	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 1 из 17 <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>


УТВЕРЖДАЮ  
 зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 05.09.2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.13 География

программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**  
**(базовая подготовка)**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2017 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 2 из 17 <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчики:**

Зайцева Людмила Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО


на заседании предметной (цикловой) комиссии №3 «Сфера обслуживания, «Общественное питание и технология обслуживания»

Протокол № 01  
от 05.09.2017 г.

Председатель ПЦК: Г.И. Есина


**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Коробова Л.В.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 3 из 17</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 17 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### География

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «География».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.


Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «География» обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира и России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий России на основе разнообразных источников географической информации;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;
- приводить примеры районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, а также видов транспорта, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешнеэкономических связей России;
- ориентироваться в российском пространстве, адаптироваться к окружающей природной, экономической, социальной и культурной среде;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 5 из 17 Экз. контрольный

- характеризовать виды транспорта; сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:


- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы картографических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- специфику экономико-географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, её использованию, сохранению и улучшению; влиянию на окружающую среду транспортных средств;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**


максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 6 из 17 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
работа с конспектами, учебной и справочной литературой, статистическими материалами, тематическими картами	<i>4</i>
подготовка рефератов, докладов по темам дисциплины	<i>12</i>
разработка кроссвордов по темам дисциплины	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 17  Экз. контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Источники географической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований</b> Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектами и статистическими материалами, тематическими картами	1	
<b>Тема 2.</b> <b>Политическое устройство мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Политическая карта мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития</b> Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка кроссворда по изучаемой теме	1	
<b>Тема 3.</b> <b>География</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на</b>		2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 8 из 17  
Экз.  
контрольный

<b>мировых природных ресурсов</b>	<b>современном этапе. Природные условия и природные ресурсы, их виды</b> Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с тематическими картами	1	
<b>Тема 4. География населения мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Численность населения мира и её динамика. Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения</b> Численность населения мира и её динамика. Наиболее населённые регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения на территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры,		2





Министерство образования Тульской области  
 Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
 «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
 Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03

Редакция № 1  
 Изменение №\_\_

Лист 9 из 17  
 Экз.  
 контрольный

		«сверхгорода» и мегалополисы		
		<b>Практические занятия</b> Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира	2	
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектами, тематическими картами	2	
<b>Тема 5. География мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Мировая экономика, исторические этапы её развития. Современные особенности развития мирового хозяйства</b> Мировая экономика, исторические этапы её развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы её развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города		2
	2	<b>География отраслей первичной, вторичной и третичной сферы мирового хозяйства</b> География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зелёная революция» и её основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и лёгкой промышленности		2



**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
 Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03

Редакция № 1  
 Изменение №\_\_

Лист 10 из 17  
 Экз.  
 контрольный

	<p>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и её современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>          Определение отраслевой структуры мирового хозяйства          Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>          Подготовка рефератов по изучаемой теме</p>	4	
<b>Тема 6. Регионы и страны мира</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	<p>1 <b>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b>          Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.          Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p>		2
	<p>2 <b>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>          Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки          Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p>		2
	<p>3 <b>География населения и хозяйства Африки</b></p>		2



**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
 Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03

Редакция № 1  
 Изменение №\_\_

Лист 11 из 17

Экз.  
 контрольный

	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки		
4	<b>География населения и хозяйства Северной Америки</b> Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы		2
5	<b>География населения и хозяйства Латинской Америки</b> Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		2
6	<b>География населения и хозяйства Австралии и Океании</b> Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии		2
	<b>Практические занятия</b> Определение отраслей международной специализации Зарубежной Европы Определение отраслей международной специализации Зарубежной Азии Определение отраслей международной специализации Африки Определение отраслей международной специализации Северной Америки	8	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**


Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 12 из 17


Экз.  
контрольный

	<p>Определение отраслей международной специализации Латинской Америки Определение отраслей международной специализации Австралии и Океании Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов по изучаемой теме</p>	7	
<p><b>Тема 7. Россия в современном мире</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Россия на политической карте мира. Изменения географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Её участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка докладов по изучаемой теме</p>	1	
<p><b>Тема 8. Географические аспекты глобальных проблем человечества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка кроссворда по изучаемой теме</p>	1	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 14 из 17 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по географии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект географических карт;
- географические атласы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального обеспечения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**


1. Баранчиков Е.В., География, учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: Академия, 2005.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География, М.: «Просвещение», 2012.
3. Географические атласы

**Дополнительные источники:**

1. Горбунов Е.Л., Ошевский С.Д. Социальная и экономическая география Тульской области, Тула; Издательский Дом «Пересвет», 2001.
2. Страны мира, энциклопедия, Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2008.
3. Тульская область. Путеводитель, ООО РИА «Свамия», 2007.

**Интернет-ресурсы:**

1. География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации. [Электронный ресурс]/URL: <http://www.georus.by.ru>.
2. Страны мира: географический справочник. [Электронный ресурс]/URL: <http://geo.historic.ru>.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 15 из 17 Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашней работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	- оценка результатов выполнения практических работ с географическими картами; - оценка подготовки докладов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира и России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка подготовки докладов, защиты рефератов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - презентации творческих работ, оценка защиты; - проверка домашней работы.
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка подготовки докладов, защиты рефератов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
составлять краткую географическую характеристику разных территорий России на основе разнообразных источников географической информации;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами;
сопоставлять географические карты различной тематики;	- оценка результатов выполнения практических работ с тематическими



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03


Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 16 из 17

Экз.  
контрольный

	картами;
приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;	- оценка подготовки докладов, защиты рефератов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
приводить примеры районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, а также видов транспорта, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешнеэкономических связей России;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
ориентироваться в российском пространстве, адаптироваться к окружающей природной, экономической, социальной и культурной среде;	- оценка подготовки докладов, защиты рефератов;
характеризовать виды транспорта; сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
<b>Знать:</b>	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы картографических исследований;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами; - текущий тестовый контроль; - проверка домашней работы;
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами; - текущий тестовый контроль; - оценка подготовки и защиты рефератов, творческих работ; - проверка домашней работы;
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использование возможностей сети Интернет; - текущий тестовый контроль; - проверка домашней работы;



	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.13 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 17 из 17 Экз. контрольный

аспекты глобальных проблем человечества;	
специфику экономико-географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами; - проверка домашней работы
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использования возможностей сети Интернет;