

Рабочая программа дисциплины
«ОП.12 Основы финансовой грамотности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.12 Основы финансовой грамотности»: формирование знаний в области теоретических и практических основ финансовой грамотности.

Дисциплина «ОП.12 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК</i>	Уметь	Знать
ОК 01- ОК 07, ОК 09- ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – выстраивать траектории профессионального и личностного развития; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – описывать значимость своей профессии; – презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые 	<ul style="list-style-type: none"> – психология коллектива; – психология личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов; – сущность гражданско-патриотической позиции; – общечеловеческие ценности; – правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная

	<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. – экономические законы и понятия; – сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; – значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; – способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе. 	<p>лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – выделять значимую экономическую информацию; – уметь составлять семейный бюджет; – совершать экономически грамотные покупки; – выбирать варианты решения экономических проблем; – уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика); – понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; – уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	-	-
Всего	36	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Вводное занятие по дисциплине.	2	
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6/4	
Тема 1.1 Семейная экономика	Содержание	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09- ОК 11
	1 Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09- ОК 11
	1. Семейный бюджет, источники доходов и расходов	4	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции		28/8	
Тема 2.1 Депозит	Содержание	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09- ОК 11
	1 Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков.	2	
	2 Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Стоимость кредита. Оформление кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита. Расчет кредитного календаря.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад по видам депозитов и кредитов.	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09- ОК 11
Тема 2.2 Расчетно-кассовые	Содержание	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09- ОК 11
	1 Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты.	2	

операции	Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств.		
	2 Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Рассмотрение ситуаций по обмену валюты, денежному переводу, комиссии. Решение ситуаций «Дорожный чек», «Банковские карты: дебетовая, кредитная карта»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование отчета по заданию: «Формы дистанционного банковского обслуживания»	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09- ОК 11
Тема 2.3 Финансовый рынок и инвестиции.	Содержание	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09- ОК 11
	1 Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.	2	
Раздел 3. Пенсионная система РФ		8/4	
Тема 3.1 Пенсионное обеспечение	Содержание	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09- ОК 11
	1 Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Как работают корпоративные пенсионные программы. Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Расчет налога на доходы физических лиц	2	
	2.Государственная пенсионная система.	2	
Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.		4/4	
Тема 4.1 Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание		ОК 01- ОК 07, ОК 09- ОК 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании.	1	
	2.Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с	1	

	кредитами. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки		
	3. Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально– экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Каджаева М.Р. Финансовая грамотность, М.; ИЦ «Академия», 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические законы и понятия; - сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - выделять значимую экономическую информацию; - выбирать варианты решения экономических проблем; - уметь различать факты, аргументы и оценочные 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75%правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и</p>	<p>Опрос по теоретическому материалу; работа с Интернет-источниками и составление справочного материала; тестовые задания; домашняя работа. Устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение рефератов, презентаций; работа с учебной литературой.</p> <p>Текущий контроль в виде презентаций, учебных работ, подготовка и защита докладов, рефератов, домашнего задания, выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. Опрос по теоретическому материалу; домашняя работа, контрольная работа</p>

<p>суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства. 	<p>т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине</p>
--	--	--