

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области "Донской политехнический колледж"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области "Донской политехнический колледж" (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письмом Министерства просвещения РФ от 10.04.2020 г. № 05-398 "О направлении методических рекомендаций", методическими рекомендациями, направленными письмами Минобрнауки России от 10 апреля 2014г. № 06-381 и от 21 апреля 2015г. № ВК-1013/06, Уставом ГПОУ ТО «ДПК».

1.2. Под **электронным обучением** (далее – ЭО) понимается организация

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Целями применения ЭО/ДОТ в учебном процессе являются:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, усовершенствование системы социальной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, предоставление обучающимся прав и реальных возможностей участия во всех видах и формах социальной жизни (включая и образование) наравне и вместе с остальными членами общества в условиях компенсирующих ограничения возможностей;

- предоставление всем категориям обучающихся колледжа возможности освоения основных и дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения.

1.5. Применение ЭО/ДОТ в ГПОУ ТО «ДПК» (далее – колледж) позволяет решить следующие задачи:

- разработка методик и порядка применения дистанционных технологий в учебном процессе всех форм обучения;

- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

- расширение контингента обучающихся за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы обучающихся;

- обобщение и распространение инновационного опыта организации различных форм учебного процесса;

- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала колледжа;

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- формирование электронной информационно-образовательной среды колледжа.

1.6. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, путем размещения на официальном сайте, стендах Приемной комиссии и другими способами.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО/ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже:

- осуществляется организация работы студентов и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде;

- предусмотрено использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие студентов и педагогических работников опосредованно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административных работников;

- колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (и их элементов), организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, в котором они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ 2 через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- при применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет

задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой; – при применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.9. Колледж обеспечивает соответствующий применяемым образовательным технологиям уровень подготовки педагогических работников, руководителей структурных подразделений путем организации дополнительного профессионального образования указанных работников. Требуемый уровень подготовки работников определяется установленными квалификационными требованиями, содержащимися в квалификационных справочниках, профессиональных стандартах и должностных инструкциях.

1.10. Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для ЭО/ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

2. Область применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ

2.1. Колледж вправе применять ЭО/ДОТ в полном или частичном объеме при осуществлении им образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими условия реализации образовательных программ.

2.2. Колледж вправе реализовывать в полном объеме программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), а также программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) с применением ЭО/ДОТ по следующим

профессиям (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО):

ПРОФЕССИИ:

43.01.09 Повар, кондитер

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.10 Туризм

43.02.16 Туризм и гостеприимство

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

2.3. Реализация образовательных программ с применением ЭО/ДОТ по иным профессиям (специальностям) СПО в колледже осуществляется с применением модели смешанного обучения, при которой происходит частичное использование ЭО/ДОТ, очные занятия чередуются с дистанционными, учебный процесс строится на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения.

Смешанное обучение допускает сокращение объема аудиторной нагрузки преподавателя, решает задачи экономии аудиторного фонда, повышает эффективность работы преподавателя за счет использования технологий ЭО.

Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и часов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. Колледж вправе реализовывать дополнительные образовательные программы (их части) с применением ЭО/ДОТ в формате следующих моделей:

- полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать смешанное обучение.

2.5. Колледж вправе применять ЭО/ДОТ при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе являющихся инвалидами.

2.6. Использование колледжем ЭО/ДОТ при реализации образовательных программ должно быть отражено в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК) и в целом профессиональных модулей (далее – ПМ) и иных документах, регламентирующих организационно-педагогические условия реализации образовательных программ.

2.7. Колледж определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, включая технологии «виртуальной» коммуникации.

2.8. Образовательный процесс с применением ЭО/ДОТ включает такие средства и

методы обучения как тренинги, видеоконференции, вебинары, онлайн-тестирование, использование мультимедийных материалов, направленных на обеспечение интерактивной работы обучающегося и педагога, целенаправленную работу обучающихся с Интернет-ресурсами, электронно-библиотечными системами и др.

Использование ЭО/ДОТ (за исключением случая, если образовательная программа реализуется с применением исключительно ЭО/ДОТ) не исключает возможности проведения теоретических, лабораторных и практических занятий, всех видов и этапов практик, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогических работников и обучающихся.

Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО/ДОТ.

