

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>84</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>85</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	85
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	85
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>86</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	86
2.2. Содержание дисциплины.....	87
2.3. Курсовой проект (работа) .....	137
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>92</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	92
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	92
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>93</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование и развитие коммуникативных компетенций (говорение, письмо, чтение, аудирование), необходимых и достаточных для решения коммуникативно-практических задач в ситуациях бытового общения.

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01- ОК.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;</li> <li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	200	200
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	10	-
<b>Всего</b>	<b>210</b>	<b>200</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонации английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки</li> </ul>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Внешность человека. Введение лексики. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2	

	2. Внешность человека. Личные качества. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	
	3. Внешность человека. Личные качества. Понятие глагола-связки.Поисковое чтение.	2	
	4. Характер.Безличные предложения.Ознакомительное чтение.	2	
	5. Мой лучший друг. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Аудирование.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Семья. Родственники. Поисковое чтение.сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Present Simple.	2	
	2. Родители и дети. Поисковое чтение.Past Simple.Future Simple.Предложения с оборотом there is/are	2	
	3. Мои друзья по колледжу. Модальные глаголы и их эквиваленты. Изучающее чтение	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>140</b>	

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Первый день в колледже. Введение лексики. Имя существительное.	2	
	2. Общение с друзьями. Встреча в кафе. Поисковое чтение. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	2	
	3. Распорядок дня студента. Ознакомительное чтение Множественное число существительного.	2	
	4. Занятость студента колледжа во внеурочное время. Диалогическая речь.	2	
	<b>5.Контрольная работа №1. Множественное число существительного.</b>	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	<b>14</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Здоровый образ жизни. Изучающее чтение. Числительные.	2	
	2. Здоровый образ жизни. Грамматический практикум. Система модальности.	2	

	3. Виды спорта в России.. Past Simple.	2		
	4. Правила здорового образа жизни. Монологическая речь. Present Simple.	2		
	5. Письмо. Future Simple.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание докладов на тему: «Важность спорта в жизни человека»	4		
Тема 2.3. Город, инфраструктура	деревня,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
		<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</u>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
	1. Москва-столица нашей родины. Изучающее чтение. Past Simple.	2		
	2. Диалогическая речь. Present Simple.	2		
	3. Город моей мечты. Монологическая речь. Future Simple.	2		
	4. Современная городская инфраструктура. Аудирование.	2		
	5. Плюсы и минусы жизни в городе. Письмо.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление диалогов в устной/ письменной форме в целях совершенствования устной речи по теме: «Мой город»	4		
Тема 2.4. Досуг		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when)		
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Хобби.Поисковое чтение.Present Simple.	2		



	2. Мое хобби: вчера и сегодня. Present, Past Simple. Письмо.	2	
	3. Посещение кулинарных салонов и выставок. Изучающее чтение. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.	2	
	4. Посещение кулинарных салонов и выставок. Аудирование. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Средства массовой информации в Великобритании. Изучающее чтение. Present Perfect.	2	
	2. Средства массовой информации в Великобритании. Монологическая речь.	2	
	3. Радио и телевидение. Поисковое чтение. Present Continuous. . Указательные, притяжательные, объектные местоимения.	2	
	<b>4. Контрольная работа №2. Present Perfect.</b>	<b>2</b>	
Тема 2.6.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК

Природа и человек (климат, погода, экология)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		05, ОК 09, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Влияние географического положения на жизнь населения страны. Поисковое чтение. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
	2. Влияние географического положения на жизнь населения страны. Говорение. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	3. Климат в Великобритании. Диалогическая речь. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	
4. Климат в России. Аудирование. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2		
Тема 2.7.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК

<p>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций</p>		05, ОК 09, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Образование в России. Поисковое чтение. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	2. Образование в России. Лексико-грамматический практикум. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	2	
	3. Образование в Великобритании. Изучающее чтение. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	4. Среднее профессиональное образование. Диалогическая речь.	2	
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	

	1. Культурные и национальные традиции Великобритании. Поисковое чтение. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	
	2. Культурные и национальные традиции Великобритании. Диалогическая речь. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	
	3. Традиции и обычаи в России. Изучающее чтение. Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	
	4. Лексико-грамматический практикум. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод профессиональных текстов со словарём по теме: «Традиции и обычаи Тульского края»	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Повседневное поведение. Изучающее чтение. Passive Voice.	2	
	2. Повседневное поведение. Лексико-грамматический практикум.. Passive Voice.	2	
	3. Профессиональные навыки и умения повара-кондитера. Просмотровое чтение.	2	
	4. Профессиональные навыки и умения повара-кондитера. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
5. Профессиональные навыки и умения повара-кондитера. Монологическая речь.	2		

Тема 2.10 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Великие изобретения. Поисковое чтение.Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	2. Великие изобретения.Аудирование.Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	
	3.Великие изобретения.Диалогическая речь.Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	4.Изобретение, без которого я не могу представить свою жизнь.Изучающее чтение.Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	
5. Изобретение, без которого я не могу представить свою жизнь. Письмо.	2		
Тема 2.11 Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Моя будущая профессия.	2	

	2. Плюсы и минусы профессии.	2	
	3. В поисках работы. Письмо	2	
	4. Собеседование при приеме на работу. Диалогическая речь.	2	
	<b>5. Контрольная работа №3.</b>	<b>2</b>	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Мои каникулы. Поисковое чтение. Past Continuous	2	
	2. Отпуск моей мечты. Инфинитив. Письмо.	2	
	3. Путешествия по России. Изучающее чтение. Инфинитивный оборот.	2	
	4. Путешествия по России. Аудирование. Инфинитивный оборот.	2	
	5. Гастрономический туризм. Диалогическая речь.	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Искусство. Изучающее чтение. Страдательный залог.	2	
	2. Великие британские музыканты. Лексико-грамматический практикум. Страдательный залог.	2	
	3. Великие британские художники. Монологическая речь.	2	
	4. Великие британские музыканты. Аудирование.	2	
	5. Концерты, выставки. Диалогическая речь.	2	

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Государственное устройство Великобритании. Изучающее чтение. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	
	2. Государственное устройство Великобритании. Диалогическая речь.	2	
	3. Государственное устройство Российской Федерации. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	4. Государственное устройство Российской Федерации. Монологическая речь.	2	
5. Правовые институты. Поисковое чтение. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2		
<b>Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»</b>			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>54</b>	
	1. Продукты питания и способы кулинарной обработки	6	
	2. Типы организаций питания и работа персонала	6	
	3. Составление меню, названия блюд	6	
	4. Кухня, производственные помещения, оборудование	6	
	5. Кухонная столовая и барная посуда	6	

	6. Обслуживание посетителей в ресторане	6	
	7. Система закупок продуктов и их хранения	6	
	8. Организация работы официанта и бармена	6	
	9. Кухня народов мира	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>210</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания, М.: ИЦ «Академия», 2021

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П. Английский язык, М.: ИЦ «Академия», 2013.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <p>1. особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>1. понимать общий</p>	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>-оценка результатов аудирования;</p> <p>-экзамен</p>
<p>1. понимать общий</p>	<p>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы,</p>	<p>– оценка результатов</p>

<p>смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>5. строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</p> <p>6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>инструменты и другие ресурсы (справочную и учебную литературу);</p> <p>-грамотно выполняет самостоятельные работы, -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий;</p>	<p>выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– оценка результатов аудирования;</p> <p>– представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>– экзамен</p>
--	---	--