	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 1 из 19 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГПОУ ТО «ДПК»  
 \_\_\_\_\_ Т.А.Советова

«02» 09 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ ШВЕЙНОГО АВТОМАТИЧЕСКОГО ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ВЛАЖНО-ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Основной профессиональной образовательной программы подготовки  
квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства**  
**(по видам)**  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 2 из 19 Экз. контрольный

### Лист согласования

#### Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
 «Донской политехнический колледж»

#### Разработчик:

Титова Валентина Петровна, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ДПК».

#### СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла  
 отделения «Туризм и сфера услуг»

Протокол № 01


от «02 » 09 2024 г.

Председатель ПЦК: Г.И. Есина

Заместитель директора по У и НМР О. А. Евтехова


#### Эксперты от работодателя:

ООО «Триумф» директор Э.В. Шарапова

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 3 из 19 Экз. контрольный

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»			
	Наименование документа: <b>профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	<b>Рабочая программа</b>	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 4 из 19 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов.**

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 18.09.2023 г. № 698, по в части освоения основного вида профессиональной деятельности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля


С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчёта кусков и подбора кусков для раскроя, настилания;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

#### **уметь:**

- соблюдать порядок работы на оборудовании швейного производства;
- выявлять сбои в работе оборудования и устанавливать причину;
- устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании;
- основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства;
- основы автоматизации швейного производства;
- типы и устройство обслуживаемого оборудования и способы наладки;

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> <b>профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 5 из 19  Экз. контрольный

- требования безопасности работ на швейном и влажно-тепловом оборудовании;
- соблюдать порядок работы на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
- устранять выявляемые мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса;
- оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования;
- пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;
- выполнять требования ТБ и охраны труда.

**знать:**

- основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства;
- основы автоматизации швейного производства;
- устройство обслуживаемого швейного автоматического или полуавтоматического оборудования и способы его наладки;
- назначение и правила пользования различными приспособления, устройствами и средствами автоматизации;
- требования безопасности работ на швейном и влажно-тепловом оборудовании;
- назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию;
- типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования;
- правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования;
- основы техники измерений;
- правила оформления документации на технический осмотр и ремонт оборудования.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 168 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка студента – 146 часов, включая:


обязательную аудиторную учебную нагрузку студента – 48 часов;

лабораторные и практические занятия – 26 часов;

самостоятельную работу студента – 6 часов;

учебная практика – 72 часов.


экзамен квалификационный - 8 часа.

	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 6 из 19  <b>Экз. контрольный</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видов профессиональной деятельности выполнения работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:


Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании
ПК 1.2	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании
ПК 1.3	Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско - патриотическую позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимо уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»			
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 7 из 19  Экз. контрольный	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента, часов	Учебная часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-ПК 3	Раздел 1. Организация технологического процесса швейного производства.	32	30	12	2	36	-
	Раздел 2. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства.	48	44	14	4	36	-
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>					<b>-</b>
<b>Всего:</b>		<b>88</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	
<b>Экзамен( квалификационный)</b>		<b>8</b>					

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 8 из 19  Экз. контрольный

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел ПМ 01. Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов		168	
МДК 01.01 Подготовка и обслуживание оборудования для производства изделий и одежды из текстильных материалов		88	
<b>Раздел 1. Организация технологического процесса швейного производства</b>			
<b>Тема 1.1. Организация швейного производства</b>	<b>Содержание</b>	30	ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. Введение. Общие сведения об этапах швейного производства. Сущность технической подготовки производства. Организация подготовки производства в экспериментальном цехе.		
	2. Организация производства в швейных цехах при подготовке новых моделей к запуску. Расчет мощности экспериментального цеха. Определение количества исполнителей и оборудования. Применение систем автоматизированного проектирования (САПР).		
	3. Организация подготовки производства в подготовительном цехе. Организация производства подготовительного цеха.		
	4. Организация подготовки производства в раскройном цехе. Организация производства раскройного цеха.		





Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа** Редакция № 2 Лист 9 из 19  
**профессионального модуля** Изменение №\_\_ Экз.  
 Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34 №\_\_ **контрольный**


	5.	Технические условия на изготовление и раскладку лекал: лекала-эталоны, рабочие лекала.				
	6.	Производственный швейный процесс и его содержание. Факторы, определяющие организационные формы потоков. Основные принципы организации потоков.				
	7.	Классификация потоков, выбор организационной формы потоков, его мощности. Планировка потоков в швейных цехах, синхронизация операций на потоке. Организация производства процесса влажно-тепловой обработки и отделки швейных изделий.				
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>				12	ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1.	Составление схемы организации швейного производства в швейном цехе.				
2.	Оборудование подготовительного цеха					
3.	Оборудование экспериментального цеха					
4.	Оборудование раскройного цеха					
<b>Раздел 2. Основы обслуживания эксплуатации оборудования швейного производства</b>			48			
<b>Тема 2.1. Одноигольные и многоигольные стачивающие машины челночного стежка</b>	<b>Содержание</b>		12	ПК.1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07		
	1.	Общее устройство швейных машин. Рабочие органы швейной машины. Процесс образования челночного стежка.				
	2.	Электродвигатели швейных машин.				
	3.	Неполадки, возникающие при работе стачивающих машин и способы их устранения.				
	4.	Техника безопасности при работе на универсальных машинах				
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		4	ПК.1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07		
	1.	Выполнение заправки верхней и нижней нитей. Регулировка натяжения ниток и величины стежка. Чистка и смазка машины. Проверка работы машины.				
2.	Изучение на машине процесса образования двухниточного челночного стежка и взаимодействие рабочих органов машин.					




Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа** Редакция № 2 Лист 10 из 19  
**профессионального модуля** Изменение №\_\_ Экз.  
 Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34 №\_\_ **контрольный**

<b>Тема 2.2.</b> <b>Швейные машины</b> <b>цепного стежка,</b> <b>зигзагообразной</b> <b>строчки и потайного</b> <b>стежка</b>	<b>Содержание</b>		14	ПК.1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1.	Специальные швейные машины, автоматы и полуавтоматы. Однониточный цепной стежок, его строение, свойства и назначение. Процесс образования стежка. Характеристика и конструктивные особенности машин однониточного цепного стежка.		
	2.	Свойства и назначение двухниточного и трехниточного цепного стежка. процесс образования стежка.		
	3.	Характеристика и конструктивные особенности машин двухниточного и трехниточного цепного стежка.		
	4.	Характеристика и конструктивные особенности машин зигзагообразной строчки.		
	5.	Характеристика и конструктивные особенности машин потайного стежка.		
	6.	Неполадки, возникающие при работе машин и способы их устранения. Техника безопасности при работе на машинах.		
	7.	Техническое обслуживание оборудования на рабочем месте.		
<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>				
1.	Выполнение заправки нитей краеобметочных машин. Регулировка натяжения ниток краеобметочных машин.	4	ПК.1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
2.	Изучение на машине процесса образования двухниточного челночного стежка и взаимодействие рабочих органов машин. Чистка и смазка машины. Проверка работы машины.			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Петельные,</b> <b>закрепочные и</b> <b>пуговичные</b> <b>машины</b>	<b>Содержание</b>		8	ПК.1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1.	Процесс образования петли, закрепки. Процесс пришивания пуговиц.		
	2.	Характеристика и конструктивные особенности спецмашин.		
	3.	Заправка, основные регулировки спецмашин и уход за ними.		
	4.	Неполадки, возникающие при работе спецмашин и способы их устранения. Техника безопасности при работе на спецмашинах.		
<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>				

