	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 1 из 11 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ
 зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 04.09.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена


по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2017 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 2 из 11 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Кузьменко Элеонора Вадимовна преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО


на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2

Протокол № 1
 от 01.09.2017 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина


Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Коробова Л.В.

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 3 из 11 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 11 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**


- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:
 учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 11 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий), подготовка сообщений, рефератов, написание эссе.	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 11
	Экз. контрольный	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Философия как любовь к мудрости, как мировоззрение. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Основной вопрос философии.	2	1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		14	
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала		4
	1	Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, Аристотель, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики.	1
	2	Философия Средних веков: философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов.	1
Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		8
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей.	2
	2	Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц).	2
	3	Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.	1
	4	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель).	2
	5	Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон).	1
	Практические занятия		2
Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).			
Раздел 2. Человек - сознание - познание		16	



Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 11
	Экз. контрольный	

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Личность, свобода, ценности.			
	Практические занятия		2		
	Современная философия о свободе и ответственности человека.				
Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника, индивидуальные задания по теме «Проблема смысла жизни», подготовка сообщений, презентаций по теме.		2			
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык.			
	2	Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		1	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника, подготовка сообщений, презентаций по теме.		2		
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		2		
	Практические занятия				
	Познание человеком окружающего мира. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Разработка тестовых заданий по теме: «Истина и заблуждение».					
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			14		
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		2	2	
	1. Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение.				
	Практические занятия		2		
	Научные конструкции вселенной и философские представления о месте человека в космосе.				
Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника, подготовка сообщений, презентаций по теме «К вопросу о теории большого взрыва».		2			
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		2	1	
	1. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле				




Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 8 из 11
		Экз. контрольный

	человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения?		
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника, подготовка сообщений, презентаций по теме «Христианская концепция человека», «Буддизм о человеке и его судьбе».	2	
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «искусство». Концепция человека и искусства. Гений - совершенный человек!? Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.		1
	Самостоятельная работа студента	2	
	Составление тестовых заданий по теме: «Духовная жизнь человека».		
Раздел 4. Социальная жизнь		12	
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	4	
	1. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).		1
	2. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца истории».		
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала	4	
	1. Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура.		1
	2. Массовая культура и человек. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления.		
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	4	
	1. Кризис современной цивилизации: продовольственная, демографическая проблемы, проблема ресурсов и экологии. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
	2. Глобальные стратегии по сохранению природы и решению мировых проблем.		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тулской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГЭСЭ.01 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 9 из 11 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющими выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:


1. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008 (согласовано к использованию на заседании ПЦК).
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. Для средних специальных учебных заведений. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006 (согласовано к использованию на заседании ПЦК).

Дополнительные источники:


1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. - М.: Мысль, 1979.
2. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. - М.: Молодая гвардия, 1993.
3. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? // Что такое философия. - М.: Наука, 1991.
4. Сорокин ПА. Кризис нашего времени. // Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Изд-во политической литературы, 1992.
5. Толстой Л. Н. Путь жизни. - М.: Высшая школа, 1994.
6. Чаадаев П.Я. Философические письма. // Статьи и письма. - М.: Современник, 1989.
7. Франк С.Л. Смысл жизни. // Духовные основы общества. - М.: Республика. 1992.
8. Фромм Э. Искусство любить. - М.: Педагогика, 1990.
9. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. - М.: Владос, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Ihtika. [Электронный ресурс]/URL:<http://www.ihitika.net>.
2. Информационный сайт по философии. [Электронный ресурс]/URL:<http://books.atheism.ru/philosophy/>.

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тулской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 10 из 11 Экз. контрольный

3. Цифровая библиотека по философии. [Электронный ресурс]/URL: <http://filosof.historic.ru/>.
4. Бесплатная электронная библиотека. [Электронный ресурс]/URL: <http://www.zipsites.ru/>.
5. Философская и историческая электронная библиотека. [Электронный ресурс]/URL: <http://pstgu.r> <http://philosophylib1.narod.ru/>.

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тулской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГЭСЭ.01 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 11 из 11 Экз. контрольный

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль в ходе аудиторных занятий. Оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий на практических занятиях. Написание эссе. Оценка результатов защиты докладов, сообщений. Итоговый контроль.
знать:	
– основные категории и понятия философии;	Оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта.
– роль философии в жизни человека и общества;	Оценка индивидуальных устных ответов.
– основы философского учения о бытии;	Оценка выступления на практических занятиях.
– сущность процесса познания;	Оценка индивидуальных устных ответов.
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка индивидуальных заданий.
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка выступления на практических занятиях. Итоговый контроль.
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка выступления на практических занятиях. Итоговый контроль.