	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07 (о-з)	Редакция № 1 Изменение № _	Лист 1 из 12 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О. А. Евтехова


02.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
 систем и агрегатов автомобилей**
 на базе среднего общего образования
 очно-заочная форма обучения

2024 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07 (о-з)	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 2 из 10 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Кузьменко Элеонора Вадимовна преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1


Протокол № 1

от 02.09.2024 г.

Председатель ПЦК: Э.В. Кузьменко


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» старший методист Е.А. Филатова

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07 (о-з)	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 3 из 10 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07 (о-з)	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 4 из 10 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является в ОГСЭ цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.


1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная работа 44 часов;

в том числе практические занятия 8 часов

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07 (о-з)	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 5 из 10 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общее количество часов на дисциплину	54
Всего во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	10
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	



Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии
Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07 (о-з)

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 6 из 10

Экз.
контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Философия как любовь к мудрости, как мировоззрение. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Основной вопрос философии.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		16	
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, Аристотель, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики. Философия средних веков.	2	
	Практические занятия	2	
	Философия Средних веков: философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов.	2	
Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	12	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей.	2	
	Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц).	2	
	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель).	2	
	Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон).	2	
	Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).	2	
	Практические занятия	2	
	Русская классическая философия XIX-XX в. Современная отечественная философия.	2	
Раздел 2. Человек - сознание - познание		18	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Личность, свобода, ценности.	2	
	Практические занятия	4	



**Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии
Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07 (о-з)

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 7 из 10

**Экз.
контрольный**

	Современная философия о свободе и ответственности человека.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проблема смысла жизни.	2	
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	6	
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык.	2	OK 1 OK 2 OK 4
	Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проблема бессознательного в трудах З.Фрейда. Диалектико-материалистическая концепция сознания.	2	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	4	
	Познание человеком окружающего мира. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании.	2	OK 1 OK 2 OK 4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработка тестовых заданий по теме: «Истина и заблуждение».	2	
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		16	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	6	OK 1 OK 2 OK 4
	Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	
	Самостоятельная работа студента	4	
	К вопросу о теории большого взрыва. проблемы, связанные с развитием науки и техники.	4	
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала	4	OK 1 OK 2 OK 4
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения?	2	
	«Христианская концепция человека», Буддизм о человеке и его судьбе», Исламская вера и современные течения ислама»	2	
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала	2	OK 1 OK 2 OK 4
	Понятие «искусство». Концепция человека и искусства. Гений - совершенный человек!? Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	



Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»


Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины Основы философии
Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07 (0-3)

Редакция № 1
Изменение
№ _

Лист 8 из 10

Экз.
контрольный

Философия и история	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).	2	
	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца истории».	2	
	зачет	2	
	Всего	54	

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07 (о-з)	Редакция № 1 Изменение № _	Лист 9 из 10 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющими выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:


1. Горелов А.А. Основы философии, Москва, Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Волкогорова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогорова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. Для средних специальных учебных заведений. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. - М: Мысль, 1979.
4. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. - М: Молодая гвардия, 1993.
5. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? // Что такое философия. - М.: Наука, 1991.
6. Сорокин П.А. Кризис нашего времени. // Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Изд-во политической литературы, 1992.
7. Толстой Л. Н. Путь жизни. - М.: Высшая школа, 1994.
8. Чаадаев П.Я. Философические письма. // Статьи и письма. - М.: Современник, 1989.
9. Франк С.Л. Смысл жизни. // Духовные основы общества. - М: Республика. 1992.
10. Фромм Э. Искусство любить. - М.: Педагогика, 1990.
11. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. - М.: Владос, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный сайт по философии. [Электронный ресурс]/URL: <http://books.atheism.ru/philosophy/>.
2. Цифровая библиотека по философии. [Электронный ресурс]/URL: <http://filosof.historic.ru/>.

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.07 (о-з)	Редакция № 1 Изменение № _	Лист 10 из 10 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль в ходе аудиторных занятий. Оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий на практических занятиях. Написание эссе. Оценка результатов защиты докладов, сообщений. Итоговый контроль.
знать:	
– основные философии; категории и понятия	Оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта.
– роль философии в жизни человека и общества;	Оценка индивидуальных устных ответов.
– основы философского учения о бытии;	Оценка выступления на практических занятиях.
– сущность процесса познания;	Оценка индивидуальных устных ответов.
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка индивидуальных заданий.
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка выступления на практических занятиях. Итоговый контроль.
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка выступления на практических занятиях. Итоговый контроль.