	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Условное обозначение: РП ПМ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 1 из 15 Экз. контр.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ДПК»

Т.А. Советова

05.09.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
на базе основного общего образования
очная форма обучения

2017 г.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Условное обозначение: РП ПМ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № –

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Илюшин Василий Анатольевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

Якимов Алексей Викторович, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства»

Протокол № 1

от 01.09.2017 г.

Председатель ПЦК: Е.С. Жуланова


Заместитель директора по У и НМР: О.А. Евтехова

Эксперт от работодателя:

ООО ПКФ «Авангард»
ИП Винюкова


ген. директор
руководитель

В.В. Щербаков
Т.Н. Винюкова

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Условное обозначение: РП ПМ.03 23.02.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	Лист 3 из 15 Экз. контр.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Условное обозначение: РП ПМ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 4 из 15 Экз. контр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- осуществления технического обслуживания и ремонта.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять способы и средства ремонта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- виды технической документации;
- основные положения действующей нормативной документации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:


всего –494 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 206 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;


учебной и производственной практики – 288 часов.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Условное обозначение: РП ПМ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 5 из 15 Экз. контр.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:


Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Условное обозначение: РП ПМ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 6 из 15 Экз. контр.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	350	138	70	-	68	-	144	144
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144							-
Всего:		494	138	70	-	68	-	144	144


	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Условное обозначение: РП ПМ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 7 из 15 Экз. контр.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю


Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»		494	
МДК 03.01. Выполнение работ по рабочей профессии слесаря по ремонту автомобилей»		206	
Тема 1.1 Основы устройства автомобилей	Содержание 1 Общее устройство автомобилей Классификация автомобилей по объему двигателей, грузоподъемности и по длине. Общее устройство автомобилей. 2 Общее устройство двигателя Общие сведения. Механизмы и системы двигателя. Классификация двигателей. Расположение двигателя на автомобиле. Устройство и работа 4-х тактного двигателя. Устройство 2-х тактного двигателя. 3 Общее устройство трансмиссии Общее устройство ходовой части. Общее устройство подвески. 4 Общее устройство системы управления автомобилем. Типы рулевых управлений. Типы тормозных систем.	32	
	Практические занятия	34	
	1. Практическое изучение устройства и принципа действия механизмов двигателей		
	2. Практическое изучение устройства и принципа действия систем двигателей		
	3. Практическое изучение устройства и принципа действия узлов и деталей трансмиссии		
	4. Практическое изучение устройства и принципа действия узлов и деталей ходовой части		
	5. Практическое изучение устройства и принципа действия системы рулевого управления автомобилей		
	6. Практическое изучение устройства и принципа действия тормозных систем автомобилей		
Тема 1.3 Основы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Содержание Общие понятия технического обслуживания и ремонта автомобилей Основные показатели надежности автомобилей. Виды изнашивания и их характеристика. Трудоемкость технического обслуживания и текущего ремонта.	4	1
Тема 1.4 Технология выполнения работ по	Содержание	32	
	Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.		3

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Условное обозначение: РП ПМ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 8 из 15 Экз. контр.


техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей	Текущий ремонт кривошипно-шатунный механизма (КШМ) и газораспределительного механизма (ГРМ). Текущий ремонт систем охлаждения и смазки. Текущий ремонт системы питания карбюраторных двигателей. Текущий ремонт системы питания дизельных двигателей. Текущий ремонт системы питания газобаллонных автомобилей. Текущий ремонт приборов электроснабжения и электрозапуска. Текущий ремонт приборов системы зажигания. Текущий ремонт трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части. Текущий ремонт автомобильных шин. Текущий ремонт рулевого управления. Текущий ремонт тормозных систем. Текущий ремонт кузова, кабины, платформы. Виды технической документации. Общие сведения об основных положениях действующей нормативной документации.		
	Практические занятия	36	
	1. Техническое обслуживание и ремонт механизмов двигателей		
	2. Техническое обслуживание и ремонт систем двигателей		
	3. Техническое обслуживание и ремонт узлов и деталей трансмиссии		
	4. Техническое обслуживание и ремонт узлов и деталей ходовой части		
	5. Техническое обслуживание и ремонт системы рулевого управления автомобилей		
	6. Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем автомобилей		
Самостоятельная работа при изучении раздела		68	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Изготовление наглядных пособий (стендов, макетов, плакатов). Работа с конспектами. Написание рефератов и докладов на темы: «Устройство КШМ и ГРМ, основные неисправности и причины их возникновения», «Устройство системы смазки и системы охлаждения, основные неисправности и причины их возникновения», «Основные виды трения. Какое из них является наиболее благоприятным против изнашивания», «Краткая характеристика общепринятым видам обслуживания и ремонта автомобилей, определите их назначение и раскройте содержание по видам работ», «Как называются три основные группы гаражного оборудования и какие виды оборудования и оснастки относятся к каждой из них».			
Учебная практика		144	

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Условное обозначение: РП ПМ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 9 из 15 Экз. контр.

<p>Виды работ</p> <p>Слесарная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка навыков умения пользоваться измерительным инструментом. Исчисление размеров. - Разметка и рубка металла. - Правка и гибка металла. - Резка металла. - Опиливание металла. - Сверление, зенкерование и развертывание. - Нарезание резьбы. - Подбор типов заклепок, пользование инструментом и оснасткой для клепки и вальцовки. - Паяние, лужение и склеивание. - Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий. <p>Демонтажно-монтажная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор оборудования и инструмента для производства работ. - Разборка и сборка двигателя. - Разборка и сборка приборов системы питания. - Разборка и сборка приборов электрооборудования. - Разборка и сборка сцепления и карданной передачи. - Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки. - Разборка и сборка задних и средних мостов. - Разборка и сборка передних мостов. - Разборка и сборка рулевых механизмов и приборов. - Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы. <p>Техническое обслуживание и текущий ремонт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем бензиновых двигателей. - Техническое обслуживание и текущий ремонт дизельных двигателей. - Техническое обслуживание и текущий ремонт агрегатов трансмиссии и узлов механизмов. - Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы. - Техническое обслуживание и текущий ремонт узлов и механизмов ходовой части. - Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления приборов. - Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования. - Диагностирование систем управления двигателем. - Испытание двигателей и агрегатов после ремонта, обкатка на стендах. 		
Производственная практика	144	

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Условное обозначение: РП ПМ.03 23.02.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	Лист 10 из 15 Экз. контр.

Виды работ 1. Работа на рабочих местах постов диагностики, контрольно-технического пункта и участках ежедневного обслуживания. 2. Работа на рабочих местах на посту (линии) ТО-1. 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) ТО-2 4. Работа на посту текущего ремонта автомобилей. 5. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков.		
Итого:	494	

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Условное обозначение: РП ПМ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 11 из 15 Экз. контр.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов – «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; мастерских – «Слесарные», «Демонтажно-монтажные»; лабораторий – «Техническое обслуживание автомобилей».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

1. Устройство автомобилей

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- макеты узлов и агрегатов трансмиссии;
- макеты двигателей;
- Макеты передних и задних мостов.

2. Техническое обслуживание автомобилей

- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
- макеты двигателей;
- макет автомобиля.

Технические средства обучения:

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.


Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских

1. Слесарные

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки (настольно-сверлильные, заточные и др.);
- наборы слесарных инструментов;
- наборы измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Демонтажно-монтажные

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- приспособления;
- поворотные стенды;
- узлы и агрегаты трансмиссии;

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Условное обозначение: РП ПМ.03 23.02.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	Лист 12 из 15 Экз. контр.

- двигатели;
- передние и задние мосты;
- наборы инструментов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Техническое обслуживание автомобилей

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
- макеты двигателей;
- макет автомобиля;
- приборы и оборудование для проведения диагностики двигателя внутреннего сгорания, трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и тормозных систем.


Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г. (согласовано и рекомендовано к применению на заседании ПЦК)
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Власов В.М. Учебник. М.: Академия, 2007г. (согласовано и рекомендовано к применению на заседании ПЦК)
3. Особенности технического обслуживания автомобилей КАМАЗ с двигателями уровня ЕВРО-2, ЕВРО-3 5460-3902901 ТО. 2008г. (согласовано и рекомендовано к применению на заседании ПЦК)
4. Основы работоспособности технических систем. Автомобильный транспорт – учебник / В.Г. Атапин – Новосибирск: изд-во НГТУ, 2007г. (согласовано и рекомендовано к применению на заседании ПЦК)
5. Ремонт автомобилей (Курсовое проектирование) / Скепьян С.А.М.: ИНФРА-М. 2011г. (согласовано и рекомендовано к применению на заседании ПЦК)
6. Профессиональный ремонт ДВС. Гаврилов К.Л. М.: ФОРУМ. 2011г.
7. Ремонт автомобилей и двигателей. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. М.: «Академия». 2008г. (согласовано и рекомендовано к применению на заседании ПЦК)
8. Устройство автомобиля. Учебное пособие. / Передерий В.П. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2006г. (согласовано и рекомендовано к применению на заседании ПЦК)
9. Устройство автомобилей. Учебное пособие. / Стуканов В.А., Леонтьев К.Н.. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2006г. (согласовано и рекомендовано к применению на заседании ПЦК)
10. Электрооборудование автомобилей. Учебное пособие. / Туревский И.С., Соков В.Б., Калинин Ю.Н. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2008г. (согласовано и рекомендовано к применению на заседании ПЦК)

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Условное обозначение: РП ПМ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 13 из 15 Экз. контр.

Дополнительные источники:

1. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте: Методические рекомендации – М.: ИНФРА-М, 2010г.
2. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили, 2009г.
3. Краткий автомобильный справочник. Том 3. Легковые автомобили, в 2-х частях, 2009г.
4. Краткий автомобильный справочник. Том 1. Автобусы. 2002г. 2-е издание, исправленное и дополненное, 2007г.
5. Руководство по эксплуатации, текущему ремонту и техническому обслуживанию автобусов НЕФАЗ 5299, шасси автобусных КАМАЗ 5297 (с двигателями мод. 740.11-240, 740.31-240, 740.30-260 и ГМП) 5297-3902002РТ. 2006г.
6. Инструкция по техническому обслуживанию и уходу автобусов «Икарус-255».
7. Каталог специальный инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей LADA.
8. Типовые нормы времени на текущий ремонт автомобилей семейства «КамАЗ» в условиях авторемонтных заводов.
11. Приемка в ремонт, ремонт и выпуск из ремонта кузовов автомобилей ВАЗ предприятиями автотехобслуживания. Технические условия. (ТУ4538-140-00232934-98), (действующий документ).
12. Технологические карты, нормы времени на текущий и постовой ремонт автобусов НефАЗ 5299, выпускаемых на шасси КамАЗ-5297.
13. Технологические карты по текущему ремонту автомобилей марки «КамАЗ», моделей: «5320, 5410, 5511, 4310, 43105» и их модификаций (5 частей).
14. Типовая технология выполнения регламентных работ ежедневного первого, второго и сезонного технических обслуживаний автомобиля «ЗиЛ-4331».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.


4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.


	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Условное обозначение: РП ПМ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 14 из 15 Экз. контр.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.01. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля; - устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля 	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК.02. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта; - обнаружение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля 	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях, в период учебной и производственной практики.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Условное обозначение: РП ПМ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 15 из 15 Экз. контр.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- правильность и объективность оценки нестандартных ситуаций.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении, задания на практических занятиях, в период учебной и производственной практики.
ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК.06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- проявление интереса к исполнению воинской обязанности; - проявление логического мышления.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик, военных сборов