

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 Охрана труда»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Охрана труда»: формирование практического представления об основах обеспечения безопасности труда, снижения производственного травматизма и профзаболеваний на предприятии.

Дисциплина «ОП.07 Охрана труда» включена в обязательную часть цикла общепрофессиональных дисциплин образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01- ОК.09	<ul style="list-style-type: none">- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмоопасности.	<ul style="list-style-type: none">- законодательство в области охраны труда;- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;- правила охраны труда, промышленной санитарии;- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;- права и обязанности работников в области охраны труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	18	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	-	-
Всего	54	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое, нормативное и организационное обеспечение охраны труда		6	
Тема 1.1 Трудовое право и его основные положения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Вопросы ОТ в Конституции РФ. Вопросы охраны труда в Трудовом Кодексе. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Охрана труда несовершеннолетних и женщин.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Тема 1.2 Основные направления государственной политики в области охраны труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место ОТ в производственном и технологическом процессах. Понятие о системе стандартов безопасности труда. Наглядная агитация по ОТ. Обучение ОТ. Льготы по ОТ на предприятиях.</p>	2	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		20/2	
Тема 2.1 Классификация производственных факторов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физические, химические, биологические, психофизиологические, опасные и вредные факторы на производстве. Воздействие на организм. Санитарные нормы на предельно допустимые концентрации вредных факторов.</p> <p>В том числе практические занятия (практическая подготовка) Определение вредных и опасных факторов на рабочем месте.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовой документацией и специальной литературой. Работа со специальной литературой.</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,</p>
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6/2	

Микроклимат в производственных помещениях	1.	Факторы, влияющие на микроклимат в помещениях.	4	
	В том числе практические занятия (практическая подготовка) Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе рабочей зоны.		2	
Раздел 3. Организация охраны труда			28/2	
Тема 3.1 СУОТ в организациях. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев	Содержание учебного материала		8	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1.	Назначение инструкций по охране труда. Требования к содержанию инструкций. Требования по составлению инструкций. Подготовительная работа при составлении инструкции. Утверждение инструкций.	6	
	2.	Понятие несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае. «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».		
	В том числе практические занятия (практическая подготовка)		2	
	Составление карт аттестации рабочих мест по условиям труда.			
В том числе самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами. Работа с нормативно-правовой документацией.		6		
Тема 3.2 Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты и их характеристики	Содержание учебного материала		10/4	
	1.	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	5	
	2.	Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты.		
	3.	Виды коллективной защиты.		
	В том числе практические занятия (практическая подготовка)		4	
	Применение средств индивидуальной защиты. Отработка схемы оказания первой помощи при несчастном случае на месте.			
	Контрольная работа.		1	
В том числе самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами.		4		
Промежуточная аттестация				
			Всего:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт, М.: ИЦ «Академия», 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт, электронный учебник, М.: ИЦ «Академия», 2019

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте, М.: ИЦ «Академия», 2013.

2. Чумаченко Ю.Т. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте, Ростов на Дону, Феникс, 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы;	Устный опрос по темам дисциплины; - тестирование. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

<p>охраны труда.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмоопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> -умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу,); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий; 	<p>Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты графических работ и упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> –дифференцированный зачет
---	--	---