие  3 место
Всероссийский молодежный конкурс «Образ Петра Великого»	01.12.2021- 01.06.2022	Алексеенко Э., гр. ОП 21-1.1	Старостина Д.М.	участие

Краеведческие чтения обучающихся «Петровское время и Тульский край»	14.04.2022	Неклюдов Д., гр. ЭПП 21-1.1	Кузьмина А.В.	участие
Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов, обучающихся по специальностям СПО, изучающих учебную дисциплину «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров»	10.02.2022-01.04.2022	Сидаркова В., гр ПК 19-3.1	Кузьмина Л.М.	3 место
Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФест»»	14.02.2022-20.06.2022	Алексеев Э., Кострикова Д., гр. ОП 21-1.1 Недобежкина В., гр. Т 20-2.1	Старостина Д.М. Родичкина Н.Н.	участие
V Всероссийский конкурс молодых архитекторов и урбанистов «Идеи, преображающие города»	15.12.2021-25.04.2022	Савенкова К., гр. ОП 19-3.1 Алексеев Э., гр. ОП 21-1.1	Бойцова О.Н	участие
XIII Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей	Май-июль 2022	Пшеничная Д., гр. ОП 18-4.1	Харихонов А.Ю.	1 место
Международная историко-литературная акция «Бессмертный полк русской поэзии»	Июнь-сентябрь 2022	студенты групп ОП 21-1.1, ОС 21-1.1	Старостина Д.М.	участие
Всероссийский конкурс эссе «День финансиста»	01.06.2022-01.08.2022	Алексеев Э., гр. ОП 21-1.1	Старостина Д.М.	участие
Всероссийский конкурс лучших технологий, направленных на сохранение исторической правды преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных граждан «Без срока давности»	апрель - ноябрь 2022	Кулаковская Е., гр. ОП 20-2.1	Мусаткина Ю.Ю.	участие

Всероссийский заочный конкурс творческих работ «Воронеж! Родина! Победа!»	16.05.2022	Неклюдов Д., Гр. ЭПП 21-1.1	Кузьмина А.В.	3 место
Всероссийская научно-практическая конференция имени Жореса Алферова-2022	01.02.2022- 10.09.2022	Румянцева В., Нефедова В., гр. ПК 21-1.1 Воробьев С., гр. ПКД 21-1.1	Кузнецова М.В.	Сертификат участника
Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций «Великие земляки Тульского края»	16.06.2022	Арефьева М., гр. Т 21-1.1	Ситникова М.А.	2 место
Соревнования среди обучающихся государственных образовательных организаций Тульской области по краеведческому ориентированию, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	29.09.2022	Никитин С., гр. С 21-2.1 Кимаев Д. Каннуников Р., гр. ТО 20-3.1 Минаев В., гр. ЭПП 21-2.1	Скоматин С.С.	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года	июль – сентябрь 2022	Алексеенко Э., Павлова В., гр. ОП 21-2.1	Ануфриева Д.М.	участие
Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев-малогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»	сентябрь – октябрь 2022	Алексеенко Э., Кострикова Д., гр. ОП 21-2.1	Ануфриева Д.М.	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	15.08.2022- 16.10.2022	Самойлов И., гр. ЭПП 21-2.1  Неклюдов Д., гр. ЭПП 21-2.1	Мусаткина Ю.Ю.  Офицерова Е.А.	1 место
Региональная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области по финансовой грамотности «Финансовый квиз», посвященная Дню	26.09.2022- 30.09.2022	Балашов Д., Никонов Ю., Суслов В., гр. ТО 21-2.1	Мусаткина Ю.Ю.	участие

финансиста				
Региональная комплексная олимпиада школьников по английскому языку	октябрь 2022 г.	Однорог А., гр. ЭПП 22-1.1 Марьина С., гр. Т 21-2.1	Иваненко Л.А.  Ситникова М.А.	участие
Виртуальный конкурс исследовательских работ, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	25.07.2022-07.10.2022	Расстегаев Д., гр. ТО 20-3.1	Кузьменко Э.В.	2 место
Конкурс «Soft Skills Russia»	сентябрь-декабрь 2022	Легостин А., гр. ПКД 21-2.1	Ситникова М.А.	участие
Региональный конкурс «Бизнес-идеи в сфере молодежного предпринимательства»	19.09.2022-30.12.2022	Пунтова С., Мельникова Е., гр. Т 20-3.1	Абрамова М.В.	2 место
		Студенты 5 корпуса	Миронкина Е.А.	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	14.10.2022-12.12.2022	Капкова Т., гр. Т 21-2.1	Харихонов А.Ю.	1 место
Научно-практическая конференция для обучающихся Тульской области «Новые горизонты»	18.10.2022-02.02.2023	Капкова Т., гр. Т 21-2.1	Харихонов А.Ю.	участие
		Кононов Б., гр. ТО 21-2.1	Ишутина О.В.	
Областной конкурс по русскому языку среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования «По жизни со словарем»	05.11.2022-30.11.2022	Войнов Н., гр. ЭПП 20-3.1	Мусаткина Ю.Ю.	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	14.10.2022-05.12.2022	Халенко С., гр. ПК 22-1.1	Борщ Е.В.	2 место
		Алексеенко Э., Кострикова Д., гр. ОП 21-2.1	Ишутина О.В.	Сертификаты участников
Областной конкурс по повышению правовой грамотности «Живи по правилам»	14.10.2022-16.12.2022	Алексеенко Э., Кострикова Д., гр. ОП 21-2.1 Манучаров И., гр. ТО 22-1.1	Жучкова О.А.	Участие
Российский открытый молодежный водный конкурс	ноябрь 2022-март 2023	Капкова Т., гр. Т 21-2.1	Харихонов А.Ю.	1 место

VI Тульский открытый чемпионат знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона»	21.11.2022-23.12.2022	Бельченков Р., гр. ОП 22-1.1	Харихонов А.Ю.	участие
		Алексеев Э., Кострикова Д., гр. ОП 21-2.1	Бойцова О.Н.	2 место

Из данных таблицы видно, что в 2022 году студенты приняли активное участие в 47 научно-исследовательских и творческих конкурсах и олимпиадах федерального и регионального уровней, в 21 из них были завоёваны призовые места.

В 2022 году педагогами колледжа были проведены мероприятия, посвященные Дню российской науки (февраль), неделя финансовой грамотности (март), предметная неделя математики (апрель), тематическая неделя, посвященная Всемирному Дню автомобилиста (октябрь), олимпиада по информатике, посвященная Дню информатики в России (декабрь), предметная неделя иностранного языка (декабрь), предметная неделя, посвященная Дню энергетика (декабрь), в которых приняли участие студенты 1-2 курса.

**Вывод:** благодаря усилиям педагогического коллектива колледжа, в 2022 году студенты приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, продолжили совершенствовать навыки исследовательской и проектной деятельности, повысили информационную грамотность.

## 5.5 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Основной библиотечный фонд колледжа в 2022 году составил 55341 экземпляр книг, из них учебной литературы - 45072 экземпляров, что составило 81% от основного фонда, в том числе не старше 5 лет – 5130 экз.

Учебно-методической литературы – 1061 экземпляр.

### Показатели обеспеченности библиотеки колледжа

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Процент основной учебной литературы с грифом	100	100
2	Общее количество экземпляров учебной, методической литературы (УМЛ) в библиотеке (шт.) в том числе: количество новой учебной литературы (не старше 5 лет)	13034 4538	46133 5130
3	Стоимость закупленной литературы (руб.) всего: из них: учебной УМЛ научной периодических изданий	982765,15 977301,15 5464 -	- - - -
4	Количество компьютерных мест для обучающихся в библиотеке колледжа из них - с выходом в сеть Интернет	4 4	9 9
5	Электронная библиотека колледжа Общее количество по наименованиям: электронных версий учебников (шт.), электронных пособий. из них пособий по самостоятельной работе (шт.)	154 70 84 80	181 97 84 80
6	Количество электронных изданий по циклам дисциплин (шт.)	154	181
7	Количество и перечень дисциплин, где обеспеченность учебной литературой ниже требований ФГОС	-	-
8	Количество проведенных просветительских мероприятий	15	17

9	Количество посещений библиотеки студентами, сотрудниками.	1086	1200
		825	904
		261	296

### Процент основной учебной литературы с грифом (по количеству названий)

Наименование показателя	2021 год	2022год
Общее количество учебной литературы, шт. (%)	13024(100)	46133(100)
Количество учебников с грифом, шт. (%)	13024(100)	46133(100)

Период	Учебная литература (не ст.5 лет), шт.	Учебно-методическая литература, шт.
2021 год	6545	1132
2022 год	5130	1061

Стоимость закупленной литературы (руб.): 982765,15

Стоимость закупленных периодических изданий (руб.): 137230,67

#### Электронная библиотека колледжа

Общее количество экземпляров по наименованиям: 181

- электронных версий учебников (шт.) – 97
- электронных пособий (шт.) – 84

Из них пособий по самостоятельной работе (шт.) – 80.

За учебный год библиотеки (3 ед.) колледжа посетило 3358 человек, выдано 25987 экземпляров литературы. В читальных залах библиотек колледжа за 2022 год организовано: книжные выставки – 36, тематические стенды – 36, тематические подборки – 30.