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 11 из 19  Экз. контрольный


	1.	Процесс образования петли, закрепки. Процесс пришивания пуговиц.	4	
	2.	Характеристика и конструктивные особенности спецмашин.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Оборудование для влажно-тепловой обработки</b>	<b>Содержание</b>		10	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1.	Организация рабочего места для влажно-тепловых работ. Классификация оборудования для влажно-тепловых работ.		
	2.	Характеристика оборудования для влажно-тепловых работ. Электроутюги, парогенераторы, гладильные прессы, паровоздушные манекены..		
	3.	Техника безопасности при работе на оборудовании для влажно-тепловых работ. Приспособления и приемы работы, обеспечивающие сохранность оборудования.		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>			
	1.	Выполнение работ на оборудовании для влажно-тепловых работ с соблюдением режимов и установленных параметров обработки (температура, время, давление и степень увлажнения).	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01.</b> Работа с конспектами, учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций Подготовка рефератов, докладов и сообщений по заданной теме. Работа с Интернет источниками. Изучение теоретического материала.			6	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебной мастерской. Расстановка студентов по рабочим местам; ознакомление студентов с организацией рабочего места. Техника безопасности при работе на технологическом оборудовании подготовительно-раскройного производства. Отработка технологии ведения процессов контроля качества материалов. Отработка приёмов расчёта кусков и подбора кусков для настиления, для раскроя. Технические условия на изготовление и раскладку лекал. Отработка приёмов раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве. Инструктажи при работе на прямострочных, краеобметочных, зигзагообразных швейных машинах, машинах			72	

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> <b>профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	Редакция № 2 Изменение № __	Лист 12 из 19  Экз. контрольный

<p>потайного стежка и специальных автоматах и полуавтоматах.          Электробезопасность и пожаробезопасность.          Общее устройство швейных машин. Обслуживание, настройка.          Выполнение заправки верхней и нижней нитей прямострочной швейной машины. Проверка работы машины.          Прокладывание машинных строчек, отработка ширины шва, длины стежка. Прокладывание параллельных строчек.          зигзагообразных и волнистых. Техническое обслуживание и настройка швейных машин.          Выполнение работ на оборудовании для ВТО: температурный режим, время, давление и степень увлажнения.          Чистка, основы наладки и устранения мелких неисправностей.</p>		
<b>Всего:</b>	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 13 из 19 Экз. контрольный

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### 1.2.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: материаловедения, технологии швейных изделий, оборудования для швейного производства, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, швейных мастерских.

Оборудование швейной мастерской: промышленные швейные машины, машина шейная многониточная цепного краеобметочного стежка, машина полуавтоматического действия, для выполнения прямых петель, швейная машина «BROTHER

Оборудование для ВТО изделий:

парогенератор, утюг электропаровой, доска гладильная.

Оборудование для настиления и раскроя текстильных материалов.

Для изучения теоретического материала по профессиональному модулю в швейной мастерской предусмотрено:

- посадочное рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- дидактический материал по темам МДК;
- инструкционные карты к практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля включает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено в течение семестра.


##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Литературные источники:

##### Основные источники:

1. А. С. Ермаков Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО – второе издание исправленное и дополненное – М- Юрайт-2023
2. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образование - М.: Издательский центр «Академия», 2010. (допущено к использованию на заседании ПЦК).
3. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий - М.: Издательский центр «Академия», 2009. (допущено к использованию на заседании ПЦК).

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 14 из 19 Экз. контрольный

4. Франц В.Я. Оборудование швейного производства - М.: Издательский центр «Академия», 2010. (допущено к использованию на заседании ПЦК).

**Дополнительные источники:**

1.Амирова Э.К. Технология швейного производства – М.: Издательский центр «Академия», 2012. (допущено к использованию на заседании ПЦК).

2.Горшкова Н.В. Высококвалифицированная швея. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Интернет - ресурсы:**

1. Выбор швейного оборудования для изготовления швейных изделий [Электронный ресурс]/www.komis 24.ru;
2. Энциклопедия Технологий и Методик [Электронный ресурс]/www.patlah.ru.

