



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_


Лист 1 из 21  
Контрольный  
Экз.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по У и НМР  
О.А. Евтехова  
05.09.2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2017 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 23.02.03</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 2 из 21</b> <b>Контрольный</b> <b>Экз.</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический техникум».

**Разработчик:**

Кузьменко Элеонора Вадимовна преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

### СОГЛАСОВАНО


на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 01  
 от 05.09.2017 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина

**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Коробова Л.В.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	Лист 3 из 21 Контрольный Экз.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание (включая экономику и право)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной учебной программы по дисциплине «Обществознание».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу,



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 5 из 21

Контрольный  
Экз.

чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 6 из 21  
Контрольный  
Экз.

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>162</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>54</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;	<i>24</i>
Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам.	<i>20</i>
Выполнение домашней работы: подготовка к семинарскому занятию, подготовка презентаций, решение типичных социальных ситуаций и познавательных задач с актуальным социальным содержанием.	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>дифференцированного зачета</i>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 7 из 21  
Контрольный  
Экз.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 <b>Введение.</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Философские представления о социальных качествах человека.		1
	2 <b>Человек, индивид, личность:</b> деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.		1
	3 <b>Проблема познаваемости мира:</b> понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		2
	4 <b>Человек в группе:</b> многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 8 из 21  
Контрольный  
Экз.

	<b>Практические занятия</b> Человек, индивид. Личность. Деятельность и мышление .	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме: «Человек, индивид, личность».	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Общество как сложная система</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Представление об обществе как сложной динамичной системе:</b> подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития.		1
	2 <b>Эволюция и революция как формы социального изменения:</b> понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		1
	3 <b>Особенности современного мира:</b> процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	<b>Практические занятия</b> Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме: «Общество и природа».	4	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		28	
<b>Тема 2.1</b> <b>Духовная культура</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Культура:</b> понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура –		2





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 9 из 21  
Контрольный  
Экз.

<b>личности и общества</b>	продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Таблица по теме: «Понятие культура и ее виды»		4	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Наука:</b> естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		2
	2	<b>Образование:</b> способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		2
	<b>Практические занятия</b> Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме: «Наука в современном мире».		2	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Мораль:</b> основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		2
	2	<b>Религия:</b> феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		2
	3	<b>Искусство:</b> виды искусств. Роль искусства в жизни людей.		2
	<b>Практические занятия</b> Моральный самоконтроль личности. Мировые религии. Искусство и его роль в жизни людей.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект по теме «Мораль, религия, искусство».		4	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 10 из 21  
Контрольный  
Экз.

<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1 <b>Экономика как наука и хозяйство:</b> главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2
<b>Тема 3.2 Рынок, Фирма. Роль государства в экономике</b>	2 <b>Рынок. Фирма:</b> рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		2
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица</b>	3 <b>ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция:</b> понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги.		2
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики</b>	4 Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Экономика как наука и хозяйство. 2. Спрос. Факторы спроса. 3. Производительность труда.	<b>12</b>	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 11 из 21  
Контрольный  
Экз.

<b>России. Элементы международной экономики</b>	Основные формы бизнеса в России. Спрос на труд и его факторы. Человеческий капитал, Понятие безработицы. Становление современной рыночной экономике в России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Доклад по теме: «Типы экономических систем» 2. Таблица по теме: «Факторы спроса и предложения» 3. Доклад по теме: «Трудоустройство». 4. Конспект по теме: «Особенности современной экономики России».		8	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	<b>Социальные отношения:</b> понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная роль. Социальный статус и престиж.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Таблица по теме: «Социальная роль, социальный статус и престиж».		4	
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Социальный контроль:</b> виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		2
	2	<b>Конфликт:</b> социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных		2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 12 из 21  
Контрольный  
Экз.

	конфликтов.		
	<b>Практические занятия</b> Виды социальных норм. Социальные конфликты.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме: « Виды социальных норм и санкций».	4	
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Особенности социальной стратификации в современной России:</b> демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		1
	2 <b>Этнические общности:</b> межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		1
	3 <b>Семья:</b> малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Социальная стратификация в современной России. 2. Межнациональные отношения в современной России.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме: «Семья в современной России».	4	
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>		20	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Власть:</b> понятие и типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		1
	2 <b>Государство как политический институт:</b> признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения		2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 13 из 21  
Контрольный  
Экз.

		современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Правовое государство, понятие и признаки.		
	3	<b>Демократия:</b> ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.		2
		<b>Практические занятия</b> 1. Политическая система общества, её структура 2. Государство в политической системе общества	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме: «Государство в политической системе общества».	4	
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	<b>Личность и государство:</b> политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		2
	2	<b>Политическое лидерство: гражданское общество и государство.</b> Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.		2
	3	<b>Отличительные черты выборов в демократическом обществе:</b> абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		2
		<b>Практические занятия</b> 1. Функции и формы государства 2. Гражданское общество и правовое государство	4	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 14 из 21  
Контрольный  
Экз.

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме: «Гражданское общество и правовое государство».	4	
<b>Раздел 6.</b> <b>Право</b>		32	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала	14	
	1 <b>Юриспруденция:</b> общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		1
	2 <b>Основы конституционного права Российской Федерации:</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.		



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 15 из 21  
Контрольный  
Экз.

3

**Отрасли российского права:**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

**Практические занятия**

Право в системе социальных норм.

12



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение № \_


Лист 16 из 21  
Контрольный  
Экз.

Системе права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право.		
Самостоятельная работа обучающихся Таблица по теме: «Система права. Формы права». Доклад по теме: «Права и обязанности человека и гражданина». Доклад по теме: «Административное право и уголовное право».	6	
Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>	<b>162</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 23.02.03</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 17 из 21</b> <b>Контрольный Экз.</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- методические указания для практических работ;
- лекции по учебной дисциплине: «Обществознания

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
3. Никитин А.Ф. Обществознание, 10 класс, М.: Дрофа, 2014
4. Никитин А.Ф. Обществознание, 11 класс, М.: Дрофа, 2014

**Дополнительные источники:**

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-
4. научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
7. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
8. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 18 из 21

Контрольный  
Экз.

социально-экономического профиля. — М., 2014.

9. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
10. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
11. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
12. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
13. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

### Интернет – ресурсы:

1. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]/URL: [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru);
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/URL: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru);
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]/URL: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru);
4. «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал [Электронный ресурс]/URL: [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru);
5. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» [Электронный ресурс]/URL: [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
<b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	- оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природой среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>Осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и	- оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 20 из 21  
Контрольный  
Экз.

мнении, аргументы и выводы;	
<b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	- оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	- оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	- оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>Знать:</b>	
<b>биосоциальную сущность</b> человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>тенденции развития</b> общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>необходимость регулирования</b> общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 21 из 21  
Контрольный  
Экз.

<p><b>особенности</b> социально-гуманитарного познания;</p>	<p>- дифференцированный зачёт. - устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.</p>
---	---