**Выводы:** Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой составляет 100%.

### 5.6 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели качества управления вычислительной техникой	2022 г.	
1.	Количество единиц вычислительной техники (всего):	221	
	- из них используется в учебном процессе	180	
2.	Количество единиц IBM PC - с двухъядерными процессорами с двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц	221	
	- приобретено за последний год	0	
	- пригодных для тестирования студентов в режиме on-line	92	
	- пригодных для тестирования студентов в режиме off-line	92	
3.	Количество ЭВМ на 100 студентов очной формы обучения	10	
4.	Скорость подключения к сети Интернет	до 44 Мбит/с.	
5.	Количество Интернет - серверов	1	
6.	Количество локальных сетей	1	
7.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	4	
8.	Количество компьютерных классов – всего	7	
	- оборудованных мультимедиапроекторами	7	
9.	Количество используемого трафика сети Internet по категориям:		
	студент	безлимитный, при скорости 40 Мб/с.	180
	сотрудник	безлимитный, при скорости 40 Мб/с.	41

В колледже непрерывно идёт процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процессы.

Колледж имеет современную учебную базу:

- Учебный корпус №1 оборудован:
  - 2 компьютерными классами;
  - 8 учебными кабинетами и лабораториями, оснащёнными мультимедийным оборудованием, в т.ч. два учебных кабинета – интерактивными досками;
  - тренажёром для обучения по профессии «Сварщик»;
  - сервером.
- Учебный корпус №2 оборудован:
  - 1 компьютерным классом;
  - лингафонным кабинетом;
  - 5 учебными кабинетами и лабораториями, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой;
  - учебной фирмой по предоставлению туристских услуг.
- Учебный корпус №3 оборудован:
  - 2 учебными кабинетами, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой.
- Учебный корпус №4 оборудован:
  - 1 компьютерным классом;
  - 2 учебными кабинетами и лабораториями, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой.
- Лаборатория оборудована:
  - 1 компьютерным классом;
  - стендом электрооборудования автомобилей;
  - тренажёром для обучения вождению автомобиля.
- Учебная мастерская оборудована:
  - станком с ЧПУ.

Компьютеры в учебных корпусах, лаборатории и общежитии объединены в локальную сеть и имеют возможность выхода в глобальную сеть «Интернет».

Все компьютеры колледжа оснащены лицензионным программным обеспечением:

- Windows XP/7/8/10;
- Office Standard 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- архиватор WinRAR;
- 1С: Библиотека;
- 1С: Колледж ПРОФ.

Компьютерные классы оснащены необходимыми программными продуктами для обеспечения образовательного процесса:

- 1С:Бухгалтерия;
- теоретический экзамен в ГИБДД (сетевая версия);
- лингафонный комплекс «Нибелунг»;
- AutoCAD 2014,2017;
- 1С: Колледж;
- тренажер сварщика «Искра 01.04».

Учебные корпуса колледжа также оборудованы:

- интерактивными досками – 6 шт., проекторами – 28 шт.,
- системами усиления звука – 2 шт., бегущими строками – 12 шт.,
- сенсорными моноблоками – 4 шт.

#### **Выводы:**

В настоящее время оснащённость колледжа соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к организации образовательного процесса. Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, – 180 (всего 221). Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер – 10 человек.

## **6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)**

### **6.1 ВИДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)**

Критерии оценки качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже соответствуют цели современного образования, поставленной в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»: не только освоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ключевых профессиональных компетенций.

Систематический учёт результатов всех видов работ по контролю знаний, промежуточной, государственной итоговой аттестации, проводимый в течение года, позволяет стимулировать работу студентов для достижения высокого уровня их профессиональной подготовки.

Одним из видов контроля, применяемым преподавателями колледжа, является текущий контроль, который проводится на протяжении семестра по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в ходе всех видов занятий: лекций, комбинированных уроков, семинаров и практических, лабораторных занятий. Текущий контроль имеет целью оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов. При этом контроле преподаватель оценивает уровень участия студентов в работе, степень усвоения ими учебного материала и выявляет недостатки в подготовке студентов.

Результатом текущего контроля являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», выставляемые в журнале, при этом учитывается посещаемость студентов занятий и их активности.

На заседаниях предметных (цикловых) комиссий преподаватели обобщают опыт усвоения полученных знаний, раннюю ликвидацию задолженностей по пропущенным или не усвоенным темам.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет(с оценкой) или зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, по результатам прохождения учебной или производственной практики;
- экзамен (квалификационный) в порядке, установленном Положением об экзамене (квалификационном) в ГПОУ ТО «ДПК»;
- демонстрационный экзамен в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации студентов по образовательным программам, реализуемым в колледже, определяются учебными планами указанных образовательных программ, в случае проведения демонстрационного экзамена – локальными нормативными актами министерства образования Тульской области, колледжа.

## 6.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Сводная ведомость итогов успеваемости за 2 полугодие 2022 года

№ п/п	Отделение	Списочный состав студентов	Средний балл	% качества знаний	Абсолютная успеваемость, %
1.	Транспортные средства (ТС)	289	4,02	71,2	92,8
2.	Машиностроение и энергетика (МиЭ)	274	3,94	70,6	98,9
3.	Общественное питание и технологии обслуживания (ОПиТО)	194	4,04	66,0	93,6
4.	Сфера обслуживания (СО)	127	4,11	73,8	97,6
5.	Кимовское отделение	26	3,9	42,0	100,0
6.	Информационные системы и кибербезопасность	299	3,82	58,0	91,0
7.	Информационные технологии	356	4,05	60,03	91,7
<b>Итого:</b>		<b>1566</b>	<b>3,98</b>	<b>63,1</b>	<b>95,1</b>

Качественная успеваемость студентов по отделениям составила 63,1%. Из общего числа студентов на «5» (отлично) обучались 211 студентов (13,5%), на «4» и «5» - 467 студентов (49,0%). За отчетный период имели академическую задолженность и условно переведены на следующий семестр обучения - 86 чел., что составило 5,5% от общего количества обучающихся колледжа.

Учебные и производственные практики проводились в сроки, определённые рабочими учебными планами и календарным учебным графиком, и осуществлялись с целью комплексного освоения студентами видов профессиональной деятельности по образовательным программам специальностей и профессий, формирования общих и профессиональных компетенций.

#### Результаты демонстрационных экзаменов, проводимых в 2022 году

Был организован и проведен демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills по четырем компетенциям: «Туризм», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электромонтаж» и «Поварское дело». Были созданы и аккредитованы три центра проведения демонстрационного экзамена во втором корпусе, мастерских Кимовского отделения. В рамках договора сетевого взаимодействия выпускники, обучающиеся по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» сдавали демонстрационный экзамен на базе ГПОУ ТО «НТК».

№ п/п	Наименование компетенции	Специальность/ профессия	Группа	Кол-во студентов	Кол-во студентов, прошедших порог соответствия
1	34 Поварское дело	43.01.09 Повар, кондитер	ПК18-4.1	18	10 (56%)
2	33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТО18-4.1	23	14 (58%)
3	Электромонтаж	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЭПП18-4.1	24	15 (63%)
4	Туризм	Туризм	Т 20-3.1	22	12 (54,5%)

В 2022 году демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации прошли 113 обучающихся. Кол-во студентов, прошедших порог соответствия составляет больше 50%.

### Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование компетенции	Группа	Кол-во студентов	Форма аттестации	Макс. балл/ мин. балл	Кол-во студентов, прошедших порог соответствия
1	17 Веб-технологии	В-19-1	26	ПА	19,00/3,8	14
2	09 Программные решения для бизнеса	С-19-1	24	ПА	40,50/9,1	13
3	F4 Разработка решений с использованием блокчейн-технологий	П-19-1	21	ПА	55,00/11	13
4	R71 ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8	П-19-2	22	ПА	62,50/12,33	11
5	R41 Бухгалтерский учет	Э-19-1	20	ПА	26,00/5,2	11

#### Выводы:

Показатель качественной успеваемости студентов колледжа в 2022 году по сравнению с 2021 годом снизился (-4,8%), и выше на 7,42% чем в 2020 г.

Колледж внедряет инновационные формы оценки качества подготовки выпускников путем организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. В 2022 году количество компетенций составило - 9 , количество участников – 200. Элементы демонстрационного экзамена внедряются при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

### 6.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2022 году государственную итоговую аттестацию прошли 276 выпускников колледжа. Проведению ГИА предшествовала значительная организационная работа. Все локальные акты, связанные с организацией и проведением ГИА, разработаны в соответствии с действующими нормативными документами, что было отмечено при проведении проверки по государственному контролю и надзору в сфере образования.

Было создано 18 государственных экзаменационных комиссий, состоялось 20 заседаний ГЭК. Все ГЭК возглавили представители работодателей. В состав каждой комиссии, кроме председателя входили работники предприятий и организаций – социальных партнеров колледжа.

