

**Приложение 2.15**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.09 Основы финансовой грамотности»**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.09 Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Основы финансовой грамотности»: приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Дисциплина «ОП.09 Основы финансовой грамотности» включена в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07 ОК.08	<ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- выделять значимую экономическую информацию;</li><li>- составлять семейный бюджет;</li><li>- совершать экономически грамотные покупки;</li><li>- выбирать варианты решения экономических проблем;</li><li>- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li><li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);</li><li>- понимать место и роль России в современной мировой экономике;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экономические понятия;</li><li>- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;</li><li>значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li><li>- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li></ul>

	- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	18	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	-	-
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>18</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>8/4</b>	
Тема 1.1 - Семейная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8
	1   Человеческий капитал. Способы принятия финансовых решений.		
	2   Личный бюджет, его структура. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	<b>В том числе практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	Уровень жизни и прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета, примерный расчет.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение кейса на тему: «Покупка загородного участка с домом для летнего отдыха».	2	
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>		<b>22/8</b>	
Тема 2.1 - Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8
	1   Банки и банковские счета. Влияние инфляции на стоимость активов. Анализ современного рынка банковских депозитов. Договор банковского депозита, его структура.	2	
	<b>В том числе практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	Решение кейса «Открытие депозита с учётом страхового возмещения».		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Доклад на тему: «Виды депозитов и кредитов».		
Тема 2.2 – Расчетно-кассовые операции. Кредиты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Основные принципы кредитования. Виды кредитов. Кредит как часть личного финансового плана. Платёжные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки.	2	
	<b>В том числе практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	

	Решение кейсового задания «Покупка автомобиля».		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Формирование отчета по заданию: «Мобильный банк и услуга «Автоплатеж».		
Тема 2.3 – Инвестиции. Создание собственного бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Инвестиции. Способы инвестировать, инвестиции физических лиц и их условия. Самозанятость. Бизнес-идея и бизнес-план.	2	
	<b>В том числе практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	Решение кейсового задания «Выбор инвестиционной стратегии».		
	Решение кейсового задания «Создание малого бизнеса».		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Доклад на тему: «Типичные ошибки инвесторов».		
<b>Раздел 3. Пенсионная система РФ. Налоговая система РФ.</b>		<b>10/4</b>	
Тема 3.1 - Пенсионное обеспечение. Налоговое обеспечение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8
	1   Пенсия, виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации. Экономическая сущность налогов, виды налогов.	2	
	<b>В том числе практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	Решение кейсового задания «Инвестиции в будущую пенсию».		
	Решение кейсового задания «Применение налоговых вычетов».		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Доклад на тему: «Накопление и приумножение пенсионных сбережений»		
<b>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.</b>		<b>6/2</b>	
Тема 4.1 - Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Страховые услуги. Договор страхования. Виды личного страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	
	<b>В том числе практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них. Решение кейсового задания «Заманчивое предложение»		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Сообщение в виде ответа на вопрос: «Как не стать жертвой кредитной махинации?»		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>54</b>



<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять значимую экономическую информацию;</li> <li>- составлять семейный бюджет;</li> <li>- совершать экономически грамотные покупки;</li> <li>- выбирать варианты решения экономических проблем;</li> <li>- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- понимать место и роль России в современной мировой экономике;</li> </ul> <p>оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.</p>	<p>учебную литературу);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент;</li> <li>-аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий.</li> </ul>	<p>самостоятельной работы обучающихся.</p>
---	---	--