	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» Условное обозначение: ОГСЭ. 05 23.02.07	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>


УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 01.09.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности **23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт**
двигателей, агрегатов и систем
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2021 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» Условное обозначение: ОГСЭ. 05 23.02.07	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 2 из 11 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Маковского Елена Сергеевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2


Протокол № 1

от 01.09.2021 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина


Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Филатова Е.А.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» Условное обозначение: ОГСЭ. 05 23.02.07	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» Условное обозначение: ОГСЭ. 05 23.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 11 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем**. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем**, входящий в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.


1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- 11	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	роли и ролевые ожидания в общении
		техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
		механизмы взаимопонимания в общении
		источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
		этические принципы общения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 46 час,
 в том числе: всего во взаимодействии с преподавателем - 46 часов,
 из них, 16 часов практические занятия,
 самостоятельная работа обучающегося - 6 часов.


	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		Лист 5 из 11
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» Условное обозначение: ОГСЭ. 05 23.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	46
Всего во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа¹</i>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачёт с оценкой</i>	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» Условное обозначение: ОГСЭ. 05 23.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 11 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения		46	
Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11
	1. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. Взаимосвязь общения и деятельности. 2. Психологические, этические и социо-культурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11
	1. Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения.	2	
	Практические занятия: Техники и приёмы общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Средства общения: вербальные и невербальные.	2	
Тема 1.3. Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11
	1. Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. 2. Механизмы процесса взаимодействия. Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции.	4	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
Условное обозначение: ОГСЭ.05 23.02.07

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 7 из 11

Экз.
контрольный

	<p>Практические занятия: Трансактный анализ Э. Берна. Трансакция – единица общения. Виды трансакций. Манипулирование сознанием. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение..</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
Тема 1.4. Перцептивная сторона общения	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 01-11
	<p>1. Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение. Факторы превосходства. Привлекательности и отношения к нам. 2. Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.</p>	2	
	<p>Практические занятия Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
Тема 1.5. Общение как коммуникация	<p>Содержание учебного материала</p>	6	ОК 01-11
	<p>1. Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. 2. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Психология речевой коммуникации.</p>	2	
	<p>Практические занятия Культура и техника речи в сфере сервиса. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта.</p>	2	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
Условное обозначение: ОГСЭ. 05 23.02.07

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 8 из 11

Экз.
контрольный

	Самостоятельная работа обучающихся Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов.	2	
Тема 1.6. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11
	Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента. Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении.	2	
	Практические занятия: Психологические основы общения в сфере сервиса. Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Этика в деловом общении	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11
	1.Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения. 2.Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления	4	
	Практические занятия: Нравственные ценности общения в сферах строительства, продаж и сервиса. Разработка этических норм в своей профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала	12	ОК 01-11
	1.Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в личностно –эмоциональной сфере.	4	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»


Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
Условное обозначение: ОГСЭ. 05 23.02.07

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 9 из 11

Экз.
контрольный

	2.Правила поведения в условиях конфликта. Предупреждение конфликтов в сфере строительства, продаж и сервиса.		
	Практические занятия: 1. Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»;«Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса. 2. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. 3. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Определите роль руководителя в разрешении конфликтов. Подготовьте сообщения на темы: «Роль негативных эмоций в общении человека», «Толерантное поведение приходит на смену конфликтам».	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		46	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» Условное обозначение: ОГСЭ. 05 23.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 10 из 11 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
 - место преподавателя,
 - комплект учебно-наглядных пособий,
 - комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
 - оргтехника;
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. Шеламова Г.М. Психология общения, М.: ИЦ «Академия», 2017 (электронный учебник).
2. Шеламова Г.М. Психология общения, М.: ИЦ «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Шарухин Г.М. Психология делового общения, М.: ИЦ «Академия», 2012

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.
2. Информационный портал Режим доступа: <http://psbatishev.narod.ru/library/19938.htm>.
3. Информационный портал Режим доступа: <http://www.inwent.ru/psikhologiya/190-psikhologiya-delovogo-obshcheniya>.
4. Информационный портал Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» Условное обозначение: ОГСЭ. 05 23.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 11 из 11 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности роли и ролевые ожидания в общении техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения механизмы взаимопонимания в общении источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов этические принципы общения	Оперирует основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	Оценка решений творческих задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций
Умения: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, Разрешает смоделированные конфликтные ситуации Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Анализ ролевых ситуаций Оценка решений творческих задач