Наименование профессии, специальности	ФИО представителя работодателя	Место работы	Должность	Примечание
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Николаева А. Д.	ООО «Хуамин Солюкс Сервис Групп»	управляющая	председатель комиссии
	Старостина С.Д.,	индивидуальный предприниматель («Домашняя столовая»)	руководитель ИП	член комиссии
23.01.03 Автомеханик	Чернов А.А.	Государственное учреждение Тульской области «ТУЛААВТОДОР»	инженер- механик	председатель комиссии
	Цангель А.Н.	индивидуальный предприниматель Транспортные грузовые перевозки	руководитель ИП	член комиссии
	Кухтин А.А.,	ЗАО «Донской авторемзавод»	директор	председатель комиссии
	Каспаров И.А.	автосервис ИП Зотов А.А.	руководитель	член комиссии
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханич еского оборудования (по отраслям)	Черепяхин В.Н.	Донской участок Новомосковских РЭС филиал «Тулэнерго»	старший мастер	председатель комиссии
	Блинникова Л.А.	ООО ТПБЧСиЭ ООО «ЭнергоГазИнвест - Тула»	инженер	член комиссии
	Тихонов А.С.	ГПОУ ТО «НТК»	мастер п/о	член комиссии, главный эксперт
	Демидова Л.В.,	ГПОУ ТО «НТК»	мастер п/о	член комиссии, технический эксперт
	Жевнеров А.С.	ГПОУ ТО «НТК»	мастер п/о	член комиссии, линейный эксперт
	Князева И.Н.	ГПОУ ТО «НТК»	мастер п/о	член комиссии, линейный эксперт
	Пронин В.В.	ГПОУ ТО «НТК»	заведующий мастерскими	член комиссии, линейный эксперт
	Прохоров В.Е.,	ГПОУ ТО «ТЖТ им. Б.Ф. Сафонова»	мастер п/о	член комиссии, линейный эксперт
	Кудрявцев С.Н.	ГПОУ ТО «ТЖ Т им. Б.Ф. Сафонова»	мастер п/о	член комиссии, линейный

				эксперт
	Филаткин М.С.	НМУП «Микрорайон-сервис».	электромонтер	член комиссии, линейный эксперт
43.02.10 Туризм	Рыбкина Е.Н	Турагентство «География», Федеральная туристическая сеть	директор	председатель комиссии
	Каширина О.А.,	МБУК «Историко – мемориальный музейный комплекс «Бобрики»	директор	член комиссии
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Кухтин А.В.	ЗАО «Донской авторемзавод»	зам. директора	председатель комиссии
	Каспаров И.А.	автосервис ИП Зотов А.А.	руководитель	член комиссии
15.01.25 Станочник (металлообработ ка)	Тузов В.А	ООО «Стройтехника»	начальник механического цеха	председатель комиссии
	Петров Д.В.	ООО «Северо- Задонский экспериментальный завод»	инженер - конструктор	член комиссии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированн ой сварки (наплавки)	Поляков Н. И.	АО «Кимовская машиностроительная компания»	зам. начальника отдела технической подготовки производства	председатель комиссии
	Петров Д.В.	ООО «Северо- Задонский экспериментальный завод»	инженер - конструктор	член комиссии
	Зиновьев В.В.,	АО «КРЭМЗ»	зам. начальника каркасного сварочного цеха	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	Непокульчицкая И.В.	логистическая компания ООО «ШАРКОН» (СДЭК) г.Новомосковск;	руководитель	председатель комиссии
	Щербаков В.В.	ООО ПКФ «Авангард»	генеральный директор	член комиссии
43.01.09 Повар, кондитер	Мухина А.А.	кафе «География вкуса»	директор	председатель комиссии, линейный эксперт
	Михеенко И.А	ООО «ПИКТОРГ»	повар	член комиссии,

				линейный эксперт
	Марченко Е.А.	ИП Марченко	руководитель	член комиссии, линейный эксперт
	Дурандин А.В.	ИП Безрукова О.В	техник-технолог	член комиссии, линейный эксперт
	Гаус А.В.	ГПОУ ТО «НТПБ»	мастер п/о	член комиссии, линейный эксперт
	Королёва О.Н.	ГПОУ ТО «НТПБ»	мастер п/о ,	член комиссии, линейный эксперт
	Борщ Е.В.	ГПОУ ТО «НТПБ»	мастер п/о ,	член комиссии, линейный эксперт
29.01.08 Оператор швейного оборудования	Шарапова Э. В.	ООО «Триумф»	директор	председатель комиссии
	Колесник А.Н.	ИП Колесник А.Н.	руководитель	член комиссии

Информация об итогах государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году представлена в таблице.

№ п/п	Отделение	Группа	Кол-во защитившихся, чел.	Защитились с оценкой, чел.				Ср. балл	% качества	Получили диплом с отличием, чел.	%
				5	4	3	2				
1.	Транспортные средства	ТО 18-4.1	24	10	13	1	0	4,4	95,8	4	17
2.		ОП 18-4.1	22	16	5	1	0	4,7	95,9	10	45
3.	Транспортные средства (о-з)	ТО 18	21	9	10	2	0	3,8	90	0	
4.	Сфера обслуживания	Т 19-3.1	22	14	8	0	0	4,6	100	8	36
5.	Общественное питание и технологии обслуживания	ТП 18-4.1	21	16	4	1	0	4,7	95	5	24
6.	Машиностроение и энергетика	ЭПП 18-4.1	24	7	11	6	0	4,05	75	0	
			134	72	51	11	1	4,4	91,8	27	20

Информация об итогах государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2022 году представлена в таблице.

№ п/п	Отделение	Группа	Кол-во защитившихся, чел	Защитились с оценкой, чел.				Ср. балл	% качества	Получили диплом с отличием, чел.	%
				5	4	3	2				
1.	Транспортные средства	A19-3.1	23	6	7	10	-	3,8	56,5	4	17
2.		A19-3.2	23	6	9	8	-	3,9	65,2	2	9
3.	Сфера обслуживания	Ш19-3.1	19	5	7	7	-	3,9	63,2	3	16
4.	Машиностроение и энергетика	C19-3.1	22	6	14	2	-	4,2	90,9	0	0
5.		C19-3.2	15	8	4	3	-	4,32	80,0	0	0
6.		Ст 19-3.1	22	8	4	10	-	3,9	54,5	4	18
7.	Общественное питание и технологии обслуживания	ПК 18-4.1	18	6	12	0	-	4,3	100	2	11
			142	45	57	40	-	4,0	71,8	15	10,6

#### Результаты государственной итоговой аттестации за три года (2020-2022 г.)

Показатель Год	2022			2021			2020		
	Всего	В т.ч.		Всего	В т.ч.		Всего	в т.ч.	
		ППСЗ	ППКРС		ППСЗ	ППКРС		ППССЗ	ППКРС
Всего выпускников, чел.	276	134	142	259	115	144	245	124	121
Дипломы с отличием, чел., %	42	27	15	39 (15%)	24 (21%)	15 (10%)	34 (14%)	16 (13%)	18 (15%)
Средний балл	4,2	4,4	4,0	4,3	4,4	4,2	4,1	4,1	4,1
Качество знаний, %	81,8	91,8	71,8	83,39	86,9	80,5	74	75,6	72,4

Наблюдается рост показателей числа выпускников, получивших дипломы с отличием, среднего балла, % качества.

#### Динамика показателя качества ГИА по специальностям за 3 года

Код и наименование профессии/специальности	Год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5»	% качества
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2020	21	10	47,6
	2021	24	18	75
	2022	24	18	75

% качества сохраняется на уровне 75% в связи с тем, что более эффективно организовано практическое обучение, 60% студентов проходили преддипломную практику с оплатой, тематика ВКР была привязана к месту практической подготовки, наличие практики временного трудоустройства в летний период (профотряд «Энергетик»).

Код и наименование профессии/специальности	Год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5»	% качества
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очно-заочная форма обучения)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	2022	21	19	90

% качества по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очно-заочная форма обучения) высокий, что обусловлено наличием практики дуального обучения, ответственное отношение руководителей ВКР, наличие практической части ВКР позволяют студентам достойно проходить ГИА.

Код и наименование профессии/специальности	Год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5»	% качества
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2020	19	17	89
	2021	24	21	87,5
	2022	22	21	95,9

Уровень качества возрастает по сравнению с 2021г. Этому способствует практикоориентированная тематика ВКР, высокий уровень профессиональных компетенций педагогов, привлечение к руководству ВКР педагогов, имеющих опыт подготовки победителей и призеров различных конкурсов

Код и наименование профессии/специальности	Год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5»	% качества
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	-
	-	-	-	-
	2022	24	23	95,8

Уровень качества высокий. Впервые выпуск по данной специальности. Этому способствует практикоориентированная тематика ВКР, высокий уровень профессиональных компетенций педагогов, хорошая МТБ, внедрение механизмов ДЭ.

Код и наименование профессии/специальности	Год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5»	% качества
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2020	27	27	100
	2021	23	23	100
	2022	21	20	95

Уровень качества по специальности Технология продукции общественного питания снизился. Необходимо пересмотреть темы ВКР и внедрить практику демонстрационного экзамена.

Код и наименование профессии/специальности	Год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5»	% качества
43.02.10 Туризм	2020	18	12	66,6
	2021	22	21	95,4
	2022	22	22	100

Увеличивается % качества по специальности Туризм. Педагоги обладают высоким уровнем профессиональных компетенций, активно проходят курсы повышения квалификации.

#### Динамика показателя качества ГИА по профессиям за 3 года

Код и наименование профессии/специальности	Год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5»	% качества
15.01.25 Станочник (металлообработка)	2020	21	12	57
	2021	22	14	63,6
	2022	22	12	54,5

Код и наименование профессии/специальности	Год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5»	% качества
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2020	22	17	77,3
		16 (Кимовское отделение)	8	50
	2021	24	17	71
	2022	22	20	90,9
		15 (Кимовское отделение)	12	80,0

Код и наименование профессии/специальности	Год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5»	% качества
23.01.03 Автомеханик (Донской)	2020	20	17	85
	2021	25	22	88
	2022	23	13	56,5

Код и наименование профессии/специальности	Год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5»	% качества
23.01.03 Автомеханик (Кимовск)	2020	20	14	70
	2021	24	15	62,5
	2022	23	15	65,2

Код и наименование профессии/специальности	Год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5»	% качества
29.01.08 Оператор швейного оборудования	2020	-	-	-
	2021	21	21	100
	2022	19	12	63,2

В 2022 году наблюдается снижение показателей качества по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Причина-период дистанционного обучения на 1-м курсе и сложности с организацией практического обучения на предприятиях в постковидный период.

Причем, стоит отметить, что на ДЭ студенты Кимовского отделения показали хорошие результаты.

Код и наименование профессии/специальности	Год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5»	% качества
43.01.09 Повар, кондитер	2020	-	-	-
	2021	28	27	96
	2022	18	18	100

Высокий % качества по профессии Повар, кондитер обусловлен хорошей организацией практической подготовки внедрением демонстрационного экзамена.

