

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.02 История»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	84
1. Общая характеристика	85
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	85
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	85
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	86
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	86
2.2. Содержание дисциплины.....	87
2.3. Курсовой проект (работа)	137
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	92
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	92
3.2. Учебно-методическое обеспечение	92
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	93

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.02 История»: установление закономерностей мирового развития, изучение событийной истории России и мировых цивилизаций; формирование исторического мышления, умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» включена в обязательную часть цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.) - сущность и причины локальные, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	8
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	-	-
Всего	48	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Основное содержание		
	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.	2	
Тема 1.2. Миссия сверхдержав	Основное содержание		
	Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	1	
	Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира.	1	
	Практическое занятие		
	Значение ООН в современном мире	2	
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной	Основное содержание		
	Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

державе			
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX - начале XXI века	Основное содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Проблемы разоружения в конце XX-XXI века.	2	
	Встречи президентов США Д. Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г.	1	
	Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по изучаемой теме.	2	
	Тематика самостоятельной работы Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полнойсамостоятельности и независимости. Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратисткой политикиправительства Тайваня.		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Основное содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».	2	
	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Международные конфликты в начале XXI в.	2	
	Практическое занятие		
	Международные конфликты в начале XXI в.	4	
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз	Основное содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.	2	
Тема 2.3.	Основное содержание		ОК 02

Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Международная безопасность и суверенитет.	2	OK 04 OK 05 OK 06
	Практическое занятие		
	Международный терроризм – угроза человечеству.	2	
Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации Международная безопасность и суверенитет	Основное содержание		OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Угроза глобального и диктаторского режима.	2	
Тема 2.5. Понятие исламского вызова	Основное содержание		OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение отдельных тем, рекомендуемых преподавателем	2	
	Тематика самостоятельной работы Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну		
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		8	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Основное содержание		OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире.	2	
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Основное содержание		OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития	2	

	человеческого потенциала.		
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Основное содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	4	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М.: ИЦАкадемия. 2016.
2. История России : начало XX- начало XXI в.: 10 кл. В 2ч.. Углубленный уровень/ О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клок и др. 2 изд. М.: Просвещение, 2021. 367 с.
3. Кириллов В.В. История России в 2 частях. Ч.2. XX век- начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования. 8 изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 257 с.
4. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2016.
2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М. 2007.
3. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») М.: Аванта 2002.
4. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») М.: Аванта 2007.
5. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005. М. 2006.
6. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М. 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.) - сущность и причины локальные, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.; - основные процессы (интеграционные, 	<ul style="list-style-type: none"> -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать 	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспресс-опросов; - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам или блокам тем; - проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; - проверка

<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>ответ конкретными примерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы; <p>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (справочную и учебную литературу);</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно выполняет самостоятельные работы, аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий; 	<p>правильности заполнения таблицы основных элементов.</p> <p>Периодический (рубежный) контроль:</p> <p>письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспресс-опросов; - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам или блокам тем; - проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; - проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль:</p> <p>письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
---	--	--