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием к организации образовательного процесса в рамках модуля ПП.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов, является изучение видов работ в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по профессии « Оператор оборудования швейного производства» и требованиями ПК и освоение навыков работы по выполнению и организации расчета, настиления и раскроя текстильных материалов в соответствии с содержанием учебной практики


Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в швейной мастерской.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в швейной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится при делении группы на подгруппы, (численность не менее 8 человек), что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

При изучении модуля со студентами проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Самостоятельная работа студентов может проходить в швейной мастерской с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний..

	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 15 из 19 Экз. контрольный


#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования «Оператор оборудования швейного производства» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентов профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно – тепловом оборудовании.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной практике; промежуточная аттестация-квалификационный экзамен	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики, - дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
	«Отлично» - студент уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.	
	- контроль размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах; - учёт свойств материалов	
ПК 1.2. Устранять мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или	- знание способов, методов и приёмов настилаяния;	Текущий контроль в форме: - устный опрос,
	- знание технических условий при	




	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 16 из 19 Экз. контрольный

полуавтоматическом оборудовании.	настилении полотен;	- оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; - дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
	- знание оборудования для ручного настиления материала;	
	- знание особенностей настиления материалов;	
	- соблюдение техники безопасности в подготовительно-раскройном производстве	
ПК1.3.Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного производства.	- соблюдение техники безопасности в подготовительно-раскройном производстве;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; - дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
	- знание оборудования и основные задачи подготовительного цеха;	
	- знание оборудования и основные задачи экспериментального цеха;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; - дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
	- знание оборудования и основные задачи раскройного цеха	
	- знание правил и способов расчётов кусков материалов;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; - дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
	- выполнение расчёта кусков материалов для раскроя;	
	- выполнение подбора кусков материалов для раскроя;	
	- знание комплектования кусков материалов для раскроя;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; - дифференцированный зачёт по учебной практике.
	- знание проверки соответствия количества и качества материалов сопровождающим документам;	
	- знание типовых схем раскладки лекал;	
	- знание технологических потерь, межлекальных потерь.	


Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у



	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 17 из 19 Экз. контрольный

обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения	-наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики
	-участие во внеурочной деятельности (конкурсах, олимпиадах по профессии)	-наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики, олимпиадах профессионального мастерства
	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	-профориентационное тестирование
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	-правильность выбора и применения методики решения профессиональных задач в швейном производстве	-наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики
	-правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во время учебной практики в соответствии с инструкционными картами	-оценка выполнения практической работы; -наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во

	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 18 из 19 Экз. контрольный

		время учебной практики
	- личная оценка эффективности и качества выполнения работ	- наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики; - оценка в рамках самоконтроля и её соответствие оценки мастера производственного обучения
ОК 03.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- личная оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результат своей работы	- оценка в рамках самоконтроля и её соответствие оценки мастера производственного обучения
ОК 04.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное эффективное выполнение профессиональных задач	- выполнение и защита рефератов, подготовка сообщений и докладов; - оценка выполнения практических и домашних работ
	-использование различных источников, включая электронные источники	- оценка выполнения практических и домашних работ
	-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач	- оценка выполнения домашних работ; - наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики
ОК 05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-устойчивость и демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии	- наблюдение и оценка мастера защиты практических работ, при выполнении



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»			
Наименование документа: <b>Рабочая программа профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.34	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 19 из 19	
		Экз. контрольный	

	в профессиональной деятельности	практических заданий во время учебной практики
	- работа с различными прикладными программами	- наблюдение и оценка мастера защиты практических работ, при выполнении практических заданий во время учебной практики
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике	- оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики
	- полнота понимания и чёткость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих	- социологический опрос; - наблюдение; - письменный опрос
	- владение способами бесконфликтного и делового общения, саморегуляции в коллективе	- наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики