

	<p style="text-align: center;">Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</p>		
<p>Наименование документа: Рабочая программа дисциплины: Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 23.01.17</p>	<p>Редакция № 1 Изменение № _____</p>	<p>Лист 1 из 16</p>	<p>Экз. контрольный</p>

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

_____ О.А. Евтехова

«02» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 Основы проектной деятельности
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**
автотранспортных средств
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2025 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОД.14 23.02.07	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 2 из 16 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Кострикова Дарья Олеговна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла отделения
 «Транспортные средства».

Протокол № 1

от «01 » сентября 2025 г.

Председатель ПЦК: _____ Е.А. Филатова

Эксперт:

ГПОУТО «ДПК»
 (место работы)

Методист
 (занимаемая должность)

Паламарчук А.С
 (подпись) (инициалы, фамилия)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа дисциплины: Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 23.01.17	<i>Редакция № 1 Изменение №</i>	Лист 3 из 22
	Экз. контрольный		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, входящей в укрупненную группу **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения дисциплины:

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества в учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОД.1423.01.17

Редакция № 2
Изменение № _

Лист 5 из 16
Экз. контрольный

1.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (предметные результаты в соответствии с ФГОС СОО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none">a) базовые логические действия:- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить корректизы в деятельность, оценивать	<p>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</p>



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОД.1423.01.17

Редакция № 2
Изменение № _

Лист 6 из 16
Экз. контрольный

	<p>соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	В области ценности научного познания: <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- совершенствование языковой и читательской	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОД.1423.01.17

Редакция № 2
Изменение № _

Лист 7 из 16
Экз. контрольный

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none">- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	<p>действительности;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none">- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- овладение навыками учебно-исследовательской,	<ul style="list-style-type: none">- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОД.1423.01.17

Редакция № 2
Изменение № _

Лист 8 из 16
Экз. контрольный

	<p>проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>
--	---	--



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки (всего)	32
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	16
в том числе:	
Работа с информационными источниками.	2
Оформление пояснительной записи к проекту. Работа над презентацией проекта. Оформление тезисов.	2
Подготовка к защите индивидуального проекта.	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОД.14 23.01.17

Редакция № 2
Изменение №

Лист 10 из 16
Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.14 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Культура исследования и проектирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно. Понятие проекта. Многообразие проектов. Технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Негативные последствия проектов. Проект-коллективная работа.</p> <p>2 Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Проектирование. Проект «Крымский мост». Сто двадцать лет на службе стране: проект П.А. Столыпина.</p> <p>3 Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Проектно-конструкторская деятельность. Конструирование. Технические проекты. Возможности ИТ-технологий для междисциплинарных проектов (компьютерное моделирование, математическое моделирование)</p> <p>4 Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живем.</p> <p>5 Волонтерские проекты и сообщества. Волонтерские проекты: социально-культурные, информационно-консультативные, экологические.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Учимся анализировать проекты.</p> <p>Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного солнца».</p> <p>Определение значимых элементов исследования.</p>	2	OK 01
Раздел 2. Самоопределение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Официальные программы. Глобальные проблемы. Собственная заинтересованность. Неудовлетворенность ситуацией. Желание более глубоко разобраться в той или иной учебной дисциплине. Самостоятельный выбор.</p> <p>2 Создаем элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.</p> <p>3 Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?</p> <p>Практические занятия</p> <p>Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.</p>	1	OK 01
Раздел 3. Замысел проекта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования. Проблема. Постановка проблемы.</p>	3	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОД.14 23.01.17

Редакция № 2
Изменение №_

Лист 11 из 16
Экз. контрольный

	1	Позиция. Профессиональная позиция.		OK 02		
	2	Формулирование цели проекта. Цель. Формулирование цели.				
	3	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. Задача. Результат.				
	4	Роль акции в реализации проектов.				
	<p>Практические занятия Постановка проблемы на основе представленной информации противоречивого характера. Формулирование цели на основе поставленной проблемы (контекста). Постановка задач на основе сформулированной цели. Формирование первичной модели проекта, исследования (формулирование гипотезы). Целенаправленный анализ учебной, научной, научно-популярной литературы. Подбор необходимых ресурсов, в том числе информационных и материально-технических. Определение необходимых знаний, умений, навыков для реализации проекта или проведения исследования.</p>					
Раздел 4. Условия реализации проекта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта. Планирование. Прогнозирование. Спонсор. Инвестор. Благотворитель.</p> <p>2 Источники финансирования проекта. Кредитование. Бизнес-план. Венчурные фонды и компании. Долговые и долевые ценные бумаги. Дивиденты. Фондовый рынок. Краудфандинг.</p>					
	<p>Практические занятия Составление плана работы над индивидуальным проектом.</p>					
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Технология как мост от идеи к продукту. Изобретение. Технология. Технологические долины. Агротехнологии. Примеры использования технологий в решении проблем человечества. Технологии, которые могут быть использованы в проектах.</p> <p>2 Видим за проектом инфраструктуру. Инфраструктура. Базовый процесс. Вспомогательные процессы.</p> <p>3 Опросы как эффективный инструмент проектирования. Социологический опрос. Генеральная совокупность. Интервью. Анкетирование. Интернет-опрос. Выборка респондентов. Ошибка выборки. Анкета.</p>					
	<p>4 Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.</p>					



