

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации и выдаче сертификатов**  
**об окончании полного курса обучения**  
**в Центре развития студенческого творчества**  
**ГПОУ ТО «ДПК»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации и выдаче сертификатов об окончании полного курса обучения в Центре развития студенческого творчества ГПОУ ТО «ДПК» (далее - Положение) регулирует формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом ГПОУ ТО «ДПК».

1.3. Итоговая аттестация проводится для всех обучающихся, получивших в полном объёме знания, умения в рамках учебного тематического плана программы дополнительного образования.

1.4. Целью проведения итоговой аттестации является:

- оценка уровня усвоения содержания образовательной программы обучающимся;
- мониторинг результативности работы педагогов;
- итоговая диагностика личностного развития обучающегося;
- выдача сертификата о дополнительном образовании.

1.5. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения, оценки результатов и обоснованности критериев оценки результатов.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся**

2.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе объединения.

2.2. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия учреждения, в которую входят заведующий Центром, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

2.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия.

2.4. Итоговая аттестация (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся.

2.5. Оценка итоговой аттестации выставляется по бальной системе (Приложение 1) и фиксируется в протоколе итоговой аттестации. (Приложение 2)

## **3. Формы и порядок итоговой аттестации обучающихся**

3.1. Итоговая аттестация проводится с учётом уровня подготовки и индивидуальных особенностей обучающихся. Это могут быть, в зависимости от предмета изучения: собеседование; презентация творческих работ; выставка; тестирование; демонстрация моделей; зачёт; защита реферата; концертное прослушивание; отчётные концерты; фестиваль; олимпиада; сдача нормативов; соревнование; турнир, экзамен, и другие, предусмотренные образовательной программой формы.

3.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся оцениваются членами аттестационной комиссии по следующим критериям:

3.3. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень (8-10 баллов)** - обучающийся освоил практически весь объём знаний (80-100%), предусмотренных программой за конкретный период; уровень теоретических знаний соответствует программным требованиям; развиты навыки работы со специальной литературой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

- **средний уровень (5-7 баллов)** - объём усвоенных знаний составляет 50-70%; уровень теоретических знаний соответствует программным требованиям; присутствуют навыки работы со специальной литературой; обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой.

- **низкий уровень (1-4 балла)** – подросток овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; уровень теоретических знаний не в полной мере соответствует программным требованиям; навыки работы со специальной литературой развиты слабо; как правило, избегает употреблять специальные термины.

#### **3.4. Критерии оценки уровня практической подготовки:**

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками. Предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются аттестационной комиссией в Протоколе итоговой аттестации обучающихся, который является одним из отчётных документов и хранится у педагогов дополнительного образования и предъявляется по требованию администрации Учреждения. (Приложение 2).

3.6. По результатам успешно пройденной итоговой аттестации обучающемуся Центра выдаётся сертификат утвержденного образца, позволяющий вести подобную образовательную деятельность в молодёжной среде (Приложение 3).

## Система оценивания

| Показатели<br>(оцениваемые<br>параметры)   | Критерии   | Степень выраженности оцениваемого<br>качества   | Число<br>баллов |
|--|--|---|-----------------|
| <b>Теоретическая подготовка</b>  |  |   |                 |
| Теоретические знания по основным разделам учебного плана образовательной программы   | Соответствие теоретических знаний программным требованиям                    | - овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период;   | 1               |
|  |  | - объём усвоенных знаний более ½;   | 2               |
|  |  | - освоил практически весь объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период | 3               |
| Владение специальной терминологией   | Осмысленность и правильность использования специальной терминологии          | - знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять;                                      | 1               |
|  |  | - сочетает специальную терминологию с бытовой;  | 2               |
|  |  | - специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием                    | 3               |
| <b>Практическая подготовка</b>   |  |   |                 |
| Практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой (по основным разделам учебного плана образовательной программы) | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям           | - овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков;   | 1               |
|  |  | - объём усвоенных умений и навыков составляет более ½;  | 2               |
|  |  | - овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период       | 3               |
| Владение специальным оборудованием и оснащением  | Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения | - испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием;  | 1               |
|  |  | - работает с оборудованием с помощью педагога;  | 2               |
|  |  | - работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей                              | 3               |

Уровни: 1 балл (низкий уровень)

2 балла (средний уровень)

3 балла (высокий уровень)

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов итоговой аттестации обучающихся**  
**за 20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебный год**

Название объединения \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Срок реализации программы \_\_\_\_\_

Дата проведения итоговой аттестации \_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_

**Результаты итоговой аттестации**

| №<br>п/п | Фамилия имя обучающегося | Уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы |         |        |
|----------|--------------------------|--|---------|--------|
|          |                          | Высокий  | Средний | Низкий |
| 1        |                          |  |         |        |
| 2        |                          |  |         |        |
| 3        |                          |  |         |        |
| 4        |                          |  |         |        |
| 5        |                          |  |         |        |
| 6        |                          |  |         |        |
| 7        |                          |  |         |        |
| 8        |                          |  |         |        |
| 9        |                          |  |         |        |
| 10       |                          |  |         |        |

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

**Из них по результатам аттестации:**

Высокий уровень \_\_\_\_\_ обучающихся, средний уровень \_\_\_\_\_ обучающихся,

низкий уровень \_\_\_\_\_ обучающихся.

**В процентном соотношении:**

Высокий уровень \_\_\_\_\_ %, средний уровень \_\_\_\_\_ %, низкий уровень \_\_\_\_\_ %.

Результат освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы составил \_\_\_\_\_ %

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

---

Прошёл (а) обучение в  
Центре развития студенческого творчества  
Государственного профессионального  
образовательного учреждения  
Тульской области  
«Донской политехнический колледж»  
по дополнительной общеразвивающей программе  
« \_\_\_\_\_ » ( \_\_\_\_\_ часов)

Сертификат является документом о дополнительном образовании,  
подтверждающим получение дополнительных образовательных услуг и дает право  
вести деятельность по данной программе среди молодежи

Директор

Т.А. Советова

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

МП.

№ \_\_\_\_\_

