

Приложение 6.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте
(по видам транспорта)**

2024 г.

Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	5
3.	Тематический план и содержание учебной практики	6
4.	Условия реализации программы учебной практики	8
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью рабочей программы профессионального модуля **ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**. Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основная цель учебной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в рамках модуля ПМ.02. образовательной программы по основному виду профессиональной деятельности, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">– применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;– применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;– самостоятельного поиска необходимой информации. уметь: <ul style="list-style-type: none">– обеспечить управление движением;– анализировать работу транспорта.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 36 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02. МДК 02.01. - 6 часов

В рамках освоения ПМ 02. МДК 02.02. - 30 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 специальности 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по**

видам) по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ (практическая подготовка)	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 2.1-2.3	ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	36	1.1. Расчет интенсивности транспортных потоков на перекрестках улиц.	Тема 1. Организация и движения.	6
			2.1. Расчет времени рейса. 2.2. Расчет продолжительности пребывания автобуса на маршруте. 2.3. Расчет технико-эксплуатационных показателей (ТЭП) работы автобусов. Показатели работы автопарка. 2.4. Расчет ТЭП работы автобусов. Показатели времени. 2.5. Расчет технической скорости. 2.6. Построение номограммы пассажиропотока по часам суток. 2.7. Построение эпюр пассажиропотоков. 2.8. Расчет потребного числа автобусов и интервалов движения по часам периода движения. 2.9. Составление рабочего (автобусного) расписания. 2.10. Определение основных технико-экономических показателей работы автопарка. 2.11. Определение доходов от перевозки.	Тема 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).	30
	Всего часов:	36			36

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики (практическая подготовка)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.02. Организация сервисного		24	

обслуживания на транспорте (по видам транспорта)			
Тема 1. Организация и движения.	– Расчет интенсивности транспортных потоков на перекрестках улиц.	6	2
Тема 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> – Расчет времени рейса. – Расчет продолжительности пребывания автобуса на маршруте. – Расчет технико-эксплуатационных показателей (ТЭП) работы автобусов. Показатели работы автопарка. – Расчет ТЭП работы автобусов. Показатели времени. – Расчет технической скорости. – Построение номограммы пассажиропотока по часам суток. – Построение эпюр пассажиропотоков. – Расчет потребного числа автобусов и интервалов движения по часам периода движения. – Составление рабочего (автобусного) расписания. – Определение основных технико-экономических показателей работы автопарка. – Определение доходов от перевозки. 	30	3
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Оборудование:

- персональные компьютеры;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мультимедийная установка.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика проводится под руководством преподавателя в учебном кабинете, после изучения теоретической части ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

4.3 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике.