

Памятка для родителей (законных представителей)
«Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

В современном мире одним из наиболее опасных деструктивных явлений является **скулшутинг** – *вооруженное нападение обучающегося или стороннего человека, проникшего в образовательное учреждение с оружием, на студентов внутри учебного заведения.*

На что следует обращать особое внимание?

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Семейный уклад – базис для любого ребенка. Именно в семье он получает информацию об окружающем мире, развивается. Родители являются первым и главным авторитетом в глазах ребенка, а семейные традиции и правила представляются ребенку самыми правильными. Дети, воспитывающиеся в семьях, где царит недоверие, насилие и жестокость, несут подобную схему общения в обществе. Стоит заметить, что в России нападения чаще совершаются с использованием холодного оружия. Это объясняется тем, что в нашей стране огнестрельное оружие не легализовано – нож подростку достать проще, чем пистолет.

2. ПРОЯВЛЕНИЕ ПОДРОСТКОМ АГРЕССИИ

Агрессия в подростковом возрасте является практически типичной поведенческой особенностью. В большинстве случаев за повышенной агрессивностью подростка стоит «защитный механизм», который срабатывает, чтобы защититься от окружающего мира. Стоит заметить, что агрессия бывает и пассивной, внутренней, при этом внешне подросток остается спокойным. Практически про всех «школьных стрелков» одноклассники потом говорили: «Он был такой тихий – мы и предположить не могли, что он на такое способен!». Такая пассивная агрессивность может появиться, если подростку не хватает внимания родителей, которые не интересуются его жизнью, увлечениями, проблемами, а также из-за игнорирования его сверстниками.

3. СПЕЦИФИКА ОТНОШЕНИЙ СО СВЕРСТНИКАМИ

В подростковом возрасте общение со сверстниками приобретает первостепенное значение. В этот период подростки часто меняют друзей, ища «свою компанию» - ту, в которой будут приниматься переживания и установки подростка. Если общения нет или с ним имеются проблемы, то у подростка можно наблюдать появление серьезных психологических проблем. Задача родителей – помочь ребенку решить проблему общения со сверстниками, определить причину возникновения разногласий.

4. НАЛИЧИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРАВМ У РЕБЕНКА

Если вспомнить резонансный случай стрельбы в школе «Колумбайн», то можно проследить четкую тенденцию: подростки, расстрелявшие своих одноклассников, являлись жертвами травли в школе, которая продолжалась достаточно долгое время. Безусловно, такая ситуация психологического (и физического) насилия не могла не оставить свой «отпечаток» на психике детей – они были психологически травмированы, и эта травма ежедневно влияла на их психологическое состояние и вызывала некие поведенческие особенности. Травля может быть прямой – когда ребенка бьют, обзывают, дразнят, портят его вещи или отбирают деньги, а может быть и косвенной –

распространение слухов и сплетен, бойкотирование, манипуляция дружбой («Если ты дружишь с ним/ней, мы с тобой не друзья»).

5. НАРУШЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Комплексная психолого-педагогическая экспертиза подтверждает, что школьные стрелки нередко имеют психиатрические диагнозы. Стоит заметить, что диагноз не является причиной такого страшного поступка, как скулшутинг. К сожалению, многие родители, опасаясь осуждения окружающих, игнорируют рекомендации психологов и не обращаются за психиатрической помощью.

Пути решения проблемы

В подростковом возрасте родитель должен стать для ребенка другом, с которым можно поделиться своими переживаниями, не бояться быть отвергнутым. Именно чувство отверженности собственными родителями может толкнуть подростка на такой страшный шаг, как стрельба в учебном заведении.

Самое важное – наладить контакт со своим ребенком:

- *станьте другом для ребенка, с которым можно поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым, уделяйте больше внимания его проблемам и взаимоотношениями со сверстниками;*
- *контролируйте действия ребенка в социальных сетях, установите и оцените его круг общения;*
- *учите ребенка общению с людьми вне Интернета;*
- *организуите досуг ребенка во внеучебное время (посещение занятий в объединениях Центра развития студенческого творчества на базе колледжа, дополнительных кружков и секций);*
- *тесно взаимодействуйте с куратором учебной группы, в которой обучается Ваш ребенок, чтобы знать об имеющихся проблемах и своевременно разрешить возникающие трудности;*
- *не храните огнестрельное и холодное оружие в местах, доступных для ребенка.*

Если Вы заметили резкие изменения в поведении или настроении своего ребенка (замкнутость; агрессивность; резкая смена окружения, переход в состав новой компании друзей и др.) и не знаете что делать в данной ситуации, обратитесь за квалифицированной помощью к педагогам-психологам колледжа, позвонив по номеру телефона 8 (48746) 5-15-80.

Также же Вы можете обратиться к специалистам службы Телефона доверия по номеру 8-800-2000-122.

Помните, Вы – не одни!

Вместе мы сможем защитить наших детей и обеспечить им счастливое будущее!