

ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья в государственном профессиональном
образовательном учреждении Тульской области
«Донской политехнический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об условиях обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Донской политехнический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГПОУ ТО «ДПК».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью систематизации норм локальных нормативных актов ГПОУ ТО «ДПК» (далее — Колледж) и устанавливает порядок создания условий для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ), а также особенности осуществления образовательной деятельности в отношении указанных лиц.

1.3. *Инвалид* — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. В целях обеспечения гарантий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в Колледже создаются специальные условия для получения указанного образования.

1.5. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития указанных лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц.

2.3. Порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования устанавливается локальным нормативным актом (Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «ДПК»). Для обеспечения реализации адаптированных образовательных программ учебные кабинеты и мастерские Колледжа оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

2.4. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

2.5. Инвалиды и лица с ОВЗ вправе отказаться от освоения адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования и подать заявление о согласии на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.6. Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как

совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность инвалидов и лиц с ОВЗ в учебной группе не может превышать 15 человек.

2.7. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Колледж устанавливает особый порядок реализации раздела/дисциплины «Физическая культура» (подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку). Группы для занятий физической культурой инвалидов и лиц с ОВЗ формируются, как правило, в зависимости от видов нарушений здоровья указанных лиц.

2.8. При получении среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.9. С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ Колледж обеспечивает таких обучающихся печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также обеспечивает предоставление им учебных и лекционных материалов в электронном виде.

2.10. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов Колледжем учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.11. При необходимости, для прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности указанных лиц в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

2.12. Процедура входного контроля для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с целью определения их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

2.13. Процедура текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ производится увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на

зачете/экзамене. Колледж вправе устанавливать индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.14. При проведении промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплинам (профессиональным модулям) кроме преподавателя конкретной дисциплины (профессионального модуля) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов, модулей). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

2.15. Инвалиды и лица с ОВЗ вправе обучаться по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом (Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении студентов ГПОУ ТО «ДПК»). Обучение указанных лиц осуществляется в сроки, установленные ФГОС СПО, а также с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

2.16. При необходимости, для инвалидов и лиц с ОВЗ сроки освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих могут быть увеличены не более чем на 6 месяцев, а сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена — не более чем на 10 месяцев.

2.17. При составлении индивидуального учебного плана для инвалидов и лиц с ОВЗ в нем могут предусматриваться различные варианты проведения занятий: в Колледже (в академической группе или индивидуально), на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и другие.

2.18. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в порядке, установленном локальным нормативным актом (Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГПОУ ТО «ДПК»).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются

ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. В Колледже создаются условия по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса в целях повышения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. Оборудование для обеспечения доступа в здания и помещения Колледжа:

– наружный и внутренний пандусы (корпус № 1, корпус № 2, корпус 3, корпус 5);

– входные двери для доступа инвалидов-колясочников (корпус № 1, корпус № 2);

– туалетная кабина для доступа инвалидов-колясочников и лиц с ОВЗ (корпус № 3, корпус УПК);

– тактильные вывески с рельефно-точечным шрифтом Брайля на входе во все учебные корпуса.

4.3. Оборудование для обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам:

– сенсорные мониторы в фойе корпусов № 1 и № 2, предназначенные для предоставления учебной и иной информации по организации образовательного процесса;

– официальный сайт Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», адаптированный с учётом потребностей лиц с нарушениями зрения (наличие версии для слабовидящих).

4.4. Оборудование для наглядной демонстрации информации о текущих учебных событиях в корпусах Колледжа, облегчения контакта с образовательной средой Колледжа лицам с нарушениями слуха:

– светодиодная бегущая строка (12 шт.) для демонстрации информации о текущих учебных событиях.

4.5. Для ведения образовательного процесса установлены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для студентов с нарушениями слуха:

– 2 инфракрасных динамика-усилителя «Swift» (оборудованы два учебных кабинета);

– 4 мультимедийных комплекта (персональный компьютер, интерактивная доска, проектор) для наглядной демонстрации учебных материалов;

– 12 компьютеров с проводной гарнитурой для факультативной работы и освоения учебных программ;

– лингафонный кабинет с программным комплексом «Нибелунг» на 12 учебных мест для организации основных и факультативных групповых занятий.

4.6. В библиотеке Колледжа имеются электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, а также обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам, включая электронные базы периодических изданий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Должностные лица Колледжа, принимающие участие в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ

5.1. В работе с инвалидами и лицами с ОВЗ в пределах своих полномочий принимают участие воспитатели, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и заведующий центром охраны здоровья.

5.2. Координацию работы по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляют директор Колледжа, заместители директора Колледжа и заведующие отделениями.

5.3. Функции заведующих отделениями по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются локальным нормативным актом (Положение об отделении ГПОУ ТО «ДПК») и должностными инструкциями.