Имеется полный анализ, подготовленный методистами по каждой группе. Информация «О проведении процедуры государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году и основных мероприятиях по организации ГИА в 2021-2022 учебном году» была рассмотрена и проанализирована на заседании педагогического совета 31.08.2022г.

Впервые ГИА проходила в формате – защиты ВКР и ДЭ для групп, обучающихся по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Наличие практики дуального обучения, ответственное отношение руководителей ВКР, наличие практической части ВКР позволяют студентам достойно проходить ГИА.

В 2022 году ГИА в формате ДЭ сдали 65 выпускников (24 % от 276 чел.), 39 чел. прошли порог соответствия (60%).

№ п/п	Наименование компетенции	Специальность/ профессия	Группа	Кол-во студентов	Кол-во студентов, прошедших порог соответствия
1	34 Поварское дело	43.01.09 Повар, кондитер	ПК18-4.1	18	10 (56%)
2	33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТО18-4.1	23	14 (58%)
3	Электромонтаж	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЭПП18-4.1	24	15 (63%)
Всего				65	

## 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования (МФЦПКиДО) является структурным подразделением Донского политехнического колледжа и осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда, а также дополнительных общеразвивающих программ.

В 2022 году МФЦПКиДО реализовывал следующие программы:

№ п/п	Наименование программы
<b>Программы профессионального обучения</b>	
1	Водитель транспортных средств категории «В»
2	Переподготовка водителей ТС с категории «В» на категорию «С»
3	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
4	Станочник широкого профиля
5	Парикмахер
6	Повар
7	Повар (повышение квалификации)
8	Официант, бармен
9	Швея
10	Официант - Основы ресторанного сервиса
11	Повар – Современные технологии в поварском деле
12	Слесарь по ремонту автомобиля - автоэлектрик
<b>Программы дополнительного профессионального образования</b>	
13	Администратор гостиницы
14	Оказание первой помощи
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>	
15	Оформление и окрашивание бровей
16	Обучение компьютерной грамотности граждан
17	Оформление и окрашивание бровей
18	Ораторское искусство
19	Карвинг

Обучение в 2022 году прошли 279 чел., из них по программам:

Профессиональное обучение	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительное образование
234	13	32

**Количество потребителей на каждый вид предоставляемых услуг (чел.)**

<b>Виды направлений деятельности</b>	<b>Суммарное значение показателя за 2022 год</b>	<b>Суммарное значение показателя за 2021 год</b>	<b>Разница, чел.</b>
Водитель ТС категории «В»	76	83	- 7
Переподготовка водителей ТС с категории «В» на категорию «С»	3	-	+3
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	28	38	-10
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	5	
Станочник широкого профиля	18	-	+18
Повар	12	4	+8
Повар (повышение квалификации)	3	-	+3
Повар (профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	-	9	-9
Повар (повышение квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	-	9	-9
Парикмахер	8	4	+4
Официант, бармен	11	-	+11
Специалист по маникюру	-	6	-6
Портье – Основы администрирования отеля	-	50	-50
Официант, бармен - Основы ресторанного сервиса	25	25	0
Повар – Современные технологии в поварском деле	25	25	0
Слесарь по ремонту автомобиля - автоэлектрик	25	25	0
Администратор гостиницы	10	17	-7
Оказание первой помощи	3	-	+3
Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)	-	5	-5
Оформление и окрашивание бровей	10	19	-9
Начинающий шоколатье	-	4	-4
Ораторское искусство	14	-	+14
Карвинг	8	6	+2
Ёсёку – уникальные блюда европейской кухни на японский лад	-	10	-10
Обучение компьютерной грамотности граждан	-	30	-30
<b>ВСЕГО</b>	279	374	- 95

Получение студентами колледжа дополнительного образования является одной из задач программы развития организации.

В 2022 году дополнительное образование получили 108 студентов колледжа по различным программам подготовки, что составляет 12,7 % от числа обучающихся очной формы обучения. В

2021 году данный показатель составлял 105 человек (11,6 % от числа обучающихся очной формы обучения).

**Количество студентов на каждый вид предоставляемых услуг (чел.)**

<b>Виды направлений деятельности</b>	<b>Суммарное значение показателя за 2022 год</b>	<b>Суммарное значение показателя за 2021 год</b>
Водитель ТС категории «В»	47	37
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	16	21
Станочник широкого профиля	-	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	1
Парикмахер	-	1
Официант, бармен	11	-
Специалист по маникюру	-	4
Администратор гостиницы	10	17
Оформление и окрашивание бровей	2	4
Начинающий шоколатье	-	4
Ораторское искусство	14	-
Карвинг	8	6
Ёсёку – уникальные блюда европейской кухни на японский лад	-	10
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>105</b>

Наиболее востребованными дополнительными видами направлений деятельности у студентов колледжа стали: водитель транспортных средств, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, администратор гостиницы, ораторское искусство.

Доход от реализации платных дополнительных образовательных услуг за 2 года составил 6429,8 тыс. руб.:

- 2021 год – 3813,9 тыс. руб.
- 2022 год – 2615,9 тыс. руб.

**Доход от реализации дополнительных образовательных услуг (тыс. руб.)**

<b>Виды направлений деятельности</b>	<b>Суммарное значение показателя за 2022 год</b>	<b>Суммарное значение показателя за 2021 год</b>
Водитель ТС категории «В»	1578,0	1893,0
Переподготовка водителей Тс с категории В на категорию С	62,4	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	65,3
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	224,6	590,1
Станочник широкого профиля	306,5	-
Повар	121,9	14,0
Парикмахер	33,5	17,5
Специалист по маникюру	-	33,0
Официант, бармен	36,8	-
Швея	85,0	-
Администратор гостиницы	52,4	65,3
Оказание первой помощи	3,0	-

Начинающий шоколатье	-	20,8
Карвинг	25,6	22,4
Ёсёку – уникальные блюда европейской кухни на японский лад	-	35,0
Ораторское искусство	4,5	-
Оформление и окрашивание бровей	29,3	56,1
Обучение компьютерной грамотности граждан	-	28,3
Портье – Основы администрирования отеля	-	25,0
Официант, бармен - Основы ресторанного сервиса	17,5	12,5
Повар – Современные технологии в поварском деле	17,5	12,5
Слесарь по ремонту автомобиля - автоэлектрик	17,5	12,5
<b>Итого:</b>	<b>2615,9</b>	<b>3813,9</b>

Основная доля доходов получена за счет реализации программы подготовки водителей ТС, на втором месте – программа Станочник широкого профиля, на третьем месте - профессиональное обучение по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»

В 2022 году проводился анализ удовлетворенности потребителей платными образовательными услугами. Анкетирование проводилось в каждой группе слушателей МФЦПК и ДО. Средний балл показателей удовлетворенности составил 9,5 из 10 (95%) (в 2021 г.-9,5).

**Выводы:**

1. В 2022 году доход от реализации платных дополнительных образовательных услуг уменьшился на 1198тыс.руб. в сравнении с 2021 г.

На уровень доходов от реализации программы негативно повлияли несколько факторов: пандемия коронавируса, снизились темпы развития производства, упала платежеспособность населения, появление федеральных проектов, которые позволяют многим категориям граждан получить дополнительное образование совершенно бесплатно. Вследствие этого, основной категорией слушателей выступают наши студенты.

2. Доля студентов, получающих дополнительное образование, увеличилась на 1,1% по сравнению с 2021годом.

3. В 2022 году колледж стал участником регионального проекта «Первая профессия», в рамках которого прошли профессиональное обучение 75 школьников муниципальных образований город Донской и города Кимовск. Обучение велось по трем программам, разработанным и внедренным в образовательный процесс сотрудниками колледжа:

- Официант, бармен - Основы ресторанного сервиса,
- Повар – Современные технологии в поварском деле,
- Слесарь по ремонту автомобиля – автоэлектрик.

Заключен договор о совместной деятельности с ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова».

4. В рамках персонифицированного финансирования реализуются дополнительные общеразвивающие программы для школьников: «Красный, Желтый, Зеленый», «Юный кулинар», «Аквапоника». В 2022 году реализуется новая программа «Школа начинающего автомеханика». Всего обучаются 40 учащихся из школ муниципальных образований города Донской.

5. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в июня на базе колледжа реализовывался летний интенсив Центром поддержки одаренных детей Тульской области «Созвездие». Обучались по данным программам 40 школьников 5-8 классов муниципального образования город Донской по программам дополнительного образования «Культура вождения с детства» и «Экопроект от А до Я».

6. В рамках проекта «Билет в будущее» 80 школьников участвовали в профессиональных пробах по 7 направлениям подготовки колледжа.

7. Заключен контракт с ГУ ТО «ЦЗН ТО» на оказание услуг по профессиональному обучению по профессиям «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (7 чел.), «Швея» (5 чел.).

8. Заключены трехсторонние договора на профессиональное обучение по профессии «Станочник широкого профиля» сотрудников ООО «ЭМЗ» (17 чел.).

8. Для усовершенствования образовательного процесса действует «База данных слушателей МФЦПК и ДО».

9. С целью рекламы и продвижения услуг созданы и действуют открытые группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

10. Ведется системная работа по аналитике цен в конкурирующих организациях. Политика колледжа в вопросах ценообразования направлена на удержание усредненных значений по региону, покрывающих все издержки.

11. В течение 2022 года пересмотрен перечень и стоимость образовательных услуг.

12. В рамках внеурочной деятельности ведется систематическая работа по пропаганде безопасности дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2022 году в колледже организована в соответствии с Программой воспитания студентов ГПОУ ТО «ДПК», календарным планом воспитательной работы. Данные документы согласованы со студенческим советом и родительским комитетом колледжа в соответствии с требованиями законодательства.

Исходя из ключевых направлений национального проекта «Образование» в Тульской области приоритетными в воспитательной работе колледжа на 2022/2023 учебный год, были определены следующие:

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Центре развития студенческого творчества организована работа 18 объединений, в которые зачислено на обучение 793 студента, что составило 55,4% от общего количества студентов колледжа, 83% составляют несовершеннолетние студенты.

Направленность ДОП	Кол-во ДОП	2020	Кол-во ДОП	2021	Кол-во ДОП	2022
Социально-гуманитарная	3	91	5	117	6	301
Техническая	2	40	2	50	3	112
Физкультурно-спортивная	6	139	4	112	3	188
Художественная	5	85	5	85	6	192
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>355</b>	<b>16</b>	<b>364</b>	<b>18</b>	<b>793</b>

### Количество обучающихся Центра развития студенческого творчества по отделениям

Кол-во обучающихся ЦРСТ по отделениям	2020	2021	2022
«Машиностроение и энергетика»	73	78(30%)	177(72%);
«Информационные технологии»	-	-	158(44%)
«Транспортные средства»	97	95(34%)	157(59%);
«Общественное питание»	77	82(43%)	134(73%)
«Сфера обслуживания»	68	64(50%)	98(82,%)
«Информационные системы и кибербезопасность»	-	-	69(29%)
<b>Итого:</b>	<b>355</b>	<b>364</b>	<b>793</b>

Основную долю обучающихся ЦРСТ составляют студенты первого курса – 334 человек (79% от общего количества студентов 1 курса)

Деятельность Центра направлена не только на создание условий для интеллектуального, культурного, нравственного развития студентов и реализации их творческого и физического потенциала, но и повышение качества воспитания работы в рамках профилактической работы. Занимаются в объединениях ЦРСТ 95% студентов колледжа, состоящих на различных видах учёта. Из 87 студентов, относящихся к категории дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а так же лиц из их числа - 68 занимается в творческих и спортивных объединениях Центра, из них 12– в 3-х и более объединениях.

Проведена работа по актуализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. 100% обучающихся Центра зарегистрировано на платформе АИС «Навигатор» Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области.

В рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность» одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является развитие волонтерской

деятельности, которая выполняет функцию нравственного воспитания и формирования у студентов фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость.

Членами молодежного общественного волонтерского движения колледжа «Люди доброй воли» в 2022 году являются 490 человек (из них: 475 студентов и 15 педагогов), плюс присоединились студенты корпуса №5 волонтеры отряда «Доброе сердце» в количестве 343 человека. Общая численность составила 833 человека, из них: 818 студентов и 15 педагогов, что составляет 58,2% от общего числа обучающихся в колледже.

В октябре на базе ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» создан волонтерский штаб по оказанию помощи военнослужащим и их семьям, проживающим на территории МО г. Донской. Это один из четырех штабов, созданных на базе образовательных учреждений СПО региона.

№ п/п	Направление	Описание	Результат
1.	Сбор гуманитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организована первая волна сбора гуманитарной помощи в рамках акции «Своих не бросаем».</li> <li>• Организована работа по сортировке гуманитарной помощи на базе МБУ «Центр молодежи «Вектор», а также отгрузка предметов первой необходимости</li> </ul>	В акции приняли участие 839 студентов и педагогов, было собрано более 70 наименований товаров первой необходимости, а также пожертвования в сумме 49200 рублей
2.	Социально-значимые акции	<p>Участие во Всероссийской акции "Письмо солдату"</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Фронтная открытка»</p>	<p>436 писем было передано в муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодежи «Вектор» для дальнейшей переадресации</p> <p>35 открыток было передано в военный комиссариат городов Новомосковск и Донской</p>
3.	Адресная помощь семьям мобилизованных, проживающим на территории МО г. Донской	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказана помощь в подготовке к ремонту семье мобилизованного гражданина.</li> <li>• Поздравление родственников военнослужащего с Днем рождения</li> </ul>	Закрыто 2 заявки, поступившие на муниципальное образование г. Донской

В 2022 учебном году студенты - волонтеры организовали и приняли участие в 16 акциях.

25 самых активных добровольцев были награждены администрацией колледжа поездкой в музей обороны Тулы.

Активная работа студентов и педагогов колледжа отмечена администрацией города:

- Благодарственным письмом Главы администрации муниципального образования город Донской награждены зав.отделом по ВР Румянцев М.В., преподаватель Ануфриева Д.М.

- Благодарностью от комитета культуры, спорта и молодёжной политики администрации МО г. Донской 2 студента

- Благодарственными письмами от центра молодежи «Вектор» - 7 студентов.

## Региональный центр развития студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области.

Ежемесячно проводится мониторинг вовлеченности граждан РФ, проживающих на территории Тульской области, в творческую, а также, добровольческую (волонтерскую) деятельность. В 2022 году общий показатель составил:

– 7594 студентов и педагогов учреждений СПО Тульской области, вовлечённых в творческую деятельность.

- 12618 студента и педагога учреждений СПО региона вовлечённых в волонтерскую деятельность.

Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую и добровольческую деятельность на территории Тульской области, увеличилось на 17,3 % по сравнению с аналогичным периодом 2021 года(10435 чел.)

За отчетный период деятельности Регионального Центра организована и проведена следующая работа :

- Открыт Региональный образовательный центр Федерального проекта ООО «Российский союз молодежи» «Команда ПРОФИ» Тульской области;

- Создан Клуб «Большой перемены» Донского политехнического колледжа, который уже стал победителем областной Лидерской школы клубов «Большой перемены»;

- Областная конкурсная игровая программа «Тимбилдинг: Команда Тульского Профтеха», объединила первокурсников из 20 профессиональных образовательных организаций региона.

- Региональный форум лидеров органов студенческого самоуправления и волонтерских формирований учреждений среднего профессионального образования Тульской области «Регион доброй воли». Участниками форума стали студенческие команды из 24 профессиональных образовательных организаций региона.

- Дан старт реализации 16 социальным инициативам, разработанным в рамках проведения областной школы социального проектирования «Проектория-2022», работа которой велась в первом полугодии 2022 года.

### Профилактическая работа

Проведён мониторинг студенческого коллектива колледжа, в ходе которого составлены списки студентов по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения составленных социальных паспортов групп колледжа. В результате всей работы был составлен социальный паспорт колледжа.

1.	Количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	88
	из них:	
	• детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (до 18лет)	24
	из них:	
	• детей – сирот	11
	• детей, оставшихся без попечения родителей	13
	• детей, находящихся под попечительством (с опекуном)	15
	• детей, находящихся под попечительством (Органы опеки)	9
	• лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 18лет)	64
2.	Количество студентов - инвалидов, лиц с ОВЗ	24
	из них:	
	• несовершеннолетних	8
	из них:	

	•	детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-
	•	совершеннолетних	16
		из них:	
	•	лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4
3.	Количество студентов, проживающих в многодетных семьях		147
4.	Количество студентов, проживающих в семьях, где родители инвалиды		19
5.	Количество студентов, проживающих в семьях, где родители пенсионеры		27
6.	Количество студентов, проживающих в малообеспеченных семьях (состоящие на учёте в соц. защите)		14
7.	Количество студентов, состоящих на учете в КДН		12
8.	Количество студентов, состоящих на учете в ОДН		6
9.	Количество семей, состоящих на учете в КДН		8
10.	Количество студентов, состоящих на внутриколледжном учете		11
11.	Количество студентов, проживающих в зоне с льготным социально-экономическим статусом		1259

### Сравнительный анализ студентов, состоящих на различных видах учета

№	Показатели качества процесса	2020	Примечание	2021	Примечание	2022	Примечание
1.	Количество студентов, состоящих на различных видах учёта	52	КДН – 10 ОДН – 16 Вк/у - 24	39	КДН – 11 ОДН – 12 Вк/у - 16	30	КДН – 12 ОДН – 6 Вк/у - 11
2.	Количество студентов, поставленных на учет в КДН, ОДН	26	Из них: 7 чел. -1 курс: 3 уже состояли на учёте	23	Из них: 12 чел.– 1 курс: 9-уже состояли на учёте	8	Из них: 10 чел. – 1 курс: 8-уже состояли на учете
3.	Количество студентов, снятых с учета в КДН, ОДН	6	По ходатайству администрации колледжа: 4 Отчислены:2	9	По ходатайству администрации колледжа: 6 Отчислены:3	9	По ходатайству администрации колледжа: 8
4.	Внутриколледжный учёт	24	Из них за 2020 год: 16 чел., 1 курс: 8 чел	16	Из них за 2021год: 5 чел. 1 курс: 1 чел.	11	Из них за 2022 год: 0 чел.

Анализируя работу за 2022 год по профилактике правонарушений среди студентов колледжа, прослеживается тенденция снижения количества совершенных административных правонарушений студентами колледжа.

В 2022 году в колледже были трудоустроены 52 студента в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 18.01.2021г. №31 «Об организации исполнения мероприятия 1.1.9 «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации» подпрограммы «Активная политика занятости населения и социальная поддержка безработных граждан» государственной программы Тульской области «Содействие занятости населения Тульской области» в 2021-2023 годах».

За отчетный период студенты приняли участие в 23 конкурсах различного уровня, завоевав 20 наград, из них 13 - наград высшего ранга.

Уровень мероприятий	2020 год				2021 год				2022 год			
	1 место	2 место	3 место	участие	1 место	2 место	3 место	участие	1 место	2 место	3 место	участие
Международный	2											
Всероссийский					1	1	1					
Региональный	3			5	3	9	5	10	5	3	1	3
Муниципальный	9	2	1		9	1			8	3		
<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Среди них:

Областной фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ!»	1 место 1 место
Областной творческий конкурс «Дорога к миру - дорога к счастью»	2 место 3 место
Межмуниципальный турнир по волейболу в честь Героя Российской Федерации Александра Васильевича Бойкова.	2 место
Открытые региональные соревнования по пулевой стрельбе на кубок А.Вадюхина	1 место 2 место
Областной этнографический фестиваль народных культур Тульского края «Тульские забавины»	1 место
Городской молодежный конкурс «Мы - парни бравые!»	1 место

Команда студентов, относящихся к категории детей – сирот, занимающихся в клубе «Семья» на базе общежития колледжа, третий год подряд становятся победителями в Областном этнографическом фестивале народных культур Тульского края «Тульские забавины».

