

**Приложение 3.20**

к ОПОП-П по профессии/специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.15 Основы финансовой грамотности»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Основы финансовой грамотности» является вариативной частью *общепрофессиональных дисциплин* ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2	<p>выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>организовывать собственную деятельность</p> <p>выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок</p>	<p>способы выполнения профессиональных задач</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>порядок выстраивания презентации</p>
ОК 3	<p>Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность</p>	<p>алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;</p>
ОК 4	<p>использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования</p>

	<p>контексте определять задачи для поиска информации выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; планировать процесс поиска информации; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 6	<p>организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 7	<p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>основы организации работы в команде;</p>
ОК 8	<p>планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>круг задач профессионального и личностного развития; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>48</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>16</i>
практические занятия	<i>16</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>16</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 - Семейная экономика	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Человеческий капитал. Способы принятия финансовых решений.</p> <p>2 Личный бюджет, его структура. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p>Уровень жизни и прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета, примерный расчет.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение кейса на тему: «Покупка загородного участка с домом для летнего отдыха».</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1 - Депозит	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Банки и банковские счета. Влияние инфляции на стоимость активов. Анализ современного рынка банковских депозитов. Договор банковского депозита, его структура.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p>Решение кейса «Открытие депозита с учётом страхового возмещения».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Доклад на тему: «Виды депозитов и кредитов».</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8
Тема 2.2 – Расчетно-кассовые операции. Кредиты.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основные принципы кредитования. Виды кредитов. Кредит как часть личного финансового плана. Платёжные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p>	

Тема 2.3 – Инвестиции. Создание собственного бизнеса	<b>В том числе практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Решение кейсового задания «Покупка автомобиля».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Формирование отчета по заданию: «Мобильный банк и услуга «Автоплатеж».			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Инвестиции. Способы инвестировать, инвестиции физических лиц и их условия. Самозанятость. Бизнес-идея и бизнес-план.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Решение кейсового задания «Выбор инвестиционной стратегии».			
Решение кейсового задания «Создание малого бизнеса».				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
Доклад на тему: «Типичные ошибки инвесторов».				
<b>Раздел 3. Пенсионная система РФ. Налоговая система РФ.</b>			<b>10</b>	
Тема 3.1 - Пенсионное обеспечение. Налоговое обеспечение.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8
	1	Пенсия, виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации. Экономическая сущность налогов, виды налогов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Решение кейсового задания «Инвестиции в будущую пенсию».			
	Решение кейсового задания «Применение налоговых вычетов».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Доклад на тему: «Накопление и приумножение пенсионных сбережений»			
<b>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.</b>			<b>6</b>	
Тема 4.1 - Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Страховые услуги. Договор страхования. Виды личного страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них. Решение кейсового задания «Заманчивое предложение»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Сообщение в виде ответа на вопрос: «Как не стать жертвой кредитной махинации?»			
<b>Зачет с оценкой</b>			<b>2</b>	
			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность, М.; ИЦ «Академия», 2019

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Липсиц И.В. Экономика, 10-11 кл., М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Усвоенные знания: экономические понятия; сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы;</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>Освоенные умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; выделять значимую экономическую информацию; составлять семейный бюджет; совершать экономически грамотные покупки; выбирать варианты решения экономических проблем; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика); понимать место и роль России в современной мировой экономике; оценивать и аргументировать собственную точку зрения по</p>	<p>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу,); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий.</p>	<p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях, оценка самостоятельной работы обучающихся.</p>

экономическим проблемам, различным аспектам социально- экономической политики государства.		
---	--	--