

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 23.02.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 1 из 13 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 10.10.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

на базе среднего общего образования
 очно-заочная форма обучения

2018 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОГСЭ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №1

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Красникова Елена Владимировна, преподаватель английского языка ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1

Протокол № 2

от 10.10. 2018 г.

Председатель ПЦК: Е.И. Кусова

Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Л.В. Коробова

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №1

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 5 из 13 Экз. контрольный

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки студента 190 часов, в том числе:

- нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 134 часа;
- самостоятельная работа – 56 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №1

2. Структура и содержание учебного материала

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки (всего)	190
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	134
в том числе:	
практические занятия	132
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	56
<ul style="list-style-type: none"> • чтение и перевод профессиональных текстов со словарём; • работа над правильным произношением текста на английском языке; • выполнение упражнений на закрепление грамматических навыков; • составление диалогов в устной/ письменной форме в целях совершенствования устной речи. 	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОГСЭ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 7 из 13 Экз. контрольный

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Своеобразие английского языка: его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Знакомство.		1
Тема 1. Человек и общество	Содержание учебного материала	110	
	1 Описание людей: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Глагол to be в настоящем времени. The Present Simple Tense (настоящее простое время).		2
	2 Особенности английского языка: лингвистические, стилистические и фонетические особенности английского языка. Общие сведения о предложениях. Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях.		2
	3 Семья и семейные отношения: моя семья, отношения с родственниками. Семейные обязанности. Межличностные отношения.		2
	4 Описание жилища и учебного заведения: описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Описание колледжа (здание, обстановка, техника, оборудование). Оборот There is/There are в настоящем времени.		2
	5 Распорядок дня студента: повседневная жизнь, условия жизни. Числительные. Годы. Даты. Время.		2
	6 Хобби, досуг: мои увлечения, мое свободное время. Рациональное использование свободного времени. Конструкция love, like, enjoy + Infinitive/V-ing. Понятие об имени существительном: род, падеж, число.		2
	7 Описание местоположения объекта: местоположение объекта (адрес, как найти). Предлоги места и направления. Наречия и выражения места и направления.		2
	8 Магазины. Товары. Совершение покупок: Виды магазинов. Виды товаров. Совершение покупок. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Неопределенные местоимения some, any.		2
	9 Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни: Спорт в нашей жизни. Основные правила здорового образа жизни. Любимые спортивные игры. Олимпийские игры. Понятие об имени прилагательном: степени сравнения.		2

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОГСЭ.03 23.02.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 8 из 13 Экз. контрольный

	10	Экскурсии и путешествия: Люблю ли я путешествовать. Места, где я побывал. Виды транспорта для путешествий. Как не заблудиться в незнакомом городе. Планирование путешествий. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время).		2
		В том числе практические занятия Чтение, работа с текстами, выполнение заданий (перевод, ответы на поставленные вопросы). Составление сообщений по темам. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение упражнений на: порядок слов в предложении; употребление оборота There is/are; количественные и порядковые числительные, дроби; годы, даты, время; имя существительное (род, падеж, число); предлоги и наречия места и направления; исчисляемые и неисчисляемые существительные; неопределенные местоимения some, any; употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными; степени сравнения имен прилагательных; времена The Present Simple и Continuous.	76	
		Самостоятельная работа Работа с учебной и специальной литературой (по главам и параграфам, указанным преподавателем). Подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам. Выполнение домашней работы: выполнение тренировочных упражнений, рецензирование статей, составление визитной карточки, чтение и перевод текстов.	34	
Тема 2. Страноведение.	Содержание учебного материала		16	
	1	Россия: Моя Родина. Москва: всегда молодая и красивая. Национальные символы. Государственное и политическое устройство страны. The Past Simple Tense (простое прошедшее время). Конструкция Used to.		2
	2	Англоговорящие страны. Географическое положение, государственное и политическое устройство Англии, США, Австралии, Новой Зеландии, Канады. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Страдательный залог.		2
		Практические занятия Чтение, работа с текстами, выполнение заданий (перевод, ответы на поставленные вопросы). Составление сообщений по темам. Выполнение упражнений на: The Past Simple Tense; конструкция Used to; страдательный залог.	16	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой (по главам и параграфам, указанным преподавателем). Подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам. Выполнение домашней работы: выполнение тренировочных упражнений, чтение и перевод текстов.	-	
Тема 3.	Содержание учебного материала			