2.9. Конкретные элементы образовательных программ, реализация которых осуществляется применением ЭО/ДОТ, указываются в календарных учебных графиках, учебных планах и учебно-планирующей документации по дисциплине, междисциплинарному курсу (или в целом по ПМ). Обучение с применением ЭО/ДОТ может осуществляться как по одной учебной дисциплине, профессиональному модулю, так и по нескольким дисциплинам (ПМ).

2.10. Для реализации образовательных программ с применением ЭО/ДОТ в колледже создаются электронные учебно-методические комплексы, размещаемые в электронной информационно-образовательной среде, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Основные термины и определения, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это электронная система колледжа, обеспечивающая доступ к расписанию занятий, календарному графику учебного процесса, учебным планам, рабочим программам дисциплин (ПМ), практик; к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и учебно-методических пособиях; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы по реализуемой профессии/специальности.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР или ЦОР) – это средства обучения, которые разработаны и воспроизводятся на базе современных компьютерных технологий. Термин «ЦОР», то есть цифровые образовательные ресурсы – ресурсы, которые созданы на базе цифровых технологий и их можно воспроизводить с помощью цифровых устройств

(электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам, МДК и в целом по ПМ).

Информационные технологии (ИТ) – это методы и средства, используемые для сбора, хранения, обработки и распространения информации (мультимедиа технологии, технологии дистанционного обучения и др.).

Телекоммуникационные технологии – это технологии, обеспечивающие передачу информации с помощью электронных средств связи. К ним можно отнести цифровые платформы, организующие трансляцию аудио- и видеoinформации, проведение вебинаров, видеоконференций, чатов, в том числе и социальные сети.

Технологические средства - это персональные компьютеры, планшеты, смартфоны и др. специальные электронные устройства.

Электронное обучение в колледже – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников;

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников;

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об

образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

Колледж использует указанные в Правилах применения государственным профессиональным образовательным учреждением Тульской области "Донской политехнический колледж" электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приложение) образовательные технологии при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов. Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводить ее с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основными **формами проведения занятий** являются:

- дистанционное онлайн-занятие или консультация (вебинар);
- электронное занятие (использование иных удаленных форм педагогического взаимодействия, например, выдача задания тестирование on-line, предоставление методических материалов по выполнению практических заданий).

Сопровождение образовательного процесса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в колледже осуществляется в следующих режимах: онлайн - консультации, публикация методических рекомендаций; сопровождение офлайн - проверка выполненных заданий, тестов, контрольных работ и так далее (в рамках текущего и рубежного контроля) и экзаменационных работ (в рамках промежуточной аттестации). Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (основным профессиональным образовательным программам) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использует организационные формы учебной деятельности: лекция, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная внеаудиторная работа, проект или исследовательская работа; а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации, закрепленные в локальном акте колледжа.

2.11. Колледж самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к ЭИОС при реализации образовательных программ с применением ЭО/ДОТ.

Неотъемлемой частью ЭИОС является сайт колледжа, т.е. современная цифровая платформа, обеспечивающая открытость, доступность информации не только для педагогических работников колледжа и других образовательных организаций СПО, обучающихся и их родителей (законных представителей), школьников – будущих абитуриентов колледжа. Цифровая платформа сайта колледжа обеспечивает открытость информации по всем направлениям организации учебно-воспитательного процесса,

включая организацию ЭО/ДОТ.

2.12. Материально-техническая база колледжа, применяемая для реализации образовательных программ с использованием ЭО/ДОТ, включает следующие элементы:

- телекоммуникационные каналы связи сети Интернет;
- ЭИОС;
- компьютерное оборудование;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение, включая программные продукты реализующие сетевое взаимодействие, дистанционные технологии.

2.13. Все электронные учебные и учебно-методические материалы передаются в личное пользование обучающимся без права их тиражирования или передачи третьим лицам. Исключительные права на учебные и учебно-методические материалы, используемые при реализации образовательных программ с применением ЭО/ДОТ, принадлежат колледжу.

3. Организация учебного процесса, проведение текущей и промежуточной аттестации с помощью ЭО/ДОТ

3.1. Основой образовательного процесса с применением элементов ЭО/ДОТ является учебный план или индивидуальный учебный план, составленный в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС СПО).

3.2. Индивидуальный учебный план составляется с участием обучающегося и учитывает их индивидуальные особенности и способности.

