	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 1 из 10 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова

02.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена


по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**

двигателей, систем и агрегатов автомобилей

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2024 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 2 из 10 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Кузьменко Элеонора Вадимовна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1

Протокол № 1


от 02.09.2024 г.

Председатель ПЦК:

Э.В. Кузьменко


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» старший методист Е.А. Филатова

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 3 из 10 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 10 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.


1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общее количество часов на дисциплину - 56 часов, в том числе:
 во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;
 практические занятия - 8 часов
 самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 10 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	56
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	<i>зачета с оценкой</i>



**Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии
Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 6 из 10

Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Философия как любовь к мудрости, как мировоззрение. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Основной вопрос философии.	2	ОК 01
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени			
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, Аристотель, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики. Философия Средних веков: философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов.		
Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей. Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм). Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель).		
	Практические занятия	2	ОК 02
	Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Изучение материала учебника, работа с источниками, подготовка докладов по темам: «Русская классическая философия XIX-XX в. Современная философия..»			



**Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии
Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 7 из 10

Экз. контрольный

Раздел 2. Человек - сознание - познание			
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Личность, свобода, ценности.		
	Практические занятия	2	ОК 02
	Современная философия о свободе и ответственности человека.		
	Самостоятельная работа обучающегося Проблема смысла жизни		
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык.		
	Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	
	Самостоятельная работа Проблема бессознательного в трудах З.Фрейда. Диалектико-материалистическая концепция сознания	2	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	2	
	Познание человеком окружающего мира. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании.		ОК 02
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение		
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения?		
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Понятие «искусство». Концепция человека и искусства. Гений - совершенный человек!? Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.		



**Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»**


Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии
Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 8 из 10

Экз. контрольный

	Искусство как феномен, организующий жизнь.		
Раздел 4. Социальная жизнь			
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).		
	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца истории».		
Тема 4.2. Философия и культура	Практическое занятие	2	ОК 02
	Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и человек. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления.		
	Самостоятельная работа Основные контркультурные движения		
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Кризис современной цивилизации: продовольственная, демографическая проблемы, проблема ресурсов и экологии. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
	Практическое занятие Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	ОК 02
	Зачет с оценкой	2	
		Всего:	56

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 9 из 10 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющими выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:


1. Горелова А.А. Основы философии, М.: ИЦ «Академия», 2022
2. Бучило Н.Ф. Философия, электронный учебник, М.: КноРус, 2010

Дополнительные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии, М., ФОРУМ-ИНФРА, 2023 (электронный учебник ЭБС «Знаниум»)

Интернет-ресурсы:

1. Информационный сайт по философии. [Электронный ресурс]/URL: <http://books.atheism.ru/philosophy/>.
2. Цифровая библиотека по философии. [Электронный ресурс]/URL: <http://filosof.historic.ru/>.

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тулской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 10 из 10 Экз. контрольный

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль в ходе аудиторных занятий. Оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий на практических занятиях. Написание эссе. Оценка результатов защиты докладов, сообщений. Итоговый контроль.
знать:	
– основные категории и понятия философии;	Оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта.
– роль философии в жизни человека и общества;	Оценка индивидуальных устных ответов.
– основы философского учения о бытии;	Оценка выступления на практических занятиях.
– сущность процесса познания;	Оценка индивидуальных устных ответов.
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка индивидуальных заданий.
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка выступления на практических занятиях. Итоговый контроль.
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка выступления на практических занятиях. Итоговый контроль.