

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе студента
государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области "Донской политехнический колледж"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе студента государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области "Донской политехнический колледж" (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГПОУ ТО "ДПК".

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам профессий и специальностей, реализуемых в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Донской политехнический колледж» (далее - Колледж) учебная деятельность обучающихся помимо учебных занятий предусматривает самостоятельную работу.

1.2. Самостоятельная работа студента – это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков, умений и компетенций в объеме изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса согласно требованиям ФГОС СПО, который предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

1.3. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется содержанием учебной дисциплины, профессионального модуля и степенью подготовленности студентов.

1.4. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладения практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития исследовательских умений.

1.5. В учебном процессе Колледжа выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

1.6. Аудиторная самостоятельная работа по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК) выполняется на учебных занятиях, проводимых в соответствии с расписанием занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.7. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя во внеурочное время, без его непосредственного участия.

1.8. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, МДК, по каждой дисциплине (МДК);
- в рабочих программах учебных дисциплин, МДК с ориентировочным распределением по изучаемым разделам или темам.

1.9. Самостоятельная работа обучающихся организуется как в рамках изучения учебных дисциплин, МДК, определенных базовой частью ФГОС СПО, так и в рамках дисциплин, МДК вариативной части учебного плана.

2. Планирование самостоятельной работы

2.1. Колледжем самостоятельно планируется объем самостоятельной работы по дисциплинам, МДК.

2.2. Объем учебного времени, отведенного на самостоятельную работу в соответствии с ФГОС СПО, отражается в учебном плане по специальности или профессии как в целом за весь период обучения, так и по каждому учебному циклу, каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю.

2.3. Общий объем учебного времени, отводимого на самостоятельную работу в целом на весь период обучения, определен как разница между общим объемом учебной нагрузки обучающегося и количеством часов, выделенных на аудиторные учебные занятия (во взаимодействии с преподавателем).

2.4. В случае изучения дисциплины, МДК, ПМ в течение нескольких семестров распределение объемов самостоятельной работы должно быть равномерным, оправданным и учитывать трудоемкость изучаемых тем, разделов.

2.5. Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине, МДК осуществляется преподавателем. При этом учитываются: затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания, а также уровень знаний и умений студентов.

2.6. Предметные (цикловые) комиссии на заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему самостоятельной работы по каждой дисциплине, МДК, входящих в учебный цикл, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливают время самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения предметных (цикловых) комиссий по объему самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, МДК, при необходимости вносятся коррективы.

2.7. Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля. При планировании самостоятельной работы ее содержание ориентируется на формирование общих и/или профессиональных компетенций обучающихся.

2.8. Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

2.8.1. для овладения знаний:

- чтение указанных разделов, тем учебника, первоисточника, дополнительной специальной литературы, составление плана работы по тексту, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, их краткое конспектирование;
- учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, интернета, мультимедийного оборудования и др.;

2.8.2. для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста), повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио - и видеозаписей), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов, ответы на конкретные вопросы,

аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

2.8.3. для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем, выполнение расчетно-графических работ, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов), экспериментально-конструкторская работа, опытно-экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере, упражнения спортивно-оздоровительного характера, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.9 Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии или специальности, изучаемой дисциплины, МДК, индивидуальные особенности студента.

2.10. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.11. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием занятий.

3. Организация и руководство самостоятельной работой студентов

3.1. Организация самостоятельной работы обучающихся включает:

- четкое планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- организацию, сопровождение, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- использование эффективных форм самостоятельной работы.

3.2. При предоставлении студентам видов заданий для самостоятельной работы

рекомендуется использовать дифференцированный подход.

Перед выполнением студентами самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

4. Контроль результатов самостоятельной работы студентов

4.1. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, МДК и самостоятельную работу студентов по дисциплине, МДК.

4.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- объективность;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

4.3. Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы и методы контроля.

Формы контроля: текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п.; решение ситуационных задач; конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно; тестирование; выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме; рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин; самоотчет, отчет об учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.); презентации; кейсы; статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы; защита творческих работ; представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

Методы контроля: семинарские занятия; зачеты; лабораторные занятия;

практические занятия; собеседование; экзамены; рейтинговая оценка; портфолио; Интернет-конференции; отчеты и др.

4.4. Выбор методов для организации самостоятельной работы обучающегося осуществляет преподаватель. Выбор должен зависеть от содержания и особенностей изучаемых дисциплин, МДК или профессионального модуля, объема часов, выделяемых на их изучение, вида занятий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся, выполняющих самостоятельную работу, условий учебной деятельности.

4.5. Отчет студентов о выполнении заданий по самостоятельной работе может быть представлен в письменной, устной или электронной форме (по усмотрению преподавателя).

4.6. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением, которое может быть представлено методическими указаниями, рекомендациями, пособиями по выполнению того или иного вида самостоятельной работы.

4.7. Оформление документации по организации самостоятельной работы осуществляется в соответствии с едиными требованиями Колледжа и включает описание каждого вида самостоятельной работы, перечень вопросов к каждому виду самостоятельной работы (Приложение 1).

4.8. Задания для самостоятельной работы размещаются на сайте колледжа.

4.9. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- сформированность умений и навыков;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление результата самостоятельной работы в соответствии с требованиями.

4.10. Оценки за выполнение самостоятельной работы обучающихся учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся и выставляются в форме дифференцированной оценки; фиксируются в журнале учебных занятий после раздела или определенных преподавателями тем учебной дисциплины или МДК.

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Задания для выполнения самостоятельной работы

студентами группы _____

по дисциплине (МДК) _____

Преподаватель _____

В описании задания:

- указать вид и форму самостоятельной работы, требования к оформлению самостоятельной работы;*
- привести конкретные названия тем работ, подробные условия задач или ситуаций для решения;*
- представить список информационных источников, включая интернет-ресурсы, на которые студент может опираться в процессе выполнения данной работы.*