На основании индивидуального учебного плана составляется календарный график учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности и контрольно-оценочных мероприятий в виде текущего контроля знаний и умений, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану с помощью ЭО/ДОТ может осуществляться, как по одной дисциплине или ПМ, так и по блоку дисциплин или ПМ учебного плана.

3.4. Содержание учебно-методического комплекса по дисциплине (ПМ), блоку дисциплин и ПМ соответствует ФГОС СПО.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым лицам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с комплектом тестов;
- печатных изданий (или их электронных копий);
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.5. Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов:

- получение обучающимся лично в колледже печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- передача по телекоммуникационной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет (например, ссылка на облачное хранилище).

3.6. Обучение с использованием ЭО/ДОТ, мониторинг качества обучения организует заместитель директора по учебной и научно-методической работе.

3.7. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивает постоянную дистанционную связь со студентами, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и студентов, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации (основными онлайн-ресурсами, фиксирующими факт взаимодействия являются: чат группы с преподавателями и куратором согласно выбранной информационной среде, онлайн-трансляция вебинаров, офлайн-архив выполненных студентами работ).

Ежедневный алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса, а именно: студентов группы с куратором, студентов с преподавателями и преподавателей с кураторами групп, в которых они проводят занятия, а также с заместителями директора, социальным педагогом и психологом колледжа при необходимости.

При реализации образовательных программ в рамках дистанционного обучения в колледже организуется ежедневный мониторинг фактически «присутствующих» на занятиях студентов: студентов, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие студенты).

Кураторы групп несут ответственность за ежедневную организацию данной работы по своим учебным группам, а также за постоянную ежедневную связь с каждым студентом своей группы (и при необходимости с родителями студентов).

Отдел социализации (социальный педагог и педагог-психолог) организует данную работу в части педагогической и профилактической работы со студентами по вопросам посещаемости и успеваемости по всем учебным группам.

Каждый куратор учебных групп несет ответственность за формирование еженедельной информации о посещаемости студентов и ее предоставление заместителю директора по учебно-методической работе.

Студенты, которые в соответствии с расписанием занятий не подтвердили свое подключение к занятию в установленной форме считаются «отсутствующими» на учебном занятии.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам колледжа рекомендуется своевременно отвечать на вопросы студентов и

регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом (в первую очередь через чат группы).

При реализации образовательного процесса в дистанционной форме продолжается работа по социализации и воспитанию студентов колледжа, в том числе еженедельные кураторские часы.

План воспитательной работы и социализации студентов колледжа в период реализации образовательного процесса в дистанционной форме формирует заместитель директора по воспитательной работе.

Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием (которое невозможно предоставить для работы со студентами в формате электронных или дистанционных занятий).

Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

3.8. Сохранение сведений об итогах обучения студентов с использованием ЭО/ДОТ на бумажном носителе является обязательным.

3.9. Колледж вправе применять ЭО/ДОТ в полном или частичном объеме при проведении промежуточной аттестации по ППКРС/ППССЗ и программам дополнительного образования. Проведение промежуточной аттестации с использованием ЭО/ДОТ предполагает использование сформированного банка тестовых заданий, практико-ориентированных и ситуационных заданий по видам профессиональной деятельности, установленных ФГОС СПО.

Проведение промежуточной аттестации с использованием ЭО/ДОТ предполагает использование специальных средств коммуникации, обеспечивающих идентификацию обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области "Донской политехнический колледж".

3.10. Итоговая аттестация по ППКРС/ППССЗ проводится в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, международными

стандартами Ворлдскиллс, Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области "Донской политехнический колледж" по образовательным программам среднего профессионального образования.

4. Требования к структуре и содержанию ЭУМК

4.1. ЭУМК, используемый при реализации ППКРС/ППССЗ и дополнительных образовательных программ с применением ЭО/ДОТ, содержит:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу по каждой дисциплине, ПМ в соответствии с учебным планом;
- обучающие материалы (лекции, задания практикума, методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических заданий, курсовых работ и т. д.);
- контрольно-измерительные материалы для контроля качества усвоения материала по учебным дисциплинам;
- контрольно-оценочные средства для контроля качества усвоения материала по ПМ.
- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации; -
- электронные библиотеки; -
- электронные периодические издания и т.д.;
- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов занятия;
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) и самостоятельных работ; - последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;

- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации и др.