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОГСЭ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 9 из 13 Экз. контрольный

Профессиональная направленность изучения иностранного языка	1	Научно-технический прогресс: техника и молодежь. Роль технического прогресса в жизни человека. The Present Perfect и The Past Perfect Tenses (настоящее и прошедшее совершенное время).	62	2	
	2	Человек и природа. Экологические проблемы: Влияние технического прогресса на окружающую среду. Животные в опасности. Как сохранить нашу планету. Модальные глаголы.			2
	3	Достижения и инновации в области науки и техники: Наука и жизнь. Роль Интернета в моей жизни. Дорожный и железнодорожный транспорт. Логистика. The Perfect Continuous Tenses (времена совершенно-продолженной группы).			2
	4	Машины и механизмы. Промышленное оборудование: Промышленность, детали. Устройство автомобиля. Промышленная электроника.			2
	5	Современные компьютерные технологии в промышленности: Функции компьютеров. Современные компьютерные и лазерные технологии в промышленности.			2
	6	Отраслевые выставки: Деловая поездка. Деловая переписка и коммуникация.			2
	Практические занятия Чтение, работа с текстами, выполнение заданий (перевод, ответы на поставленные вопросы). Составление сообщений по темам. Выполнение тренировочных упражнений и упражнений на: времена совершенной и совершенно-продолженной группы.		40	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой (по главам и параграфам, указанным преподавателем). Подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам. Выполнение домашней работы: выполнение тренировочных упражнений, чтение и перевод текстов.		22		
Всего:			190		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 10 из 13 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал: «Английская грамматика» (в таблицах и схемах);
- доклады по английскому языку;
- лингвистические словари, справочники.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим
- выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 12-е изд. М. Издательский центр «Академия», 2013 (согласовано к использованию на заседании ПЦК).
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Учебник английского языка для учреждений СПО. 5-е изд. М. Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. Переиздание.- М.: «ЭКСМО», Деконт; ГИС, 2006. [Электронный ресурс]
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. Переиздание.- М.: «ЭКСМО», Деконт; ГИС, 2006. [Электронный ресурс]
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 4-е изд. М. Издательский центр «Академия», 2014. [Электронный ресурс]
4. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие. 5-е изд. СПб. «Лань», 2017. [Электронный ресурс]
5. Карпова Т.А. Деловой английский язык: учебное пособие. М. «Кнорус», 2016. [Электронный ресурс]
6. Орловская И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов. 6-е изд. М, Изд. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. [Электронный ресурс]

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 23.02.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 11 из 13 Экз. контрольный

Интернет-ресурсы:

1. English for business. Английский для бизнеса и карьеры. [Электронный ресурс]/URL: www.englishforbusiness.ru
2. Информационный сайт «Home english». [Электронный ресурс]/URL: www.homeenglish.ru
3. Информационный сайт «Изучение английского языка». [Электронный ресурс]/URL: www.english-at-home.com
4. Уроки английского языка онлайн для всех желающих. [Электронный ресурс]/URL: www.real-english.ru
5. Информационный сайт «Английский – просто». [Электронный ресурс]/URL: <http://www.english-easy.info>
6. Информационный сайт «Изучение английского языка». [Электронный ресурс]/URL: <https://s-english.ru>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 12 из 13
	Условное обозначение: РПОГСЭ.03 23.02.03		Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – проверка домашней работы; – оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; – промежуточная аттестация.
<u>Аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – проверка домашней работы; – промежуточная аттестация;
<u>Чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; – проверка домашней работы; – промежуточная аттестация;
<u>Письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; – проверка домашней работы; – промежуточная аттестация;
Знать/понимать:	
– значения новых лексических единиц,	– устный опрос;



связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	<ul style="list-style-type: none">– оценка результатов выполнения практических работ;– оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;– проверка домашней работы;– промежуточная аттестация;
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	<ul style="list-style-type: none">– устный опрос;– оценка результатов выполнения практических работ;– оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;– проверка домашней работы;– промежуточная аттестация;
– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	<ul style="list-style-type: none">– устный опрос;– оценка результатов выполнения практических работ;– оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;– проверка домашней работы;– промежуточная аттестация;
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	<ul style="list-style-type: none">– устный опрос;– оценка результатов выполнения практических работ;– оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;– проверка домашней работы;– промежуточная аттестация.
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.	<ul style="list-style-type: none">– оценка результатов выполнения практических работ;– проверка домашней работы;– промежуточная аттестация.