

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга качества знаний обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области "Донской политехнический колледж"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга качества знаний обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области "Донской политехнический колледж" (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГПОУ ТО "ДПК", Положением «О внутреннем контроле ГПОУ ТО «ДПК».

1.2. Мониторинг качества знаний обучающихся ГПОУ ТО «ДПК» - это процесс систематического отслеживания динамики качества знаний обучающихся, выявления причин, влияющих на его изменение.

2. Цели и задачи мониторинга качества знаний обучающихся

2.1. Основной целью мониторинга качества знаний обучающихся является выявление соответствия уровня подготовки выпускника ФГОС СПО в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников.

2.2. Задачами мониторинга качества знаний обучающихся являются:

- разработка и внедрение процедуры отслеживания качества знаний обучающихся;
- выявление полноты теоретических знаний обучающихся на всех этапах обучения;
- изучение уровня сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- выявление уровня сформированности умения работать с учебной и справочной литературой;
- выявление динамики качества знаний обучающихся в течение всех курсов обучения в колледже;
- формирование механизма выявления причин изменения качества знаний обучающихся;
- формирование банка данных по динамике качества знаний обучающихся.

3. Организация работы по мониторингу качества знаний обучающихся

3.1. мониторинг качества знаний обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям (в том числе междисциплинарным курсам), представленных в учебных планах реализуемых профессий и специальностей в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Конкретные виды, формы, средства проведения мониторинга рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, согласовываются с заместителем директора по учебной и научно-методической работе и утверждаются директором колледжа.

3.3. Контроль за проведением мониторинга качества знаний обучающихся осуществляет заместитель директора по учебной и научно-методической работе.

3.4. Мониторинг качества знаний обучающихся проводится преподавателями. Организуют мониторинг, анализируют его результаты и обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся заведующие отделениями.

3.5. Мониторинг качества знаний обучающихся основывается на принципах объективности, стратегической направленности, личностно-ориентированного подхода, демократизма, адаптивности и адресности.

3.6. Мониторинг качества знаний проводится поэтапно: входной, текущий, рубежный, итоговый контроль в семестре, промежуточная аттестация по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.7. Сроки проведения мониторинговых мероприятий определяются согласно графику внутриколледжного контроля.

3.8. Каждое мониторинговое мероприятие проходит следующие этапы:

- целеполагание;
- определение необходимых материалов к мониторингу;
- осуществление мониторинговых процедур;
- анализ полученных материалов;
- выработка решений по итогам мониторингового мероприятия.

3.9. При оценке результатов мониторинга используются следующие критерии:

- оценка «отлично» ставится за ответ, обнаруживающий осознанность и полноту знаний, умение применять на практике знания и излагать их логично в соответствии с нормами литературной речи, а также за краткий правильный ответ на сложный вопрос или за отличное дополнение ответа другого студента по сложной теме;
- оценка «хорошо» ставится за ответ такого же уровня, как и «отлично», но при наличии некоторой неполноты знаний или одной-двух несущественных ошибок;
- оценка «удовлетворительно» ставится за ответ, обнаруживающий знания основных положений темы, но при наличии значительной неполноты знаний, одной-двух значительных ошибок, при нарушении логики изложения норм литературной речи;
- оценка «неудовлетворительно» ставится за ответ, обнаруживающий незнание большей части материала темы или наиболее существенных ее вопросов.

3.10. Все итоги мониторинга фиксируются в соответствующих ведомостях, справках, отчетах.

3.11. Результаты этапов мониторинга обсуждаются на заседаниях педагогического совета колледжа.