4.2. Содержание ЭУМК по ППКРС/ППССЗ должно соответствовать требованиям ФГОС СПО.

4.3. Основной дистанционной образовательной технологией, применяемой в колледже, является кейсовая технология (технология, заложенная в основе функционирования платформы Moodle), представляющая собой систему занятий, реализуемую с помощью комплексного набора (кейса) учебно-методических материалов, четко структурированных и соответствующим образом организованных, которые пересылаются (передаются) обучающемуся для самостоятельного изучения.

4.4. Электронная технология, применяемая в колледже при реализации образовательных программ, может осуществляться с использованием ЭИОС. В случае реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО/ДОТ использование ЭИОС является обязательным.

4.5. Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО/ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, проведения видеоконференций, вебинаров, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

4.6. Сроки освоения образовательных программ с применением ЭО/ДОТ (начальная и конечная даты, длительность) совпадают со сроками освоения соответствующих программ, реализуемых в традиционной форме. При необходимости, для каждого обучающегося может быть составлен индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО/ДОТ сохранение сведений о промежуточной, итоговой, государственной итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

4.8 Колледж актуализирует перечень организаций (предприятий), с которыми

заключены соглашения на прохождение производственной практики (далее Практика), исходя из новых требований пересмотра условий очного посещения организаций (предприятий). Колледж и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации практики. В случае невозможности организации практики в установленные соглашением сроки, колледж и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия ее реализации. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения производственной практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий. Руководители практики со стороны колледжа и организации (предприятия) формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по производственной практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы и документы организации (предприятия) (например, размещенные на сайте организации (предприятия)).

Совместно с руководителями практики от организации (предприятия) колледж определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных студентами в период прохождения практики. При наличии у студента технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от колледжа и организации (предприятия) обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование студента. В процессе установления формы прохождения учебной и производственной практики студентами с инвалидностью и ОВЗ, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При отсутствии у студента технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе колледж обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам колледжа. По согласованию с организацией (предприятием) возможно использование ресурсов предприятия. В случае отсутствия ограничений на посещение колледжа возможно прохождение практики на базе учебно-производственных мастерских при условии достижения результатов, установленных программой практики и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер.

Решение директора колледжа по вопросу прохождения производственной практики закрепляются локальным актом колледжа по каждой образовательной программе СПО и доводятся до студентов.

В случае невозможности освоения программ практик в связи с прекращением деятельности предприятий (организаций), на которых функционирует базы практик, возможен перенос периода прохождения практики на следующий учебный год, путем заполнения освободившихся часов календарного графика теоретическим обучением с применением дистанционных технологий. Решение колледжа по переносу практики оформляется совместно с представителями предприятий в рамках заключенных ранее соглашений. Все соответствующие изменения по переносу практики на будущий учебный год вносятся в основные профессиональные образовательные программы (и/или адаптированные образовательные программы) и закрепляются локальным актом директора колледжа.

5. Принципы и условия применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе колледжа

5.1. Основными принципами обучения с использованием ЭО/ДОТ в колледже являются:

- гибкость процесса обучения (доступ к обучению в любое время);
- доступность обучения и учебных материалов (доступ к обучению в любом месте);
- адаптивность учебного материала в зависимости от требований и уровня знаний обучающихся.

5.2. При отсутствии необходимых технических и программных средств у обучающегося, колледж организует коллективное пользование необходимыми средствами в читальном зале библиотеки колледжа, в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

5.3. Применение ЭО/ДОТ обеспечивается:

- посредством учебно-методических материалов, инструкций, разработанных специалистами Центра информационно-коммуникационных технологий (ЦИКТ), сотрудниками методического кабинета, педагогическими работниками;
- наличием электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, ПМ, реализуемых в колледже образовательных программ. Учебно-методические материалы согласовываются на заседании предметных (цикловых) комиссий, утверждаются методическим советом колледжа.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса, использующие ЭО/ДОТ

6.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ЭО/ДОТ, аналогичны правам и обязанностям обучающихся, осваивающих образовательные программы, реализуемые в традиционной форме.

6.2. Права и обязанности работников колледжа, осуществляющих обучение с применением ЭО/ДОТ, определяются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами внутреннего трудового распорядка для работников Колледжа, а также должностными инструкциями.