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОД.14 23.01.17

Редакция № 2
Изменение №
Экз. контрольный

Лист 12 из 16

	5	Использование видеоролика в продвижении проекта. Идея. Замысел. Тема. Сценарий. Съемка. Крупность планов. Ракурс. Панорама. Монтаж.		
	6	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Презентация. Растровое изображение. Векторная графика. Продукт проектной деятельности. Пояснительная записка к проекту. Тезисы доклада.		
	Практические занятия Свойства инфраструктуры. Создание опроса. Формирование презентации проекта.		3	
Раздел 6. Трудности реализации проекта	Содержание учебного материала 1 Переход от замысла к реализации проекта. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Рефлексия. 2 Риски проекта. Риск. Факторы риска. Внутренние факторы риска. Внешние факторы риска.		1	OK 02
	Практические занятия Описание жизненного цикла проекта. Определение рисков. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика». Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.		1	
Раздел 7. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	Содержание учебного материала 1 Позиция эксперта. Предварительная защита. Эксперт. 2 Критерии анализа и оценивания проектной работы.		2	OK 04
	Практические занятия Предварительная защита проекта. Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя».		2	
Раздел 8. Презентация и защита проекта	Содержание учебного материала 1 Презентация и защита проекта.		2	OK 04
	Практические занятия Защита проекта		2	
	Всего:		32	



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект законодательных и нормативных документов,
- комплект учебно-методической документации,
- доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Половкова, Т.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с.

Дополнительные источники:

1. Спиридонова, Л.Е. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.,В. Маркова, В.М. Стацунова. – СПб.: КАРО, 2019. – 104 с.

Интернет-ресурсы:

1. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» [Электронный ресурс <https://resh.edu.ru/>]
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] <https://web.archive.org/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] <https://edu-assist.me/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] <https://edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] <https://dic.academic.ru/>



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП Од.14 23.01.17

Редакция № 2
Изменение №

Лист 14 из 16
Экз. контрольный

6. Зоологический музей в Санкт-Петербурге [Электронный ресурс]<https://www.zin.ru/museum/>
7. Энциклопедия растений [Электронный ресурс]<https://www.greeninfo.ru/>
8. История России. Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]<https://www.greeninfo.ru/>
9. Исторический портал [Электронный ресурс]<http://www.historyru.com/>
10. Интересные факты [Электронный ресурс]<https://www.interesnie-fakty.ru/>
11. Блог OMyWorld. Узнай мир [Электронный ресурс]<https://omyworld.ru/>
12. Электронная библиотека Русского географического общества [Электронный ресурс]<https://rgo.ru/legacy/scientific-library/>
13. Геопортал Русского географического общества [Электронный ресурс]<https://geoportal.rgo.ru/>
14. Литература для школьников [Электронный ресурс]<https://hallenna.narod.ru/>
15. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс]<https://gramota.ru/>
16. Культура письменной речи [Электронный ресурс]<http://gramma.ru/>
17. Научно-образовательный портал «Вся биология» [Электронный ресурс]<https://sbio.info/>
18. Мегаэнциклопедия животных [Электронный ресурс]<https://zooclub.ru/>
19. Электронная энциклопедия «КругоСВЕТ» [Электронный ресурс]<https://ru.ruwiki.ru/wiki/Кругосвет>
20. Занимательная химия [Электронный ресурс]<https://www.alto-lab.ru/>
21. Музеи мира [Электронный ресурс]<https://muzei-mira.com/>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
<ul style="list-style-type: none">– готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;– навыки сотрудничества в учебно-исследовательской, проектной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.
Метапредметные <ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;– способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных заданий.
Предметные	
<ul style="list-style-type: none">– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;– сформированность навыков проектной деятельности, а также	Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Оценка выполнения



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОД.14 23.01.17

Редакция № 1
Изменение №_

Лист 16 из 16
Экз. контрольный

самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

самостоятельной работы.

Оценка защиты индивидуального проекта.