В 2022 году увеличение количества студентов, участвующих в сдаче нормативов ГТО с 56 до 110 человек. Получили знаки отличия пока 34 студента. Остальные ожидают результаты.

Золотых медалей - 5

Серебряных медалей - 20

Бронзовых медалей –9

На основании Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты, обучающиеся очной формы обучения, ежемесячно получают:

#### Количество студентов, получающих стипендию

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
социальная стипендия	788	784	1229
академическая стипендия	570	532	903
Стипендия правительства РФ	1	1	1
Стипендия правительства Тульской области	1	1	0
Стипендия муниципального образования город Донской Тульской области	1	1	1

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

На балансе ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» находятся следующие объекты:

- учебный корпус №1 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 46;
- учебный корпус №2 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.19;
- учебный корпус №3 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1;
- учебный корпус №4 – г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д.12;
- учебный корпус №5.1 - г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4
- учебный корпус №5.2 - г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4
- учебные производственные мастерские и лаборатории:
  - г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 95а.
  - г. Кимовск, ул. Коммунистическая д.12.
  - Учебно-производственный корпус, г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4
  - Лаборатория по обслуживанию и ремонту автомобилей, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1.
  - общежитие – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.21.
  - общежитие - г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4
- Спортивный корпус, г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4

Здание учебного корпуса №1 имеет общую площадь 2800 кв.м., из них учебно-лабораторная – 1063,5 кв.м.

Здание учебного корпуса №2 имеет общую площадь 1982,9 кв.м., из них учебно-лабораторная – 874,1 кв.м.

Здание учебного корпуса №3 – общая площадь – 1791 кв.м., из них учебно-лабораторная – 1060,8 кв.м.

Здание учебного корпуса №4 – 2545,7 кв.м., из них учебно-лабораторная – 651,4 кв.м.

Здание учебного корпуса №5.1 – общая площадь – 2971,3 кв.м., из них учебно-лабораторная – 969 кв.м.

Здание учебного корпуса №5.2 – общая площадь – 3587,3 кв.м., из них учебно-лабораторная – 627,9 кв.м.

Здание учебно-производственного корпуса – общая площадь – 1155,3 кв.м., из них учебно-лабораторная – 678,4 кв.м.

Мастерская ул.Октябрьская д.95а – 951,6 кв.м., из них учебно-лабораторная – 389,2 кв.м.

Мастерская ул. Коммунистическая, д.12 – 1684,4 кв.м., из них учебно-лабораторная – 1256,0 кв.м.

Здание общежития имеет общую площадь – 3546,9 кв.м.

Здание общежития имеет общую площадь – 2557,9 кв.м.

Здание спортивного корпуса имеет общую площадь – 861 кв.м., из них учебная – 625 кв.м.

Лаборатория по ремонту и обслуживанию автомобилей, ул. Молодцова, военный городок – 452 кв.м., из них учебно-лабораторная – 331,1 кв.м.

Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на единицу приведённого контингента, составляет 5,97 кв.м. при норме 5,0 кв.м., общая площадь на единицу приведённого контингента составляет 13 кв.м. при норме 9,5 кв.м.

Колледж располагает 83 кабинетами (совмещёнными по содержанию) для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автомобильных эксплуатационных материалов,</li> <li>2. Безопасности движения,</li> <li>3. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда,</li> <li>4. Географии туризма,</li> <li>5. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин,</li> <li>6. Инженерной графики,</li> <li>7. Иностранного языка</li> <li>8. Иностранного языка в профессиональной деятельности</li> <li>9. Информатики и информационных систем,</li> <li>10. Информатики,</li> <li>11. Информационно-экскурсионной деятельности,</li> <li>12. Информационных технологий в профессиональной деятельности,</li> <li>13. Кабинет коммуникативных тренингов,</li> <li>14. Математики,</li> <li>15. Материаловедения,</li> <li>16. Методический,</li> <li>17. Метрологии, стандартизации, сертификации,</li> <li>18. Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены,</li> <li>19. Оборудования для швейного производства,</li> <li>20. Организации перевозочного процесса (по видам транспорта),</li> <li>21. Организации обслуживания в общественном питании,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>22. Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта),</li> <li>23. Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта),</li> <li>24. Основ исследовательской деятельности,</li> <li>25. Основ предпринимательской деятельности,</li> <li>26. Основ финансовой грамотности,</li> <li>27. Охраны труда и электробезопасности,</li> <li>28. Правил безопасности дорожного движения,</li> <li>29. Правового обеспечения профессиональной деятельности,</li> <li>30. Ремонта кузовов автомобилей</li> <li>31. Социально-экономических дисциплин,</li> <li>32. Социально-экономических дисциплин (лингвфонный)</li> <li>33. Теоретических основ сварки и резки металла,</li> <li>34. Технических измерений,</li> <li>35. Технических средств,</li> <li>36. Технического обслуживания и ремонта автомобилей,</li> <li>37. Технического обслуживания и ремонта двигателей,</li> <li>38. Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей,</li> <li>39. Технического обслуживания и ремонта электрооборудования,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>40. Технического оснащения и организации рабочего места,</li> <li>41. Технического регулирования и контроля качества,</li> <li>42. Технической графики,</li> <li>43. Технической механики,</li> <li>44. Технологии кулинарного и кондитерского производства,</li> <li>45. Технологии кулинарного производства,</li> <li>46. Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах,</li> <li>47. Технологии швейных изделий,</li> <li>48. Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства,</li> <li>49. Товароведения продовольственных товаров,</li> <li>50. Транспортной системы России,</li> <li>51. Турагентской и туроператорской деятельности,</li> <li>52. Управления качеством и персоналом,</li> <li>53. Устройства автомобилей,</li> <li>54. Экологических основ природопользования,</li> <li>55. Электротехники (основ электротехники),</li> <li>56. Электротехники и электроники,</li> </ol>
---	--	--

9 кабинетами (совмещёнными по содержанию) для реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах ППКРС и ППССЗ:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русского языка и литературы,</li> <li>2. Иностранных языков,</li> <li>3. Истории,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Обществознания,</li> <li>5. Химии,</li> <li>6. Биологии,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Основам безопасности жизнедеятельности,</li> <li>8. Математики,</li> <li>9. Физики, астрономии</li> </ol>
--	---	---

Лабораториями:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лаборатория автоматизированных систем управления,</li> <li>2. Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС),</li> <li>3. Лаборатория автомобильных двигателей,</li> <li>4. Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов,</li> <li>5. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания,</li> <li>6. Лаборатория информационно-коммуникативных технологий,</li> <li>7. Лаборатория делопроизводства и оргтехники,</li> <li>8. Лаборатория диагностики и электрических и электронных систем автомобиля,</li> <li>9. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений,</li> <li>10. Лаборатория материаловедения,</li> <li>11. Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации,</li> <li>12. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Лаборатория программного управления станками с ЧПУ,</li> <li>14. Лаборатория ремонта двигателей,</li> <li>15. Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,</li> <li>16. Лаборатория технических измерений,</li> <li>17. Лаборатория технических средств обучения,</li> <li>18. Лаборатория технического оборудования заправок станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов,</li> <li>19. Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей,</li> <li>20. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования,</li> <li>21. Лаборатория управления движением,</li> <li>22. Лаборатория химии,</li> <li>23. Лаборатория электрических машин и аппаратов,</li> <li>24. Лаборатория электрического и электромеханического оборудования,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>25. Лаборатория электрооборудования автомобилей,</li> <li>26. Лаборатория электротехники,</li> <li>27. Лаборатория электротехники и автоматизации производства,</li> <li>28. Лаборатория электротехники и электроники,</li> <li>29. Лаборатория электроснабжения,</li> <li>30. Лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов,</li> <li>31. Лаборатория электротехники и электронной техники,</li> <li>32. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма),</li> <li>33. Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков),</li> <li>34. Учебный (тренинговый) офис,</li> <li>35. Учебная кулинарный цех,</li> <li>36. Учебный кондитерский цех.</li> </ol>
---	---	---

17 Мастерскими:

1. Слесарная,
2. Слесарно-механическая,
3. Электромонтажная,
4. Сварочная,
5. Слесарно-станочная,
6. Разборочно-сборочная,

7. Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
8. Технического обслуживания автомобилей (включающая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный),
9. Токарно-механические,
10. Кузнечно-сварочные,
11. Демонтажно-монтажные,
12. Металлообработки,
13. Швейная,
14. Технического обслуживания и ремонта автомобилей,
15. Шиномонтажная.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

1. Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке,
2. Демонстрационное устройство токарного станка,
3. Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка,
4. Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

Полигоны:

Сварочный.

Спортивный комплекс:

- спортивные залы;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (место для стрельбы).

Залы:

- Библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовые залы.

### Оборудование, приобретенное в 2022 году

За счет средств бюджета: **3 572 923,04** рублей

№ п/п	Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.
1.	Стеллаж	1	6 200,00
2.	Литература (книги)	1446	1 319 565,15
3.	Углошлифовальная машина УШМ 125/1200	1	3270,00
4.	Жалюзи оконные	56	118 278,00
5.	Точило с охлаждением	1	8 694,00
6.	Огнетушитель ОП-4	35	24 608,85
7.	Огнетушитель ОП-5	8	5 440,00
8.	Огнетушитель ОП-2	9	3 951,15
9.	Доска магнитно-маркерная	8	100 000,00
10.	Универсальный тренажер легкового автомобиля Forward 3 мониторами	1	295 000,00
11.	Стол ученический	138	267 400,00
12.	Стул	30	55 500,00
13.	Стул ученический	270	314 400,00

14.	Стол письменный	35	106 120,00
15.	Тумба офисная	17	48 800,00
16.	Стол обеденный	11	67 100,00
17.	Шкаф для одежды	23	182 100,00
18.	Стол журнальный	1	4 700,00
19.	Шкаф для документов	13	74 180,00
20.	Стул ученический на металлических ножках	36	59 040,00
21.	Тумба	4	7 624,05
22.	Лестница веревочная 10 м	1	3 000,00
23.	Лестница веревочная 15 м	1	4 500,00
24.	Лестница веревочная 210 м	1	5 000,00
25.	Ящик с понижающим трансформатором	1	2 769,00
26.	Стол овальный	1	21 000,00
27.	Кресло компьютерное	48	192 912,00
28.	Машина швейная	4	159 900,00
29.	Утюг электрический	1	3 010,00
30.	Обогреватель	1	5 440,00
31.	Сушилка для рук	5	18 300,00
32.	Промышленная швейная машинка	1	22 698,69
33.	Учебный стенд «Дорожные знаки»	1	16 400,00
34.	Печать гербовая	1	1 497,00
35.	Печать	1	2 860,00
36.	План эвакуации	1	3 990,00
37.	Флеш-накопитель USB	1	850,00
38.	Калькулятор	13	10 790,00
39.	Сейф офисный	1	10 035,15
40.	Термометр бесконтактный	15	16 000,00
	<b>ИТОГО</b>		<b>3 572 923,04</b>

**За счет средств от приносящей доход деятельности: 1 021 843,25 рублей**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество, шт.</b>	<b>Сумма, руб.</b>
1.	Надувная сцена г/п	1	113 500,00
2.	Жалюзи оконные	15	37 852,00
3.	Бензотриммер	1	34 990,00
4.	Миксер	1	78 000,00
5.	Термос армейский	3	24 700,00
6.	Ростовая кукла «Бобр»	1	37 525,00
7.	Ростовая кукла «Бобриха»	1	39 775,00
8.	Насос дренажный фекальный	1	11 500,00
9.	Зеркало	4	6 276,40
10.	Снегоуборочная машина	3	115 500,00
11.	Поломоечная машина	4	239 500,00
12.	Костюм Деда Мороза	1	19 990,00
13.	Костюм Снегурочки	1	9 580,00
14.	Валенки катанные	1	3 200,00
15.	Набор Элит	1	5 500,00
16.	Пылесос	2	12 700,00

17.	Накопитель водонагревательный	1	11 900,00
18.	Плита электрическая бытовая	1	21 030,00
19.	Ударная установка	1	40 750,00
20.	Тарелка к ударной установке	1	7 700,00
21.	Тарелка к ударной установке	1	6 000,00
22.	Стойка для тарелки журавль	1	3 000,00
23.	Стойка для тарелки прямая	1	7 700,00
24.	Радиосистема микрофонная 2 ручными передатчиками	2	13 000,00
25.	Радиосистема микрофонная с 2 поясными передатчиками	1	7 000,00
26.	Микрофон динамический	1	2 000,00
27.	Конференционный микрофон	2	14 000,00
28.	Комбоусилитель гитарный	2	64 000,00
29.	Бас гитара	1	8 800,00
30.	Электрогитара	2	16 600,00
31.	Сейф	1	3914,85
32.	Флеш накопитель USB	8	3875,20
33.	Флеш накопитель USB	1	484,80
	Всего		<b>1 021 843,25</b>

За счет средств субсидий на иные цели на сумму 347 610,00 рублей

№ п/п	Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.
1.	Презентер беспроводной Lenovo	1	14900,00
2.	Стенд информационный 2*0,8 м	2	15 000,00
3.	Флагшток уличный в комплекте	1	32 500,00
4.	Настольный флагшток с одним флагом	12	10 800,00
5.	Герб РФ большой	6	36 700,00
6.	Флагшток уличный в комплекте	5	149 000,00
7.	Протокольный флаг на подставке	7	63 210,00
8.	Герб РФ малый	5	25 500,00
	Всего		<b>347 610,00</b>

За счет средств пожертвований на сумму 246 191,00 рублей.

#### Основные средства

Наименование	Количество	Цена	Стоимость
Паровой утюг	1	4000,00	4 000,00
Микроволновая печь	1	3499,00	3 499,00
Микроволновая печь	3	5500,00	16 500,00
Принтер лазерный	1	14999,00	14 999,00
Персональный компьютер в сборе с колонками г/п	1	45947,00	45 947,00
Кулер для воды	1	6800,00	6 800,00
Электронные весы	1	387,00	387,00

Электроблинница	1	6000,00	6 000,00
Сушка для фруктов и овощей	1	5128,00	5 128,00
Аппарат погружной	1	7531,00	7 531,00
Пистолет коптильный	1	10 000,00	10 000,00
Сканер диагностический	1	95 000,00	95 000,00
Принтер	1	2000,00	2 000,00
Громкоговоритель	2	5400,00	10 800,00
Стол для настольного тенниса	1	17600,00	17 600,00
<b>Итого</b>			<b>246 191,00</b>

**Выводы:**

Ресурсное обеспечение ГПОУ ТО «ДПК» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и образовательные потребности студентов, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

## 10. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Основными направлениями работы в области охраны труда в системе образования является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе труда, обучения и организованного отдыха.

Все сотрудники при устройстве на работу в ГПОУ ТО «ДПК» проходят вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, который проводит специалист по охране труда. Повторные инструктажи проводятся один раз в полгода, в случае необходимости проводятся целевые и внеплановые инструктажи. С обучающимися колледжа перед началом учебного года и перед началом учебной практики проводятся вводные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности; целевые инструктажи по охране труда и технике безопасности перед выходом на производственную практику.

Проведение всех видов инструктажей регистрируется в соответствующих журналах проведения инструктажей с подписями инструктируемого и инструктирующего, а также даты проведения инструктажа.

Все подразделения колледжа обеспечены инструкциями по охране труда по профессиям и видам работ, согласованными с профсоюзным комитетом и утвержденными директором колледжа. Указанные программы и инструкции своевременно пересматриваются. Всего в настоящее время действует 143 программы и инструкции.

В колледже создана и работает комиссия по проверке знаний требований охраны труда. Обучение работников проводится по разработанной и утвержденной программе, по окончании обучения проводится экзамен. Результаты проверки знаний оформляются протоколом.

В соответствии со ст. 221 ТК РФ на работах с вредными условиями труда, а также на работах, связанных с загрязнениями, работникам колледжа бесплатно выдаются сертифицированные СИЗ (средства индивидуальной защиты).

В учебных корпусах, мастерских и общежитии создаются здоровые и безопасные условия труда, обеспечивается пожарная безопасность:

- установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- сигнал АПС выведен на пульт пожарной части;
- работает система оповещения о пожаре в 1, 2, 3, 4, 5.1, 5.2 корпусах, двух общежитиях, мастерских колледжа;
- учебные корпуса и общежития оборудованы прямой телефонной связью с МЧС;
- своевременно проводится огнезащитная обработка чердачных помещений колледжа;
- объекты колледжа оснащены первичными средствами пожаротушения.

Для обеспечения безопасности от террористических угроз в колледже работают внутренние и наружные системы видеонаблюдения; действует контрольно-пропускной режим; наружные эвакуационные выходы оснащены металлическими дверями; имеются тревожная кнопка и «мобильные телохранители»; шлагбаум при въезде на территорию корпуса № 1, №2, 5.1, 5.2 и 2-х общежитий.

**Выводы:** Все объекты колледжа проверены на соответствие требованиям охраны труда. Проведена оценка пожарных рисков в отношении всех объектов колледжа.

## 11. ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Источниками финансирования деятельности ГПОУ ТО «ДПК» являются:

- субсидии на выполнение государственного задания из бюджета Тульской области;
- субсидии на иные цели;
- средства, полученные от платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг и от осуществления разрешённой приносящей доход деятельности;
- добровольные пожертвования.

### Субсидии на выполнение государственного задания за 2022 год

Наименование показателя	Код вида расхода	Утверждённые плановые показатели, руб.	Исполнено, руб.
Фонд оплаты труда учреждений	111	69 636 574,69	69 592 625,78
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	112	131 315,00	131 286,85
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	21 132 030,54	21 118 736,23
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	1 276 442,53	1 276 442,53
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	244	19 684 583,77	18 784 042,64
Закупка энергетических ресурсов	247	11 133 310,33	10 020 206,36
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851	1 040 320,00	1 040 320,00
Уплата прочих налогов, сборов	852	747,50	747,50
<b>Итого:</b>		<b>124 035 324,36</b>	<b>121 964 407,89</b>
<b>Процент исполнения</b>			<b>98,33</b>

### Субсидии на иные цели за 2022 г.

Наименование показателя	Код вида расхода	Утверждённые плановые показатели, руб.	Исполнено, руб.
Фонд оплаты труда учреждений	111	4 156 582,20	4 056 308,17
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	112	72 112,45	69 367,50
Иные выплаты учреждений привлекаемым лицам	113	14 017,55	11 272,60
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	1 256 205,27	1 224 473,18
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	5 383 029,40	4 240 356,97
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	244	8 448 361,01	4 774 435,04
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	321,323,360	19 107 224,17	18 896 092,23

Стипендия	340	13 946 151,26	13 821 562,66
<b>Итого:</b>		<b>52 383 683,31</b>	<b>47 093 868,35</b>
<b>Процент исполнения</b>			<b>89,9</b>

### Средства по приносящей доход деятельности за 2022 г.

Остаток на 01.01.2022 г. – 1 944 349,07 руб.

Остаток на 01.01.2023 г. – 8 161 238,71руб.

Наименование показателя	Код вида расхода	Утвержденные плановые показатели, руб.	Исполнено, руб.
<b>Поступление:</b>			
Доходы от собственности	120	6 192,96	6 192,96
Доходы от оказания платных услуг	130	4 397 612,54	4 397 612,54
Суммы принудительного изъятия	140	4 242,26	4 242,26
Безвозмездные денежные поступления текущего характера	150	888 090,00	888 090,00
Прочие доходы	180	-42 419,00	-42 419,00
Уменьшение стоимости материальных запасов	440	18 412,00	18 412,00
<b>Итого:</b>		<b>5 272 130,76</b>	<b>5 272 130,76</b>
<b>Расход:</b>			
Фонд оплаты труда учреждений	111	1 334 260,61	1 067 644,55
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	112	228 376,00	159 064,94
Иные выплаты учреждений привлекаемым лицам	113	20 000,00	11 873,16
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	413 949,86	335 231,01
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	3 613 903,37	1 004 917,37
Прочая закупка товаров, работ и услуг	244	7 961 955,84	3 354 222,56
Закупка энергетических ресурсов	247	1 143 979,98	625 057,60
Премии и гранты	350	16 650,00	16 650,00
Уплата прочих налогов, сборов	852	12 104,74	9 280,50
Уплата иных платежей	853	10 500,00	10 500,00
<b>Итого:</b>		<b>14 755 680,40</b>	<b>6 594 441,69</b>
<b>Процент исполнения</b>			<b>44,69</b>

Расходы из бюджетных средств и из средств, полученных от услуг, осуществляемых на платной основе в 2022 году были направлены на:

- осуществление текущего ремонта в здании учебного корпуса
- осуществление капитального ремонта наружных тепловых сетей в учебном корпусе № 2;
- установку систем видеонаблюдения в учебном корпусе № 3 и в учебных мастерских;
- улучшение состояния материально-технической базы колледжа;
- выплату заработной платы;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

## 12.СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

В ГПОУ ТО «ДПК» сформирована постоянно действующая система управления качеством образования, позволяющая анализировать текущие и перспективные потребности рынка труда, своевременно выявлять и реализовывать потенциал для улучшения деятельности колледжа.

Согласно политике руководства в области качества образования цель колледжа – реализация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, создание условий стратегического партнёрства колледжа с работодателями, отраслевыми объединениями Тульской области.

Система менеджмента качества колледжа представляет собой систему взаимодействующих процессов (14 основных и 9 вспомогательных), каждый из которых влияет на функционирование других процессов и системы в целом. Взаимодействие процессов обеспечивает чёткость, слаженность в работе всего коллектива колледжа и обеспечивает достижение поставленных целей.

В 2022 году в соответствии с поставленными целями системы менеджмента качества: обеспечено выполнение контрольных цифр приёма абитуриентов по реализуемым профессиям и специальностям; привлечены к сотрудничеству новые работодатели, с которыми заключены договора на трудоустройство выпускников.

### Сводный анализ функционирования системы менеджмента качества в ГПОУ ТО «ДПК» в 2022 учебном году

Процесс	Измеряемый показатель	Критерий	Значение за аналогичный период предыдущего года	Значение за текущий год (полугодие)	Тренд показателя (рост или снижение)
ОП-01.01	Количество проведенных профориентационных мероприятий, (ед.)	-	40	40	стабильный показатель
	Количество распространенной рекламной продукции, (ед.)	-	700	700	снижение (дефицит бумаги)
ОП-01.02	Доля работодателей, принимающих участие в государственной итоговой аттестации, (%)	не менее 20%	29,0%	30,0%	рост
	Доля работодателей, принимающих участие в экзаменах (квалификационных), (%)	не менее 20%	44,0%	45,0%	рост
ОП-02	Процент выполнения контрольных цифр приема граждан на очную форму обучения за счет средств областного бюджета (на базе основного общего образования), (%)	100%	100%	100%	стабильный показатель
ОП-02.01	Количество потребителей на отделении дополнительного образования, (ед.)	не менее 300 чел. в год	333	374	рост
	Количество студентов очной формы обучения, привлеченных к дополнительному образованию, (%)	10% в год	12,7%	11,4%	стабильный показатель
	Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых в колледже (%)	100%	57,6%	57,6%	стабильный показатель

Процесс	Измеряемый показатель	Критерий	Значение за аналогичный период предыдущего года	Значение за текущий год (полугодие)	Тренд показателя (рост или снижение)
ОП-03	Количество комплектов контрольно-оценочных средств (КОС), прошедших внешнюю экспертизу от общего количества по реализуемым профессиям, (%)	100%	100%	100%	стабильный показатель
	Количество комплектов контрольно-оценочных средств (КОС), прошедших внешнюю экспертизу от общего количества по реализуемым специальностям, (%)	не менее 80%	100%	100%	стабильный показатель
	Количество рабочих программ учебных дисциплин, прошедших внутреннюю техническую экспертизу, (%)	100 %	100% (2021-2022 уч.г.)	100% (2022-2023 уч.г.)	стабильный показатель
ОП-04	% выполнения графика посещений занятий преподавателей, мастеров ПО методистами, администрацией	100 %	86,0% (2021-2022 уч.г.)	87,0% (2022-2023 уч.г.)	стабильный показатель
	Количество учебно-методической документации по выполнению ЛПР и организации самостоятельной работы по профессиям и специальностям, представленной в методический кабинет для анализа и оценки, (%)	не менее 50%	41%	40%	стабильный показатель
	% участия преподавателей в конкурсах учебно-методической документации	не ниже 20%	70%	69%	стабильный показатель
ОП-05	% качества знаний	не ниже 40%	67,9%	63,1%	снижение
	Средний балл	не ниже 3,9	3,97	3,98	стабильный показатель
	Успеваемость, %	95%	96,8%	95,1%	снижение
	Количество студентов, обучающихся на «5», (%)	не ниже 5%	12,0% (113 чел.)	13,5% (211 чел.)	рост
	Количество студентов, обучающихся на «4» и «5», (%)	не ниже 25%	50,4% (476 чел.)	49,0% (767 чел.)	снижение
	% пропусков занятий по неуважительной причине	не выше 40 %	15,5% очная форма обучения	14,5% очная форма обучения	снижение
ОП-05.01	Количество замечаний и претензий к обучающимся, проходящим практику на предприятиях (ед.)	0	0	0	стабильный показатель
ОП-05.02	Количество студентов, закончивших обучение на «отлично», (%)	не ниже 10%	15,0% (39 чел.)	15,2% (42 чел.)	рост
ОП-06	Количество мероприятий, проведенных по плану воспитательной работы, (ед.)	не ниже 50	79	81	стабильный показатель

Процесс	Измеряемый показатель	Критерий	Значение за аналогичный период предыдущего года	Значение за текущий год (полугодие)	Тренд показателя (рост или снижение)
	Количество студентов социальной группы, занимающихся в Центре развития студенческого творчества, (%)	не ниже 50%	79,0% (2020-2021 уч.г.)	85,0% (2021-2022 уч.г.)	рост
ОП-06.01	Количество студентов, относящихся к категории детей – сирот от общего количества студентов, (%)		8,9%	5,6%	снижение
	Количество студентов (от общего количества), получающих социальную стипендию, (%)		86,6%	88,3%	рост
	Количество студентов, совершивших правонарушения, (%)	0	1,7%	1,1%	снижение
	Количество студентов, поставленных на учет в КДН, ОДН, (%)	0	2,4%	0,2%	снижение
	Количество студентов, снятых с учета в КДН, ОДН, от общего количества студентов (%)	до 2%	1,7%	0,8%	снижение
ОП-06.02	Количество обращений студентов к педагогу-психологу, (%)	не ниже 5%	12,3%	14,8%	рост
	Количество проведенных просветительско-профилактических мероприятий, (ед.)	не ниже 50	60	63	рост
	Из них: методические разработки, в т.ч. рекомендации (ед.)		18	22	рост
ОП-07	Количество выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания колледжа, (%)	не менее 50%	39,0%	52,0%	рост
	Количество выпускников, продолживших обучение по очной форме, (%)	не менее 20%	12,%	14,0%	рост
	Количество договоров, заключенных колледжем с работодателями на трудоустройство выпускников, (ед.)	-	107 чел.	108 чел.	рост

В 2022 году в рамках процесса УП-02 Внутренний аудит было проведено 14 аудитов, в ходе которых ответственным за процессы были даны рекомендации по улучшению функционирования основных и вспомогательных процессов.

**Вывод:** Стратегические цели в области качества образования в 2022 году в колледже в основном достигнуты.

**13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГПОУ ТО «ДПК» за 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	2.	3.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	394 человек
1.1.1	По очной форме обучения	394 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	517 человек
1.2.1	По очной форме обучения	471 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	46 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	250 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	225 чел./ 81,5%
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 чел./0,6%
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	903 чел./ 68,5%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	84 чел./ 35,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61чел./ 72,6%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория за 2022г., в общей численности педагогических работников, в том числе:	9чел./ 10,35%
1.10.1	Высшая	4чел./ 4,76%
1.10.2	Первая	5чел./ 5,95%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	84чел./ 100%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	2.	3.
	численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации ( <i>далее – филиал</i> )	-
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1740621,24 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	2 078,82 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	62,76 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного студента (курсанта)	13 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	251
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	48 чел./ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24 чел./ 2,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	2.	3.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	2.	3.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21 человек
4.5.1	по очной форме обучения	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	2.	3.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	143/61%